

পৌল তীমথিয় ব্যবহারিক তালিকা A0m

ব্যবহারিক তালিকা

Download Paul-Timothy studies freely from www.Paul-Timothy.net.

পৌল-তীমথিয় নেতা প্রশিক্ষণের ভূমিকা :-

কিভাবে পৌল-তীমথিয় অধ্যয়নগুলো ব্যবহার করবেন। 00a

শিক্ষানবীশ পালকদের প্রশিক্ষকদের জন্য নির্দেশাবলী। A0f

নতুন পালকদের প্রশিক্ষিত হওয়ার জন্য নির্দেশাবলী। A0a

শিশুদের শিক্ষকদের জন্য নির্দেশাবলী। A0b

সপ্তাহব্যাপী পরিচালনার কার্যাবলী। A0c

উপাসক মণ্ডলীর জীবনে সাহায্য করা। A0d

দলগত আরাধনার পরিকল্পনা এবং পরিচালনা A0e

১. নিশ্চয়করণঃ যাদের সান্ত্বনার প্রয়োজন আছে তাদের পরামর্শ দান এবং তাদের পরিদর্শন।

ভয় লঙ্কার থেকে উত্তীর্ণ হওয়া। A2

ব্যক্তিগত এবং পারিবারিক সমস্যার জন্য পরামর্শদান C8

যোষেফ ঈশ্বর কর্তৃক মুক্ত অনুগ্রহ লাভ করেছিলেন। G3

আরওঃ অনুগ্রহের নদী। একটি গল্প, ৬৪ পৃঃ G3

গৃহ পরিদর্শন এবং ঈশ্বরের অনুগ্রহ আনয়ন। V2

মদ, মাদক দ্রব্য সেবন এবং অনৈতিকতার অভ্যাসগুলো ভেঙ্গে দেওয়া। C9

২. বাইবেল, সাধারণ বিষয়ঃ ঈশ্বরের বাক্য ব্যাখ্যা এবং প্রয়োগ; এর কর্তৃত্বকে সম্মান করা; বাইবেলের সমীক্ষা; গুরুত্বপূর্ণ বিভাগ সমূহঃ-

