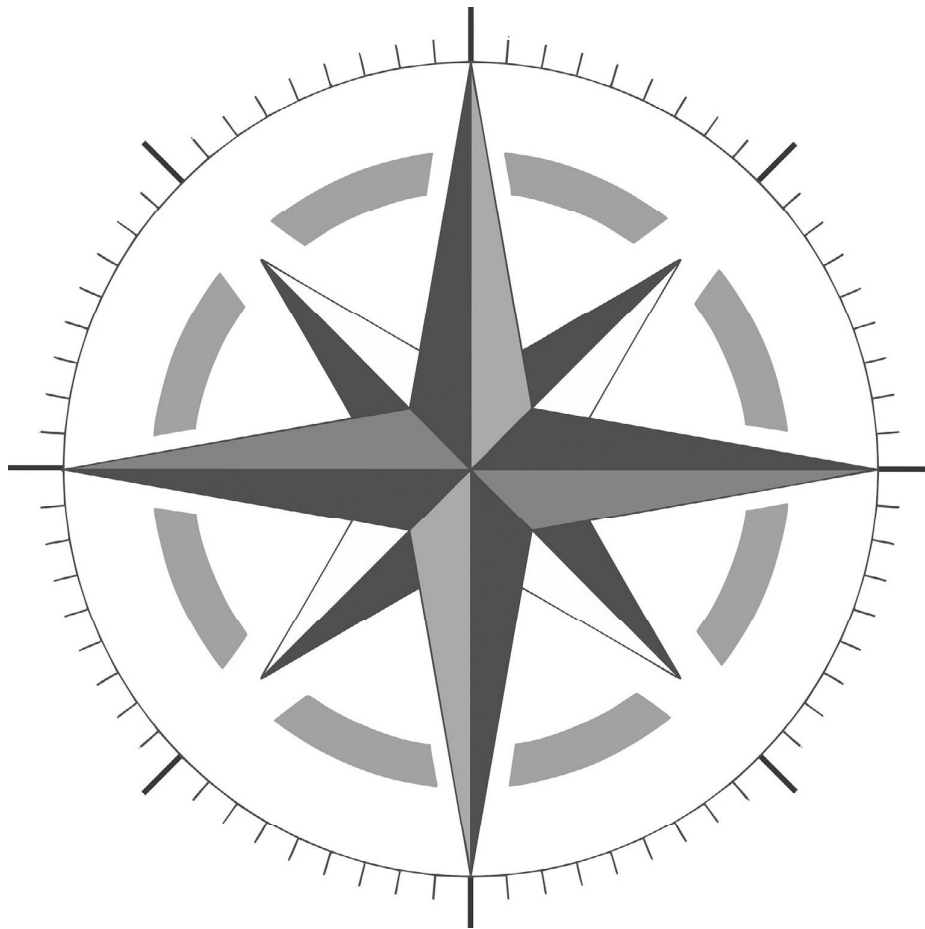


Guía de actividades del estudiante

Para ser utilizado por el instructor de C&M
con cada estudiante

Folleto de Formación del Obrero Pastoral



Capacitar & Multiplicar

Contenidos

	Página
Introducción	
Propósito y uso	6
Resumen del contenido	6
 Menú de actividades.....	 9
 Instrucciones	
Conociendo el menú de actividades	11
Qué hacer durante la primera sesión con un estudiante	12
Qué hacer después de las sesiones.....	15
Qué hacer en sesiones posteriores con un estudiante	16
Definiciones de pastor y obrero pastoral.....	20
Obligaciones de un pastor	21
Formulario de información del estudiante	23
 Actividades	 25
 Menú del folleto.....	 101
Menú del tema	103

Introducción

Propósito y uso

Cuando un obrero pastoral de Capacitar y Multiplicar (C&M) enseña a la próxima generación de obreros pastorales, la Guía de Actividades del Estudiante (GAE) también orienta al instructor para que cada generación de obreros pastorales siga el mismo modelo y mantenga la integridad del proceso de C&M. Esta guía ilustra cada paso en el proceso de enseñanza basado en lo que un obrero pastoral enseña a un estudiante. Sin embargo, un obrero pastoral también puede optar por enseñar a dos o más estudiantes siempre que sea más eficaz hacerlo de esa manera, como cuando el obrero pastoral tiene que viajar un trayecto largo para enseñar a un grupo de estudiantes que viven cerca el uno del otro.

