

ঈশ্বৰৰ লোকবিলাকে এক শৰীৰৰ দৰে কাৰ্য্য কৰে

প্ৰাৰ্থনা : প্ৰিয় প্ৰভু, প্ৰতিজনে যি পাৰে তাকে কৰি পৰস্পৰৰ পৰিচৰ্যা কৰাত লৰা-ছোৱালীক এই অধ্যয়ন ব্যৱহাৰ কৰক আৰু তেওঁলোকে এজন ব্যক্তিৰ শৰীৰৰ বিভিন্ন অংশ হিচাপে ঘনিষ্ঠ হৈ কাম কৰক।

লৰা-ছোৱালীৰ বয়স অনুযায়ী আৰু সময় পাব পৰাকৈ শিকিবলগীয়া বিষয়বোৰ বাচি লওঁক।

বিবুদ্ধিত পেলোৱা এখন ছবি দিয়া



- এখন ডাঙৰ কাগজত এটি শিশুৰ শৰীৰৰ সাধাৰণ ছবি আঁকক (যিমান ডাঙৰ হয় ভাল)। ছবিখন লৰা-ছোৱালীক দেখুৱাওক।
- ছবিখন টুকুৰা টুকুৰাকৈ কাটি প্ৰত্যেক লৰা-ছোৱালীক এটুকুৰা দিয়ক। টুকুৰাবোৰ য'ত খাপ খাই পৰে এনে ঠাইত সিহঁতক বহুৱাবলৈ দিয়ক। ডাঙৰ লৰা-ছোৱালীয়ে সৰুবোৰক সহায় কৰক।
- গোটটো সৰু হ'লে, কাগজবোৰ কাটি কোঠাটোৰ চাৰিওফালে আগতীয়াকৈ লুকুৱাই থব পাৰে। লৰা-ছোৱালীক সেইবোৰ বিচাৰিবলৈ দিব পাৰে।
- গোটটো ডাঙৰ হলে কেইবাখনো ছবি আগতীয়াকৈ কাটি বেলেগ বেলেগ ৰাখক। লৰা-ছোৱালীক কেইবাটাও গোট গঠন কৰিবলৈ দি প্ৰতিটো গোটকে একোখন ছবি দিয়ক।
- কাগজৰ টুকুৰাবোৰ ছবিখন লগাওঁতে ঈশ্বৰে যে তেওঁলোকক কিবা এটা কৰিবলৈ কৈছে সেই কথা কবলৈ দিয়ক। এনে প্ৰকাৰৰ উদাহৰণবোৰ উল্লেখ কৰক : পিতা-মাতাৰ বাধ্য হোৱা, ঈশ্বৰত বিশ্বাস ৰাখা, ঈশ্বৰক প্ৰেম কৰা, লোকবিলাকক প্ৰেম কৰা, শত্ৰুক ক্ষমা কৰা, পৰস্পৰৰ পৰিচৰ্যা কৰা, যীচুৰ বিষয়ে কোৱা, উপাসনা, প্ৰাৰ্থনা, বাইবেল অধ্যয়ন ইত্যাদি।
- তেওঁলোকে কি কৰা ঈশ্বৰে ইচ্ছা কৰে, এই কথা ভাবিবলৈ ডাঙৰ লৰা-ছোৱালীয়ে সৰুবোৰক সহায় কৰক।

ডাঙৰ লৰা/ ছোৱালী : শিক্ষক ১ কৰিছীয়া ১২:৪-২৬ পদৰ পৰা শৰীৰৰ উদাহৰণ ব্যাখ্যা কৰক।

- আমি যীচু খ্ৰীষ্টৰ শৰীৰৰ হোৱা হেতুকে আমি আমাৰ মণ্ডলীক (সমাজক) এক শৰীৰ বুলি কওঁ। তেওঁ আমাৰ মূৰ আৰু আমি তেওঁৰ শৰীৰ।
- পৰস্পৰ পৰিচৰ্যাৰ অৰ্থে ঈশ্বৰে তেওঁ মণ্ডলীৰ লোকক বিশেষ কৰ্তব্য দিয়ে।
- এই সকল বিশেষ দায়িত্ব পোৱা লোক আমাৰ শৰীৰৰ অঙ্গ স্বৰূপ যিহে একেলগে কাম কৰে।

