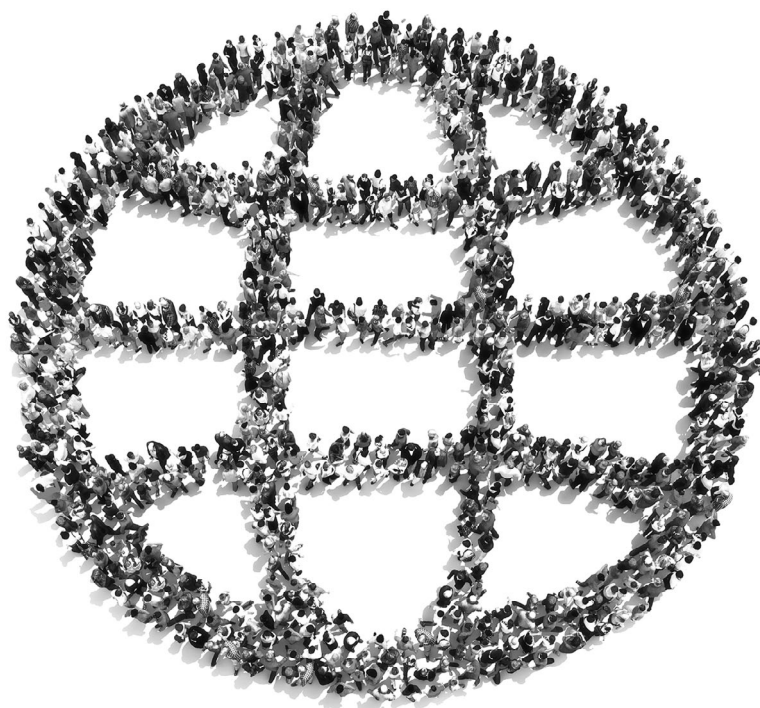


# Manual del misionero

Folleto de Formación del Obrero Pastoral



Capacitar & Multiplicar

# Cómo usar este manual

- Use este manual como guía.
- Escoja las tareas que una iglesia o un misionero necesita, no necesariamente en el orden en que están escritas.
- Cuando se está llevando a cabo una actividad, marque en el manual la frase “Práctica confirmada”.



# **CONTENIDO**

## **Parte I**

### **Guíe a las iglesias a alcanzar a las naciones**

- M1. Reconozca la autoridad de Jesús.
- M2. Ore por el trabajo misionero.
- M3. Desarrolle una visión.
- M4. Sirva a grupos de personas no alcanzadas.
- M5. Organice el apoyo misionero.
- M6. Capacite y envíe misioneros.
- M7. Asóciese con organizaciones misioneras.
- M8. Cuide a los misioneros.

## **Parte II**

### **Plante iglesias en otras culturas.**

- M9     Evangelice a familias.
- M10    Adore a Dios en grupos pequeños.
- M11.   Haga discípulos de los nuevos creyentes.
- M12.   Capacite a los líderes a través del entrenamiento personal.
- M13.   Conozca los dones de los miembros del equipo.
- M14.   Busque obreros de una cultura similar.
- M15.   Reclute obreros bivocacionales.

## **Parte III**

### **Ame a las personas y respete su cultura**

- M16    Muestre respeto por las personas.
- M17.   Adapte los métodos a la cultura.
- M18.   Aprenda el idioma.

## **Parte IV**

### **Permita que las Buenas Nuevas se difundan libremente**

- M19. Busque personas receptivas.
- M20. Alcance familias enteras.
- M21. Evangelice.
- M22. Bautice.
- M23. Trate sabiamente con los demás.

## **Parte V**

### **Haga discípulos que obedezcan al Señor Jesucristo**

- M24. Obedezca los mandatos de Jesús.
- M25. Una a la iglesia.

## **Parte VI**

### **Capacite a los líderes mientras las iglesias se multiplican**

- M26. Desarrolle ministerios.
- M27. Capacite a los obreros pastorales.
- M28. Plante Iglesias hijas.

## **Apéndice**

Aprenda otro idioma.

## **Parte I**

# **Guíe a las iglesias a alcanzar a las naciones**

## M1. Reconozca la autoridad de Jesús.

---

### Objetivo:

Obedecer la Gran Comisión de nuestro Señor y Salvador, Jesucristo.

☐


Planificado.

☐

Práctica confirmada (fecha):

---

Después de resucitar de entre los muertos, Jesucristo nos ordenó:

 *Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén. (Mateo 28:18-20)*

¿Con qué autoridad ordena el Cristo resucitado a su iglesia ir y hacer discípulos a todas las personas en el mundo?

---

Respuesta: El Señor Jesucristo, que tiene todo el poder en el cielo y en la tierra, expidió su Gran Comisión por la alta autoridad de Dios mismo.



Marque dos respuestas correctas a las siguientes preguntas:

De acuerdo con el mismo mandamiento, ¿qué le dijo Jesús a su iglesia que hiciera con la gente para hacerlos discípulos?

- ☐ Que los bautizaran.
- ☐ Enséñeles toda la Palabra de Dios.
- ☐ Enséñeles a obedecer los mandamientos de Jesús.

