ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਸਾਨੂੰ ਚਰਵਾਏ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਚਰਵਾਹੇ, ਸਾਨੂੰ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਥਨਾ, ''ਸਾਡੇ ਪਿਤਾ, ਅਸੀ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰਾ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਵੀ ਯਿਸ਼ੂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸਾਡੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਅਸੀ ਤੁਹਾਡੀ ਸੇਵਾ ਦੂਜਿਆਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ, ਯਿਸ਼ੂ ਦੇ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ਕਰਕੇ, ਕਰ ਸਕੀਏ, ਆਮੀਨ।''

ਲੂੱਕਾ 15:1-7 ਵਿੱਚ ਲਭੋ – ਕਿਵੇਂ ਧਰਮੀ ਆਗੂਵੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਕਮਜੋਰ ਜਾ ਗੁਵਾਚੇ ਹੋਏ ਹਨ?

ਚੰਗੇ ਚਰਵਹੇ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉ,। ਇਕ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਲੂੱਕਾ 15:1-7 ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਚਰਵਾਹੇ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਦੱਸੇ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਉੱਤਰ ਦੱਸਣ ਤੋ ਪਹਿਲਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦਿਉ।

- ਉਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਸਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਬੰਧ ਯਿਸ਼ੂ ਦੀ ਗੱਲਾ ਨਾਲ ਸੀ? (ਸਮਝਾਉ, ਜਦੋਂ ਯੀਸ਼ੂ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ, ਤਾ ਚੁੰਗੀ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਬਹੁਤ ਹੀ ਬੁਰੇ ਲੋਕ ਸਨ)
- ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਲੋਕ ਸਨ, ਜਿਹੜੇ ਅਕਸਰ ਯਿਸ਼ੂ ਨਾਲ ਈਰਖਾ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਬਾਰੇ ਮਾੜੀਆ ਗੱਲਾ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ? (ਸਮਝਾਉ ਉਹ ਫਰੀਸੀ ਜਿਹੜੇ ਬਾਹਰਲੇ ਪਾਸਿਓ ਧਾਰਮਿਕ ਸਨ, ਕਿਉਕਿ ਉਹ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ ਕਿ ਲੋਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿਫਤ ਕਰਨ, ਪਰ ਅੰਦਰੋ ਅੰਦਰ ਹੀ, ਉਹ ਦਿੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਈ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਦੁਸ਼ਟ ਸਨ)
- ਜਦੋ ਚਰਵਾਹੇ ਨੇ ਆਪਣੀਆ ਭੇਡਾ ਨੂੰ ਗਿਣਿਆ, ਤਾ ਕਿੰਨੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਨਹੀ ਸਨ?
- ਚਰਵਾਏ ਨੇ ਆਪਣੀ ਗੁਵਾਚੀ ਭੇਡ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੀਤਾ?
- ਜਦੋ ਉਹ ਗੁਵਾਚੀ ਭੇਡ ਮਿਲ ਗਈ ਤਾਂ ਚਰਵਾਏ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗੁਵਾਡੀਆਂ ਨਾਲ ਕੀ ਕੀਤਾ?

ਗੁਵਾਚੀ ਹੋਈ ਭੇਡ ਦਾ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। ਇਹਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ, ਤੇ ਇਹਨੂੰ ਬਾਲਿਗਾਂ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ

- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਬਾਲਿਗਾਂ ਚਰਵਾਹੇ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਕਰਨ।
- ਛੋਟਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਗੁਵਾਡੀ (ਦੋ) ਭੇਡਾਂ ਅਤੇ ਗੁਵਾਚੀ ਭੇਡ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆ ਅਵਾਜਾ ਕੱਢਣੀਆ ਹਨ, ''ਭਾ, ਭਾਂ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਅਤੇ ਗੋਡਿਆਂ ਉੱਤੇ ਤੁਰਨਾ ਹੈ।

