

येशू अनि उहाँका प्रेरितहरूले एउटाले अर्कोलाई कसरी प्रेम दर्शाउने प्रकट गर्दछ।

नानीहरूलाई सिकाउनेले अध्ययन सी. 5 बी. पढ्नु पर्छ।

1. माण्डलीक 'समूह जीवन' को उपभोग गर्नमा मदद गर्नलाई तपाईंको मनलाई तयार गर्नु।

तपाईंको मण्डलीलाई "ख्रीष्टको शरीर" भन्दछन्, किनभने... ख्रीष्ट शरीरको शिर हुनुहुन्छ, एफिसी 5:23.

कोहि विश्वासीहरूलाई आत्माहरू छुट्याउने वरदान छन् ती हाम्रा आखाँहरू हुन्, 1 कोरिन्थी 12:10

कसैसित शिक्षाको आत्मिक वरदानहरू छन्, त्यो शरीरको मुख हो, एफिसी 4:11-12

पवित्र आत्माले सबै विश्वासीहरूलाई ख्रीष्टको विश्वव्यापी शरीरमा राख्दछन्, 1 कोरिन्थी 12:13,27

जससित सेवा गर्ने आत्मिक वरदानहरू छन् ती हाम्रा हातहरू हुन्, 1 कोरिन्थी 12:5।

प्रचारक अनि प्रेरितहरू झैं ती वरदानहरू खुट्टाहरू हुन्, जसले त्यागीएका मानिसहरूमा सुसमाचार पुरयाउँदछन्, रोमी 10:15, एफिसी 6:15।



एफिसी 4:11-16 पढौं अनि परिणाम पत्तो लगाऊं कि परमेश्वरले हामीले वरदानहरू प्राप्त गरेको चाहनुहुन्छ,

- यदि कसैले शिक्षाको वरदानलाई सदूपयोग गर्छन् भने, तब परिणाम के हुँदछन्? (पदहरू 11 र 12)।
- यदि एउटा शिक्षकले जानकारी मात्र दिँदछन् भने, तब विश्वासीहरूले सेवकाइहरू गर्नलाई मदद दिनमा तिनी चुकदछ जो परमेश्वरले शरीरलाई सुधार गर्न चाहनुहुन्छ। हर-एकले गरेका सेवकाइको अन्तिम उद्देश्य परमेश्वरको के हो? (पद 13)।
- यदि कोहि ख्रीष्टको पूर्णताको कदको पाको हुँदैनन्, जसरी परमेश्वरले हाम्रा सेवकाइहरूको परिणाम चिताउनु हुन्छ, तब हाम्रो शरीरलाई के हुन सक्छ? (पद 14)
- दुधेबालकहरू झैं रहनु भन्दा जसले सँधै नयाँ झकहरूको अनुसरण गर्दछ, विश्वासीहरू एकसाथ काम गर्नुपर्छ, जसरी हाम्रा शरीरका विभिन्न अंगहरूले एक-दुस्राको निमित्त काम गर्दछ। कसले शरीर भित्र यस्ता पारस्परिक क्रियामा उचित सम्बन्ध बनाउँछ? (पदहरू 15 र 16)

विश्वासीहरूले ख्रीष्टको समन्वित अधीन भित्र एक-दुस्रोका सेवा गर्न आफैलाई साधन गर्नेपर्छ। रोमी 12 अध्याय पढ्नु अनि नयाँ नियममा वर्णन गरे अनुसार सेवका गर्नलाई तिनीहरू आफैलाई कसरी साधन गर्न सक्दछन् पत्तो लगाउनु होस्।

- त्यो के हो जसलाई विश्वासीहरूले तिनीहरूको वरदानहरू उचित आत्मामा प्रयोग गर्न परमेश्वरलाई परिवर्तन गर्न दिनैपर्छ? (पद 2)
- एका-दुस्रा' भन्ने आज्ञाहरूलाई एका-दुस्रामा परस्पर सेवा गर्नलाई अभ्यास गरौं।
- परमेश्वरले विश्वासीहरूलाई विधि तरिकाले एका-दुस्राको सेवा गर्नलाई नयाँ नियममा पचास पल्ट भन्दा ज्यादा

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, सी. 5 ए.

आज्ञा गर्नु हुन्छ, शिक्षा दिंदै, एक-दुस्रालाई वलियोपार्दै र सान्त्वना दिंदै, एउटाले, अर्कोको बोझ उठाउँदै, सच्च्याउँदै अनि एका-दुस्रालाई क्षमा गर्दै एक-दुस्रासित हाम्रा मूलहरु मानीलिंदै अनि अरु यस्तै।



- देब्रेतर्फ दिएका उदाहरणहरु पढ्नुहोस् अनि त्याग्यँ तर्फ 'एक-दुस्रा' को आज्ञा सित मिलेको छेऊमा देब्रेपट्टिको वर्ण लेख्नुहोस्।

(क) उत्पत्ति 33:1-10 एसावले आफ्नो एउटाले अर्कोलाई सिकाउ, रोमी 14:14, कलस्सी 3:16

भाई याकूबलाई, जसले तिनीहरुका

पिताको आशिष चोरेका थिए, उत्पत्ती

27 अध्याय, भार्न चाहेको धेरै

वर्ष पश्चात!

(ख) नहेम्याह 4:16-21। यहूदीहरु

एका-दुस्रा सित काम

जो बेबिलोनबाट फर्केर आएका थिए

गर्नु, 1 कोरिन्थी 3:9 2 कोरिन्थी 6:1

यरुशलेमको पर्खालहरु मरम्मत

गर्नलागेका थिए।

एउटाले अर्कोकके निम्ति प्रार्थना गर, याकूब 5:16

(ग) प्रेरित 18:24-28

एउटाले अर्कोलाई क्षमागर, एफिसी 3:13, 4:32, कलस्सी 3:13,

(घ) कलस्सी 1:1-4 र 4:2-4

(उत्तरहरु : क=क्षमा। ख=सित काम। ग=शिक्षा। घ=प्रार्थना)।

- पी.टी.एल.टी. दस्तावेज सी. 4 इ. परमेश्वरको परिवारमा एका-दुस्राको सेवा गर शीर्षकमा 'एका-दुस्रा' आज्ञाहरु पचास पटक भन्दा कडीमा देखा पर्दछ।

2. विश्वासीहरुले साता भरी एका-दुस्रालाई कसरी सेवागर्ने योजना बनाउने।

स्थानीय रिवाज अनि खाँचोहरुमा मिल्ने गरी गतिविधिहरु चुन्नहोस्। उदाहरणको निम्ति :

- एउटाले अर्कोको घर भ्रमण गर्नुहोस्, प्रार्थना गर्न, परामर्श दिन अनि एक-दुस्राको सेवा गर्नलाई।
- रोगी वा शोकित भएकालाई भेट गर्नुहोस् अनि तिनीहरुसित प्रार्थना गर्नुहोस्।
- तपाईंको घरमा अरुलाई अतिथि-सत्कार जनाउनुहोस्। कसै कसैले थाहै नपाएर स्वर्गदूतहरुको स्तकार गरेका छन्। (हिब्रू 13:2)
- सम्बन्धहरु बडाउनलाई मानिसहरुको निम्ति भोजन अनि भेटघाटको आयोजन गर्नुहोस्।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, सी. 5 ए.

- योजनाहरूमा एकसाथ मिलेर काम गर्नु जसले समुदायलाई फायदा गर्दछ।
- जनहरूलाई पदयात्रा वा थोरै दिनको यात्रामा लानुहोस्।
- खेलकुद वा घरभित्रको खेलहरू विशेष गरेर जवानहरूको निम्ति प्रबन्ध गर्नुहोस्।
- आउँदो उपासनाको समयमा वचनको छलफल अनि स्तुति गान गर्नलाई जवानहरूको निम्ति समय मिलाउनुहोस्।
- जन-साधारणहरूको घर मरम्मत गर्न वा तिनीहरूका आवश्यकताहरू पुरा गर्नमा भदद गर्नुहोस्।

3. उपासनाको समयभरी एका-दुस्राको सेवा गर्न विश्वासीहरूलाई भदद गर्ने।

हामीले जन-साधारणलाई घेरै प्रकारले उपासनाको समयमा एका-दुस्रा प्रति सेवा पुरयाउनमा मदद गर्नसकौं। ती तरिकाहरूलाई मात्र प्रयोग गर्नुहोस् जसले जनसाधारणको पृष्ठभूमि अनि तपाईंको झूण्डलाई उपयुक्त ठहरिन्छ। यी उदाहरणहरूलाई लिनुहोस्।

- कुनै कुनै मण्डलीहरूका स-साना झूण्डहरू साता मरी भिन्दा-भिन्दै समयहरूमा भेट्दछन्, जसले गर्दा सबैले भाग लिनलाई समय पाउन सक्छन्। अरुहको हप्तामा एकै पल्टमा लाभो सभा हुन्छन्। यस्ता परिस्थितीमा गर्नुपर्छ। मुख्य उपासनाको समयमा विश्वासीहरूले तिनीहरूको साक्षीहरू दिनु पर्छ कि तिनीहरूले ख्रीष्टलाई कसरी चिने, चंगाइ पाए, अनि मण्डलीलाई चाखलाग्ने अरु विषयहरूलाई प्रकाशमा ल्याउन पर्छ।

4. आउने उपासनाको समयको योजना तपाईंको सहकर्मीहरूसित बनाउनुहोस्।

श्रेणी-1 गर्दै-गर्दा बाइबलबाट तपाईंले के सिक्न भयो बुझाउनु होस्।

- हामीलाई किन “ख्रीष्टको शरीर” भन्दछन्।
- एफिसी 4:11-16 ले सबै सेवकाइहरूबाट परमेश्वरले आशा गरेका परिणाम बारे के प्रगट गर्दछ।
- सुन्दर सेवाको निम्ति तयार पार्नलाई आवश्यक विषय हाम्रो हृदयहरूलाई परमेश्वरलाई परिणत गर्नदिनु (रोमी 12:1-2)।
- जसै हामी एका-दुस्राको सेवा गर्दछौं परमेश्वरले ‘एका-दुस्रा’ पारस्पायीक क्रिया चाहनु हुन्छ।

नानीहरूले तयार पारेका नाटक मण्डलीका प्रौडहरूको निम्ति प्रस्तुत गर्न लगाउनु होस् अनि त्यसैबाट प्रश्नहरू पनि प्रौडहरूलाई गरुन्।

यूहन्ना 13:34 कण्ठस्थ गर्नुहोस्।

तपाईंको योजना अनुसार साता भरी गरिने गतिविधि तयार पार्नुहोस् अनि त्यस बारे सुचित गर्नुहोस्।

पावल-तिमोथी गोठलाको अध्ययन-व्यवस्थापन, सी. 5 ए.

प्रभुभोज परिचय दिनलाई, येशूको अति महत्वपूर्ण संगती उहाँका चेलाहरुसित उहाँको मृत्यु अधिको अन्तिम रात थियो। तिनीहरुले यहूदीवासीका निस्तार खाँदैथिए, पुरानो नियमको एक अति पवित्र भोज। हामी अब यस भोजलाई प्रभुभोज भनी मनाउछौं-बुझाउनुहोस्।

दुइ वा तीनको झुण्डमा एका-दुस्रालाई मदद गरुन्, तिनीहरुलाई प्रार्थना गर्नदिनु होस्, तिनीहरुका योजनाहरुलाई पक्का गरुन् अनि एउटाले अर्कोलाई उत्साहित पारुन्।

परमेश्वरले हामीलाई गोठालाहरू दिनुहुन्छ

हाम्रा गोठालाहरूले हामीलाई एका-दुस्राको सेवा गर्न अनि प्रेम गर्न अनि प्रेम गर्नमा मदद गर्दछन्।

प्रार्थना : “हाम्रा बुवा, हाम्रा मित्रहरूको निम्ति तपाईंलाई धन्यवाद टक्रयाउछौं जसले येशूलाई पनि प्रेम गर्दछ। हामीले अरुको सेवा गरेर तपाईंको सेवा गर्नमा हामीलाई मदद गर्नुहोस्। येशूको नाममा, आमेन।”

ईश्वरीय गोठालाहरूले कमजोड अनि हराएका लोकहरूको कसरी हेर-विचार गर्दछन्, लूका 15:1-7 मा पाउँदछौं।

जाती गोठालाको कथा सुनाउनुहोस्। शिक्षक वा ठूला नानीले जाती गोठालाको कथा लूका 15:177 बाट सुनाउन लाउनुहोस्।

प्रश्नहरू। नानीहरूलाई यी तलका प्रश्नहरू सोध्नुहोस्, अनि तपाईंले उत्तर दिन भन्दा अघि तिनीहरूलाई उत्तर दिनलाउनुहोस्।

- येशूका कुराहरू सुन्न इच्छा गर्ने मानिसहरू को थिए? (बुझाउनु होस् कि येशू यस पृथ्वीमा छँदा, कर उठाउनेहरू अत्यन्त दुष्ट मानिसहरू थिए)।
- येशूको डाह गर्ने मानिसहरूको थिए? (बुझाउनुहोस् कि फरिसीहरू बाहिरी तौरले धार्मिक थिए, किनभने मानिसहरूले तिनीहरूको प्रशंसा गरुन भन्ने इच्छा गर्दथे, तर भित्री रूपमा, तिनीहरूको हृदयभित्र, छैरै जना दुष्टहरू थिए)।
- जब गोठालाले भेडाहरू गत्ती गर्नलागे तब कत्तिबाट भेडा हराएका थिए?
- हराएको एउटा भेडाको निम्ति गोठालाले के गरे?
- हराएको भेडा केला पारेपछि गोठालाले तिनका मित्रहरू र छिमेकीहरूसित के गरे?



हराएको भेडाको कथालाई नाटकीय रूप दिनुहोस्। त्यसको अभ्यास गर्नुहोस् अनि उपासनाको समयमा प्रौढहरूलाई प्रस्तुत गरी दिऊन।

- एक जना ठूलो नानी वा प्रौढले गोठालाको पाठ गरीदिऊन।
- रहल नानीहरूले छिमेकी (दुइ जना), भेडाहरू अनि हराएको भेडाको पाठहरू खेलुन्। भेडाहरूले बाँ...बाँ! को आवाज गरुन् अनि हात र घुँडाको भरमा घस्रेर हिँडनु।

गोठाला, भेडाहरू अनि हराएको भेडा : कोठाको एक छेउ देखि अर्को छेउ विस्तारै गरी जाने।

हराएको भेडा : विस्तारी पछि सर्नु, अनि फनक्क फर्केर घस्र्दै दुष्टबाट ओझल हुनु।

गोठाला : भेडाहरूलाई हेनुहोस्, प्रत्येक भेडालाई औंलीले देखाउँदै चुपचापसंग गत्ती गर्नुस। कराएर, अरे! एउटा त हराए छ।”

(यताउता हेर्नुहोस्, दर्शकहरू कहाँ जानोस, तिनीहरूका कुर्सीको वरीपरी घुम्दै, भेडालाई बोलाउँदै खोज्नुहोस्)।

छिमेकीहरू : (कराएर) “तपाईंले के खोज्दै हुनुहुन्छ?”

गोठाला : “भैले एउटा पाठो गुमाइ पठाएँ। मैले त्यसको पतालाउनै पर्छ!” अन्तमा हराएको भेडा गएको बाटो जाने

अनि केहि क्षण पछि त्यसलाई लिएर आउने (हुन सक्छ भने बोकेर नै)। खुशिहुँदै छिमेकीहरूलाई भन, “मैले गुमाएको भेडा पाएँ! आउनुहोस् मसित आनन्द गरौं!”

छिमेकीहरू :जोड़-जोड़ले खुशि मनाऊ अनि गोठाला संगसंगै हिडेर जाने।

- यो कथाको विषयमा नानीहरूले तयार पारेका प्रश्नहरू प्रौढ़हरूलाई सोध्न लाउनुहोस्। माथि दिएका प्रश्नहरू नै तिनीहरूले सोध्न सक्छन्।



एउटा भेडाको चित्र बनाउनुहोस्। नानीहरूले तिनीहरूका चित्रहरू प्रौढ़हरूलाई देखाऊन अनि पुष्टि गरीदिऊन कि हामी परमेश्वरका भेडाहरू हो अनि येशू जाती गोठाला। हुनुहुन्छ जसले हाम्रो निम्ति आफ्नो जीवन दिनुभयो।

कविता। चार जना नानीहरूले भजन संग्रह 78 को 2,4,52 र 72 पदहरूलाई प्रौढ़हरूको निम्ति उपासनाको समयमा पाठ गरुन् वा गाऊन्।

उखानमा म मेरो मुख खोल्नेछु,

तादिका अङ्कोहरू म भन्नेछु,

ती कुराहरू तिमीहरूका सन्तानबाट, प्रभुको प्रशंसा, र उहाँको शक्ति, उहाँले गर्नुभएका आश्चर्यकामहरू आउँदो पुस्तकलाई सुनाउन हामी लुकाउनेछैनौं।

उहाँले आफ्ना मानिसहरू चाँहि भेडाहरूलाई झैं डोरयाउनुभयो। र उहाँले तिनीहरूलाई उजाड़स्थानमा भेडा-बाख्राहरूका बयान झैं अगुवाई गर्नुभयो।

अनि दाऊदले तिनीहरूलाई आफ्नो हृदयको इमान्दारीअनुसार चराउनु र आफ्नो हातको निपुणतानुसार तिनीहरूलाई डोरयाउनुभयो।

हराएको सिक्काको उखानलाई प्रदर्शन गर्नुहोस्।

पावल-तिमोथी बालकहरुको अध्ययन-व्यवस्थापन, सी. 5 बी.



- टूलो नानीलाई लूका 15:8-10 पढ्न लाउनहोस्। त्यही समयमा एउटी ठिटीलाई तिनले केहि हराएर कोठाको वरीपरी खोज्दै गरेको अभिनय गरुन्।
- पठन सिधिए पछि, ठिटीले एउटा झाडू लिएर कोठा बडाल्छ।
- अचानक तिनले सिक्का फैला पार्दछिन्, झाडू भुँइमा झार्दछ अनि आनन्दले उफ्रन्दछिन्।

यूहन्ना 10:27 कण्ठस्थ गर्नुहोस्। टूला नानीहरुलाई यूहन्ना 10:27 र 28 कण्ठस्थ गर्नलाउनुहोस्।



प्रार्थना : “बुवा, हामीलाई एक-दुस्राको निम्ति याद गर्न अनि एउटाले अर्कोको निम्ति फिक्री गर्नमा मदद गर्नुहोस् जसरी एउटा गोठालाले आफ्नो भेडाहरुको निम्ति फिक्रि गर्दछ।”

परमेश्वरको परिवार भित्र विश्वासीहरूले एउटाले अर्कोको सेवा गर्दछ

पवित्र आत्माको आत्मिक वरदानहरूले विश्वासीहरूलाई नयाँ नियमको 'एउटाले-अर्को' आज्ञाहरू पुरा गर्न योग्यको तुल्याउछ।



विश्वासीहरू अनि गोठालाहरूले झूण्डहरू निर्माण गर्नेपछि जो सक्दोभर सानो होऊन, जसमा प्रत्येकले सेवकाइको भाग लिन सकून् अनि एउटाले अर्कोको सुधार गर्न सकून्।

विश्वासीहरूले एक अर्कोको सेवा गर्नु छ भनी गलाती 5:13 ले प्रकट गर्दछ। “तिमीहरू ता स्वतंत्रताको निमित्त बोलाइएका हो, सो स्वतंत्रता शरीरको निमित्तको मौकामा मात्र प्रयोग नगर, तर प्रेमबाट एक अर्कोको दास बन।” अरु यस्ता 'एक अर्को' पदहरू बाइबलमा धेरै नै छन्।

सत्य नयाँ नियमका माण्डलीक शारीरिक जीवनमा विश्वासीहरू स-साना झूण्डहरूमा भेटघाट गर्न आवश्यक छ, त्यसले गर्दा तिनीहरूले परस्पर सम्बन्ध बनाइ राख्न सक्छन् अनि सबैले भाग लिन सक्ने छन्।

- परमेश्वरको आज्ञानुसार विश्वासीहरूले आत्मिक अनुसाशनभित्र एक-दुस्राको सुन्न पछि अनि एक-अर्कोलाई मददगर्ने पछि। विश्वासीहरूले एक अर्कोलाई प्रोत्साहन दिनुछ, प्रार्थना गर्नुछ, एउटाले अर्कोलाई दोषहरू मानीलिनुछ, अनि अरु यस्तैहरू।
- अरुहरूलाई वृद्धि गराउन अनि सेवा गर्नमा विश्वासीहरूलाई दिनु भएको वरदानहरूद्वारा मदद गर्नलाई पवित्र आत्माले योग्यको बनाउनुहुन्छ।
- सानो झूण्डमा प्रत्येक विश्वासीहरूलाई बोल्नलाई उत्साह दिनु पर्ने भएता पनि लजालु नयाँ विश्वासीहरू सो गर्नलाई तयार नभइञ्जेल जबरजस्ती गर्नुहुँदैन।
- झूण्ड भित्र अनि झूण्डहरूमाझ नयाँ नियमको गतिशील 'एका-अर्को' आज्ञालाई विश्वासीहरूले अभ्यास गर्नुछ। माण्डली शारीरिक जीवन आफ्नै झूण्डमा मात्र सिमित रहनुहुँदैन। शारीरिक जीवनलाई विश्वासीहरूले झूण्डहरू माझ पनि अभ्यास गर्नुछ, किनभने सानो झूण्डमा सबै बाइबलका आत्मिक वरदानहरू हुन नसकला। परमेश्वरले प्रत्येक झूण्डका सदस्यहरूलाई प्रायः भिन्दाभिन्दै आत्मिक वरदानहरू प्रदान गर्नुहुन्छ। उदाहरणको निमित्त, यदि तपाईंको झूण्ड सुसमाचार पुरयाउनमा कमजोड छन् भने, अरु सुसमाचारका विधिहरूको खोजी मात्र नगर्नुहोस्। बरु अर्को मण्डली वा झूण्डबाट एउटा प्रचारकको खोजी गर्नुहोस् जो तपाईंलाई मदद गर्न इच्छुक छन्। यसरीनै तपाईंको मण्डली र झूण्डले पनि अरुलाई मदद गर्नसक्नुहुन्छ।
- सानो झूण्डमा विश्वासीहरूको पारस्परिक सम्बन्ध र कार्य असल हुँदछ, यसैले घरहरूमा अनि जहीकहीं विश्वासीहरू भेला हुन सक्छन् त्यहाँ साना मण्डलीहरूको व्यवस्था गर्नुहोस्। सेवा संगतीहरूको समयमा दुइ वा तीन व्यक्तिहरूको झूण्ड बनाएर एक-अर्को सित बातचित गर्नलाई, योजना बनाउनलाई अनि प्रार्थना गर्नलाई समयको मौका दिनुहोस्।

सायद हुन सक्छ विश्वासीहरुको सेवकाइहरुलाई बलियो बनाउनलाई यस प्रकारको स्वेच्छिक,, मण्डलीहरु अनि विश्वासीहरुको माझ प्यारो परस्पर सम्बन्ध भन्दा अरु कुनै घेर शक्तिशाली छैन होला ।

अगुवाहरुका उत्तरदायित्वहरु

- हरएकलाई तयार पार्नु । तपाईं एक गोठाला हुन भएकोले तपाईंको बगालमा भएका समस्त सदस्यहरुले एउटाले अर्कोको सुधार गर्नलाई तिनीहरुका वरदानहरु सेवाको रूपमा प्रयोग गरेका छ कि छैनन् भनी हेर्न तपाईंको उत्तरदायित्व ठहरीन्छ (एफिसी 4:11-16) ।
- सन्तुलनप्रति लक्ष्य । एउटा वरदानमा आधारित सेवकाइलाई अरु सबै बाँकीलाई भन्दा बढी जोड दिनु हुँदैन (1 कोरिन्थी 12:14-30) । एउटा बगालको सबै भन्दा ठूलो कमजोडी तौरले त्यसको प्रभावशाली सेवकाइलाई अधिकतामा लैजानु हो ।
- सेवकाइको संस्थालाई केन्द्रित गर्ने खोजी । सानो झूण्डमा आवश्यक परेत्तिको समस्त आत्मिक वरदानहरु हुँदैनन् । नयाँ नियमका जीवित झूण्डहरुलाई मण्डलीहरुमाझ परस्पर सम्बन्धको दरकार पर्छ । उदाहरणको लागी, मेसिडोनियामा भएका ईसाइहरुलाई दिने वरदान थिए अनि अन्य ठाउँहरुमा प्रभुको कार्यलाई बलियो पार्नमा प्रयोग गर्थे (2 कोरिन्थी 8:1-5 लाई प्रेरित 18:1-5 सित दजाउनुहोस्) ।

‘एउटाले-अर्कोलाई’ नयाँ नियमका आज्ञाहरु

झूण्डहरुभित्र अनि माझमा सुन्दर संगती निर्माण गर्ने । तपाईंको बगालले तत्काल अभ्यास गर्न आवश्यक परकोले आज्ञाहरु अध्ययन गर्नुोस् । संगतीमा उपस्थित हुनेहरुलाई कुनचाँहि पहिले अध्ययन अनि अभ्यास गर्ने भनी निर्णय गर्नुदिनुहोस् ।

1. प्रेम

- एउटाले अर्कोलाई प्रेम गर : यूहन्ना 13:34-35; 5:12 र 17; रोमी 12:10; 1 थिस्सलोनिकी 4:9; 1 यूहन्ना 3:11, 14 र 23; 4:7, 11 र 12; 2 यूहन्ना 1:5; 1 पत्रुस 1:22 ।
- व्यवस्थालाई पूरा गर्न एउटाले अर्कोलाई प्रेम गर : रोमी 13:8 ।
- हाम्रो प्रेम एक अर्कोप्रति बढ्दै जाऊन : 2 थिस्सलोनिकी 1:3 ।
- अर्कोसँग प्रेममा प्रशस्त बन्दै जाऊ : 1 थिस्सलोनिकी 3:12 ।
- असंख्य पापहरु ढाकनलाई प्रगाढ़ प्रेम राख : 1 पत्रुस 4:8 ।

2. संगती अनि मेलमिलाप

- एउटा सँग अर्कोको सङ्गति गर्नु : 1 यूहन्ना 1:7 ।
- एकले अर्कोलाई क्षमा गर : एफिसी 3:13, 4:32, कलस्सी 3:13 ।
- एउटाले अर्कोलाई पवित्र चुम्बनले अभिवादन गर (कुनै संस्कृतीमा अँगालो हाल्दछन्) : रोमी 16:16, 1 कोरिन्थी 16:20, 2 कुरन्थी 13:12, 1 पत्रुस 5:14 ।
- रोटी भाँचलाई एक दोस्रोलाई पर्ख : 1 कोरिन्थी 11:33 ।
- एउटाले अर्कोको दुःख भोग : 1 कोरिन्थी 12:26 ।

3. सेवा गर्नु

- हरएकले वरदान पाएअनुसार एउटाले अर्कोको सेवा गर : 1 पत्रुस 4:10 ।
- प्रेमबाट एउटाले अर्कोको सेवा गर : गलाती 5:13 ।
- एका-दुस्रा प्रति दयालू बन : 1 थिस्सलोनिकी 12:25 ।
- एउटाले अर्कोको भारत उठाऊ : गलती 6:2 ।
- एउटाले अर्कोको वास्ता राखून : 1 कुरन्थी 12:25 ।
- नम्रतापूर्वक सेवाको एक चिन्हको रूपमा एउटाले अर्कोको खुट्टा छुनु : यूहन्ना 13:14 ।
- एउटाले अर्को सित काम गर : 1 कोरिन्थी 3:9, 2 कोरिन्थी 6:1 ।

