# Paître le troupeau de Dieu avec foi et humilité

## Gédéon, un chef humble, a fait confiance à la puissancede Dieu

**Prière**: « Seigneur, veuille aider nos enfants à faire confiance à toi comme les soldats de Gédéon ont fait en portant des flambeaux dans des cruches. »

Choisissez quelconques de ces activités d’apprentissage pour enfants qui correspondent à leurs besoins et niveaux de maturité.

Faites à un enfant plus âgé ou à un enseignant lire ou raconter par mémoire l’histoire de Gédéon à partir de **Juges chapitre 7**.

* Expliquez comment Israël avait été envahi par les gens de Madian qui leur enlevaient par force toute chose de valeur.
* Dieu a permit à Madian de punir son people Israël, parce qu’il s’était donné à adorer des idoles.
* Cette histoire raconte comment un homme a pu mener le peuple de Dieu à la victoire, parce qu’il a fait confiance en Dieu.

Après avoir raconté le récit, posez les **questions** suivantes sur Juges chapitre 7.

* Pourquoi Dieu a-t-il dit à Gédéon de renvoyer à la maison les hommes qui avaient peur ? *[Voir le verset 2]*
* De quelle façon Dieu a-t-il indiqué à Gédéon lesquels soldats il devrait retenir avec lui pour la bataille *? [Voir le verset 7. Les meilleurs soldats ont porté de l’eau à leur bouche avec leur main. Ils veillaient toujours, alors qu’ils ont bu de l’eau. ]*
* Quel rêve ont eu les soldats de Madian, laquelle a montré qu’ils allaient perdre la bataille ? *[13 à 15]*
* Quels trois objets les soldats d’Israël ont-ils porté à la main ? *[16]*
* De quel façon Dieu a-t-il donné aux 300 soldats de défaire une armée ennemie ? *[20. Ils ont cassé leurs cruches d’argile pour faire voir les flambeaux et ils ont sonné de la trompette. Ainsi, les ennemis se sont mis s’attaquer les un les autres.]*

**Dramatisez** des parties du récit de la victoire de Gédéon.

* Arranger avec le chef du culte en assemblée que les enfants présentent ce drame.
* Faites aux enfants répéter ce drame pendant leur période d’étude.
* Faites aux enfants plus âgés aider les plus jeunes à se préparer.

Faites à des **enfants plus âgés** ou à des adultes jouer ces rôles :

**Narrateur**. Récapitulez l’récit et aidez les enfants à se rappeler quoi dire et faire.

**Voix de Dieu.**

**Gédéon**. Trouver à l’avance des objets ou des images représentant une trompette, un pot et un flambeau.

**Soldat de Madian**

Faites à des **enfants en plus bas âge** jouez ces rôles :

**Soldat effrayé**.

**Soldat négligent**. Tenez une cuvette.

**Soldat Attentif**.

**Soldats ennemis**. Tenez des bâtons représentant des lances ou des épées.

**Narrateur**: (Racontez la première partie du récit de Juges 7:1 à 8. Dites alors :) « Écoutez ce que Dieu dit à Gédéon. »

**Voix de Dieu**: « Vous avez trop de soldats. Les israélites pourraient imaginer qu’ils ont gagné cette bataille par leur propre force. Dites-leur : ‘Si vous avez peur, rentrez donc.’ Observez les autres boire de l’eau. Ne retenez pour la bataille que les hommes qui restent attentifs en buvant de l’eau de ruisseau. »

**Gédéon**: « Vous tous qui ont peur, rentrez chez vous. Vous autres, allez boire de l’eau de ce ruisseau. »

**Soldat effrayé**: (Tremblez avec crainte. Dites :) « Moi, j’ai peur. Je quitte. » (Partez.)

**Soldat négligent**: (Placez la cuvette sur le plancher et mettez votre tête juste au-dessus, en feignant de laper de l’eau. Dites alors fort :) «  Moi, j’ai oublié de rester attentif alors que je lapais de l’eau comme un chien ! » (Éloignez-vous, en laissant la cuvette.)

**Soldat attentif**. (Feignez de porter de l’eau à la bouche avec votre main à partir de la cuvette. Dites fort :) « Je regarde autour alors que je bois. Il ne reste que 300 soldats ; toutefois, Dieu sait nous donner la victoire ! »

**Narrateur**: (Racontez la deuxième partie du récit de Juges 7:9 à 19. Dites :) « Écoutez ce que Dieu dit à Gédéon. »

**Voix de Dieu**: « Allez secrètement au camp ennemi écouter ce qu’ils se disent. »

**Gédéon**: (Approchez-vous tranquillement de derrière le soldat de Madian et écoutez-le parler.)

**Soldat de Madian**: « J’ai eu un rêve dans laquelle j’ai vu une miche de pain rond rouler contre ma tente la détruire. Ceci signifie que nous allons perdre cette bataille ! »

**Gédéon**: (Allez de nouveau à vos soldats. Dites-leur :) « Soldats d’Israël, Dieu a dit qu’il va nous aider à gagner cette bataille. Voici des trompettes et des cuvettes avec des flambeaux à l’intérieur. Lorsque nous arriverons au camp de Madian, sonnez de la trompette et briser les cuvettes. »

**Narrateur**: (Racontez la troisième partie du récit aux versets 20 à 22. Dites alors :) « Écoutez ce que dit Gédéon. »

**Gédéon**: (Criez :) « Allons-y ! »

**Soldat attentif**: (Feignez de sonner de votre trompette, briser votre cuvette et soulever votre flambeau. Puis, criez :) « Une épée pour Gédéon et pour l’Éternel ! »

**Soldats ennemis**: Courez dans tous les sens feignant de se combattre. Dites alors :) « Il fait trop obscur pour voir ! »   « Quel est ce bruit ? »   « Regardez tous les flambeaux ! Tout autour de nous ! »   « L’ennemi est parmi nous ! »   « Sauvez-vous ! »   (Quittez la scène en courant.)

**Narrateur** ou un enfant plus âgé : (Dites que c’est la fin du drame, et remerciez ceux qui ont aidé.)

**Posez des questions**. Si les enfants dramatisent ce récit pour les adultes, laissez alors les enfants poser également aux adultes les questions qui sont énumérées ci-haut.

**Demandez**: Quels sont d’autres exemples de la façon dont Dieu agit parmi nous même si nous sommes faibles, à condition que nous lui fassions confiance ? (Laissez et les adultes et les enfants citer des exemples.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Dessinez une image** d’une cruche avec une flamme à l’intérieur, de sorte que les enfants puissent la copier.* Laissez les enfants montrer leurs images aux adultes ou à leurs parents.
* Laissez les enfants expliquer que cette image rappelle que Dieu se sert des personnes faibles qui lui font confiance.
* Faites aux enfants plus âgés aider le plus jeune.
 |  |

**Poème**. Faites à deux enfants ou plus réciter les versets du Psaume 23.

**Apprenez par cœur** ensemble Marc 9:35.

Laissez des enfants plus âgés **composer** des poèmes, des chansons ou un drame au sujet quelqu’un qui a mené des autres par la foi comme Gédéon a fait. Ils pourraient faire ceci pendant la semaine.

**Prière**: « Seigneur, toi, tu es le Tout-Puissant. Tu prends toujours le dessus sur ton ennemi. Nous, même si nous sommes faibles, nous faisons confiance à ta puissance, en toute circonstance. Nous serons des conquérants par le Christ. »