Respuesta: La Gran Comisión nos ordena hacer discípulos bautizando a las personas y enseñándoles a obedecer todos los mandamientos de Cristo. Los apóstoles enseñaron muchas más doctrinas a las personas después de bautizarlas, como en Hechos 2:41-42.

Marque siete mandamientos de Jesús para todos los discípulos:

- ☐ Arrepiéntase, crea y reciba el Espíritu Santo.
- ☐ Realice una peregrinación a la Tierra Santa.
- ☐ Ame a Dios, a los demás, a su prójimo e incluso a su enemigo.
- ☐ Bautícense.
- ☐ Partan juntos el pan (la Cena del Señor).
- ☐ Oren.
- ☐ Lean la Biblia en los idiomas originales hebreo y griego.
- ☐ No maten.
- ☐ Ayunen un día a la semana.
- ☐ Oren usando las cuentas en un rosario.
- ☐ Guarde el sábado como un día de reposo.
- ☐ Luche por su religión.
- ☐ Testifique acerca de Jesús y haga discípulos.
- ☐ Dé.

Respuesta:

Lea en Hechos 2:37-47 sobre cómo los primeros seguidores de Cristo obedecieron sus mandamientos básicos. También vea el folleto de C&M “Obediencia a Cristo”.

En la primera iglesia en Jerusalén, cuando el Espíritu Santo vino, tres mil nuevos creyentes inmediatamente comenzaron a obedecer todos estos mandamientos:

- Se arrepintieron, creyeron y recibieron el Espíritu Santo.
- Fueron bautizados.
- Amaban de formas evidentes para todos.
- Celebraban la Cena del Señor en sus hogares.
- Oraban continuamente.
- Daban con alegría y amor inmolatorio.
- Aprendían la Palabra y testificaban; Dios añadió a la iglesia a muchos que fueron recientemente salvos.

## M2. Ore por la obra misionera.

---

### Objetivo:

La congregación ora semanalmente por un grupo de personas no alcanzadas y por los misioneros.


- ☐ Planificado.
- ☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Marque la respuesta correcta:

¿Qué recibirá más ayuda de Dios?

- ☐ Orar más.
- ☐ Predicar más.

Respuesta: el Todopoderoso actúa en respuesta a las peticiones de Su pueblo. Si no oramos, entonces Él no hace mucho, la Iglesia se estanca, y los misioneros obtienen poco fruto.

Jesús dice:  *A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies. (Mateo 9:37-38)*

Escriba con sus propias palabras la razón importante que se nos da para orar.

---

---

### **M3.      Desarrolle una visión.**

---

#### **Objetivo:**

Conocer el plan de Dios para el mundo y ayudar a Su iglesia a hacer su parte.

- ☐ Planificado.
- ☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Una iglesia que envía obedece la Gran Comisión de Jesucristo. Envía a los trabajadores que tienen un don para que desarrollen la misión de hacer discípulos a las personas no evangelizadas.

Marque la respuesta correcta:

¿Qué es mejor para una iglesia que envía?

- ☐ Orar por un misionero y enviarle apoyo mensual a través de una sociedad misionera que asuma la responsabilidad de plantar nuevas iglesias en el campo.
- ☐ Decidir como un cuerpo de la iglesia reproducir iglesias hijas y nietas en un campo no evangelizado a través de sus misioneros, cooperando con una sociedad misionera.

Respuesta: Una iglesia que envía decide, como un cuerpo unido, reproducir iglesias hijas y nietas en un campo no evangelizado. Lee Hechos 13:1-3.

En Génesis 12:1-3, ¿qué prometió Dios que haría a través de un descendiente de Abraham? (Jesús cumplió esta promesa: Hechos 3:23-26).

---

¿Quién fue el primer misionero intercultural (que fue a una cultura diferente), según Jonás capítulos 1 y 3?

---

En la Biblia, la palabra ‘nación’ significa un pueblo o raza con su propia cultura o idioma. Dios le ha ordenado que haga lo siguiente con cada raza o pueblo:

- Testificar de Cristo con el poder del Espíritu (Hechos 1:8).
- Proclamar que Cristo perdona a los que se arrepienten (Lucas 24:46-48).
- Hacer discípulos obedientes (Mateo 28:19-20).

¿Qué texto promete darle poder para dar testimonio de Cristo en lugares lejanos?

---

¿En qué texto promete Dios a un patriarca que todos los pueblos de la tierra serían bendecidos a través de su descendientes?

---

Tenga en cuenta su plan general para la obra misionera de su iglesia. Discuta esto con otros líderes.

---

Encuentre el plan de Dios para las naciones en los siguientes pasajes de la Biblia:

- Salmos 67
- Isaías 2:1-4, 55:3-5
- Lucas 24:45-49
- Hechos 1:8, Hechos 13 al 18
- Apocalipsis 7:9-10

¿A qué personas mira Dios en cada uno de los pasajes anteriores?

---

¿Cuál de los textos anteriores muestra que personas de todas las tribus y naciones del mundo estarán en gloria, alabando a Dios?