4. शिक्षा दिनु

- एउटाले अर्कोलाई सिकाऊ : कलस्सी 3:16 ।
- एउटाले अर्कोलाई अर्तीदेऊ : हिब्रू 3:13 ।
- एउटाले अर्कोसित सत्य बोल : इफिसी 4:25 ।
- एउटाले अर्कोको निम्ति प्राण अर्पण गर : 1 यूहन्ना 3:16 ।
- प्रेम र सुकर्ममा एउटाले अर्कोको विचार राख : हिब्रू 10:24 ।

6. प्रार्थना, स्वीकार अनि सुधार

- एउटाले अर्कोको निम्ति प्रार्थना गर : याकूब 5:16 ।
- एउटाले अर्कोसँग आफ्नो पापहरु स्वीकार गर : याकूब 5:16 ।
- एउटाले अर्कोलाई सुधार गर (बलियो पार्न, उन्नति गर्न) 1 थिस्सलोनिकी 4:18 र 5:1 र 11 ।
- एउटाले अर्कोको सुधार गर, हरेकसँग भजन, शिक्षा, प्रकाश, बोली वा अर्थ खोल्ने शक्ति हुन्छ : 1 कोरिन्थी 14:26 ।
- एकसाथ परमेश्वरको महिमा गर : रोमी 15:6 ।

7. नम्रतापूर्वक एकताको निर्माण

- एउटाले अर्कोलाई आदर गर : रोमी 12:10 ।
- एउटा अर्कोसित एकै मनका होओ : 2 कोरिन्थी 13:11, रोमी 12:16, 15:5 ।
- एउटाले अर्कोलाई दोष नलगाऊ : रोमी 14:13 ।
- एउटाले अर्कोको विरुद्धमा खराबी नबोल : याकूब 4:11, 5:9 ।
- एउटा अर्कोको अधीनमा बस : इफिसी 5:21 ।
- एउटाले अर्कोप्रति नम्रताको व्यवहार गर : 1 पत्रुस 5:5 ।

8 मेलमिलापसित रह

- एउटाले अर्कोप्रति धीरज धारण गर : एफिसी 4:2।
- एउटा अर्कोसित मेलमिलापमा बस : मत्ती 5:9।
- एउटाले अर्कोलाई सत्कार गर : रोमी 15:7, 1 पत्रुस 4:9।

एउटाले अर्कोको सेवा गर्नलाई हरेकको वरदानहरु चिन्न र प्रयोग गर्नलाई मदद गर्ने।

सूचित गरीएका प्रायः वरदानहरुलाई व्यक्तिको उदाहरण सहित तपाईंलाई व्याख्या गर्नमा मदद पुरयाउन भनी उल्लेख गरिएका छन्।

रोमी 12:6-8 मा सूचित गरीएका आत्मिक वरदानहरुको अभ्यास :

तल दिएका सुचीमा झूण्डभिन्न वरदानहरुको उन्नती गर्न पर्ने बाहेक कोष्ठक [] मा चिन्ह (Ö) लगाउनुहोस्। तपाईंलाई अरु झूण्डहरुको मददको लागि व्यवस्थाको दरकार पर्छ होला, अनि जुन क्षेत्रमा तपाईंको झूण्ड बलिया छन् तिनीहरुले अरु झूण्डलाई मदद गरुन।

- [] सेवा गर्नु। डीकनहरु, प्रेरित 6:1-7।
- [] भविष्यवाणी गर्नु। शक्ति सन्तवना अनि प्रोत्साहनको निमित्त परमेश्वरबाट संदेश, 1 कोरिन्थी 14:3।
- [] दिनु। अबीगेल, 1 शमूएल 24, मार्गदर्शनहरु : 2 कोरिन्थी 9।
- [] शिक्षा दिनु। एज्रा : नहेम्याह 8, उद्देश्य, एफिसी 4:11-16।
- [] उत्साह। सदुपदेश दिनु : पावल एफिसीका धर्मगुरुहरुसित, प्रेरित 20:17-38।
- [] नेतृत्व गर्नु। दास-अगुवा बन्नु जसले अरुलाई सेवा गर्नुमा मदद गर्दछः मोशा, प्रस्थान 18:13-26।
- [] दया देखाउने। दाऊदले शावललाई, 1 शमूएल 24।

1 कोरिन्थी 12:7-11 अनि 27-30 मा सूचित वरदानहरुलाई पनि अभ्यास गर्ने।

- [] बुद्धिमान सित परामर्श दिने, सुलेमान, 1 राजा 3:5-28।
- [] निर्णयहरु ज्ञानमाथि स्थापित (तथ्यहरु)। बिरियाकाहरुले वचन (धर्मशास्त्र) खोजीगर्थे, प्रेरित 17:10-12।
- [] प्रेरितहरु झैं जानु, (एकजनालाई पठाउने)। रोमी 5:20-21, पावल, प्रेरित 13-14 अध्यायहरु।
- [] छुट्याउने। नातान, 2 शमूएल 11 र 12 अध्याय।
- [] चंगाई। पत्रुस अनि यूहन्नाले लङ्गडो मानिसलाई चंगाई गरे, प्रेरित 3-4 अध्याय।
- [] शासन। नहेम्याह : नहेम्याह 2-3 अध्यायहरु।
- [] आश्चर्यकामहरु गर : एलिया : 1 राजा 18:16-46, एलीशा : 2 राजा 2-5 अध्याय।
- [] अन्यभाषामा बोल्नु। कर्निलियसका परिवार, प्रेरित 10:44-48। यो वरदानलाई अर्को सित प्रयोग गर्नुोस्।
- [] अन्य भाषाहरुको अर्थ खोल्न। 1 कोरिन्थी 14 मा हेर्नुहोस्।

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, सी. 5 ई.

[] विश्वासको प्रयोग (सबैलाई खाँचो छ तर कसै कसैले यसलाई अरुमा चलाउँछन्) । कोरी अनि कप्तान, मत्ती 8:1-13, पुरानी नियमको विश्वसनीय, हिब्रू 11 ।

एफिसी 4:11 मा सुचीत अन्य वरदानहरुको पनि अभ्यास ।

[] सुसमाचार सुनाउने (प्रचारक) । फिलीप प्रेरित 8:26-40 ।

[] पास्टर (गोठाला) । एफिसीका धर्मगुरुहरु (एल्डर), प्रेरित 20:28-34, 1 पत्रुस 5:1-4 ।

परमेश्वरका लोकहरूले यित्रोले झैं सेवा गरुन भनी व्यवस्था मिलाउने।

अन्य पाको गोठालाहरूसित जिम्मेवारीहरू बाँड्ने।

नानीहरूलाई सिकाउने अध्ययन एल. 1 बी. पढ्नु पर्छ।

प्रार्थना। “प्रिय प्रभु, यित्रोले मोशालाई सल्लाह दिएको तरिकाले व्यवस्था मिलाउनमा मदत गर्नुहोस्।”

स्थानीय संस्कृति अनि चलती आवश्यकताहरूलाई मिल्ने गतिविधिहरू चुन्नुहोस्।

1. परमेश्वरले वचनले तपाईंको हृदय अनि मनलाई तयार पार्नुहोस्।

मोशाको सल्लाहकार, यित्रोलाई, इस्राएलीहरू माझ झूण्डहरू प्रारम्भ गर्नलाई परमेश्वरले कसरी प्रयोग गर्नुभयो प्रस्थान 18 अध्यायमा पाउँदछौं।

- यदि तपाईंले प्रस्थान 1-3 अध्यायमा मोशाले यित्रोलाई कसरी भेटे भन्ने बारेमा पढ्नु भएको छैन भने, पढ्नुहोस्।
- मोशाले कसरी निश्चय गरे कि प्रत्येक इस्राएली परिवारले एउटा आत्मिकी गोठालाबाट सेवा पाइरहेछन्।
- कति जना व्यक्तिहरूले यित्रोलाई तिनीहरूको सानो गोठाले झूण्डहरूमा ग्रहण गर्नलाई सिफारिश गरे।
- परमेश्वरले ती नयाँ धर्मगुरुलाई मौलिक नियमहरू उहाँका जनहरूलाई शासन गर्नलाई दिनुभयो (प्रस्थान 19 र 20 अध्याय)।
- ती व्यवस्थाहरू दश आज्ञामा आधारित परमेश्वर अनि इस्राएलबीचको करार थियो।
- ती नियमहरू इस्राएलीहरूका निम्ति परमेश्वरको पौराणिक व्यवस्थाको मुटु थियो, जसलाई यहूदीहरूले ‘टोरह’ भन्दछ।
- गोठालोपन दशको सान्ते झूण्डहरूमा शुरुभएका थिए।
- एउटा गोठालाले मुशिकलले दश परिवारहरू भन्दा बढिमा सुन्न सक्छन्, सबैको उचित रीतिले देखभाल गर्नसक्छन्।
- बृहत झूण्डहरूका अगुवाहरूले न्याय प्रशासन अनि प्रशासनसित उचित सम्बन्ध बनाएका हुन्छन्।

सन्तुलित अगुवापन चार कर्तव्यहरूले जोडिएका छन्, जो यी चार बाइबलका अगुवाहरूले नमुना बनाएका छन्।

(1) मोशा, भविष्यदर्शीले

भविष्यलाई देखे अनि परमेश्वरले के गर्नु

हुन्छ भन्ने उसको दर्शनसित तिनको पछि

लाग्ने मानिसहरूलाई उत्तेजित पारे।

(2) यहोशू, एक योद्धाले

मोशाको दर्शनलाई

व्यवहारीक रूपमा



कुनै अगुवाहरूलाई नयाँ

इलाकाहरूमा बगालहरू गुरुगर्ने

क्षमता परमेश्वरले दिनुहुन्छ।



मानिसहरूले विरोध गरेता पनि

परमेश्वरले कतिपथ व्यवस्थापकहरूलाई

उहाँको सेवा गरी रहन

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, एल. 1 ए.

अधि बड़ाए। कहिले कहीं

तिनले सैनीक बल प्रयोग गरे।

(3) हारुन, एक प्रबन्धक, मूल

पुजाहारी थिए, अनि

अन्य पुजाहारीहरूले

प्रतिदिनको पुरेत

कर्तव्यहरू पुरागर्न

निश्चय गर्थे।

(4) बर्णाबास, एक

प्रोत्साहक, दयावान

थिए। तिनले

मानिसहरूलाई

मेलमिलापसित

एकसाथ काम गर्नमा

मदद गरे।



मनी साहस दिनुहुन्छ।

अन्य कार्यकर्ताहरूको कामलाई

सजिलो पार्नलाई कुनै

व्यवस्थापकहरूलाई परमेश्वरले

सेवकाइलाई यथार्थपूर्वक

प्रबन्ध मिलाउने क्षमताले

भर्नुहुन्छ।

कुनै व्यवस्थापकहरूलाई

परमेश्वरले उहाँको कामलाई

सामाजिक तौरमा राम्रो बनाउनलाई

मदद गर्नुहुन्छ। तिनीहरूले

विश्वास दिलाउँछन् अनि सन्त्वना

दिन्छन् अनि जनसाधरणहरूको

आवश्यकताहरू सित व्यवहार गर्दा

आनन्द लिन्छन्।

असल व्यवस्थापकहरूले यी चार शक्तिहरूलाई प्रायः एउटै दलमा मिलाएर बराबर गरी राख्छन्।

- व्यवस्थापनको निमित्त यी चार शक्तिहरू कुन चाँहिलाई तपाईंले राम्ररी गर्नुहुन्छ? कुन चाँहिको तपाईंलाई आवश्यकता छ?
- एउटा असल व्यवस्थापकले ती सहकर्मीहरूसित गुप्तरूपले काम गर्दछ जससित आत्मिक वरदानहरू छन् जो उसले कमी महसुस गर्दछ।
- थोरै व्यवस्थापकहरूले मात्र यी सबै चार रूपहरूलाई येशू, दाऊद, पावलले झैं पाउन सक्छन्।

असल व्यवस्थापकले नेतृत्वको जिम्मेवारीहरू बाँड्दछ, येशू, दाऊद, अनि पावलले एकलै काम गरेनन्। आरम्भ गर्नेले नयाँ मण्डलीहरू अनि नयाँ योजनाहरू शुरू गर्दछ, वा तिनीहरूले नयाँ क्षेत्रहरूमा परमेश्वरको काम प्रारम्भ गर्दछन्।

- एक दार्शनिक अगुवाले परमेश्वरले के गर्नुहुनेछ भनी तिनको हृदयभित्र देख्दछ, अनि तिनको दर्शनलाई अरुहरूसित बाँड्दछ।
- तिनीहरूले अरु अगुवाहरूलाई चुपचाप सल्लाह दिने गर्दछ, मोशाले झैं जसले हारुनलाई जनसाधरणमा बोल्न लगाए।
- प्रेरितको पुस्तक पत्रुस अनि अरुहरू जसले नयाँ मण्डलीहरू स्थापना गरे आरम्भकारीहरू थिए।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, एल. 1 ए.

- एक दार्शनिक अगुवा, मोशा जस्तै, ले परमेश्वरले उहाँका बगाललाई के गर्नचाहनु हुन्छ स्पष्टरूपले जाँदछ। यदि कसैसित यसप्रकारका दूरदर्शिता छैनन् भने, तब गोठालाहरूले नेतृत्व गर्न सकनेछैन, किनभने तिनीहरूलाई थाहा नै हुँदैन कहाँ जाने हो। आफ्नो शिक्षा नता व्यवस्थित हुनु वात अगुवाइ गर्ने हुन्। साधरण तौरले नियमहरूमा करलाउँदा कहीं पनि नेतृत्वगर्न सकिन्दैन।

आरम्भकारीहरूले शुरूगरेका कामलाई प्रबन्धकहरूले संस्थाहरूमा अघाडी बढाएर लैजान्छन्।

- नयाँ बगालहरूको निमित्त गोठालाहरूलाई प्रशिक्षण दिन तितस क्रेटमा बासेका थिए जो पावलले प्रारम्भ गरेका थिए (तितस 1:5)।
- एउटा बगालको परमेश्वरले के चाहनुहुन्छ त्यसै गर्नलाई असल प्रबन्धकले व्यवस्था गर्दछ। हामीले येशू, प्रार्थना, दिने, परामर्श, शिक्षा, खाँचोमा परेकालाई गोहार गर्नु, संगतीलाई बृद्धिगर्नु, परिवारहरूलाई बलियो बनाउनु, सेवाको व्यवस्था मिलाउनु, सदगुण बढाउनु, उपासना, नयाँ बगालहरू शुरू गर्नु, अगुवाहरूलाई प्रशिक्षण दिनु अनि मिशनरीहरू पठाउने बारे बताउनु छ।

तपाईं के हुनुहुन्छ, एउटा आरम्भकारी वा एक प्रबन्धक? (अत्ति थोरै प्रबन्धकहरूले धेरै समयसम्म दुवैलाई असल तौरले गर्दछन्)।

जसले गोठालो गर्न ती विश्वासीहरू कहाँ भ्रमण गर्नुहोस् अनि आरम्भ गर्नमा तिनीहरूलाई मदद गर्नुहोस्। यदि कुनै अगुवाहरूलाई ठीकसंग व्यवस्था मिलाउने बारे अरु घेर सिक्न आवश्यक छ भने। या अध्ययनलाई तिनीहरू सित फेरि दोहोरयाउनु होस्।

2. हप्ता भरको गतिविधिहरू तपाईंको सहकर्मीहरूसित मिलाउनु होस्।

यित्रोले मोशालाई जस्तो गर्न भनें त्यस्तै प्रकारले व्यवस्था मिलाउनलाई तपाईंको सहकर्मीहरूलाई मदद गर्न भेट गर्नुहोस्।

खराब व्यवस्थापन सित असल व्यवस्थानको दाँजो गर्नलाई “ब्वाँसोहरू” को एउटा खेल खेल्नुहोस् (उपासनोका समयमा यो नगर्नु होस्)।

- दश वा त्यस भन्दा अधिक मानिसहरूलाई भेडाहरू खेल्नलाई भन्नुहोस्। तिनीहरूलाई नचलीकन खडा हुनलाउनुहोस्।

—तीन ब्वाँसाहरू र एउटा गोठालाको नाम बोलाउनुहोस्। तिनीहरू यता-उता चलुन्।

—जब तपाईंले भन्नु हुन्छ, “जाऊ” ब्वाँसाहरूले भेडाहरूलाई छुने प्रयास गर्नेछन्। यदि एउटा ब्वाँसाले एउटा भेडालाई छोए भने, त्यो भेडा थच्चक बस्न पर्छ।

—यदि गोठालाले एउटा ब्वाँसालाई छोए भने, त्यो भूँइमा लड्नपर्छ। जब धेरै भेडाहरू ‘मर्दछ’ खेललाई बन्द गर्नुहोस्।

- गोठालाले तिनका भेडाहरूलाई स-साना झूण्डहरूमा एउटा नयाँ गोठालासित प्रत्येक झूण्डलाई रक्षा गर्न व्यवस्था मिलाउन।

- भन “जाऊ!” फेरि जब ब्वाँसाहरू मर्दछन् तब रोक।

- विश्वासीहरूलाई सोध्नुहोस्, “कुनचाँहि अधिक मुल्यका छन्, एउटा भेडा वा एउटा मानिसको आत्मा?”

- साना झूण्डहरूको निमित्त गोठालाहरूको नामकरण गर्नलाई यित्रोले मोशालाई किन सल्लाह दिए सोध्नुहोस्।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, एल. 1 ए.

- सोध्नुहोस् : “कुन चाँहि असल हो, घेरै गोठालाहरुले घेरै स-साना विश्वासीहरुका झूण्डलाई अगुवाइ गर्नु वा एउटै गोठालाले एउटै वृहत बगाललाई? परमेश्वरले किन ससाना झूण्डहरु गठन गरेको चाहनुहुन्छ छलफल गर्नुहोस्।

3. आउने उपासनाका समयहरुबारे तपाईंको सहकर्मीहरुसित योजना गर्नुहोस्।

मोशाले तिनका लोगहरुलाई व्यवस्थित गर्न थिउरोले कसरी भने बताउनुहोस् वा अभिनय गर्नुहोस्। भाग-1 बाट प्रश्नहरु सोध्नुहोस्। भाग-1 बाट अगुवाहरुको चार वटा कर्तव्यहरु बुझाउनु होस् (दर्शन, स्थिरता, सम्पूर्णता अनि दया)। एउटा सानो झूण्डले तिनीहरुका खाँचोहरु सित व्यवहार गर्नलाई पाएका मददबारे विश्वासीहरुलाई प्रतिवेदनहरु दिनलाउनु होस्।

नानीहरुले तयार पारेका नाटक अनि अन्य विषयहरु प्रदर्शन गर्न लाउनुहोस्। परमेश्वरको काममा दुवै आरम्भकारीहरु र प्रबन्धकहरुका आवश्यकतालाई बुझाउनुहोस्। गोठालाहरुको निम्ति परमेश्वरका नियम 1 पत्रुस 5:2-3 बाट एकसाथ कण्ठस्थ गर्नुहोस् प्रार्थना गर्नलाई दुइ वा तीनको झूण्डहरुमा बस्नुहोस् अनि योजनाहरु गर्नुहोस् र एउटाले अर्कोलाई उत्साह दिनुहोस्।

प्रभुभोजको अधि येशूले 5,000 मानिसहरुलाई कसरी खुवाउनु भयो बताउनुहोस् (लूका 9:12-17)। तिनीहरु प्रायः पचास-पचासको झूण्डमा बसेका थिए, कि हरेकले खान पाउन भनी पक्का गर्नलाई। हामी पनि स-साना झूण्डहरुमा प्रभुभोज खान सकदछौं, यसैले सबै विश्वासीहरु येशूको शरीर अनि लहूमा सम्भागी हुनसक्छौं (1 कोरिन्थी 10:17-17)।

परमेश्वरका बगाललाई विश्वास र दीनताको साथ डोरयाउने

गिदोन, एक नम्र नेता, परमेश्वरको शक्तिमा भरोसा गर्थे

प्रार्थना : “प्रभु, हाम्रा बालकहरुले पनि गिदोनले झैं,” तपाईंमा भरोसा पर्नलाई मदद गर्नुहोस्। जसको सेनाहरुले गाग्रोहरुमा राँको बालेका थिए,

बालकहरुले सिकने कुनै गतिविधिहरु चुन्नुहोस् जो तिनीहरुका खाँचो अनि उमेर सित भिन्दछ।

ठूलो नानी वा शिक्षकले न्यायकर्ता 7 अध्यायबाट गिदोनको कथा पढिदिऊन् वा द्वारा सुनाइदिऊन्।

- मिध्यानीहरुले इस्त्राएलीहरुमाथि आक्रमण गरेर तिनीहरुका सबै बहुमूल्य थोकहरु लुटेर लगे भनी बुझाउनुहोस्।
- परमेश्वरले उहाँको जातीहरुलाई मिध्यानीहरुले सजाय दिऊन् भनी छोडीदिए किनभने तिनीहरुले मुर्तिहरु पुज्दथिए।
- एउटा मानिसले परमेश्वरका जनहरुलाई कसरी विजय तर्फ डोरयाए यो कथाले बताउँदछ किनभने उसले परमेश्वरमा भरोसा गर्थे।

कथाको विवरण पछि न्यायकर्ता 7 अध्याय बारे यी प्रश्नहरु सोध्नुहोस्।

परमेश्वरले डराउनेमानिसहरु जत्तिलाई घरमा पठाउन भनी गिदोनलाई किन भन्नुभयो? (पद 2 हेर्नुहोस्)।



- लडाईंको निम्ति कुनचाँहि सेनाहरु राख्नुपर्छ भनी परमेश्वरले गिदोनलाई कसरी देखाउनभयो? (पद 7 हेर्नुहोस्। असल सेनाहरुले तिनीहरुको शिरलाई पिउँदा झुकाएनन्। तिनीहरुले पानी चाटेर पिउँदा जागा बसेका थिए)।
- तिनीहरुका शत्रुहरुले कस्तो सपना देखेका थिए जसबाट तिनीहरु युद्धमा हार्नेछन् भनी देखापरेका थिए? (पद 13-15)।
- कुन तीन थोकहरु इस्त्राएलीहरुले तिनीहरुसित लिएका थिए? (पद 16)
- शत्रुहरुको सेनाहरुलाई हराउन परमेश्वरले 300 सेनाहरुलाई कसरी प्रयोग गर्नुभयो? (पद 20 हेर्नुहोस्। तिनीहरुले राँको लुकाएको गाग्रो फुटाए अनि तुरही फुके। राँको

अनि हल्ला अचानक भएको हुँदा शत्रुहरु अल्यलियर अंधारो भित्र एकाअर्काको बिरुद्धमा लडाईं गरे)।

गिदोनको विजयको कथाको भागहरुलाई नाटकमा ढाल्नुहोस्।

- यस नाटकलाई प्रस्तुत गर्नको निम्ति मुख्य माण्डलीक उपासनाका अगुवाहरुसित मिलेर व्यवस्था मिलाउनुहोस्।
- अध्ययनको समयमा नानीहरुलाई तयार गराउनुहोस्।
- ठूला नानीहरुले साना नानीहरुलाई तयार पार्नमा मदद गरुन।
- ठूला नानीहरु वा प्रौडहरुले यी पाठहरु खेलुन :

कथक। कथालाई संक्षेपमा बताउने अनि नानीहरुले के बोल्ने अनि गर्नपर्ने विषयहरुलाई सम्झना गराउनमा मदद गर्ने।

परमेश्वरको स्वर।

गिदोन । एउटा तुरहीलाई प्रतिनिधी गर्ने वस्तुहरु वा चित्रहरु, भाडा अनि राँको हुनपर्छ ।

मिध्यानी सेना ।

- साना नानीहरुले यी पाठहरु खेलुन :

डराएका सेनाहरु ।

असावधान सेनाहरु । एउटा कटौरा राख्नुहोस् ।

हाशियार सेनाहरु ।

शत्रु सेनाहरु । तखारहरुवा भालाहरु हुनपर्छ ।

कथक : कथाको पहिलो भाग न्यायकर्ता 7:1-8 बाट सुनाउनुहोस् । त्यसपछि भन्नुहोस्, 'सुनुहोस् परमेश्वरले गिदोनलाई के भन्नुहुन्छ ।'

परमेश्वरको स्वर : 'तिमीसित घेरै सेनाहरु छन् । इस्राएलीहरुले आफ्नै शक्तिले यो विजय प्राप्त हो भनी तिनीहरुको भन्नेछन् । तिनीहरुलाई घोषणा गर, 'यदि कोहि डराउँदछ भने, तिमीहरु आफ्नो घर गइहाल ।' बाँकीले खोलाको पानी पिएको हेर । होशियार बस्ने सेनाहरुलाई मात्र लडाईको निमित्त राख ।'

गिदोन : 'यहाँ कोही डरले काटने छ भने, तुरन्तै आफ्नो घर गइहाल । बाँकीले यो खोलाको पानी हेर । होशियार बस्ने सेनाहरुलाई मात्र लडाईको निमित्त राख ।'

गिदोन : 'यहाँ कोही डरले कारने छ भने, तुरन्तै आफ्नो घर गइहाल । बाँकीले यो खोलाको पानी पिउँनु ।'

डराउने सेनाहरु : डरले काँप । भन, 'मलाई डर लाग्छ, म घर फर्कनचाहन्छु ।' (गइहाल) ।

असावधान सेना : कटौरा भूईँमा राख्ने अनि टाउको निहुराएर पानी चाहेर पिएको बहना गर्ने । त्यसपछि, जोडसंग भन, 'मैले, कुकुरले झैं पानी चाटेर पिउँदा म चनाखो बस्न भुलेछु । (गइहाल, कटौरा त्यही छोडीदेऊ) ।

सावधान सेना : कटौराबाट पानी तिम्नो हतले उठाएर मुखमा लगी पिउँने । जोडसित भन, मैले पानी पिउँदा सर्तक रहे । 300 सेनाहरु मात्र अब बाँकी रहयो, तर परमेश्वरले नै हामीलाई विजय दिनसकनु हुन्छ ।'

कथक : कथाको दोस्रो भाग न्यायकर्ता 7:9-19 बाट सुनाउनुहोस् । त्यसपछि भन, 'सुनुहोस् परमेश्वरले गिदोनलाई के भन्नुहुन्छ ।'

परमेश्वरको स्वर : 'शत्रुहरुको छाउनीमा जा अनि तिनीहरुले के भनिरहेका छन् सुन् ।'

गिदोन : बिस्तारै हिडेर मिध्यानी सेनाहरुको पछि पुगेर सुन्नु ।

मिध्यानी सेना : 'मैले एउटा सपना देखें । एउटा सानो गोला रोटी मेरो छाउनीमा गुड्दै आयो अनि त्यसलाई भत्काइदियो । यसको अर्थ हामी लडाई हार्नेछौं ।'

गिदोन : सेनाहरु भएको ठाउँमा फर्केर जाउ । भन, 'इस्राएली सेनाहरु हो, परमेश्वरले देखाउन भयो कि यो लडाईमा उहाँले हामीलाई मदद गर्नुहुनेछ । यहाँ तुरहीहरु, गाग्रोहरु र त्यसभित्र राँकोहरु छन् । जब हामी छाउनीमा पुग्छौं, तुरही फूक अनि गाँग्रोहरु फुटाऊ ।'

कथक : कथाको तेस्रो भाग पद 20-22 बाट सुनाउनुहोस् । भन, सुनुहोस् गिदोनले के भन्दछ ।'

गिदोन : कराएर, 'अब !'

सावधान सेना :तुरही फूक, गाग्रो फुटाउ र राँको माथि उचाल। त्यसपछि कराएर “प्रभुको निम्ति र गिदोनको निम्ति तरवार!”