প্ৰশ্ন কৰক, আমি শৰীৰ স্বৰূপে কেনেকৈ কাৰ্য্য কৰোঁ? (প্ৰত্যেক প্ৰশ্নৰ পিছতে উত্তৰ দিয়া আছে।)

- মণ্ডলীত লোকবিলাকে পাব পৰা কিছুমান কাৰ্য্যবোৰ কি কি? (৮-১০)
- প্ৰতিজনক তেওঁলোকৰ আত্মিক বৰ কোনে দিয়ে? (১১)
- খ্ৰীষ্ট বিশ্বাসী সকলক পবিত্ৰ আত্মাই কিহেৰে বাপ্তিস্ম দিয়ে? (১২-১৪)
- গোটেই শৰীৰ চকু হোৱা হলে কি নোহোৱা হ'লহেঁতেনে? (১৭)
- এজন ব্যক্তিয়ে শৰীৰত কষ্ট পালে অথবা সন্মান পালে আমি কি কৰোঁ? (২৬)

লৰা-ছোৱালীক দেখুৱাবলৈ দিয়ক যেতিয়া আমি পৰস্পৰে কাম নকৰোঁ তেতিয়া শৰীৰে কি কৰে :

- বৰ্ণনা কৰক যে ভৰি দুখনে শুভবাৰ্তা আন ঠাইলৈ নিয়া লোকস্বৰূপ। এতিয়া কওঁক, যদিহে এখন ভৰিয়ে তাৰ কাম নকৰে তেনেহলে শৰীৰে কেনেকৈ খোজ কাঢ়িব। (লৰা-ছোৱালীক এখন ভৰিৰে জপিয়াই যাবলৈ দিয়ক)।
- চকুৰে ঠিক তেনেদৰে কৰক। (আমি কি কৰা ঈশ্বৰে ইচ্ছা কৰে যি মানুহে চায়)।

১ কৰিছীয়া ১২ অধ্যায়ৰ কিছু অংশ নাটক কৰক।

- লৰা-ছোৱালীয়ে নাটকখন বয়সীয়া সকলৰ আগত পৰিৱেশন কৰিবলৈ প্ৰধান উপাসনাৰ চলাওঁতাৰ লগত ব্যৱস্থা কৰক। আপুনি হয়তো কিছু অংশহে কৰিব। ডাঙৰ লৰা-ছোৱালীয়ে সৰুবোৰক সহায় কৰক।

ডাঙৰ লৰাক ঈশ্বৰৰ মাতৰ কথাখিনি কবলৈ দিয়ক।

শিক্ষকে অথবা ডাঙৰ লৰাই যিজনে ভালকৈ শিকাব পাৰে তেওঁ শিক্ষকৰ ভাও লব পাৰে।

আন লৰা-ছোৱালীক ভৰি, হাত, চকু আৰু কানৰ ভাও দিয়ক।

শিক্ষক : ৪-১৩ পদ ব্যাখ্যা কৰক। ‘এতিয়া কওঁক ঈশ্বৰৰ আত্মাই কি কয় শুনক’।

ঈশ্বৰৰ মাত : আহাঁ, শৰীৰৰ এক অংশ হোৱা। মই তোমাক বাপুস্ম দিলে, তোমাক খ্ৰীষ্টৰ শৰীৰলৈ তুলো আৰু মই
প্রতিজনক এক বিশেষ কাম কৰিবলৈ দিওঁ। ইয়াৰ বাবে মই তোমাক সক্ষম কৰোঁ। এই আত্মিক বৰবিলাক আনৰ
পৰিচৰ্যাৰ অৰ্থে ব্যৱহাৰ কৰক।

ভৰি, হাত, চকু আৰু কান : ঘূৰণীয়াকৈ ঠিয় হৈ এজনে আনজনৰ হাত ধৰক। এবাৰকৈ ঘূৰক, দলটো ডাঙৰ হলে, ডাঙৰ
বৃত্তৰ মাজত সৰু বৃত্ত বনাওঁক।