Resumen del contenido

Menú de actividades

El Menú de Actividades enumera las actividades y recursos disponibles en Capacitar y Multiplicar para ayudar a los nuevos obreros pastorales a hacer discípulos y hacer crecer sus iglesias. Las instrucciones en las páginas a continuación de las listas explican cómo utilizar el menú.

Qué hacer durante la primera sesión con un estudiante

Después de que una o más personas a las que está discipulando en una iglesia en casa o grupo, responde a su invitación y se compromete a convertirse en un obrero pastoral, comienzan su formación pastoral, completando el Formulario de información del estudiante al final de la Sección de Instrucción. El resto de esta sección proporciona una descripción detallada que sirve de guía para la formación en la primera sesión. Es muy importante seguir todas las instrucciones porque esta primera sesión establece el modelo para todas las sesiones en el futuro.

Qué hacer en sesiones posteriores con un estudiante

Cada nueva sesión de capacitación se basa en la sesión anterior en la que se eligen opciones prácticas de trabajo y estudio. Los estudiantes trabajan y estudian entre las sesiones e informan de sus progresos en la próxima sesión con su instructor. Es importante seguir todas las instrucciones de

cada sesión para que los estudiantes asuman la responsabilidad del progreso. El instructor prepara a los estudiantes haciendo preguntas, escuchando con atención y ayudándoles a tomar buenas decisiones. De esta manera, el instructor anima y crea confianza en los estudiantes a medida que crecen en sus conocimientos y experiencia.

Definiciones de pastor y obrero pastoral

Esta sección define los términos “pastor” y “obrero pastoral” que se usan en Capacitar y Multiplicar y describe los deberes de un pastor. Estas son distinciones importantes debido a la variedad de interpretaciones de estos términos en diferentes culturas.

Actividades

Cada actividad está acompañada de Tareas prácticas, Opciones de estudio, y un espacio para tomar notas. Estas actividades aparecen en orden numérico en la sección de Actividades. El menú dirige al instructor de C&M y al estudiante a la actividad que seleccionan para que puedan planificar el trabajo del estudiante.

Menú de actividades

Oración y vida piadosa

Orar y planificar con fe.....	A1
Vencer en oración.....	A2
Desarrollar la oración en la iglesia..	A19
Promover la oración entre todas las Iglesias.....	A54

Evangelización y multiplicación de iglesias

Visitar y dar testimonio.....	A3
Encontrar personas de paz.....	A76
Bautizar y recibir a los nuevos creyentes.	A4
Orar por los enfermos y endemoniados.....	A5
Mobilizar a todos los miembros para evangelizar.	A6
Evangelizar en nuevos lugares.	A20
Plantar nuevas Iglesias.....	A21
Evangelizar otras regiones y personas de diferentes razas y culturas..	A55
Coordinar la multiplicación de la iglesia.	A56
Continuar multiplicando nuevos grupos en casa.	A57

Enseñar y disciplinar

Enseñar a vivir la vida Cristiana.....	A7
Cultivar el amor por Dios y nuestro prójimo.....	A8
Enseñar a leer la Biblia y aplicarla.	A9
Practicar el discipulado.	A22
Desarrollar la enseñanza bíblica.....	A23
Hacer frente a las falsas enseñanzas.	A24
Enfrentar la oposición y persecución.	A25
Desarrollar más técnicas de estudio bíblico y su aplicación.	A58
Desarrollar nuevos métodos de enseñanza.....	A59

Organización, liderazgo, y dones espirituales

Organizar la iglesia y su liderazgo.....	A12
Planificar y compartir responsabilidades entre los líderes y ancianos.	A28
Planificar un calendario y trabajo diario.....	A29
Realizar reuniones administrativas.....	A30
Desarrollar los dones de los creyentes.....	A43
Formar grupos para la edificación y ministerio.....	A44
Desarrollar ministerios para satisfacer las necesidades de los miembros.....	A45
Desarrollar ministerios para niños.	A46
Movilizar a los jóvenes.	A47
Cultivar redes de apoyo y supervisión.	A63
Evaluar, actualizar y ampliar ministerios.	A67

Adoración y comunión congregacional

Reunirse para adorar a Dios.	A10
Celebrar la Santa Cena.	A77
Tener tiempo de oración familiar.	A11
Predicar mensajes bíblicos.	A26
Realizar cultos y reuniones especiales.	A27
Organizar servicios combinados entre iglesias.	A60
Fortalecer el ministerio de la música.	A61
Mejorar la predicación.	A62