शत्रु सेना :अल्मलिएर यता-उता दौड्ने अनि एक-दुस्रासित लडाई गर्ने। त्यसपछि भन, “अंधकारले गर्दा केहि देखिन्दैन।” “त्यो कस्तो हल्ला हो?” “ती राँकोहरु हेरत। हाम्रा वरीपरी छन्।” “शत्रुहरु हाम्रा बीचमा छन्।” “भाग-भाग।” (भागेर जाने)।

कथक वा ठूला नानी :नाटक शेष भयो भनी बताउनुहोस् अनि सहयोग गर्ने सबैलाई धन्यवाद दिनुोस्।

प्रश्नहरु सोधनुहोस्। यदि नानीहरुले यो नाटक प्रौडहरुका निम्ति गर्छन् भने, तब माथि दिएका सो प्रश्नहरु नानीहरुले प्रौडहरुलाई सोधुन्।

छलफल :यदि हामी उहाँमा भरोसा गर्छौं भने, हामी दुर्बल छँदा पनि परमेश्वरले हामीलाई कसरी प्रयोग गर्नुहुन्छ, अरु उदाहरणहरु के के छन्, (प्रौडहरु वा नानीहरुले नै उदाहरणहरु देऊन)।

एउटा गाँगीभिन्न राँको बलेको चित्र बनाउनुहोस् अनि नानीहरुलाई नकल गर्न लाउनुहोस्।

- नानीहरुले तिनीहरुको चित्र प्रौडहरु वा तिनीहरुका माता-पितालाई देखाउन लाउनुहोस्।
- नानीहरुले बुझाउन कि यदि हामीले उहाँमा भरोसा राख्छौं भने परमेश्वरले दुर्बल मानिसहरुलाई पनि प्रयोग गर्नुहुन्छ भनी हामीलाई यसले याद दिलाउँछ।
- ठूला नानीहरुले सानाहरुलाई मदद गरुन्।



कविता। दुइ वा बडी नानीहरुलाई भजन संग्रह 23 पाठ गर्न लाउनुहोस्।

मर्कूस 9:35 **कण्ठस्थ पार्नुहोस्।**

गिदोन झैं विश्वासमा हिड्ने बारेमा ठूला नानीहरुले कविताहरु, गीतहरु वा नाटक लेखुन। यो काम तिनीहरुले हप्ताको समयमा गरुन।

प्रार्थना : “प्रभु, तपाईं सामर्थी हुनुहुन्छ। तपाईंले निरन्तर शत्रुलाई पराजय गर्नुहुन्छ। हामी दुर्बल छौं, तर हामी तपाईंको शक्तिमा भरोसा गर्छौं चाहे जेसुकै किन नहोस्। हामी ख्रीष्टद्वारा विजयी हुनेछौं।”

यहोशू परमेश्वरका लोकहरुको निम्ति अनुशासनको नमुना बनें।

बालकहरुलाई सिकाउनेले अध्ययन सी. 6 बी. पढ्नु पर्छ।

प्रार्थना : “प्रिय परमेश्वर, येशूले भने झैं हामीलाई दोष लाउने मानिसहरुलाई सच्चयाउन र सुधार गर्नमा हामीलाई मदद गर्नुहोस्।”

अनुशासनलाई जारी राख्नको निम्ति यहोशूलाई परमेश्वरले के भन्नुभयो यहोशू 1:6-11 मा पाउँछौं।

मिश्रको बन्धुवाईदेखि उहाँको जातीलाई मुक्त गराए पछि, परमेश्वरले तिनीहरुलाई उजाड स्थानमा चालिस वर्ष सम्म घुमाएर राख्नु भयो, किनभने तिनीहरुले उहाँ माथि भरोसा गरेनन्। मोशा तिनीहरुको अगुवाको मृत्युको अघि तिनी यहोशूसंग देखा परे किनकि अब्राहामको वंशलाई त्यो भूमि जित्नलाई परमेश्वरले प्रतिज्ञा गर्नुभएको थियो। सेनाको गतिमा यहोशूले अनुशासनलाई जारी राखे। यहोशू 5-8 अध्यायहरुमा उदाहरणहरु पढ्नुहोस्।

तपाईंले सामना गर्नुपर्ने सबै भन्दा कठिन कामहरु विश्वासीहरुलाई संशोधन गर्नु हो जो पापमा हठी हुन्छन्। यसलाई हामीले बघे धीरज अनि प्यारको साथमा व्यवहार गर्नुपर्छ। धर्मशास्त्र अनि पवित्र आत्माले तपाईंलाई अगुवाइ गरुन। एउटा अफ्रिकाको गाउँमा, भ्रमण गर्ने एकजना धर्मगुरु (एल्डर) एउटा घरमा पसे। उसका आतिथ्य (मेजबान) चिच्चाए, “रोक्नुहोस्। बिस्तारै पछि हट्नुहोस्।” दुइ फूट लामो, विषनिकारने कालो कोबरा, तिनीहरुले ढोका बन्द गरेको, खाटबाट हेरिरहेको थियो। “म जान्दिन अब यसलाई कसरी निकाल्ने,” आतिथ्यले भने, “यसले विष भरो आँखामा ओकल्नेछ अनि डस्नेछ।” तिनको आतिथ्य एक बस्तीवाला भएको हुनाले त्यो साँपलाई हटाएर घरलाई फेरि कसरी सुरक्षित बनाउने उसले जान्दथे।



तपाईंको बगालमा पाप एउटा विषालु सर्प झैं हो। यदि यसलाई तपाईंले छोडीदिनुभयो भनें, यसले हरेकलाई विष छर्नेछ। यसलाई हटाउन तपाईंले जान्नुपर्छ, नत्र भने यसले तपाईंलाई विष छर्नेछ।

पापलाई हाम्रा बगालहरुबाट कसरी हटाउनु अनि अपराधीहरुलाई कसरी सुधानु भनी येशूले हामीलाई भन्नुभएको छ, मत्ती 18:15-18 मा पाउँदछौं।

अपराधीलाई सुधार्न सर्वप्रथम हामीले के गर्नपर्छ, मत्ती 18:15 मा पाउँदछौं।

- हामीले कसलाई सुधार्ने पर्छ?

(उत्तर : “भाइलाई” हामी भाइहरुलाई खीष्टमा सुधार गरौं। एउटा गोठालालाई खीष्टको शरीरदेखि बाहिर अधिकार छैन। यदि कोहि एकजना विश्वासी हुन् भनेर तपाईं निश्चय हुनुहुन्न भने, तब केहि नगर्नुहोस्)।

- हामीले के सुधार गर्ने पर्छ?

(उत्तर : “यदि कुनै भाइले तपाईंको विरुद्ध पाप गरयो भने।” के तपाईं निश्चित हुनुहुन्छ कि उ पापको दोषि छ? तपाईंले यदि कसैलाई असत्य कुरामा दोषि ठहराउनुहुन्छ भने, तपाईंले उसलाई चोट पुरयाउनुहुन्छ। तिनले एउटा गोठाला प्रतिको आत्मा विश्वास हराउने छ)।

- अपराधीसित प्रथम को बोल्नुपर्छ?

(उत्तर : भाई “तपाईंको विरुद्ध पापगर्दछ।” दोषी विश्वासीले प्रथम अर्को विश्वासीसित समस्यालाई सुधोर्न प्रयासगर्न पर्छ। समस्याको छलफल अरु मानिसहरुसित गर्नभन्दा अघि जसले दोष गरेकाछन् त्यस मानिससित बात गर्न विश्वासीहरुलाई सिकाउनुहोस्। जब विश्वासीहरुले खराब सम्बन्धहरुलाई तिनीहरुमाझ आफैले सुधार्न सक्दैनन् भने गोठालाले तबमात्र मदद गर्नुपर्छ)।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, सी. 6 ए.

- अपराधीसित अपराधको बारेमा कसले बोल्नुपर्छ ?

(उत्तर : “जाउ अनि तिमी र उसका बिचमा मात्र तिनको दोष बताईदेऊ।” यो महत्वपूर्ण छ। असन्तुष्ट विश्वासी मुक्तमा दोषी कहाँ जानै पर्छ। यो मुठभेड कठिन छ तर यसो गर्नलाई पवित्र आत्माले सहयोग गर्नुहुन्छ। तपाईं, एक गोठालाको नाताले, गुप्तमा मानिसहरूको सुधार गर्नेपर्छ। समस्याबारे कसैलाई नभन्नुहोस्, तपाईंकी श्रीमतीलाई पनि होइन।

(बुद्धिमान गोठालाहरूले सुधारको काम प्रायः गुप्तको परामर्श कालमा गर्दछन्। गुप्तमा कति पापहरू भए त्यो कसैले जान्नु खाँचो छैन।

- यदि विश्वासीहरूले सुधारमा ध्यान दिन्छन् भने त्यसको परिणाम के हुँदछ ?

(उत्तर : “यदि उसले तपाईंको सुन्छ भने, तब तपाईंले तपाईंको भाइलाई प्राप्त गर्नुभयो।” सावधान सुधारले हाम्रा भाइसितको हाम्रो सम्बन्धलाई बलियो पार्दछ। हामीले हाम्रा बालकहरूलाई पनि अनुशासित राख्छौं जब तिनीहरूलाई सुधारको दरकार पर्दछ किनभने हामी तिनीहरूलाई माया गर्दछौं। हामीले तिनीहरूलाई प्रेम गरेको खातिर त्यसो गर्छौं भनेर विश्वास दिलाउनु पर्छ। त्यसैगरी, हामीले अपराधीहरूलाई सुधारने पर्छ, दण्डदिनलाई होइन तर तिनीहरूलाई सुधारनलाई। यदि अपराधीले सुधारमा ध्यान दिंदैन भने, मत्ती 18:16 मा अर्को कुरो गर्नलाई पत्तो गर्नुहोस्।

(उत्तर : अन्य गवाहीहरूको सामने अपराधीसित हामीले कुरा गर्नेछौं)।

यदि दोषीले अझै पनि इन्कार गर्छ भने अन्तिम कुरो गर्नलाई मत्ती 18:17 मा पाउँदछौं।

[उत्तर : बगालका गोठालाले समुदायको सामने दोषीलाई सुधार गर्नुपर्छ। यदि उसले समुदायको बात सुन्न पनि इन्कार गर्छ भने, तब विश्वासीहरूले त्यस सित संगती हुनेछैन। त्यसले पश्चताप नगरेसम्म त्यससित प्रभुभोज नखाऊ। जब त्यसले पश्चताप गर्दछ, उसलाई ग्रहणलाई चाँडो गर्नुहोस्, जसमा उ कष्टले दुःखित नहोऊन (2 कोरिन्थी 2:6-7)]।

विश्वासीहरूमाझ फाटो उत्पन्न गराउने व्यक्तिहरूसित हामीले के गर्ने, तितस 3:10-11 मा पाउँदछौं।

गलाती 6:1 मा पाउँदछौं :

- कस्तो किसिको मानिसहरूलाई हामीसित लिन्छौं, यदि एउटा अपराधीले हाम्रो मात्र पहिले सुन्दैनन्।
- जब हामीले कसैको सुधार गर्छौं हाम्रो व्यवहार कस्तो हुनपर्छ।
- हामीले तिनीहरूको सुधार गर्दा के विषयमा हामी होशियार बन्नपर्छ।

पावलले धर्मगुरुहरूलाई (एल्डर) के को निमित्त सर्तक रहने चेतावनी दिए अनि “ब्वाँसाहरूले” के गर्दछ प्रेरित 20:28-31 मा पाउँदछौं।

2. साताभरी गर्ने गतिविधिहरूको योजना सहकर्मीहरूसित बनाउने।

यदि एउटा विश्वासीहको विरुद्धमा कसैको नालिश छ भने, येशूले चाहनु भएको झैं गर्ने (भाग-1 माथि)।

‘ब्वाँसाहरू’ सित दृढतासाथ व्यवहार गर्ने अनि भ्रमण गर्ने।

गलाती गर्ने विश्वासीहरूसित कुरा गर्न अघि परिष्कृत आत्मा र उत्साहको निमित्त प्रार्थना गर्ने जस्तै गलाती 6:1 ले भन्दछ।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, सी. 6 ए.

कुनै पनि विश्वासी जसलाई सुधारको आवश्यकता छ, त्यसको निम्ति र साथमा रहेर प्रार्थना गर्ने।

3. आउँदै गर्ने उपासनाको समय बारे सहकर्मीहरूसित योजना गर्ने

यहोशूले इस्राएलीहरूलाई कसरी अनुशासित गराए त्यस कथालाई छोटकरीमा बताउने वा अभिनय गर्ने।

हठी विश्वासीहरूलाई सुधार र ग्रहण गर्ने पाइलाहरू बारे बुझाउने। अंश 1 अन्तर्गत माथिका प्रश्नहरू सोहने।

ख्रीष्टको शरीरमा अनुशासनको उद्देश्यलाई बुझाउने :

- अनुशासनले मानिसहरूलाई येशूको आज्ञा पालनमा मदद पुरयाउनु हो, मानिसको नियमहरू पालन गर्न तिनीहरूलाई बाध्य गराउनलाई होइन।
- दोषी विश्वासीहरूलाई ग्रहण गर्नलाई हामीले सुधार गर्नुपर्छ, दण्ड दिनुलाई होइन। यहोशूको समयमा इस्राएलीहरू “मृत्यु दण्ड व्यवस्था” को अधीनमा थिए (2 कोरिन्थी 3:6)। तर येशू आउनु भए पछि हामी अनुग्रह भित्र छौं। बालकहरूले तयार गरेका नाटक, कविता अनि प्रश्नहरू प्रस्तुत गर्न दिनुहोस्।

प्रभुभोज परिचय दिनलाई 1 कोरिन्थी 11:23-30 बाट पढ्नुहोस्। अयोग्यसाथ रोटी तोड्नेलाई परमेश्वरले कसरी दण्ड दिनु हुन्छ बुझाउनुहोस्। तिनीहरूले ख्रीष्टको शरीरलाई आदर गर्दैनन्। शरीर भन्नुको तात्पर्य तीन विषयहरू, जसलाई परमेश्वरले मान्यता दिनुहुन्छ जस्तै एक: ख्रीष्टको शरीर जसले एकसाथ रोटी भाँच्दछ, अनि जो येशूले भन्नुभएको रोटी, “यो मेरो शरीर हो।”

ख्रीष्टको देहभित्र पवित्रता अनि अनुशासनलाई अवलम्बन गर्नलाई अनि हप्ता भरिभरीको विषयहरू छल-फल गर्न परमेश्वरको सहायताको निम्ति प्रार्थना गर्नलाई दुइ वा तीनको झुण्डमा भेटनुहोस्।

जब पापी विश्वासीहरूलाई येशूका नियमहरू पालन गरेर ग्रहण गरीन्छन् अनि उसको फेरि-ग्रहणको निम्ति जनसाधारणमा परमेश्वरको महिमा गर्न राजी हुन्छन्, तिनीहरूलाई त्यसै गर्नदिनुहोस्।

गलाती 6:1 एकसाथ कण्डस्थ गर्नुहोस्।

बुरा शहरको पर्खाललाई परमेश्वरले दाले

प्रार्थना : “प्रभु, बालकहरुले तपाईंको आज्ञा मान्नलाई मदद गर्नुहोस् किनभने तिनीहरुले तपाईंलाई प्रेम गर्दछन्।”

बालकहरुको अभ्यासगर्ने गतिविधिहरु तिनीहरुको आवश्यकता र उमेरलाई मिल्ने गरी चुन्नुहोस्।



यरीहोको पर्खालबारे यहोशू 6:1-20 बाट ठूला नानी वा शिक्षकले पढीदिऊन वा स्मृतिबाट सुनाउनु।

- यहोशू, एक ईश्वरीय नेताले तिनका मानिसहरुलाई परमेश्वरको आज्ञाकारीतामा अगुवाइ गरे।
- सर्वप्रथम नानीहरुलाई ध्यानसित सुन्नलाई भन्नुहोस् अनि परमेश्वरले युद्धमा विजय हासिल गर्नलाई उहाँको शक्ति र इस्राएलीहरुका आज्ञाकारीता दुवैलाई कसरी प्रयोग गर्नुभयो भेद निकाल्नु होस्।

**कथा सुनाए पश्चात यी प्रश्नहरु सोध्नुहोस्।
उत्तरहरु प्रश्नको पछि दिइएकाछन्।**

- यरोहोलाई वशमा पार्नकोनिम्त परमेश्वरले कसलाई आदेश दिनुभयो? (यहोशू 6:2 हेर्नुहोस्)।
- 6 दिनसम्म इस्राएलीहरुले प्रत्येक दिन के गर्नु भनी परमेश्वरले आज्ञा दिनुभयो? (पद 3 हेर्नुहोस्)।
- सातौं दिनमा मानिसहरुलाई के गर्नु भनी परमेश्वरले आज्ञा गर्नुभयो? (पद 4-5 हेर्नुहोस्)।
- जब मानिसहरुले परमेश्वरको आज्ञा पालन गरे तब यरीहोको पर्खाल के भयो? (पद 20 हेर्नुहोस्)।
- यहोशू एक आदर्श नेता थिए भनी केले दर्शाउँछ? (तिनले परमेश्वरको आदेशहरु होशियारी साथ पालन गरे)।

यरीहोको पर्खालको कथाको भागहरुलाई नाटकीय रूप दिनुहोस्। यस नाटकलाई प्रस्तुत गर्न विशेष माण्डलीक उपासनाको अगुवाहरुसित मिलेर व्यवस्था मिलाउनुहोस्।

- नाटक तयार पार्नमा तपाईंको समय नानीहरुसित बिताउनुहोस्। ठूला नानीहरुले सानाहरुको मदद गर्नु।
- तपाईंले सम्पूर्ण भागहरुलाई प्रयोग नगरे हुन्छ।
- ठूला नानीहरु वा प्रौढहरुले यी पाठहरु खेल्नु :

कथक। कथालाई छोटकरीमा बताउने अनि नानीहरुले के भन्ने अनि गर्ने भनी सम्झना गराउनमा मदद गर्ने।
परमेश्वरको स्वर।

यहोशू। परमेश्वरका आदेशहरु पालन गर्दछ।

साना नानीहरुले यी भागहरु खेल्नु :

पूजाहारीहरु। करारको सन्दुक झैं एउटा बाकस बोक्ने। कागजलाई गोलो भोडेर तुरही फूक्ने।

इस्राएलीहरु। पर्खालको वरीपरी घुम्ने।

यरीहोका मानिसहरु। इस्राएलीहरु माथि पहिले हाँसो उड़ाउछन्, जब पर्खाल दल्दछ, माग्दछन्।

पावल-तिमोथी बालकहरूको अध्ययन-व्यवस्थापन, सी. 6 बी.

कथक : कथाको पहिलो भाग यहोशू 6:1-14 बाट सुनाउनुहोस्। त्यसपछि भन्नुहोस्, “सुन्नुहोस् परमेश्वरले यहोशूलाई के बताउनु हुन्छ।”

परमेश्वरको स्वर : “यहोशू। तिम्रो मानिसहरूलाई प्रत्येक दिन यरीहो शहरको वरिपरि सात दिनसम्म घुम्नलाई भन। तिमीहरूको अधि सन्दुकलाई लिएर जाऊ। सातौँ दिनमा तुरही फूक र पर्खाल ढल्नेछ।

यहोशू : परमेश्वरका आदेशलाई इस्राएलीहरूलाई दोहोरयाउने (परमेश्वरको स्वरमा बोलेका)।

पूजाहारीहरू : सन्दुक बोक अनि तुरही फूक, यरीहोको शहर वरिपरि घुम।

इस्राएलीहरू : पूजाहारीहरूको पछि पछि लागेर शहरको पर्खाल वरिपरि घुम।

यरीहोका मानिसहरू : “घुम्दै जाऊ” “तिमीहरू कहिले पनि भित्र पस्ने छैनौं जबसम्म गर्दैनौं।”

कथक : कथाको दोस्रो भाग यहोशू 6:15-20 बाट बताउने। त्यसपछि भन्नुहोस्, “सुन्नुहोस् यहोशूले मानिसहरूलाई के भन्दछ।”

यहोशू : “जब तिमीहरूले तुरहीको आवाज सुन्छौ, जोडले कराओ। शहरको पर्खाल ढल्नेछ। अनि सिधा शहर तर्फ अगि बढ।”

पूजाहारी र इस्राएलीहरू : थाक पारेका दुंङ्गाहरूको वरिपरि सात पल्ट हिड। प्रत्येक समय जोडसित कराएर गन्ती गर्ने। सातौँ फेरो लाएपछि तुरही फूक, चिच्चयाउ र पर्खाललाई घच्चयाउ।

यरीहोका मानिसहरू : भाग्दै, कराउ, “इस्राएलका परमेश्वरले हाम्रो पर्खालहरूलाई धकेली दिए!”

चित्र : यरीहोको पर्खाल ढल्दैगरेको चित्र नानीहरूलाई बनाउन लाउनुहोस्, वा दुंङ्गाहरूको एउटा थुप्रो मात्र भएको चित्र कोरुन्।

- उपासनाको समयमा नानीहरूले तिनीहरूका चित्रहरू माता-पिताहरू र प्रौढहरूलाई देखाउन्।
- शैतानले हाम्रा वरिपरि खडा गरेका पर्खालहरूलाई तोड्नलाई परमेश्वरले हाम्रो आज्ञाकारिता अनि उहाँको शक्तिलाई कसरी प्रयोग गर्नुहुन्छ, यो नाटकले व्यक्त गर्दछ भनी बुझाउन लाउनुहोस्।
- ठूला नानीहरूले सानाहरूलाई मदद गरुन।

प्रश्नहरू। यदि नानीहरूले यो नाटक प्रौढहरूको निम्ति प्रस्तुत गर्दछ भने, माथि सुचित गरिएका प्रश्नहरू नै नानीहरूले प्रौढहरूलाई सोधुन।

गतिविधि। सातौँ दिनमा यरीहोको पर्खाल ढलेको देखाउने।

- साना दुंङ्गाहरू वा ईटाले एउटा पर्खाल बनाउने।
- एक ठूलो नानीले बाँकीलाई पर्खालको वरिपरि कसरी हिड्ने, देखाऊन।
- सात पल्ट वरिपरि घुमे पछि, तुरही फुकेको बहना गर्न अनि कराउन लाउनुहोस्, त्यसपछि पर्खालमा ढकढकाउनुहोस्।
- बालकहरूले पत्तो लगाउनलाई दुंङ्गाहरू मुनि मिठाइ वा कुनै पुरस्कार लुकाएर राख्न सक्नुहुन्छ।

छलफल : परमेश्वरले उहाँको शक्तिद्वारा महान कार्य गर्नलाई हाम्रो आज्ञाकारीतालाई कसरी प्रयोग गर्नुहुन्छ त्यसको अरु उदाहरणहरू के के छन्? (नानीहरू वा प्रौढहरूले नै उदाहरणहरू दिऊन)।

पावल-तिमोथी बालकहरुको अध्ययन-व्यवस्थापन, सी. 6 बी.

कविता : चार जना नानीहरु प्रत्येकले एक-एक पद गरी हितोपदेश 3:5,6,11 र 12 बाट पाठ गरुन ।

यूहन्ना 14:23 कण्ठस्थ गर्नुहोस् ।

हप्ताको विषयको निम्ति ठूला नानीहरुले कविताहरु, गीतहरु वा नाटकहरु लेखुन ।

प्रार्थना : “प्रभु, हामी तपाईंलाई प्रेम गर्छौं । यसैले तपाईंले हामीलाई के गरेको चाहनुहुन्छ, हामी सिक्न चाहन्छौं, अनि हामी हाम्रा हृदयबाट नै तपाईंको आदेश साँचोसित पालन गर्न चाहन्छौं । हाम्रा अगुवाहरुलाई आशिर्वाद दिनुहोस्, कि हामीलाई तपाईंको वचन अरु छरै पालन गर्नमा तिनीहरुले मदद गर्नसकून ।

छिमेकीको र एउटाले अर्कोको सेवा गर्नलाई बगालको व्यवस्था गर्ने

बुद्धिमानीसित परमेश्वरका जनहरूको निरीक्षण आकृबले यरुशलेममा गरे झैं गर्ने।

बालकहरूलाई सिकाउनेले अध्ययन ओ. 1 बी. पढनुपर्छ।

आत्मिक वरदानहरू कसरी प्रयोग गर्ने भनी कोरिन्थी 12 देखि 14 अध्यायमा पाउँदछौं।

- कसको भलाईको निम्ति परमेश्वरले हामीलाई आत्मिक वरदानहरू दिनुहुन्छ (1 कोरिन्थी 12:4-7)।
- एउटा विश्वासीले कुन-कुन वरदानहरू पाउनपर्छ भनी कसले तय गर्दछ (1 कोरिन्थी 12:8-11)।
- वरदानहरू अनि त्यसका प्रयोगहरूलाई के सित तुलना गरिएकाछन् (1 कोरिन्थी 12:12-31)।
- हाम्रा वरदानहरूलाई प्रयोग गर्नलाई उचित मनसाथ (1 कोरिन्थी 12:31, 13:1-13)।
- एउटै वरदानमाथि बढ्ता जोड गर्नेलाई कसरी सच्चयाउने (14 अध्याय)।



परमेश्वरले विश्वासीहरूलाई भिन्दा भिन्दै वरदानहरू दिनुहुन्छ, प्रायः एक भन्दा बढी, जसमा हामीले हाम्रा छिमेकी अनि एका-दुस्राको सेवा गर्नेछौं।

- पवित्रआत्माले हाम्रा विभिन्न कामलाई प्रेममा वृद्धि गराउँदछ, जसरी एउटा शरीरको अंगहरू एकसाथ काम गर्दछ।
- रोमी 12:4-8, 1 कोरिन्थी 12 अनि एफिसी 4:11-16 मा छैरै आत्मिक वरदानहरूका सुची छन्।

परमेश्वरले हरेक बगालबाट चाहनुभए अनुसार विश्वासीहरूले यी कामहरू गर्नलाई एक ज्ञानी निरीक्षकले व्यवस्था गर्दछ :

- दुःख भोग्नेहरूको सेवा गर (मत्ती 25:31-46) आने तिनीहरूको निम्ति प्रार्थना गर (यूहन्ना 16:24)। प्रार्थनाको काममा अन्तरविन्ती र दुष्ट आत्माहरूको विरुद्धमा आत्मिक युद्ध समावेश छन्। हृदयको दुइ आधा भागले संयम (रोमी 12:8) अनि विश्वास (1 कोरिन्थी 12:9) को वरदानहरूलाई बताउँदछ। जब यी दुइ वरदानहरू विश्वासद्वारा एकसाथ कामगर्दछ, हाम्रो मुक्तिले असल कामहरू उत्पन्न गराउँदछ (एफिसी 2:8-10)। विश्वास हुने जत्ति सबैलाई येशूले निकोपार्नुभयो, कोरी अनि एक कप्तान सहित एउटा (मत्ती 8:1-13)। पुरानो नियमको छैरै विश्वासीहरूले तिनीहरूको कामद्वारा महान विश्वासलाई दर्शाए (हिब्रू 11 अध्याय)।
- ख्रीष्टमा बढ्नलाई अरुलाई अर्ती देऊ अनि मदत गर (कलस्सी 1:28)। मगजका दुइ भागले हामीलाई ज्ञान र बुद्धिको मिल्दो वरदानहरूलाई सम्झना गराउँछ (1 को. 12:8)। सुलेमान एउटा उदाहरण हुन् (1 राजा 3:5:28)।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, ओ. 1 ए.

