

চারিখন শুভবার্তাই যীচুর বিষয়ে সাক্ষী দিছে

চারিখন শুভবার্তা কেনেকৈ একে আৰু কেনেকৈ বেলেগ বুজি লওক।

ল'ৰা-ছেৱালীবিলাকক শিকোৱাসকলে অধ্যয়ন G2b পঢ়া উচিত।

আপুনি নিজকে প্ৰাৰ্থনাৰে আৰু সন্ধৰৰ বাক্যৰ দ্বাৰাই যুগ্মত কৰি লওক।

প্ৰাৰ্থনা : “পৰিত্র পিতৃ, তুমি তোমাৰ পুত্ৰৰ বিষয়ে সাক্ষী দিছা আৰু আমাক চারিখন শুভবার্তা দিছা। সেইবোৰ জানিবলৈ, পালন কৰিবলৈ আৰু আনক শিকাবলৈ তুমি আমাক অনুগ্রহ দান কৰা।”

১। পট

- পুৰণি কালৰ পৰাই অনেকজন সাক্ষীৰ সাক্ষ্য এজনতকৈ শক্তিশালী। মোটিৰ বিধান অনুসাৰে আইন বিষয়ক বিচাৰত দুই বা তিনিজন সাক্ষীৰ প্ৰয়োজন।
- পৰিত্র আঘাত আমাক যীচুৰ জীৱন আৰু শিক্ষা সমন্বে চাৰি গৰাকী সাক্ষী দিছে। মাৰ্ক, মথি, লুক আৰু যোহন, তেওঁলোক হৈছে এই চারিখন শুভবার্তাৰ প্ৰস্তুতকৰ্ত্তা আৰু লিখক।
- প্ৰত্যেকখন শুভবার্তাৰ লিখকে যীচু জীয়াই থকা কালত এই পৃথিবীত আছিল। তেওঁলোকৰ তিনিজনে তেওঁক খুব ভালদৰে জানিছিল, লুকে যীচুৰ বিষয়ে থকা সত্য ঘটনাবোৰৰ অনুসন্ধান কৰিছিল (লুক ১০:১-৩ পদ)। গতিকে, চারিখন শুভবার্তাই হৈছে চাক্ষুস-সাক্ষী বিৱৰণ, আটাইতকৈ মজবুত।
- চাৰিওজন লিখকে তেওঁলোকৰ শুভবার্তা কেইখনত যীচুৰ বিষয়ে কিছুমান একে কথাৰে বিৱৰণ কৰিছে আৰু এজনে আনজনে বাদ দিয়া কিছুমান বিৱৰণ যোগ দিছে। প্ৰত্যেকজনেই এই কথাত সন্মত যে, চারিখন শুভবার্তাই এটা সত্য ঘটনা সৃষ্টি কৰিছে।
- বহু শতিকাৰ পিচত, আন ধৰ্মবিলাকে যীচুৰ বিষয়ে কাহিনীবোৰ সলনি কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল, কিন্তু আমি আচল চারিখন শুভবার্তাত বিশ্বাস কৰোঁ।



Famous 17th century painting

ক'ব পৰা শুভবার্তাবোৰ আহিল সেই বিষয়ে জানিবলৈ লুক ১০:১-৪ পদলৈকে চাওক।

প্ৰত্যেকখন শুভবার্তা লিখকৰ নাম আৰু তেওঁলোকৰ প্ৰধান ব্যক্তিগত বিশেষত্বৰ মুখস্থ কৰক।

মার্ক

- যীচুক ক্রুচত দিয়া সময়ত মার্ক এজন চফল ডেকা মানুহ আছিল।
- তেওঁ যিহুদী পরিয়ালৰ আছিল, যীচুক দেখিছিল আৰু পাঁচনি পিতৰক খুব ভালদৰে জানিছিল।
- পিচলৈ তেওঁ পাঁচনি পৌলৰ লগত কাম কৰিছিল। তেওঁ সন্তৱ আনবোৰে তেওঁলোকৰ শুভবাৰ্তা লিখাৰ আগতেই তেওঁৰ শুভবাৰ্তাখন লিখিছিল।
- এইখন আটাইতকৈ ছুটি শুভবাৰ্তা আৰু বেছিভাগ যীচুৰ ব্যৱস্থা আৰু কামবোৰৰ বৰ্ণনা কৰিছে। ৰোমৰ মানুহবিলাকে ক্ষমতাৰ ওপৰত বেছি প্ৰাধান্য দিছিল আৰু বিশেষকৈ মার্কৰ শুভবাৰ্তাখন পঢ়ি ভাল পাইছিল।