Dar y servir al necesitado

Desarrollar la mayordomía.	A15
Movilizar a los miembros para que realicen visitas.....	A40
Ayudar al necesitado..	A41
Apoyar a los pastores, líderes pastorales y a otros trabajadores.	A42
Cumplir con los deberes ciudadanos.....	A48
Ampliar los ministerios sociales.	A68

El compañerismo y la vida de la iglesia

Desarrollar el compañerismo en la iglesia.	A13
Organizar actividades recreativas.....	A31
Resolver disputas y divisiones en la iglesia.	A32
Desarrollar el compañerismo entre las iglesias.....	A64
Cultivar el compañerismo y combatir el legalismo.	A65

Cuidado pastoral, relaciones y consejería

Visitar y animar a los miembros en Cristo.....	A14
Fortalecer la vida familiar.	A33
Fomentar el amor de Cristo en la iglesia.....	A34
Aplicar disciplina bíblica con amor.	A35
Resolver problemas mediante consejería.....	A36
Capacitar a consejeros en un nivel básico.....	A37
Animar y orar por los enfermos.	A38
Liberar a los endemoniados.	A39
Seguir desarrollando el ministerio de consejería.....	A66

Formación del obrero pastoral

Inscribir a nuevos obreros pastorales.....	A16
Capacitar a los nuevos estudiantes C&M.	A49
Formar nuevas cadenas de capacitación de obreros pastorales.....	A69
Fortalecer a los pastores, líderes y ancianos en las iglesias.	A70
Proporcionar capacitación avanzada para los obreros pastorales.....	A72

Hacer discípulos a las naciones

Orar por la evangelización del mundo.	A17
Involucrar a los miembros en las misiones alrededor del mundo.....	A50
Comenzar la capacitación misionera.....	A51
Apoyar la obra misionera.	A52
Elegir, capacitar y enviar misioneros.	A73
Supervisar y apoyar el programa misionero.....	A74

Evaluación de actividades

Evaluar su progreso.	A78
---------------------------	-----

Conociendo el menú de actividades



Esta Guía de Actividades del Estudiante es la base de Capacitar y Multiplicar. Es muy importante aprender a usarla bien.

Por favor, revise el menú de Actividades que se encuentra en las tres páginas anteriores de esta guía.

Podrá utilizar este menú de Actividades para ayudar a cada estudiante a seleccionar las actividades que su iglesia o grupo hará. Esto se explica en las páginas siguientes.

Las actividades son la clave de todo. Puede identificarlas con la letra A y un número. Por ejemplo: Actividad A1, Actividad A2, Actividad A3, etc.

Las actividades están agrupadas por áreas del Ministerio General.

Qué hacer durante la primera sesión con un estudiante

1. Inscriba al estudiante obrero pastoral.

Pida al estudiante que complete el formulario de información del estudiante que se encuentra al final de esta sección de la Guía de Actividades del Estudiante (SAG) de modo que la información pueda ser archivada por el instructor C&M.

2. Escuche el informe de cada estudiante.

Pídale a su estudiante que informe sobre el progreso de su iglesia o grupo. Cada estudiante debe tener (o comenzar inmediatamente) un ministerio pastoral. Donde no hay iglesia aún, pueden comenzar con sus familias y amigos.

Motive a su estudiante a hablar sobre las oportunidades de su ministerio.

3. Planifique tareas prácticas.

Ayude a su estudiante a hacer planes para lo que harán ellos y su grupo.

- Utilice el menú de Actividades al principio de esta guía para seleccionar una actividad que su estudiante llevará a cabo con su grupo de acuerdo a sus necesidades actuales y oportunidades de ministerio.
- Utilice la actividad en sí, elegida normalmente por el estudiante, para ayudarles a planificar lo que harán ellos y su grupo.

Por ejemplo, supongamos que su estudiante selecciona la Actividad A3.



En la Actividad A3, Visitar y dar testimonio, verá:

- Opciones de tareas prácticas
- Opciones de estudio

Su estudiante puede usar estas opciones para ayudarle en su trabajo actual.