- मानिसहरूलाई सान्त्वना देओ (2 कोरन्थी 1:3-7)। अनि आत्मिकी समस्याहरूलाई खुट्याउ (1 कोरन्थी 2:14)। दुइ आँखाहरू अगमवाणी (जसले सान्त्वना दिने अनि बलियो पार्ने सेवा गर्दछ, 1 को. 14:2-3)। अनि आत्माहरू खुट्याउने (1 को. 12:10)। वरदानहरूसित मिल्दछन्। दुवैको उदाहरण यशैया हुन् (यशैया 40:1-14)।
- विश्वासीहरूलाई तिनीहरूका बगालको उन्नती गर्न अनि अगुवाहरूलाई प्रशिक्षण दिनलाई तयार पार्ने (एफिसी 4:11-12)। मुखको अर्थ शिक्षाको वरदान (1 कोरिन्थी 12:28)। एजा एक उदाहरण हुन् (नहेम्याह 8 अध्याय), पावल पनि (2 तिमोथी 2:2)।
- अविश्वासी विदेशी मानिसहरूलाई तिनीहरूका भाषा बोलेर विश्वास दिलाउने (2 को. 14:22)। जिब्रोको अर्थ भाषाको वरदान (1 को. 12:10)। पेन्तिकोसमा प्रेरितहरूले त्यही गरेका थिए (प्रेरित 2:1-18)।
- विश्वासीहरू अनि तिनीहरूका अगुवाहरूलाई परमेश्वरले दिनु भएका कार्यहरू विश्वास साथ गर्नमा स्थिर बनाउने (1 को. 14:26, प्रेरित 14:21-22)। दुइ वटा कानहरूले प्रोत्साहन (मानिसहरूको सेवा गर्न अनि सल्लाह दिनको निमित्त तिनीहरूको सुन्ने, रोमी 12:8) अनि भाषाको अर्थ लाउने (1 को. 12:10)। वरदानहरूलाई व्याख्या गर्दछ। पावलले एफिसीका धर्मगुरुहरूलाई उत्साह दिंदछ (प्रेरित 20:17-38)।
- ख्रीष्टको शरीरको सेवा गर अनि अरुहरूको खाँचोहरूमा ध्यान लगाऊ (गलाती 5:13, 6:10)। दुइवटा हातले सेवा (रोमी 12:7) अनि दिने (रोमी 12:8) अनि मदतको (1 को. 12:28) वरदानहरूलाई मिलाउँदछ। यरुशलेममा पहिलो डीकनहरूले विधवाहरूको सेवा गरे (प्रेरित 6:1-6)।
- रोगीहरू निको पार (लूका 10:9), अनि दिनु (लूका 6:38)। दुइ हातहरूले चंगाइ अनि चमत्कारको वरदानहरूलाई स्त्रमरण गराउँछ (1 को. 12:9-10), अनि दिनेको पनि (रो. 12:8)। पावलले पब्लियसका बाबुलाई चंगाइ गरे (प्रेरित 28:7-8) अनि तबीताले उदारचित्तले दिइन् (प्रेरित 9:36)।
- अरुहरू पछि लाग्नको निमित्त मार्गनिर्देशन गर्ने (1 को. 11:1)। दुइ खुट्टाहरूले नेतृत्व (रोमी 12:8) अनि शासन (1 को. 12:28) को वरदानहरूलाई प्रदर्शन गर्दछ। दाऊदले यी दुवै गरे (1 शमूएल 23:1-5, 2 शमूएल 5 अध्याय)।
- ख्रीष्टको घोषणा गर्ने (लूका 24:46-48, प्रेरित 1:8)। दुइ खुट्टाहरूले प्रेरितको काम (सेवकहरू) अनि प्रचारकलाई (एफिसी 4:11-12) सुचित गर्दछ। दुवैको उदाहरण पावल थिए (रोमी 15:20-21)।

याकूब अनि विभिन्न मण्डलीका धर्मगुरुहरूले (यहूदी-अ यहूदी) एक सुरमा काम गर्नलाई धार्मिक रिति-रिवाज बारे उठेको गंभीर झगडालाई कसरी समाधान गरे हेर्नलाई प्रेरित 15:1-31 पढ्नोस्। जब मण्डलीहरूमा दुइ मुख्य संस्कृतिहरू थिए, याकूब यरुशलेमा एक प्रसिद्ध गोठाला थिए।

पृष्ठभूमि। शताब्दी देखिनै यहूदीहरूले पुरानो नियमका व्यवस्थाहरूलाई अंगालेका थिए, जसमा पशुको बलिदान चाहिन्थ्यो मरेको दाइको स्वास्नीबाट सन्तान भएको छैन भने विवाह गर्नपर्ने, शनिवार काम गर्ने व्यक्तिलाई मार्ने, यरुशलेममा मात्र उपासना गर्नुपर्ने अनि छेरै-छेरै निर्धारित नियम-व्यवस्थाहरू।

- ख्रीष्टमा भएका प्रायः अन्यजाती (अ-यहूदी) विश्वासीलाई ती पौराणिक इस्राएलीहरूका व्यवस्थाहरू बाट कहि जाँदथे। आजका दिनमा पनि कुनै विश्वासीहरूले नयाँ करारभित्र तिनीहरूले पवित्र आत्माको निर्देशन नलिएर पुरानो व्यवस्थालाई लिएकाछन्।
- येशूले भन्नु भयो कि अब हामी परमेश्वरलाई प्रेम गरेर अनि हाम्रा छिमेकीलाई गर्नु पर्ने प्रेम द्वारा उहाँको व्यवस्थालाई पुरा गर्छौं (मत्ती 22:37-40, रोमी 13:8-10)। प्रेम पवित्र आत्माको एउटा फल हो (गलाती

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, ओ. 1 ए.

5:22) । परमेश्वरले पुरानो करारलाई कसरी साटन भयो जान्नको निम्ति कोरिन्थी 3:6-18 अनि हिब्रू :6-13 पढ्नोस् ।

प्रेरित 15 अध्यायमा हेरौं :

- केहि यहूदी विश्वासीहरूले बाँचलाई के गर्नु पर्छ भनी सम्झन्थे (उत्तर : प्रेरित 15:1 हेनुहोस्) ।
- फरिसीहरूले कट्टर यहूदी जाती गैर यहूदीहरूलाई कस्तो व्यवस्था पालन गर्नलाई जोड दिन चाहन्थे । (प्रेरित 15:2-5 हेर्नुहोस् । पुरानो नियमको व्यवस्था पौराणिक इम्राएलहरूका निम्ति थियो, नयाँ नियमको निम्ति होइन) ।
- पत्रुसको अर्ति (प्रेरित 15:7-11 हेर्नुहोस्) ।
- कस्तो मानिसहरू माझ पावल अनि बर्णाबासले परमेश्वरले गर्नभएको अद्भुत काम देखेका थिए (प्रेरित 15:12 हेर्नुहोस्) ।
- याकूबले के सुझाऊ दिए जसले समस्याको समाधान गरे (प्रेरित 15:13-21 हेर्नुहोस्) ।
- परिणाम (प्रेरित 15:22-31) ।

2. हप्ता भर गरीने गतिविधिहरूको योजना सहकर्मीहरूसित बनाउने ।

ती विश्वासीहरू कहाँ पुग्नेहोस् जसले अझ सम्म अरुको सेवा गरेका छैनन् । तपाईंको बगालले गर्न नसकेका कुनै कामहरू जो माथि सुचीमा छन् शुरू गर्नुहोस् ।

3. हालको खाँचोहरू पूरागर्न आउँदै गरेका उपासनाको समयलाई तपाईंको सहकर्मीहरूसित मिलेर योजना बनाउनु होस् ।

परमेश्वरले हामीबाट चाहनुभएका कामहरू अनि मिल्दो वरदानहरूलाई वर्णन गर्नुहोस् ।

याकूब अनि अरुहरूले विश्वासीहरूमाझ कसरी ताल-मेल बनाइ राखे माथि सुचीत गरएका प्रश्नहरू सोध्नुहोस् ।

नानीहरूले जे तयार पारेकाछन् प्रस्तुत गर्न लाउनुहोस् ।

प्रभुभोज परिचय गर्नलाई यूहन्ना 17:18-24 पढ्नुहोस् । जब येशूले प्रभुभोजको स्थापना गर्नुभयो उहाँले हाम्रो एकताको निम्ति प्रार्थना गर्नुभयो भनी बुझाउनुहोस् ।

आत्मिक वरदानहरूबारे कुराकानी गर्नलाई, योजना अनि एका-दुस्राको निम्ति प्रार्थना गर्नलाई दुइ वा तीनको झण्डमा भेट गर्नुहोस् ।

एफिसी 4:14-17 एकसाथ कण्ठस्थ गर्नुहोस् ।

प्रार्थना : “प्रभु, अरु मानिसहरूको वरदानहरूलाई आदर गर्न अनि आफ्नो धाक नजमाउनलाई मदद गर्नुहोस् ।”

परमेश्वरको सेवा गर्नलाई एकसाथ काम गर्ने

प्रार्थना : “प्रिय: परमेश्वर, बालकहरुलाई तिनीहरुका पापदेखि फर्कन तपाईंको सेवा गर्नमा मदद गर्नुहोस्।”

नानीहरुले सिकने गतिविधिहरु तिनीहरुको उमेर अनि आवश्यकता अनुसार चुनुहोस्।



राजा हिजकियाहको बारेमा 2 इतिहास 30 अध्यायबाट ठूलो नानी वा शिक्षकले पढिदिऊन वा सुनाउन।

● एउटा राजाले तिनको मानिसहरुमा शिक्षकहरु पठाएर मानिसहरुमा कसरी जागृति ल्याए यरा कथाले देखाउँदछ।

कथा सुनाए पश्चात प्रश्नहरु सोहध्नुहोस्। (प्रत्येक प्रश्नहरुको पछि उत्तरहरु छन्)।

● यरुशलामामा निस्तारचाड मान्न परमेश्वरको भवनमा मानिसहरुलाई कसले निम्तो दिए? (उत्तर पद 1 मा हेर्नुहोस्)।

● यो निम्तोलाई राजाले कसरी बाहिर अन्य जगहरुमा पठाए? (पद 10)

● केही मानिसहरुले कसरी प्रतिक्रिया जनाए? (उत्तर पद 11)।

● केहि मानिसहरुले तिनीहरुको प्रतिक्रिया जनाउनलाई कसले उस्काए? (उत्तर पद 12 हेर्नुहोस्)।

● परमेश्वरको वचनलाई सुनेर मानिसहरुले कस्तो तरिकाले अभ्यास (पालन) गरे? (उत्तर : पद-14)

● कुन राजाको राज्यकालमा यसप्रकारले अन्तिम विस्तार चाड मनाए? (उत्तर : पद 26 हेर्नुहोस्)।

राजा हिजकियाह जसले आफ्नो मानिसहरुमा पुनर्नवीकरण ल्याए त्यस कथाको भागहरु नाटकीय ढंगमा उतार्नुहोस्। यस नाटकलाई प्रस्तुत गर्न मुख्य मण्डलीका अगुवाहरुसित व्यवस्था मिलाउनुहोस्। नाटक तयार पार्न नानीहरुसित समय बिताउनुहोस्। ठूला नानीहरुले सानाहरुलाई मदद गरुन्।

● ठूला नानीहरु वा प्रौडहरुले यी अभिनयहरु गरुन।

कथक। कथालाई छोटकरीमा सुनाउने अनि नानीहरुले के गर्न र बोल्न पर्ने सम्झना गराउनमा मदद दिने।

राजा हिजकियाह। हातमा कागजहरु राख्ने।

● साना नानीहरुले यी अभिनयहरु गरुन्।

राजाका समाचारवाहकहरु

गिल्ला गर्नेहरु

समाचारमा मनलाउने मानिसहरु

पूजाहारी

कथक : कथाको पहिलो भाग 2 इतिहास 30:1-12 देखि बताउनुहोस्। भन्नोस्, “सुनुहोस् राजा हिजकियाहले के हुकुम गर्नुहुन्छ।”

राजा हिजकियाह : “समाचारवाहक हो, इस्राएलको सारा शहरहरुमा जाऊ। तिनीहरुलाई यो समाचार देऊ।

पावल-तिमोथी बालकहरुको अध्ययन-व्यवस्थापन, ओ. 1 बी.

निस्तार चाड मनाउन यरुशलेममा आऊ। हामी सबैले पापको पश्चताप गरेर परमेश्वरको आशिष प्राप्त गर्न आवश्यक छ।”

राजाका समाचारवाहक:दर्शकहरु भएको जगह जगह मा जान्छन्। भन, “पश्चताप गर अनि निस्तार चाडको निमित्त यरुशलेममा आऊ।”

गिल्लागर्नेहरु :त्यहाँ जान टाडो पर्छ। हामी जानेछौं।”

समाचारमा मनलाउने मानिसहरु :“हो। परमेश्वरले हामीलाई पश्चताप गर्नमा मदद गर्नुहुनेछ। हामी जान्छौं।”

कथक :कथाको दोस्रो भाग 2 इतिहास 30:13’27 बाट बताउने। त्यसपछि भन्नोस, “सुन्नुहोस् मानिसहरुले के भन्दछ।”

समाचारमा मनलाउने मानिसहरु :“हामी निस्तारचाडको निमित्त यरुशलेममा आएका छौं। हामी एउटै सत्य परमेश्वरको सेवा गर्नचाहन्छौं यहाँ वरिपरि भएका सबै मुर्तिहरु र बेदीहरुलाई भत्काइदिऔं।”

राजा हिजकियाह :“यो महान भोजको निमित्त चाहिने सबै थोकहरुको प्रबन्ध मा गर्नुछु। हामी उत्साहीत बनौं। यदि हामीले पश्चात गरौं भने, तब परमेश्वरले हाम्रा प्रार्थनाहरु सुन्नुहुनेछ।”

पूजाहारी:एकसाथ आनन्द गर्नयो असल हो। हामी दोस्रो हप्ता पनि मनाऔं। राजा सुलेमानको समयदेखि उसो यस्तो जागृती भएकै छैन।”

कथक वा ठूला नानी :नाटकक सिधियो भनी जनाउने अनि सहयोग दिने सबैलाई धन्यवाद टक्राउने।

प्रश्नहरु सोध्नुहोस्। यदि यो नाटक नानीहरुले प्रौडहरुका निमित्त प्रस्तुत गर्दछन् भने, तिनीहरुले माथि दिएका प्रश्नहरु प्रौडहरुलाई सोध्नु।

राजा हिजकियाहले गरे झै जतिले यसरी गरेका छन् ती मानिसहरुको उदाहरणहरु माथि छलफल गर्नुहोस् :

- परमेश्वरको खाँचो महसुस गरेकाहरुलाई अरु मानिसहरुले पश्चतापको कस्तो संदेश लगे ?
- परमेश्वरका लोगहरुले कुन समयमा मेला भएर प्रार्थना गर्ने अनि एकसाथ उत्सव मनाउने, अहिले ?

एउटा संदेश भएको पत्रको चित्र नानीहरुले नकल गर्नलाई बनाउनु होस्। तिनीहरुको चित्र अर्को उपासनाको समयमा प्रौडहरुलाई देखाउन वा तिनीहरुका माता-पितालाई घरमा देखाउन। हामीले पश्चतापको संदेश मानिसहरुमा कसरी लाने जसमा कि हामी सबैले प्रार्थना गर्न सक्दछौं अनि एक साथ परमेश्वरको खोजी गर्छौं भनी यसले व्याख्या गर्दछ भनेर बुझाउन लाउनुहोस्।

फिलीपी 2:2-3 कण्ठस्थ गर्नुहोस्।

कविता :तीन जना नानीहरु प्रत्येकले एक पद गरी भजन संग्रह 14:1-3 पाठ गर्नु।

मानिसहरु आत्मिक पुनर्नवीकरण भएको बारेमा ठूला नानीहरुले कविताहरु, गीतहरु लेख्नु। तिनीहरुले यसलाई एकसाथ बसेर पनि गर्नसकछन्, अनि घरमा गरेपिन हुन्छ।

प्रार्थना :“प्रभु, हामी पनि इज्राएलका मानिसहरु जस्तै हठी अनि अविश्वासी भएकाछौं। जब हामी पश्चताप गर्छौं तपाईंले हामी प्रति आफ्नो कान सँच्चै थाप्नु भएको निमित्त हामी तपाईंको प्रशंसा गर्छौं। तपाईंले हामीलाई अधिक आशिष दिनुहुन्छ जब हामी एकसाथ उत्सव मनाउँछौं।”

पावल-तिमोथी बालकहरुको अध्ययन-व्यवस्थपन, ओ. 1 बी.



हिजकियाहका समाचारवाहकहरुले मानिसहरुलाई सिकाए।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, आर. 1 ए.

तितस नयाँ मण्डलीको एक क्षेत्रीय निरीक्षक

नयाँ बगालको निम्ति नयाँ अगुवाहरु नियुक्त गर्नलाई क्षेत्रीय निरीक्षकहरुको प्रबन्ध गर्ने।

बालकहरुलाई सिकाउनेले अध्ययन आर. 1 बी. पढ्नु पर्छ।

1. परमेश्वरको वचन अनि प्रार्थना सहित तपाईंको हृदयलाई तयार गर्नुहोस्।

क्षेत्रीय निरीक्षकले के गर्दछ भनेर सिक्नलाई तितसलाई पावल प्रेरितको पत्र पढ्नुहोस्।

- क्षेत्रीय निरीक्षकको हामीलाई किन आवश्यक पर्छ? (बिसपलाई क्षेत्रीय निरीक्षक पनि भन्दछ वा केही अरु उपयोगी शब्दहरु दिएकाछन्)।

(उत्तर : क्रेटमा तितसले जे गरे नयाँ बगालको निम्ति कसैले त्यसो गर्न आवश्यक छ, जसले नामकरण गर्नु अनि नयाँ गोठालाहरु तयार पार्नेछ। नयाँ मण्डलीहरु आफैले प्रायः यसो गर्नलाई अपरिपक्क हुन्छन्। पावलले गोठालाहरु तयार पार्नेछ। नयाँ मण्डलीहरु आफैले प्रायः यसो



गर्नलाई अपरिपक्क हुन्छन्। पावलले गोठालाहरु अनि सह-एकीकारकहरुको कर्तव्य र आचरणबारे तितस अनि तिमोथीलाई लेखेको पत्रहरुमा व्यक्त गरेकाछन्। एन्टिओकका जस्तै अधिक परिपक्क बगालहरु तिनीहरुका अगुवाहरुका नाम दिन सक्छन्।

तितस 1:1-3 मा पाउँछौं।

- प्रभु येशूमा पावलको स्थान के थियो।
- परमेश्वरले पावललाई के जिम्मा दिनुभएको थियो।

तितस 1:4-5 मा पाउँछौं।

- पावलसित तितसको सम्बन्ध।
- पावलले तितसलाई क्रेटमा किन छोड्।
- तितसलाई क्षेत्रीय एकीकारक भएर क्रेटमा नयाँ मण्डलीहरुको निम्ति के गर्नलाई पावलले भने।

पावलले तितसको, तिनको आत्मिक छोरा, संगतलाई कति सम्म महत्वको ठानेका थिए 2 कोरिन्थी 2:12-13 मा पाउँदछौं

2 कोरिन्थी 7:5-7 मा पाउँछौं।

- तितसको बोरमा अरु मानिसहरुले के सम्झे।
 - पावलसित तितस साथमा हुँदा पावलले के सहनलाई इच्छा गरेथे?
- नयाँ गोठालाहरु (धर्मगुरुहरु) को निम्ति चाहिने कुराहरु तितस 1:6-9 मा पाउँछौं।
- एउटा एल्डरको परिवार कस्तो हुनपर्छ।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, आर. 1 ए.

- एउटा एल्डरको स्वभाव कस्तो हुनपर्छ।
धर्मगुरुहरु (एल्डर) समस्याहरुलाई सुल्झाउने योग्यको हुनपर्दछ जो तितस 1:10-16 मा पाउँदछौं।
केही कामहरु बाँकी छोडिएका छन् भनी पावलले तितसलाई भनेका थिए (तितस 1:5)।
ती कुन विषयहरु, थिए जसलाई बलियो गराउनु गर्नेथियो, तितस 2:1-10 मा पाउँछौं।
 - वृद्ध मानिसहरुले के के गर्नलाई तितसले सम्झाउनु थियो ?
 - वृद्धा स्त्रीहरुले ?
 - जवान मानिसहरुले ?
 - नोकरहरुले ?
 - (रोमी कानुन अनुसार नोकरहरुले बाँधाले मात्र तिनीहरुको मालिकको सेवा गर्न सक्थे जसलाई 'स्वतन्त्रमानिस' भन्दाथिए)।
एक क्षेत्रिय एर्काकारकले यी विषयहरुमा कति सम्म जोडिदिनु सक्दछ, तितस 2:15 मा पाउँदछौं।
दुइ एर्काकारक नामहरु जसले फिलिप्पीको क्षेत्रहरुमा सेवागरेका थिए फिलिप्पी 2:19, 25 मा पाउँछौं।
 - यी दुइ एर्काकारकहरु कस्ता किसिमका मानिसहरु थिए ?
 - चर्चहरुको निमित्त पावलसित मिलेर यिनीहरुले के गरेका थिए।
 - तिनीहरु प्रति पावलको कति भरोसा थियो ?
- ### 2. अर्को मण्डलीहरुबाट क्षेत्रिय समन्वितको योजना सहकर्मीहरुसित बनाउने।
- सही कुरो गर्नलाई सही व्यक्तिको नाम लिनलाई परमेश्वरको ज्ञानको निमित्त एकसाथ प्राथना गर्नुहोस्।
 - तपाईंको मण्डलीहरुलाई निरीक्षण गर्ने को हुन्। सायद प्रेरित हुनसक्छ जसले तिनीहरुको शुरुवात गरे, वा जसले तिनीहरु प्रति साँचो सरोकार राख्दछ। नयाँ नियममा यस्ता प्रेरितहरु नयाँ मण्डलीहरु आरम्भ गर्नलाई अरु क्षेत्रहरुबाट आएका थिए।
 - के एर्काकारक नयाँ गोठालाहरुलाई सल्लाह दिन योग्यका छन्? यदि छैनन् पावलले तितस र तिमोथीको नाम लिए जस्तै अरु एर्काकारकलाई लिनु पर्छ।
नयाँ एर्काकारकहरुले के गर्नुपर्छ देखाउनुहोस् :
 - पावलले गरे झैं भेट गर्ने, उत्साह दिने, अनि नयाँ मण्डलीहरुलाई पत्रचार गर्ने।
 - तिनले सिकारुहरु साथमा राख्नु जसले तिनीबाट सिकेका आदेशहरु अरुलाई सुम्पिदेऊन् (2 तिमोथी 2:2)।
 - नयाँ नियम अनुसारको गतिविधिहरु मण्डलीले नगरुञ्जेल सम्म नयाँ एल्डरहरुलाई सिकाउन गोठालाहरुको निमित्त व्यवस्था मिलाउनुोस्।
जब सम्म गति घिमा रहन्छ, प्रेरित आफै एक क्षेत्रिय एर्काकारक बनेर सेवा चलाउनपर्छ (प्रेरित 14:21-23)। जब 'प्रेरित' अरु अन्य कतै सेवागर्नलाई जान परे तिनले आफ्नो सिकारुहरुलाई त्यस क्षेत्रमा परमेश्वरको काम गर्नलाई अधिकार दिनुपर्छ (फिलिप्पी 2:19-24)।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, आर. 1 ए.

- सबै गोठालाहरु जसले नयाँ गोठालाहरुलाई सिकाउँछन्, पावल-तिमोथी अध्ययनको किताब वा अरु कुनै उपयुक्त सामग्रीहरु पुत्रिगर्न निश्चित गर्नु।
- मण्डलीको काम उचित प्रकारले चलनलाई सिनीहरुको मदत गर्नु।
- सिकारुहरु जसले विश्वाससित सेवागर्दछ तिनीहरुलाई खुल्लम-खुल्ला निश्चय गर्नलाई योजना गर्नु।
- तिनीहरुमाथि हात राखेर खुल्लमखुल्ला अधिकार दिनोस् (2 तिमोथी 1:6, 1 तिमोथी 4:14)।
- तिनीहरुको आदर गर्न चर्चहरुलाई आदेश दिनोस् (1 कोरिन्थी 16:10-11, फिलिप्पी 2:29)।
- कसैले पापगर्दछ भने त्यस मानिसलाई अधिकार दिनलाई टार्नुहोस् (1 तिमोथी 5:22)।
एउटा प्रेरित को व्यवस्था गर्नु जसले क्षेत्रिय एकाकारहरुलाई देखाउन कि कसरी...
- तिनीहरुका मण्डलीहरुको खाँचोहरु बुझनलाई नयाँ गोठालाहरुसित कुरा गर्ने।
- तिनीहरुको बगालहरुका सदस्यहरुले के गरिरहेकाछन् अनि शुरू गर्नु पर्छ पत्तोलाउने।
- जसले एल्डरहरुका खाँचोहरु पूर्ती गर्नलाई प्रारम्भ गर्दैगरेका छन् तो मानिसहरुको खाजी गर्ने (तितस 1:6-9)।

2. आउँदै गरेका उपासनाको समय सहकर्मीहरु सित मिलाउने।

तितसको बारेमा 2 कोरिन्थी 2:12-13 अनि 7:5-7 बाट बताउनुहोस्।

तिमोथी र इपाफ्रोडाइटसको बारेमा फिलिप्पी 2:19-30 बाट बताउनुहोस्। प्रभु येशूले उहाँका दासहरुलाई नम्र शिकारु एकाकारहरुद्वारा, जुनहरु विश्वासी अनि उपयोगी छन्, कसरी आशिष दिनुहुन्छ बुझाउनु होस्।

व्याखा गर्नुहोस्।

- क्षेत्रिय एकीकारकहरुको अवश्यता अनि तिनीहरुले के गर्ने, भाग 1 र 2 देखि।
- 'प्रेरितहरु' ले के गर्दछ, भाग-2 बाट।

बालकहरुले जे तयार गरेकाछन् प्रौडहरुलाई प्रस्तुत गरुन।

विश्वासीहरुलाई आशिषहरु, असल काम अनि तिनीहरुले चिनेका एक एकीकारको चरित्रबारे गवाहीहरु दिनलगाउनु होस्।

प्रभुभोज परिचय दिनलाई गती 9:1-5 पढ्नुहोस्। परमेश्वरका मानिसहरुले यस सम्झनामा उजाडस्थानमा निस्तार चाडको थुमा खाए कि परमेश्वरले कसरी परिवारहरुको जेठोलाई थूमाको रगत तिनीहरुका ढोकाहरुमा लगाउँदा बचाउनु भयो अनि मिश्रीको दासत्वदेखि निकाले ल्याउनु भयो, बुझाउनु होस्।

प्रार्थना गर्नलाई अनि योजनाहरु पक्का गर्नलाई र एउटाले अर्कोलाई उत्साहदिनलाई दुइ वा तीनको साना-साना झूण्डहरु बनाउनहोस्।

मर्कूस 10:42-45 पढ्नुहोस् अनि पद 45 एकसाथ कण्ठस्थ गर्नुहोस्।

विश्वासीहरू एकसाथ कामगर्नलाई परमेश्वरले सहायता गर्नुहुन्छ।

नेतृत्वको उचित वर्ग बालकहरूलाई सिकाउने

नानीहरूले सिकने कुनै पनि गतिविधिहरू चुन्नुहोस्।

प्रार्थना : “प्रभु, हामीलाई एक संगठित रूपमा एकसाथ काम गर्नलाई गोहार गर्नु होस्।”



नहेम्याहले भने, “तिमीहरूले जहाँ-कहीं तुरहीको आवाज सुन्छौं हामीसित त्यहाँ मेल होऊ। हाम्रा परमेश्वर हाम्रो निमित्त लड्नुहुन्छ।”

एउटा सीडको चित्र बनाउनुहोस्।

- इस्राएलीहरूको तुरही एउटा साधरण भेडाको सीडले बनाएको थियो भनी बुझाउनुहोस्।
- साना नानीहरूलाई ठूलाहरूले मदद गरिदिऊन।
- नानीहरूले तिनीहरूका चित्रहरू अर्को आरधनाको समयमा प्रौडहरूलाई देखाऊन अनि परमेश्वरले ईश्वरीय गोठालाहरूलाई तिनीहरूका मानिसहरूले एकतामा काम गर्न बोलाउनलाई कसरी प्रयोगगर्नु हुन्छ भनी यसले दृष्टान्त दिदछ भनेर बुझाउन दिनुहोस्।

नहेम्याहको कथा नहेम्याह 4:1-23 बाट एक ठूलो नानी वा शिक्षकले पढीदिऊन वा सुनाइदिऊन। एक ईश्वरीय अगुवाले तिनका लोगहरूलाई वृहत निर्मित योजना गर्नलाई, जसले परमेश्वरको महिमा हुँदछ, कसरी व्यवस्था गर्दछ, पत्तो लाउनलाई नानीहरूलाई पहिले सन्न लाउनुहोस्।

कथा सुनाएपछि यी प्रश्नहरू गर्नुहोस् (यदि नानीहरूले उत्तर दिन भने उत्तर बताइदिनुहोस्)।

- यरुशलेमको वरिपरि भएको पर्खालको बारेमा इस्राएलका शत्रुहरूले के भने? (उत्तर : पद-2 हेर्नुहोस्)।
- जब शत्रुहरूले धम्की दिए नहेम्याह सहायताको निमित्त कसकहाँ गएकाथिए? (उत्तर : पद-9 हेर्नुहोस्)।
- नहेम्याहले परमेश्वरसित प्रार्थना गरे पछि पर्खालको रक्षाको निमित्त तिनले के गरे? (उत्तर : पद 13 हेर्नुहोस्)।
- इस्राएलीहरूले पर्खालको निमित्त कस्तो कठिन परिश्रम गरे? (पद 6)।
- मानिसहरूले काम गरिरहेको हुँदा नहेम्याहले के गरे (पद 23)।
- मानिसहरूलाई तन-मनले कामगर्नु भनेर नहेम्याहले कसरी उत्साह दिए? (उत्तर : नहेम्याहले मानिसहरूलाई प्रार्थना गर्नलगाए। त्यसपछि तिनले तिनीहरूको कामको व्यवस्था मिलाए, परमेश्वरको शक्तिलाई सम्झना गराए, अनि एक कठिन परिश्रम गर्ने को श्रेष्ठ उदाहरण बनेर काम गरे)।

नहेम्याहको कथाको भागलाई नाटकीय ढंगमा उतार्नुहोस्, (नहेम्याह 4:1-23)।

- यस नाटकलाई नानीहरूले प्रस्तुत गरुन भनी मूल माण्डलीक उपासनाका अगुवाहरूसित प्रबन्ध मिलाउनुहोस्। नाटक तयार पार्नलाई तपाईंको समयको भाग नानीहरूसित बिताउनुहोस्। स-सानाहरूलाई तयारी पार्न ठूला नानीहरूले मदद गरुन्।
- ठूला नानीहरू वा प्रौडहरूले यी भागहरू खेलुन, कथक : कथालाई संक्षिप्तमा सुनाउन अनि नानीहरूले के बोल्न पर्ने सम्झना गराऊन्।

नहेम्याह : एक हातमा एउटा भाला लिने अनि अर्को हातमा एउटा मार्तोल वा अरु कुनै उर्जा लिने।

- साना नानीहरुले यो भागहरु खेलुन् :

इस्राएलीहरु । हातहरुमा ढुङ्गा अनि भालाहरु लिने ।

शत्रुहरु । भालाहरु लिने ।

कथक : कथाको पहिलो भाग पद 1 र 2 बाट सुनाउनुहोस् ।

इस्राएलीहरु : पर्खाल खडा गर्दै गरेको वहना गर्ने ।

कथक : “यरुशलेमको शहर वरिपरि नहेम्याह अनि इस्राएलीहरुले पर्खाल खडागर्दैछन् । तिनीहरुका शत्रुहरुले उट्टा गर्दैछन् । सुन्नुहोस् शत्रुहरुले के भन्दछ ।”

शत्रुहरु : हाँस अनि यसप्रकारले भन, “ती मूर्ख यहूदीहरुले अव के खडा गर्दैछन् ?” “के त्यो पर्खाल हो ?”