ਚਰਵਾਹਾ, ਭੇਡਾਂ ਅਤੇ ਗੁਵਾਚੀ ਭੇਡਾਂ, ਹੋਲੀ ਹੋਲੀ ਕਮਰੇ ਦੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਜਾਣ।

ਗੁਵਾਚੀ ਭੇਡ, ਪਿੱਛੇ ਰਹਿ ਜਾਵੇ, ਫਿਰ ਮੁੜ ਕੇ ਅਚਾਨਕ ਅਤੇ ਛੇਤੀ ਨਾਲ ਰੋਸ਼ਨੀ ਤੋ ਬਾਹਰ ਤੁਰੀਂ ਹੋ ਜਾਵੇਂ।

ਚਰਵਾਹਾ :- ਆਪਣੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ, ਇਸ ਤਰਾ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ ਚੁਪਚਾਪ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਗਿਣੇ, ਚੀਕੇ, ''ਉਹ ਨਹੀ! ਇੱਕ ਨਹੀ ਹੈ।''

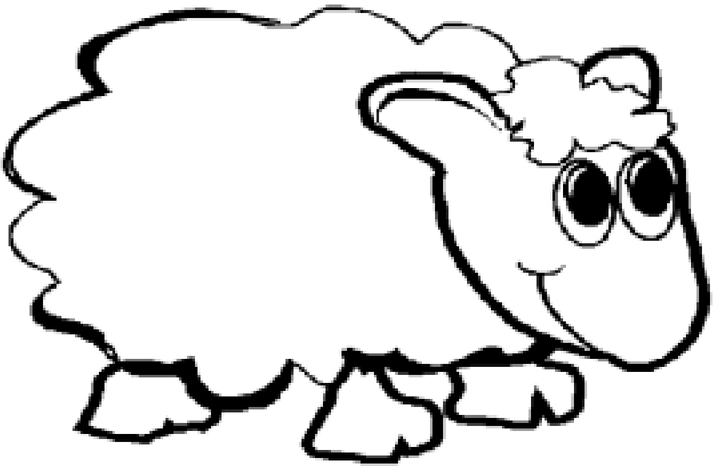
(ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵੇਖੋ, ਲੋਕਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਤੁਰੋ। ਉਨਾ ਦੀਆ ਕੁਰਸੀਆ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਭੋ, ਅਤੇ ਭੇਡ ਲਈ ਅਵਾਜਾ ਮਾਰੋ)

ਗੁਵਾਡੀ :- (ਚੀਕਣ) ''ਤੂੰ ਕੀ ਲੱਭ ਰਿਹਾ ਹੈ?''

ਚਰਵਾਹਿਆ:- ''ਮੇਰੀ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਭੇਡ ਗੁਵਾਚ ਗਈ ਹੈ। ਮੈ ਜ਼ਰੂਰ ਉਹਨੂੰ ਲੱਭਣਾ ਹੈ। ਆਖਿਰ ਵਿੱਚ ਉਸੇ ਰਾਹ ਉੱਤੇ ਜਾਵੇ, ਜਿਥੇ ਭੇਡ ਹੈ। ਅਤੇ ਇਹਨੂੰ ਮੋਢਿਆ ਉੱਤੇ ਚੁੱਕ ਕੇ ਲਿਆਏ (ਉੱਤੇ ਚੁੱਕੇ ਜੇ ਚੁੱਕ ਸਕਦੇ ਹੋ ਤੱਦ ਹੀ) ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਗੁਵਾਡੀਆ ਨੂੰ ਆਖੋ, ''ਇਹ ਭੇਡ ਜਿਹੜੀ ਗੁਵਾਚ ਗਈ ਸੀ। ਮੈ ਇਹਨੂੰ ਲੱਭ ਲਿਆ ਹੈ। ਆਉ, ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉ।''