---

### **Folletos de C&M:**

La gran comisión

Evangelismo efectivo

Los siete mandamientos de Jesús

## **M4. Sirva a grupos de personas no alcanzadas.**

---

### **Objetivo:**

Apoyar a un grupo de personas no alcanzadas rezando por ellos y enviando obreros a ellos.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Elija un grupo de personas específicas, no una raza o nación completa. Por ejemplo, no elija “asiáticos”, sino un grupo étnico específico, como los Bhils. Hay cientos de grupos de personas en el sur de Asia que no se pueden entender entre sí debido a sus diferentes idiomas.

### **Preferimos un campo donde:**

- No haya Iglesias.
- La gente responde bien a los misioneros de su cultura.
- Las personas son de un nivel económico y educativo similar al suyo. Sí no lo son, recuerde trabajar con las personas por amor sin ser condescendiente.
- Las personas tienen aproximadamente el mismo estilo de vida urbano o rural y hacen un trabajo similar.



De acuerdo con Romanos 15:20-21, ¿por qué debe buscar pueblos que no han sido alcanzados?

---

## **Hay diferentes tipos de campos misioneros:**

- Aquellos con la misma cultura que la suya. Estos son los más fáciles de alcanzar.
- Uno con una cultura similar.
- Aquellos con una cultura diferente. Estos requieren que usted tenga la capacidad de adaptarse bien a las diferentes costumbres y formas de pensar.
- Un pueblo en un área pionera donde no hay iglesias que se reproduzcan en su cultura sin la ayuda de extranjeros.
- Esas fueron las autoridades que prohibieron la obra misionera o restringieron el acceso a ésta. Necesitará diferentes estrategias de penetración para hacer discípulos secretos. Sus métodos deben ser completamente diferentes.

Aunque la mayoría de los campos no alcanzados también pueden ser los más difíciles de ingresar para los de afuera, estos a menudo resultan ser los

más fructíferos una vez que aprende a multiplicar las iglesias más pequeñas en su cultura. En la mayoría de estos campos, que constituyen un tercio de la población mundial, las autoridades restringen el acceso a sus grupos de personas. Pocos misioneros van allí, porque los misioneros profesionales, tradicionales y de tiempo completo no pueden trabajar allí. Esos campos requieren misioneros bivocacionales que también tengan un trabajo secular, al igual que Aquila y Priscilla que hicieron tiendas mientras plantaban pequeñas iglesias en sus casas. (Hechos 18:1-3; Romanos 16:3-5; 1 Corintios 16:19)

¿Qué planes tiene su iglesia para evangelizar a las personas no alcanzadas?

---

---

---

---

---

---

---

## **M5. Organice el apoyo misionero.**

---

### **Objetivo:**

Designar personas además de los misioneros para que coordinen las actividades de movilización a la iglesia para la misión.

- ☐ Planificado.
- ☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_.

El trabajo es compartido. El pastor de la iglesia o el anciano principal no hacen todo por sí mismos.

Es mejor formar un grupo de acción misionera que coordine las actividades. Este grupo tampoco hace todo el trabajo; anima a todos los miembros de la iglesia a obedecer la Gran Comisión de Jesucristo. Pide a todos los miembros que cooperen.

Asegúrese de que los niños, jóvenes y adultos participen, así como algunos de cada clase, grupo y departamento de la iglesia.

### **Pueden comenzar una nueva actividad cada mes.**

Por ejemplo:

- Ore por los pueblos no alcanzados y por los misioneros.
- Adopte un grupo de personas no evangelizadas.

- Brinde apoyo a los misioneros. Los misioneros en regiones con autoridades hostiles suelen ir como empresarios, maestros o trabajadores de desarrollo social que no necesitan el apoyo financiero de sus iglesias. Sin embargo, estos han descubierto que es mejor recibir algún apoyo, porque los creyentes en la iglesia local tienden a recordar, orar y rendir cuentas a aquellos misioneros en cuyo ministerio están invirtiendo financieramente.
- Enseñe la base bíblica para la misión.
- Organícese para comenzar a hacer las actividades en este Manual Misionero.
- Capacite a los misioneros.
- Enseñe la historia acerca de la obra misionera mundial.
- Aprenda sobre lo que las misiones están haciendo ahora en diferentes partes del mundo.
- Comisione a los misioneros.
- Coopere con otras iglesias para formar un equipo misionero.
- Presente dramas actuales que muestren las costumbres de otras culturas.

Marque la respuesta correcta:

¿Qué hace un grupo de acción misionera en una iglesia?

- ☐ El grupo hace todo el trabajo de movilizar a la iglesia para enviar misioneros.
- ☐ Aliente a los miembros de la iglesia a participar en la oración y en la preparación de los misioneros.

Respuesta: un grupo de acción misionera ayuda a toda la congregación a orar y capacitar a los trabajadores.

Notas:

---

---

---

---

---

---

---

---

## M6. Capacite y envíe misioneros.

---

### Objetivo:

Identificar, preparar y encargar a aquellos que tienen dones espirituales para la obra misionera.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Cada iglesia puede hacer esto. De acuerdo con Efesios 4:11-12, Dios le ha dado a su congregación, a menos que sea muy nueva o pequeña, algunos miembros a los que pueda enviar.