“त्यो त ढुङ्गाको ढेर जस्तो मात्र छ ।”

“त्यो त एउटा स्थालले पनि धकेल्न सक्छ ।”

कथक : कथाको दोस्रो भाग पद 6-14 बार सुनाउनुहोस् । त्यसपछि भन्नोस्, “सुन्नुहोस् नहेम्याहले के भन्दछ ।”

नहेम्याह : “पहिले हामी सहायताको निम्ति परमेश्वरलाई प्रार्थना गरौं । ‘परमेश्वर, तपाईंको निम्ति यो काम सिध्याउनमा हामीलाई सहायता गर्नुहोस् ।’ अब, सबै जन हो, शत्रुहरुको सुन्दैौं । हामी यो कामगर्नलाई व्यवस्था मिलाऊँ अनि परमेश्वरको निम्ति काम जारी राखौं ।”

इस्राएलीहरु : “हामी हाम्रा सम्पूर्ण हृदयले काम गर्छौं ।” (एक-दुस्रासित बोल्दै) “तिमीले पर्खालको यो भाग गर्छौं भने म त्यतापट्टिको कामगर्नेछु ।”

कथक : कथाको तेस्रो भाग पद 15-23 बाट सुनाउनुहोस् । त्यसपछि भन्नोस्, “सुन्नुहोस् नहेम्याहले के भन्दछ ।”

नहेम्याह : “हरेकले आ-आफ्नो हतियारहरु आफ्नो छेउमा राख । जब तिमीहरुले तुरही बजेको सुन्छौ, आएर पर्खालको रक्षा गर । सधैं सतर्क बस । हामी सबैले एक हातमा तवार लिनेछौं अनि अर्को हातले पर्खालको काम गर्नेछौं ।”

इस्राएलीहरु : “हेर, पर्खाल बलियो भएको छ ।”

“हामीले प्रायः सिध्याएका छौं ।”

“हेरत-नहेम्याहले कति खटेर काम गर्दैछ ।”

“तिनी हाम्रो निम्ति एक असल उदाहरण हुन् ।”

कथक वा ठूला नानी : जतिले सहायता गरे धन्यवाद दिनोस् ।

यदि नानीहरुले या नाटक प्रौडहरुको निम्ति प्रस्तुत गरे भने, तिनीहरुले नै प्रौडहरुलाई माथि दिएका प्रश्नहरु गर्नु ।

कविता । चारजना नानीहरु प्रत्येकले एक पदगरी भजन संग्रह 2:1-2 अनि 10-11 बाट पाठ गरुन ।

सोध्नुहोस् : परमेश्वरको निम्ति एकसाथ महान कामगर्न नहेम्याह जस्तो ईश्वरीय अगुवाहरुको सददको हामीलाई आवश्यकता छ, स्थितिहरुका उदाहरणहरु के हुन ? (नानीहरुलाई उदाहरण दिनु लाउनुहोस्) यूहन्ना 17:23 कण्ठस्थ गर्नुहोस् ।

येशूको निम्ति मिलेर काम गर्ने बारेमा ठूला नानीहरुलाई कविताहरु, गीतहरु वा छोटो नाटकहरु लेख्न दिनुहोस् । तिनीहरुले यो साता भरीमा गरुन् ।

प्रार्थना :“प्रिय प्रभु, तपाईं सबैको राजा हुनुहुन्छ । तपाईंलाई कसैले पराजय गर्नसक्दैन । तपाईंको सहायताले हामी समस्याहरुको सामना गर्नसक्छौं अनि एउटाले अर्कोलाई कसरी मदद गर्ने त्यो पनि पत्तो लगाउन सक्छौं । पहिले तपाईंलाई सहायता माग्न सम्झना गर्नलाई हामीलाई मदत गर्नुहोस् । हाम्रा सम्पूर्ण हृदयले एउटाले अर्कोको सहायता गर्नमा हामीलाई मदत गर्नुहोस् ।”



कोरिन्थीकाहरुलाई झैं तपाईंको मण्डलीमा आत्मिक वरदानहरु छन्।

बालकहरुलाई सिकाउनेले अध्ययन एस. 6 बी. पढ्नुपर्छ।

परमेश्वरबाटको विशेष प्रत्येक वरदानहरुबाट

सबै विश्वासीहरुले एउटाले अर्कोको सेवा गरुन



- 1 तपाईंको मण्डलीले तिनीहरुका आत्मिकी वरदानहरुद्वारा सेवा गर्न तयार पार्नलाई तपाईं आफैलाई परमेश्वरको वचन अनि प्रार्थनासित तयारगर्ने।

स्थानीय रिवाज अनि हालको खाँचोहरुमा मिल्ने गतिविधिहरु चुन्नुहोस्।

प्रार्थना :“प्रभु येशू, हाम्रा मण्डलीहरुका सम्पूर्ण सदस्यहरुले अनि झूण्डहरुले तपाईंको अनि अरुहरुको सेवा खुशिसित गर्नलाई तपाईंको तिनीहरुभित्र हालीदिनुभएको शक्तिलाई थाहा पाउन दिनुहोस्।

रोमी 12:4-8 मा पाउँछौं।

- विश्वासीहरुका आत्मिकी वरदानहरुले कसलाई फायदा गर्दछ (पद 5)।
- प्रत्येक विश्वासीहरुलाई कुन वरदान दिने भनी परमेश्वरले कसरी निर्णय गर्नुहुन्छ (पद 6)।
- दुइ प्रकारका बोल्ने वरदानहरु के के हुन् (पद 6 र 7)।
- तीन प्रकारका सेवाको वरदानहरु के के हुन् (पद 7 र 8)।

एउटाले अर्कोको सेवा गर्नलाई परमेश्वरको पवित्रआत्माले कसरी शक्तिशाली योग्यता प्रदान गर्दछ भनी 1 कोरिन्थी को 12 अध्यायमा पाउँदछौं।

- आत्मिकी वरदानहरु, योग्यताहरु, अनि गतिविधिहरु कसले दिन्छन्? (पदहरु 3-6)।
- कुन विश्वासीहरुले आत्मिकी वरदानहरु पाउँछन्? (7 र 11)
- के उद्देश्यको लागि पवित्रआत्माले वरदानहरु दिनुहुन्छ? (7)
- कुन-कुन ईसाइहरुमा परमेश्वरका पवित्रआत्माहरु हुन्छन्? (पदहरु 12 र 13)।
- यदि आत्मिकी वरदान तीनवटा छन् भने सबै ईसाइहरुमा हुनैपर्छ? (पद 27-30)।

1 कोरिन्थी 14:24-26 मा पाउँछौं।

- हरेक विश्वासीले सभाहरुमा एउटा नमुना भएर अरुहरुको सेवागर्न सक्छन्।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, एस. 6 ए.

- आत्मिकी वरदानहरु प्रयोग गर्नमा हरेक विश्वासीको उद्देश्य के हुनपर्छ।

एफिसी 4:10-16 मा पाउँदछौं।

- मण्डलीहरुमा गुणी व्यक्तिहरु कसले दिनुहुन्छ (10-11)।
- मण्डलीहरुलाई पाँच किसिमका गुणी मानिसहरु दिएकाछन् (11)।
- गुणी व्यक्तिहरुले तिनीहरुका वरदानहरुलाई के गर्नपर्छ (12)।
- जब मण्डलीहरुले तिनीहरुका आत्मिकी वरदानहरु अभ्यास गर्दछन् परिणामहरु मिल्दछन् (13-16)।

1 पत्रुस 4:7-11 मा पाउँदछौं।

- जसै विश्वासीहरुले तिनीहरुका आत्मिकी वरदानहरु प्रयोग गर्नलाग्दछन् तब तिनीहरुको व्यवहार एका-दुस्राप्रति कस्तो हुनपर्छ (पद 7-9)।
- बिश्वासीहरुले तिनीहरुका आत्मिकी वरदानहरुलाई के गर्नुपर्छ (पद 10)।
- आत्मिकी वरदानहरुका दुइ मुख्य स्वभावहरु (पद 11)।
- गुणी वक्ताहरुले के को बारेमा बोल्नपर्छ (पद 11)।
- गुणी सेवकहरुले तिनीहरुका वरदानहरु प्रयोग गर्नलाई शक्ति कहाँ प्राप्त गर्दछ (पद 11)।
- हाम्रो आत्मिकी वरदानहरुले कसको महिमा गर्नुपर्छ (पद 11)।

वर्णाबासले दिने वरदानलाई-प्रेरित 4:32-37 मा, प्रोत्साहनको वरदान-प्रेरित 9:22-27 मा, विश्वासको-प्रेरित 11:22-66 शिक्षाको 13:1 मा अनि प्रेरित पदको-प्रेरित 13:2-4 मा वरदानहरुलाई कसरी प्रयोग गरे पाउँदछौं।

2. आउने साताको निमित्त गतिविधिहरु योजना तपाईंको सहकर्मीहरुसित बनाउने।

आत्मिकी वरदानहरुको बयानहरु हेर्नलाई पावल-तिमोथीको सानो किताब एस. 6 ए. मिलेर फेरि विचार गर्नुहोस्। तपाईंले सबै साना झूण्डका गोठालाहरुसित अध्ययन गर्दैगर्नु भएको अनि त्या सानो किताब दुबैलाई समालोचना गर्नलाई योजना बनाउनुहोस्।

बगालमा भएका हरेक सदस्यको आत्मिकी वरदानहरुको छलफल एकसाथ मिलेर गर्नुहोस्, यदि तपाईंले तिनीहरुलाई चिन्नुहुन्छ भने।

साना झूण्डका गोठालाले हरेकको आत्मिकी वरदानहरु पत्तो लाउनलाई झूण्डका सदस्यहरुबाट सुन्न अनि तिनीहरु प्रति ध्यान दिन व्यवस्था मिलाउनु होस्।

यदि एउटा सानो झूण्डलाई वरदानको खाँचो छ अनि अर्को झूण्ड सित वरदान छ भने, केहि समय सम्म वरदान पाएका व्यक्तिहरु गएर तिनीहरुसित मिलेर वस्ने व्यवस्था गर्नुहोस्।

3. आउनेवाला उपासनाको निमित्त तपाईंको सहकर्मीहरुसित योजना गर्नुहोस्।

वर्णाबासले तिनका आत्मिकी वरदानहरु कसरी प्रयोग गरे अभिनय गर्नु वा बनाउनुहोस् अनि तिनको नाउँ किन बदली गरीदिए (प्रेरित 4:36)। छलफल गर्नुहोस्।

एउटा विश्वासीले आत्मिकी वरदानहरु पाउँदा कुन मनसायले अनि अरु मार्ग निर्देशनमा त्यसको प्रयोग हुन्छ

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, एस. 6 ए.

परमेश्वरले निश्चित गर्नुहुन्छ भनी बुझाउनुहोस् (भाग-1 हेर्नुहोस्)। आत्मिकी वरदानहरु बारे भाग-1 बाट प्रश्नहरु सोध्नुहोस्। आत्मिकी वरदानहरुलाई बुद्धिमानीको साथ प्रेममा प्रयोग गर्नेहरुबाट विश्वासीहरुले कसरी सहयोग पाए त्यसबारे तिनीहरुलाई साक्षी दिनलाउनुहोस्।

1 कोरिन्थी 14:24-31 एकसाथ पढ्नुहोस्, अनि त्यहाँ बताएका विभिन्न आत्मिकी वरदानहरुको नाम विश्वासीहरुलाई भन्न लाउनुहोस्। ती मध्ये कुनै वरदानहरु मण्डली वा झूण्डहरुमा प्रयोगगरेका तिनीहरुले देखेकाछन् भने त्यसबारे बताउन दिनुहोस्।

नानीहरुले तयार पारेका नाटक अनि प्रश्नहरुलाई प्रस्तुत गर्नु।

प्रभुभोज परिचय गर्नलाई 1 कोरिन्थी 11:23-34 पढ्नुहोस्। कोरिन्थीकाहरुले प्रभुभोजलाई कसरी दूरपयोग गरे अनि परमेश्वरले किन कसै-कसैलाई रोगी बन्न अनि मर्नलाई दिए, बुझाउनुहोस्।

दुइ वा बढीमा विश्वासीहरुको स-साना झूण्डहरु बनाउनु होस् ताकि तिनीहरुका आत्मिकी वरदानहरुबारे बातचित गरुन। एका-दुस्रालाई बुझुन, उत्साह दिऊन, अनि एउटाले अर्कोको निम्ति प्रार्थनागरुन।

रोमी 12:10 र 11 मिलेर कण्ठस्थ गर्नुहोस्।

आत्मिकी वरदानहरु प्रयोग गर्न मार्गनिर्देशन

1. जसै मानिसहरुले सानो झूण्डहरुमा एउटाले अर्कोको सेवा गर्दछ, तिनीहरुको आत्मिकी वरदानहरु प्रत्यक्ष देखापर्ने छ, अनि अरुले त्यसलाई मान्यता दिनेछन्। नयाँ विश्वासीहरुलाई सेवागर्नबाट प्रतिबंध नलाउनुहोस्।
2. सबै विश्वासीहरुले तिनीहरुका आत्मिकी वरदानहरु प्रयोग गर्ने मौकाहरु तयार पार्नु होस्। यसलाई सानो झूण्डहरुमा गर्न असल ठहरिनेछ। माण्डलीक सभाहरु केवल प्रतिभाशाली मानिसहरुलाई सुन्नेमा मात्र सिमित नराख्नुहोस्।
3. विश्वासीहरुलाई लगातार सम्झना गराउनुहोस् कि जब तिनीहरुले आत्मिकी वरदानहरु प्रयोग गर्दछन् तब मानिसहरु प्रेति प्रेम हुनपछि। जब मानिसहरु क्रोधित वा अप्रेमी हुन्छन्, तब तिनीहरुका वरदानहरुले मानिसलाई बिगार गर्नसक्छन्।
4. मानिसहरुले तिनीहरुका वरदानहरु अनुसार मण्डलीहरु अनि कोठे झूण्डहरुमा कार्यालय अनि सेवकाइहरुको जिम्मेवारीहरु लिऊन। मानिसहरुलाई ती कामहरु नसुम्पनुहोस् जसमा तिनीहरुलाई वरदान नै छैनन्।
5. धर्मगुरुहरुमा बोल्ने वरदानहुनपछि, अनि डीकनहरुमा सेवाको वरदान हुनपछि।
6. साना झूण्डहरु अनि सेवकाइको दलहरुमा विभिन्न वरदानहरु भएका सदस्यहरु हुनपछि ताकि पवित्र आत्मामा सुर मिलाउन सकिन्छ। एउटै वरदान भएका मानिसहरुको झूण्डलाई टार्नुहोस्।
7. आत्मिकी वरदान छँदैमा अरु विश्वासीहरु माथि अधिकार प्रदान गर्दैन। अझ राम्रो चाँहि, ख्रीष्टको समूहको सेवागरेर अरुहरुको फायदाको निम्ति आत्मिकी वरदानहरु प्रयोग गर्नुपर्छ।
8. सबै विश्वासीहरुमा आत्मिकी वरदान भएको हुनाले त्यसले अरुहरुलाई लाभ हुँदछ, हरेक विश्वासीहरु अरुहरुको निम्ति महत्वपूर्ण छन्, तिनीहरुको जातीयता, शिक्षा स्थर, समाजिक स्थर अनि जातहरुको विचार गरीन्दैन।

परमेश्वरका जनहरु एउटै शरीरले मिलेर काम गर्दछ

प्रार्थना : “प्रिय प्रभु, एउटा मानिसको शरीरका विभिन्न अंगहरुले एकसाथ मिलेर काम गरेर झैं प्रत्येक बालकले के गर्नसक्छन् त्यसरीनै एउटाले अर्कोको सेवागर्नमा मदद गर्नलाई यो अध्ययनलाई प्रयोगगर्नुहोस्।

समयको आवश्यक अनि उमेरहरुसित मिल्ने यिनीहरुमा कुनै नानीहरुले सिक्ने गतिविधिहरु चुन्नुहोस्।

एउटा चित्र पहेली एकसाथ मिलाउनुहोस्।



- एउटा ठूलो कागजको टुकामा जाति ठूलो उति राम्रो एउटा बालकको शरीरको आकार मात्रै कोर्नुहोस्। त्यो नानीहरुलाई देखाउनुहोस्।
- त्यसलाई टुक्रा-टुक्रा काटेर कमसेकम एक-एक बटा नानीहरुलाई दिनुहोस्। नानीहरुले पहेली एकसाथ मिलाएर राख्न ती टुक्राहरु जहाँ जोड्न लगाउनु होस्। ठूला नानीहरुले सानाहरुलाई मदत गरुन्।
- यदि झूण्ड सानो छ भने, समयको अघाडिनै टुक्रा काटेर कोठाको वरिपरि लुकाउन सक्नुहुन्छ। नानीहरुलाई खोजेर पत्तो लाऊन्।
- यदि झूण्ड ठूलो छ भने, कैथौं चित्रहरुलाई टुक्राहरुमा काटनुहोस् अनि समयको अघाडिनै अलग गरेर राख्नुहोस्। नानीहरुलाई अनेक झूण्डहरु बनाउन लाउनुहोस्। प्रत्येक झूण्डलाई एउटा चित्र दिनुहोस्।
- जब तिनीहरुले टुक्राहरुलाई जोडेर नकसा बनाउछन्, प्रत्येक नानीले केहि भनुन् कि परमेश्वरले तिनीहरुलाई गरेको चाहनुहुन्छ। उदाहरणहरु उल्लेख गर्नुहोस् : आमा-बाबुको आज्ञा मान्नु, परमेश्वरमा भरोसा गर्नु, परमेश्वरलाई प्रेम गर्नु, मानिसहरुलाई प्रेमगर्नु, शत्रुलाई क्षमादिनु, एउटाले अर्कोको सेवा गर्नु, दिनु, मित्रहरुलाई येशूको बारे सुनाउनु, उपासना गर्नु, प्रार्थना गर्नु, बाइबल अध्ययन गर्नु, इत्यादि।
- तिनीहरुले गरेको परमेश्वर चाहनुहुन्छ भनी केहि बिचार गर्नमा ठूलाहरुले साना नानीहरुलाई मदत गरिदऊन्। ठूलो नानी वा शिक्षक: 1 कोरिन्थी 12:4-26 अनुसार शरीरको उदाहरणलाई बुझाउनुहोस्।
- हाम्रो मण्डलीलाई हामी 'शरीर' भन्दछौं, किनभने हामी सबै हाम्रा प्रभु येशू ख्रीष्टका हौं। उहाँ हाम्रो शिर हुनुहुन्छ, अनि हामी उहाँका शरीर हौं।
- परमेश्वरले उहाँका मण्डलीमा भएका मानिसहरुलाई एउटाले अर्कोको सेवा गरुन भनी विशेष कामहरु दिनुहुन्छ।
- यी विशेष कामहरु पाएका मानिसहरु हाम्रा शरीरका अंगहरु झैं हुन् जसले मिलेर काम गर्दछन्। हामी एउटा शरीर जस्तै कसरी काम गर्छौं प्रश्नहरु सोध्नुहोस् (प्रत्येक प्रश्नको पछि उत्तरहरु दिएकाछन्)।
- ती कामहरु के हुन् जो मानिसहरुले मण्डलीमा पाउन सक्छन्? (पद 8-10 हेर्नुहोस्)।
- हरेकलाई आत्मिकी वरदान कसले दिनुहुन्छ? (पद 11)
- ख्रीष्टमा भएका विश्वासीहरुलाई पवित्रआत्माके भित्र बप्तिस्मा दिंदछ? (पदहरु 12-14)
- यदि जम्मै शरीर आँरवा हुँदो हो ता के को कामि हुन्थ्यो? (पद 17)
- जब एउटाले शरीरमा दुःख भोग्दछ वा आद पाउँदछ हामी के गर्ने गर्छौं? (पद 26)

पावल-तिमोथी बालकहरूको अध्ययन-व्यवस्थापन, एस. 6 बी.

जब मानिसहरू एका-अर्कोसित काम गर्दैनन् भने शरीरले कसरी कामगर्दछ नानीहरूले देखाऊन्।

- खुट्टा मानिसहरू हुन् जसले अरु स्थानहरूमा परमेश्वरको सुसमाचार लैजान्छन् भनी बुझाउनुहोस्। त्यसपछि भन्नुहोस्, “यदि कुनै एउटा खुट्टाले त्यसको काम गरेन भने शरीर कसरी हिड्थ्यो होला हामीलाई देखाऊ।” (नानीहरूलाई उफ्रिन लाउनुहोस्)

- त्यसै गरी आँखाको पनि गर्नुोस् (जुन मानिसहरूले देख्दछन् तिनीहरूले के गरेको परमेश्वर चाहनुहुन्छ)।

1 कोरिन्थीको भागहरूलाई नाटकमा उर्तानुहोस्।

- यो छोटो नाटक नानीहरूले मुख्य आरधनाको समयमा प्रौढहरूका निमित्त प्रस्तुत गर्नलाई अगुवाहरूसित व्यवस्था मिलाउनुहोस्। यसको एक भाग मात्र चलाए पनि हुन्छ। यसलाई तयार पार्नमा ठूला नानीहरूले मदद गर्नु।

एउटा ठूला नानीले परमेश्वरको स्वरमा बोलुन।

एक शिक्षक वा ठूलो नानी आसल ढंगमा सिकाउन स्वच्छ शिक्षकको पाठ खेलुन।

अरु नानीहरूले खुट्टा, हातहरू, आँखाहरू र कानहरूको पाठ खेलुन।

शिक्षक :पद 4-13 बुझाउँछ। त्यपछि भन्नुोस्, “सुन्नुहोस् परमेश्वरको आत्माले के भन्दछ।”

परमेश्वरको स्वर : “आऊ। शरीरका भागहरू भइहाल। जब मैले तिमीहरूलाई बपतिस्मा दिन्छु म तिमीहरूलाई ख्रीष्टको शरीरभित्र ल्याउँनेछु अनि म तिमीहरू प्रत्येकलाई विभिन्न कामहरू गर्नदिन्छु। यी कामहरू गर्नलाई म तिमीहरूलाई योग्यताले भर्नेछु। एउटाले अर्कोको सेवा गर्नलाई यी आत्मिकी वरदानहरू प्रयोग गर।”

खुट्टा, हातहरू, आँखाहरू अनि कानहरू : हात पक्रेर गोलो घेरा बनाएर बस्ने। एक पल्ट वरिपरि गर्ने। यदि झूण्ड ठूला छन् भने, ठूलो घेरा भित्र घेराहरू बनाउनुहोस्।

शिक्षक :पदहरू 14-21 बुझाउनुहोस्। त्यसपछि भन्नुोस, “सुन्नुहोस् दुइ अल्ले खुट्टाले के भन्दछ।”

खुट्टाहरू : घेरालाई छोड। कराउ, “हामी खुट्टाहरूको कसैले वास्ता गर्दैन। हामी झूण्डलाई त्याग्नेछौं।”

“यदि म हात होइन भने म सेवा गर्न सकिदन्। म हात हुन चाहन्छ।” (घेरा बनाएर बसेकाहरू सबै लडा)।

कानहरू :(रिसाएर) “म कान मात्रै हूँ!”

“म आँखा भइदिए अझबेश हुन्थ्यो।” (घेरा छोड)

हातहरू : “म हात हूँ, सबै भन्दा महत्वपूर्ण।”

“मलाई तिमीहरू कसैको दर्कार छैन।” (छोड)

आँखाहरू : “म आँखा हूँ! नाक, मलाई तेरो दर्कार छैन।”

“तँ बिनानै म राम्ररी देख्छु।” (छोड)।

शिक्षक :पद 22-26 बुझाउनुहोस्। त्यसपछि भन्नुोस, “सुन्नुहोस् पवित्रआत्माले के भन्नुहुन्छ।”

परमेश्वरको स्वर : तिमीहरू सबै घेरामा आऊ। परमेश्वरले तिमीहरू प्रत्येकलाई प्रयोग गर्नुहुन्छ।”

खुट्टाहरू हातहरू, आँखाहरू अनि कानहरू :घेरामा सामेल हुँदछन् अनि फेरि एकपल्ट वरिपरि परिक्रमा गर्छन्।

पावल-तिमोथी बालकहरूको अध्ययन-व्यवस्थापन, एस. 6 बी.