মথি

- মথি এজন গোড়া যিহুদী আছিল আৰু যীচুৰে তেওঁক “মোৰ পাছে পাছে আহাঁ” বুলি নোকোৱালৈকে তেওঁ এজন কৰতোলা লোক আছিল।
- তেওঁ মাৰ্কে লিখা শুভবাৰ্তাৰ কিছু অংশ ব্যৱহাৰ কৰিছিল আৰু তেওঁ ব্যক্তিগতভাৱে জনা আৰু কেইটামান কথা সুমুৰাই লৈছে।
- তেওঁৰ যীচুৰ বিষয়ে অনেক ঘটনা আৰু সবিশেষ যিহুদী মানুহবিলাকে বুজি পোৱাকৈ প্ৰকাশ কৰিছে।

লুক

- লুক এজন অনা-যিহুদী চিকিৎসক আছিল। যীচুৰ মৃত্যু আৰু পুনৰুত্থানৰ পাচত হোৱা এজন বিশ্বাসী লোক।
- তেওঁ পাঁচনি পৌলৰ লগত দ্যুৰিছিল। পৌল যেতিয়া যিহুদা দেশৰ বন্দীশালত আছিল, লুকে তালৈ গৈছিল আৰু যীচুৰ বিষয়ে চাক্ষুস সাক্ষীৰ বিৱৰণী অনুসন্ধান কৰিছিল।
- লুকে যীচুৰ বিষয়ে সবিশেষ বিৱৰণী এনেভাৰে দিছিল যেন যিহুদা দেশত সাক্ষাৎ লোৱা চাক্ষুস সাক্ষ্যবিলাকলৈ তেওঁ অতি সাৰধানে শুনিছিল।
- লুকে অনেক বুৰঞ্জীমূলক আৰু চিকিৎসাজ্ঞান বিষয় যিবোৰে অনা-যিহুদী পঁঢ়িবিলাকৰ মন আকৰ্ষণ কৰিছিল তেনে কথা অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছিল।

যোহন

- যোহন আছিল যীচুক লগ নোপোৱা দিনলৈকে এজন যোহন বাপ্টাইজকৰ অনুসৰণকাৰী আৰু আটাইতকৈ অনুৰক্ত অনুগামী আছিল।
- যোহনে দীৰ্ঘ জীৱন-যাপন কৰিছিল। তেওঁ মৃত্যুৰ পূৰ্বেই আন শুভবাৰ্তাকেইখনে এৰি হৈ যোৱা কথাবোৰ যোগান দিবৰ বাবে তেওঁৰ শুভবাৰ্তাখন লিখিছিল।
- তেওঁ যীচুৰ অনেক দীঘলীয়া কথোপকথন লিপিবদ্ধ কৰি ৰাখিছে, যিবোৰ প্ৰত্যেক খ্ৰীষ্টিয়ানে পঢ়ি আনন্দ পায়।

চাৰিখন শুভবাৰ্তাই একেলগে যীচুৰ জীৱনৰ প্ৰধান ঘটনাবোৰৰ লগতে তেওঁৰ বহুতো শিক্ষাবোৰ, আজ্ঞাবোৰ আৰু প্ৰতিজ্ঞাবোৰ উল্লেখ কৰিছে।

- আটাইকেইখন শুভবাৰ্তাই কেনেকৈ যীচুক ক্রুচবিদ্ব আৰু কৰৰস্থ কৰা হৈছিল আৰু কেনেকৈ তেওঁ জী উঠিছিল আৰু অনেক সাক্ষীৰ আগত দেখা দিছিল সেই বিষয়ে বৰ্ণনা কৰিছে।
- চাৰিখন শুভবাৰ্তাৰ কথাবোৰ পঢ়ি আৰু কৈ আমি অতি কাৰ্য্যকৰী ভাবে আনৰ আগত প্ৰচাৰ কৰিব পাৰো।

২। আহি থকা সপ্তাহটোত কৰিবলগীয়া কামবোৰ সহকাৰীৰ লগত ঠিক কৰি লওক।

কোন কেইজন শুভবাৰ্তা লিখক আছিল তেওঁলোকৰ লিখনিবোৰ কেনেকৈ একে আৰু কেনেকৈ বেলেগ আছিল, একেলগে আলোচনা কৰক।

- বিশ্বাসী আর অবিশ্বাসীবিলাকৰ ঘৰ পৰিদৰ্শন কৰক।
- চাৰিওখন শুভবাৰ্তাই যীচুক জনা লোক কেইজনে সঁচা ঘটনা আগবঢ়াইছে বুলি বুজাই দিয়ক।
- অবিশ্বাসীসকলে পঢ়িবৰ বাবে যিকোনো এটি শুভবাৰ্তাৰ কপি দি দৈ হৈ আহক।
- বিশ্বাসীসকলে যিকোনো এটি শুভবাৰ্তা ভালকৈ পঢ়িবলৈ এটি ব্যৱস্থা কৰি দৈ আহক।

