पावल-तिमोथी अध्ययनहरुलाई कसरी प्रयोग गर्ने आरम्भ गर्नेलाई

पावल-तिमोथी अध्ययनलाई www.Paul-Timothy.net. बाट निःशुल्क प्राप्त गर्नुहोस्।

1. पावल-तिमोथी चलाउनेको सुची प्रयोग गर्दा तपाईको खाँचोहरुलाई मिल्ने अध्ययनहरु कसरी चुन्ने:

- तपाईको नियामकलाई पावल-तिमोथी प्रयोगकर्ताको सुचीको प्रतिलिपी माग्नुहोस्, वा www.Paul-Timothy.net. बाट छाप्न सकिने प्रतिलिपि प्राप्त गर्नुहोस्।
- अध्ययनहरुलाई 16 बटा सेवकाइहरुमा बाँटिएका छन् (परिचय सहित) प्रत्येक विध्यार्थीहरुको मण्डलीको चालू आवश्यकताहरुसित व्यवहार गर्ने एउटा अध्ययन चुन्नुहोस्।
- प्रथम-सेवाको पत्तो लाउनुहोस् जसमा खाँचो सम्बन्धी अध्ययनहरु राखिएकाछन्। उदाहरणको लागी, यदि एउटा विद्यार्थीलौ उपासनालाई बृद्धि गर्न चाहन्छ भने, उपासना अर्न्तगत सुचीमा मिल्दो अध्ययनलाई पत्तो गर्नुहोस्।
- प्रत्येक सेवकाइको क्षेत्रलाई छुट्टै राखेर अध्ययन गराउँनु होस्, यसो गनीले ती सजिले सित पत्तो लाउन सकिन्छ।

2. विभिन्न विषयहरुको निम्ति अध्ययनहरुको समुहहरु प्रयोगकर्ताको सुचीमा सेवकाइहरु समावेश छन्।

- प्रत्येक सेवर्का क्षेत्रमा अध्ययनहरुको घेरै समुहहरु छन्। उदाहरणको निम्ति, ''उपासना'' को सेवामा स्मरणार्थ भोज, येशूको पुनरुत्थानको उत्सव अनि उपासनाको अरु अन्य रूपहरुको समुह समावेश छन्।
- गोठालाहरु निम्ति अनि बालकहरुको निम्ति अध्ययनका प्रत्येक समुह छन्। दुवै अध्ययनहरुले एउटै विषयमा व्यवहार गर्दछ। प्रौड़हरुले सिक्न पर्ने बाइबल सम्बन्धित कथाको विषयमा पूर्णसमयमा नै नानीहरुले तयार पार्न सक्नेछन्। उपासनाको समयमा प्रौड़हरुले सिक्न पर्ने बाइबल सम्बन्धित कथाको विषयमा पूर्वसमयमा नै नानीहरुले तयार पार्न सकनेछन्। उपासनाको समयमा प्रौड़हरुका निम्ति बाइबलका कथाहरुबाट नानीहरुले अभिनय गर्न सक्नेछन्।
- गोठालाहरुको अध्ययनलाई माथि शिरमा ''गोठाला'' शब्द छन्। तिनीहरुका अध्ययनमा संख्या 'ए.' सित अन्त हुदँछ, उदाहरणको लागी 'ए. 1 ए.।'
- कतिपय समुहरुको विषय-प्रसंशमा थप जानकारी सित पूरक अध्ययनहरु पनि छन्। ती अध्ययनहरु सी. डी. वा इ. वर्णमा अन्त हुन्छन्।
- नवीन गोठालाहरुको अध्ययनहरुले आउँदो साताको गतिविधिहरु अनि अर्को उपासना दुवैको योजना गर्नमा मदद गर्दछ।

3. पावल-तिमोथी अगुवा प्रशिक्षणलाई ''आरम्भ गर्नलागेको'' अध्ययन भनी प्रयोगमा ल्याउने:

- प्रशिक्षकहरुले नयाँ गोठालाहरुलाई प्रशिक्षणको निम्ति मार्गदर्शनहरु www.Paul-Timothy.net. अध्ययन संख्या ए. एफ. प्रयोग गरुँन।
- सम्पूर्ण नयाँ गोठालाको अध्ययन वर्ण 'ए' मा अन्त हुदँछ।
- बाल शिक्षकहरुले 'बाल शिक्षकहरुको निम्ति मार्गदर्शन, संख्या ए. 0 बी. प्रयोग गरुँन्।
- सम्पूर्ण बालकहरुको अध्ययन वर्ण 'बी' मा अन्त हुदँछ।

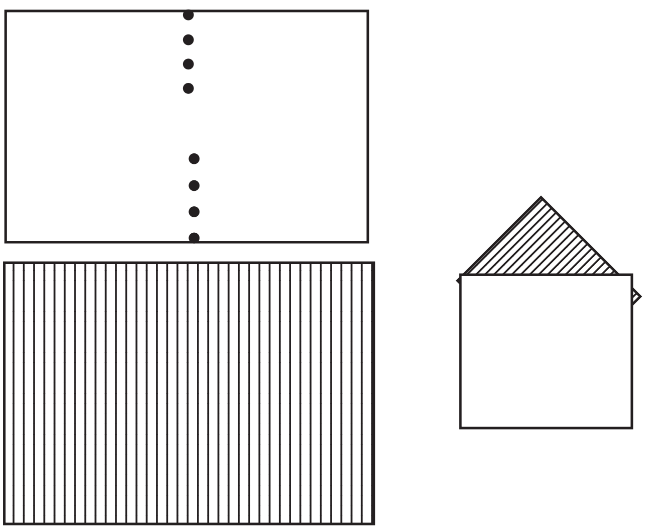
- उपासना नेतृत्वगर्नेहरुले 'समूह उपासना नेतृत्वगर्नेहरुको निम्ति मार्गनिर्देशन, संख्या ए. 0 इ. प्रयोग गरुन।
- अन्य कार्यकर्ताहरुले डीकनहरुको निम्ति मार्गनिर्देशन, सानो बगालका नेताहरुलाई देख-रेख, अनि अन्य जसले साता भरोको गतिविधिहरुको नेतृत्व गर्दछन्, संख्या ए. 0 डी. प्रयोग गरुन।
- जसले पावल-तिमोथी प्रशिक्षण आरम्भ गर्नलाई कार्यशालाहरुको नेतृत्व गर्दछन्, तिनीहरुले पावल-तिमोथी कार्यशाला संक्षिप्त पुस्तक प्रयोग गरुन। यसलाई तपाईले सित्तैमा www.Paul-Timothy.net बाट देब्रे तर्फैको पृष्ठभाग को ''वर्कसप् मायुअल'' मा क्लिक् गर्नुहोस् प्राप्त गर्नुहुन्छ।

4 पावल-तिमोथी अध्ययनहरुले तपाईलाई परस्पर परिश्रमी उपासना सम्बन्धीत गतिविन्धिहरुको योजना बनाउनमा मदद गर्दछ।

उपासनाको समयकोनिम्ति पावल-तिमोथी अध्ययन प्रयोग गर्नुहोस् जसमा नानीहरु लगायत सबैले एउटा पारिवारिक वातावरणभित्र भाग लिऊन्। जहाँ मानिसहरुको सम्बन्ध छन् त्यस संगतीहरुमा पवित्र आत्माले धेरै सामर्थपूर्वक काम गर्दछ।

5. पावल-तिमोथी अध्ययनलाई सुविधाको निम्ति खल्तीको नापको आका र मा छाप्न सकिन्छ।

अध्ययनलाई सजिलो तरिकाले प्रयोग गर्नसकिने बनाउनुहोस्। नयाँ गोठालाहरुको र बालकहरुको अध्ययनहरु कागजको एउटै पानामा मिलेको र दुबै तर्फ छापिएको हुनपर्छ। एउटा दोबारेको पानामा चार पृष्ठहरु हुन्छन्।



नयाँ पावल-तिमोथी अध्ययनलाई तपाईको खाँचोहरुलाई केन्द्रित गरीकन लेख्न सकिन्छ। यदि तपाईले पावल-तिमोथी का लेखकहरुलाई अरु जरूरी अध्ययनहरु बारे सुचित गर्नु भए, तिनीहरुले त्यसअनुसार अध्ययनहरु सृष्टिगर्ने चेष्ट गर्नेछन्। तपाईहरुको खाँचोहरुलाई तपाईको नेतालाई जनाउनुहोस् र तिनले पावल-तिमोथी का लेखकहरुलाई सुचित गर्नेछ।

- पावल-तिमोथी पाठयक्रम कहिल्यै पूर्णतया समाप्त हुँदैन, किनभने नयाँ अध्ययनहरु थपिनेछन् वा तपाईको मण्डलीको खाँचोहरु बारे तपाईको प्रतिवेदनहरु अनुसार उन्नति गरिनेछ।
- पूरक अध्ययनहरु जसै तयार हुँदछ पावल-तिमोथीले प्रकाशित गर्ने गर्दछ। नि:शुल्क अध्ययनहरु वेब साइड बाट पत्तो लाउनलाई प्राय: हेर्दै गर्नुहोस् : www.Paul.Timothy.net

6. पावल-तिमोथी अध्ययनहरुले नकल गर्न वा अनुवाद गर्नलाई प्रतिबन्ध लगाएको छैन्।

- यो सानो किताब अनि वर्णन भएको वस्तुहरुलाई स्वतन्त्रता सित नकल गर्न, जुनै भाषामा अनुवाद गर्न, कुनै माध्यद्वारा संचय गर्न अनि नि:शुल्क वा पैसामा वितरण गर्न सक्नेछ। यस कथनलाई समावेश गर्नुहोस् :

Copyright © 2004 by Paul-Timothy

- कसैलाई प्रकाश गर्ने, संचय गर्ने, वा यी वस्तुहरुलाई कुनै भाषामा वा भूमागमा वितरण गर्ने निवारक अधिकार छैन्।

प्रशिक्षण लिइरहेको नयाँ गोठालाहरुको निम्ति मार्गनिर्देशन

यी अध्ययनहरुलाई मैले कसरी प्रयोग गर्ने?

पवित्र आत्माले तपाईलाई अगुवाइ गर्नको निम्ति प्रार्थना गर्नलाई केही समय लिनुहोस्।

1. **तपाई भन्दा अनुभवी नेता, सहन्नाहकार सित नियमित रूपमा भेट गर्ने।**

- येशू अनि प्रेरितहरुले गरे झैं एक अनुभवी सल्लाहकारले नयाँ अगुवाहरुलाई तालिम दिंदछ, कक्षाभित्र होइन तर कामगर्दा अनि यात्रागर्दा।
- तपाईको सल्लाहकारले मानिसहरुसित व्यवहार गर्दाहुँदी के गर्दछ ध्यादिनु होस्। तपाईले के गर्नुहुन्छ तिनले पनि हेरिरहन्छ।
- आउँदोकेही हप्तहरुको तपाईको काम अनि अध्ययनहरु चुन्नलाई योजना बनाउनमा तपाईको सल्लाहकारको सहयोग लिनुहोस् जसबाट विश्वासीहरुको खाँचो पूरा हुनसकोस् अनि नयाँ क्षेत्रहरुमा प्रभुको काम फैलाउनमा तपाईलाई मदद मिलोस्।
- तपाई अनि मण्डलीका मानिसहरुले के गर्दैछन् तिनलाई खबर गर्नुहोस्। तपाईको असफलताहरु र समस्याहरु बारे इमान्दारीसंग बताउनुहोस्। यदि तपाईको असफलताहरु बताउनलाई लजाउनु हुन्छ अनि सत्यतालाई लुकाउनु हुन्छ भने, तिनले तपाईलई मदद गर्न सकनेछैन्।
- यस्ता अध्ययनहरु छनौंट गर्नुहोस् जसले तपाईको मण्डलीमा अझपनि अभाव हुनगएका सेवकाइहरुलाई अभ्यास गर्न प्रारम्भगर्नलाई विश्वासीहरुलाई मदद गर्न सकोस्।
- पहिले, तपाईले आफ्नो सल्लाहकारलाई हप्तामा एक वा दुइ पटक भेट गर्नोस्। पछिबाट महिनामा एक वा दुइ पटक भेटे हुन्छ। त्यसपछि, तीन वा चार महिनामा एक पटक, तपाईको खाँचो अनुसार भेट गरे हुन्छ।
- हामीले एउटाले अर्कोलाई सुधार गर्नैपर्छ (कलस्सी 3:16)। अनि एउटाले अर्कोसित हाम्रा भूलहरु स्वीकार गर्नैपर्छ (याकूब 5:16)। यसको मतलब यो हुन्छ कि हामीले अरु नेताहरुको सल्लाह मान्दछौं अनि तिनीहरुबाट गरिएको साँचो आलोचनाहरु सुन्छौं। हामी सबैलाई यस प्रकारको निरीक्षणको दरकार छ, जसले एका-दुस्राको सेवकाइ बाइबल सम्बन्धी छ भनी नेताहरुले पक्का गर्दछ। यस निरीक्षणले हाम्रो अगुवापनको कौशलहरुमा वृद्धि गर्नलाई मदद गर्दछ, अनि मानिसहरु माथि। स्वार्थी वा दु:खपूर्ण नियंत्रण गर्ने अभ्यासलाई पञ्छाउनमा मदद दिंदछ।
- एउटा अगुवा यदि तिनलाई कसैले पनि जाँच नगरी सल्लाह नदिए उसले परमेश्वरको काम गर्दछ मने तिनी डरलाग्दो मूर्ख बन्न जाँदछ। अनि यो घेरै मण्डलीहरुमा गंभीर नोकनाको कारण बन्न सक्दछ।

2 **अरु अगुवाहरुसित पनि नियमित तवरले भेटगर्ने।**

- तपाईको इलाकामा भएका अरु अगुवाहरुसित भेअ गनुहोस्। सबै अगुवाहरुले तिनीहरुका मानिसहरुले के गर्दैछन् त्यसको वितरण दिनैपर्छ। तिनीहरुलाई तपाईको सेवकाइ जाँच्न दिनोस्। तपाईले तिनीहरुको जाँच्नुहोस्।
- अगुवाहरुले एका-दुस्राको काम र आत्मिकी वृद्धिको मुल्यांकण गर्नुपर्छ। उन्नती गर्नलाई एउटाले अर्कोलाई

मद्दत गर्दछ। एउटाले अर्कोलाई यसप्रकारले मदद गर्न भनी हामीलाई नयाँ नियमले आज्ञा दिंदछ-एउटाले अर्कोको सुधार गर, एउटाले अर्कोलाई क्षमागर, एउटाले अर्कोसित हाम्रो भूलहरु स्वीकार गर, एका-दुस्राको भार उठाऊ अनि अरु घेरै घेरै ''एउटाले अर्को'' यस्ता आज्ञाहरु।

- एका-दुस्रासित इमान्दारी बन। यदि कोही दोषि छ भने त्यसलाई प्रेमको बन्धनमा सुधार गर। तपाईको सुधार अरुलाई गर्नदिनोस्। हामीलाई यस प्रकारले बड़नमा पवित्र आत्माले सहायता गर्दछ।

3. अरु नयाँ अगुवाहरुलाई सल्लाह दिने

- नयाँ गोठालाहरुलाई जत्तिसकदो छिटो सिकाउन तपाईले शुरू गर्नैपर्छ। यसमा कसै-कसैले तपाईको मण्डलीलाई गोठालो गर्नमा, तपाईको एक संगी गोठाला, उपासनामा अगुवाइ गर्ने अनि डिकन झैं सहारा दिनेछन्। अरुहरुलाई नयाँ मण्डली शुरू गर्नेछ वा सेवा गर्नेछन्।
- तिनीहरुले के गरिरहेकाछन् अनि तिनीहरुका योजना बारे बातचित गर्नुहोस्।
- तिनीहरुका मानिसहरुको खाँचोहरु पुरागर्ने अध्ययनहरु चुन्नमा तिनीहरुको मद्दत गर्नुहोस्।
- जबसम्मन तिनीहरुलाई मद्दतको खाँचो छ यसै गर्नुहोस्।

2. तिमोथी 2:2 अनुसारअरु गोठालाहरुलाई तपाईले सिकाउन भनी नयाँ नियमको भाग हो। नयाँ गोठालाहरु नियुक्त गर्नु जरूरीछ, जसरी पावलले तितसलाई गर्ने आदेश दिए।

- तितस 1:5-9 मा वर्णन गरे अनुसार नयाँ गोठालाहरुको किसिम किसिमका चरित्र हुनपर्छ। प्रथम तिनीहरु प्रमाणित भएको हुनपर्छ। तिनीहरुलाई प्रमाण गर्ने एउटा बाटो-तिनीहरुले गोठालो गर्न सक्छन् कि सक्दैनन् भनी पक्का गर्ने-तिनीहरुलाई आफ्नै परिवारको गोठाला गर्न शुरू गर्नु लगाउने। यदि तिनीहरुले सो गर्दछन् भने, तिनीहरुले एउटा मण्डलीको गोठालाहरु भएर सम्भवत राम्ररी सेवा गर्नेछन्।
- नयाँ गोठालाहरु नियुक्त गर्ने अनि तिनीहरुले काम गर्नसक्छन् भनी तपाई निश्चय बन्नुहुन्छ, तिनीहरुलाई सिकाउनुहोस्। 1 तिमोथी 3:1-7 ले भन्दछ कि हालमा परिवर्तन भएकालाई निरीक्षकम नियुक्त नगर। पावलले पर्खानलाई ठीक समय दिएको छैन्। यसको कारण यही हो कि कोहि विश्वासमा तीन हप्तामा नै घेरै परिपक्व भइ हाल्दछ भने कोहि तीस वर्षमा पनि परिपक्व हुदैनन्। पावल आफैले पनि (नयाँ मण्डलीको निम्ति नयाँ गोठालाहरुलाई) गलातीमा पुगेको केहि हप्ता पछि मात्र नियुक्त गरे (प्रेरित 14 अध्याय)। एन्टिओकामा पावल र बर्णबासलाई पठाउन भनी तिनीमाथि हात राखेर नियुक्त गर्नलाई एक साल पर्खे झैं एउटा परिपक्व मण्डलीमा हामी घेरै लामो पर्खन्छौं (प्रेरित 11:25-26, 13:1-3)।
- अरु गोठालाहरुलाई सिकाउनलाई, 'गोठालाहरुलाई प्रशिक्षण दिनेहरुको निम्ति मार्गनिर्देशनहरु' पढ्नोस्।

4. तपाईको मानिसहरुको चालू रूचि र आवश्यक्ताहरुमा मिल्नसक्ने वस्तुहरु र गतिविधिहरुको अध्ययनलाई चुन्ने।

पावल-तिमोथी यूजर्स मेनु को निम्ति तपाईको प्रशिक्षक वा नियामकलाई मन्नुहोस्, वा www. Paul.Timothy. net. बाट उतार्नुहोस्। 'Download Menu' क्लिक गर्नुहोस्। 'A printable Version of User's Menu' बाहेक (माथिका आदेशहरु पढ्नोस्) तपाईको इच्छाको ग्रंथाकार (Format) चुन्नुहोस्।

- तपाईको मानिसहरुको चालू आवश्यक्ता र अरुहरुको सेवागर्ने मौका पुरा गर्न सक्ने अध्ययनहरु प्रार्थना सहित यूर्जस् मेनु बाट चुन्नुहोस्।

- तपाईको मानिसहरुलाई कुन कुन अध्ययनहरु हप्तै पछि आवश्यक छन् तपाईलाई देखाइदिऊन भनी प्रभुलाई सोध्नुहोस्। नयाँ जन्मेको बालकलाई झैं नयाँ मण्डलीहरुलाई अपर्झट आवश्यक्ताहरु हुन्छन् जसलाई तपाईले पुरा गर्नुपर्छ। दुइ वटा मण्डलीहरु परिपक्कताको एउटै मार्गको पछि लाग्दैन।