शिक्षक वा ठूलो नानी :नाटकमा सहयोग दिने सबैलाई धन्यवाद टक्राउने। यदि नानीहरूले यस कथालाई प्रौढ़हरूलाई प्रस्तुत गर्दछ भने, तिनीहरूले प्रौढ़हरूलाई माथिको प्रश्नहरू सोध्नुन।

छलफल। हामीले हाम्रा विभिन्न आत्मिकी वरदानहरूद्वारा एउटाले अर्कोको सेवा गर्ने उपायहरू बारे नानीहरू अनि प्रौढ़हरूले बताऊन।

एउटा साधारण हातको चित्र बनाउनुहोस् अनि नानीहरूलाई नकल गर्नलाउनुहोस्। तिनीहरूका चित्रहरू अर्को उपासनाको समयमा प्रौढ़हरूलाई देखाऊन अनि बुझाउन कि हामीले एउटा शरीरको विभिन्न भागहरू झैं एउटाले अर्कोको सेवा गर्न सक्ौं भनी परमेश्वरले कसरी हामीलाई भिन्दा-भिन्दै योग्यताहरू दिनुहुन्छ भनी यसले व्यक्त गर्दछ।



याद गर्ने। स-साना नानीहरूले गलाती 5:15-16 सिकुन।

कविता :पाँच जाना नानीहरू प्रत्येकले एक-एक पद गरी भजनसंग्रह 100 बाट पाठ गर्नु। हामी एउटा शरीर जस्तै कसरी मिलेर काम गर्नसक्छौं त्यसबारे ठूला नानीहरूलाई कविताहरू वा गीतहरू लेख्न लाउनुहोस्। यो तिनीहरूले हप्ताको समयमा गरे हुन्छ।

प्रार्थना :“प्रिय प्रभु, हाम्रा झूण्डमा हामीलाई एउटा-एउटा काम गर्न दिनुभएको निम्ति तपाईंलाई धन्यवाद। एउटाले अर्कोको सेवा गर्न हामीलाई मदत गर्नुहोस्। हामी अरु भन्दा महत्वका छौं भनी सम्झना गर्नदेखि टाडा राख्नुहोस्। प्रत्येक विश्वासी तपाईंमा महत्वपूर्ण छ भनी विचार गर्नमा हामीलाई सहायता गर्नुहोस्।”

परमेश्वरका आत्मिकी वरदानहरु जान्ने

पावल-तिमोथी गोठाला प्रशिक्षणे सानो किताब एस. 6 ए. “तपाईंको मण्डलीमा आत्मिकी वरदानहरु छन्” मा आत्मिकी वरदानहरु प्रयोग गर्ने बारे प्राथमिक मार्गनिर्देशनहरु व्याख्या गरेका छन्। यदि तपाईंले अझ सम्म त्यो अध्ययनलाई पढ्नु भएको छैन भने, त्यसो भए अहिले पढ्नुहोस्।

1. आत्मिकी वरदानहरु वर्णन गरिएका बाइबलका पृष्ठहरुको जाँच।



सबै ईसाइ विश्वासीहरुले एउटाले अर्कोको सेवा गर्नलाई परमेश्वरले विशेष योग्यताहरु प्रदान गर्नुहुन्छ भनी नयाँ नियमको पत्रीहरुले प्रकट गर्दछ। केहि यस्ता व्यक्तिहरुलाई परमेश्वरले उपहार स्वरूप चर्चहरुमा पठाउनुहुन्छ।

दुई मौलिक किसिमका वरदानहरु परमेश्वरले विश्वासीहरुलाई दिनुहुन्छ, 1 पत्रुस 4:10 र 11 मा पाउँछौं।

“हरेकले वरदान पाएअनुसार परमेश्वरको नाना प्रकारको अनुग्रहको कारिन्दाहरुले जस्तैगरी एउटाले अर्कोको सेवा गर। यदि कोहि बोल्छ भने परमेश्वरको वाणी जस्तैगरी, कसैले सेवा गर्छ भने, परमेश्वरले दिनुभएको बलले, कि सबै कुरामा परमेश्वरको महिमा येशू ख्रीष्टद्वारा गरियोस्, जसको सदा महिमा र पराक्रम छ।” (उत्तर : दुई मौलिक गतिविधिहरुको पत्रुसद्वारा उल्लेख भएका छन् :

1. **बोल्ने** (अरुलाई परमेश्वरको सत्यता बताउने)।
2. **सेवागर्ने** (अरुलाई परमेश्वरको प्रेम व्यक्त गर्ने)।

विश्वासीहरुलाई विभिन्न सेवकाइहरुको निमित्त सुसज्जित पार्नलाई परमेश्वरले चर्चहरुमा मानिसहरु दिनुहुन्छ भनी एफिसी 4:10-12 ले प्रकट गर्दछ। पाँच किसिमका गुणी व्यक्तिहरु एफिसी 4:11 मा पाउँछौं।

“उहाँले नै कुनैलाई प्रेरित, कुनैलाई अगमवक्ता, कुनैलाई प्रचारक र कुनैलाई मण्डलीको गोठालो र शिक्षक हुनलाई, सेवाको काममा र ख्रीष्टको शरीरको स्थापनमा पवित्र जनहरुको सिद्धता हुनाको निमित्त नियुक्त गर्नुभयो।”

(उत्तरहरु : यी पाँच किसिमका मानिसहरु तलदिएका छन्)।

1. **प्रेरितहरु** (जसले मण्डलीहरु रोप्दछन्)।
2. **अगमवक्ताहरु** (जसले परमेश्वरको सत्यतालाई प्रचार गर्दछन्)।
3. **प्रचारकहरु** (जसले ससन्देश सुनाउँदछन्)।
4. **पास्टरहरु** (जसले मण्डलीलाई गोठाला गर्दछन्)।
5. **शिक्षकहरु** (जसले अरुहरुलाई परमेश्वरको आज्ञाहरु पालन गर्नमा मदत गर्दछन्)।

रोमी 12 अध्यायले विश्वासीहरुमा भएका आत्मिकी वरदानहरुले अरुहरुको सेवा ठीक रितिले गर्न सिकाउँछन्। आत्मिकी वरदानहरुको सात उदाहरणहरु रोमी 12:6-8 मा पाउँछौं जो थोरै विश्वासीहरुमा हुन्छन्।

“औ हामीलाई दिइएको अनुग्रहअनुसारका वरदानहरु विभिन्न भएका हुनाले हामी ती प्रयोग गरौं। अगमवाणीको हो भनेता विश्वासको परिमाणअनुसार हामी अगमवाणी बोलौं, अथवा सेवार्का हो भने, हाम्रो सेवाको काममा हामी आफैलाई दिहालौं, वा शिक्षा दिलेने, शिक्षामा, वा अर्ती दिनेले अर्ती दिने काममा, दिनेले उदारचित्तले देओस्, शासन

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, एस. 6 ई.

गर्नेले बुद्धिसित गरोस्, कृपा देखाउनेले खुशीसित देखाओस्।”

उत्तरहरु : सात किसिमका वरदानहरु तल दिएका छन्।

(1) अगमवाणी (1 कोरिन्थी 14:3 अनि 24 मा जस्तै एउटाले अर्कोसित परमेश्वरको सत्यतामा बोल्नलाई)।

(2) सेवा गर्ने (1 कोरिन्थी 12:28 मा ‘सहायताहरु’ भन्दछ)।

(3) शिक्षा (विश्वासीहरुले एउटाले अर्कोको सेवा गर्नलाई सुसिज्जत पार्नलाई)।

(4) अर्त्ति (संसोधन अनि उत्साह दिलाई)।

(5) उदारचित्तले दिने।

(6) उद्दोगी अगुवाइ (शुरुवा बगालको हेर्चा वा सेवकाइहरु गर्नलाई अनि विश्वासीहरुलाई एक सुरमा एकसाथ काम गराइ राख्नलाई)।

(7) खुशीसित कृपा देखाउने।

एउटै शरीरमा झैं विभिन्न वरदानहरुलाई कसरी प्रयोग गर्ने 1 कोरिन्थी 12 अध्यायले देखाउँदछ। माथि नजनाइएका घेरै बरदानहरु 1 कोरिन्थी 12:8-10 अनि 28 पदहरुमा पाउँछौं।

“किनकि एउटालाई आत्माद्वारा ज्ञानको कुरो दिएको छ, औ अर्कोलाई ल्यही आत्मानुसार बुद्धिको कुरो, कसैलाई उही आत्मामा विश्वास, र कसैलाई एउटै आत्मामा निको पार्ने वरदान, कसैलाई आश्चर्यकर्मको काम, कसैलाई अगमवाणी बोल्ने, कसैलाई आत्माहरु छुटयाउने, कसैलाई किसिम किसिमका भाषा बोल्ने, र कसैलाई भाषाको अर्थ लाउने।” (1 कोरिन्थी 12:8-10)।

“औ परमेश्वरले कतिलाई मण्डलीमा नियुक्त गर्नुभएको छ-पहिला प्रेरितहरु, दोस्रो अगमवक्ताहरु, तेस्रो शिक्षकहरु, तब आश्चर्यकाम गर्नेहरु, अनि निको पार्ने वरदान पाएकाहरु, सहायता गर्नेहरु, शासन गर्नेहरु भिन्न भिन्न भाषा बोल्नेहरु।” (1 कोरिन्थी 12:28)।

(उत्तरहरु : अन्य आत्मिकी, भविष्यवाणी संबन्धी वरदानहरु 1 कोरिन्थी 12 अध्यायमा भएकाहरु यिनै हुन्:

ज्ञानको कुरा (परमेश्वरको सत्यतालाई काममा लगाउनमा अरुलाई सहायता गर्ने)।

बुद्धीको कुरो (परमेश्वरको सत्यता बुझनलाई अरुलाई सहायता गर्ने)।

भाषाहरु (अन्य भाषाहरुमा प्रार्थना गर्ने, गाउने वा अगमवाणी गर्ने)।

भाषाहरुको अर्थ खोल्ने (कसैले बोलेको भाषाको अर्थ हो बुझाउने)।

अन्य आत्मिकी सेवा गर्ने वरदानहरु 1 कोरिन्थी 12 अध्यायमा भएकाहरु चिनै हुन्:

विश्वास (बलियो विश्वास जसमा परमेश्वरले उहाँका प्रतिज्ञाहरु स्थिर राख्न भएकोछ)।

चंगाईहरु (परमेश्वरले रोगी भित्रहरुलाई निको गरिदिऊन भनी प्रार्थना गर्ने)।

आश्चर्यकामहरु (मानिसहरुलाई के को दर्कार छन् परमेश्वरले जुटाईदिऊन भनी प्रार्थनागर्ने)।

आत्माहरु छुटयाउने (दुष्ट आत्माहरु अनि घूते आत्माको चालहरु जसले जन्माउछन् थाहा गर्ने)

शासन योजनाहरु बनाउने अनि विस्तारपूर्वक सम्बन्ध बनाइ राख्ने)।

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, एस. 6 ई.

कुनै-कुनै बोल्ने अनि सेवा गर्ने वरदानहरु साधरण तौरले अनि कहिलेकहिं परमेश्वरको शक्तिको चिन्हहरु झैं मानिसहरुलाई विश्वासमा मदत गर्नलाई काम गर्दछन्। यस्ता चिन्हारी वरदानहरुमा भाषाहरु (1 कोरिन्थी 14:22) भाषाहरुको अर्थको अर्थखोल्ने, चंगाईहरु अनि किसिम किसिमका आश्चर्यकामहरु समावेश छन्।

यद्धपि यीनीहरु नयाँ नियममा आत्मिकी वरदानहरु झैं प्रष्टसंग नचिनेता पनि केहि शिक्षकहरुले यसलाई वरदानरुका रूपमा मानीलिएका छन् :

अविवाहित (सतीत्व अनि विवाह देखि आत्मात्याग, मत्ती 19:10)।

विवाह (1 कोरिन्थी 7:7)।

अतिथिसत्कार (रोमी 12:13)।

धर्मार्थ प्राणत्याग (सुसमाचारको खातीर मर्ने अनुग्रह, प्रकाश 20:4)।

समाप्तिमा, हामीले परमेश्वरका वरदानहरुलाई तीन सामान्य वर्गहरुमा वर्गीकरण गर्ने सक्यौं :

वरदानहरु जसले परमेश्वरको वचन बोल्नमा मदद गर्दछ। वरदानहरु जसले परमेश्वरको शक्तिमा सेवा गर्नलाई मदत गर्दछ। 'चिन्ह' वरदानहरु जसले परमेश्वरको अद्भुत शक्ति प्रकट गर्दछ अनि विश्वास गर्नमा मानिसहरुलाई सहायता गर्दछ।

जाँच : माथिका तीन वर्गहरुमा यी कुन चाँहि वरदानहरुसित परस्पर मिल्दछ ?

1. शिक्षा

2. कृपा देखाउने

3. सहेयाग

4. अर्ति

5. भाषाहरु

6. अतिथि सत्कार

(उत्तर : 1=बोल्ने। 2=सेवागर्ने। 3=सेवागर्ने। 4=बोल्ने। 5=चिन्ह (1 कोरिन्थी 14:22)। 6=सेवागर्ने)।

परमेश्वरको वचनमा उल्लेख गरिएका आत्मिकी वरदानहरुमा अरु थप वरदानहरु परमेश्वरले दिनसक्नु हुन्छ जो उल्लेख गरिएका छैनन्, जब अद्वितीय परिस्थितीहरुमा विशेष दर्कार पर्दा सृष्टि गर्नु हुन्छ।

2. आत्मिकी वरदानहरुको बारेमा सामान्य प्रश्नहरुको उत्तर दिनलाई तयार पार्नुहोस्।

तपाईंले अधिबाटै जानी सक्नुभएको बाहेक यी प्रश्नहरुको उत्तरहरु तपाईंको बाइबलमा पत्तो लगाउनुहोस्।

सामान्य प्रश्नहरु र भ्रान्त धारणाहरु

उत्तरहरु यसमा पाउँछौं

के हरेक विश्वासीमा परमेश्वरका आत्मिकी वरदानहरु हुन्छन् ?

रोमी 12:6

के एउटा विश्वासीले एकभन्दा बढी आत्मिकी वरदान पाउनसक्छन् ?

प्रेरित 6:3, 8 र 10

एउटा विश्वासीहरुलाई कुन वरदानहरु दिने भनी परमेश्वरले कसरी

निर्णय लिनुहुन्छ ?

1 कोरिन्थी 12:11

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, एस. 6 ई.

प्रेरित पावल, जसले कोरिन्थीहरूलाई लेखे, के तिनले हरेक विश्वासीत

भाषामा बोल्नु पर्छ भनी आशा गर्थे ?	1 कोरिन्थी 12:30,
माथि दिएका सुचीहरूमा कुन वरदानहरू वा सदगुणहरू एल्डरहरूलाई खाँचो छ ?	1 तिमोथी 3:2
यदि डीकनहरूले बाइबल सम्बन्धी जिम्मेवारीहरू	
पुरा गर्दछन् भने कुन वरदान तिनीहरूसित	
विशेष हुनपर्दछ ?	प्रेरित 6:1-9
के हामीले उच्च आत्मिकी वरदानहरूको इच्छा गर्नुपर्छ ?	1 कोरिन्थी 12:31
कोरिन्थीका विश्वासीहरूलाई कुन 'उत्तम'	
आत्मिकी वरदान प्रयोग गर्न पावलले अनुरोध गरे ?	1 कोरिन्थी 14:1-4
नयाँ नियममा अगमवाणी बोल्नुको तीन तह	
उद्देश्य के हो ?	1 कोरिन्थी 14:3
कुनै पनि आत्मिकी वरदानहरू भन्दा अझ	
महत्वपूर्ण के हुन् ?	1 कोरिन्थी 23 अध्याय।

(उत्तरहरू :

- | | |
|------------------------------|---|
| 1=हो। | 7=हो। |
| 2=हो। | 8=अगमवाणी, सुधार अर्ति र ढाढसको निमित्त प्रयोग गरे भने। |
| 3=उहाँको पवित्र आत्माद्वारा। | 9=सुधार गर्नु, अर्ति र ढाढस दिनु। |
| 4=होइन। | 10=प्रेम)। |
| 5=अतिथि-सत्कार अनि शिक्षा। | |
| 6=सेवा वा सहायता। | |

3. छोरै किसिमका आत्मिकी वरदानहरूको निश्चित उद्देश्यहरू पूरा गर्ने प्रयत्न गर।

परमेश्वरले सबै बिश्वासीहरूलाई आत्मिकी वरदानहरू दिनुहुन्छ। विश्वासीहरूको निमित्त तिनीहरूका आत्मिकी वरदानहरू के हुन भनी जान्न संघै आवश्यक छैन, तर सबै विश्वासीहरूले एउटाले अर्कोलाई प्रेमको बन्धनमा सेवा गर्नु अवश्यक छन् (रोमी 12 अध्याय)। मण्डलीमा कोहि विश्वासीहरू प्रशिक्षण हुन्छन्। कसैले परमेश्वरका वचनहरू प्रभाव पार्ने गरेर बोल्दछ भने अर्कोले मानिसहरूको व्यवहारिक खाँचोहरूमा सेवा गर्दछ, अनि कतिले आश्चर्य कर्महरू गर्दछ।

क। प्रत्येक किसिमका वरदानको आफ्नै उद्देश्य छ।

बोल्ने वरदानहरू ("अगमवाणी") परमेश्वरको सत्यतालाई मानिसहरूले विश्वास गर्ने अनि पालनगर्नमा सहायता दिनलाई बोल्नको निमित्त हो:

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, एस. 6 ई.

शिक्षा। परमेश्वरको वचनलाई कसरी पालन गर्ने भनी शिक्षकहरूले मानिसहरूलाई व्याखा गर्दछ।

अर्ति। अर्तिदिनेहरूले उत्साह दिंदछ, मानिसहरूलाई बलियो बनाउँदछ अनि वृद्धि गराउँदछ।

विश्वास। यो वरदानद्वारा मानिसहरूले अरुहरूलाई विश्वास गर्नमा प्रेरणा दिंदछ अनि मानिसहरूलाई अधि बडाउनमा मण्डलीले के गर्नु पर्ने भनी परमेश्वरको सहायताको दर्शन हुँदछ।

सेवाको वरदान (सेवकाइ) परमेश्वरको शक्तिमा मानिसहरूलाई दया प्रकटगर्नलाई।

उदारचित्तले दिनु। दिनेले अरुहरूको भौतिक खाँचोहरू पुरा गर्दछ।

मार्गदर्शक अनि शासन। मिलेर काम गर्नलाई अगुवाहरूले मानिसहरूलाई सहायता गर्दछ।

कृपा देखाउने। कृपालु व्यक्तिहरूले अरुहरूको खाँचोहरू व्यवहारिक दंङ्गमा पुरा गर्दछ।

चिन्हको वरदान (चमत्कारहरू) मानिसहरूलाई तिनीहरूको विश्वासमा मदद गर्नलाई परमेश्वरको शक्तिलाई प्रदर्शन गर्नलाई।

आत्माहरू छुट्याउने। विवेकहरूले सत्य र झूटोको भेद निकाल्दछ।

चंगाइहरू। चंङ्गा पार्नेले मानिसमा शारीरिक वा भवमय स्वास्थ्य लाउँदछ।

भाषाहरू अनि भाषाहरूको व्याखा। कोहि मानिसहरूले तिनीहरूले नजानेका भाषामा बोल्दछ वा प्रार्थना गर्दछन्। अनि, यदि तिनीहरू मानिसहरूका झूण्डमा बोले भने, अरुले बुझ्ने भाषामा तिनीहरूका संदेशलाई व्याखा गरिदिनु पर्छ।

अगमवाणी। अगमवाणी वेलेता पनि विश्वासीहरूलाई एक चिन्ह पनि हुन् (1 कोरिन्थी 12:22)।

ख। प्रत्येक किसिमका गुणी व्यक्तिले काम गर्नुछ।

बोल्ने व्यक्तिहरू

अगमवक्ताहरू। अगमवक्ताहरूले समाचारहरू घोषणा गर्दछन् जसले मानिसहरूलाई विश्वास तर्फ डोरयाउँदछन्।

प्रचारकहरू। प्रचारकहरूले येशूको विषयमा सुसमाचारहरू वर्णन गर्दछन्।

शिक्षकहरू। शिक्षकहरूले येशूका आज्ञाहरू कसरी पालन गर्ने भनी आदेश दिंदछन्।

सेवा गर्ने व्यक्तिहरू

प्रेरितहरू। प्रेरितहरूलाई नयाँ मण्डली खडा गर्नलाई अनि अगुवाहरूलाई प्रशिक्षण दिनलाई अन्य जगहहरू पठाइदिए।

गोठालाहरू। गोठालाहरूले मण्डलीहरू अनि झूण्डहरूलाई अगुवाइ गर्दछन् अनि खुवाउँदछन्।

ग। गोठालाहरूले हरेक विश्वासीहरूलाई तिनीहरूका वरदानहरू प्रयोग गर्नमा सहयोग गर्दछन्।

जसै मानिसहरूले सानो झूण्डमा एउटाले अर्कोको सेवा गर्दछ, तिनीहरूका आत्मिकी वरदानहरू स्पष्ट देखापर्नेछ अनि अरुले यो थाहा गर्नेछ। सेवा गर्नबाट नयाँ विश्वासीहरूलाई प्रतिबन्ध नलाउनुहोस्।

सवै विश्वासीहरूले तिनीहरूका आत्मिकी वरदानहरू एका-दुस्राको सेवा गर्नको निमित्त प्रयोग गर्नलाई मौकाहरू मिलाउनु होस्। यसलाई सानो झूण्डमा गरे राम्रो हुन्छ। पवित्र आत्माको कामलाई प्रतिभाशाली मानिसहरूलाई सुन्नेमा मात्र सिमित नराखौं।

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, एस. 6 ई.

विश्वासीहरूलाई लगातार सम्झना गराउनुहोस् कि जब तिनीहरूले आत्मिकी वरदानहरू प्रयोग गर्दछन् तब मानिसहरू प्रति प्रेम दिनपर्छ। जब मानिस क्रोधित र अप्रेमी हुन्छन् तब तिनीहरूका वरदानहरूले मानिसहरूलाई विगार गर्न सक्छन्।

मानिसहरूले तिनीहरूका वरदान अनुसार मण्डलीहरू अनि कोठे झुण्डहरूमा कार्यालय र सेवकाइहरूको जिम्माहरू लिऊन्। मानिसहरूलाई ती कामहरू नसुम्पनुहोस् जसमा त्यस कामको वरदान नै छैनन्।

धर्मगुरुहरू (एल्डरहरू) सित बोल्ने वरदान हुनुपर्छ, अनि डीकनहरूमा सेवाको वरदान हुनुपर्छ।

साना झुण्डहरू अनि सेवकाइको दलहरूमा विभिन्न वरदान भएका सदस्यहरू हुनुपर्छ ताकि पवित्र आत्मामा सुर मिलाउन सकिन्छ। एउटै वरदान भएका मानिसहरूका झुण्डलाई टार्नुहोस्।

विश्वासीहरूलाई परमेश्वरले दिनु भएको वरदानहरू थाहा पाउनलाई मदद गर्न तिनीहरू आफैले आफैलाई बाइबलका चरित्रहरूसित, जो परमेश्वरका वरदानहरूको नमुना बने, तुलना गर्नु। बाइबलमा भएका चरित्रहरू जसको योग्यताहरू वा सद्गुणहरूलाई नकलगर्न तिनीहरूले कटुइच्छा राख्दछ, चिनाउनमा तिनीहरूलाई मदद गर्नुहोस्। बिश्वासीहरूलाई तिनीहरूको विषयमा कथाहरू सुनाउनुहोस् अनि कुन व्यक्तिसित घेरै राम्ररी-परिचितघेहुन सके अनि किन भनी प्रश्न सोध्नुहोस्। यहाँ केहि उदाहरणहरू छन् :

बाइबलका नमुनाहरू

तिनीहरूले झैं सेवा गर्ने, जोहरू यरुशलेम वरिपरिको पर्खाल मर्मत गर्नलाई जम्मा भएका थिए, नहेम्याह 3 अध्याय अनि 6:15-16 मा पाउँछौं (तपाईं तिनीहरू सित एकै हुनुहुन्छ)।

अबीगेलले दाऊदका दरिद्र मानिसहरूलाई गरेझै उदारचित्तले दिने, 1 शमूएल 25 (1 कोरिन्थी 9 अध्यायमा दिने विषयमाथि मार्गनिदेशनहरू पाउँछौं)।

प्रेरित 20:16-38 मा पावलले एफिसीका एल्डरहरूलाई गरेझै, उत्साह (अर्ति) दिने

लूका 10:30-35 मा जाती सामरीले गरे झैं दया देखाउने। मत्ती 25:31-46 अनि प्रेरित 6:1-7 मा यो वरदानलाई चलाउने मार्गदर्शनहरू पाउँछौं।

परमेश्वरका मानिसहरूलाई उहाँमा फर्काउनलाई उत्तेजित संदेशहरू यर्मियाले दिएझैं अगमवाणी गर्ने, यर्मिया 1 अध्याय। नयाँ नियममा यस वरदानको उद्देश्य 1 कोरिन्थी 14:3-4 मा पाउँछौं।

नहेम्याह 8 अध्यायमा एज्राले परमेश्वरको व्यवस्था मानिसहरूलाई व्याखा गरेझैं सिकाउने। शिक्षाको साँचो उद्देश्यको निमित्त एफिसी 4:11-16 हेर्ने।

मोशाले अरु सेवक अनि यहोशू र तिनको दल सहितलाई सहायता गर्नलाई गरे झैं अगुवाइ गर्ने : प्रस्थान 18:13-26 र यहोशू 4-6।

1 राजा 3 अध्यायमा राजा सुलेमानले झैं बुद्धिमारीसित सल्लाह दिने।

नहेम्याहले पर्खालहरूको परिक्षण पछि गरेझैं वास्तविकता माथि ज्ञानले काम गर्ने वा विरियाकाहरूले वचन सित, नहेम्याह 1:11-20 अनि प्रेरित 17:10-12।

सहायता, अक्वीला र प्रिस्किलाले पावल अनि अपोल्लसको निमित्त गरे झैं गर्ने (प्रेरित 18:1-5, 24-28)।

जाने, एउटा प्रेरित झैं, (एउटालाई पठाउने सेवक) योना पानी मुनीको प्रशिक्षणमा भए झैं, पावल र बर्णाबास झैं (प्रेरित 13-14 अध्यायहरू)। पावलको मुख्य मिशनरी सिधान्तहरू रोमी 5:20-21 मा पाउँछौं।

प्रेरितहरूले एल्डरहरूलाई गर्नु भनझैं परमेश्वरका गोठालाहरूले गर्छन्।

बालकहरूलाई सिकाउनेले अध्ययन पी. 1 बी. पढ्नुपर्छ।



“तिमी धर्मगुरुहरूलाई म पनि एक धर्म गुरु र ख्रीष्टको शासनाको गवाही, र प्रकट हुन लागेको महिमाको सहयोगी पनि हुनेले, उपदेश दिन्छु, तिमीहरूका जिम्मामा रहेको परमेश्वरको बगालको गोठाला होओ। करले होइन, तर परमेश्वरको इच्छाबमोजिम, खुशीसाथ। पैसाको लोभले होइन, तर तयारी मनले, तिमीहरूका जिम्मामा रहेकाहरूमाथि अधिकार जमाएर होइन, तर बगालको उदाहरण होओ। और जब मूल-गोठाला प्रकट हुनुहुन्छ, तब तिमीहरूले कहिल्यै नओइल्याउने महिमाको मुकुट पाउनेछौ।

प्रार्थना : “प्रिय प्रभु, तपाईंले हाम्रो जिम्मामा दिनुभएको बगालको गोठाला गर्नलाई हामी धर्मगुरुहरूलाई मदत गर्नुहोस्। प्रभु येशू अनि प्रेरितहरूले नमुना दिए झैं खुशीसाथ, पैसाको लोभले होइन, तिनीहरूमाथि अधिकार जमाएर होइन तर नम्रताको सेवाद्वारा एक उदाहरण बन्नलाई मदत गर्नुहोस्।”

1. एक गोठालाको जिम्मेवारी पुरा गर्नलाई परमेश्वरको वचनले तयार पनें।

पावलले तिनको वचन अनि उदाहरणहरू द्वारा धर्म गुरुहरूलाई के गर्नु भनी सिकाए, प्रेरित 20:17-38 मा पाउँछौं :

- धर्मगुरुहरूले कहाँ सिकाउने (पद 20)।
- धर्मगुरुहरूले के घोषणा गर्नुपर्छ (पद 27)।
- धर्म-गुरुहरू किन होशियारी हुनपर्छ (पद 28-29)।
- ब्वाँसाहरू कहाँ देखापर्दछ (पद 30-31)।
- एफिसीमा पावलले कसरी जीविका चलाउँथे (पद 33-35)।
- धर्मगुरुहरूले तिनीहरूको शिक्षकलाई कस्तो प्रेम दर्शाए (पद 37-38)।



धर्म-गुरुहरूलाई गर्ने अनि तिनीहरूले योग्यताको आधारहरू तितस 1:5-9 मा पाउँदछौं:

- तितसले क्रेटको हरेक शहरमा के गर्नुपर्ने थियो (पदहरू 4-5)।
- धर्मगुरुहरूका योग्यताहरू (पदहरू 6-9)।

गोठालाहरूमा हुन पर्ने सद्गुणहरूलाई पावलले दिएका सुचीमा प्रार्थना सहित पुनर्विचार गर्नलाई केहि समय दिनुहोस्, अनि त्यसबाट दुइ वा तीनलाई चुन्नुहोस् जसको अझ पूर्णरूपले विकास गर्न तपाईंलाई खाँचोछ।

मेरो गोठाला! म सित भएको समस्याको लागि मलाई तपाईंको बुद्धिमानी सल्लाहको खाँचो छ। मेरो घरमा आउनुहोस्।

भोली, मेरी श्रीमतीको साथमा म तपाईंकहाँ भ्रमण गर्नेछु।



“एक कारिन्दा निन्दाबाट अलग...आत्मासंयम हुनै पर्दछ...(तितस. 1:7-8)।

एफिसी 4:11-12 मा धर्म-गुरुहरुको निम्ति यीचाहिने कुराहरु पाउँछौ (दिएका पदहरुमा उत्तरहरु पाउनुहुन्छ)।

- तपाईंको शिक्षाले विश्वासीहरुले के गर्न सक्ने हुनपर्छ (पदहरु 11-12)।
- तपाईंको अगुवाइ प्रति परमेश्वरको उद्देश्य (पद 13)।
- सिद्धान्तको विषयमा तपाईंको अगुवाइको परिणाम (पद 14)।
- विश्वासीहरुले बोल्ने तरिका विषय प्ररिणाम (पद 15)।
- विश्वासीहरुले एउटाले अर्कोलाई कसरी व्यवहार गर्ने विषयको प्ररिणाम (पद 16)।

बुरो आचरण भएकाहरुसित धर्म-गुरुहरुले कसरी व्यवहार गर्ने भनी मत्ती 18:15-17 मा पाउँछौं।

कुनै पनि दोबारोपनलाई व्यवहार गर्नभन्दा पहिले त्यसबारे के गर्नपर्छ?