ਗੁਵਾਡੀ:- ਉੱਚੀ-ਉੱਚੀ ਖੁੱਸ਼ ਹੋਣ। ਅਤੇ ਚਰਵਾਏ ਨਾਲ ਤੁਰ ਜਾਣ।

- ਬੱਚੇ ਬਾਲਿਗਾਂ ਕੋਲੋ ਉਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣ, ਜਿਹੜੇ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਹਨ। ਫਿਰ ਉਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਿਸ ਦੀ ਸੂਚੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।



ਇੱਕ ਭੇਡ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉ। ਬੱਚੇ ਆਪਣੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਉਂਣ ਅਤੇ ਸਮਝਾਉਣ, ਅਸੀ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀਆ ਭੇਡਾ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਯੀਸ਼ੂ ਇਕ ਚੰਗਾ ਚਰਵਾਹਾ ਹੈ ਜਿੰਨੇ ਸਾਡੇ ਲਈ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੱਤਾ।

ਕਵਿਤਾ: ਚਾਰ ਬੱਚੇ ਦੁਹਰਾਓਣ ਜਾਂ ਗਾਓਣ, ਬਾਲਿਗਾਂ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ, ਜਬੂਰਾਂ 78 ਦੇ ਚਾਰ ਹਿੱਸੇ ਆਇਤਾਂ 2–4, 52 ਤੋਂ 72

ਮੈ ਆਪਣਾ ਮੂੰਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾ ਵਿੱਚ ਖੋਲਾਂਗਾ, ਮੈ ਪੁਰਾਣਿਆਂ ਸਮਿਆਂ ਦੀਆਂ ਬੁਝਾਰਤਾ ਉਚਾਰਾਗਾ

ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅੰਸ ਤੋ ਨਾ ਲੁਕਾਂਵਾਗੇ

ਸਗੋਂ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਪੀੜੀ ਨੂੰ ਯਹੋਵਾਹ ਦੀ ਉਸਤਤ, ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਅਚਰਜ਼ ਕੰਮ ਜੋ ਉਸ ਨੇ ਕੀਤੇ ਦੱਸਾਂਗੇ।

ਪਰ ਆਪਣੀ ਪਰਜਾ ਨੂੰ ਭੇਡਾਂ ਵਾਗੂ ਲੈ ਤੁਰਿਆ ਅਤੇ ਉਜਾਂੜਾ ਵਿੱਚ ਇੱਜੜ ਵਾਗੂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ,

ਸੋ ਉਹਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀ ਸੱਚਿਆਈ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚਰਵਾਇਆ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਦੇ ਗੁਣ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ।

ਗਵਾਚੇ ਸਿੱਕੇ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਨੂੰ ਪਰਦਰਸ਼ਤ ਕਰੋ।

- ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਲੂੱਕਾ 15:8–10 ਪੜੇ, ਉਸ ਵੇਲੇ ਇੱਕ ਲੜਕੀ (ਕੁੜੀ) ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਫਿਰੇ ਜਿਵੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਚੀਜ ਨੂੰ ਲੱਭ ਰਹੀ ਹੈ।
- ਜਦੋ ਪੜ੍ਹਨਾ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਲੜਕੀ ਝਾੜੂ ਲੈ ਕੇ ਸਾਫ ਕਰੇ।
- ਅਚਾਨਕ ਉਹ ਸਿੱਕਿਆਂ ਨੂੰ ਲੱਭ ਲਵੇ, ਝਾੜੂ ਹੇਠ ਸੁੱਟ ਦੇਵੇ, ਅਤੇ ਆਨੰਦ ਨਾਲ ਕੁੱਦੇ।

ਯਾਦ ਕਰੋ ਯਹੂੰਨਾ 10:27। ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਯਾਦ ਕਰਨ 10:27–28

ਪ੍ਰਾਥਨਾ:– ''ਪਿਤਾ, ਸਾਡੀ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਦੇਖ ਰੇਖ ਕਰਨਟ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਦੇਖ ਰੇਖ, ਇਸ ਚਰਵਾਏ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਆਪਣੀਆ ਭੇਡਾ ਵਾਸਤੇ ਕਰਦਾ ਹੈ।''

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net