बुद्धिमानी गोठालाहरुले तिनीहरुको बगालमा भएको भेड़ाहरुको स्वर राम्ररी सुन्छन्–'सुन्नलाई कान।'

- यी आवयक्ताहरु र मैकाहरुलाई छुटयाउनलाई तपाईको मानिसहरुको कुरा सावधानीको साथ सुन्नुहोस्।
- प्रत्येक सेवकाईको क्षेत्रमा अध्ययनहरुको कैथौं श्रेणीहरु छन्। उदाहरणको लागि, उपासनाको सेवामा सहभागिताको श्रेणी, येशूको पुनरुत्थानको उत्सव अनि उपासानाको अरु घेरै रूपहरु समावेशछन्।
- प्रत्येक श्रेणीमा भएको अध्ययन गोठालाहरु र बालकहरुकोनिम्ति एउटै विषयमाथि हुँदछ। प्रौढ़हरुले सिक्न पर्ने बाईबलका कथाहरु एउटै विषयमा आधारित भएको हुनाले बालकहरुलाई घेरै समय अधाड़िनै तयार पार्नमा यसले मद्दत दिंदछ। नानीहरुले प्रौढ़हरुको निम्ति बाइबलको कथालाई अभिनय गर्न सक्छन्।
- गोठालाको अध्ययनको निम्ति 'गोठाला' शब्द माथि पट्टि हुँदछ। अध्ययन अंकहरु 'ए.' सित अन्त हुँदछ।
- बालकहरुको अध्ययनको निम्ति 'बालकहरु' शब्द माथिपट्टि हुँदछ। अध्ययन अंकहरु 'बी.' सित अन्त हुँदछ।
- केही श्रेणीहरुमा थप जानकारीको साथ त्यही विषयमा पूरक अध्ययनहरु हुन्छन्।
- प्रत्येक नयाँ गोठालाको अध्ययनमा कैथौं गतिविधिहरु छन्। तपाईले ती सबै गर्नु पर्ने आवश्यक्ता पर्दैन।

5. तपाईको बगाललाई कुनै गतिविधिमा डोरयाउन वा सिकाउन अधि राम्ररी तयार गर्ने।

- तपाई आफैलाई अनि तपाईको मानिसहरुलाई असल प्रकारले तयारी गर्नलाई एक साता भन्दा अधिक समय अधि देखिनै अनुशासन गर्नुहोस्।
- बालकहरुले उपासनाको समयको निम्ति तयार पारेका जे छन् प्रस्तुत गर्नको निम्ति उपासनाका अगुवाहरु र शिक्षकहरु मिलेर व्यवस्था मिलाइदिऊन भनी आग्रह गर्नुहोस्।
- के तपाईको बगाल सानो छ? उपासनाको निम्ति तयारी पार्ने क्रममा उपेक्षागर्नलाई शैतानले गोठालाहरुलाई परिक्षा गर्दछ, विषेष गरेर स–साना मण्डलीहरुमा। ठूलो मण्डलीहरुको निम्ति भन्दा साना मण्डलीहरुको निम्ति घेरै समय अघाड़ी नै तयारी गर्न अत्ति जरूरी छ। यसको चार कारणहरु छन्:

(1) स–साना मण्डलीहरुको प्रभाव यस्तो हुन्छ कि नयाँ नियमले बताए जस्तै उपासनाको समय हरएकले भिन्दा–भिन्दै तरिकामा भाग लिनेगर्दछन्। सारा संसार भरी घेरै जना ख्रीष्टमा आइरहेका छन् अनि ठूलोमा भन्दा सानो मण्डलीहरुमा उहाँको सेवा गर्दैछन्। यदि हामीले समयको अधिनै मद्दतहरुको प्रयोजन मिलाउन सकेनौ मनें, हामीले यो साँझेदारी गुमाउनेछौं। एउटा अगुवाले सबै महत्वपूर्ण विषयहरु आफैले नै गर्नुपर्छ...एउटा पापले पवित्र आत्मालाई संन्ताप दिंदछ। परमेश्वरले हामीलाई गोठालो गर्न दिनुभएको बगाललाई यसले लँगड़ो बनाउँछ।

(2) सानो मण्डलीहरुको मानिसहरुको खाँचोहरु ठूलो मण्डलीमा भएका मानिसहरुको झैं हुन्छन् जसको निम्ति प्रार्थनपूर्ण तयारीको खाँचोपर्दछ।

(3) ठूलो मण्डलीहरुमा अनुभवी र शिक्षित पास्टरहरु प्राय: हुन्छन्। तिनीहरुमा आरधनाको समयको एक दिन अधि पनि घेरै तयारीहरु गर्ने क्षमता र समय हुन्छन्। यदिप ज्ञाना मण्डलीहरु पनि लगातार बड्दै गएता पनि स्वयंम सेवक गोठालाहरु प्राय: हुन्छन्, जोहरु कम शिक्षित र कम अनुभव भएकाहरु हुन्छन्। यदि तिनीहरुले तयारी गर्नमा समयको एक दिन अधिसम्म पर्खिरहे तिनीहरुको तयारीहरु कमजोड़ बन्नजादँछ, अनि परमेश्वरका बगालहरुलाई उहाँका आशिषहरुमा लुटनेगर्दछ।

(4) समययानै प्रार्थनापूर्णको योजना अनि सहयोगीहरु सित मिलेर तयार पारेको याजनामा पवित्र आत्माले शक्तिशाली काम गर्दछ आरधनाको समय भरी मात्र होइन। येशू अनि पावलले झैं नयाँ अगुवाहरु तयार पार्नलाई कैथौं सहकर्मीहरु द्वारा परमेश्वरले यस तयारीलाई प्रयोग गर्नुहुन्छ।

(6) बगाललाई अगुवाई गर्न अरुहरुसित एकसाथ काम गर्ने।

- ज्ञानी अगुवाहरुले एकलै काम गदैनन्। येशू अनि प्रेरितहरुले एकले काम गरेनन्। उपासनालाई नेतृत्व गर्नलाई अन्य कर्मचारीहरु तयार पार्नोस् अनि तपाईको बगाललाई गोठालो गर्नमा तपाईलाई मद्दत गरुन। कोहि डिकनहरु बन्नेछन् जसले हप्तै भरी मानिसहरुको विशेष खाँचोहरुलाई योद गर्ने छन्।
- उपासनालाई नेतृत्व गर्न यदि तपाईले कसैलाई तयार गर्नु भएको छ भने, तिनीहरुलाई 'पावल-तिमोथी अध्ययन उपासनाका अुवाहरु अनि तिनीहरुका सहयोगीहरुको निम्ति मार्गनिर्देशन पढ़न लगाउनुहोस्। ए. 0 ई.
- बालशिक्षकहरुको निम्ति बालकहरुको अध्ययनको एक प्रतिलिपि प्रत्येक साता जुटाउनुहोस्।

7 प्रत्येक नयाँ गोठालाको अध्ययनको तीन भागहरु गर्नोस्

- ती तीन भागहरु हुन् :

  1.परमेश्वरको वचनले हाम्रा हृदय र मनलाई तयार गर्ने।

  2.तपाईको मानिसहरुले अर्को सात के गर्ने तपाईको सहकर्मीहरुसित मिलेर योजना बनाउने।

  3.सहकर्मीहरुसित मिलेर आउँदो उपासनाको समयको योजनाहरु बनाउने।

- भाग-1 परमेश्वरको वचनले तपाईको हृदय र मनलाई तयार पार्ने।

  पावल-तिमोथी अध्ययलाई उपासाना सेवामा तपाईको बाँड़न भन्दा एक वा दुइ हप्ता अगावै आरम्भ गर्नुहोस्। यसभित्र भएको अर्थहरुलाई पचाउनु समय लाग्दछ, यसको निम्ति प्रार्थना गर्ने अनि तपाईको मानिसहरुले यसलाई तिनीहरुका जीवनमा काममा ल्याउनलाई कसरी मद्दत गर्ने विचार गर्नोस् अनि आउने साताहरुमा सम्बन्धित गतिविधिहरु गर्नोस।

- भाग-2 तपाईको मानिसहरुले अर्को साता के गर्ने तपाईको सहकर्मीहरुसित मिलेर योजना बनाउने।

  उपासना सेवाको केहीदिन अधि नै तपाईको सहयोगीहरुसित भेट गर्नुहोस् अनि हप्ता भरीको र आउँदो दिनहरुको उपासना सेवामा तपाईको मानिसहरुले के गर्नपर्छ योजनाहरु बनाउने। प्रत्येक अध्ययमा तिनीहरुले गर्नपर्ने विषयहरुको निम्ति सुझावहरु दिएकाछन्। तपाईको मानिसहरुले के गरेको परमेश्वर चाहनुहुन्छ भनी यदि तपाईको मनमा छ भने यो अर्थपूर्ण उपासना अनि शिक्षा तयार पार्नलाई अत्ति सजिलो हुँदछ।

- भाग-3 आउने दिनको उपासनाको समयबारे सहकर्मीहरुसित योजना गर्नुहोस्।

  तपाईको सहकर्मीहरुले उपासना गर्न र शिक्षा दिनमा तपाईको मद्दत गर्नुपर्छ। उपासनाको योजनाहरु समयको घेरै दिन अगाड़ि योजना गर्ने जसमा कि हरेक भागलिनेहरुले असल प्रकारले तयारी र प्रार्थना गर्मसक्नेछन्। नाटक

गर्ने अनि कविता सुनाउनेलाई अभ्यासको समय दिनुहोस्। यदि यो सम्भव छैन्भने, उपासना नेतृत्व गर्नेले कम से कम उपासना शुरूहुन एक घण्टा अगाड़ि प्रार्थना र योजना गर्नलाई भेअ गर्नुपर्छ। सबै विश्वासीहरुलाई स्वतन्त्रपूर्वक भाग लिनमा सहयोग दिनलाई योजना गर्नुहोस्, जसमा कि योरैले संगतीलाई प्रभुत्व गर्नेछैन्।

8. उपासनाको गतिविधिहरुलाई समावेश गर्ने।

- नानीहरुले उपासनामा भाग लिनको निम्ति बालकहरुको शिक्षक सित व्यवस्था मिलाउनुहोस्। उपासनाको समयमा नानीहरुको निम्ति बाइबलका कथाहरुलाई नाटक गर्न अनि अरु विषयहरु बालकहरुको अध्ययन तैयार गर्दछ। जत्ति सकदो प्रौढ़ अनि नानीहरु मिलेर एकसाथ काम गरुन्।
- अहिले सम्मन विश्वासी नभएका वा जो उपासनामा सामेल हुँदैनन् ती छिमेकीको नानीहरु र माता-पिताहरुलाई नाटकमा मद्दत गरीदिऊन् भनी भन्नुहोस्। तिनीहरुलाई मुख्य पाठ नदिएहुन्द-तिनीहरु आइ नपुग्लान। यस्ता हिस्सेदारहरु प्राय: ख्रीष्टमा आउँछन्।

9. प्रार्थना अनि एउटाले अर्कोलाई अर्ती दिनको निम्ति सानो झुण्डहरु बनाउने।

- कतिपथ कुराहरु जो हामीले गरेको परमेश्वरले चाहनुहुन्छ ती हामीले साना झुण्डहरुमा व्यक्तिलाई सुन्न सक्नेमात्र गरीभेट गर्न सकिन्छ।

  हामीले एउटाले अर्कोलाई विभिन्न किसिमले सेवा गरेको परमेश्वरले चाहनुहुन्छ।

  एउटाले अर्कोलाई अर्ती देऊ : रोमी 15:14।

  एउटाले अकोलाई उत्साह देऊ : कल्लसी 3:16, हिब्रू 10:25।

  एउटाले अर्कोलाई अर्तीदेऊ : हिब्रू 3:13।

  प्रेम र सुकर्ममा एउटाले अर्कोको विचार राखौं: हिब्रू 10:24।

  एउटाले अर्कोलाई सन्त्वना देऊ : 1 थिस्सलोनिकी 4:18।

  एउटाले अर्कोसँग आफ्नो आफ्नो पाप स्वीकार गर :

  याकूब 5:16 एउटाले अर्कोकोनिम्ति प्रार्थना गर : याकूब 5:16।

जब हामी उपासनाको समय सानो झुण्डहरुमा भएर एका-दुस्रालाई मद्दत गर्छौं कत्ति शक्तिशालीपूर्वक परमेश्वरको पवित्र आत्माले काम गर्दछ।

10. परमेश्वरको वचन अनि उपासना यस्तो किसिमले सिकाउनुहोस् जो एउटा सानो झुण्डलाई उपयुक्त हुन्छ।

- 1 कोरिन्थी 14:26 मा प्रेरित पावलले सबैलाई कुन न कुनै रितिले उपासनाको समयमा भाग लिने अनुरोध गर्दछ, ''...तिमीहरु एकसाथ मेला हुँदा हरेकसँग भजन हुन्छ, शिक्षा हुन्छ, प्रकाश हुन्छ, बोली हुन्छ अथवा अर्थ खोल्ने शक्ति हुन्छ...''
- बनाउनलाई प्रश्नहरुको बहस, कविताहरु अनि पाठ-खेल्ने जस्ता विषयहरु प्रस्ताव गर्दछ। कथाहरु स्मरण

गर्नुलाई सरल छन् अनि परमेश्वरको वचनलाई तपाईको मानिसहरुले अरुहरुलाई थमाउन सक्ने बन्नेछन्।

- उपासनाको निम्ति कुर्सीहरुलाई एउटा घेरामा राख्नुहोस्, जसमा मानिसहरुले एउटाले अर्कोको मुहार देखुन्, अनि एउटा अर्कोसित सजिलै सित बातचित गर्न सकोस्।
- पावल–तिमोथी अध्ययनमा भएको जम्मै रूचिहरुलाई चलाउने प्रयास नगर्नुहोस्। ती मात्र चुन्नुहोस् जसले तपाईको मानिसहरुको रूचिहरु अनि संस्कृतिलाई उचित ठहर्दछ।

11. प्रभु भोज नियमित रूपले मनाउनु।

- प्रभुभोज परिचय दिनलाई प्रत्येक नयाँ गोठालाको अध्ययनले विभिन्न बाइबल पठन प्रदान गर्दछ।
- कतिपथ मण्डलीहरुमा यसलाई परिचय दिंदा 1 कोरिन्थी 11 अध्यायका अंशहरुमात्र चलाउछन्। यो अंशहरु प्रसङ्गवश प्रयोग गर्नुपर्छ किनभने विधिको निम्ति महत्वपूर्ण मार्गनिर्देशनहरु पाइन्छ। जे भए पनि यसलाई संधै भरि प्रयोग गर्नाले तपाईको लोगहरुलाई येशूको बलिदान बारे परमेश्वरको वचनमा भएको बहुमूल्य अनि उत्तेजित पार्ने आदेशलाई लुट्दछ।

12. उपासनाको अवधिमा तपाईको मानिसहरुले परमेश्वरले के गर्दैहुनुहुन्छ भन्ने विवरण दिन लाउने।

- के परमेश्वरले कसैलाई निको पार्नुभएको छ? विश्वासीहरुले बुरो आदत माथि विजय शासिल गरेका छन्? मानिसहरु ख्रीष्टमा आएका छन्? के नयाँ मण्डलीहरु शुरू भएका छन्? के नयाँ सेवकाइहरु आरम्भ भएका छन्? परमेश्वरले के गर्दै हुनुहुन्छ भनी मानिसहरुलाई विवरण दिन लाउनु होस्, अनि त्यसको निम्ति उहाँलाई प्रशंसा दिऊन।
- मानिसहरुले के गरी रहेछन् भनी थाहा गर्दा तिनीहरुलाई लगातार गरि रहने प्रोत्साहन दिंदछ। यसले अरुलाई पनि प्रार्थना गर्ने अनि अरु घेर मात्रामा केहि गर्ने उत्साह दिंदछ।

13. हप्ता भरी उपासनाको समयमा गरिने गतिविधिहरुको योजना बनाउने।

- तपाईको मानिसहरुले गर्न पर्ने गतिविधिहरु तपाईको सहकर्मीहरुसित मिलेर बनाउनु भएको योजनाहरुलाई उपासनाको समयमा घोषणा गर्नोस्।
- अर्को साता भरी ख्रीष्टको सेवा कसरी गर्ने भनी मानिसहरुलाई तिनीहरुको विचार पोरवान दिनोस्।
- सेवा गर्न चाहनेहरुलाई मद्दत गर्नुहोस्, जसलाई आत्मिकी बरदानहरु परमेश्वरले दिनुभएको छ, जस्तै यसप्रकारका कुरोहरु :

  प्रचारगर्ने वरदान–येशूको बारेमा अरुलाई सुनाउनु, लूका 24:46–48।

  मद्दत गर्ने वरदान–सहारा चाहिनेलाई सहयोग दिने, गलाती 5:13।

  पास्टरी गर्ने वरदान–परमेश्वरको वचनलाइ चलाउनमा तपाईको परिवारलाई सहयोग दिने, एफिसी 5:29–33; 6:1–4।

  ज्ञानको वरदान–समाजमा परमेश्वरको प्रभाव पार्ने, मत्ती 5:13–14।

  प्रोत्साहनको वरदान–अरुलाई सन्त्वना दिने र निश्चय गर्ने 1 थिस्सलोनिकी 5:11।

  चङ्गाइ गर्ने वरदान–भूतआत्मा लागेका अनि रोगीहरुको निम्ति प्रार्थना गर्ने, याकूब 5:13–16।

  नेतृत्व गर्ने वरदान–साना मण्डलीहरुसित मिलेर काम गर्ने, प्रेरित 15:41।

दिने वरदान–दरकार परेको परियोजानाहरुकोनिम्ति साधनहरु जुटाउने, 1 कोरिन्थी 8:1–4।

14. स्त्री अनि बालकहरुले सेवा गर्ने मौकाहरु जुटाउने।

- स्त्रीहरुलाई परमेश्वरले दिनुभएको आत्मिकी वरदानहरु तिनीहरुले प्रयोग गर्नुपर्छ। कुनै कुनै संस्कृतिहरुमा स्त्रीहरुलाई शिक्षा दिने र सिकाउने कामको अनुमति लोग्ने मानिसहरुले दिंदैनन्। अरु मण्डलीहरुमा ईश्वर भक्त स्त्रीहरुले लोग्ने मानिसहरुलाई सिकाउने अनुमति दिएकाछन्, जसरी प्रिस्किलाले अपोल्लसलाई सिकाएका थिए (प्रेरित 18:26)। सबै संस्कृतिहरुमा स्त्रीहरुले तरूण स्त्रीहरुलाई सिकाउने गर्छन् (तितस 2:3–5)।
- स–साना बालकहरुलाई चेलाबनाउनमा ठूला नानीहरुलाई उत्साह दिनुहोस्। यसले दुवैलाई वृद्धि गराउनमा मद्दत गर्दछ।
- जत्तिजना स्त्रीहरु सेवा गर्नलाई हप्ताभरी भेट गर्दछन्, तिनीहरुले डिकनहरुको निम्ति मार्ग निर्देशन, साना झुण्डका अगुवाहरुप्रति डिकनको सेवा ए. 0 डी. अध्ययनलाई पढ़नुपर्छ।