La palabra “apóstoles” aquí no significa los doce originales, sino otros enviados por Dios de una iglesia a otra gente, como fueron enviados Pablo y Bernabé (Hechos 13:1-3). Si su iglesia es nueva, puede cooperar con otras iglesias para enviar misioneros. Debido a que no hay un don específico para la plantación de iglesias, un obrero con cualquier don espiritual puede plantar iglesias, siempre que trabajen en armonía con compañeros de trabajo cuyos dones complementen los suyos.

Si la iglesia dice que no puede encontrar a quienes tienen un don para la misión, entonces tal vez solo esté considerando personas profesionales, de tiempo completo, con títulos universitarios. Este tipo de persona no puede entrar en la mayor parte de los campos actualmente sin iglesias porque sus gobiernos lo prohíben. Sólo los misioneros bivocacionales que tengan un oficio o trabajo que el gobierno permita, como un negocio, podrán ingresar. Estos se ganan la vida mientras plantan iglesias secretas.

Los candidatos a misioneros deben cumplir con las condiciones bíblicas:

- La iglesia reconoce sus dones y vocación (Hechos 13:1-3).
- Cumplen con las condiciones para líderes de la iglesia (Tito 1:5-9).

## **Ayude a los candidatos misioneros a:**

- Confirmar el llamado de Dios a un campo no evangelizado.
- Tener un profundo amor por los incrédulos.
- Ser capaz de adaptarse a una cultura diferente y aprender otro idioma.
- Conocer sus propios dones espirituales. (Consulte el folleto de C&M “Dones espirituales”).
- Llevarse bien con sus colegas y otras personas.
- Estar de acuerdo con su cónyuge e hijos sobre este llamado.
- Llevar una vida santa de oración y obediencia al Señor.

- Someterse a los líderes de su iglesia y a la comisión que ellos dan.
- Estar preparado para enfrentar dificultades venideras, tales como:
  - Lidar con los pasaportes, visas y leyes.
  - Enfermedad y peligro en una tierra extranjera.
  - Diferentes costumbres locales y el idioma.
  - Ataque satánico, religión falsa y corrupción.

Marque la respuesta correcta:

¿Cuál de estos es un llamado misionero?

- ☐ Un deseo ardiente de ir a personas no alcanzadas.
- ☐ Un deseo de utilizar su formación y educación para predicar la Palabra de Dios a muchas personas.

Respuesta: reconozca a aquellos que tienen un don misionero o apostólico por sus “deseo irrefrenable”, un deseo urgente como Pablo tuvo que llevar el Evangelio donde todavía no se ha predicado (Romanos 15:20-21).

¿Cuál de las siguientes razones es la mejor para salir de misión?

- ☐ Porque eres un predicador que busca un lugar para predicar.
- ☐ Porque sientes compasión por las personas que nunca han escuchado el Evangelio.
- ☐ Porque ganarás más dinero como misionero.

La mejor respuesta es que sientas compasión por las personas que nunca han escuchado el Evangelio.



## **Separe a aquellos a quienes Dios ha llamado**

Por el poder del Espíritu Santo, separe a aquellos que tienen un don para la misión y responden al llamado (Hechos 13:1-3).

En Hechos 13:1-5, la iglesia en Antioquía oró, ayunó, impuso sus manos a sus misioneros y los envió a pueblos no evangelizados. Esos misioneros fueron a un pueblo cuya cultura no era muy diferente, y no tuvieron que aprender un nuevo idioma. Hoy, quienes van a campos no evangelizados a menudo deben adoptar una cultura diferente y aprender un nuevo idioma.

Un número creciente de instructores misioneros ha sido capaz de iniciar los movimientos de plantación de iglesias sin aprender un idioma local, pero solo bajo las siguientes condiciones:

- Trabajan con trabajadores bilingües dedicados que asumen la responsabilidad principal de mantener el movimiento.
- Ellos tienen experiencia en la dinámica de un movimiento de plantación de iglesias.
- Son formadores altamente capacitados que trabajan en segundo plano.

¿Cuáles fueron las tres personas que salieron como equipo de la iglesia en Antioquía?

---

Respuesta: Ver Hechos 13:1-5.

De acuerdo con Hechos 11:12, ¿cuántos de la iglesia en Jope fueron con Pedro a Cesarea?

---

Respuesta: Seis seguidores judíos de Jesús fueron con Pedro.

Lea en Hechos 10 cómo dos iglesias cooperaron en este proyecto, una en Jope y la iglesia de Pedro en Jerusalén. Lea en Hechos 11 cómo Pedro dio un informe a la iglesia “abuela” en Jerusalén.

Marque la respuesta correcta:

¿Cuál fue el problema que Dios resolvió en Hechos 10 para Pedro y otros misioneros judíos?

- ☐ No tenían licencia para predicar.
- ☐ Estaban sujetos a las costumbres de una cultura diferente.

Respuesta: No podían aceptar las costumbres de una cultura diferente.

