

## येशूने पौलाचे डोळे उघडले

मिशनरी सेवाकार्याविषयीच्या पौलाच्या स्वप्नाबद्दल मुलांना शिकवा



**प्रार्थना:** “प्रिय प्रभू, सर्व प्रकारच्या लोकांकडे सुवार्ता घेऊन जाण्याचा दृष्ट्यांत तू पौलाला दिला. कृपा करून तसाच दृष्ट्यांत आम्हांलाही दे. आम्हांलाही प्रत्येकाला येशूविषयी सांगायचे आहे.”

मुलांना शिकवण्यासाठी पुढीलपैकी कोणतीही कार्यकृती निवडा.

**मोठ्या मुलाने किंवा शिक्षकाने** शौलाची येशूशी कशी भेट झाली हा वृत्तांत प्रे.कृ. २२:१-२२ ह्या शास्त्रभागातून वाचावा किंवा लक्षात ठेवून सांगावा. यावरून देवाने शौलाला येशू विषयी सांगण्यासाठी इतर देशातील लोकांकडे कसे पाठवले हे समजते.

वृत्तांत सांगून झाल्यावर पुढील प्रश्न विचारा आणि विश्वासणारे त्याची उत्तरे देतील. तुम्हांला आवश्यकता असेल तर (प्रत्येक प्रश्नाच्या पुढे उत्तरे

दिली आहेत.)

१. पौलाचे बोलणे ऐकून लोक एकदम शांत का झाले? (शौलाचा पालट झाल्यावर त्याचे नाव पौल झाले) (पाहा वचन २. तो त्यांच्या भाषेत बोलत होता.)
२. शौलाची येशूशी भेट होण्यापूर्वी तो ख्रिस्ताच्या अनुयायांज्जा कशी वागणूक देत असे? (पाहा वचन ५)
३. शौल कशामुळे आंधळा झाला? (पाहा वचन ११)
४. देवाने शौलाला हनन्याच्याद्वारे कोणत्या सूचना दिल्या? (पाहा वचन १५ व १६)
५. देवाने शौलाला कोठे पाठवले? (पाहा वचन २१)
६. शौलाच्या (पौलाच्या) सेवाकार्याच्या स्वप्नाविषयी यहूदी लोकांचे मत काय होते? (पाहा वचन २२)

वृत्तांताच्या भागांचे **नाट्यीकरण करा.**

- मुलांना त्यांचे छोटेसे नाटकले सादर करता यावे यासाठी मंडळीच्या उपासनेच्या पुढाऱ्याशी चर्चा करून व्यवस्था करा.
- मुलांकडून नाटकाची तयारी करून घेण्यासाठी वेळ द्या.
- तुम्ही सर्व भाग उपयोगात आणलेच पाहिजेत असे नाही.
- मोठ्या मुलांनी लहान मुलांची तयारी करून घ्यावी.
- **मोठ्या मुलांना किंवा प्रौढांना पुढील भूमिका द्या:**

**निवेदक,** वृत्तांताचा सारांश सांगून मुलांना त्यांचे संवाद पाठ करण्यास मदत करतो.

**शौल** (नंतरचे नाव पौल)

**येशूची वाणी**

**हनन्या**

- **लहान मुलांना पुढील भूमिका द्या:**

**शौलाचे जोडदार**

**यहूदी याजक**

यरूशलेममधील **यहूदी लोकांचा जमाव**

**नाटिका, शौलाचे परिवर्तन, भाग १ (प्रे.कृ. ९:१-११)**

**निवेदक:** वृत्तांताचा (वचने १-११) पहिला भाग सांगून म्हणा, “शौल काय म्हणतो ते ऐका.”

**शौल:** याजकांना सांगा, “तुम्ही प्रमुख याजक आहात. दिमीस्कमधील येशूच्या शिष्यांना मला अटक करता येईल अशी पत्रे मला द्या. हे असे मला देवानेच करायला सांगितले आहे!”