15. नयाँ गोठालाहरुको अध्ययनहरुलाई तपाईले अन्त गर्नुहुन्छ, पूरक अध्ययनहरु गर्नोस।

- नयाँ गोठालाहरुको अध्ययन छोटो र सरल छन्, तर त्यसले अधिक उन्नतिको लागि बलियो जग बसाल्दछ। यदि तपाईले यसलाई छोड़ी दिनुभए तपाईको सेवकाईलाई पछि गंभीरतापूर्वक कमजोड़ पार्नेछ।
- यदि नयाँ गोठालाहरुको अध्ययनको प्रदान गरेको भन्दा अधिक विस्तृतरूपमा त्यस विषयमाथि अध्ययन गर्न चाहनुहुन्छ भने कतिपथ विषयहरुमा मिल्ने पूरक अध्ययनहरुलाई तपाईकले पढ़ेहुन्छ।

बालकहरुको शिक्षकहरु र तिनीहरुका सहयोगीहरुको निम्ति मार्गनिर्देशन

प्रारम्भ गर्ने

''प्रिय परमेश्वर, तपाईले अत्ति प्रेम गर्नुहुने बालकहरुसित संगती गर्नलाई राम्ररी तयार गर्नमा मलाई सहायता गर्नुहोस्।''

1. पावल-तिमोथी बालकहरुको अध्ययनहरु प्रयोग गर्ने।

- पावल-तिमोथी अध्ययन समुहहरुमा आउँछन् जसमा गोठालाहरुको निम्ति अध्ययन अनि बालकहरुको निम्ति एउटै विषयमा अर्को अध्ययन राखिएको छ। बालकहरुको अध्ययनको माथि टुप्पोमा 'बालकहरु' शब्द हुँदछ।
- प्रौढ़हरु झैं बालकहरुले एउटै विषयमा सिक्दछन्।
- प्रौढ़हरुले सिकने विषयको सम्बन्धि बाइबलका कथालाई नानीहरुले तयार पार्नसक्ने पनि पावल-तिमोथी अध्ययनहरुले बनाउँदछ। उपासनाको समयमा प्रौढ़हरुको निम्ति बालकहरुले बाइबलका कथाबाट नाटक गर्न सक्नेछन्।

2. तपाईको बालकहरुको आवश्यक्ताहरुमा मिल्ने अध्ययन भित्र कै गतिविधिहरु चुन्ने।

- बालकहरुको अध्ययनहरुमा कैथौं गतिविधिहरु राखेकाछन्। यी इच्छा अनुसार छन्। चलती आवश्यक्ताहरुमा मिल्ने ती गतिविधिहरु प्रयोग गनौस् जसको निम्ति तपाईसित समय छ अनि बाँकिलाई वास्ता नराख्नोस्।

3. उपासनाको समयमा प्रौढ़हरुलाई प्रस्तुत गर्न बालकहरुको समाहरुको अवधिमा बालकहरुले विषय-वस्तुहरु तयार पारुन।

- स-साना बालकहरुको निम्ति, घेरै जना खड़ा भएर एकसाथ बोलनु वा कोरष गीतहरु गाऊन्।
- यसमा स्मृति पदहरु, लघु नाटकहरु, कविताहरु, गीतहरु वा संक्षिप्त पठनहरु चलाउन सकिन्छ।

4. बालकहरुले जान्ने छुनमा सरल गीतहरु लेखेर तिनीहरुलाई गाऊन लगाउने।

- बलाकहरुलाई आनन्द दिने छुनमा सरल गीतहरु पाठहरुमा यसुहोस्।
- हप्ताको विषय-प्रसंगबारे संगीतमा मिल्नेगरी ठूला नानीहरुलाई सरल कविता रचन लगाउन सक्नु हुन्छ।

5. साना बालकहरुलाई शरीर वा हात हल्लाउन लगाउने।

- कथा सुनाउँदा वा गीतहरु गाउँदा बालकहरुले तिनीहरुको औंलाहरु, हातहरु वा खुट्टाहरु चलाउँदा आनन्द लिंदछन्। उदाहरणको निम्ति, दाऊदले राक्षम गोलियत मारेको कथा सुनाउँदा हुँदी तिनीहरुलाई सम्मागी गराउनोस्।
- जब गो त्यतले इस्राएली सेनालाई हाँक दिंदछ, नानीहरुले तिनीहरुको मुट्ठी माथि हावामा हल्लाउन।
- जब दाऊदले दुङ्गा घुँयेत्रोमा राखेर घुमाउँछ, नानीहरुले घुँयेत्रो घुमाएको गरे झैं तिनीहरुको पाखुराहरु हल्लाउन।
- जब गौल्यत दल्दछ, नानीहरु गर्जने अनि लड़ने इत्यादि।
- स-साना बालकहरुले दोहोरयाउन र आवाज गर्नमा आनन्द लिन्छन्। उदाहरणहरु : यदि तपाई वा तिमीहरुले

जाती सामरीको कथा सुनाउँदैछन् भने, नानीहरुलाई गधाको खुरको आवाज, सराय भित्र हिड़ेको, कड़क! कड़क! गरेको आवाजहरु दोहोरयाउन दिनुहोस्।

- आदम र हवाको बारेमा सुनाउँदा, जब सर्पको विवरण गरीन्छ नानीहरुलाई घरी-घरी स्वाँ फ्वाँ गर्न लाउनोस्।

6. ठूला नानीहरुले सानालाई सिकाउन वा चेला बन्नमा मद्दत गरुन्।

- ठूला नानीहरुले के गर्नपर्ने तिनीहरुलाई बुझाउने।
- यसलाई सरल राख्ने। एक पटकमा एउटै कुरो गर्नलाई सिकाउने।

7. बालकहरुलाई प्रौढ़हरुसित उपासना गर्नदिनोस्।

- सकदो भर नानीहरुलाई उपासनाको समयमा सम्मिलित गराएर 'परिवारको' भावना सृष्टि गर्नोस्।
- बालकहरुको अध्ययनमा उपासनाको समय प्रौढ़हरुको निम्ति प्रस्तुत गर्नलाई तयारी गर्ने विषयहरु समावेश छन्।
- ती सबैलाई राम्ररी तयार गरेपछि सर्वप्रथम बालकहरुको संगतीमा प्रस्तुत गरुन्।

8. सानो झुण्डहरुमा नानीहरुलाई सुन्ने, अनि तिनीहरुलाई ख्रीष्टमा बड़नमा मद्दत गर्ने।

- तीन देखि पाँचको सानो झुण्डहरु बनाउनलाई मुख्य उपासनाको समयमा केहि क्षणको निम्ति पी.टी.एल.टी. अध्ययनहरुको प्रबन्ध गर्नोस्, जसमा मानिसहरु एउटा अर्कोसित प्रार्थना अनि बातचीत गर्न सकनेछन्। कुनै झुण्डहरुमा बालकहरुलाई समावेश गराउनु होस्।
- यी झुण्डहरुमा बालकहरुसित बातचित गर्न र प्रार्थना गर्नलाई केही प्रौढ़हरुलाई तयार गर्नोस्।
- यो काम बाइबल अध्ययन पछि गर्नोस्, जसमा कि तपाईले यस बारेमा प्रश्नहरु सोघ्न सक्नुहुन्छ वा टीकाटिप्पणी गर्न सक्नुहुन्छ।
- जब हामी एकसाथ भेला हुँदछौ तब एकले अर्कोको सेवा गर्न र शिक्षा दिन भनी हामीलाई नयाँ नियमले सिकाउँदछ। यसमा बालकहरुलाई समावेश गरिन्छ। जब हामी यस प्रकारले गर्छौं तब पवित्र आत्माले शक्तिशाली काम गर्दछ।

9. स-साना झुण्डहरुमा बालकहरुसित बातचित गर्दा तपाईले तिनीहरुलाई कसरी मद्दत गर्न सक्नुहुन्छ पत्तो लगाउनें

- यस प्रकारले सोघ्ने, ''तिमीहरुलाई कथामा कस्तो व्यक्तिलाई राम्रो लाग्छ?'' ''किन?''
- ''तिमी त्यस्तै व्यक्ति जस्तो बन्न चाहन्छौं?'' ''त्यसको निम्ती तिमीले के गर्नुपर्ने छ?''
- ''घरमा तिम्रो समस्या छ, पाठशालामा छ, वा छिमेकी सित कुनै समस्या छ भने त्यसको निम्ति प्रार्थना गर्न सक्दौं?
- अर्को साता तिमीले कसलाई मद्दत गर्न सक्छौं वा दया देखाउन सक्दौं?'' ''तिमीले के गर्ने?''
- तिम्रो आमा र बाबुलाई खुशिपार्नलाई तिमीले के गर्नेछौं मलाई एउटा कुरो बताउन सकछौं?
- अर्को हप्ता तिम्रो माइ वा बहिनीहरुलाई खुशि राख्नलाई तिमोली के गर्नेछौं?

10. नानीहरुलाई बाइबलको कथाहरु अभिनय गर्नदिने।

- बालकहरुको अध्ययनमा लघु कथाहरु समावेश छन्। बालकहरुको सममा तिनीहरुले पहिले अभ्यास गर्न सक्छन् अनि त्यस पश्चात् प्रौढ़हरुको सहयोगमा मुख्य उपासनाको समयमा फेरि गरुन्।
- बाइबलका कथाहरु अभिनय गर्नलाई बालकहरु रूचाउँछन्। यसो गर्नाले तिनीहरुले पछिबाट आत्मिकी सत्यताहरु अझ राम्ररी थाहा गर्दछ। तिनीहरु आफैले अभ्यास गर्नु हुँदैन किनभने अभ्यास शैक्षिक गतिविधि हुन्। नानीहरुलाई अधिक वाक्यहरु स्मरण नगराइ नाटकलाई छोटो र सरल पारे असल हुन्छ।
- उदाहरणको लागि, बालकहरुको संगतीको समयमा यहोशूको लड़ाइ कनानी मुर्तिपूजकहरुसित भएको बारेमा सिकाउँदा, शिक्षकले कुनै-कुनै नानीहरुलाई यसो भन्न सक्छ, ''तिमीहरु यहोशूका सेनाहरु होओ'' अनि अरुहरु, ''तिमीहरु कनानी सेनाहरु बन।''
- यदि नाटकमा कुनै कथाहरुमा सबै पाठहरु गर्नलाई नानीहरु पर्याप्त छैनन् भने, छिमेकीको नानीहरुको मद्दत लिनुहोस्, वा कथकले ती कथामा नपुगेका व्यक्तिहरुले भन्ने वाक्यांशलाई पढ़ेर सुनाउन।
- नानीहरुले भन्न पर्ने शब्दहरु शिक्षकले तिनीहरुलाई भनि दिऊन अनि बारम्बार भन्न लाऊन, तर नानीहरुले अभिनय पनि साथसाथै गरुन्। तिनीहरु केहि वेर सम्म हल्ला गर्दै यता-उता दौड़धुप गर्लान, प्रयोग गर्ने समग्रीहरु खोज्न र शान्त गराउन केहि समय लाग्नसक्द, तर यसरी नै तिनीहरुले अरु घेर सिक्दछन् अनि मन पनि पराउँछन्
- नाटक प्रस्तुत गर्नको निम्ति मुख्य माण्डलीक उपासनाका अगुवाहरुसित प्रत्येक हप्ता भेट गर्ने व्यवस्था मिलाउनुहोस्।
- यदि सबै पाठहरुको निम्ति मात्रामा नानीहरु छैनन् भने छिमेकीका नानीहरुको मद्दत लिनुहोस्। यसले तिनीहरुलाई पनि ख्रीष्टलाई चिन्नमा मद्दत गर्नेछ।
- ठूला नानीहरुले प्राय: असल गर्दछन्, यदि तिनीहरुले वर्तालापको शब्द-शब्दलाई याद गर्न सकेनन् भने, तर-के भन्न पर्ने सामान्य विचारले झन असल बनाउँदछ। पहिले यो गर्नलाई गाह्रो हुनसक्छ, तर समयमा नानीहरुले तिनीहरुको कल्पनालाई प्रयोग गर्न रूचाउँछन्, र नाटकहरु, अझ बड़ता पत्थार गर्ने लायकको बन्दछ। कोही बालकहरुले संधै शब्दहरु स्मरण गर्न रूचाउँछन्। जुनै तरिकामा भए पनि गर्नदिनोस्।

11. तपाईले सिकाउन लागेको विषयको दृष्टान्तदिने चित्रहरु वा वस्तुहरु तयार पार्ने।

- वस्तुहरु। उदाहरण : येशू संसारको ज्योती हुनुहुन्छ भन्ने बारेमा सिकाउँदा, नानीहरुले बलेको बत्ती माथि उचालेर बाइबलको एउटा पद वा कविता मनुन्।
- चिन्हरु। उदाहरण : नानीहरु बोल्दा तिनीहरुले बनाएका चिन्हहरु पक्रेर राखुन्। येशूले एउटा अन्धा मानिसलाई चङ्गाइ गर्नुभएको बारे सुनाउँदै गर्दा नानीहरुले यसो भन्ने चिन्ह प्रक्रून ''परमेश्वर प्रेम हुनुहुन्छ।'' यदि तपाईले चाहनु भए, तीन जना नानीहरुले प्रत्येकले यी चिन्ह भएको शब्दलाई पक्रन सक्छन् ''परमेश्वर'' अर्को ''प्रेम'' र अर्को ''हुनुहुन्छ।''
- नृत्यु। उदाहरण: इस्राएलीहरु सुखा जमिनबाट भएर जब लाल समुन्द्र पार गर्दै गरेको विषयमा सुनाउँदै गर्दा हुँदी कसैले प्रस्थान 15 अध्ययायमा भएको स्तुती गाऊन वा पढ़ी दिऊन र नानीहरु नाच्दै उत्सव मनाउन। तिनीहरुले एउटा सर्प बनाउन सक्ने छन् जसले हवालाई शैतानले परिक्षा गरेको दृष्टान्त बुझाउँछ। सर्प बनाउँदा अल्गाहरु अधि बस्ने अनि नाप अनुसार छोटो कद भएकाहरु पछि बस्ने र एउटाले आफ्नो अधिल्लो मित्रको कम्मारमा

पक्रिने अनि कोठाको वरिपरि सर्प जस्तै ख्वाँ ख्वाँ गर्दै परिक्रमा गर्ने।

सामान्य थोकहरु अनि तपाई सित भएको चिजहरु प्रयोग गर्ने। तपाईको काल्पनालाई चलाउने। साधरण थोकहरुले बाइबलका सत्यताहरु असल प्रकारले दृष्टान्त दिन सकिन्छ। बालकहरुले प्रति दिन देखिरहेको वस्तुहरुलाई प्रयोग गर्नोस् जब तिनीहरुले यी वस्तुहरु देख्दछन् त्यसले तिनीहरुलाई परमेश्वरको सम्झना गराउँदछन्। ती वस्तुहरु तिनीहरुलाई प्रक्रन दिनोस र तिनीहरुलाई त्यस बारे बातचित गर्न दिनुहोस्। उदाहरणहरु:

घाँस-विउ छर्ने खेतालाको येशूको उखान। मुहार झुकेका चटानहरु-दुष्ट मानिसको निम्ति कर्के दृष्टि असल मानिसको निम्ति हँसिलो मुहार।

हरियो पत्तो-असल मानिस खोलाको घारको छेउको रुख जस्तै हुन (म. सं. 1)।

ओइलिएको पातहरु-फल विनाको नेभाराको रूखलाई येशूले सराप दिनुभयो (मर्कूस 11:12-24)।

एउटा झाडू-हाम्रो जीवनमा भएको पापहरुलाई पवित्र आत्माले बड़ालेर फयाक्नु हुन्छ।

साबुनको टिकी-येशूको रगत मात्र साबुन हो जसले हाम्रा पापहरु घुन्छन्।

एक गिलास पानी-येशूले सामरी स्त्रीलाई जीवनको पानीको प्रतिज्ञा दिनुभयो। दुइ वटा काठको ठूटालाई जोड़ेर क्रूस बनाउने।

कागजलाई काटेर एउटा साधरण माछा बनाउने-पत्रुस जाल हारी एउटा पेन्सिल-जीवनको पुस्तकमा हाम्रा नाम लेखिएकाछन्। फलको थाल-आत्माको फलहरु (गलाती 5:22-23)।

चामलको थाल-ख्रीष्ट सितको हाम्रो ठूलो बिवाहकोभोज (प्रकाश 19:6-10)।

एक तर्फ तिखो पारेको एउटा लट्ठी-क्रूसमा येशूको कोखमा सिपाहीले रोप्छ।

एउटा घन वा आरा-नूह अनि तिनका कार्यकर्ताहरुले जहाज बनाउनमा घेरै वर्ष बिताए।

एउटा फूल-परमेश्वरको सुन्दर सृष्टि (उत्पत्ती 1 अध्याय), वा परमेश्वरको प्रबन्ध (लूका 12:22-32)।

शोखरु वा काँड़े हाँगा-जब मानिसले पहिलो पटक पाप गरे परमेश्वरको सराप परे (उत्पत्ती 3:17-19)।

डिकनहरुक र डिकनेसहरु, सानो झुण्डको अगुवाहरु अनि हप्ता भरि गतिविधिहरुलाई नेतृत्व गर्नेहरुको निम्ति मार्गनिर्देशन।

प्रारम्भ गर्ने

www.Paul.Timothy.net बाट पावल-तिमोथी अध्ययनहरु सित्तैमा उत्तार्नुहोस्।

प्रार्थनाः ''प्रभु, प्रेरितमा भएका मण्डलीहरुलाई तपाईले दिनु भएको त्यही शक्तिद्वारा सेवकाइहरु उन्नत्ती गर्नलाई अनि तिनीहरुझैं सेवा गर्ने बन्नलाई हाम्रा मण्डलीहरुलाई मद्दत गर्नुहोस्।''

समुदायको सदस्यहरुलाई सदस्यहरुलाई सहायताहरुलाई सहायता गर्नलाई अनि एउटाले अर्कोको सेवा गर्नलाई विश्वासीहरु हप्ता भरि प्रायः भेटने गर्दछन्। तिनीहरुले मानिसहरुको निम्ति प्रार्थना गर्दछन्, चेलाहरु बनाउछन् अनि धेरै विभिन्न सेवकाइहरु गर्दछन्। कहिले कहीं पुरुष र स्त्रीहरु एकसाथ भेट गदर्छन्। ठूलो परिवारहरु, परिवारीक उपासनाको निम्ति मेला हुन सक्दछ। डिकनहरु डिकनेस्हरु कहिले कहीं यस्ता सभाहरुलाई नेतृत्व गर्दछन् अनि साता भरि गरिने गतिविधिहरुको निरीक्षण गर्दछ। खाँचोमा परेकाहरुको सेवा गर्ने झूझडहरुलाई डिकनहरुले प्रायः अगुवाई गर्दछ।

1. डिकनहरु वा डिकनेस्हरु नियुक्त गर्ने, जसले निर्धनहरुको निम्ति फिक्रिको काममा अनि साता भरि अन्य गतिविधिहरु गर्नलाई विश्वासीहरुलाई मद्दत गर्नमा अगुवाई गर्दछ।

- डिकन वा डिकनेस्को नियुक्त गर्नको निम्ति चाहिने कुराहरु 1 तिमोथी 3:8-13 मा पत्तो लाउनोस्।
- प्रेरितहरुले झैं डिकनहरुमाथि हात राख्नोस्। तिनीहरुलाई अभिषेक गर्न पवित्र आत्मालाई सहायता मांग्नुहोस्।
- कुन विश्वासीहरुलाई तत्काल खाँचो छ पत्तो लाउने। तपाईको मण्डली बाहिरका मित्रहरुको निम्ति पनि त्यसै गर्नुहोस्।
- यदि आवश्यक परेमा, विश्वासीहरुलाई पैसा समय, सहयोग वा भौतिक कुरोहरुको मद्दत माग्नुहोस्, जसले ती आवश्यक्ताहरु पुरा गर्नमा मद्दत गर्दछन्।

