

## ਨਵੇਂ ਆਂਗੂਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਖਾਉ, ਜਿਵੇਂ ਯੀਸੂ ਨੇ ਕੀਤਾ। ਨਵੇਂ ਚੇਲੇ ਨੂੰ ਉਤਪੰਨ ਕਰੋ, ਜਿਵੇਂ ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਪੁੱਤਰ ਨੇ ਕੀਤਾ।

ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏ ਹਨ ਉਹ ਜ਼ਰੂਰ ਪੜ੍ਹਨ T3b

### 1. ਨਵੇਂ ਚੇਲੇ, ਆਂਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਚਨ ਨਾਲ ਤਿਆਰੀ ਕਰੋ।

**ਪ੍ਰਾਥਨਾ:** “ਸਾਡੇ ਸੁਰਗੀ ਪਿਤਾ, ਤੁਹਾਡੇ ਪੁੱਤਰ ਯੀਸੂ ਨੇ ਨਵੇਂ ਆਂਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਦਿਖਾਇਆ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਉਹਦੇ ਰਸੂਲ, ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਖਾਇਆ। ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਸਾਨੂੰ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾ ਦੋਵੇਂਕੀ ਅਸੀਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਆਂਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾ ਕੇ ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਅਤੇ ਝੁੰਡਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰੀਏ।”



**ਮਰਕੁਸ 6:1-6** ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ। ਉਦੋਂ ਕੀ ਹੋਇਆ, ਜਦੋਂ ਯੀਸੂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਭੀੜ ਨੂੰ ਸਿਖਾ ਰਹੇ ਸਨ।

- ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਯੀਸੂ ਦੇ ਵਚਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ। ਉਹ ਬੜੀ ਹੈਰਾਨੀ ਨਾਲ ਸੁਣ ਰਹੇ ਸਨ (ਆਇਤ 2)
- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਯੀਸੂ ਨੂੰ ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਬਾਦ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ? (ਦੋਸ਼ ਨਾਲ, ਆਇਤ 3 ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾ ਕਰਕੇ ਆਇਤ 6)

**ਮਰਕੁਸ 6:7-13** ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ, ਕਿਵੇਂ ਯੀਸੂ ਨੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਆਂਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ।

- ਉਹ ਕਿੰਨੇ ਵੱਡੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਸਮੂਹ ਸਨ? (ਕੁੱਲ ਬਾਹਰ, ਛੋਟਾ ਸਮੂਹ ਦੋ ਦਾ ਆਇਤ 7)
- ਯੀਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨਾਲ ਕੀ ਕੀਤਾ? (ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤਾ, ਆਇਤ 7 ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਉਹਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਆਇਤ 8)
- ਕਿੰਨੀ ਛੋਟੀ ਯੀਸੂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਚਰਵਾਏ ਬਣਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ? (ਇੱਕਦਮ ਆਇਤ 12)
- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਯੀਸੂ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਚੋਂ, ਪਹਿਲੇ ਯਾਤਰੀ ਨੇ ਕੀਤਾ? (ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰ ਅਤੇ ਚੰਗਿਆਈ)
- ਕੀ ਯੀਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਕੁਝ ਖਰਚੇ ਵਗੈਰਾ ਦੀ ਮੱਦਦ ਦਿੱਤੀ? (ਨਹੀਂ ਉਹਨੇ ਆਖਿਆ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਉਪਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਆਇਤ 8)
- ਯੀਸੂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ਜਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ, ਉਹਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਿਥੇ ਕੀਤਾ? (ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ)

**ਮਰਕੁਸ 6:30-32** ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭੋ। ਉਦੋਂ ਕੀ ਹੋਇਆ ਜਦੋਂ ਯੀਸੂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਮੁੜ ਕੇ ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਵਾਪਿਸ ਆਏ।

- ਯੀਸੂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ਉਹਨੂੰ ਕੀ ਸੁਚਨਾ ਦਿੱਤੀ? (ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਹ ਸਾਰਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਸਿਖਾਇਆ)
- ਉਹ ਕਿਥੇ ਗਏ ਜਦੋਂ ਯੀਸੂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲੋਂ ਸਭ ਕੁਝ ਸੁਣਿਆ (ਉਹ ਅਰਾਮ ਕਰਨ, ਜਿਥੇ ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਜਾਂਦੇ ਸਨ)