Observe que bajo Opciones de estudio, la Actividad A3 ofrece tres opciones:

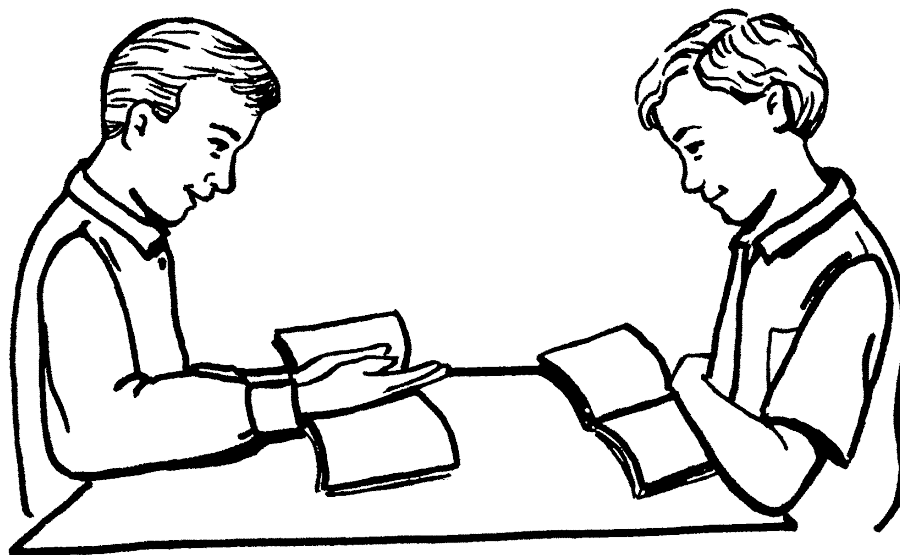
- Lectura Bíblica
- Folletos C&M
- Estudio adicional

- Ayude a su estudiante a hacer planes para lo que ellos y su grupo harán sobre la base de las Opciones de tareas prácticas. Seleccione sólo las opciones que correspondan.

Pídale a su estudiante que anote sus planes. Estas notas actuarán como un recordatorio para su estudiante entre las sesiones. Usted, como instructor de C&M, también debe guardar una copia de los planes de su estudiante para revisarlos durante la próxima sesión.

Ambos anotaremos sus planes. La próxima vez que nos encontremos, veremos qué se ha hecho!

Sí, esto me ayudará a recordar.



El instructor escribe en su cuaderno:

Estudiante Juan Pérez
Sesión: 02-06-14
Tarea: Visite al Sr. Pérez y su familia

Estudios: Mateo 28
Las buenas nuevas

Próxima sesión: 16-06-14

El estudiante escribe en su cuaderno:

Fecha: 02-06-14
Tarea: Visite al Sr. Pérez y su familia
Comparta el Evangelio

Estudios: Mateo 28
Las buenas nuevas

Próxima sesión: 16-06-14

Es muy importante que estos planes sean claros y específicos. Note que no escribieron simplemente “visita” sino “Sr. Pérez y familia” - específicamente a quién visitarán.

4. Planifique los estudios.

Después de las Opciones de tareas prácticas encontradas en la actividad, usted verá una lista de las Opciones del estudio. Ayude a su estudiante a elegir uno o más ítems de la lista de Lectura Bíblica y de la lista de Folletos C&M.

Tenga en cuenta que cada folleto de C&M tiene un número en la parte posterior. Si los mantiene en orden, le será fácil encontrarlos. Reemplace los folletos que usted le proporciona a su estudiante lo antes posible para que mantenga su juego completo.

Añada estos planes de estudio a sus notas para revisarlas durante la próxima sesión.

5. Ore

Ore por su estudiante, los miembros de su grupo y por sus planes en cualquier momento durante la sesión.

Qué hacer después de las sesiones

Modele con el ejemplo



Los nuevos estudiantes necesitan ver a alguien que ejemplifique sus habilidades pastorales. El estudiante puede acompañar a su instructor de T&M en su trabajo, o el instructor puede ayudar al estudiante con sus tareas prácticas. Jesús modeló todo lo que pidió a sus discípulos de una manera fácil de imitar.

Qué hacer en sesiones posteriores con un estudiante

Antes de comenzar cada sesión, ore por la ayuda y guía de Dios.