यरुशलेममा डिकनहरुले के गरे भनी पत्तो लाउन प्रेरित 6:1-7 पढ्नोस्।

- त्यो कस्तो आवश्यक्ता थिए जसको निम्ति नयाँ मण्डलीले डिकनहरु नियुक्त गर्नु परयो?
- डिकन नियुक्त हुनलाई अनि खाँचोमा परेका विधवीहरुको सेवा गर्नलाई के के चाहिने कुराहरु पुरा गर्न पर्थ्यो?
- पवित्र आत्मा र बुद्धिले पूर्ण भएका व्यक्तिहरुको नाम लिए पछि परिणाम स्वरूप के भए? (पद 7 मा उत्तर पाउनुहुन्छ)।
- रोमी 16:1 ले एउटी स्त्री, फिबी, मण्डलीको एक सेविका, पनि 'डिकनेस्' कहलाइए।
- बाइबलमा 'डिकन' शब्दको अर्थ 'नोकर'।

2. तपाई अनि तपाईसित काम गर्नेहरुले अर्को साता के गर्ने भनी योजनाहरु बनाउने।

उपासनाको अवधिमा सिकाएका हप्ताको विषयबारेमा मिल्दोकाम गर्नको निम्ति नयाँ गोठालाको अध्ययनले

सहायताहरु प्रदान गर्दछ। यी मदतहरु प्रत्येक नयाँ गोठालाको अध्ययनको दोस्रो भाग मा ''साता भरि गर्ने गतिविधिहरुको योजना सहकर्मीहरुसित गर्ने'' वा यस्तै मिल्ने शब्दहरुको विषेकमा पाइन्छन्।

तपाई अनि तपाईको सहयोगीहरुले गर्नु पर्ने गतिविधिहरुको सुचिहरु प्रत्येक अध्ययनमा दिइएको छ। त्यसबाट कुनै पनि विश्वासीहरुको खाँचोहरुमा मिल्ने चुन्नुहोस्। अरु गतिविधिहरुको उपेक्षा गर्नोस्।

यी गतिविधिहरुको योजना ती तपाईसित काम गर्नेहरुसित अर्कोमुख्य उपासनाको सेवाको केहि समय अधिनै बनाउनुहोस्, यसप्रकार तपाईले के गर्नु खाँचो छ भनी उपासनाको समयमा मानिसहरुलाई बुझाउन सक्नुहुन्छ।

तपाईको योजनाहरु एउटा पन्नामा लेख्नुहोस्, अनि तपाईको मण्डलीको गोठाला सित त्यसको छलफल गर्नोस्। यो योजनालाई तिनी अनि अरु अगुवाहरु सित त्यसको अर्को हप्ताको उपासना र गतिविधिहरुको योजना बनाउनलाई भेट हुँदा गर्नुहोस्। तपाईको योजनाहरु अर्को माण्डलीक उपासना सभामा सुचना दिनलाई तिनीहरुसित व्यवस्था गर्नुहोस्। यो समामा योजनाहरु कहाँ, कहिले, कसले र कसरी पुरा गर्ने भनी मञ्जुर गराउनुहोस्।

यसप्रति निश्चित बन्नुहोस्। योजनाहरुमा कुनै पनि गतिविधिहरु समावेश गरेको हुनपर्छ :

- ख्रीष्टको शरीर अन्तर्गत् एउटाले अर्कोको सेवा गरुन, गलाती 6:10 अनुसार।
- हाम्रा परिवारहरुको सेवा गर्ने, एफिसी 5:21 देखि 6:4 सम्ममा हामीलाई आदेश गरे झैं।
- अरु मण्डलीहरुसित मिलेर काम गर्ने, प्रेरित 15:40-41 मा पावलले गरेझैं।
- हाम्रा मित्रहरु, छिमेकीहरु, शत्रुहरु अनि हाम्रा वरिपरि भएको समुदायको सेवा येशूले मत्ती 5:13-14; 25:31-46 मा आज्ञा गरे अनुसार गर्ने।
- तपाईसंग-संगै सेवा गर्नलाई अरुलाई तयार गर्ने, जसरी 2 तिमोथी 2:2 मा तिमोथीले गर्नलाई पावलले बताए।
- कुनै अन्य विषयहरु जो गर्न आवश्यक छन् त्यसको योजना बनाउनुहोस्।

योजना बनाउने र उपासनाको झुण्डलाई अनि तिनीहरुका सहयोगीहरुलाई नेतृत्व गर्नेहरुको निम्ति मार्गदर्शन।

परमेश्वरको प्रशंसा गर्नेद विश्वासीहरुको सुधार गर्ने अनि येशूलाई खोज्नेहरुलाई बटुल्न सक्ने उपासनाको येाजना गर्नोस्। उपासनाका अगुवाहरुले आफैलाई परमेश्वरको वचन अध्ययन र प्रर्थाना द्वारा तयारी पार्न पर्छ। यी मार्गनिर्देशनहरुलाई प्रयोगगर्दै समयको अधिनै उपासनाको गतिविधिहरु बारे तिनीहरुका सहकर्मीहरुसित मिलेर योजना तयार गर्नुपर्छ:

1. झुण्डको नाप अनुसार उपासनाको गतिविधिहरु होऊन्।

- एउटा सानो झुण्डमा भएका मण्डलीहरुले एउटा नयाँ विश्वासीहरुको झुण्डलाई मिल्ने गरी उपासना गर्नु पर्दछ।
- सम्पूर्ण समुदायले सक्रिय भाग लिनपर्छ, निष्क्रय वनेर सुन्ने र हेर्नेमात्र होइन वास्तवमा, एउटा ठूलो झुण्डमन्दा एउटा सानो झुण्डले सजिलो सित सक्रिय उपासना पूर्ण गर्नसक्छन्।
- परमेश्वरलाई प्रशंसा गर्दा संगीतको मिठास व उपासनाका अगुवाहरुले कत्ति असल काम गरेको बारे विचार गर्नुभन्दा बरू परमेश्वरको बारेमा विचार गर्नलाई जनसमूहलाई मदत गर्ने।
- परमेश्वर तर्फ दृष्टि पार्ने संगीतहरु र अन्य उपासनाका गतिविधिहरु चुन्नोस्। उपासनाको अरु विचारहरुको निम्ति मानिसहरुले के गर्ने र सिक्ने उपासानाका गतिविधिहरुमा केन्द्रित गराउनु असल हुन्छ, तर प्रंशसाको समयको निम्ति होइन।
- तपाईहरुले कित्ति संगीत साज–बाजहरु चाहने सुन्दर तरिकाले बजाउने संगीतकारहरुको खोजी गर्ने जसले घेरैलाई धैर्यसँग त्यसै सुन्ने र प्रशंसा गर्न बन्द गराउने हठी कुराहरुलाई तिरस्कार गर्नोस्। परमेश्वरको प्रशंसा गर्नभन्दा मानिसले अभिनेताहरुको प्रशंसा त्यागुन।

2. तपाईको मानिसहरु, तिनीहरुको चल्ती आवश्यक्ताहरु, उपलक्ष्य अनि स्थानीय रिवाजहरुमा भिल्ने उपासनाका गतिविधिहरु चुन्नु।

- लगातार हुने एकरूपतालाई त्याग्नुहोस् जसले पवित्र आत्माको नेतृत्वलाई पैल्याउन विश्वासीहरुको स्वाधीनतालाई सीमित पार्दछ। उपासनाको निम्ति नयाँ गोठालाहरुलाई प्रत्येक पावल–तिमोथी अध्ययनबाट घेरै किसिमको गतिविधिहरु चुन्नलाई सुझाव दिंदछ।
- समयको केहि अधिनै उपासनाको गतिविधिबारे सहकर्मीहरुको साथ प्रार्थना गर्ने र योजना बनाउने।
- अरु संस्कृतिबाट उपासनाका अगुवाहरुलाई आथात गर्नु अनि स्थानीय रिवाजहरु र चलती आवश्यक्ताहरु पुरा गर्नलाई कहिले कहीं भिन्नता ल्याउने कामलाई पञ्छाउनुहोस्।
- प्रत्येक विवरणको योजना गर्ने अगुवाहरु र तिनीहरुको योजनामा कुनै बदलाव नगर्ने, व्यक्तिमात्र होइन मुक्तिको खोज गर्नेहरुको निम्तिपनि नगर्ने गोठालाहरुलाई त्याग्नोस्।
- यदि अविश्वासीहरु उपस्थित छन्भने तिनीहरुले ख्रीष्टलाई चिन्न र उहाँमा विश्वास गर्नलाई मदत पुरयाउने गतिविधिहरु समावेश गर्नोस्।
- यदि अरु कसैले समालाई नेतृत्व गरेता पनि समाहरु कसरी संचालन गरिन्दैछन् भनी अनुभवी, गम्भीर

मानिसहरुले निरीक्षण गरुन। जवान मानिसहरु र बालकहरुलाई समाहरुको केही भागहरु नेतृत्व गर्नलाई अनुभवी मानिसहरुले सोधनु पर्छ।

- स्त्रीहरु अनि जवान मानिसहरुसित पाठहरु तयार पार्नलाई घेरै समय भएता पनि, तिनीहरुलाई समाहरुमा प्रभुत्व जमाउन दिनुहुँदैन, नत्र भने तिनीहरुले गम्भीर मानिस जसले राम्ररी अगुवा गर्दछ त्यसलाई निरुत्साह गराउँछन्।

3. सम्पूर्ण विश्वासीहरुले सक्रिय भाग लिऊन।

- सबै उमेरको बालकहरुले भाग लिऊन। पावल–तिमोथी बालकहरुको अध्ययनले बाइबलको कथाहरु जो गोठालाहरु को सप्ताहिक विषय सित भिल्दछ, त्यस विषयमा नानीहरुले प्रौढ़हरुको निम्ति नज्ञटक गर्नसक्नेछन्। बालकहरुको अध्ययनमा कविताहरु, विशेषगर्न भजन संग्रहबाट, जो नानीहरुले पाठ गर्नसक्छन्, अनि प्रौढ़हरुलाई तिनीहरुले प्रश्न सोधन सक्छन्। बालकहरुलाई अलगै कोठामा प्राय: नराख्नुहोस्, तिनीहरुलाई शिक्षा र प्रशंसामा भाग लिन दिनोस्।
- उपासनाको प्राय: समयलाई मुख्य अगुवा वा अगुवाहरुले मात्र लिन देखि टार्नुहोस्। हरेकले एकाले अर्कोलाई चिनुन अनि एउटाले अर्कोलाई प्रेम गरुन।
- प्रौढ़हरुले मात्र सबै योजनाहरुमा सिकाउने र व्यवस्थागर्ने कामलाई टार्नुहोस्। नत्र भनेदेखि ठूला नानीहरुलाई पटाइ लाग्नेछन् र बदमाग गर्नलाग्छन्। एउटाले–अर्कोलाई भन्ने नयाँ नियमको आदेशहरुलाई पालन गर्नमा भक्तजनहरुलाई मदत गर्नोस्।
- विश्वासीहरुले ख्रीष्टको निम्ति के गर्दैछन् भनी मण्डलीलाई विवरण दिने मौका तिनीहरुलाई दिनोस्।
- दुइ, तीन वा चार व्यक्तिहरूको सानो झूण्हरूमा विश्वासीहरु एक साथ बसेर बात–चित वा प्रार्थना गरुन्। यसो गर्नाले हरेकले सुन्नलाई, प्रश्नहरु गर्नलाई, गतिविधिहरुको योजना बनाउनलाई, अरुलाई परामर्श दिनलाई र प्रार्थना गर्नलाई मौका दिंदछ। विश्वासीहरुले ती समुदायहरुसित समय बिताउन जसलाई आफसोस वा समस्या छ। विरामीहरुका निम्ति, हराएकाहरुको निम्ति अनि एउटाले अर्कोको निम्ति प्रार्थना गरुन्।
- कार्यक्रम निर्धारित गरिएको गतिविधिहरुलाई सब समय लिनछाड़नु होस्। एउटाले अर्को सित संगतीको आनन्द लिन र एउटाले अर्कोलाई राम्ररी चिन्नलाई मानिसहरुको निम्ति योजना बिनाको गतिविधिहरुमा प्रशस्त समय तैयारी गर्नोस्। एका–दुस्रा सित बात–चित र प्रार्थना गर्दा हतार नगरून।
- नयाँ झुण्डहरु शुरू गर्दा यी सबै गर्नलाई झुण्ड जत्ति सक्दो सानै राख्ने।
- गोलो भएर बस्ने बनाउने। विश्वासीहरुलाई कक्षामा धिरज धारण गरेर बस्ने नानीहरुजस्तो बस्न र अरुहरुको शिरको पहिल्लो भाग हेर्ने मात्र हुनदेखि अलग गर्ने।
- छलफललाई एक वा दुइ व्यक्तिले मात्र प्रभुत्व गर्नदेखि टार्ने। छलफलको समयमा जसले बेसी बोल्छ वा औधि असंतोष प्रकट गर्दछ ती मानिसहरुलाई गोठालाहरुले सच्याऊन्। बकवाद गर्ने मानिस देखि ध्यान खिच्नलाई गोठालाले सोधुन, 'अहिले सम्म कसले बोलको छैन' उत्तर पाउनलाई बोल्न र विचारहरु पोखाउन हरेकलाई खुल्ला हुनत्मा मदत गर्ने।
- मानिसले झूडको ध्यानलाई निरन्तर खोज्नबाट छुड़ाउने। कोहि मानिसले हरेक सममा तिनीहरुको समस्याहरु बारे दु:ख सुनाउनछन्। तिनीहरुले आफैलाई खराब परिस्थितीहरुको विशेष शिकार बनेकोमा खुशि मान्छन्। अरु यस्ता मानिसहरु छन् जो कुनै विषय बारे अन्तिम शब्द आफै अभिभानी भएर बोल्न रूचाउँछन्।

विश्वासीहरुलाई धर्मशास्त्र पढ़न र नाटकिया रूपमा अभिनय गर्न सिकाउनें बाइबलका घेरै कथाहरु मानिस

विचनमा भएका बातचितले भरेका छन्। जुन भागमा वार्तालाप छैनन् त्यसलाई कथकले पढ़न सक्छन्। उदाहरणको लागि :

कथकले उत्पत्ति 3 अध्यायको भागहरु पढ़छन्।

एउटा मानिसले आदमेल के भन्दछ र गर्दछ भनेर पढ़छ र अभिनय गर्दछ।

एउटी स्त्रीले हवाको पाठहरु लिन सक्छन्।

अर्को प्रौढ़ले शैतानको पाठ गर्न सक्छन्।

कसैले परमेश्वरको शब्दहरु बोल्छन्।

4. विभिन्न आत्मिकी वरदानहरुको प्रयोगमा पवित्र आत्माले तालमेल गरिदिऊन, यसैले विश्वासीहरुले प्रेममा एउटाले अर्कोलाई शरीरमा सेवागरुन।

- 1 कोरिन्थी 12 देखी 13 अध्यायले चाहे अनुसार प्रत्येकलाई पवित्र आत्मा दिएको शरीरमा भएको अंगहरुले झैं मनपर्दो गरि एउटाले अर्कोसित पारस्परिक तालमेल को कार्य गरुन। मानिसहरुलाई अरु विश्वासीहरुको भिन्दा-भिन्दै वरदानहरुदेखि अलग राउने छुट्टै कार्यक्रमहरुको व्यवस्थालाई त्याग गर्ने। केहि परंपरागत मण्डलीहरुमा भएको एउटै आत्मिकी वरदानहरुमा विशेषदक्षता भएको तिनीहरुको सेवकाइको तरिकाले नगर्नुहोस्।
- हप्ता भरि गरीने कामको बारेमा उपासनाको समयमा व्याखा गर्ने। केहि कामको गतिविधिहरु हप्ताको शैक्षिक विषयमा मिल्ने हुनुपर्छ। अरु गतिविधिहरुले अप्रत्याशित खाँचोहरु र मानिसहरुको सेवा गर्ने मौकाहरुसित व्यवहार गर्नुपर्छ।
- मदतको दरकार भएका भित्रहरु र छिमेकीहरु विश्वासीहरुले बताइदिऊन अनि तिनीहरुको सेवा गर्नलाई के गर्ने भनी चर्चा गरुन।
- विश्वासीहरुलाई तिनीहरुको गतिविधिहरुमा सुझाव दिऊन र छलफल गरुन, अनि कहिले र कसले मदत गर्ने बारे निश्चित योजनाहरु बनाउने। ती योजनाहरुमा समावेश हुन पर्ने :

  एका-दुस्राको निम्ति, विरामी, हराएको अनि भूतआत्मा लागेका निम्ति प्रार्थना गर्ने,

  संगती,

  अरु मण्डलीहरुसित काम गर्ने,

  खाँचोमा हुनलाई मदत गर्ने,

  पारिवारीक उपासनाहरु।
- नयाँ नियमको 'एउटाले अर्को' आज्ञाहरुलाई पालन गर्दै मण्डलीहरु भित्र र माझमा भिठो संगती निर्माण गर्ने।

नयाँ नियमको 'एउटाले-अर्को' आज्ञाहरु

प्रेम :

- एउटाले अर्कोलाई प्रेम गर : यूहन्ना 13:34-35; 5:12,17; रोमी 12:10; 1 थिस्सलोनिकि 4:9; 1 यूहन्ना 3:11,14,23; 4:7,11,12, 2 यूहन्ना 1:5; 1 पत्रुस 1:22।
- व्यवस्था पुा गर्नलाई एउटाले अर्कोलाई प्रेम गर : रोमी 13:8।

- एक अर्कोप्रति हाम्रो प्रेम बड़ाउने : 2 थिस्सलोनिकी 1:3।
- एउटाले अर्कोसंग प्रेममा प्रशस्त हुनु: 1 थिस्सलोनिकी 3:12।
- असंख्य पापहरु ढाक्नलाई एउटाले अर्कोलाई प्रगाढ़ प्रेम गर: 1 पत्रुस 4:8

संगति र मेलमिलाप :

- एउटा-संग अर्कोको संगति हुन्छ : 1 यूहन्ना 1:7।
- एउटाले अर्कोलाई क्षमा गर : एफिसी 3:13, 4:32; कलस्सी 3:13।
- पवित्र चुम्बनले एउटाले अर्कोलाई अभिवादन गर (कुनै संस्कृतिहरुमा गला हाल्छन्) : रोमी 16:16, 1 कोरिन्थी 16:20; 2 कोरिन्थी 13:12; 1 पत्रुस 5:14।
- रोटी तोड़नलाई एक दोस्रोलाई पर्ख: 1 कोरिन्थी 11:33।
- एउटाले अर्कोको दु:ख भोग : 1 कोरिन्थी 12:26।

सेवा :

- हरेकले वरदान पाएअनुसार एउटाले अर्कोको सेवा गर: 1 पत्रुस 4:10।
- प्रेमबाट एक अर्कोको सेवा गर : गलाती 5:13।
- एउटाले अर्कोसंग मलाई गर: 1 थिस्सलोनिकी 5:15।
- एउटाले अर्कोको वास्ता गर : 1 कोरिन्थी 12:25।
- एउटाले अर्कोको भार उठाऊ : गलाती 6:2।
- नम्रताको सेवाको चिन्ह जस्तै एउटाले अर्कोको खुट्टा घोऊ : यूहन्ना 13:14।
- एउटा अर्कोसित काम गर : 1 कोरिन्थी 3:9; 2 कोरिन्थी 6:1।

सिकाउनु :

- एउटाले अर्कोर्ला सिकाउ : कलस्सी 3:16।
- एउटाले अर्कोलाई अर्ती देऊ : रोमी 15:14।