Debido a esto, Dios primero preparó a Pedro a través de una visión (Hechos 10:9-18). Su equipo se quedó varios días en la casa de Cornelio, donde tuvieron que comer alimentos prohibidos por las tradiciones culturales judías. Otros misioneros de Jerusalén tenían prejuicios similares, como el legalismo que Pablo trató en su carta a los Gálatas. El primer misionero intercultural fue Jonás, que tenía el mismo tipo de prejuicio cultural.

## Enfrentar problemas futuros

Quienes ingresan a una cultura diferente siempre tienen problemas. Algunos miembros de la iglesia en Jerusalén se quejaron de Pedro cuando comió alimentos prohibidos. Pedro, a través de la ayuda de Dios, evitó el problema más común del trabajo misionero transcultural cuando no insistió en que los creyentes no judíos deberían asumir las costumbres de su cultura judía. Un gran obstáculo para los misioneros es que llevan consigo a otra cultura las costumbres de su iglesia local. Los ejemplos incluyen el estilo de la música, las reuniones y la vestimenta, y las normas sobre comida y bebida, así como los métodos extranjeros de evangelización, predicación y capacitación de líderes. Estas formas extrañas de hacer las cosas a menudo surgen de las tradiciones culturales en lugar de las Escrituras.

Marque la respuesta correcta a las siguientes preguntas:

¿Cuál es el problema más común para los misioneros evangélicos?

- ☐ Obligan a los nuevos creyentes a seguir costumbres originarias de una cultura diferente.
- ☐ Aceptan todo en una nueva cultura, incluida la idolatría.

Respuesta: Siguen sus propias tradiciones culturales.

¿Cuál es la mejor manera de enviar un misionero?

- ☐ En un pequeño equipo de misioneros.
- ☐ Solo, para ahorrar dinero.

Respuesta: No envíe a un solo misionero. Jesucristo nunca trabajó solo, ni los apóstoles. El individualismo causa problemas entre los misioneros, tales como los errores de juicio y a veces la inmoralidad. La iglesia en Antioquía envió a tres juntos: Saúl, Bernabé y Juan Marcos como ayudantes.

Encuentre en Gálatas 5 la costumbre que se introdujo de una cultura diferente y que causó un problema grave:

---

En Efesios 4:11-12, encuentre una promesa para su iglesia con respecto a los apóstoles que Dios le da a su iglesia. Apóstol significa “enviado”.

---

---

En Romanos 15:20-21 y Efesios 3:1-13, Pablo escribió acerca de su llamado de ir a los pueblos no alcanzados.

## **M7. Asóciase con organizaciones misioneras.**

---

### **Objetivo:**

Trabajar con una organización u organismo o formar una que sea competente para trabajar en el campo en el que usted se centra.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Solo coopere con un organismo que tenga la misma visión que su iglesia de origen. El organismo debe ayudar a los misioneros a trabajar con el grupo de personas a quien Dios ha llamado. De lo contrario, es posible que deba formar una nueva organización.

Si busca un movimiento de plantación de iglesias, entonces solo debe trabajar bajo un supervisor de campo que no requiera que usted siga una estrategia o métodos misioneros tradicionales. Muchos misioneros sufren una depresión severa al tratar de trabajar bajo directores de campo tradicionales, aunque tengan buenas intenciones.

Durante el siglo XX, pocos misioneros fueron a campos no alcanzados. De cada 100 misioneros en el extranjero, sólo 10 fueron a campos verdaderamente no alcanzados. De estos 10, sólo dos o tres van al tercio de la población mundial donde la evangelización está prohibida. Esta gran parte de la población mundial no fue alcanzada.

Algunos lugares tienen demasiados misioneros. La mayoría de los misioneros van a campos que ya están evangelizados y tienen iglesias nacionales porque

son campos bien conocidos que llaman su atención. Los misioneros pueden ofender a los pastores locales cuando se comportan como si los pastores no pudieran cuidar de su campo evangelizado. Algunos extranjeros permanecen en áreas evangelizadas para controlar las iglesias.

Para evitar esto, la iglesia que envía debe llegar a un acuerdo con los supervisores de la misión de que la misión respetará el llamado y la comisión de nuevos misioneros, para que se les permita trabajar entre personas no evangelizadas.

Algunos supervisores de campo de los organismos misioneros no prestan atención a los nuevos misioneros, pero prestan atención a las iglesias misioneras. A petición de las iglesias, los supervisores permitirán a los nuevos misioneros trabajar con un grupo de personas no evangelizadas a quienes Dios ha llamado.

También se necesitan misioneros económicamente independientes. Un error común es enviar únicamente a misioneros de tiempo completo, profesionales y académicamente capacitados. Sin embargo, son los laicos voluntarios quienes levantan la mayoría de las nuevas iglesias en todo el mundo. Los trabajadores laicos pueden vivir donde el gobierno prohíbe trabajar para Cristo. Es por eso que debe formar un organismo misionero, o cooperar con uno, que movilice a los trabajadores bivocacionales.

Muchos misioneros descuidan algunos campos porque las iglesias que los envían no los conocen. La mayoría de los grupos no alcanzados son musulmanes, hindúes o budistas que viven en el norte de África, Medio Oriente y gran parte de Asia.