**शौल व त्याचे जोडीदार:** चालत रहा. एकाएकी अचानकपणे शौल आपले डोळे बंद करून ओरडतो आणि खाली पडतो.

**येशूची वाणी:** (मोठ्याने म्हणा) “शौला! शौला! मी येशू आहे, तू माझा छळ का करीतोस?”

**जोडीदार:** शौलाला हाताला धरून न्या आणि म्हणा, “प्रकाशामुळे याचे डोळे आंधळे झाले!”

### नाटिका, भाग २ (प्रे.कृ.९:१२-२१)

**निवेदक:** वृत्तांताचा दुसरा भाग, वचने १२-२१, सांगून म्हणा, “हनन्या काय म्हणतो ते ऐका.”

**हनन्या:** “शौला! तुझ्यासाठी प्रार्थना करावयास देवाने मला पाठवले आहे. तुला परत दृष्टी येवो! तू यहुदी नसलेल्या लोकांमध्ये जाऊन साक्ष देशील. उठ आणि बाप्तिस्मा घे.”

**शौल:** म्हणा, “वा! मला आता दिसत आहे! माझे शारीरिक आणि आध्यात्मिक नेत्र आता उघडले आहे, आता मला समजले की प्रत्येकाला येशूची सुवार्ता मी जाऊन सांगावी अशी देवाची इच्छा आहे!”

**यहुदी लोकांचा जमाव:** (संतापाने ओरडा) “ह्या देशद्रोह्याला हाकलून द्या”

“हा आमचे शत्रू असणाऱ्या परराष्ट्रीय लोकांना मदत करित आहे!”

**निवेदक किंवा मोठा मुलगा:** मदत करणाऱ्या प्रत्येकाचे आभार माना, मुलांनी ह्या वृत्तांचे नाट्यीकरण प्रौढांसाठी केले असेल तर त्यांना वर दिलेले प्रश्न मोठ्या माणसांना विचारायला सांगा.

**चर्चा करा:** पौलाला लोकांनी नाकारले तरी त्यांना येशूविषयी सांगण्याचे आपले स्वप्न त्याने कसे पूर्ण केले. मुलांना विचारा: “आम्ही देवाचे आज्ञापालन करू नये म्हणून लोक आम्हांला कोणत्या प्रकारे अडथळे आणतात? मुलांना उदाहरणे सांगू द्या.”

**चित्र काढा** पृथ्वीचा गोल, मुलांना ते काढायला सांगा. हे चित्र ते मोठ्या माणसांना उपासनेच्या वेळी दाखवतील आणि देव जगातील सर्व लोकांवर कशी प्रीती करतो ते यावरून समजते हे समजावून सांगतील.

**स्पष्ट करा:** येशू विषयी माहिती नसणाऱ्या लोकांकडे देव आम्हांला पाठवतो. त्याने शौलालाही वेगवेगळ्या लोकांकडे पाठवले होते.

- पवित्र आत्म्याने शौलाचे डोळे उघडले, त्याप्रमाणे तो इतर लोकांच्या गरजा पाहण्यासाठी आमचेही डोळे उघडेल.
- येशूने शौलाला दृष्टांत दिला तसा तो आम्हांलाही इतर ठिकाणी मंडळ्या सुरु करण्यास दृष्टांत देतो.

**पाठ करा** प्रे.कृ.१:८

**स्पष्ट करा** की प्रे.कृ.१:८ मध्ये सांगितलेली चार ठिकाणे आम्ही स्वतःला लागू करू शकतो. त्यात सांगितल्याप्रमाणे लोकांना येशू विषयी सांगण्यासाठी आम्हांला जाता येते.

**मुलांनी** चार ठिकाणांची उदाहरणे सांगवीत:

१. **यरूशलेम** हे आम्ही राहात असलेल्या समाजाचे प्रतिक आहे.
२. **यहुदीया** हे आमच्या आसपासच्या समाजांचे प्रतिक आहे.
३. **शोमरोन** हे भिन्न संस्कृतिच्या जवळच असणाऱ्या समाजांचे प्रतिक आहे.
४. **पृथ्वीच्या शेवटापर्यंत** म्हणजे दूरवरच्या प्रदेशांतील लोक.

**कविता.** तीन मुलांना नीतिसूत्रे ३:१३-१५ ह्या शास्त्रभागातून प्रत्येकी एक वचन म्हणायाला सांगा.

**मोठ्या मुलांना** या आठवड्याच्या विषयावर कविता, गीते किंवा नाटुकले लिहिण्यास सांगा.