उत्साह :

- एउटाले अर्कोलाई अर्ती देऊ : कलस्सी 3:16; हिब्रू 10:25।
- एउटाले अर्कोलाई अत्तती देऊ : हिब्रू 3:13।
- एउटाले अर्कोसित सत्य बोल : एफिसी 5:25।
- एउटाले अर्कोको निम्ति प्राण अर्पणगर्नु : 1 यूहन्ना 3:16।
- प्रेम र सुकम्र्मा एउटाले अर्कोको विचार राखौं : हिब्रू 10:24।

प्रार्थना, स्वीकार र सुधार :

- एउटाले अर्कोको निम्ति प्रार्थना गर : याकूब 5:16।
- एउटाले अर्कोको सित पाप स्वीकार गर : याकूब 5:16।
- एउटाले अर्कोको सुधार गर (बलियोहुन र बड़नमा) : 1 थिस्सलोनिकी 4:18, 5:1,11।
- हरेक संग भजन, शिक्षाको वचन, प्रकाश, बोली वा अर्थ खोल्ने शक्तिले एउटाले अर्कोको सुधार गर : 1 को· 14:26।
- परमेश्वरको महिमा एकसाथ गर : रोमी 15:6

नम्रतासित एकताको निर्माण :

- एउटाले अर्कोलाई आदर गर : रोमी 12:10।
- एउटा अर्कोसित एकै मानकाहोओ : 2 को· 13:11, रोमी 12:16, 15:5।
- एउटाले अर्कोलाई दोष नलगाओ : रोमी 14:13।
- एउटाले अर्कोको बदनामी नगर : याकूब 4:11; 5:9
- एउटाले अर्कोको निम्ति अर्पण गर : एफिसी 5:21।
- एउटाले अर्कोप्रति नम्रताको व्यवहार गर : 1 पत्रुस 5:5।

भेलमिलापमा बह्नु :

- एउटाले अर्कोसित धीरज राख : एफिसी 4:2।
- एउटा अर्कोसित शान्तीमा बस : मत्ती 9:50।
- एउटाले अर्कोलाई सत्कार गर : रोमी 15:7; 1 पत्रुस 4:9 पवित्र आत्माले।

5. पवित्र आत्माले ख्रीष्टको उपस्थिती हरेकलाई सचेत गरि प्रभुभोज मनाउनुहोस्।

- पावल–तिमोथी अध्ययनहरुमा नयाँ गोठालाहरुको निम्ति किसिम–किसिमका प्रेरणादायक बाइबलकन मुख्यपाठहरु प्रभुभोज परिचय दिनलाई तैयार परेकाछन्। प्रभभोज बाड़न भन्दा अधि विश्वासीरुलाई अर्थनामा परमेश्वरलाई पापको स्वीकार गर्नको निम्ति समय दिनुहोस्। व्यक्तिगत पापहरु चुपचाप स्वीकार गरुन। यदि कसैले हामी पापहरु किन स्वीकार गर्नु भनी सोधेछ भने, तिनलाई 1 को· 11:27–31 अनि 1 यूहन्ना 1:7–10 देखाइदिनोस्। स्वीकारको उदाहरण दिनलाई भजन संग्रह 51:1–10 मा दाऊदको स्वीकार पढ़नुहोस्।
- कुनै–कुनै मण्डलीहरुमा एउटै कचौराबाट सबैलाई दिंदछ, अनि विश्वासीहरुले रोटी दाखरसमा डुबाँउछन्। अरु घेरै कत्तिले व्यक्तिगत प्यालाहरु इच्छा गर्दछन्। कुनै मण्डलीहरुले रकसीको सट्टामा अंगुरको रस वा अरु पिइने वस्तुहरु प्रयोग गर्दछन्। यी भिन्दा भिन्दै विधिहरु सबै ग्रहणयोगय छन्।
- अदभूत रहस्यको अनुभव नगरी प्रभु भोज केवल अर्को एउटा शिक्षाको समय नभएकोहोस्।
- विश्वासीहरुले पहिले पाप स्वीकार नगरी यस कार्यमा हतार गर्न नदिनुहोस्।
- प्रभुभोजलाई एउटा भोजनको भाग बाड़े जस्तो नगर्नुहोस्, जसले गर्दा ख्रीष्टको शरीरमा भक्तिपूर्ण सहमागीता लुप्त हुनेछ (1 कोरिन्थी 10:16)। पावलले 1 कोरिन्थी 11:20–34 मा यी गलतीलाई सच्चाएकोछन्।

6. प्रशंसाले भिन्नै रूपहरु लिऊन।

- यदि बैरि अधिकारीहरुबाट सुरक्षाको खाँचो छ भने, तब बिश्वासीहरुलाई मधुरो आवाजमा गाउन र भजन लगाउनुहोस्। वा शन्तभावमा प्रशंसा गरुन। यसमा वर्तमान समयमा परमेश्वरले के गर्नुभएको छ त्यसको साक्षीहरु बाइबल पठन, एउटा अगुवाले बोलको वचनहरु दोहोत्याउने कविताहरु, नाटक, पवित्र नृत्य अनि मौन ध्यान समावेश गर्न सकिन्छ।

- प्रशंसाको रूपमात्रलाई उपस्थित गराउने संगतिलाई त्याग्नुहोस्। उपासनाको नेतृत्वगर्न सुन्छर संगितमय अभनयले हरेएकलाई गम्भीर प्रशंसा भित्र प्रवेश गर्न दिदैनन् त्यसलाई टारिदिनुहोस्। सबै उभेर र वर्ग अनि स्थानिय संस्कृतिलाई मिल्ने संगितको शैलीमा गाउनुहोस्। नयाँ गीतहरु लेख्न विश्वासीहरुलाई प्रोत्साहन दिनुहोस्। अरु संस्कृतिबाट आयात गरेका गीतहरुमात्र चलाउनबाट पञ्छिनुहोस्।

7. प्रशंसाको समयमा विश्वासीहरुले परमेश्वरको अदभुत उपस्थिति अनुभव गरुन अनि तिनीहरुलाई गम्भीर बन्न दिनोस्।

समुह उपासनाको समयलाई निश्चित ढङ्गमा आरम्भगर्ने र अन्त गर्ने योजना बनाउनुहोस्। यहाँ तल गतिविधिहरुको सुचि छन् जसबाट उपासना आरम्भगर्न सकिन्छ :

- उपासना आरम्भ गर्नमा मदत गर्नलाई भजन संग्रह वा अरु उपासनापूर्ण अंशहरुबाट पदहरु प्रयोग गर्नोस्।

उपासना आरम्भ गर्नलाई झुण्डमा एकजनाले यी पदहरुबाट पढ्न सक्नेछन् :

भजन संग्रह 8:1	भजन संग्रह 89:1	भजन संग्रह 123:1
भजन संग्रह 9:1–2	भजन संग्रह 95:1–3	भजन संग्रह 136:1–4
भजन संग्रह 18:1–2	भजन संग्रह 87:1	भजन संग्रह 147:1
भजन संग्रह 29:1–2	भजन संग्रह 98:1–2	भजन संग्रह 145:1–2
भजन संग्रह 34:1–3	भजन संग्रह 100	भजन संग्रह 148:1–2
भजन संग्रह 42:1	भजन संग्रह 104: 1	भजन संग्रह 149:1–4
भजन संग्रह 47:1–2	भजन संग्रह 105:1–3	भजन संग्रह 150
भजन संग्रह 66:1–4	भजन संग्रह113:1–6	हबकूक 2:20
भजन संग्रह 67:1–3	भजन संग्रह 103:1	प्रकाश 7:9–12
भजन संग्रह 81:1	भजन संग्रह 111:1–3	प्रकाश 2:7
भजन संग्रह 84:1–2	भजन संग्रह 117	प्रकाश 22:6–7।

- प्रशंसाको निम्ति तपाईको हृदयहरु तयार पार्नलाई अनि ख्रीष्टको उपस्थिति देखाउनलाई पवित्र आत्माको अगुवाइ मांग्नुहोस्।

- हरेकले निश्चय गर्न सकोस् कि तिनीहरुले साँच्चैनै उपासना गरिरहेकाछन्।

- यस्तो वातावरणलाई त्याग्नुहोस् जो अत्ति अनौपचारिक र परिचित छन्, जसले एक अत्ति पवित्रको उदेकको उपस्थितिको अभिप्रायलाई कमजोड़ पार्दछ।

यहाँ केही अरु विषयहरु छन् जसले उपासनालाई बढ़ाउन सक्छ :

- तपाईको इलाका भित्र भएको अरु मण्डलीहरु, यदि तिनीहरु अधिक परम्परागत र भिन्नै तरिकाले सेवा गर्नेहरु पनि तिनीहरुको निम्ति प्रार्थना गर्नुहोस्।
- अरु मण्डली छोड़ेर आउने अनि जसलाई घेरै दोष दिएका छन् ती मानिसहरुलाई कोमलतापूर्वक सच्याउनुहोस्।
- आलोचनात्मक दंगसित बोल्ने, प्राष्टरहरुलाई दोष दिने, अनि मण्डलीहरुमा भिन्नै प्रकारले कामगर्ने गोठालाहरुलाई त्याग्नु होस्।
- अरु मण्डलीहरुले के विश्वास गर्दछ वा काम गर्ने बारे रिसको भावना प्रकट गर्ने विश्वासीहरुलाई पञ्छाउनुहोस्।

8. परमेश्वरलाई दिनको निम्ति विश्वासीहरुलाई मौकाको प्रबन्ध गर्ने।

- भेटीहरु कसरी ख्रीष्टको विस्तार अनि मानिसहरुको आवश्यक्ता पुरा गर्नमा प्रयोग गरिन्छ विश्वासीहरुलाई जान्न दिनोस्। स-साना झुण्डहरुमा केही विश्वासीहरुले अरुहरुले थाहा नपाई दिने इच्छा राख्दछन्।
- पैसाको निम्ति बिन्ति गर्ने, दिन नसकनेलाई व्याकुल पार्ने अनि भेटीहरु कसरी खर्च भएका छन् भनी विरलै बताउने यस्ता गोठालाहरुलाई पञ्छाउनुहोस्।
- भौतिक थोकहरु किन्ने अनि आफ्नैमात्र हेरविचार गर्ने, जबकि अरु विश्वासीहरु तत्काल खाँचोहरुमा परेकाछन् जसको निम्ति विश्वासीहरुले दिऊन भनी येशूले चाहनुहुन्छ, यस्ता गोठालाहरुलाई त्यागी दिनोस्।
- मण्डली द्वारा चुनिएका कोषाध्याक्ष द्वारा आर्थिक हरहिसाबको निरीक्षण गरुन।

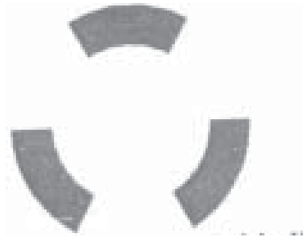
9. सुधारगर्ने विषयहरुमाथि अधिकतर व्यवहार गर्नलाई सभाहरु राख्ने।

- प्रार्थना अनि योजनाहरुको समयमा विश्वासीहरुले मानिसहरुलाई उन्नती गराउने माथि ध्यान केन्द्रित गरुन्। यसो गर्नलाई नयाँ गतिविधिहरु जोड़नुहोस्। उदाहरणको लागि, नयाँ विश्वासीहरु बढ़ाउन, बप्तिस्मा दिन, नयाँ नियम अनुसार मण्डलीको गतिविधिहरु आरम्भ गर्न, नयाँ झुण्ड र मण्डलीहरु शुरूगर्न, नयाँ अगुवाहरुलाई तालिम दिन, विश्वासी र मित्रहरुलाई आशिर्वाद दिनलाई भ्रमण गर्न, दु:खमा परेका मानिसहरुको सेवा गर्नलाई दलहरुको व्यवस्था गर्न प्रयत्न गर्नुपर्छ।
- नकरात्मक विषयहरुसित व्यवहार गर्नलाई घेर समय लिन छोड़नुहोस् जस्तै अस्वस्थता, सिद्धान्त सम्बन्धित विवादहरु, समुदाय भित्रका पापहरु अनि सामान्य समस्याहरु। संधै सकारात्मक विषयहरुको निम्ति केही समय लिनुहोस्। जसले समूहको सुधार गर्दछ।

नवदीक्षित गोठालोहरुको प्रशिक्षकहरुको निम्ति मार्गनिर्देशनहरु

प्रशिक्षकको प्रार्थना :

प्रिय, प्रभु, तपाईको वचनबाट नयाँ गोठालोहरुलाई शिक्षा दिन हामीलाई मद्दत गर्नुहोस्, यसकारण तिनीहरुले बगालहरुलाई अगुवाइ गर्नेछन् जसै तपाईले



तिनीहरुलाई पवित्र आत्माको शक्तिमा सेवा गर्न भनी दिनु भएको छ। हाम्रा प्रभु अनि उद्धारकर्ता, येशू ख्रीष्टको नाममा हामी माँग्दछौं। आमेन

मार्गनिर्देशन 1. तीन प्रशिक्षण प्रणालीहरुमा नयाँ गोठालोहरुलाई तालिम दिने।

नमूनाको बनावट, सिकाउने अनि कक्षाकोठा व्याख्यानको बीचमा स्थीरपन बनाइ राख्ने।

नयाँ गोठालोहरुलाई यस्तो प्रकारले शिक्षा दिनोस् कि येशू अनि प्रेरितहरुले गरे झैं तीन प्रशिक्षण प्रणालीहरुलाई एउटा स्वस्थ स्थीरपनमा राख्दै तिनीहरुको बगालहरु बढ्दै जानमा निश्चय गरुन।

पहिलो विधि : गोठालोहरुको निम्ति कौशलहरुको नमूना

हप्तामा नयाँ गोठालोहरुको निम्ति गोठालागर्ने कौशलहरु प्रदर्शन गर्ने।

दोस्रो विधि : साना झुण्डहरुलाई सिकाउने

सानो झुण्डहरुमा भेटनुहोस्, यसकारणले कि तपाईले प्रशिक्षितको बगालले के गर्दैछन् भन्ने तिनीहरु प्रत्येक बाट विवरणहरु सुन्नुहुन्छ। त्यसपश्चात प्रत्येक बगालको खाँचो अनुसार परमेश्वरको वचनलाई चलाउनुहोस्। प्रशिक्षातीहरु र तिनीहरुका बगालहरुले अर्को साता के गर्नेछन् त्यसको योजना बनाउनमा मदत गर्नुहोस्।

तेस्रो विधि : ठूलो झुण्डहरुलाई व्याख्यान दिने

यी प्रत्येक विधिहरुको हामी व्याखा गरौं

विधि 1 : अझैपनि सिकदै गरेका शिकारुहरुको निम्ति गोठाला गर्ने कौशलहरुको नमूना।

येशू अनि प्रेरितहरुले चेलाहरुलाई सिकाउँदा, चङ्गाइ गर्दा र परामर्श दिंदा गोठाला गर्ने कौशलहरुको नमूना भए झैं शिकाहरुहरु जसले अझपनि के गर्नु पर्छ जान्दैनन्, पास्टरले गर्नेपने चिन्ता र अरु कुनै कामको छविलाई प्रदर्शन गर्नोस्।

गोठाला गर्ने कौशलहरुको प्रदर्शन उपासनाको समयमा मात्र नगरेर साता भरि काम गर्दा गर्नोस्। एउटा प्रशिक्षकले आफ्नो बगालको हेरचाह गर्दा प्रशिक्षार्थीहरुले कहिले कहीं प्रशिक्षकसित रहेर जाँच्व गरे हुन्छ। प्रशिक्षक पनि कहिले कहीं प्रशिक्षार्थीहरु कहां गएर तिनीहरुको नयाँ बगालको हेरचाह गर्नमा मदत गर्न सक्छन्।

विधि 2 : विशेष ठाउँमा सानो झुण्डहरुलाई सिकाउने।

दुइ देखि पाँच मानिसहरुको सानो झुण्डमा प्रशिक्षार्थीहरुलाई भेटनुहोस्। तिनीहरुको झुण्डहरु सानो हुन आवश्यक छ किनभने प्रत्येक मण्डली उठेका विभिन्न खाँचोहरु र अवकाशहरु सित तिनीहरुको बगालले कस्तो व्यवहार गर्दैछन् भनी हरेक प्रशिक्षार्तीलाई सुन्न सेक्नछ। साधरणत : एक वा दुइ, भयो भने तीन बटा मण्डलीहरुबाट प्रशिक्षार्थीहरुले शिक्षकहरु सित भेट गर्दछन्।

विधि 3 : ठूला सभाहरुमा सबै मण्डलीहरुले काममा लाउने सर्वसाधरण सत्यताहरु सिकाउने।

समीवहुन्छ भने, बृहत क्षेत्रहरुबाट ठूलो झुण्डमा गोठालाहरु मेला गराएर सबै गोठालाहरुलाई कामलाग्ने विषयहरु सिकाउनुहोस्।

तपाईको योजनाहरु लेख्नुहोस्

सहायताको निम्ति प्रार्थना गर्नोस, त्यसपछि तीन प्रकारको शिक्षालाई स्थिर गराउनलाई, येशू र उहाँका चेलाहरुलले गरे झैं, तपाईको योजनाहरु लेख्नुहोस्।

....

....

....

....