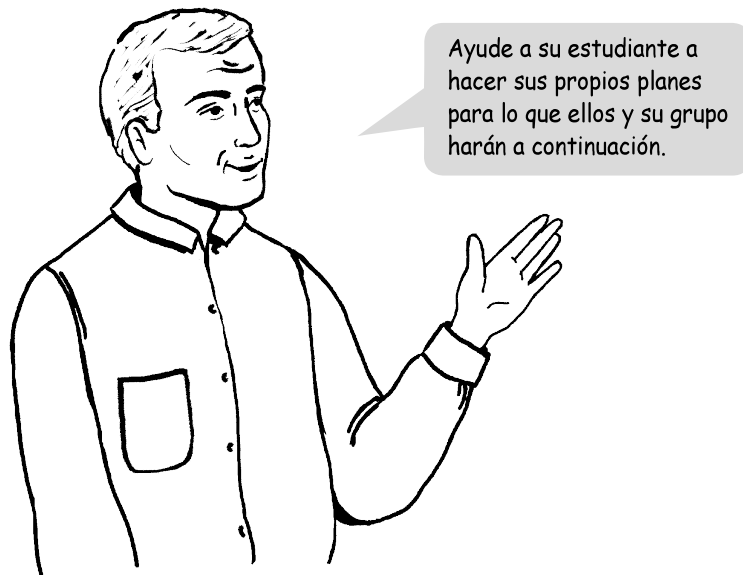
Escuche

- Escuche el informe de su estudiante sobre lo que ellos y su grupo están haciendo.
- Compárelo con sus notas de la última sesión.
- Ayúdeles a evaluar el progreso de su grupo.

Planifique las nuevas tareas prácticas

Ayude a su estudiante a planificar haciendo preguntas como:

- ¿Su gente está haciendo lo que planificó en la última reunión? Mire los planes que escribió la última vez.
- ¿Qué trabajo ha dado buenos resultados? ¿Por qué? ¿Cómo se puede mejorar aún más?
- ¿Ha tenido problemas su gente? ¿Qué? Por qué? ¿Qué hará para ayudarlos?
- ¿Qué actividad en el menú de actividades debería comenzar ahora su grupo? ¿Debería continuar desarrollando la actividad actual o comenzar una nueva?
- Usted eligió una actividad. Ahora, ¿cuáles de las Opciones de tareas prácticas que aparecen en la lista se aplican a su grupo?



Revise los estudios completados

Pídale a su estudiante que le diga lo que aprendió de un estudio que le asignó durante la última sesión. También puede revisar el folleto de C&M, dentro del cual el estudiante ha escrito respuestas a las preguntas.

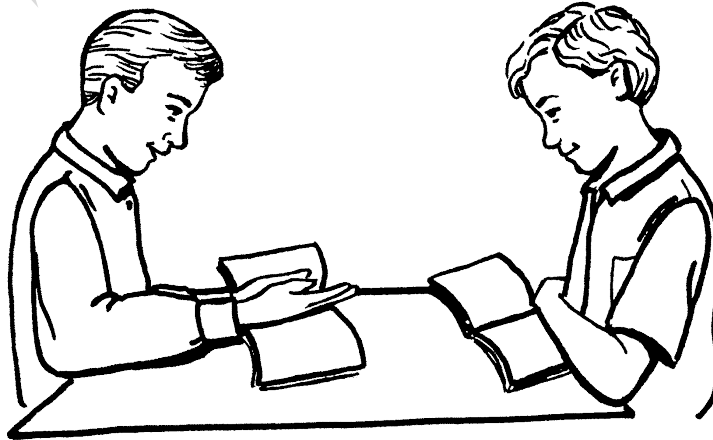
Asigne nuevos estudios

Seleccione la Lectura Bíblica y los Folletos C&M indicados bajo Opciones de estudio que correspondan a los planes de su estudiante.

Observe en el dibujo cómo el instructor de C&M ayuda al estudiante a elegir un folleto que apoye sus planes:

Puesto que planifica el volver a visitar a la familia del Sr. Pérez, usted podría invitarlo a él y a su familia a que reciban a Cristo. Las opciones de estudio recomiendan el folleto C&M "Las buenas nuevas".

Sí, y este folleto C&M será de gran ayuda.



Nuevamente, enfatizamos que los planes del estudiante deben ser específicos:

Claro y detallado

PLAN DE ACCIÓN
Tarea PASTORAL Fecha: 09-11-14

- 1) Ore todos los días para la conversión de los hogares Castro, Rodríguez y Contreras.
- 2) Domingo P.M. Visítelos y utilice el Estudio 1 en el folleto C&M "Las buenas nuevas".
- 3) Sáb. PM. Lleve a Pedro, visite el área de Francisco, haga nuevos contactos.

PLANES DE ESTUDIO

- 1) Folleto C&M "Las buenas nuevas"
- 2) Lea el Evangelio de Marcos

PRÓXIMA REUNIÓN:
Jueves 24 7:30 pm

No hay suficiente detalle

PLAN DE ACCIÓN
Tarea PASTORAL Fecha: Nov. __

- 1) Ore mucho.
- 2) Evangelice la próxima semana.