मेरिले मलाई फेरि असन्तुष्ट गरायो।
त्यसलाई केहि गर्नुहोस्।



तपाईंले यसबारे उचित कुरा
गर्नुभयो? येशूले मन्नुभएको छ, कि
पहिले, तिमी एकलै गएर त्यस सित
कुरा गर।

2. हप्ता भरी गर्नपर्ने गतिविधिहरुबारे सहकर्मीहरुसित योजना गर्ने।

गोठालाको कर्तव्य पूरा गर्नलाई परमेश्वरको सहायताको निम्ति तपाईंले प्रार्थना गर्नुहोस्।

तपाईंको बगालभित्र कुन सेवकाइहरुलाई ध्यान दिन आवश्यक छन् खटयाउने अनि तिनीहरुको वृद्धि गर्नलाई योजना बनाउने :

अभियोग नलगाइ सुधारगर्ने, परामर्श दिने अनि कष्टमा परेका र बरालिएका भेडाहरुलाई फिती ल्याउने, 1 कोरिन्थी 5 अध्याय। गलाती 6:1-2।

वैवाहित जीवन अनि पारिवारीक जीवनलाई दरिलो पार्ने, एफिसी 5:21 देखि 6:4 सम्म।

विश्वासीहरुलाई प्रार्थना अनि दैनिक व्यक्तिगत र पारिवारीक भन्नमा सहयोग दिने, 1 थिस्सलोनिकी 5:17।

रोगी, खाँचोमा परेका अनि अन्यायको शिकार बनेकाहरुको निम्ति प्रार्थना गर्ने, उत्पत्ति 18:20-33, याकूब 5:14-15।

चर्चको समूह भित्र अनि बृहत समुदायमा दरिद्रहरुको सेवा गर्ने, प्रेरित 6:1-6, गलाती 6:10।

परमेश्वरले हामीलाई जो दिनभएको छ त्यसैको भण्डारे बनेर दिने, लूका 6:38, मत्ती 25:14-30।

एउटै शरीरमा तिनीहरुका वरदानहरु अनुसार सबैले एकसुरमा सेवा गरुन भनी व्यवस्था गर्ने, 1 कोरिन्थी 12 अध्याय।

बगाल भित्र अनि अरु बगालहरुसित एका-दुस्राको सेवा गर्ने, 1 कोरिन्थी 12, एफिसी 4:11-16, रोमी 12:4-16।

पावल-तिमोथी गोठालाको अध्ययन-व्यवस्थापन, पी. 1 ए.

बगालका सदस्यहरु माझ प्रेमको संगतीलाई वृद्धि गर्ने, रोमी 12:26-28, हिब्रू 10:25, प्रेरित 2:46, 20:7 ।

येशूको विषयमा मानिसहरुलाई सुनाउने, लूका 24-46-48, प्रेरित 1:8 2 तिमोथी 4:5 ।

येशूका आज्ञाहरु पालन गनेहरुलाई चेला बनाउने, मत्ती 28:18-20 (उदाहरण : प्रेरित 2:37-47) ।

सेवाकाईहरुको निम्ति विश्वासीहरुलाई सुसज्जित पार्नलाई वचन प्रयोग गर्ने, 1 तिमोथी 3:16-17, याकूब 1:22-26, एफिसी 4:11-12 ।

जहाँ मानिसहरु त्यागीएका छन् त्यहाँ नयाँ खडा गर्ने, प्रेरित 13 र 14 अध्याय ।

त्यागीएका अनि ग्रहण योग्य व्यक्तिहरु कहाँ 'प्रेरितहरु' तयार पारेर पठाउने, मत्ती 28:18-20, प्रेरित 1:8, 13:1-3 ।

कमजोड गोठालाहरु र शिकारू प्रेरितहरु जत्तिलाई सल्लाह दिने, मर्कूस, 3:14, तितस 1:5, 2 तिमोथी 2:2

3. आउँदो उपासनाको समयको निम्ति गतिविधिहरु सहकर्मीहरुसित बनाउने ।

एफिसीका धर्म-गुरुहरुसित पावलको भेटघाटबारे प्रेरित 20:17-38 बाट बताउनुहोस्, भाग-1 मा तपाईंले के प्राप्त गर्नु भयो त्यसबारे प्रश्नहरु गर्ने ।

गोठाला गर्ने धर्म-गुरुहरुको कर्तव्यहरु अनि गुणाहरु व्याख्या गर्ने ।

भाग-2 अनुसार सेवकाइहरुको निम्ति खाँचोलाई पुरागर्ने योजनाहरुलाई घोषणा गर्न ।

प्रभुभोज परिचय दिनलाई यूहन्ना 10 अध्यायको 11-15 पदहरु पढ्नोस् । येशू असल गोठाला हुनुहुन्छ जसले आफ्ना भेडाहरुको निम्ति आफ्नो रगत बहाउनु भयो, जो हामीहरु नै हौं ।

नानीहरुले जे तयार पारेका छन् प्रस्तुत गरुन् (नयाँ गोठालाको अध्ययन झैं एउटै विषय र अंकको पावल-तिमोथी बालकहरुको अध्ययन-बाल-शिक्षकहरुले निरन्तर प्रयोग गरेको हुनपर्छ) ।

प्रार्थना गर्न, एउटाले अर्कोलाई उत्साह दिन अनि योजनाहरु बनाउनलाई दुइ वा तीन व्यक्तिहरुको झूण्डमा भेट गर्नुहोस् ।

यर्मिया 3:15 एकसाथ कण्डस्थ गर्नुहोस् ।

एउटा ठिटोको उपहारबाट येशूले 5000 मानिसहरुलाई खुवाए

प्रार्थना : “प्रिय प्रभु, एक असल गोठालाले के गर्दछ भनी नानीहरुलाई देखाउन यो अध्ययनलाई प्रयोग गर्नुहोस्, जसमा कि तिनीहरुले एका-अर्कालाई स्नेहपूर्वक सेवा गरुन्।”

नानीहरुको उमेर र आवश्यकताहरुलाई मिल्ने कुनै पनि गतिविधिहरु चुन्नुहोस्।

एउटा ठिटोले येशूलाई कसरी पाँचवटा रोटी र दुइवटा माछा दिए जसबाट उहाँले भीड़हरुलाई उदभुत प्रकारले खुवाउनु भयो व्याख्या गर्नुहोस् (यूहन्ना 6:9)।

हाम्रा असल गोठाला येशूले 5000 मोको मानिसहरुलाई पाँचवटा रोटी र दुइवटा माछाले कसरी खुवाउनु भयो त्यस कथालाई मर्कूस 6:30 बाट टूला नानी वा शिक्षकले पढी दिऊन वा मुखस्त सुनाउन।

यी प्रश्नहरु सोध्नुहोस् (मर्कूस छ अध्यायको पदहरुमा उत्तर पाउनुहुन्छ)।

- येशूले मानिसहरु भोकाएका छन् भनी कसरी गनुभयो? (पद 34)।
- भोकाएका मानिसहरुको निमित्त के गर्नु भनी येशूले आफ्ना चेलाहरुलाई बताए? (पद 37)।
- चेलाहरुले मानिसहरुलाई बसाउन कसरी व्यवस्था मिलाए? (पद 40)।
- भीड़लाई ख्वाउनलाई येशूले के प्रयोग गरे? (41)।
- तिनीहरुले उबारेका खाना कति थिए? (पद 43 हेर्नुहोस्)।



येशूले 5000 मानिसहरुलाई खुवाउनु भएको कथालाई मर्कूस 6:30:44 बाट नाटकमा उतार्नुहोस्।

नाटकलाई प्रस्तुत गर्न मण्डलीका अगुवाहरु सित व्यवस्था मिलाउनुहोस्। नाटक तयार पार्नलाई तपाईंको समयलाई नानीहरुसित बिताउनुहोस्। टूला नानीहरुले सानाहरुलाई मदद गरुन्।

- टूला नानीहरु वा प्रौडहरुले येशूको पाठ अनि कथक जसले नानीहरुलाई तिनीहरुले के बोल्ने र गर्ने सम्झना गराउनमा मदद गर्ने अनि कथालाई संक्षिप्तमा बताउने।
- साना नानीहरुले भोकाएका मानिसहरु र चेलाहरुको, जससित योजनालाई प्रतिनिधि गर्ने केहि थोकहरु छन्, भागहरु गरुन्।

कथक : मर्कूस 6:30-44 बाट कथा सुनाउनुहोस्। त्यसपछि भन्नुहोस्, “सुन्नुहोस् मानिसहरुले के भन्दछन्।”

मानिसहरु : “हामी येशूको पछि लागौं।”

“मलाई त-उहाँको शिक्षा सुन्न मनपर्छ।”

“उनी हाम्रा असल गोठाला हुनुहुन्छ।”

चेलाहरू : “येशू, तिनीहरूलाई विदा दिनुहोस्।”

“तिनीहरू भोकाएकाछन्, अनि यस ठाउँमा खानलाई केहि पाइन्दैन।”

येशू : “तिमीहरूले नै तिनीहरूलाई खान देओ।”

चेलाहरू : “तिनीहरूलाई हामीले कसरी खान दिने?”

“हामीसित प्रशस्त पैसा छैन्।”

“हामीसित पैसा भए पनि भोजन पाउने ठाँउ नै छैन्।”

येशू : यो ठिटोले उसको खाना मलाई भेट गर्दछ! मानिसहरूलाई दल दल गरी बस्न लगाऊ।”

मानिसहरू : साना साना दलमा बस।

येशू : माथि हेर अनि भन, “हे पिता, यस भोजनको निमित्त हामी तपाईंलाई धन्यवाद टक्राउँछौं।”

चेलाहरू : मानिसहरूलाई ‘खाना’ बाँडिदिन्छन्।

मानिसहरू : खाएको जस्तो गर। भन, “हेर त! हरेको

निमित्त भोजन प्रशस्त भयो।”

“कति मिठो भोजन।”

“कति घेर उब्रेछ पनि।”

“बाह्र टोकरी भरी उब्रेछन्।”

“कति उदेकको।”

कथक वा ठूला नानी : सहयोग दिने हरेकलाई धन्यवाद दिने।

प्रश्नहरू। यदि नानीहरूले नाटक प्रौढहरूलाई प्रस्तुत गरे भने तिनीहरूले नै प्रौढहरूलाई माथि दिएका प्रश्नहरू सोध्न।

- परमेश्वरले मानिसहरूको वास्ता अरु कस्तो किसिमले राख्नुहुन्छ? (नानीहरू अनि प्रौढहरूलाई उदाहरणहरू दिन लाउनुहोस्)।
- हाम्रा गोठालाहरूले आजको दिनहरूमा परमेश्वरका जनहरूलाई कुन किसिमले खुवाउने गर्दछन्?

[उत्तर : परमेश्वरका वचनले। येशूले भन्नुभयो, “मानिस भोजनले मात्र होइन, तर परमेश्वरको मुखबाट निस्केको हरेक वचनले बाँच्छ।” (मत्ती 4:4)। जब शैतानले येशूको परिक्षा गर्दा, येशूले शैतानलाई उत्तर दिनलाई परमेश्वरको वचनलाई सधैं प्रयोग गर्नुभयो भनी बुझाउनुहोस्]।

एउटा माछाको चित्र बनाउनुहोस्। नानीहरूलाई नकल गर्न लाउनुहोस्। ठूला नानीहरूले पाँच वटा रोटी र दुइ वटा माछाको चित्र बनाउन सक्छन्।



पावल-तिमोथी बालकहरुको अध्ययन-व्यवस्थापन, पी. 1 बी.

- नानीहरुले तिनीहरुका चित्रहरु अर्को उपासनाको समयमा प्रौढहरुलाई देखाउन् वा घरमा आफ्ना माता-पितालाई देखाउन्।
- येशूले मानिसहरुको खाँचोहरुको कसरी वास्ता राख्नुहुन्छ यो चित्रले बुझाउँदछ भनी नानीहरुले प्रौढहरु र माता-पिताहरुलाई सम्झाउन्।
- या पनि बुझाउन दिनुहोस् कि हामी कोहि पनि स्वर्गमा कहिल्ये भोकाउने छैनौं।

यूहन्ना 6:51 कण्ठस्थ पार्नुहोस्।

कविता। तीन जना नानीहरु प्रत्येकले दुइ-दुइ पद गरी भजनसंग्रह 146 को 2 र 6, 7 र 8 अनि 9 र 10 पाठ गरुन्।



परमेश्वरको वचनलाई मानिसहरुले कसरी भोज गर्छन भन्ने बारेमा ठूला नानीहरुले कविता वा गीतहरु लेखुन्।

प्रार्थना : मत्ति 6:9-13 बाट प्रभुको प्रार्थना भन्नुहोस्।

परमेश्वरले ईसाइ मण्डलीहरुलाई कारिन्दाहरु दिंदछन्।



विषयसूचीहरु

परिचय

विषयसूचीहरु

परिचय

कथा

कारिन्दाहरुको बारेमा बाइबलले के भन्दछ

1. प्राचिन इस्राएलमा
2. सुसमाचारहरुमा
3. यरुशलेमका मण्डलीहरुमा
4. अन्यजाती मण्डलीहरुमा
5. मण्डलीहरुलाई लेखेको पत्रीहरुमा
6. पास्टरहरुलाई लेखेको पत्रीहरुमा
7. ईसाइहरुलाई लेखेको पत्रीहरुमा

व्यवहारिक सुझाउ

निरीक्षकहरुलाई खतरा

कथा जारी राख्ने

व्यवहारिक काम

समाप्ति

परिचय

तपाईंको मण्डली वा झुण्डमा येशूका अनुयायीहरुलाई निरीक्षण गर्न तपाईंलाई पवित्र आत्माले सिकाउन भनी विन्ती गर्नुहोस्।

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, पी. 1 ई.

श्रीमान प्रशिक्षकले श्री विश्वासीलाई सोध्छ, “के कसैले नयाँ जन्मेको बालकलाई त्यो आफैँ बढोस् भनेर बाहिर मैदानमा छोडीदिन्छ?”

श्री विश्वासी हाँस्छन् अनि उत्तर दिंदछ, “अहँ, माता-पिताले नयाँ जन्मेको बालकलाई तिनीहरूका घरभित्र ल्याउँछन् अनि त्यसको हेर-विचार गर्छन्।”

श्रीमान प्रशिक्षकले श्री विश्वासीलाई सोध्छ, “एउटा गोठालाले तिनका भेडाहरूलाई यता-उता जाओस् भनेर छोडी दिन्छ?”

श्री विश्वासी फेरि हाँस्छन् अनि जवाब दिंदछ, “अहँ, एउटा असल गोठालाले उसको भेडाहरूलाई डोराउदँछ अनि ब्वाँसाहरूदेखि तिनीहरूलाई रक्षा गर्दछन्। जसै बगाल बड्दै जान्छ, गोठालाले नयाँ गोठालालहरूलाई भेडाहरूको हेरचाह गर्न र तिनलाई सहयोग पुरयाउन भनी तालिम दिंदछ।”

श्रीमान प्रशिक्षकले व्याख्यगर्दछ, “यस्तै प्रकारले नयाँ विश्वासीहरूलाई पनि तिनीहरूको देख-रेख गर्नलाई कसैको आवश्यकता पर्दछ। त्यस्ता फिक्री गर्नेहरूलाई हामी ‘निरीक्षकहरू’ भन्दछौं। निरीक्षकहरूलाई पास्टरहरू, गोठालाहरू, धर्मगुरुहरू, अनि सेवकहरू पनि भन्दछन्।

श्रीमान प्रशिक्षकले थप्छ, “तिम्रो शहरका विभिन्न मानिसहरूले येशूलाई पछ्याउन लागेकाछन्। यदि मैले तिमीलाई प्रशिक्षण दिएँ भने, तिनीहरूका निरीक्षक भएर तिनीहरूलाई सिकाउने अनि तिनीहरूको रक्षा गर्ने हुन चाहन्छौं?”

श्री विश्वासीले उत्तर दिंदछ, म नयाँ अनुयायीहरूलाई मदत गर्न चाहन्छु, तर कसरी निरीक्षक बन्ने मलाई थाहा छैन। एउटा कारिन्दाले के गर्नुपर्छ?”

श्रीमान प्रशिक्षकले सुझाउ दिंदछ, “निरीक्षकको बारेमा हामी बाइबलबाट पढौं।”

निरीक्षकको विषयमा बाइबलले के भन्दछ

1. प्राचिन इस्राएलमा

घेरै समय अघि अनन्तको परमेश्वरले इस्राएली जातीलाई मिश्रबाट उम्कनलाई सहायता गर्नुभयो, मोशा तिनीहरूको एकमात्र अगुवा थिए। दिनहुँ, बिहान देखि बेलुकीसम्म, तिनले मानिसहरूको प्रश्नहरूको उत्तर दिने गर्थे अनि तिनीहरूका झगडाहरू निश्चित गर्दथे। तिनी घेरै कमजोड भए अनि तिनले मानिसहरूलाई मदत पुरयाउन नसक्ने अवस्थामा पुग्दा तिनीहरूले असंतोष प्रकट गरे।

जब मोशाको ससुरा तिनलाई भेटन आए, तिनले मोशालाई व्यस्त रहेको भेटाए अनि तिनलाई यो सल्लाह दिए :

“मेरो कुरा सुन, म तिमीलाई एउटा सल्लाह दिनेछु। परमेश्वर तिमीसित रहून्। तिमी चाहिँ मानिसहरूका प्रतिनिधि मएर परमेश्वरका अगि तिनीहरूका मुद्दा उहाँको सामु लैजानू। तिमीले तिनीहरूलाई विधि र व्यवस्था सिकाउने गर्नु, र तिनीहरूले हिड्ने मार्ग र व्यवस्था सिकाउने गर्नु, र तिनीहरूले हिड्ने मार्ग र गर्नुपर्ने काम तिनीहरूलाई सिकाइदिनु। यसबाहेक सबै मानिसहरूमध्येबाट परमेश्वरको भय मान्ने औ योग्य मानिसहरू चुन, तिनीहरू इमान्दारी र चरित्रवान होऊन्। तिनीहरूलाई हजार हजार, सय सय, पचास पचास र दश दशमाथि नायक नियुक्त गर। तिनीहरूले हर समय मानिसहरूको इन्साफ गर्नु। सबै ठूला ठूला विषयहरू चाँहि तिनीहरूले तिम्रो सामु ल्याऊन्, तर साना साना विषयहरू चाँहि तिनीहरूलेनै इन्साफ गर्नु। यसरी तिमीलाई सजिलो पर्नेछ, र तिनीहरूले पनि तिम्रो भार बाँड्ने छन्। तिमीले यो उपाय गर्यौ भने, र परमेश्वरले पनि यही आज्ञा तिमीलाई दिनुभयो भने तिमी

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, पी. 1 ई.

टिक्नसक्ने छौं, र यी सबै मानिसहरु पनि आफ्ना आफ्ना ठाउँमा चित्त बुझेर जानेछन्। त्यसैकारण मोशाले आफ्नो ससुराले भनेको कुरा माने, र तिनले भने बमोजिमनै सबै गरे। (प्रस्थान 18:19-24)।

यी प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् :

- कारिन्दाहरु हुन किन महत्वपूर्ण छन्?
- कस्तो किसिमका व्यक्तिहरु कारिन्दा बन्न सक्दछन्?
- एउटा कारिन्दालाई कति प्रकारका झूण्डहरुको आकारको खाँचो पर्छ?

2. सुसमाचारहरुमा

येशूले जान्नुहुन्थ्यो कि उहाँका अनुयायीहरुलाई यस्तो मानिसको आवश्यकता छ जसले तिनीहरुलाई प्रेम गर्दछ, तिनीहरुलाई शिक्षा दिंदछ, अनि तिनीहरुलाई डोरयाउदछ। उहाँ आफैबगालको एक असल गोठाला हुनुहुन्छ भनी सिकाउनु भयो। उहाँले भन्नुभयो:

म असल गोठालो हूँ, यसर्थ म आफ्ना जतिलाई चिन्छु, औं आफ्ना जतिले मलाई चिन्छन्। जसरी पिताले मलाई चिनुहुन्छ, म पितालाई चिन्छु, औं म भेडाहरुका लागि आफ्नो प्राण अर्पण गर्छु। मेरा अरु भेडा छन्, जो यस गोठका होइनन्, तिनीहरुलाई पनि मैले ल्याउनु परेको छ, र तिनीहरुले मेरो सोर सुन्नेछन्, औं तिनीहरु एकै बगाल र एकै गोठालाका हुनेछन्। यसैकारण पिताले मलाई प्रेम गर्नुहुन्छ, किनकि म आफ्नो प्राण त्यो म फेरि लिने हेतुले, अर्पण गर्छु।

येशूको मृत्यु र पुनरुत्थान भए पछि, उहाँ कतिपथ चेलाहरु कहाँ देखा पर्नु भयो।

येशूले शिमोन पत्रुसलाई भन्नुभयो, “ए योआनेसको छोरो शिमोन, के तिमी मलाई यिनीहरुभन्दा बढी प्रेम गर्दछौं? तिनले उहाँलाई भने, “ज्यू प्रभु, तपाईं जान्नुहुन्छ, तपाईंलाई प्रेम गर्छु।” उहाँले तिनलाई भन्नुभयो, “मेरा पाठाहरु चराऊ।” उहाँले फेरि दोस्रोपल्ट तिनलाई भन्नु भयो, “ए योआनेसको छोरो शिमोन, के तिमी मलाई प्रेम गर्दछौं?” तिनले उहाँलाई भने, ज्यू प्रभु, तपाईं जान्नुहुन्छ, म तपाईंलाई प्रेम गर्छु।” उहाँले तिनलाई भन्नुभयो, “मेरा भेडाहरुको हेरचाह गर।” उहाँले तिनलाई तेस्रोपल्ट भन्नुभयो, “ए योआनेसको छोरा शिमोन, के तिमी मलाई प्रेम गर्छौं?” पत्रुस दुःखित भए, किनकि उहाँले तेस्रोपल्ट तिनलाई “के तिमी मलाई प्रेम गर्छौं?” भन्नुभयो, तिनले उहाँलाई भने, “प्रभु, तपाईं सब कुरा जान्नुहुन्छ, म तपाईंलाई प्रेम गर्दछु भनी तपाईंलाई थाहै छ।” येशूले तिनलाई भन्नु, “मेरा भेडाहरुलाई चराऊ।” (यूहन्ना 21:15-17)।

त्यसपश्चात् पत्रुसले चेलाहरुलाई एउटा पत्र लेखे अनि भने :

तिमी धर्म-गुरुहरुलाई म पनि एक धर्म-गुरु र ख्रीष्टको शासनाको गवाही र प्रकट हुन लागेको महिमाको सहयोगी पनि हुनेले, उपदेश दिन्छु, तिमीहरुका जिम्मामा रहेको परमेश्वरको बगालको गोठालो होओ। करले होइन, तर परमेश्वरको इच्छा बमोजिम, खुशीसाथ। पैसाको लोभले होइन, तर तयारी मनले, तिमीहरुका जिम्मामा रहेकाहरुमाथि अधिकार जमाएर होइन, तर बगालको उदाहरण होओ। औं जब गलत गोठाला प्रकट हुनुहुन्छ, तब तिमीहरुले कहिल्यै नओइलाउने महिमाको मुकुट पाउने छौं। (1 पत्रुस 5:1-4)।

यी प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस्।

- एक निरीक्षकको काम एउटा गोठालाको झैं। के हुन्?
- निरीक्षकहरुको प्रायः पद्धतिहरु के के हुन्?

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, पी. 1 ई.

- जसले निरीक्षक झैं सेवा गर्दछ त्यसलाई परमेश्वरबाट कस्तो इनाम प्रदान गरिन्छ?