Cuando la iglesia busca un organismo misionero o forma uno con otras iglesias, esta organización debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Los creyentes que lo formaron comparten el objetivo común de evangelizar los campos no alcanzados.
- Está de acuerdo con los planes de las iglesias que envían misioneros.
- Aceptará equipos formados por estas iglesias, cuyos miembros tienen diferentes ministerios según sus dones espirituales. Algunos organismos tradicionales requieren tanta preparación académica que sus misioneros son todos maestros.
- Solo cuenta con criterios bíblicos para misioneros y líderes. No todos los misioneros necesitan un alto nivel de logros académicos, aunque los misioneros que trabajan con profesionales pueden necesitar más educación. Tampoco son sus requisitos financieros más altos que los de la Biblia. Algunos misioneros que viven como ricos lo hacen en contra de las enseñanzas de Cristo. Por lo tanto, busque un organismo que permita que los misioneros vivan de una manera económica que Jesús aprobaría (Mateo 6:19-34).
- Envía misioneros bivocacionales a campos donde las autoridades prohíben misioneros religiosos. Los trabajadores bivocacionales se mantienen a sí mismos con el trabajo secular y evangelizan en secreto.

## M8. Cuide a los misioneros.

---

### Objetivo:

Ofrezca apoyo regular a los misioneros.

- ☐ Planificado.
- ☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Permítale a los creyentes decidir lo que darán para la obra misionera de acuerdo con la enseñanza en 2 Corintios 9:7. Haga arreglos para que los creyentes que quieran hacer una promesa de fe, den una cierta cantidad, más de lo que ya le dan a la iglesia. Permítales apoyar a un misionero, o a un equipo misionero, aprobado por la iglesia.

Marque la respuesta correcta:

¿Qué es una “promesa de fe”?

- ☐ Dar voluntariamente lo que uno ha prometido en fe, a Dios, para el apoyo mensual a la obra misionera.
- ☐ La iglesia da un porcentaje de su presupuesto anual para apoyar a la obra misionera.

Respuesta: Ambos métodos son buenos, pero los creyentes dan con mayor gozo y dan más, cuando se han comprometido, en oración, para apoyar a uno o más misioneros como el Señor les ha manifestado. Esto no supone una pesada carga para la iglesia, porque Dios recompensa a las iglesias de acuerdo con el principio enseñado en Lucas 6:38.



La pobreza no tiene que ser un impedimento. La mayoría de los campos que quedan no evangelizados necesitan misioneros bivocacionales que se financien económicamente con el trabajo secular. Los creyentes que comercializan en otros países pueden aconsejarlos sobre esto.

Las iglesias se comunican con los misioneros para alentarlos. Las iglesias les brindan cuidado pastoral cuando regresan con licencia o cuando los ancianos de la iglesia los visitan en el campo. Los misioneros les envían noticias y solicitudes de oración a la iglesia mensualmente o cada dos meses.

Encuentre en 2 Corintios 9 algunos beneficios que Dios da cuando los creyentes dan con gozo para la obra en otras áreas.

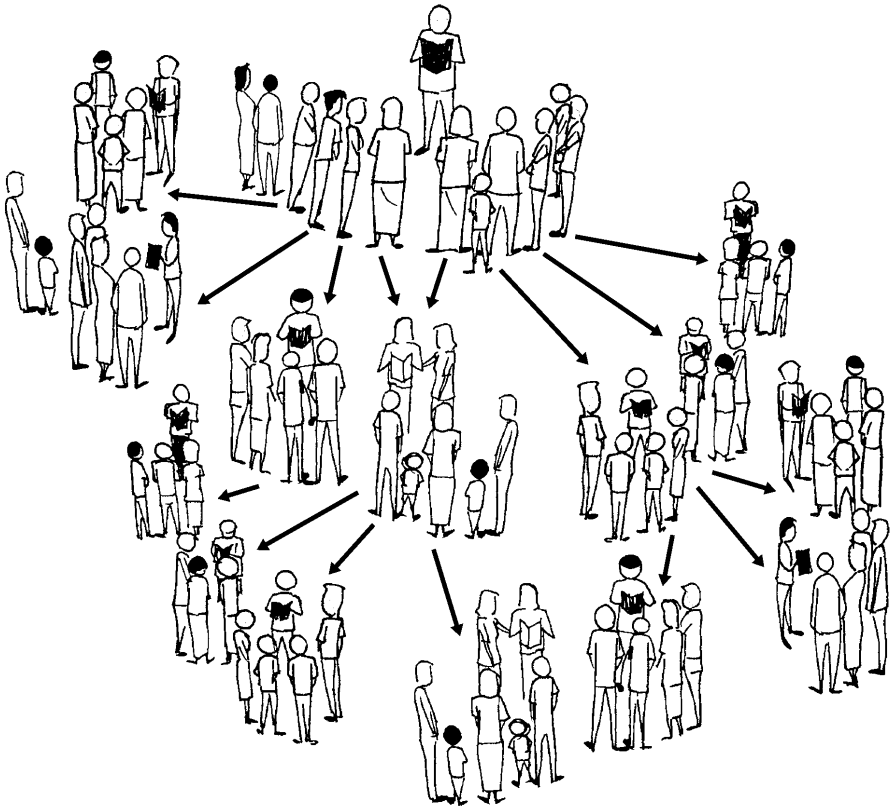
---

---

## Parte III

### Plantar iglesias en otras culturas.

Además de aprender la Palabra de Dios, los estudiantes misioneros deben adquirir primero varias habilidades que no se pueden aprender en los libros de texto o en las aulas. Puede comenzar un pequeño grupo o una célula, o instalar una iglesia hija, para desarrollar sus habilidades.