ESTUDIAR

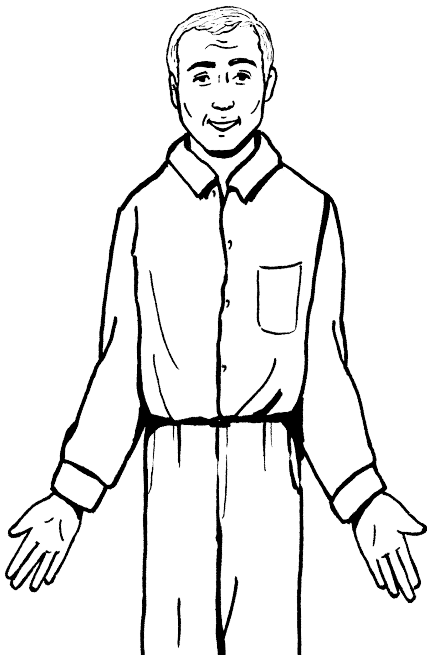
- 1) Folleto C&M "Las buenas nuevas"
- 2) Lea Marcos

PRÓXIMA REUNIÓN:
Cuando el instructor tenga un tiempo libre
Mi lugar

RESUMEN

Cada sesión de capacitación debe contener oración y lo siguiente:

	EVALUACIÓN	PLANES
TAREAS PRÁCTICAS	El instructor escucha el informe del estudiante sobre las tareas realizadas con la iglesia o el grupo del estudiante.	El estudiante planifica los próximos pasos a seguir con su rebaño.
ESTUDIOS	El instructor escucha (o revisa) los estudios completados por el estudiante.	El instructor y el estudiante eligen nuevos estudios relacionados con su plan de Tareas Prácticas.



Recuerden, hermanos y hermanas, este libro es una guía. Le ayudará a guiar el trabajo y los estudios de sus estudiantes. ¡Utilícelo fielmente, pero también sea creativo!

Bajo la dirección del Espíritu Santo, usted puede aprender y desarrollar los principios de esta guía para discipular a los estudiantes pastorales. Puede utilizar opciones adicionales de tareas prácticas y opciones de estudio que ni siquiera se mencionan en esta guía. Lo importante es capacitar a sus estudiantes de una manera que multiplique obreros e iglesias.

¡Que el Señor le fortalezca en su obra!

Actividades

Capacitar y Multiplicar utilice los términos "Pastor" y "obrero pastoral" en toda la Guía de actividades del estudiante y los folletos de C&M. Cuando se mencionan estos términos, C&M se refiere a la siguiente definición:

- Un obrero pastoral en C&M es una persona que dirige a la gente en un papel pastoral.
- Un obrero pastoral en C&M pastorea al pueblo de Dios para que ellos obedezcan a Jesús en amor y sirvan a otros como la Palabra de Dios revela y requiere.
- Un obrero pastoral en C&M hace algo más que enseñar la Palabra de Dios; involucran a la gente en el ministerio activo. Si una persona sólo enseña la Escritura a los miembros de la iglesia, aunque la enseñanza sea muy edificante, la persona no está cumpliendo su rol completo como obrero pastoral.
- Un obrero pastoral en C&M es una persona que es reconocida por su iglesia, célula o grupo pequeño como el líder. Este líder es reconocido como alguien que ayuda a los miembros de la iglesia a servir unos a otros en formas que cumplan los mandamientos de Jesús.

Hay varias palabras que pueden usarse para describir el papel del pastor, como pastor, anciano, u obispo. Puede haber más de un obrero pastoral en una congregación. C&M no necesariamente se refiere a pastores en el sentido tradicional utilizado en algunas culturas. Está claro que hay un término bíblico y un concepto de pastor (Efesios 4:11). Los ancianos y los obispos deben pastorear a otros (Hechos 20:28).

C&M está diseñado para ser usado por obreros pastorales y misioneros que preparan y capacitan a otros para hacer trabajo pastoral. En algunas circunstancias, puede ser aceptable que los obreros pastorales sirvan como ancianos cuando aún no cumplen con los requisitos bíblicos.

En los materiales de C&M, se usan otros términos tales como aprendiz pastoral, pastor aprendiz, anciano provisional, etc.

Obligaciones de un pastor

Los deberes de un pastor en el Nuevo Testamento se enumeran a continuación. Un pastor no debe especializarse en uno solo de ellos. El pastor puede no ser talentoso en todos ellos, pero debe modelarlos para su rebaño. Pablo escribió a Timoteo y Tito para que los nuevos pastores supieran qué hacer. Los otros pasajes que siguen fueron dirigidos a los líderes de la iglesia.

Para dirigir el rebaño:

- Trabajar de cerca con otros ancianos en la iglesia.