### ਯੀਸੂ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਨਿਯਮ

- ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ ਹੀ ਕੋਈ ਪੂਰਾ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਛੋਟਿਆਂ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿਖਾਉਣਾ ਅਤੇ ਜਿਆਦਾ ਸੁਣਨਾ ਹਰੇਕ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਨੂੰ ਕਿ ਉਹਦਾ ਝੁੰਡ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।
- ਸਮੂਹ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜਿਹੜਾ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਾਰ ਕਰ ਕੇ ਵਿਖਾਏ।
- ਆਪਣੇ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਹਨੂੰ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿਉ, ਅਤੇ ਉਹਨੂੰ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿਉ, ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਿਥੇ ਉਹਨੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੈ?
- ਕੁਝ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਦ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਨੂੰ ਸੁਣੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਹਾ।
- ਕਦੇ ਕਦਾਈਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਇਕਾਤ ਵਾਸ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ, ਜਿਥੇ ਉਹ ਅਰਾਮ ਕਰ ਸਕਣ ਅਤੇ ਹੋਰ ਜਿਆਦਾ ਸਿੱਖ ਸਕਣ।

2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:12 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ ਕਿਹਨੂੰ, ਕਿਸਨੇ, ਜ਼ਰੂਰ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੈ

- ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਦੇ ਆਪਸੀ ਰਿਸਤੇ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।
- (ਇਹ ਇੱਕ ਪਿਉ ਵਾਂਗ ਸੀ ਜਿਹਨੇ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ)
- ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਸਿਖਾਇਆ ਕਿੰਨਾਂ ਨੂੰ?
- (ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੋਈ, ਸਿਲਾਸ ਅਤੇ ਤਿਤੁਸ ਵੀ)
- ਕਿੰਨਾ ਨੂੰ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਨੇ ਸਿਖਾਇਆ ਸੀ?
- (ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ)
- ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ, ਕਿੰਨਾ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ? (ਹੋਰ ਕਈਆਂ ਨੂੰ)
- ਕਿੰਨੇ ਜਿਆਦਾ "ਸਬੰਧ" ਇਸ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਦੀ "ਜ਼ਿੰਜੀਰ" ਵਿੱਚ?
- (ਚਾਰ, ਪੋਲੂਸ, ਤਿਮੋਥਿਉਸ, ਵਿਸ਼ਵਾਸਯੋਗ ਆਦਮੀ ਅਤੇ ਕਈ ਹੋਰ)

ਕੁਲਸੀਆ 1:1-9 ਅਤੇ 4:15-18 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ ਕਿਵੇਂ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆ, ਆਂਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ।

- ਪੋਲੂਸ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਖਾਸ ਕੌਣ ਸੀ? (ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਆਇਤ 1)
- ਹੋਰ ਕਿਸਨੇ ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਆਪਣੇ ਇੱਕ ਸਾਥੀ ਵਾਂਗ ਸਿਖਾਇਆ?
- (ਇਪਰਾਸ ਆਇਤ 7)
- ਕੁੱਲੇਮੇ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕਿੰਨੇ ਸਿਖਾਇਆ?
- (ਇਪਰਾਸ, ਆਇਤ 7, ਉਹ ਕੁਲਸੀ ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦਿੱਤੀ, ਉਹ ਨੇ ਵਧੇ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਨੂੰ)
- ਕਿਵੇਂ ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਨੇ ਕੁਲਸੀ ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤੀ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਿੱਖਣ ਦੀ ਬਜਾਏ? (ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰਦੇ ਸਨ)

### ਪੋਲੂਸ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਛੇ ਨਿਯਮ

- ਇੱਕ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਆਂਗੂਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪਿਉ ਅਤੇ ਪੁੱਤ ਵਾਲਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਜ਼ਰੂਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹੋ?
- ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਤੁਜਰਬੇਕਾਰ ਆਂਗੂ ਹੀ ਆਪਣੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਰੂਰ ਨਵੇਂ ਆਂਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ।
- ਉਹ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਉਹ ਹੋਰ ਦੂਜਿਆਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਿਖਾਉਣ, ਛੋਟੀ ਨਾਲ ਮੁੜ ਕੇ।
- ਮੁੱਖ ਯੋਗਤਾ ਇਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੈ, ਕਿ ਉਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਨਵੇਂ ਅਤੇ ਇਸ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਲਿਆਵੇ।
- ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲਾ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰੇ।

- ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਅਤੇ ਆਂਗੂਆਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਹੋ ਸੱਕਣ।

**2. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।**

ਆਪਣੇ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਲਈ, ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਸ ਪੜਾਈ ਦੀ ਇੱਕ ਨਕਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਿਉ।

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਮੁੱਖੀਆਂ ਕੋਲ ਜਾਉ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਅਤੇ ਅਰਾਧਨਾ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਮੁਸ਼ਵਰਾ ਕਰੋ। ਇੱਕਜੁੱਟ ਹੋ ਕੇ, ਕਿਥੇ ਸ਼ੁੱਭ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਫੈਲਾਉਣਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰ ਲਉ ਕਿ ਕਿੰਨੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਬਾਰੇ ਕਰੋ ਅਤੇ ਲੱਭੋ ਜਾਂ ਲਿੱਖੇ ਛੋਟੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਵਾਸਤੇ।

ਕੁਝ ਪੜਾਈਆਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰਕੇ ਰੱਖੋ ਤਾਂ ਕਿ ਜਦੋਂ ਜ਼ਰੂਰਤ ਪਵੇ, ਛੇਤੀ ਨਾਲ ਇਹ ਮਿਲ ਜਾਣ, ਅਤੇ ਇਹਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਵੱਡੋ।

**3. ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਸਭਾ ਵਾਸਤੇ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।**

ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਯੀਸੂ ਨਵੇਂ ਆਂਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਾਉਣ ਦੀ ਸੀ (ਬਾਈਬਲ ਦੀਆਂ ਆਇਤਾਂ ਨੂੰ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਜਿਹੜੇ, ਉੱਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ)।

ਸਮਝਾਉ ਕਿਵੇਂ ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਨਵੇਂ ਆਂਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਂਦੇ ਸਨ, ਸਲਾਹ ਮੁਸ਼ਵਰਾ ਕਰੋ, ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਕਰਾਂਗੇ।

ਬੱਚੇ ਉਹ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਜਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਤਿਆਰ ਹੈ।

ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਉਹ ਨਵੇਂ ਆਂਗੂਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈ ਰਹੇ ਹਨ, ਉਨਤੀ ਦੀ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦਿਉ।

ਗਿਣਤੀ 9:1-2 ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਸਮਝਾਉ, ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ।

- ਇੱਕ ਵਰ੍ਹੇ ਬਾਦ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਉਹਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਗੁਲਾਮੀ ਤੋਂ ਆਜ਼ਾਦ ਕੀਤਾ, ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੇ ਇਹ ਪਸ਼ਹ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਉਣ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ। ਇਹ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਕਿ ਇੱਕ ਮੇਮਨੇ ਦੇ ਲਹੂ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਹਿਲਾਂ ਬਚ ਗਏ।
- ਯੀਸੂ ਨੇ ਇਸ ਦਾਵ੍ਰਤ ਨੂੰ ਇੱਕ ਨਵਾ ਮਤਲਬ ਦਿੱਤਾ, ਉਹ ਸਾਡਾ ਪਸ਼ਹ ਦਾ ਮੇਮਨਾ ਹੈ।

ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਇੱਕਠੇ ਹੋ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰੋ, ਓਸਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣਾ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਕਸਬਿਆਂ ਵਿੱਚ ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ।

ਯਾਦ ਕਰੋ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨੂੰਨ “ਹੁਣ ਮੈਂ ਵਡਿਆਈ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਸਭਨੀ ਗੱਲੀਂ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਚੇਤੇ ਰੱਖਦੇ ਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਵਾਂਗ ਚੱਲੋ ਜਿਵੇਂ ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਵਾਂਗ ਤੁਰਦਾ ਹਾਂ (1 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 11:1)