ਪੌਲੁਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਚਰਵਾਇਆ ਦੀ ਪੜਾਈ – ਆਗੂਵਾ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ- **E2a - Pages 1 of 3**

ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦਾ ਸਲਾਹਕਾਰ ਬਣਨਾ, ਜਿਵੇਂ ਪੌਲੁਸ ਨੇ ਕੀਤਾ।

ਨਵੇ ਚਰਵਾਇਆ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਖਾਉ, ਜਿਵੇ ਯੀਸ਼ੂ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਚੇਲਿਆ ਨੇ ਕੀਤਾ।

ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਂਦੇ ਹਨ ਉਹ ਪੜ੍ਹਨ E2b

ਪ੍ਰਾਥਨਾ: ''ਪ੍ਰਭੂ, ਸਾਡੀ ਮੱਦਦ ਕਰ ਕਿ ਅਸੀ ਤੁਹਾਡਾ ਵਚਨ ਲੋਕਾ ਕੋਲ ਲੈ ਕੇ ਜਾਈਏ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਏ, ਜਿਥੇ ਉਹ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇ ਪੌਲੁਸ ਨੇ ਕੀਤਾ।''

ਸੁਣੋ! ਇੱਕ ਸਲਾਹਕਾਰ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀ ਜਾਣ ਸਕੋ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਲਿਸੀਆਵਾਂ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਫਿਰ ਜਿਵੇ ਮੱਤੀ 13:52 ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇੱਕ ਸਲਾਹ ਕਾਰ ਉਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਆਪਣੇ ਖਜਾਨੇ ਵਿੱਚੋ, ਜਿਹੜਾ ਕੁਝ ਵੀ ਉਹਨੇ ਪਾਦਰੀ ਬਣਨ ਵਾਸਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜਾ ਨੂੰ ਕੱਢ ਕੇ ਅੱਜ ਦੀਆ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਇੱਕ ਝੁੰਡ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਜਰੂਰੀ ਹੈ।

1. ਆਪਣੇ ਦਿਲਾਂ ਤੇ ਮਨਾ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਚਨ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

1:5 ਤੀਤੁਸ ਵਿੱਚੋ ਲੱਭੋ, ਪੌਲੁਸ ਤਿਤੁਸ ਕੋਲੋਂ ਕੀ ਚਾਹੰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਕੁਰੇਤੇ ਵਿੱਚ ਕਰੇ।

(ਤੀਤੁਸ ਨੇ ਕਿਸ ਤਰਾ ਕਸਬਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੇ ਵਿਛੜੇ ਹੋਏ ਸਨ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਨਵੇ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਕਰਕੇ, ਕਿ ਉਹ ਕਲੀਸਿਆਵਾਂ ਦੀ ਦੇਖ ਰੇਖ ਕਰ ਸੱਕਣ, ਪੌਲੁਸ ਨੇ ਤਿਤੁਸ ਨੂੰ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ, ਸੋ ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਤਿਤੁਸ ਤਿਆਰੀ ਕਰ ਸੱਕੇ, ਨਵੇ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ।)

2 ਇਤਿਹਾਸ 17:3-9 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ, ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ''ਵਾਧਾ'' ਦੇ ਦੁਆਰੇ ਸਿੱਖਿਆ।

- ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਗਰਾਂ ਵਿੱਚੋ ਲੈ ਕੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਥੇ ਇਹ ਵਾਪਰੀ ਹੈ।
- ਉਹ ਅਧਿਆਪਕ ਉਥੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਲੈਣ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵਿਚਕਾਰਲੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਦੀ ਜਗਾ ਤੇ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣ। ਇਹ ਤਰੀਕ ਹੁਣ ਤੱਕ ਵੀ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਚੰਗਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਆਂ ਦੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਮਸ਼ੀਹ ਯੀਸ਼ੂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਵਧਾਉਣ।
- ਇਸ ਆਧੁਨਿਕ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਨਵੇਂ ਮਸ਼ੀਹ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਦੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। 1) ਵੱਡਿਆਂ ਸਮੂੰਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਸਤੂਰ ਮੁਤਾਬਿਕ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਕਮਰਿਆ ਵਿੱਚ ਦੇਣ। 2) ਇੱਕ ਛੋਟੇ ਸਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਲਾਹਕਾਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਯੀਸ਼ੂ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਰਸੂੰਲਾ ਨੇ ਕੀਤਾ, ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਦੇਖ ਰੇਖ ਨਾਲ।
- ਇੱਕ ਦਸਤੂਰ ਵਾਂਗ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਵੀ ਸਮਝਦਾਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਹੀ ਅਸਰਦਾਰ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਥਾਪਿਤ ਗਿਰਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਉਹ, ਜਿੰਨਾ ਨੂੰ ਕੋਈ ਵੀ ਅਜਿਹੀਆ ਲੋੜਾਂ ਨਹੀ ਹਨ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਦਮ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ।
- ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿਉ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯੀਸ਼ੂ ਮਸ਼ੀਹ ਅਤੇ ਰਸੂੰਲ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਸਨ ਜਿਹੜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜਰੂਰੀ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਈ ਕਲੀਸਿਆਵਾਂ ਵਾਸਤੇ ਤੇ ਇਕਾਈਆ ਵਾਸਤੇ ਨਵੇ, ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆ ਅਤੇ ਆਗੂਆਂ ਦੇ ਵਾਸਤੇ, ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਹਾਲੇ ਤੱਕ, ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਮਹਸੂਸ ਨਹੀ ਕੀਤਾ।
- ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸਿਆਵਾਂ ਤੇ ਆਗੂ ਨਵੇਂ ਜੰਮੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਂਗ ਸਾਡੀਆਂ ਜਰੂਰੀ ਲੋੜਾ ਹਨ, ਉਹ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਕੋਈ, ਜਿਹਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਤੁਜਰਬਾ ਹੈ ਉਹਨੂੰ ਸੁਣਨ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸੱਕਣ ਕਿ ਉਹਨਾ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਮੀ, ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਹੋ ਤੇ ਉਸ ਵਾਸਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਾਇਆ ਜਾਵੇ।

2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:2 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ ਪੌਲੁਸ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਸਬੰਧ ਸਲਾਹਕਾਰ ਦੇਣ ''ਜੰਜੀਰ''

ਇਹ ਚਾਰ ਸਬੰਧ ਹਨ:

1) ਪੌਲੁਸ ਉਹ ਜਿੰਨ੍ਹੇ, ਇਹ ਸਾਰੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਲਿਖੇ। ਉਹ ਅੰਤਾਕਿਆ ਦੇ ਗਿਰਜੇ ਦੁਆਰਾ ਬੋਲਿਆ ਗਿਆ (ਰਸੂੰਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 13:1-3)
2) ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ ਇਫਸੁਸ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਕੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ। (1 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 1:1-5)

3) ''ਇੱਕ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਦਾਸ,'' ਜਿੰਨੇ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਕੋਲੋ ਸਿੱਖਿਆ, ਇਫਸੁਸ ਅਤੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਨਗਰਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਇਪਫਰਾਸ ਸੀ, ਜਿੰਨੇ ਕਲੁਸੇ ਵਿਚ ਨਵੇਂ ਝੁੰਡ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ (ਕੁੱਲਿਸਿਆ 4:12-13)

4) ਦੂਜੇ ਹੋਰ ਵੀ, ਉਹ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਪਰਾਸ ਨੇ ਹੀ ਪੁਲਿਸ ਵਿੱਚ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ। (ਕੁੱਲਸੀਆ 4:12-13)

ਸਾਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਉੱਤਪਤੀ ਲਈ ਨਵੇ ਨੇਮ ਦੇ ਇਸ ਰਾਹ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- ਕੁਲੀਸੀਆਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ''ਰਸੂੰਲਾ'' ਨੂੰ ਭੇਜਣਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ: ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਸੂੰਲਾ ਨੂੰ ''ਇਕ ਵਾਰ ਭੇਜਨਾ 4:11-12 ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਕਲੀਸਿਆ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।
- ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਨਾ ਕੋਈ ਦੇਰੀ ਕੀਤੇ, ਨਵੇ ਚਰਵਾਏ ਤਿਆਰ ਕਰਨੇ ਹਨ, ਜਿਵੇ ਪੋਲੂਸ 2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:2 ਵਿੱਚ ਲਿੱਖਿਆ।
- ਸਿੱਖਾਉਣ ਵਾਲੇ (ਸਲਾਹ ਕਾਰ)

1) ਜਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈ ਰਹੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿਹੜਾ ਕੁਝ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ, ਉਹਨੂੰ ਜਾਕੇ ਆਪਣੇ ਝੁੰਡ ਵਿੱਚ ਕਰਕੇ ਦਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਨਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੱਡੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਮੋਕੇ ਦੀ ਇਤੰਜਾਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ (ਯਾਰੂਬ 1:22. 22. 2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:16-7)

2) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿਹੜਾ ਕੁਝ ਨਵੇਂ ਨੇਮ ਵਿੱਚ ਲਿੱਖਿਆ ਹੈ, ਉਹੋ ਹੀ ਦਾਨ ਹਨ, ਵੱਡੇ ਚਰਵਾਏ ਬਣਨ ਵਾਸਤੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਬਣਾਏ ਅਤੇ ਜੋੜੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਚੀਜੇ ਨੂੰ ਇਸਤਮਾਲ ਨਹੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਜਿਹੜੀ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਤੋਂ ਇੱਕ ਦਲ ਵਾਸਤੇ, ਇੱਕ ਝੁੰਡ ਨੂੰ ਮਿਲੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਕਿ ਉਹ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਤੋਂ ਦੂਰ ਕਰੇ, ਜਿਵੇਂ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। (ਤਿਤੁਸ 1:5-9 ਵਿੱਚ)

- ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਚਰਵਾਹਿਆ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ - ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ

1) ਆਪਣੇ ਝੁੰਡਾਂ ਨਾਲ ਇੱਕ ਦਮ ਸਲਾਹ ਕਰਨ, ਉਹ ਜਿਹਦੀ ਯੋਜਨਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਬਣਾਈ ਹੈ।

2) ਨਵੇਂ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿਉ ਜਿਸ ਨਾਲ ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਪੈਦਾ ਹੋ ਸੱਕਣ। ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦਮ ਜਰੂਰਤ ਨਹੀ ਕਿ ਆਪਣੇ ਝੁੰਡ ਨੂੰ ਸਦਾ ਤੀਕਰ ਛੱਡ ਕੇ ਦੂਜੇ ਨਵੇਂ ਬਣਾਉਣ ਜਾਣ। ਪੋਲੂਸ ਵਾਂਗੂ ਅਤੇ ਬਰਨਾਬਾਸ ਨੇ ਜਿਵੇ ਰਸੂੰਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਬ 13 ਅਤੇ 14 ਬਾਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਕਲੀਸਿਆ ਵਿੱਚ ਮੁੜ ਕੇ ਵਾਪਿਸ ਆ ਸਕਦੇ ਸਨ।

2. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਕਲੀਸੀਆ ਨੇ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਉਹਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।

- ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ ਕਿ ਕਿਨੂੰ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਤਿਤੁਸ ਦੇ ਨਾ ਦੇ ਨਾਲ ਅਤੇ ਜਿਹੜੇ ਵੱਡੇ ਚਰਵਾਹੇ ਸਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਕਿ ਹਰੇਕ ਕਲੀਸਿਆ ਦੀ ਲੋੜ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣ।
- ਜੇਕਰ ਉਥੇ ਕੋਈ ਵੀ ਨਵਾਂ ਆਗੂ ਸਿੱਖਿਆ ਨਹੀ ਲੈ ਰਿਹਾ ਤਾਂ ਸਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਨਾਲ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰੋ, ਕਿ ਕੌਣ ਇਹ ਕਰੇਗਾ।
- 'ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੇ ਆਗੂਆਂ ਵਾਸਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ, ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਇੱਕ ਜੰਜੀਰ ਵਾਗੂੰ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛੇਤੀ ਹੀ ਬਹੁਤ ਸਬੰਧ ਬਣ ਜਾਣਗੇ।
- 'ਨਵੇਂ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ, ਉਹਦੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਨੇੜੇ ਦੇ ਮਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਚਰਵਾਈ ਸੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ।

3. ਆਪਣੇ ਸਾਥਿਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਹਫਤੇ ਦੀ ਸਭਾ ਦੇ ਵੇਲੇ ਵਾਸਤੇ ਚੀਜਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।

ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਚੀਜਾਂ ਚੁਣੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਥਾਨਿਕ ਰੀਤੀ, ਰਿਵਾਜ ਅਤੇ ਇਕਦਮ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਬੈਠਦੀਆਂ ਹਨ।

ਅਧਿਆਪਕ ਯਹੋਸ਼ਾਫਾਟ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ, ਅਤੇ ਪਹਿਲੇ ਭਾਗ 1 ਵਿੱਚ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨਿਸ਼ਾਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉ।

ਸਮਝਾਉ ਕਿਉਂ, ਕੁਰੇਤੇ ਵਿੱਚ ਤਿਤੁਸ ਨੂੰ ਪੋਲੂਸ ਛੱਡ ਕੇ ਗਿਆ। ਤੁਹਾਡੇ ਝੁੰਡ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਇਹ ਕੰਮ ਕਰੇਗਾ, ਜਿਹੜਾ ਤਿਤੁਸ ਨੇ ਕੀਤਾ।

ਬੜੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਚਾਰ ਸਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉ 2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:2 ਵਿੱਚ ਸਲਾਹਕਾਰ ਦੀ ਜੰਜੀਰ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਤੁਹਾਡੇ ਝੁੰਡ ਦੀ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੱਧਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਐਲਾਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਈ ਹੈ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਆਖੋ, ਨਾਟਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਜਿਹੜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਾਲਿਗਾਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਹਨ।

ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਜਣਿਆਂ ਦਾ ਸਮੂੰਹ ਬਣਾ ਕੇ, ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਲਈ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦਾ ਹੌਸਲਾ ਬਧਾਉਣ ਵਾਸਤੇ।

ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਪੜ੍ਹੋ 1 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 11:34

ਸਮਝਾਉ ਜਦੋਂ ਕੁਰੰਥੇ ਦੇ ਵਾਸੀ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਮਨਾਉਂਦੇ ਸਨ, ਉਹ ਰੋਜਾਨਾ ਵਾਲਾ ਖਾਣਾ ਖਾਂਦੇ ਸਨ, ਜਿਹਦੇ ਵੱਲ ਕੁਝ ਸਮੇ ਬਾਦ ਥੋੜਾ ਜਿਆਦਾ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਇਹਨੂੰ ਆਤਮਕ ਪਹਿਲੂ ਵਾਂਗ ਕਰਨ ਲੱਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਂਗ, ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਯੀਸ਼ੂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ, ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨਾ ਹੈ ਕਿਉਕਿ ਕੋਈ ਵੀ ਪਵਿੱਤਰ ਜਾਂ ਆਤਮਕ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮਨਾਉਣ ਵਿੱਚ ਯੀਸ਼ੂ ਦੀ ਹਜੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਗਵਾਹੀਆਂ ਸੁਣੋ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ, ਪੋਲੁਸ ਨੇ ਜੋ ਕੀਤਾ ਉਹਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਬਦਲਦੇ ਹਨ।

ਕਵਿਤਾ

ਵੈਰੀ ਆਪਣਿਆਂ ਹੱਥਾ ਨੂੰ ਮੱਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਅੰਦਰ ਵੜਨ ਦੀ ਸ਼ਾਜ – ਬਾਜ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਮਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ੱਕ ਸੁਭਾ ਨਹੀ ਹੁੰਦਾ, ਕਿ ਉਹ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਿਖਾਈ ਨੂੰ ਨਹੀ ਵਿਗਾੜਦਾ।

ਬੜੇ ਬੇਢੰਗੇ, ਨਾਲੇ ਆਪਣੇ ਹਾਸੇ ਨੂੰ ਵੱਟ ਪਾ ਕੇ ਹਸਦਾ, ਅਤੇ ਅਨਰੇ ਵਿੱਚ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਲਾਉਦਾ ਹੈ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਇਹ ਹੈ ''ਮਨੁੱਖਾ ਦੀ ਅਕਲ''

ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਹੜੇ ਸੋਚਦੇ ਨੇ ਕਿ ਉਹ ਬੜੇ ਸਿਆਣੇ ਹਨ।

ਇੱਕਜੁੱਟ ਹੋ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰੋ – ਤਿਤੁਸ 1:5

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net