(Santiago 5:14)
- Nombrar y capacitar a nuevos pastores.

(Hechos 14:23, 2 Timoteo 2:2, Tito 1:5)
- Equipar a todos los miembros para que sirvan en ministerios que se adecuen a sus dones.

(Efesios 4:11-12; 2 Timoteo 3:16-17)
- Dirija sirviendo humildemente.

(Mateo 20:25-28, 1 Pedro 5:2-3)
- Cuidado con los “lobos” - aquellos que alejarían a las ovejas de su iglesia.

(Hechos 20:28-31)

Para fortalecer las relaciones con Dios:

- Orar e interceder

(1 Timoteo 2:1,8 y Santiago 5:13-16)

- Servir como un modelo de vida piadosa.
(1 Timoteo 4:12)
- Corregir a los que se equivocan de palabra o de obra; evitar a las personas que causan división.
(1 Timoteo 5:19-20, Tito 3:10)

Para cuidar a los necesitados:

- Nombrar diáconos para cuidar a los necesitados.
(Hechos 6:1-4, 1 Timoteo 5:3-8)
- Dar, y enseñar a otros a dar, especialmente para apoyar la tarea de pastoreo de los ancianos.
(1 Timoteo 5:17-18, 6:17-19)

Para aplicar la Palabra:

- Hacer el trabajo de un evangelista.
(2 Timoteo 4:2-5)
- Dar ayuda espiritual: aconsejar, alentar, corregir y reprender.
(2 Timoteo 4:2, Tito 2:1-6)
- Enseñar la Palabra con autoridad.
(Tito 2:15)

Los requisitos para un pastor no deben confundirse con sus obligaciones. Los requisitos definen el carácter de un pastor y se indican en 1 Timoteo 3:1-7.

Esperamos que estas explicaciones le ayuden a ver la función bíblica de un pastor como un líder pastoral frente a lo que en muchos casos puede ser una posición tradicional.

Formulario de información del estudiante

Nombre del estudiante:

Dirección:

Casado/Soltero:

Iglesia:

Fecha de nacimiento:

Fecha de conversión (si la sabe):

Estudios bíblicos previos:

Estudios seculares previos:

Objetivos de la iglesia o del grupo de estudiantes para los próximos cinco años, crecimiento, nuevas iglesias, nuevos ministerios, etc.:

Ministerio que el estudiante realizará durante su formación:

Actividades

A1 Orar y planificar con fe.

Recuerde que el estudiante de C&M lleva a cabo las tareas prácticas junto con el grupo o la iglesia que dirigen. Si todavía no tienen un grupo, deben evangelizar para formar uno. El instructor C&M los supervisa en este trabajo.

Opciones de tareas prácticas

- ☐ El instructor C&M ayuda al estudiante a buscar la voluntad de Dios en cuanto a cómo y dónde comenzar su ministerio. Vea el folleto C&M "La formación del obrero pastoral y usted".

Opciones de estudio

Lectura Bíblica

- ☐ Busque en Hechos 10 cómo Dios guía a un líder.
- ☐ Busque en Nehemías 1 a 6 cómo un líder convierte una visión en realidad.

Folleto C&M

- ☐ 20 Nehemías
- ☐ 24 La formación del obrero pastoral y usted
- ☐ 28 Encontrar personas de paz

Estudio adicional

A2 Vencer en oración.

Opciones de tareas prácticas

- ☐ Haga de la oración, del estudio y de la obediencia a la Palabra de Dios, un hábito diario.
- ☐ Ore por la conversión de muchas personas y la difusión del Evangelio.
- ☐ Comience a llevar un registro de las peticiones de oración y las respuestas a la oración.
- ☐ Profundice el ministerio de intercesión en la iglesia.
- ☐ Enseñe a otros cómo orar y ayunar, cuando sea necesario.
- ☐ Ore por los enfermos y endemoniados (Ver actividad A5). Ore por las necesidades de los nuevos contactos.

Opciones de estudio

Lectura Bíblica

- ☐ Encuentre en 2 Crónicas 1:6-12 lo que un líder del pueblo de Dios debe buscar.
- ☐ Encuentre en Mateo 9:37-38; Efesios 6:18-20; y 2 Tesalonicenses 3:1-2 cómo debemos orar por la expansión del Evangelio en el mundo.
- ☐ Encuentre en Mateo 26:36-44 cómo nuestro Señor, en oración, se sometió a la voluntad de Dios.
- ☐ Encuentre en Génesis 18:16-33 cómo Abraham triunfó en oración.
- ☐ Encuentre en Lucas 18:1-8 cómo fueron contestadas las peticiones de oración de la viuda.