3. यरुशलेमका मण्डलीमा

यरुशलेमका मण्डलीमा प्रेरितहरू आफैले निरीक्षकको काम गरे। प्रेरित 4 र 5 अध्याय।

बडो शक्तिसित ती प्रेरितहरूले प्रभु येशूको पुनरुत्थानको गवाही दिन्थे र तिनीहरू सबैमाथि ठूला अनुग्रह रहेको थियो। किनभने तिनीहरूमध्ये कसैलाई केही कुराको खाँचो पर्दैन थियो, किनकि जति जना जग्गा-जमीन कि घरका मालिक थिए, तिनीहरूले ती बेचेर बिक्रीको मोल ल्याउँथे, र प्रेरितहरूका चरणमा राखिदिन्थे, र जस जसलाई जे जे कुराको खाँचो पर्थ्यो, सो हरेकलाई बाँडिदिन्थे (प्रेरित 4:33-35)।

तब उहाँका नाउँमा अपमान सहनु सौभाग्यको कुरो हो भनी सम्झी तिनीहरू रमाउँदै महासभाबाट गए। औं दिने दिनै तिनीहरूले मन्दिरमा र घरमा र घरमा गएर शिक्षा दिन र येशूनै ख्रीष्ट हुन भन्ने सुसमाचार सुनाउन वन्द गरेन (प्रेरित 5:41-42)।

बाह्र प्रेरितहरूले पछिबाट सहयोगीहरू नियुक्त गरे जसलाई तिनीहरूले विशेष कार्यभार सुम्पिदिए।

तब बाह्रैले चेलाहरूका समुहलाई तिनीहरूकहाँ बालाएर भने, 'परमेश्वरको वचन छोडेर मेच-टेबलको सेवा गर्न हामीलाई ठीक हुँदैन। यसकारण हे मेरा भाई हो, तिमीहरूमध्येबाट पवित्र आत्मा र बुद्धिले भरिएका, र नाउँ चलेका सात जना मानिस छन्, जसलाई हामी यी काममा नियुक्त गरौं। तर हामी भने प्रार्थना र प्रचारको काममा सम्पूर्ण समय दिनेछौं, यो बात समूहमध्येका सबैलाई भम परयो, र तिनीहरूले आत्मा र विश्वासले भरिपूर भएका स्तिफनस भन्ने, र फिलिप, प्रखुरस, निकनोर, तीमोन पर्मिनास र एन्टिओकको यहूदी मत मान्ने निकालाउसलाई छाने। (प्रेरित 6:2-5)।

यरुशलेममा भएका प्रेरितहरू र धर्मगुरुहरूले जटिल प्रश्नहरू सुने अनि निर्णय लिए।

पावल र बर्णाबास, र तिनीहरू मध्येबाट पनि कुनैलाई यस प्रश्नको विषयमा यरुशलेममा प्रेरितहरू र धर्मगुरुहरूकहाँ जानालाई नियुक्त गरे। अब मण्डलीले केहि परसम्म पुरयाएपछि...जब तिनीहरू यरुशलेममा आइपुगे, तब तिनीहरूले मण्डली, प्रेरित र धर्मगुरुहरूबाट स्वागत पाए, र परमेश्वरले तिनीहरूसंग गर्नुभएको सब कुराको बोलिबिस्तार तिनीहरूले लगाए। (प्रेरित 15:2-4)।

यो प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

- निरीक्षकहरूले गर्नपर्ने प्रायः कामहरू के के हुन्?

4. अन्यजाती मण्डलीहरूमा

एन्टिओकमा भएको मण्डलीमा सेवा गर्ने अगमवक्ताहरू र शिक्षकहरूले प्रेरितहरूलाई नयाँ मण्डलीहरू शुरू गर्नलाई बाहिर पठाए।

एन्टिओकमा भएका मण्डलीमा कोहि अगमवक्ताहरू र शिक्षकहरू थिए...तिनीहरूले प्रभुको सेवा गरी उपवास बसेपछि पवित्र आत्माले भन्नुभयो, "मेरो निमित्त बर्णाबास र सावललाई त्यस कामको लागि छुटयाओ, जुन कामको निमित्त मैले तिनीहरूलाई बोलाएको छु।" तब उपवास र प्रार्थना गरेर तिनीहरूले उनीहरूमाथि आफ्ना आफ्ना हात राखेर उनीहरूलाई बिदा दिए (प्रेरित 13:1-3)। जहाँ जहाँ तिनीहरूले नयाँ चेलाहरू बनाए त्यहाँ पावलले हरेक मण्डलीमा धर्मगुरुहरू नियुक्त गरे।

तिनीहरूले सुसमाचार प्रचार गरेर...घेरै चेलाहरू बनाएर...तिनीहरूलाई विश्वासमा रहिरहेर अनेक कष्ट सही

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, पी. 1 ई.

परमेश्वरको राज्यमा पस्नेपछि भने तिनीहरूलाई उत्साह दिने गरे। अनि तिनीहरूले उनीहरूका निमित्त हरेक मण्डलीमा धर्मगुरुहरू नियुक्त गरेपछि उपवास र प्रार्थना गरेर तिनीहरूले विश्वास गरेका प्रभुको जिम्मामा सुम्पिदिए। (प्रेरित 14:21-23)

धर्मगुरुहरूले बगाल अनि आफैलाई सचेत राख्नपछि अनि अनि धोखा दिने ब्वाँसाहरूबाट सुरक्षित राख्नपछि।

तिनले (पावल) एफिससमा मानिस, पठाएर मण्डलीका धर्म-गुरुहरूलाई बोलाइपठाए। औ जब उनीहरू तिनीकहाँ आए, तब तिनले उनीहरूलाई भने...तपाईंहरू आफै र पवित्र आत्माले परमेश्वरका मण्डलीमा चराउनलाई तपाईंहरूलाई धर्माधिकारी तुल्याउनभएको र बगालसमेत, उहाँले आफ्नै रगतले किन्नुभएकोले होशियारी हुनुहोस्। किनभने मलाई थाहा छ, कि म भएपछि बगाललाई स्वाहा पार्ने डरलाग्दा ब्वाँसाहरू पस्नेछन्। औ तपाईंहरू आफैमध्ये पनि कुनै कुनै, मानिसहरू बराल्ने कुरा बोलेर चेलाहरूलाई आफ्ना पछिपछि लैजानलाई खडा हुनुहुन्छेन्। (प्रेरित 20:17-18, 28-30)।

यी प्रश्नहरूका उत्तर दिनुहोस्।

- पावलले निरीक्षकहरूलाई कस्तो चेतावनी दिए?
- निरीक्षकहरूले गर्ने पर्ने अरु घेर कार्यहरू के हुन्?

5. मण्डलीहरूलाई लेखेको पत्रहरूमा

मण्डलीहरू अनि झूण्डहरूको निरीक्षकहरू, हुनलाई परमेश्वरका आत्माले कसै कसैलाई वरदानहरू दिनुहुन्छ। रामी 12 अध्याय, 1 कोरिन्थी 12 अध्याय, एफिसी 4 अध्याय, फिलिप्पी 1 अध्याय

हामीलाई दिइएको अनुग्रहअनुसारका वरदानहरू विभिन्न भएका हुनाले...अर्ति दिनेले अर्ति दिनेकाममा, दिनेले उदारचित्तले देओस, शासन गर्नेले बुद्धिसित गरोस्, कृपा देखाउनले खुशीसित देखाओस। (रोमी 12:6-8)। औ परमेश्वरले कतिलाई मण्डलीमा नियुक्त गर्नुभएको छ-पहिला प्रेरितहरू, दोस्रो अगमवक्ताहरू, तेस्रो शिक्षकहरू, त्यसपछि...नेतृत्वका रूपहरू। (1 कोरिन्थी 12:28)। उहाँलेनै कुनैलाई मण्डलीको गोठालो र शिक्षक हुनालाई, सेवाको काममा र ख्रीष्टको शरीरको स्थापनामा पवित्र जनहरूको सिद्धता हुनाको निमित्त नियुक्त गर्नुभयो। (एफिसी 4:11)

स्थानिय ईसाइ संगतीमा दुइ प्रकारका कर्मचारीहरू छन्

सिलिप्पीमा भएका ख्रीष्ट येशूमा सबै पवित्र जनहरूलाई बिशपहरू र डिकनहरू समेत : परमेश्वर हाम्रा पिता र प्रभु येशू ख्रीष्टबाट तिमीहरूलाई अनुग्रह र शान्ति मिलोस् (फिलिप्पी 1:1-2)।

तिनीहरूले इसाई समुदायको सेवा गरे अनि सट्टामा अरुहरूले तिनीहरूको सत्कार गरे।

सिनक्रियाको मण्डलीको धर्म-सेविका, हाम्री बहिनी, फिबीलाई म तिमीहरूसंग शिफारिस गर्छु। पवित्र जनहरूका योग्यताअनुसार प्रभुमा तिमीहरूले तिनलाई ग्रहण गर, र केही कुरामा तिनलाई तिमीहरूको दरकार परयो भने तिमीहरूले तिनलाई सहायता देओ, किनकि तिनी आफै घेरै जनाका र मेरो आफ्नैसमेत उपकारी भएकी छन्। (रोमी 16:1-2) ए माइ हो, म तिमीहरूलाई बिनित गर्दछु, तिमीहरूले स्तिफनसका घरानाका विषय जान्दछौ, ती अखैयाका पहिला फल हुन्, र तिनीहरूले पवित्र जनहरूका सेवाको निमित्त आफैलाई अर्पण गरेका छन्, कि तिमीहरूले पनि यस्ताहरूको, र काम सघाउने र परिश्रम गर्ने हरेकको अधिनमा आफूलाई राख (1 कोरिन्थी 16:15-16)। हाम्रा प्रिय सङ्गी-दास इप्राफास... जो हाम्रा पक्षमा ख्रीष्टका एक विश्वासी सेवक हुन् (कलस्सी 1:7)।

यी प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :

- निरीक्षकहरू कसरी तिनीहरूका काममा निपुण बन्दछन्?
- अनुयायीहरूले कसरी असल कारिन्दाहरू, विश्वासीहरूलाई चिन्न सक्छन्?

6. पास्टरहरूलाई लेखिएका पत्रहरूमा

निरीक्षकहरूले परमेश्वरका वचनहरू सिकाउनलाई, सेवाकहरूको निम्ति सबै विश्वासीहरूलाई सुसज्जित पार्नलाई अनि नयाँ कारिन्दाहरूलाई प्रशिक्षण दिनलाई आफैलाई समर्पण गर्दछन्।

तिमी, मेरो बालक, ख्रीष्ट येशूमा भएको अनुग्रहमा खूब बलियो होऊ। औं छेरै जना गवाहीहरूका बीचमा तिमिले मसँगबाट सुनेका कुराहरू जुन हुन् तिनै अरुहरूलाई पनि सिकाउनसक्ने विश्वासी मानिसहरूलाई सुम्पिदेऊ (2 तिमोथी 2:1-2)।

हरेक शहरहरूमा धर्मगुरुहरू नियुक्त गरिन्छन्।

मैले तिमिलाई क्रेटमा छोडे, कि तिमिले त्यहाँ चाँहिदो कुराहरूको सुधार गर्नु, र मैले तिमिलाई अह्लाएबमोजिम हरेक शहरमा धर्म-गुरुहरू नियुक्त गर्नु...परमेश्वरको कारिन्दा झैं...(तितस 1:5-7)।

निरीक्षकहरू अनि तिनीहरूका सहयोगीहरूले डिकनहरूले निश्चित कुराहरू पुरा गर्नेपर्छ। 1 तिमोथी 3 र तितस 1 अध्याय।

यो वचन विश्वासयोग्य छ, 'यदि कुनै मानिसले बिशपको काम गर्न खोज्छन् भने, तिनले असलै कामको इच्छा गर्छन्। यसकारण बिशपहुने निर्दोष...त्यसमा पनि, अझै तिनले मण्डली बाहिरकाहरूबाट असूल नाउँ पाएका हुनुपर्छ, नत्रता तिनी निन्दा र शैतानको पासोमा पर्नेछ।

त्यसैगरी डिकनहरू पनि गम्भीर हुनुपर्दछ। थिनीहरू निष्कलङ्ग छन् भने, डिकनका काम गर्नु (1 तिमोथी 3:1-10)।

हरेक शहरमा धर्म गुरुहरू नियुक्त गर्नु... जो निर्दोष छ...परमेश्वरको कारिन्दा हुनुपर्ने हुनाले, बिशप चाहिँ निर्दोष हुनुपर्दछ...विश्वासयोग्य वचनमा दृढ रहेर पक्का सिद्धान्तले अती दिने र फटाहाहरूलाई दोषी ठहराउने दुवै होस् (तितस 1:5-9)।

ईसाइ संगीहरूले मेहनतसाथ काम गर्ने निरीक्षकलाई, जब सक्छन् भने, तिनको ज्याला दिनुपर्छ।

असल शासन गर्ने धर्म-गुरुहरू दोहोरो आदरका योग्य गनिन्छन्। विशेष गरी जसले वचनको प्रचार र शिक्षामा परिश्रम गर्दछन्। किनभने धर्मशास्त्र भन्छ, 'दाँई गर्ने गोरुको मुखमा महला 'नलगाउनु।' औं 'खेताला ज्यालाको योग्य हुन्छ।' (1 तिमोथी 5:17-18)। पाप गर्ने निरीक्षकहरूलाई सबैको समाने हप्काउनु पर्छ।

दुइ तीन साक्षीको मुखबाटको गवाहीबाहेक धर्मगुरुको विरुद्धमा लाएको दोष ग्रहण नगर। पाप गर्नेहरूलाई अरु सबैको सामने हप्काऊ र अरु बाँकी पनि डराउँछन् (1 तिमोथी 5:19-20)।

यी प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :

- नयाँ निरीक्षक हरूलाई तिनीहरूको कामको लागि कसरी तालिम दिंदछन्?
- पूरा-समय निरीक्षक बन्नलाई के कुराको आवश्यकता पर्छ?

7. ईसाइहरूलाई लेखिएका पत्रहरूमा

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, पी. 1 ई.

सबै चेलाहरु निरीक्षक हुनुपर्दैन, किनकि निरीक्षकले येशूको अनुयायीहरु प्रति उदाहरणको सेवा गर्नेपछि।

हे मेरा भाइ हो, हामीले ज्यादै दोष पाउनेछौं भनी जानेर छेरै जना शिक्षक नबन। किनभने छेरै कुरामा हामी चुक्तछौं (याकूब 3:1-2)।

निरीक्षकले बिरामीको निम्ति प्रार्थना गर्दछ।

के तिमीहरु मध्ये कोही बिरामी छ? त्यसले मण्डलीको धर्म-गुरुहरुलाई बोलाओस्, र तिनीहरुले प्रभुको नाउँमा त्यसलाई तेल घसेर त्यसको विषयमा प्रार्थना गरुन्। औ विश्वासको प्रार्थनाले बिरामीहरुलाई बचाउनेछ, र प्रभुले त्यसलाई उठाउनुहुनेछ, र यदि त्यसले पापै गरेको भए पनि त्यसलाई क्षमा हुनेछ। यसकारण तिमीहरु एउटाले अर्कोसँग आफ्नो पाप स्वीकार गर, र तिमीहरुनिको होओ भनी एउटाले अर्कोको निम्ति प्रार्थना गर। धार्मिक मानिसको निवेदनले घेर ठूलो काम हुनसक्तछ (याकूब 5:14-16)।

निरीक्षकले खुसीसाथ सेवागर्ने हुनपछि, लोभले होइन, बगालको उदाहरण बनेर।

तिमी धर्मगुरुहरुलाई, म पनि एक धर्म-गुरु र ख्रीष्टको शासनाको गवाही, र प्रकट हुन लागेको महिमाको सहयोगी पनि हुनेले, उपदेश दिन्छु, तिमीहरुका जिम्मामा रहेको परमेश्वरको बगालको गोठालो होओ। करले होइन, तर परमेश्वरको इच्छाबमोजिम, खुशीसाथ। पैसाको लोभले होइन, तर तयारी मनले, तिमीहरुका जिम्मामा रहेकाहरुमाथि अधिकार जमाएर होइन, तर बगालको उदाहरण होओ (1 पत्रुस 5:1-3)।

यी प्रश्नहरुको उत्तर दिनुहोस् :

- निरीक्षकहरुको कर्तव्यहरु के के हुन्?
- निरीक्षकको कामगर्नेलाई त्यसको उचित अभिप्राय के हो?

व्यवहारिक अर्ती

कुनैपनि विषयमा एक निरीक्षक प्रौढ व्यक्ति हुनपछि अनि तिनको आफ्नै घर-परिवारलाई पहिले देखिनै हेर-विचार गरेको हुनपछि। एउटा मण्डलीलाई निरीक्षण गर्नु आफ्नै परिवारलाई डोरयाएको झैं हुन्। अविवाहित जवान मानिसलाई प्रायः सन्यान हुँदैन अनि अरुको देख-रेख गर्न पनि जान्दैनन्।

नयाँ विश्वासीहरुको नयाँ मण्डली वा झूण्डमा असल निरीक्षक कुनै एक नयाँ विश्वासी नै हुनु पर्दछ, किनभने उसले तिनीहरुलाई बुझ्दछ अनि तिनीहरुले तिनलाई आदर गर्दछ। यदपि, एउटा नयाँ विश्वासीलाई 'निरीक्षक' को उपाधी दिनु हुँदैन त्यसको सट्टा एउटा नयाँ विश्वासीलाई "सामयिक धर्मगुरु" वा "सिकारू निरीक्षक" भने हुन्छ जबसम्म उसले उसले आफैलाई प्रमाणीत गर्दैन अनि विश्वासीहरुले उसमाथि भरोसणिगर्न लाग्दैनन्।

हरेक अस्थायी निरीक्षकको निम्ति एक प्रशिक्षक हुनपछि जसले तिनलाई सिकाउन सक्दछ। एउटा प्रशिक्षक आफै पनि एक अनुभवी निरीक्षक हुन पर्दछ। प्रशिक्षकले शिकारू निरीक्षकलाई लगातार भेट गर्नु पर्छ, अनि यी कुराहरु गर्नपर्छ।

- उसको मण्डली अनि झूण्डमा अहिले के को खाँचो छ त्यसको प्रतिवेदन तिनीवाट सुन्ने।
- उसको मण्डली र झूण्डलाई कसरी मदद गर्ने भनी योजना तयार पार्नमा सहयोग दिने।
- उसलाई बाइबलबाट सिकाउने
- उसको मण्डली र झूण्डको खाँचोहरुलाई पुर्ती गर्नमा सहयोग दिनलाई एउटा पाठ तिनलाई गर्नलाई दिने।

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, पी. 1 ई.

- तिनले पुरागरेको पाठमाथि ध्यान दिने, वा त्यसबारे तिनीसित बातचित गर्ने।
- शिकारू निरीक्षकले सिक्न पर्ने नयाँ कौशलहरु मिलेर अभ्यास गर्ने।
- शिकारू निरीक्षकहरुको निम्ति अनि तिनका मण्डलीमा भएका जनहरुको निम्ति प्रार्थना गर्ने।
- समस्याहरुमा छेर समय नफाल्ने। नयाँ मण्डलीमा बृद्धि गराउने नयाँ गतिविधिहरु वा सेवकाइहरुसित सदा व्यवहार गर्ने।

एउटा निरीक्षकले प्रशिक्षण आरम्भ गरेपछि एउटा मण्डलीवा झूण्डको निरीक्षण गर्न लाग्दछ, तिनले अर्को शिकारू निरीक्षकहरुको तालिम प्रारम्भ गर्नसक्छन्। प्रशिक्षकले नयाँ शिकारूलाई जुन तालिम दिन्छन् त्यसको निम्ति सामग्रीहरु र सल्लाहको प्रबन्ध गर्नुपर्नेछ। यसरी, एउटा निरीक्षकले अर्को शिकाए निरीक्षकलाई प्रशिक्षण दिएर नयाँ मण्डली वा झूण्डहरु शुरू गर्नसक्ने छ। यो उपयोगी कार्यक्रमलाई “तालिम र गुणा” भन्ने सामग्रीहरुले मदद गर्न सक्नेछ। तपाईंको भाषामा यस कार्यक्रमबारे सोध्नलाई lpwr@lrainandmultiply.com लाई लेख्नुहोस्।

एउटा निरीक्षकले एक वर्षको तालिम पाइसके पछि, उसको मण्डली वा आमा मण्डलीले तिनीमाथि हात राखेर तिनलाई एक निरीक्षक, पास्टर वा धर्मगुरु भनी बोलाउन सक्छन्। यसरी नियुक्ती गर्नेलाई कहिले कहिं “दीक्षा” (Ordination) पनि भन्दछ। यदि तपाईंले यसलाई दीक्षा (Ordination) भन्नुहुन्छ भने पक्का गर्नुहोस् कि यसमा केवल नयाँ नियमको दरकार छ। मानिसको खाँचोहरु थप गरेमा नयाँ मण्डलीको उन्नती अनि ख्रीष्टलाई पालन गर्नमा थियोमिचो घर्नेछ।

सबै मानिसहरु बाइबल स्कूल जानभन्दा अघि तिनीहरुले एउटा नयाँ मण्डली शुरू गर्नपछि, त्यसको निरीक्षण गरेर अर्को मण्डली शुरू गर्नमा सहयोग गर्नुपर्छ।

यदि एउटा निरीक्षकलाई ज्याला दिनलाई मण्डली सक्षम भएका छन् भने, तब सदस्यहरुले दशवाँ अंश अनि भेटीहरु उठाएर निरीक्षकको वेतन दिऊन्। जुन निरीक्षकले वेतन लिदछ तिनले पूरा-समय कामगर्ने पछि अनि अरु अन्य धन्धा वा कार्यमा लाग्नु हुँदैन।

निरीक्षकहरुलाई खतरा

कहिले कहिं एउटा निरीक्षकले ईसाइ संगतीमा केहि मूल गरी पठाउँछ। निरीक्षकले परिक्षालाई जित्नलाई परमेश्वरको मदद माँग्नुपर्छ। निरीक्षकको केहि साधारण पापहरु यिनै हुन्:

1. निरीक्षकले चेलाहरुलाई आफ्नै पछि लैजान सक्छन्।

बगाललाई स्वाहा पार्ने डरलाग्दा ब्वासाहरु पस्नेछन्। और तपाईंहरु, आफ्नै मध्ये पनि कुनै कुनै, मानिसहरु बराल्ने कुरा बोलेर चेलाहरुलाई आफ्ना पछि पछि लैजानलाई खडा हुनेछन् (प्रेरित 20:29-30)।

2. निरीक्षकहरु पापमा पक्रापने छन्

दुइ-तिन साक्षीको मुखबाटको गवाहीबाहेक धर्म-गुरुको विरुद्धमा लाएको दोष ग्रहण नगर। पाप गर्नेलाई अरु सबैको सामने हप्काऊ, र अरु बाँकी पनि डराउँछन्। तिमीले यी कुराहरु विना पक्षपात कसैको ओडु नलीगीकन गर्नलाई म परमेश्वरका ख्रीष्ट येशूका र चुनिएका स्वर्गदूतहरुका दृष्टिका सामने तिमीलाई कडा आज्ञा दिन्छु। कुनै मानिस माथि झट्टै हात राखेर, अरु मानिसहरुका पापमा सहभागी नहोऊ। आफूलाई पापबाट अलग राख (1 तिमोथी 5:19-22)।

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, पी. 1 ई.

3. निरीक्षक पैसाको लोभी बन्न सक्छ।

तिमीहरूका जिम्मामा रहेको परमेश्वरको बगालको

गोठालो होओ। करले होइन, तर परमेश्वरको इच्छाबयोजिम, खुशीसाथ। पैसाको लोभले होइन, तर तयारी मनले (1 पत्रुस 5:2)।

4. निरीक्षकले अधिक अधिकार जमाउन सक्ला।

तिमीहरूका जिम्मामा रहेकाहरूमाथि अधिकार जमाएर होइन, तर बगालको उदाहरण होओ (1 पत्रुस 5:3)।

5. निरीक्षकहरू ज्यादै प्रभावशाली बन्ने कोशिश गर्नसक्ला।

मैले भण्डलीलाई केही लेखेथे, तर तिमीहरूमा ठूलो हुनखोज्ने डियोत्रिफसले हामीलाई ग्रहण गर्दैनन्। यसकारण म आएँ भने, त्यसले कुवचनले हाम्रा विरुद्ध बोलेर गरेको औ त्यत्तिले पनि सन्तोष नभएर भाइहरूलाई पनि ग्रहण नगरी, ग्रहण गर्ने इच्छा गर्नेहरूलाई पनि रोकेर मण्डलीबाट निकालिदिएका कुराहरूको सम्झना म गराउनेछु (1 यूहन्ना 1:9-10)।

यी प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :

- एउटा निरीक्षक भएर तपाईंले के के गर्ने प्रयास गर्नु हुँदैन ?
- यदि एउटा निरीक्षकले असल व्यवहार गर्दैनन् भनेदेखि तपाईंले के गर्नुपर्छ ?

कथा जारी राख्ने

श्री विश्वासीले श्रीमान प्रशिक्षकलाई भन्दछ, “अच्छा-त्यो निरीक्षकले प्रभुका जनहरूको हरेचाह गर्दछ। त्यसोभए, मैले पनि निरीक्षकको काम कसरी प्रारम्भ गर्ने ?”

श्रीमान प्रशिक्षकले श्री विश्वासीलाई जवाब दिन्छन्, “अच्छा म सित केहि व्यवहारिक काम गर्नुछ। त्या सलाई एक एक गरी कसरी गर्ने हामी मिलेर योजना बनाऔं।”

व्यवहारिक काम

- एक निरीक्षकको व्यक्तिगत गुणहरूको तालिका बनाउने अनि परमेश्वरले तपाईंलाई मदद गरुन् भनी प्रार्थना गर्ने।
- परमेश्वरले चाहनु भएको, मण्डलीले गर्नुपर्ने, तपाईंले निरीक्षण गर्नेपर्ने सम्पूर्ण कार्यहरू र गतिविधिहरूको योजनाहरू बनाउने। त्यसमा यी समावेश हुनै पर्छ:
 - समस्याहरू हल गर्ने,
 - सदस्यहरूमाझ अनि अरु मण्डलीहरूसित संगती कायम राख्ने,
 - स-साना झूण्डहरू बनाउने जसमा कि प्रत्येकले भाग लिन पाउनेछन् अनि एउटाले अर्कोको सेवा गर्न सक्नेछन्।
 - छोरी मण्डलीहरू र झूण्डहरू शुरू गर्ने।
 - नयाँ मण्डलीहरू र झूण्डहरूमा नयाँ नेताहरूलाई प्रशिक्षण दिने।

पावल-तिमोथी पूरक अध्ययन-व्यवस्थापन, पी. १ ई.

- निरीक्षकहरूको बारेमा तपाईंको मण्डली र झूण्डलाई यो सानो किताबमा भएको बाइबलका अंगशहरूलाई प्रयोग गरी सिकाउने।
- निरीक्षकहरू हुनको निम्ति प्रशिक्षण दिनलाई तपाईंले जसलाई इच्छा गर्नुभएको छ ती मानिसहरूलाई तपाईंको मण्डलीमित्रबाट चुन्ने।

समाप्ति

यदि हरेक जसले बुद्धिमानी र प्रेमको साथमा उहाँका मण्डलीहरू र झूण्डहरूको निरीक्षण गर्दछ तिनीहरूलाई प्रभु येशूले इनाम दिनुहुन्छ। उहाँले जसलाई निरीक्षक बन्नलाई बुलाहट दिनुहुन्छ त्यसलाई परमेश्वरको पवित्र आत्माले विशेष योग्यता प्रदान गर्नुहुन्छ।

एउटा निरीक्षक भएको हुनाले तपाईंले मण्डलीलाई परमेश्वरलाई अनि एकले अर्कोलाई प्रेम गर्नमा, परमेश्वरको वचनहरू प्रशिक्षण दिनलाई अनि नयाँ झूण्डहरू स्थापन गर्नलाई मदद गर्नसक्नु हुन्छ।