मार्गनिर्दशन 2. प्रशिक्षार्थीको बगाललाई के को कमी छ त्यसमा प्रस्ताव गर्ने अध्ययनहरु चुन्ने।

पावल–तिमोथी चलाउनेको सुचीको निम्ति तपाईको प्रशिक्षक वा संयोजकलाई सोघनुहोस्, वा WWW-Paul-Timothy.net बाट उतानुहोस् 'Download Meny' क्लिक गर्नुहोस्। तपाईको इच्छामा ग्रंथाकार (Format) चुन्नुहोस्, छेउमा 'A Printable version of users' Menu' (माथि पट्टि आदेशहरु पढ्नुहोस्)।

- प्रशिक्षहरु र प्रशिक्षार्थीहरु सानो झुण्डहरुमा भेटगर्नुपर्छ अनि अध्ययनहरु चुन्नलाई Paul-Timothy User's

Menu प्रयोग गर्नुहोस्।

- उचित अध्ययनहरु चुन्ने अभ्यास गर्नुहोस्, सेवकाइहरुको सुची अनि तल दिएका अध्ययनहरुको केहि नमूनालाई Paul-Timothy User's Munu बाट लिएर चलाउनुहोस् ती गतिविधिको कोष्ठक [ ] भित्र सानो चिन्ह (Tick) लगाउनु होस् जुन चाँहिमा तपाईको बगालमा भएको कमी वा खाँचोहरुमा सुधार ल्याउनु छ।

सेवकाइहरु अनि अध्ययनहरुको नमूना (User's Menu बाट)

सेवकाइहरु (नयाँ नियमद्वारा चाहिएको माण्डलीक गतिविधिहरु)	**नयाँ गोठालो निम्ति अध्ययनहरुको** (प्रत्येक सेवकाइको निम्ति घेरै अध्ययनहरुको एउटै मात्र यो सुचीले प्रस्ताव गर्दछ)।
[ ] पी.टी.एल.टी. को परिचय	नयाँ प्रशिक्षहरुको निम्ति मार्गनिर्देशन ए. 0 एफ.
[ ] निश्चयता, परामर्श र भ्रमण	भय र शर्ममाथि विजय ए. 2 ए.
[ ] बाइबल निरीक्षण, अनुवाद र प्रयोग	उत्पत्ती र कुलपति पी. 2 ए.।
[ ] मण्डली लगाउने, कोठे झुण्डहरु	नयाँ मण्डलीहरु र कोठे झुण्डहरु शुरू बढ़ाउनेगर्ने सी. 7 ए.
[ ] चेला-बनाउने, येशूमा आज्ञाकारी	येशूलाई पालन, हाम्रो महाराजा एफ. 3 ए.
[ ] सुसमाचार, बप्तिस्मा, मुक्ति	शक्तिसित येशूको निम्ति गवाही पी. 5 ए.
[ ] दिने, परिचारकबन्ने	बर्णबास, उदारसित दिने व्यक्ति जी 1 ए.
[ ] ख्रीष्टमा बड़ती, बदलिएको चरित्र	परिवर्तन, अनि ईश्वरीय चरित्र सी. 1 ए.
[ ] महत्वपूर्ण एतिहासिक घटनाहरु	इसाई संप्रदायको इतिहास, पहिलो 400 वर्ष एच. 4. 1।
[ ] प्रेम, पारिवारीक जीवन, अरुलाई	अरुलाई मदत गरेर सहानुभुति देखाउने सेवादिनु, संगती एल.4ए.
[ ] जीवनलक्ष्यहरु, भिन्नै संस्कृतिहरुमा	त्यागीएका मानिसहरुकहाँ सेवकहरुकामगर्ने पठाउने एस. 2 ए.
[ ] व्यवस्थापन र अगुवाइ	परमेश्वरले दिनुभएको आत्मिकी बरदनहरुले सेवा गर्ने एस. 6 ए.।
[ ] प्रार्थना, बिश्वास, चङ्गाइ	येशूको नाममा चङ्गाइ एच. 2 ए.।
[ ] बाइबल आधार शिक्षा र कथा	बालकहरुलाई बाइबलअनुसार सिकाउनु सनाउनु टी. 1 ए.
[ ] अगुवाहरुलाई तालिम दिनु,	येशू अनि पावलले गरेझैं नयाँ सिकाउनु अगुवाहरुलाई तालिम दिनु टी. 3 ए.।
[ ] आरधना, प्रभुभोज विशेष प्रतिष्ठाहरु	हारुन र अरु उपासनाका अगुवाहरु डब्ल्यू 2. ए.।

विश्वासीहरुको नयाँ झुण्डमा एक असल प्रशिक्षकले गोठाला गर्ने धर्मगुरुहरुलाई चुन्छन् अनि तालिम दिंदछन्। हरेक बगालमा भइरहेको कभीलाई केहि कुरो गरेर तिनीहरुका मानिसहरुलाई नेतृत्व गर्न प्रशिक्षार्थीहरुलाई तिनले मदत गर्दछ। मण्डलीहरुमा केको कमी छ भनी जान्नलाई, प्रशिक्षार्थी बगालले के गर्दैछन् अनि अझ पनि के गरेका छैनन् तिनीहरुबाट तपाईले पहिला सुन्नुहोस्।

''जसलाई हामी प्रशिक्षण दिंदछौं हामी प्रशिक्षकहरुले तिनीहरुलाईध्यान दिएर सुन्छौं।''

- पावल–तिमोथी प्रशिक्षणले सोझो पाठयक्रमलाई अनुसरण गर्दैन, जसमा एउटा विषयमा शुरू गरेर सोझै दोस्रो विषयमा जाँदछ अनि यसरी नै शेषभागसम्म पुग्दछ। बरु, तपाईले विभिन्न साधनहरुको बीचबाट हालको आश्यक्ताहरुलाई मिल्ने रूचिहरु चुनेहुन्छ। मत्ती 13:52 मा घेरै किसिमको साधनहरु प्रयोग गर्नुभनी शिक्षकहरुलाई येशूले उत्तेजित गर्नुहुन्छ, ''यसकारण स्वर्गको राज्यको लागि शिक्षा पाएको हरेक शास्त्री एक जना घरको मालिक जस्तो हो, जसले आफ्नो दुकुटीबाट नयाँ र पूराना चीजहरु बाहिर झिक्तछ।''
- अध्ययनहरुको हरेक श्रेणीमा नयाँ गोठालोहरुको निम्ति औ एउटै विषयमा अर्को बालकहरुको निम्ति अध्ययन राखिएको छ।

तपाईको योजनाहरु लेख्नोस्

तपाईको बगालको वा नयाँ बगालको गोठाला गर्न तपाईलाई मदत गर्नको लागि तपाईले कसलाई सिकाउन र तालिम दिनलाई योजना बनाउनुहुन्छ?

....

तपाईको शिकारुहले तिनीहरुको परिवारहरु अनि अरुहरु जसलाई तिनीहरुले ख्रीष्टमा जितेका छन् तिनीहरुको गोठाला गर्न प्रारम्भ गर्नलाई तपाईले कसरी मदत गर्नुहुन्छ?

....

....

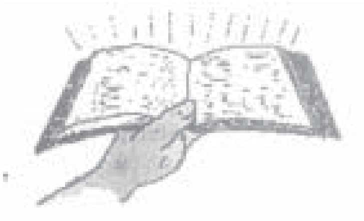
....

....

यदि तपाईलाई कसैले सिकाउँछ भने तपाईले सेवकाइको सुचिमा माथि कुन आवश्यक्तालाई चिन्ह लगाउनु भएको छ सो तिनलाई जनाउनुहोस्। तब तिनले मिल्दो अध्ययनहरु र कौशलको तालिम तपाईले पाऊन भनी मदत गर्नेछ।

तपाईले चुनेको सेवाइमा मिल्ने अध्ययनको अंक के हो? (अध्यनको नाम पश्चात अध्ययन अंकहरु देखापर्दछ)।

मार्गनिर्देशन ३. धर्मशास्त्रले जस्तो दिंदछ त्यस्तै सिकाउने



कसरी तालिम दिने त्यसको नमूनाहरु येशू र पावल हुन्। येशू अनि पावलले अगुवाहरुलाई तालिम दिनलाई प्रयोग गरेका मार्गनिर्देशनहरुलाई हामी अनुसरण गर्छौं। नयाँ गोठालाहरुले सल्लाहकारहरुलाई महिनामा एक वा दुइ पाअक भेटनपर्छ जसले गोठालोहरुको बगालहरुको खाँचोहरुलाई पत्तो लाउदछ अनि तिनीहरुको सुन्दछ। सिकाउनेहरुले तिनीहरुलाई ती खाँचोहरुसित व्यवहार गर्नलाई झट्टै सुसज्जित पार्नपर्छ। जब बगाल नयाँ हुँदछ, एउटा प्रशिक्षाथ्रीले सिकाउने सित घेरै पटक भेटगर्नु पर्ने हुन्छ।

- सिकाउने काम विशेष गरि नयाँ गोठालोहरुलाई गरिन्छ। परिपक्क अगुवाहरुले समय समयमा अध्ययन गोष्ठी (सेमिनार) हरुमा भाग लिएर सिकदैजान सक्छन्, नत्रभने कुनै विशेष विवादहरुलाई सामना गर्नपर्दा एउटा निपुणको सल्लाहको खाँचो पर्दछ।

- साधरणत: एउटा अगुवाले नयाँ बगालहरुको गोठालोहरुलाई सिकाउछन् किनभने उ अनि उसको बगाल उन्नति गर्नुछ, 2 तिमोथी 2:2 मा झैं।

- सिकाउने व्यक्ति एउटा उमेर खाएको वा घेरै अनुभवी नेता हुनु पर्दैन। तिनी प्रशिक्षार्थीहरु जसलाई तिनले सिकाउन्छन् तिनीहरुभन्दा एक महिना अघाड़िको भए हुन्छ। यो काम असल हुनजान्छ किनभने सिकाउनेले एउटै खाँचोहरुमा सजिलैसित सहानुभूति जताउन सक्छ किनकि नयाँहरुसित त्यही खाँचोहरु हुन्छन्। यो अवस्थामा सिकाउने व्यक्तिले घेरै अनुभवि शिक्षक सित भेअ गर्नुपर्छ।

पावल-तिमोथी अध्ययनहरु सिकाउनमा सजिलो छ। नवदीक्षित गोठालाहरुले नयाँ गोठालाहरुलाई सिकाउन सक्छन्, त्यसको निम्ति तपाईले नयाँ बगालहरुको खाँचोहरु सित व्यवहार गर्ने सामग्रीहरु जुटाउनुपर्ने छ। पावल-तिमोथी अध्ययनहरुको जस्तै सामग्रीहरु चलाउनुहोस्। त्यसलाई तपाईको परिक्षार्थीहरुको भाषाहरुमा अनुवाद गर्नुहोस्। साधरण रूपमा सिकाउन अस्थायी हुन। नयाँ विश्वासीहरु भएको नयाँ मण्डलीहरुको नयाँ गोठालाहरु 'बालक बगालहरु' को 'बलाक' अगुवाहरु जस्तै हुन्छन्। नयाँ जन्मेको बालकहरुलाई तत्काल खाँचोहरु नित्य परेको झैं तिनीहरुलाई कुनै न कुनै प्रकारको सल्लाहको खाँचो हुँन्छ।

- नयाँ गोठालाहरुलाई उचित रीतिले सिकाउनलाई पूरा समय लाग्दछ। यसैकारणले समय समयमा ठूलो झुण्डहरुको निम्ति अध्ययन गोष्ठी (सेमिनार) हरु पनि राख्नेगर्नु पर्छ। पावलले एउटा बाबुले झैं तिमोथी र तितसलाई सिकाउनमा घेरै जसो समय बिताउँदथे। जब तिनीहरु परिपक्क बने अनि तिनीहरुलाई उसो ध्यान परेन, पावलले अरुहरुलाई तालिम दिनलाई तिनीहरुलाई छोड़ेर गए।

- पावलको शिक्षा पाए पछि तिमोथी र तितसले ती प्रकाशलाई नवदीक्षित अगुवाहरुलाई सुम्पिदिदै सिकाउने क्रमलाई अघाड़ि बढ़ाउँदै गए। जसै नयाँ जन्मेको शिशुलाई घेरै व्यक्तिगत ध्यानको खाँचो पर्दछ, यसरी नै नयाँ मण्डलीहरु र नयाँ गोठालाहरुलाई तिनीहरुले नयाँ नियमको अनुसार न गरे सम्म सिकाउन खाँचो छ।

तपाईको योजनाहरु लेख्नुहोस्

तपाईले सिकाउने काम कसबाट शुरू गर्नुहुन्छ?

....

कहिले देखि आरम्भ गर्नुहुन्छ?......................................

मार्गनिर्देषन 4. कसैको उत्तरदायी हुने अनि अरुहरुमा उत्तरदायीत्व तयार पार्ने।

परमेश्वरको काम गर्ने अगुवा अरु अगुवाहरु प्रति उत्तरदायी हुनै पर्छ। तपाई र अरु अगुवाहरुले एउटाले अर्कोको सेवकाइहरु जाँचगर्नै पर्छ, नियंत्रण गर्नलाई होइन, तर तपाईको सेवकाइहरुको उन्नती गर्नलाई एउटाले अर्कोलाई सहयोग गर्नपर्छ।

यदि एउटाले अर्कोलाई प्रेम गर्दछन् भने यसप्रकारको उत्तरदायीत्वमा भागीदारी बन्दा सबैको निम्ति आनन्द हुँदछ।

तपाईले अरु अगुवाहरुसित समय समयमा भेट गरेर तपाईले के गर्नु भयो त्यसको विवरण दिनुपर्छ। तपाईको कामहरु अरु अगुवाहरुले जाँच नगरी तपाईले मानिसहरुलाई अगुवाई गर्नु लापरवाहीको एउटा हानीकारक पाप बन्नसक्छ।

यरुशलेममा पावल शुरूमा अरु अगुवाहरु प्रति उत्तरदायी थिए (गलाती 2:1–2)।

पछिबाट, तिनीहरुलाई अरु राष्ट्रँहरुमा पठाएको हुनाले, एन्टिओकमा भएका–मण्डलीहरुमा के गरिरहेका छन् भनी पावल र बर्णबासले विवरण दिएकोथिए (प्रेरित 13:1–3 र 14:26–28)।

तपाई अनि अरु अगुवाहरुले एका–दुस्राको सुधार पर्छ (कलस्सी 3:16) अनि एउटाले अर्कोसित आफ्नो आफ्नो भूल स्वीकार गर्नुपर्छ (याकूब 5:16)। तपाईले अरु अगुवाहरुको सल्लाह लिनुपर्छ अनि तिनीहरुको आलोचनाहरु सुन्नपर्छ।

सबै गोठालाहरुलाई यस किसिमको निरीक्षणको आवश्यक्ता छ जसद्वारा गोठालाहरुले एका दुस्राको गतिविधिहरु बाइबल आधार छ कि छैनन् भनी पक्का गर्नु सक्नेछन्। यसले तपाईको गोठालापन को कौशलहरुमा वृद्धि गर्न मदत गर्नेछ अनि स्वार्थी र मानिहरु प्रति दुर्व्यवहार सित नियंत्रण गर्न देखि टाड़ो राख्नेछ।

तपाईको योजनाहरु लेख्नुहोस्

तपाईलाई कसले सिकाउनेछ?...

शुरूमा तपाई कत्ति पटक भेट गर्नुहुन्छ?

....

यदि तपाईलाई सिकाउने कोहि छैनभने, जसले पावल–तिमोथी चलाउछन् तिनीसित व्यवस्था मिलाउनुहोस्। यदि यस्ता व्यक्तिहरु पनि भेटाउनु भएन भने, तब पावलले 2 तिमोथी 2:2 मा तिमोथीलाई गर्नलाई बताए झैं तपाई आफैले अरुलाई तालिमको शुरूवात द्वारा सिकाउने 'श्रंखला' आरम्भ गर्नुहोस्।

मागनिर्देशन 5. बुद्धिको निम्ति बाइबलका मार्गनिर्देशनहरुलाई अनुसरण गर्ने।

येशूले बताए अनुसार प्रेरितहरुले जहीं कहीं चेलाहरु बनाए, मण्डली बड्दै गए। परमेश्वरले आज पनि त्यही किसिमले काम गर्नुहुन्छ जबकि गोठालाहरुले येशूको आज्ञाहरुलाई आकारिताको जग बसाउँछन्। तपाईले, येशू र उहाँका प्रेरितहरुले गरेझै, तपाईको आफ्नै बगाललाई सिकाउनै पर्छ अनि नयाँ बगालहरुको नयाँ अगुवाहरुलाई तालिम दिनैपर्छ। उदाहरणको निम्ति, पावलले तिमोथीलाई सिकाए, जसले विश्वासी मानिसहरुलाई तालिम दिए, तिनीहरुले अरुहरुलाई पनि तालिम दिए (2 तिमोथी 2:2), यसले घेरै नयाँ मण्डलीहरुमा प्रमाणित गरे।

येशू अनि उहाँका प्रेरितहरुले नयाँ गोठालाहरुलाई विशेष गरेर तिनीहरुलाई सिकाउँदै तालिम दिए। नयाँ मण्डलीहरु जति सक्छो चाँड़ो बड्नलाई अगुवाहरुलाई प्रशिक्षण दिने तपाईलाई अनुभति दिंदछ, किनभने हरेक नवदीक्षित गोठालाले मण्डलीहरुको नयाँ गोठालाहरुलाई तालिम दिंदछ किनभने उसको बगालले आरम्भ गर्नमा मदत गर्दछ।

नयाँ गोठालाहरुले घेरै अनुभवी सल्लाहकारको गोठाला गर्ने कौशलहरुको नमूनालाई अनि तिनले सेवागर्ने मानिसहरुलाई परमेश्वरको वचन चलाएको निरीक्षण गर्दछ, त्यसपछि उसको नकल गर्दछ (1 कोरिन्थी 11:1)।

येशूले जोड़ दिएर भन्नु भयो कि उहाँको राज्यमा वृद्धि हुनु पौढ़ा बड़ेको झैं हो। यदि हामले हामीले असल भूमिमा विउ छर्दछौं भने त्यसले सच गुणा फेरि फलाउन् (मर्कूस 4)।

बगालहरु साधरण रूपले बड़ी रहनलाई हरेक प्रशिक्षाथीहरुले नयाँ गोठालाहरुलाई सिकाउने काम चाँड़ै गर्नलाई निश्चय गर्नुहोस्। सुसमाचारको साथ साथै तालिमा हुनपर्छ। उत्कट प्रार्थना सुसमाचार र परमेश्वरको सहायता तपाईले कार्यकर्ताहरु र तिनीहरुका नयाँ मण्डलीहरुलाई घेरै गुणा बड़ाउन सक्नुहुन्छ।

मानिसहरुसित कामगर्ने चेष्टा गर्नुहोस्। जहाँ मानिसहरुले सुसमाचारलाई अस्वीकार गर्दछ, येशूले हामीाई आज्ञा दिनु भएअनुसार खुट्टाको घूलो झारी ठेऊ। यसमा हामीले आफ्नो बसाइ सानुपर्ने छैन्, तर परमेश्वरले तयार पार्नु भएका मानिसहरुलाई खोज्नलाई जानुछ। साधरणत: दरिद्र श्रेणीका मानिसहरु सुसमाचारलाई घेरैनै ग्रहणगर्ने योग्यका हुन्छन्।

येशू र प्रेरितहरुले गरेको किसिमले सिकाउँदा बगालहरु बड़ी रहनमा मदत गर्दछ अनि यो शक्तिशाली बन्दछ। येशूले प्रेरितहरुलाई सत्यताहरु र अभ्यासहरुको एउटा 'पोको' दिनभयो कि त्यो रिले दौड़को सोनी डण्डा जस्तै अरुलाई सजिलै सित जिम्मा दिनलाई हलुका थियो।

परमेश्वरले सिकाउने र सिकनेको विचमा यस्तो फिक्रीगर्ने सम्बन्ध प्रयोग गर्नुहुन्छ कि मण्डलीहरुको बृद्धिगर्नलाई अनि प्रभावरी अगुवाहरुलाई 'सानो डण्डा' जिम्मा दिनमा सजिलो गराउँदछ।

एक असल सल्लाहकारले नयाँ अगुवाहरुलाई विधिअनुसार तालिम दिंदछ कि तिनीहरुले चाँड़ै र सजिलै सित नकल गर्न सक्छन् जसले गर्दा तिनीहरुले पनि अरु नयाँ गोठालाहरुलाई तालिम दिन सक्छन्। जब तपाईले तिनीहरुको निम्ति कौशलहरुको नमूना दिनुहुन्छ वा सिकाउनुहुन्छ तब तपाईको प्रशिक्षार्थीहरु सित नभएका सामग्रीहरुलाई प्रयोग गर्न छोड्नुहोस्।

सिकाउनेहरुको अनेकौं पिड़ीहरुसित धर्मशास्त्रमा सिकाउनेले साङ्गला जोड़दै आएको परिणाम छन्, जसको सिकारुहरुले अरुहरुलाई सिकाए, अनि त्यसै गर्दै आए। उदाहरणहरुमा यी छन्:

येत्रोले मोशालाई सिकाए,

मोशाले यहोशू र इस्राएलका धर्मगुरुहरुलाई सिकाए। नयाँ चुनिएका धर्मगुरुहरुले प्रयोग गर्नलाई परमेश्वरले दश आज्ञाहरु दिनु भयो। मानिसहरुको गोठालागर्ने काम दशको सानो झुण्डमा प्रारम्भ भएको थियो (प्रस्थान 18-20 अध्याय)।

यहोशूले सेनाका अरु नेताहरुलाई सिकाए।

दबोराले बाराकलाई सिकाए। परिणाम स्वरूप बाराकले परमेश्वरको निम्ति एउटा महान विजय प्राप्त गरे।