Folletos C&M

- ☐ 13 Cómo orar
- ☐ 25 Orar con el poder de Cristo
- ☐ 28 Encontrar personas de paz

Estudio adicional

A3 Visitar y dar testimonio.

Opciones de tareas prácticas

- ☐ Haga listas de familiares y amigos de los miembros para visitar y orar regularmente por ellos.
- ☐ Visítelos y enséñeles usando el folleto C&M "Las buenas nuevas" u otro material similar.
- ☐ Ayude a cada uno de los jefes de hogar para que enseñen las historias bíblicas a sus familiares y amigos.
- ☐ Lleve a otros creyentes con usted para capacitarlos en la visita.
- ☐ Utilice diferentes métodos de evangelismo para encontrar aquellos que sean más efectivos.

Opciones de estudio

Lectura Bíblica

- ☐ Encuentre en Génesis 1 al 3 cómo la caída de Adán en el pecado causó la caída de toda la humanidad.
- ☐ Encuentre en Génesis 3 el ejemplo del sacrificio de un animal inocente pagando el precio del pecado del hombre.
- ☐ Encuentre en Mateo 4:1-11 la diferencia entre Adán y Jesús en su respuesta a la tentación.
- ☐ Encuentre en Marcos 14 a 16 los detalles de la agonía y la victoria de Jesús.

Folletos C&M

- ☐ 2 Las buenas nuevas
- ☐ 17 Juan el bautista
- ☐ 15 Jesús le llama
- ☐ 16 Jesucristo derrota a nuestro enemigo
- ☐ 28 Encontrar personas de paz

Estudio adicional

A4 Bautizar y recibir a los nuevos creyentes.

Opciones de tareas prácticas

- ☐ Ore para que los nuevos creyentes sean llenos del Espíritu Santo.
- ☐ Identifique a candidatos para el bautismo y/o para ser recibidos como miembros de la iglesia.
- ☐ Planifique la fecha, los detalles prácticos y el lugar del bautismo.
- ☐ Realice la ceremonia.

Opciones de estudio

Lectura Bíblica

- ☐ Encuentre en Marcos 1:1-15 las referencias al arrepentimiento.
- ☐ Encuentre en Éxodo 14 y 15 el bautismo simbólico de los israelitas en el Mar Rojo.
- ☐ Encuentre en Hechos 16:25-34 quién fue bautizado, cuándo y bajo qué condiciones.
- ☐ Encuentre en Romanos 5:12 a 6:14 la importancia del bautismo en Cristo.

Folletos C&M

- ☐ 1 Bautizar a los nuevos creyentes

Estudio adicional

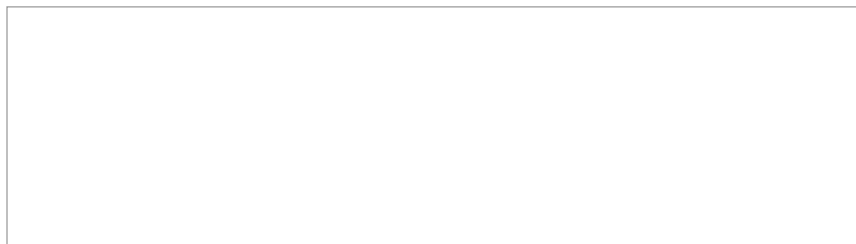
"Capacitar y multiplicar" (C&M) ha sido pionera en el desarrollo del discipulado basado en la obediencia, ayudando a los plantadores y entrenadores de iglesias a levantar nuevas generaciones de líderes que multipliquen las iglesias. C&M ofrece lecciones prácticas, bíblicas que se aplican inmediatamente en evangelismo, discipulado, plantación de iglesias, el desarrollo de iglesias saludables y la formación de liderazgo. Los materiales de C&M incluyen una "Guía de actividades del estudiante" con menús para ayudar a los formadores a proporcionar las oportunidades de aprendizaje que necesitan los plantadores de iglesias, cuando las necesitan. C&M apoya la capacitación de aquellos que ya están en el ministerio o a punto de lanzar un nuevo ministerio. Con oración y fe, miles de creyentes ordinarios de todo el mundo están encontrando que C&M los equipa para cumplir con la gran Comisión.



© 2001-2019 Project WorldReach and One Mission Society

contact@trainandmultiply.com

<https://www.trainandmultiply.com>



SAG_SP104F01v025_T130_M

Guía de actividades del estudiante