পুরাতন নিয়মঃ

ঈশ্বরের বাক্যের কর্তৃত্বকে শ্রদ্ধা করা। A3

ঈশ্বরের বাক্যের অনুসন্ধান এবং ইহাকে নিজের কথা বলতে দিন। B2

৬৬ টি বইয়ের সমীক্ষা যা ঈশ্বরের বাক্য। B3

আরওঃ গুরুত্বপূর্ণ বাইবেলের ঘটনা সমূহ এবং যুগসমূহ। B3

আরওঃ সমগ্র বাইবেলের গল্পসমূহ এবং মতবাদ সমূহ। B3

পেন্ট্যাটিক বিভাগ ১ঃ আদি। গোষ্ঠীপতিসমূহ P2-1

পেন্ট্যাটিক ভাগ ২ঃ যাত্রা। দাসদের মুক্তি। P2-2

পেন্ট্যাটিক ভাগ ৩ঃ যাত্রা। ঈশ্বরের ব্যবস্থা প্রদান। P2-3

পুরাতন নিয়মের ঐতিহাসিক পুস্তক সমূহ। H3

পুরাতন নিয়মের কবিতার পুস্তক সমূহ। P4

পুরাতন নিয়মের ভাববাদী সমূহঃ মহান বানী সমূহ। P9

পুরাতন নিয়মের ভাববানী সমূহঃ যীশুর বিষয়। P8

নতুন নিয়মঃ

সুসমাচার সমূহঃ মথি, মার্ক, লুক এবং যোহন G2

যীশুর জীবন, পরিচর্যা, মৃত্যু এবং পুনরুত্থান। J1

প্রেরিতগণের কার্যাবলী। A1

আরওঃ প্রেরিতদের আদর্শ সমূহ। A1

আরওঃ বহুগুন বৃদ্ধি প্রাপ্ত উপাসক মণ্ডলীর স্বাধীনতা সমূহ। A1

নতুন নিয়মের পত্রাবলীঃ নতুন দলের জন্য উপদেশ। L2

কি আসতে হবে সেই বিষয়ে খ্রীষ্ট যোহনকে দেখিয়ে ছিলেন। R4

৩. মণ্ডলী স্থাপনঃ নতুন দল এবং কোষ শুরু। ঈশ্বরের কর্মীদের আতিথ্য যোগান।

ঘরে এবং বহুদলে আরাধনা। H6a

যীশুর সঙ্গে সাক্ষাৎ করানোর জন্য পাপীদের একত্রিত করা। S5a

নতুন উপাসক মণ্ডলী এবং ক্ষুদ্র কোষ শুরু করা। C7a

৪. **শিষ্য তৈরীঃ** যীশুর আদেশের বাধ্য হওয়া।
পিতার যীশুর কথা মত শিষ্য তৈরী করেছিলেন। D3
আমাদের মহান রাজা যীশুর বাধ্য হওয়া। F3
পিতামাতারা তাদের শিশুদের শিক্ষা দেন। C2
৫. **সুসমাচার প্রসার এবং পাপ এবং নরক থেকে পরিত্রাণ লাভ করাঃ** যীশুর জন্য সাক্ষ্য দান। অনুতাপ এবং নতুন জন্ম। বাপ্তিস্ম।
সুসমাচার প্রসার। M2
অনুতাপ, একটি হৃদয়ের পরিবর্তন। R3
আত্মার শক্তিতে যীশুর জন্য সাক্ষ্য দান। P5
খ্রীষ্টে নতুন, অনন্ত কালীন, পবিত্র জীবন। S1
পরিবার এবং বন্ধুবর্গ যীশুর বিষয় শোনার জন্য একত্রিত হয়েছিল। W1
কিভাবে পৃথিবীতে পাপ প্রবেশ করেছিল। S4
৬. **দানঃ** প্রজ্ঞাযুক্ত ধন্যাধ্যক্ষতার অনুশীলন। বুদ্ধির সঙ্গে সময়ের ব্যবহার। স্বাবলম্বী হওয়ার জন্য দ্বিমুখী বৃত্তিমূলক শিক্ষা।
ঈশ্বরের কাজের জন্য এবং অভাবী লোকদের জন্য দান। G1
স্বাবলম্বী, দ্বিমুখী-বৃত্তিমূলক 'তঁাবু নির্মাণ'। V3
ধন্যাধ্যক্ষতা, ঈশ্বরের আমাদের কাছে বিশ্বাসে যা কিছু অর্পন করেছেন তার সং ব্যবহার করা। S3
৭. **খ্রীষ্টে বৃদ্ধিলাভঃ** চারিত্রিক রূপান্তর এবং নবায়ন।
আত্মা-পূর্ণ জীবন। H5
আত্মিক রূপান্তর এবং ধার্মিক চরিত্র। C1
ঈশ্বরের লোকদের নবায়িত করা। R2
৮. **মহান গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহঃ** ঐতিহাসিক সুসমাচারের বাণী। মণ্ডলীর ইতিহাস।
যীশু অলৌকিকভাবে মানবরূপে জন্মগ্রহণ করেন। C3
যীশুর মৃত্যু থেকে জীবন দানকারী পুনরুত্থান। E1
খ্রীষ্টধর্মের ইতিহাস, ভাগ ১ঃ প্রথম ৪০০ বছর। H4-1
খ্রীষ্ট ধর্মের ইতিহাস, ভাগ ২ঃ ৪০০ খ্রী থেকে ১৬০০ খ্রীষ্টাব্দ। H4-2
খ্রীষ্ট ধর্মের ইতিহাস, ভাগ ৩ঃ ১৬০০ খ্রী থেকে এখন পর্যন্ত। H4-3
৯. **প্রেমঃ** অভাবীদের সেবা। মিলেমিশে কাজ করা। পারিবারিক জীবন। দলের সঙ্গে এবং দলের মধ্যে সহভাগিতা।
অন্যদের সাহায্যের দ্বারা করুণা প্রদর্শন। L4
পারিবারিক জীবন, বিবাহ, শিশুদের প্রশিক্ষণ। F2
অভাবীদের সেবা করা। D1
উপাসকমণ্ডলী সমূহ এবং কোষের পারস্পরিক সেবা। I1
ব্যবহারিক ভাবে প্রেম প্রদর্শন। C4
১০. **মিশনঃ** অন্যান্য সংস্কৃতি এবং অবহেলিত লোক সমূহ। প্রৈরিতিক দলসমূহ। গবেষণা। পরিকল্পনা দর্শন।
অন্য সংস্কৃতির প্রস্তুত ক্ষেত্র নির্ণয়। R5
পর্যটনকারী দলের অবহেলিত স্থানগুলোতে পৌঁছানো। T2
অন্য সংস্কৃতির সঙ্গে কাজ করা। T4
অবহেলিত লোকদের কাছে মিশনারী প্রেরণ। S2
ব্যাপক প্রসারিত বর্হিগমনের দ্বারা একটি দর্শনের প্রসারণ। V1
১১. **সংগঠিত ও পরিচালিত করাঃ** পরস্পরের সেবা। অন্য দলকে সাহায্য করা। শৃঙ্খলা। লোকদের তত্ত্বাবধান।
প্রেমে পরস্পরের সেবা করা। C5
সংযোজনঃ ঈশ্বরের পরিবারে পরস্পরের সেবা। C5
পরস্পরের সেবার জন্য ছোট ছোট দল গঠন। L1
সাহায্যকারী শৃঙ্খলা এবং নিয়ম বজায় রাখা। C6
পরস্পরকে সেবা করার জন্য লোকদের সংগঠিত করা। O1