ऐली ले शामूएललाई सिकाए।

शमूएलले शावल र दाऊदलाई सिकाए जो इस्राएलका शक्तिशाली राजा भए।

अर्हातोपेल र नातान अगम्वक्ताले पनि दाऊदलाई सिकाए।

दाऊदले इस्राएलको संयुक्त राष्ट्रलाई स्थापना गर्नलाई तिनको सैन सेनापतिहरु र राज्यपालहरुलाई सिकाए।

दाऊदले तिनको पुत्र सुलेमानलाई पनि सिकाए।

सुलेमानले शबाकी रानीलाई सिकाए। तिनी परमेश्वरको व्यवस्थामा रचिएको तिहोपदेशहरुमा बुद्धिमानी बनेर आफ्ना मानिसहरुकहाँ फर्के।

एलियाले एलिशालाई सिकाए

एलिशाले राजा योआश र अरुहरुलाई सिकाए।

दानिएलले राजा नबूकदनेजरलाई सिकाए। पछिबाट राजा परमेश्वरको सामने नम्र बने। मोर्दकैले एस्तरलाई सिकाए।

एस्तरले राजा अहासुरसलाई सिकाए। यसले तिनलाई परमेश्वरका मानिसहरु प्रति उदारता देखाउने बनाए।

येशूले तिनका बाह्र चेलाहरुलाई सिकाए। तिनीहरुले प्रथम इसाई मण्डलीहरु शुरू गरे।

बाह्र प्रेरितहरुले पावल अनि असंख्य अरु अगुवाहरुलाई सिकाए।

पावलले तितस, तिमोथी र अरु घेरैलाई सिकाए।

तिमोथीले इप्राफास र अरु 'विश्वासी मानिसहरुलाई' सिकाए। इप्राफास र अरु विश्वासी मानिसहरुले 'अरुहरुलाई पनि' सिकाए (2 तिमोथी 2:2)। जो एउटा साङ्गलाहरुजोड़िए जस्तै गएर पछि एशिया भरमा दर्जनको संख्यामा नयाँ मण्डलीहरु को स्थापना भयो।

फिलिपले एशियोपियाको अख्तियारवाला खजाञ्चीलाई सिकाए। त्यस अख्तियारवालाले येशूलाई ग्रहण गरे अनि बप्तिस्मा लिए।

प्रिस्किला र अकर्वालाले अपोल्लसलाई सिकाए। यसको प्रतिफल नयाँ बगालहरु र उन्नतिशील सेवकाइहरु देखापरे।

तपाईको योजनाहरु लेख्नुहोस्

यदि तपाईले परंपरागत कक्षाकोठाको रिति बाहेक अरु कुनै प्रकारले कहिल्यै पनि सिकाउनु भएको छैन् भने,

प्रार्थना गर्नलाई केहि समय लिनुहोस् अनि प्रभुले तपाईलाई सहायता गरुन भनी विन्ति टक्राउनुहोस्। यदि तपाईको सुचीमा सिकाउने विषयलाई जोड़ने तपाईसित योग्यता र समय छैन भनेदेखि यो उत्तरदायित्व कसलाई सम्पन्नु पर्ने भनी देखाउनलाई परमेश्वर सित विन्ति गर्नुहोस्, यसोसले तपाईको बगालले येशू अनि प्रेरितहरुले गरे झैं तलिम जारी राख्न सक्ने छन्।

2 तिमोथी 2:2 अनुसार एउटा कार्यकर्ताले प्रशिक्षण लिन पनि सक्छन् साथ साथै नयाँ कार्यकर्ताहरुलाई तालिम दिनलाई प्रशिक्षक बन्न सक्दछ। यस्ता प्रशिक्षणहरुबाट तपाईको बगाल र नयाँ बगालहरुले लगातार नयाँ अगुवाहरु फेरिजन्माउन सकनेछन्। जसलाई तपाईले तालिम गर्नुहुन्छ तिनीहरुले अरुलाई तालिम दिन शुरू गर्नैपर्छ। जसलाई प्रशिक्षण दिनुछ तिनीहरुको नाम लेख्नोस्। यदि तिनीहरुलाई चिन्नुहुन्छ भने। यदि टाड़ासम्म फैलिएको ख्रीष्ट तर्फको लहरलाई थामीगराख्नलाई।

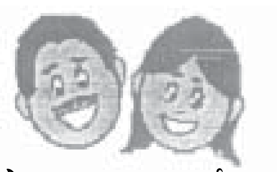
तिनीहरुलाई आज सम्म चिन्नुहुन्न भने, पत्तो गर्नुहोस्।

....

गोठालाहरुलाई तालिमा दिनमा तपाईलाई मदत गर्नलाई जुनहरु प्रशिक्षक हुनसक्छन् तिनीहरुको नाम लेख्नोस्:

....

मार्गनिर्देशन छ विवाहित अगुवाहरुले तिनीहरुका स्वास्नी र नानीहरुको हेरचाह गर्नै पर्छ।



पावलले चुनौती दिएर भन्दछ कि एउटा विश्वासीले आफ्ना परिवारलाई पालन-पोषण गर्दैन् भनेता त्यसले विश्वासलाई इन्कार गर्दछ, र विश्वास नगर्नेहरुभन्दा पनि खराब हुन्छ (1 तिमोथी 5:8)।

एउटा साँचो गोठालाले उसको गोठालो गर्ने काम उसको आफ्नै परिवारको पालन-पोषण बाट प्रारम्भ गर्दछ।

केही गोठालाहरुले घेर समय अरु मानिसहरुसित बिताउँदा अनि तिनीहरुको आफ्नै स्वस्नी र नानीहरुको वास्ता नराखनाको कारण घेरै मण्डलीहरु र परिवारहरुले कष्अ मोग्दछन्।

तपाईको योजनाहरु लेख्नुहोस्

तपाईको स्वास्नी र नानीहरुको निम्ति असल हेरविचार गर्नलाई तपाईले के निश्चय गर्नुहुन्छ?

....

....

....

....

....

मार्गनिर्देशन 7. प्रशिक्षार्थीहरुले परमेश्वरको वचनमा 'सुन' पत्तो लगाउन सकूँन।

हरेक गोठालालाई सुन्ने मात्र वा पढ़ने मात्र वन्न भन्दा एक सक्रिय शिकारु बन्नमा मदत गर्ने। हरेकले अरुहरुबाट प्रत्येक विवरणहरु सिकनलाई पर्ख भन्दा तिनको बगाललाई चाहिने सत्यताहरु पत्तो लगाउन सकूँन।

छात्र आफैले सिक्न सक्ने कुनै कुरो न सिकाउनुहोस्।

यस्तो प्रश्नहरु सोध्नुहोस् जसले तिनलाई अनि तिनको बगालले के गरेको परमेश्वरले चाहन्छन् भनी विचार गर्नमा मदत गरुन्। पावल–तिमोथी अध्ययनहरुले तिनलाई बाइबलमा तिनको निम्ति विषयहरु पत्तो लगाउनलाई सल्लाह दिंदछ।

मार्गनिर्देशन 8. सिकाउने कार्यकालमा पाँच विषयहरु गर्ने।

यी पाँच महत्वपूर्ण विषयहरु प्रार्थना गर्नु, सुन्नु, योजना गर्नु, समीक्षा गर्नु र निधो गर्नु हुन्।

1) प्रशिखणको कार्यकाल अधि, अवधि र पछि प्रार्थना गर्नोस्।

हरेक उपस्थित भएकाहरुलाई प्रभुलाई अगुवाई गरुन भनी कार्यकालको शुरूमा प्रार्थना गर्नोस्।

कार्यकालको अवधिमा जब तपाईले प्रश्नहरु, समस्या र निर्णयहरु माथि व्यवहार गर्न तपाईलाई ज्ञान र शक्तिको खाँचो पर्दछ प्रार्थना गर्नुहोस्।

तपाई अनि तपाईको बगालले गर्नलाई जे योजना तपाईले बनाउनु भयो त्यसको निम्ति कार्यकालको अन्तमा प्रभुसित शक्ति मांग्नुहोस्।

2) हरेक प्रशिक्षार्थीहरुलाई सुन्नुहोस्। हरेकले आफ्नो बगालले के गरिरहेकाछन् सुनाउन।

सफलता र असफलता दुवैको प्रतिवेदन नयाँ गोठालाहरुलाई दिन लगाउनु होस्।

तिनको प्रतिवेदनलाई तिनले कार्यकालको अधि वनाएको योजना सित दजाउनुहोस्।

3. हरेक जनाको क्षेत्र–कार्यको योजना बनाउनोस्।

हरेक प्रशिक्षार्थी अनि तिनको बगालले अर्को साता वा महिनामा के गर्ने त्यसको योजना बनाउनलाई मदत गर्नुहोस्।

प्रशिक्षार्थीले दिएको विवरण अनुसार खाँचोहरुलाई मिल्ने विषयहरु गर्नलाई योजना बनाउनुहोस्।

प्रशिक्षार्थीले तिनको बगालहरुसित गर्न चाहेको प्रत्येक विषयहरु लेख्नुहोस्।

समय लिने समस्याहरुलाई पञ्छाउनुहोस्। संधै नयाँ गतिविधिहरुको योजना बनाउनुहोस्।

शैतानले लयाएको समस्याहरुमा लागेर संग संगै ननाच्नु होस्। जुन विषयमा तपाईको बगाल अझै पनि कमजोड़ छन् व्यस्ता गतिविधिहरुलाई बलियो पार्ने गतिविधिलाई कायम राख्नुहोस्। सकारात्मक विषयहरुमाथि ध्यान राख्दै बगालको निर्माण गर्दै लाउनुहोस्।

''मेरो शुरमा मात्र नाच्दै गर!''

प्रशिक्षक र प्रशिक्षार्थी दुबैले यी योजनाहरुको एक प्रतिलिपि राख्नुपर्छ अनि अर्को कार्यकालमा त्यसको प्रसंग बताउनुहोस्।

4 अगिल्लो सिकाउने कार्यकालमा निघो गरिएको अध्ययनहरुको समीक्षा।

प्रशिक्षार्थीले पढ़ाइ गरेर के सिके सोधनुहोस्। त्यसबारे तिनलाई कुरा गर्न दिनुहोस्।

यदि तिनले राम्ररी अध्ययन गरेको छैन भने, तिनलाई फेरि पढ़न लगाउनुहोस्। तिनलाई अरु अध्ययन तबसम्मन निधो नगर्नु होस् जब सम्म एउटालाई राम्रो गरेर सिकेका हुँदैनन्।

छात्रले जे सिकेका छन् त्यस बारेमा कुराकान्ती गर्नदिनोस्।

5) सेवा गर्ने मौका र हालको आवश्यक्ताहरुमा मिल्ने अध्ययनहरु निधो गर्ने।

सबै प्रशिक्षर्थीहरुलाई एउटै विषयमा अध्ययन गर्न नदिनुहोस्। हरेक प्रशिक्षार्थीलाई तिनीहरुको बगालको खाँचोहरु र सेवा गर्ने अवसरहरुमा मिल्ने अध्ययन दिनुहोस्।

अत्याधिक नयाँ छात्रहरुलाई एक पल्टमा एउटै मात्र अध्ययन गर्न दिनोस्, नत्रभने तपाईले तिनीहरुलाई लामो समय सम्म एकत्रित गर्न सक्नुहुने छैन्।

पावल-तिमोथी प्रयोग गर्नेको सुची (User's Menu) प्रयोग गर्नुहोस् (मार्गनिर्देशन 2)।

तपाईको योजनाहरु लेख्नुहोस्

तपाईको प्रशिक्षार्थीहरु सित कार्यकालमा गर्नुपर्ने माथिका पाँच विषय-वस्तुहरुलाई याद गर्नुहोस् अनि तिनीहरुलाई स्मृति द्वारा यहाँ लेख्नुहोस् :

1..............................

2.............................

3.............................

4.............................

5.............................

पावल-तिमोथी अध्ययनहरु तपाईल तपाईको प्रशिक्षार्थीहरुको निम्ति कसरी प्राप्त गर्नुहुन्छ?

....

....

....

....

मार्गनिर्देशन ९. पावल–तिमोथी अध्ययनहरुलाई यसप्रकार ले प्रयोग गर्नेजसले तुरन्तै व्यवहारमा ल्याउँन निश्चय गराउँदछ।

प्रत्येक पावल–तिमोथी अध्ययनलाई नयाँ गोठालाहरुको निम्ति तीन भागहरुमा राखिएकाछन् :

1.बाइबल अध्ययन द्वारा आफैलाई तयार पार्नु।

2.आउने हप्ताको गतिविधिहरुको योजना गर्नु।

3.आउँदै गरेको उपासनाको समयको योजना गर्नु।

1. बाइबल अध्ययन द्वारा आफैलाई तयार पार्नु।

तपाईले के गर्ने र कसरी गर्ने भनी धर्मशास्त्रलाई मार्गदर्शनको निम्ति प्रयो गर्नोस्।

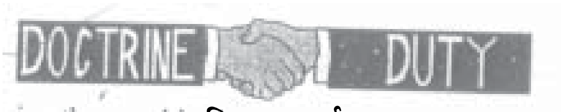
परमेश्वरको वचनलाई शिक्षाको स्रोत मात्र नबनाएर तपाईले कसरी सिकाउने प्रचार गर्ने, व्यस्था गर्ने र आरधनाक गर्नेको निम्ति मार्गदर्शन जस्तो प्रयोग गर्नोस्।

हरेक अध्ययनमा प्ररमेश्वरको वचनमा पत्तो गर्ने विषयहरुको सुची राखिएको छ। तपाईले ती विषयहरुलाई अर्को उपासनाको समय बीचमा सिकाउन सक्नु हुन्छ, अनि तपाईले पत्तो लगाउन भनी दिएको विषयहरु बारे सोधन सक्नुहुन्छ।

2. आउने हप्ताको गतिविधिहरुको योजना गर्नु।

प्रत्येक अध्ययनमा वैकल्पिक विषयहरुको सुची रखिएको छ जो तपाई अनि अरु विष्वासीहरुले हप्ता भरि गर्नसक्ने छन्। ती गतिविधिहरु चुन्नुहोस् जसले हालको आवश्यक्ताहरु पुरा गर्दछ अनि स्थानीय रिवाजहरुमा उचित ठहरिन्छन् बांकिलाई त्याग्नेहोस्।

ती योजनाहरु उपासनाको समयमा सुचित गर्नुहोस् र व्याखा गर्नुहोस्। सबै बिश्वासीहरुलाई तिनीहरुको अनेकौं सेवकाइहरुद्वारा ख्रीष्टको सेवा गर्ने हुन सकून्।



सिघान्त कर्तव्य

उपासनाको समय तपाईको शिक्षाले बिश्वासीहरुलाई ती गतिविधि गतिविधिहरु गर्नलाई तयार पार्नुपर्छ। यदि कसैले व्यवहारिक तरिकाले व्यवहार नगरी सिघान्तहरु सिकाउछन् भने, तिनले परमेश्वरको वचनलाई दूरपयोग गर्दछ (याकूब 1:22; एफिसी 2:8; 2 तिमोथी 3:16–17)।

आशिष दिनलाई विश्वासीहरुले हप्ता भरि के गर्नुपर्नेछ सहकर्मीहरुसित अगाड़िनै योजना गर्नुहोस् :

- एउटाले अर्कोलाई (गलाती 5:13)।
- प्रत्येक परिवार (एफिसी 5:21–33; 6:1–4)।
- तिनीहरुको वरिपरि भएको समुदाय (मत्ती 5:13–14) अनि।
- अरु मण्डलीहरु (प्रेरित 15:41)।

3 आउँदै गरेको उपासनाको समयको योजना गर्नु।

तपाईको प्रशिक्षार्थीहरुको बगालमा बालकहरु समेत प्रत्येक व्यक्तिले समुह उपासनाको समय भरि भाग लिन अनि तिनीहरुको आत्मिकि वरदानहरु प्रयोग गरेर एउटाले अर्कोको सुधार गर्नलाई पक्का गर्नोस्। पावल–तिमोथी अध्ययनले बालकहरुको निम्ति बाइबलको कथाहरुलाई नाटक गर्न, संग्रहबाट पाठ गर्नमा कविता र भजन संग्रहबङ्गट तिनीहरुलाई तयार गर्दछन्।

शैतानले नयाँ गोठालाको कानहरु फुकदछ, 'तेरो झुण्ड सानो छ, यसैले तैले राम्रो योजना गर्नुपर्दैन।'' गोठालाहरुले तब पाप गर्दछ जब तिनीहरुले बगाललाई सर्वशक्तिमान परमेश्वरको उपस्थिति भित्र डोरयाउनलाई राम्ररी तयार पार्नलाई चुक्दछन्।

''तेरो झणूड सानो छ, यसेले तैंले राम्रोसित योजना गर्नुपर्दैन! हा...हा...हा...।''

जब पी.टी.एल.टी. अध्ययनले घेरै उपासनाको गतिविधिहरुको प्रस्ताव राखेता पनि तपाई अनि तपाईको बगाललाई चहिएको मात्र चुन्नोस्, बाँकिलाई छोड़ी दिनुहोस्।

तपाईको योजनाहरु लेख्नुहोस्

तपाईको प्रशिक्षार्थीहरुमा प्रथम प्रयोग गर्नलाई कुन अध्ययनलाई चुन्नु भएको छ?

....

अर्को उपासनाको निम्ति तपाईले के योजना गर्नु भएको छ?

....

....

तपाईको प्रशिक्षार्थीहरुले अर्को उपासनाको निम्ति कस्तो योजनाहरु बनाएका छन्?

....

....

....

....

