# Jésus alimente 5 000 gens avec le cadeau d’un garçon

**Prière.** « Cher Seigneur, veuille employer cette étude pour montrer aux enfants ce que fait un bon berger, de sorte qu’eux aussi, ils se serviront de façon affectueuse. »

Choisissez quelconques d’entre ces **activités** pédagogiques pour enfants selon leurs âges et besoins.

**Expliquez** comment un garçon a donné à Jésus cinq miches de pain et deux petits poissons avec lesquels Jésus a miraculeusement alimenté toute une foule de gens. (Jean 6 : 9)

Faites à un **enfant** plus âgéou à un enseignant lire ou raconter de mémoire le récit de Jésus, notre bon Berger, qui a alimenté 5 000 affamées avec cinq pains et deux poissons, selon **Marc 6 : 30 à 44**.

Posez les **questions** suivantes**.** *[Trouvez des réponses dans les versets cités de Marc 6].*

* Quel sentiment Jésus avait-t-il à l’égard des gens affamés ? *[34]*
* Que Jésus a-t-il dit à ses disciples de faire pour les affamées ? *[37]*
* Comment les disciples ont-ils fait s’arrangé aux gens ? *[40]*
* De quoi Jésus s’est-il servi pour alimenter la foule ? *[41]*
* Combien de nourriture restait-il après ? *[43]*

**Dramatisez** des parties du récit de Jésus alimentant 5 000 personnes, d’après Marc 6 : 30 à 44.

**Arrangez** avec le chef du culte en assemblée pour que les enfants présentent ce drame. Mettez une partie de votre temps d’enseignement avec les enfants à préparer le drame. Faites aux enfants plus âgés aider les plus petits.



* Faites à des **enfants plus âgés** ou des adultes jouer les rôles de **Jésus** et de   
  **Narrateur** qui récapitule histoire et aide les enfants à se rappeler quoi dire et faire.
* Faites à des **enfants en bas plus âge** jouer les rôles de   
  **Gens affamées** et de   
  **Disciples** qui tiennent des objets représentant la nourriture.

**Narrateur** : (Racontez le récit de Marc 6 : 30 à 44. Dites alors :) « Écoutez ce que disent des gens. »

**Les gens** : « Suivons Jésus ! »   
« J’aime écouter ce qu’il enseigne ! »   
« Il est notre bon Berger ! »

**Disciples** : « Jésus, renvoie ces gens ! »  
« Ils ont faim, et il n’y a pas de nourriture à cet endroit ! »

**Jésus** : « Donnez-leur, vous-même, à manger ! »

**Disciples** : « Comment pourrions-nous les alimenter ? »   
« Nous n’avons pas assez d’argent. »   
« D’ailleurs, n’y a pas de vendeurs de nourriture près d’ici. »

**Jésus** : « Ce garçon m’offre son déjeuner ! Dites à la foule de s’assoir par groupes. »

**Les gens** : (Mettez-vous par terre en petits groupes.)

**Jésus** : (Regardez en haut été dites :) « Père, nous te remercions de cette nourriture. »

**Disciples** : (Feignez de distribuer la nourriture aux gens.)

**Les gens** : (Feignez de manger. Dites :)   
« Regardez ! Il y a assez de nourriture pour tout le monde. »   
« C’est du bon pain, ça ! »  
« Il en reste beaucoup ! »  
« Douze paniers pleins de restes ! »  
« Quel grand miracle ! »

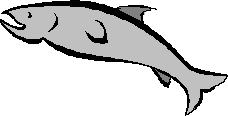
**Narrateur** ou un enfant plus âgé**:** (Remerciez chacun qui a aidé.)

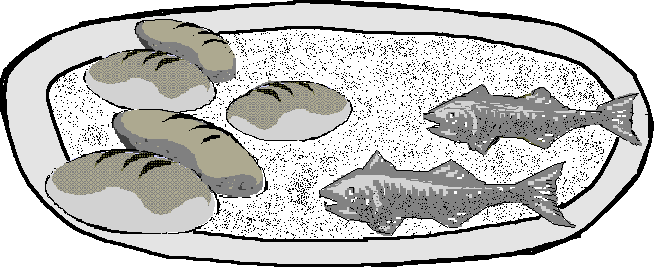
**Questions**. Si les enfants dramatisent ce récit pour les adultes, alors faites-leur poser également aux adultes les questions qui sont énumérées ci-haut. Demandez aussi :

* De quelles autres manières Dieu prend-il soin des gens ? (Laissez et les enfants et les adultes citer des exemples.)
* De quelle manière nos bergers nous alimentent-ils, de nos jours ?

*[Réponse : Avec la Parole de Dieu. Jésus dit : « L’homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Die. » (Matt. 4 : 4). Expliquez comment Jésus, à chaque fois que le diable l’a tenté de péché, y a résisté en citant la Parole de Dieu.]*

**Dessinez** une simple image de poisson. Faites aux enfants la copier. Les enfants plus âgés pourraient vouloir dessiner cinq pains et de deux poissons.





* Les enfants pourront montrer leurs images aux adultes lors de la prochaine réunion de culte, et à leurs parents chez eux.
* Laissez les enfants expliquer aux adultes et à leurs parents que l’image illustre la manière dont Jésus a satisfait les besoins d’une foule de gens.
* Laissez-les expliquer également comment, au ciel, on n’aura jamais plus faim.

**Apprenez par cœur** ensemble Jean 6 : 51.

**Poésie**. Faites à trois enfants réciter chacun deux versets du Psaume 146 versets 2 et 6, 7 et 8, et 9 et 10.

Laissez des **enfants plus âgés** composer des poèmes ou des chansons au sujet de la façon dont les gens se régalent de la Parole de Dieu. Ils pourraient faire ceci pendant la semaine.

**Prière**. Réciter ensemble la prière dominicale d’après Matthieu 6 : 9 à 13.