৩। হ'বলগীয়া সমজুৱা উপাসনাৰ চানি আপোনাৰ সহ-কন্মীৰ লগত ঠিক কৰি লওক।

ল'ৰা-ছেৱালীবিলাকৰ তেওঁলোকৰ নাটকখন দেখুৱাবলৈ আৰু যুগ্মত কৰা প্ৰশ্ববিলাক আগবঢ়াবলৈ দিয়ক। শুভবাৰ্তা চাৰিখন কেনেকৈ সত্য বুৰঞ্জী, আন ধন্মীয় পুথি বিলাকত কৈ পৃথক বা কাৰোবাৰ সপোনবোৰতকৈ অত্যন্ত বেলেগ হয় বুজাই দিয়ক।

চাৰিজন বিশ্বাসীক মাৰ্ক, মাথি, লুক আৰু যোহনৰ প্ৰতিনিধি হ'বলৈ দিয়ক। তেওঁলোকে নিজকে নিজে চিনকি দি তেওঁলোকৰ বিষয়ে যিথিনি কথা পথম ভাগত তালিকাভূক্ত সেই সঁচা ঘটনাথিনি বুজাই দিয়ক।

মাৰ্ক ৪: “মই মাৰ্ক। মই পৌল আৰু বার্ণবাৰ লগত তেওঁলোকৰ পথম প্ৰচাৰৰ যাত্ৰাত গৈছিলো। কিন্তু মোৰ ভয় লাগিল আৰু ঘূৰি গ'লোঁ। বহুত দিন পৌলে মোৰ ওপৰত খং কৰি আছিল, কিন্তু অৱশ্যেত মোক ক্ষমা কৰিলে আৰু মোৰ সহায় বিচাৰিলে।”

মাথি ৪: মই পাঁচনি মাথি, লেবী বুলিও কয়। মই ৰোমীয়াসকলৰ পৰা কৰ তুলিছিলো, যিহৰ বাবে যিহৌবিলাকে মোৰ ওপৰত খং কৰিছিল। যীচুক লগ নোপোৱালৈকে মোৰ বহুতো বেয়া বন্ধু আছিল।

লুক ৪: মই লুক, এগবাকী ডাঙ্কৰ। বেছিভাগ গ্ৰীক মানুহৰ দৰে মই যীচুৰ শিক্ষাৰ ওপৰত গভীৰ বিৱেচনা কৰিবলৈ ভাল পাওঁ। মই পৌলৰ অনেক প্ৰচাৰৰ যাত্ৰাত লগত আছিলো। আমি বিভিন্ন দেশত যীচুৰ বিষয়ে কণ্ঠে পৰিত্ব আঞ্চাই মানুহবোৰ জীৱন সলনি কৰা আৰু তেওঁলোকৰ এটি নতুন খীঢ়িয় সমাজ গঢ়ি উঠা মই দেখিছো।

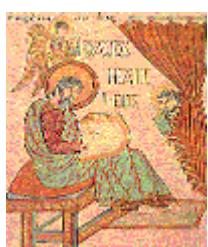
যোহন ৪: “মই যীচুৰ শূন্য কৰৰত আহি পোৱা পথমজন শিষ্য, যোহন। মই একমাত্ৰ শিষ্য যিজনে শ্বহীদ হৈ মৃত্যুৰৰণ কৰা নাই। যদিও মই নিৰ্বাসনত আছিলো স্বশ্ৰে মোক যীচুৰ পৰা অহা বাণীবোৰ লিখিবলৈ বৃন্দ বয়সলৈকে বাখিলে।

শুভবাৰ্তাবিলাকত থকা বিৱৰণবিলাকে তেওঁলোকক কি ভাবে সহায় কৰিলে সেই কথা বিশ্বাসীবিলাকক ডাঙুৰকৈ ক'ব দিয়ক।

প্ৰভুৰ ভোজ পৰিচয় কৰাই দিবলৈ মাথি ২৭:২৭-৩১ পঢ়ক। বুজাই দিয়ক যে যীচুৰ দুখ-যাতনা আমাৰ পাপৰ শাস্তি আছিল। তেওঁ যাতনা পালে আৰু আমাৰ বাবে মৃত্যুৰৰণ কৰিলে। আমি এই কথাকে যিমানবাৰ প্ৰভুৰ ভোজ পালন কৰো সিমানবাৰ সোঁৰৰণ ক'ঠো।

যোহন ৪:৩১-৩২ পদকেইটা একেলগে মুখস্থ কৰক।

লিনডিচফাৰণি গচ্চপেল বোলা ৭ শতিকাৰ ত্ৰিকলা।



মাথি



মাৰ্ক



লুক



যোহন