## **M9. Evangelice a familias.**

---

### **Objetivo:**

Permita que los candidatos a misioneros evangelicen a familias enteras a través de cabezas de hogar.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Evangelice utilizando métodos que se ajusten a la cultura local. En muchos campos, los métodos extranjeros atraen la atención de las autoridades que expulsan a los extranjeros y a veces, asesinan a los seguidores locales de Jesús.

Normalmente, busque al jefe de familia, como lo hizo Pedro con Cornelio y Pablo con el carcelero en Filipos. Cuéntales sobre la muerte y resurrección de Cristo. En una cultura animista, espiritista o politeísta, las personas carecen de conocimiento o tienen solo una vaga memoria del Dios único, santo y personal. Cuente otras historias bíblicas que revelan al Dios único, santo y personal que castiga a los pecadores, pero que ofrece redención gratuita. Cuente la historia de la Biblia de tal manera que el jefe de familia pueda repetirla a sus familiares.

Si usted primero no evangeliza a las cabezas de familia masculinos, entonces las iglesias tendrán principalmente mujeres y jóvenes. Tales iglesias no se reproducen bien porque carecen de hombres serios para dirigir nuevas iglesias.

Marque la respuesta correcta:

En el campo misionero, la evangelización más efectiva es:

- ☐ A través de los jefes de familia.
- ☐ Con jóvenes solteros, que responden mejor.

Respuesta: tal como lo hizo Pedro en la casa de Cornelio (Hechos 10) y Pablo lo hizo con el carcelero de Filipos (Hechos 16), deje que el padre o el jefe de la familia llegue a toda la familia. Si ignora a la familia cuando evangeliza, entonces las iglesias serán débiles, la gente no las respetará y rara vez habrá un movimiento de personas hacia Cristo.

### **Folletos de C&M:**

Evangelismo efectivo

Las buenas nuevas

## **M10. Adore a Dios en grupos pequeños.**

---

### **Objetivo:**

Aprender un estilo de adoración adecuado para una pequeña iglesia en el hogar.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Muchas iglesias nacen en casas particulares donde el estilo de adoración debe ajustarse a la cultura local. Esto puede ser muy diferente de la iglesia de origen de los misioneros. El estilo de la música, el intercambio de la Palabra y la predicación deben ser adecuados para grupos pequeños. Haga todo de manera que los nuevos líderes puedan imitar y que pronto lo hagan ellos mismos.

Los nuevos líderes en una cultura diferente pueden dirigir una reunión edificante, cuando lo hacen como lo hicieron los apóstoles. Se reunían en las casas. Compartían comidas y alababan a Dios juntos. Los primeros discípulos “partían el pan” para celebrar la Cena del Señor (Hechos 2:46).

Encuentre también en Hechos 20:7 con qué frecuencia las iglesias hacían esto.

---

Encuentre la importancia de la Cena del Señor para una nueva iglesia.

- Mateo 26:17-30
- 1 Corintios 10:16-17, 11:17-34

Marque la respuesta correcta:

¿Qué clase de reuniones tenían los apóstoles?

- ☐ Ellos celebraban la Cena del Señor en casas.
- ☐ Predicaban usando grandes tarimas y altoparlantes.

Respuesta: los nuevos líderes en una cultura diferente no pueden seguir nuestro ejemplo si usamos métodos para reuniones como los de nuestras reuniones en casa. Pero ellos podrán comenzar a dirigir pronto a su propia gente si celebran la Cena del Señor como lo hicieron los apóstoles, en las casas de las personas (Hechos 2:46).

### **Folletos C&M:**

La Cena del Señor

Iglesias en casas

## **M11. Haga discípulos de nuevos creyentes.**

---

### **Objetivo:**

Enseñar a los nuevos creyentes a obedecer los mandamientos de Cristo por encima de todo.

☐

Planificado.

☐

Práctica confirmada (fecha):

---

En Mateo 28:18-20, Jesús ordenó a los creyentes a hacer discípulos enseñando a otros a obedecer todos sus mandamientos. Esto es lo que estaba haciendo la primera iglesia, como se ve en Hechos 2:37-47.

### **Folletos C&M.**

La gran comisión

Seguir al Señor Jesucristo

Notas

## **M12. Capacite a los líderes a través de la enseñanza personal.**

---

### **Objetivo:**

Los instructores misioneros organizan a otros líderes nuevos en un grupo pequeño antes de ir al campo. De esta manera, aprenden lo que tendrán que hacer en un campo nuevo.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Haga que los nuevos líderes pastoreen a sus grupos; los misioneros no deben liderar los grupos. De esta manera, los misioneros adquieren experiencia en la capacitación y la movilización de otros líderes. Los misioneros los acompañan en el trabajo, reuniéndose con ellos al menos cada quince días para guiarlos.