শিক্ষক : ১৪-২১ পদ বৰ্ণনা কৰক। এতিয়া কওঁক, “এলেছ্ৰা ভৰি দুখনে কি কয় শুনক”।

ভৰি : বৃত্তটোৰ পৰা আঁতৰি যায়। চিঞৰে, আমাৰ ভৰিবোৰৰ বাবে কোনেও চিন্তা নকৰে। আমি দলটো এৰি যাওঁ। (বৃত্তত
থকা আটাইবোৰ পৰি যায়।)

কাণ : (খঙেৰে) মই কেৱল এখন কাণহে।

মই চকু হোৱা হলেই ভাল আছিল। (বৃত্তটোৰ পৰা আঁতৰি যায়।)

হাত : “মই হাত, আটাইতকৈ উত্তম।”

“মোক তোমালোকক দৰ্কাৰ নাই।” (এৰি যায়।)

চকু : “মই চকু, নাক তোমাক মোৰ প্ৰয়োজন নাই।”

“মই তুমি নোহোৱাকৈয়ে দেখা পাওঁ।” (এৰি যায়।)

শিক্ষক : ২২-২৬ পদ বৰ্ণনা কৰক। এতিয়া কওঁক, “পবিত্ৰ আত্মাই কি কয় শুনক”।

ঈশ্বৰৰ মাত : তোমালোক আটাইয়ে আগৰ ঠাইলৈ উলটি আহাঁ। ঈশ্বৰে প্ৰত্যেককে ব্যৱহাৰ কৰে।

ভৰি, হাত, চকু, কান : বৃত্তটোত পুনৰ লগ লাগি আকৌ এবাৰ ঘূৰা।

শিক্ষক অথবা ডাঙৰ লৰা-ছোৱালী : নাটকত সহায় কৰা আটাইকে ধন্যবাদ দিয়ক। লৰা-ছোৱালীয়ে যদি বয়সীয়া সকলৰ
আগত নাটকখন পৰিৱেশন কৰিলে তেনেহলে ওপৰৰ প্ৰশ্নবোৰো সুধিবলৈ দিয়ক।

আলোচনা : বিভিন্ন আত্মিক বৰেৰে এজনে আনজনৰ পৰিচৰ্যা কৰাৰ বিষয়ে লৰা-ছোৱালী আৰু বয়সীয়া সকলকো
ওপৰৰ প্ৰশ্নবোৰ সোধক।

সাধাৰণ হাত অখনৰ ছবি আঁকি লৰা-ছোৱালীকো আঁকিবলৈ কওঁক। পিছৰ উপাসনাত
ছবিখন বয়সীয়াসকলক দেখুৱাবলৈ দিয়ক আৰু ঈশ্বৰে যে আমাক এটা শৰীৰৰ দৰে পৰস্পৰৰ
পৰিচৰ্যা কৰাত সক্ষম কৰিছে, বৰ্ণনা কৰক।

মনত ৰাখিবলগীয়া : গালাতীয়া ৫:১৩ সৰু লৰা-ছোৱালীয়ে মুখস্থ কৰক আৰু ইফিচীয়া
৪:১৫—১৬ ডাঙৰবোৰৰ বাবে।

কবিতা : গীতমালা ১০০ পদকেইটাৰ একোটাকৈ পাঁচোটা লৰা-ছোৱালীক আবৃত্তি কৰিবলৈ দিয়ক।

এক শৰীৰ স্বৰূপে আমি কেনেকৈ কাৰ্য্য কৰোঁ ডাঙৰ লৰা-ছোৱালীক পদ্য অথবা গীত লিখিবলৈ দিয়ক। সপ্তাহটোত
এইখিনি কাম কৰিব পাৰে।

প্ৰাৰ্থনা : প্ৰিয় প্ৰভু, আমাৰ নিজৰ দলত কাম কৰিবলৈ আমাৰ প্ৰত্যেককে দিয়া কামৰ বাবে আপোনাক ধন্যবাদ।
পৰস্পৰৰ পৰিচৰ্যা কৰাত আমাক সহায় কৰক। আন লোকতকৈ আমি বেচি আৱশ্যকীয় বুলি ভাবিবলৈ আমাক নিদিব।
প্ৰতিগৰাকী বিশ্বাসীয়ে যে আপোনাৰ নিমিত্তে প্ৰধান বুলি মনত ৰাখিবলৈ আমক সহায় কৰক।