- নতুন মণ্ডলীর স্থানীয় তত্ত্বাবধায়কগণ। R1
ঈশ্বর প্রদত্ত আত্মিক দানগুলোর সাহায্যে সেবা করা। S6
আরওঃ আত্মিকদানগুলোর উপলব্ধি। S6
পালকীয় কর্তব্যগুলো সম্পাদন। P1
আরওঃ ঈশ্বর তাঁর লোকদের তত্ত্বাবধায়ক দিয়েছেন। P1
অবহেলিত লোকদের কাছে মিশনারীদের প্রেরণ। S2
১২. **প্রার্থনা এবং বিশ্বাসঃ** কর্মযুক্ত বিশ্বাস। আরোগ্য। মধ্যস্থতা। আত্মিক যুদ্ধ, পারিবারিক প্রার্থনা।
কর্মকারী বিশ্বাসের সঙ্গে প্রার্থনা করা। P6
যীশুর নামে আরোগ্য দান। H2
অত্রাহামের মত বিশ্বাস করতে হবে এবং কাজ করতে হবে। F1a
তাড়না সহ্য করা। P3
যীশুর নামে শয়তানের কাছ থেকে স্বাধীনতা। D2
১৩. **বাইবেল সম্মত শিক্ষাঃ** যীশু ও প্রেরিতদের মত নতুন বিশ্বাসীদের প্রশিক্ষণ দান।
ঈশ্বর বিরূপ তা শিক্ষা দানের জন্য গল্পগুলোর ব্যবহার। S7
ঈশ্বর যেভাবে বলেছেন সেইভাবে শিশুদের শিক্ষা দিন, T1
পিতা পুত্র এবং পবিত্র আত্মা এক। T5
মোশি তাঁর লোকদের ঈশ্বরকে জানতে সাহায্য করেছিলেন। D4
আরাধনার সময় বিশ্বাসীদের শিক্ষা দিন। P7
১৪. **নেতাদের প্রশিক্ষণঃ** যীশু এবং প্রেরিতগণ যেভাবে শিক্ষা দিতেন, সেইভাবে নতুন নেতাদের শিক্ষা দিন।
আকিলা এবং প্রিক্সিল্লা নতুন নেতাদের পরামর্শ দিতেন। IM1
পৌলের মত নতুন পালকদের পরামর্শ দিন। E2
যীশু ও পৌলের মত শিক্ষানবীশ নেতাদের প্রশিক্ষণ দিন। T3
আরওঃ বাধ্যতা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ (৪৮ পৃষ্ঠা)। T3
১৫. **আরাধনাঃ** প্রভুর ভোজ পরিবেশন। আত্মায় আরাধনা করা। বিশেষ দিনগুলো উদ্‌যাপন।
যীশুর জন্মদিন পালন (ক্রীস্মাস) এবং তাঁর পুনরুত্থান (ঈস্টার) ৮ দেখুন। ঐতিহাসিক ঘটনাবলী।
প্রভুর মেজের কাছে আসা (প্রভুর ভোজ)। L3
আরওঃ আপনার ক্ষুদ্র দলে প্রভুর ভোজ উদ্‌যাপন করুন। L3
হারোন এব অন্যান্য আরাধনার নেতৃবৃন্দ। W2
শস্য উৎসব পর্ব পালন এবং অন্যান্য আশীর্বাদের জন্য ধন্যবাদ জ্ঞাপন। H1