मार्गनिर्द्रेशन 10. प्रशिक्षार्थीहरुले भिन्न तरिकाले सिकाउनमा मदत गर्ने।

येशू अनि उहाँका प्रेरितहरुले शिक्षाको घेरै रूपहरु प्रयोग गरे। पावलले सबैलाई यस्तै किसिमले भाग लिनलाई आग्रह गर्दछ। 1 कोरिन्थी 14:26 मा पढ़दछौं, ''तिमीहरु एक साथ मेला हुँदा हरेकसँग भजन हुन्छ, शिक्षा हुन्छ, प्रकाश हुन्छ, बोली हुन्छ अथवा अर्थ खोल्ने शक्ति हुन्छ...।'' यस प्रकारको सक्रिय सहभागीता द्वारा पवित्र आत्माले घेर शक्तिशालीपूर्वक काम गर्दछ। पावल तिमोथी अध्ययनले उपासनाको निम्ति सिक्ने गतिविधिहरुको अनेकरूपता वर्णन गर्दछ।

कुर्सीहरुलाई वृत्त वा अर्ध–वृत्तमा मिलाउनु होस्, जसमा कि प्रत्येकव्यक्तिले एउटाले अर्कोलाई देख्न सकोस्।

जब तपाईले प्रश्नहरु गर्नुहुन्छ अनि तिनीहरुलाई खुल्लम–खुल्ला उत्तरहरुको छल–फल गर्न दिनुहुन्छ, मानिसहरुले घेरै सिकक्छन्।

सम्पूर्ण वर्तालाप गर्दा एक वा दुइ व्यक्तिहरुले मात्र नगरोस्। यसप्रकारले उत्तर दिनोस, ''अब हामी तिनीहरुबाट सुन्नौ जो अहिले सम्म बोलेको छैन्। हरेक व्यक्लिे आ-आफ्नो विचार व्यक्तगर्नलाई केहि बोलेको उदाहरण दिएको वा प्रश्नहरु सोधेको हामी चाहन्छौं।''

लज्जालू व्यक्तिहरुलाई व्याकुन नपार्नुहोस्। यदि तिनीहरु शान्त रहन चाहन्छन् भने, तिनीहरुलाई त्यस्तै रहन दिनुहोस्।

सानो झुण्डमा उपदेश मार्फत् मात्र दिने शिक्षालाई टार्नुहोस्। उपदेशमा अनुभवको खाँचो पर्छ अनि ठूला झुण्डहरुलाई मिल्दछ। जब नयाँ गोठालाहरुले शिक्षा दिंदछ, विषय गरेर यदि तिनीहरु जवान छन् भने, तिनीहरु प्राय: घमण्ड ले फुल्दछन् : तिनीहरुले गाली गर्दछन्, ढीठ बन्दछ अनि खांग्रो नियमहरु बनाउंदछन्।

धम्र्रशास्त्रलाई प्रभावकारी तरिकाले सिक्नलाई बाइबललाई नाटकीय ढंगमा पढ्नु पर्दछ। नयाँ गोठालाको अध्ययन अनि सबै बालकहरुको अध्ययनहरुमा प्राय: एउटा बाइबलको कथा राखिएको छ त्यसलाई नाटकीय ढङ्गमा पढ्न सकिन्छ वा अभिनय गर्न सकिन्छ। यदि तिनीहरु योग्य छन् भने बाइबलका कथामा वार्तालाप गर्नदिनोस् पढ्न र अभिनय पनि गर्नदिनोस्। उदाहरणको लागि, एउटा कथकले ऊड्न्ता पुत्रको कथा (लूका 15:11-32) पढ्हेुन्छ, बोल्ने शब्दहरु बाहेक। अरुहरुलाई बाबुको शब्दहरु, कान्छा छोराको, जेठ छोरा र नौकरहरुको शबदहरु पढ्नदिनोस्।

जनसमूहलाई संक्षिप्त नाटकहरु प्रस्तुतगर्न दिनोस्। जब मानिसहरुले बाइबलका सत्यताहरुलाई अभिनय गर्दा ध्यान दिन्छन् तिनीहरुले असल प्रकारले सिकदछन्। त्यस भन्दा अझ बड़ी तिनीहरु आफैले नै अभिनय गर्दा सिकछन्।

विस्तारपूर्वक गरिने निर्माणहरुलाई प्रस्तुत नगर्नुहोस् किनभने त्यसमा घेरै अभ्यास अनि पोशाकहरु चाहिने हुन्छे। यसो गर्नाले बाइबलमा भएको सत्यताको सट्टा अभिनयमा ध्यान आर्कषित हुनजान्द।

जब अभिनेताहरु प्रौढ़ वा ठूला नानीहरुछन्, भने, तिनीहरुले भन्नु पर्ने संवाद प्राय: याद गर्नु नपर्ने हुन्छ, केवल के भन्ने र गर्ने सामान्य विचारहरु मात्र भनमा राख्नु पर्नेहुन्छ। उदाहरणको लागि, जब उड्न्ता पुत्रको नाअक गरिन्छ, कथकले कथालाई छोटकरीमा पढ़ाे दिऊन, त्यसपछि भनुन् ''सुन्नुहोस् उड्न्ता पुत्रले के भन्दछ।'' त्यसको पछि उड्न्ता पुत्रले उसको आफ्नै शब्दहरुमा भनुन वा पढ्नेछ। दुइ जना नानीहरुले बलियो पाठाको पाठ खेल्न सक्छन् (तिनीहरुलाई एउटा च्यादर ओडाउनुहोस् अनि तिनीहरुलाई गाइवस्तुको मधुरो आवाज गरेर वरिपरि हिड्न लाउनुहोस्)।

प्राय: सब समय बताएको र अत्ति असरदायक उपदेशलाई विचार गर्नुहोस्। समुन्द्रको किनारमा भिड़हरुलाई सिकाए पछि, येशू तिनका बाह्र चेलाहरुसित डाँड़ामा उकल्नु भयो, जहाँ पुल्पीट नता कुर्सीहरुनै थिए। उहाँ बस्न भयो अनि घनिष्ट वर्तालाप गर्नुभयो जो पहाड़ी उपदेश भनि सबैमा चर्चित भए (मत्ती 5-7 अध्यायहरु)।

तपाईको योजनाहरु लेख्नुहोस्

तपाईको बगालले अर्को पअक भेटगर्दा के सिकाउने योजना तपाईले गर्नुहुन्छ?

....

....

तपाईले अर्को उपासनाको समयमा कस्तो प्रकारले सिकाउनु हुन्छ्द्व जसमा कि नानीहरु लगायत बिश्वासीहरुले परमेश्वरको वचन प्रस्तुत गर्नमा सक्रियता को साथमा भाग लिनेछन् ?

....

मार्गनिर्देशन 11 नयाँ गोठालाहरुलाई बाइबलको रीतिमा नियुक्त गर्ने।

नयाँ गोठालाहरुलाई बाइबलको रीति अनुसार नियुक्त गर्न चाँहि तिनीहरुमाथि हात राखेर परमेश्वरको चिरस्थाई शक्तिको निम्ति प्रार्थना गर्नु हो।

तिनीहरु धर्मगुरुहरु जस्तो हुनपर्छ जसले 1 तिमोथी 3:1–7 मा दिइएका गुणहरु पुरा गर्दछ, त्यसमा नयाँ परिवर्तन भएकालाई समावेश गरिनेछैन्। तिनीहरुलाई स्थायी गोठाला गर्ने धर्मगुरुहरु भनी नियुक्त गर्न भन्दा अधि तिनीहरु प्रमाणित भएको हुनपर्छ।

केही मण्डलीहरुले यूवा गोठालाहरुभनी नाम दिएकाछन् जसले बाइबल कलेजमा थियोलजि पढ़ेका छन् तर प्रमाणित भएका हुदैनन् अनि समुदायबाट सम्मान गुमाएका हुन्छन्। जब मानिसहरुले नयाँ अगुवाहरुको निम्ति मानिसले बनाएको चाहनाहरुलाई सम्मिलित गर्दछ, वा बाइबलका चाहनाहरु अनुसरण गर्नमा चुक्दछ तब बुरो कुराहरुको फल प्रकाशित हुँदछ। यी दुवै गल्तीहरुले परमेश्वरका जनहरुमा विपत्ति ल्याउँदछन्।

नयाँ गोठालाहरुलाई रीतिपूर्ण हात राखेर नियुक्त गर्नको निम्ति तिनीहरुको बाइबल सम्बन्धी चाहिने विषयहरु पूरा गर्न नसेकता पनि तिनीहरुलाई प्रशिक्षण दिनोस्, किनभने कुनै प्रकारको तालिम बिना तिनीहरुले ती चाहनाहरु केहिल्यै पुरा गर्न सक्ने छैन्। एक अधिक अनुभवी गोठालाको निरीक्षण अधिनस्थ, प्रशिक्षणमा भएको यस्तो अगुवाहरुले तिनीहरुको आफ्ने परिवार अनि खोजी गर्नेहरुको सानो झुण्ड वा नयाँ विश्वासीहरुको श्री तिबीहरुको नयाँ मण्डलीहरुमा सामेल भएका छन्। गोठाला गर्न सक्नेछन्, अझपनि अयोग्य बनेका यस्ता मानिसहरुलाई रीति अनुसार अधिकारिक धर्मगुरुको रूपमा मान्यता दिनु हुदैन तर अस्थायी रूपमा, सामनिक गोठालाहरु भएर काम गर्न सक्छन्।

तपाईको योजनाहरु लेख्नुहोस्

तपाईले प्रशिक्षण दिंदै गरेको नयाँ गोठालाहरु मध्ये को–को रीतिपूर्ण नियुक्त गर्नको निम्ति तयार भएको छन् ?

....

....

....

....

....

पावल-तिमोथी प्रयोगकर्ता सुची ए. 0 एम.
प्रयोगकर्ता सुची

पावल-तिमोथी अध्ययन WWW.Paul-Timothy.net. बाट निःशुल्क उर्तानुहोस्।

पावल-तिमोथी अगुवा पशिक्षणको परिचय

पावल-तिमोथी अध्ययनहरु कसरी प्रयोग गर्नु ओ. 0 ए.

शिकारु गोठालाहरुको प्रशिक्षकहरुको निम्ति मार्गनिर्देशन ए. 0 एफ.

तालिम लिइरहेका नयाँ गोठालाहरुको निम्ति मार्गनिर्देशन ए. 0 ए.

बालकहरुको शिक्षकहरुको निम्ति मार्गनिर्देशन ए. 0 बी.

साता भरिको मुख्य गतिविधिहरु ए. 0 सी.

मण्डलीको जीवनलाई मदत गर्ने ए. 0 डी.

समूह उपासनाको योजना बनाउने अनि सञ्चालन गर्ने ए. 0 ई.

1. भरोसा : सन्तवनाको खाँचो भएका मानिसहरुसित भेट गर्ने अनि परामर्श दिने।

मच र लाज माथि विजय। ए. 2

व्यक्तिगत र पारिवारीक समस्याहरुमा परामर्श दिने। सी. 8

यूसफले परमेश्‍वरको अमलेख गर्ने अनुग्रह प्राप्त गरे। जी. 3

अधिक : अनुग्रहको नदी, एक कथा, 64 पृष्ठहरु। जी. 3

परमेश्‍वरको अनुग्रह ल्याउनलाई घरहरूमा जाने। मी. 2

मद-पान, ड्रक्स अनि व्यभिचारको आदतहरुलाई तोड़नु। सी. 9

2. बाइबल सामान्य : परमेश्‍वरको वचन अनुवाद गर्ने अनि अनि प्रयोग गर्ने, यसको प्रभुत्वलाई आदर गर्ने, बाइबललाई निरीक्षण गर्ने, महत्वपूर्ण खण्डहरु।

पुरानो नियम

परमेश्‍वरको वचनको प्रभुत्वलाई आदर गर्नु। ए. 3

परमेश्‍वरको वचनको खोजी गर्नु अनि बोल्नु दिनु। बी. 2

66 वटा पुस्तकहरुको निरीक्षण गर्नु जो परमेश्‍वरका वचन हुन्। बी. 3

पुरानो नियमको पहिलो पाँच ग्रन्थ भाग-1 उत्पत्ती। कुलपिता। पी. 2-1

पुरानो नियमको पहिलो पाँच ग्रन्थ भाग-2 प्रस्थान। दासहरुको मुक्ति। पी. 2-2।

पुरानो नियमको पहिलो पाँच ग्रन्थ भगा-3 : प्रस्थान। परमेश्‍वरको व्यवस्था दिइएको। पी. 2-3

पुरानो नियम इतिहासको पुस्तकहरु। एच. 3

पुरानो नियम पठ्ययमय पुस्तकहरु। पी. 4

पुरानो नियम अगमवक्ताहरु : महान उपदेशहरु। पी. 9

पुरानो नियम अगमवाणीहरु: येशूको बारेमा। पी. 8

नयाँ नियम

सुसमाचारहरु: मत्ती, मर्कूस, लूका अनि यूहन्ना। जी. 2

येशूको जीवन, सेवकाई, मृत्यु पुनरुत्थान। जे. 1

प्रेरितहरुको कर्म। ए.1

अधिक: प्रेरितहरुको नमूना। ए. 1

अधिक: मण्डलीहरुको बृद्धिमा स्वतन्त्रता। ए.1

नयाँ नियमको पत्रीहरु: नयाँ बगालहरुलाई अर्त्ती। एल. 2

येशूले यूहन्नालाई के हुनेछ भनी देखाए। आर. 4

3. **मण्डली रोपण: नयाँ बगालहरु र झुण्डहरुको शुरुवात। परमेश्वरको कर्मचारीहरुको निम्ति आतिथ्यको व्यवस्था गर्नु।**

घरहरुमार ठूला झुण्डहरुमा उपासना गर्ने। एच. 6 ए.

येशू सित भेट गराउनलाई पापीहरुलाई बटुल्ने। एस. 5 ए.

नयाँ मण्डलीहरु र झुण्डहरु शुरू गर्ने। सी. 7 ए.

4. **चेला बनाउनेकाम : येशूको आज्ञाहरु पालन गर्ने।**

येशूले भनेअनुसार पत्रुसले चेलाहरु बनाए। डी. 3

येशूको आज्ञा मान्नु, हाम्रो महाराजा। एफ. 3

माता-पिताहरुले तिनीहरुका बालकहरुलाई सिकाउने। सी. 2

5. **सुसमाचार अनि देखि उद्धार, मृत्यु नरक: येशूको साक्षी। पश्चताप अनि नयाँ गरी जन्मनु। बप्तिस्मा।**

सुसमाचार फैलाउनु।एम. 2

पश्चताप हृदयको परिवर्तन। आर. 3

आत्माको शक्तिमा येशूको निम्ति गवाही। पी. 5

ख्रीष्अमा नयाँ, अनन्त पवित्र जीवन। एस.1

येशूको बारेमा सुन्नलाई परिवार र मित्रहरु मेलागर्ने। डब्ल्यू.1

पाप संसारमा कसरी प्रवेश भयो। एस. 4

6. **दिने: ज्ञानी मण्डरीपनको अभ्यास गर्ने। बुद्धिमानी साथ समयलाई प्रयोग गर्ने। दुइ-व्यवसायिक**

सेवाको अभ्यास (स्वपालित)।

परमेश्वरको कामको निम्ति र निर्धनहरुको निम्ति दिने। जी.1

स्वपालित, दुइ-व्यवसायिक 'तम्बू बनाउनेहोस्।' मी. 3

मण्डारीपन, परमेश्वरले हामीलाई जे सुम्पनहुन्छ राम्ररी चलाउने। एस.3

7. **ख्रीष्टमा बढ्दै जानै : चरित्र रूपान्तर अनि नवीकरण।**

आत्माले भरिएको जीवन। एच.5

आत्मिकी रूपान्तर अनि ईश्वरीय गुण। सी. 1

परमेश्वरका जनहरुलाई नवीकरण गर्ने। आर. 2

8. **महान गौरवको ऐतिहासिक घटनाहरु : ऐतिहास सुसमाचार सन्देश। मण्डलीको इतिहास।**

येशू अदभुत मानिस बनी जन्मनु भयो। सी. 3

मृत्युबाट जीवन दिने येशूको पुनरुत्थान। ई.1

इसाई धर्मको इतिहास, भाग 1: पहिलो 400 वर्ष। एच. 4-1

इसाई धर्मको इतिहास, भाग-2: ख्रीष्टशताब्दी 400-1600 सम्म। एच. 4-2

इसाई धर्मको इतिहास, भाग 3 ख्रीष्टशताब्दी 1600-आजसम्मा। एच. 4-3

9. **प्रेम : निर्धनको सेवागर्ने। मिलापमा कामगर्ने पारिवारिक जीवन। बगालहरुको भित्र र बीचमा संगती।**

अरुहरुलाई मदतगर्दै सहानुभूति दर्शाउने। एल.4

पारिवारिक जीवन, विवाह बालकहरुलाई तालिम। एफ.2

निर्धनको सेवागर्ने। डी.1

मण्डलीहरु र झुण्डहरुले एका-दुस्राको सेवागर्ने। आई.1

व्यवहारिक रूपहरुमा प्रेम दर्शाउने। सी.4

10. **प्रचारकमण्डली : अन्य संस्कृतिहरु अनि तिरस्कृत मानिसहरु। प्रचारगर्ने झुण्डहरु। अनुसन्धान। योजना। दर्शन।**

अन्य संस्कृतिहरुमा पाकेको खेतहरु खोजेर निकाल्ने। आर. 5

घुमफिर गर्ने टोलीहरु तिरस्कृत ठाउँहरुमा पुग्ने। टी.2

अन्य संस्कृतिहरु सित कामगर्ने। टी. 4

तिरस्कृत मानिसहरु कहाँ धर्म प्रचारकहरु पठाउने। एस. 2

टाड़ासम्मन फैलाएर लाने दर्शनलाई फिजाउने। मी.1

11. **आयोजन गर्ने र डोरयाउने : एउटाले अर्कोको सेवा गर्ने। अन्य अगालहरुको मदत गर्ने। अनुशासन। बगालहरुको निरीक्षण गर्ने।**

प्रेममा एउटाले अर्कोको सेवागर्ने। सी. 5

अतिरिक्तः परमेश्वरको परिवारमा एउटाले अर्कोको सेवा गर। सी. 5

एउटाले अर्कोको सेवा गर्नलाई साना झुण्डहरुको आयोजन गर्ने। एल.1

उपकारी अनुशासन र आदेशलाई कामराख्ने। सी. 6

एउटाले अर्कोको सेवा गर्नलाई बगालको आयोजन गर्ने। ओ.1

नयाँ चर्चहरुको क्षेत्रीय निरीक्षकहरु। आर.1

परमेश्वरले दिनुभएको आत्मिकी वरदानहरुले सेवागर्ने। एस.6

अधिकः आत्मिकी वरदानहरु बुझ्ने। एस.6

पादरीको कर्तव्यहरु निर्वाह गर्ने। पी.1

अधिकः परमेश्वरले उहाँका मानिसहरुलाई निरीक्षकहरु दिनुहुन्छ। पी.1

तिरस्कृत मानिसहरुकहाँ प्रचारकहरु पठाउने। एस.2

12. प्रार्थना अनि विश्वासः कार्यमा विश्वास। चङ्गाई। मध्यस्थ हुनु। आत्मिकी लड़ाई। पारिवारीक प्रार्थना।

असरदायक विश्वाससित प्रार्थनागर्ने। पी. 6

येशूको नाममा चङ्गाई गर्ने। एच.2

अब्राहामले गरे झैं विश्वासगर्ने र गर्ने। एफ.1 ए.

सतावट मोग्ने। पी.3

13. बाइबलको आधरमा सिकाउने : येशूले झैं सिकाउने, कथाहरु चलाउने, प्रश्नहरु, अनि छलफल गर्ने।

परमेश्वर कस्तो हुनुहुन्छ भनी सिकाउनलाई कथाहरु प्रयोगगर्ने। एस.7

परमेश्वरले गर्नु भने जस्तै बालकहरुलाई सिकाउने। टी.1

पिता, पुत्र र पवित्रआत्मा एउटै परमेश्वर हुनुहुन्छ। टी.5

परमेश्वरलाई चिन्नमा मोशाले तिनका मानिसहरुलाई मदत गरे। डी. 4 उपासना भरी बिश्वासीहरुलाई सिकाउनें। पी.7

14. अगुवाहरुलाई तालिम दिनेः येशू अनि प्रेरितहरुले गरेको प्रकारले नयाँ गोठालाहरुलाई तालिम दिने।

अकर्वाला र प्रिस्किलाले नयाँ गोठालाहरुलाई सिकाए। एम. 1

पावलले गरे झैं नयाँ गोठालाहरुलाई सिकाउने। ई.2

येशू र पावलले गरेझै शिकारू अगुवाहरुलाई सिकाउने। टी.3

अधिकः आज्ञाकारी-पूर्वीय प्रशिक्षण (48 पृष्ठहरु)। टी.3

15. उपासनाः प्रभुभोज बाँटने, आत्मामा उपासनागर्ने। विशेष दिनहरु मनाउने।

पावल–तिमोथी परिचय–प्रयोगकर्ता सुची, A0m

येशूको जन्मदिन (क्रिस्मस्) मनाउने अनि उहाँको पुनरुत्थान (इस्टर) मनाउने, ४ हेर्नुहोस्। एतिहासीक घटनाहरु।

प्रभुको टेबल (प्रभुभोज)। एल.3

अधिक: तपाईको सानो झुण्डमा प्रभुभोज मनाउनु। एल.3

हारुन अनि अन्य उपासनागर्ने अगुवाहरु। डब्ल्यू.2

धन्यवादी साथ कटनी साथ कटनी र आशिषहरुको उत्सव मनाउनु। एच.1