Los problemas se multiplican en un nuevo campo si los misioneros capacitan a los líderes lejos de sus comunidades e iglesias. También es muy costoso hacerlo. Los maestros sabios se reúnen con nuevos líderes cada semana o cada quince días. Si los líderes viven lejos, entonces es posible que tengan que reunirse con ellos cada uno o dos meses; es mejor que el maestro visite el trabajo del alumno cuando sea posible. Muéstreles cómo pastorear de maneras que puedan imitar. Los líderes pueden comenzar pronto a pastorear y a capacitar a otros líderes en una cadena de hacer discípulos (2 Timoteo 2:2). También puede celebrar grandes reuniones grupales para impartir enseñanza general.



## Folleto C&M:

### La formación del obrero pastoral y usted

Para hacer discípulos de los nuevos líderes, los estudiantes misioneros y los maestros hacen dos cosas con ellos. Primero, actúan como un modelo para ellos mientras los acompañan en su trabajo como lo hizo Jesús (Marcos 3:14). Segundo, durante las sesiones con uno, dos o tres discípulos, cada maestro debe hacer las siguientes cinco cosas:

- Escuchar a los líderes informar sobre su trabajo pastoral. (Algunos pueden liderar su propia familia).
- Ayudarlos a hacer planes para su propio ministerio que harán en los días siguientes.
- Leer o escuchar lo que han estudiado.
- Asignar nuevos estudios o lecturas que respalden sus planes.
- Orar con ellos.

Marque la respuesta correcta:

¿Qué da los mejores resultados en la capacitación de pastores en un nuevo campo?

- ☐ Enviarlos al seminario teológico, usando fondos de la iglesia que los envía.
- ☐ Capacitarlos al igual que Pablo capacitó a su alumno Timoteo, para que a su vez puedan hacer discípulos de otros.

Respuesta: durante los primeros años en un nuevo campo, no es conveniente enviar nuevos líderes fuera de su comunidad para capacitarlos. Pocos

regresan y nunca hay suficientes pastores. Los pocos que regresan, vuelven con costumbres extrañas. Es mejor capacitarlos como lo hicieron los apóstoles, como los ancianos de las nuevas iglesias. Por ejemplo, Timoteo acompañó a Pablo en su trabajo; más tarde, Pablo lo visitó y le envió cartas.

Escriba cinco cosas que hacer cuando se encuentre con un discípulo pastoral:

---

---

Respuesta: Además de orar, escúchelos informando sobre su rebaño, ayúdelos a hacer planes, revise lo que estudiaron y asigne nuevos estudios o lecturas que respalden sus planes.

### **Folletos C&M:**

Alcanzar a todas las naciones

La gran comisión

Evangelismo efectivo

Las buenas nuevas

Seguir al Señor Jesucristo

Iglesias en casas

## **M13. Conozca los dones de los miembros del equipo.**

---

### **Objetivo:**

Permita que los miembros del equipo se ayuden unos a otros a usar sus respectivos dones espirituales y reconozcan las limitaciones del equipo.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha):

---

Un apóstol, que significa “enviado”, es una persona con el don espiritual para la misión. Los misioneros bíblicos buscan proclamar a Jesús donde nunca ha sido nombrado (Romanos 15:20-21). Este don mueve a las personas a los campos no alcanzados. Incluye las virtudes de la perseverancia, la paciencia y la capacidad de adaptarse a otra cultura. Cuando llegan al campo, usan otros dones, como la evangelización, la enseñanza, la curación y la sabiduría.

¿Qué dones espirituales, además del don para las misiones, deberían tener los miembros del equipo misionero?

---

---

---

Respuesta: busquen como miembros del equipo a personas que tengan dones útiles para abrir un campo pionero. Estos dones incluyen evangelización, liderazgo, sabiduría, curación, ayuda y muestra misericordia, de acuerdo a las necesidades en el campo.

Encuentre los diversos dones que Dios da, y cómo usarlos, en:

Efesios 4:11-16 \_\_\_\_\_

Romanos 12 \_\_\_\_\_

1 Corintios 12-13 \_\_\_\_\_

¿Cuál de los dones que Dios ha revelado en las Escrituras tiene usted?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Peligros de poner demasiado énfasis en los equipos permanentes y formales**

**El peligro social:** Quienes lo hacen como miembros tan unidos a un equipo formal pueden confiar demasiado en sus compañeros para su vida social. Esto hace que sea difícil formar amistades con la gente local. Por esta razón, los miembros del equipo deben vivir separados y sólo se reúnen ocasionalmente.

**El peligro de olvidar el objetivo final:** Los miembros pueden dedicar la mayor parte de su tiempo a desarrollar relaciones de equipo en lugar de desarrollar nuevas iglesias y establecer relaciones con la población local.

**El peligro cultural:** Los equipos que no conocen las costumbres locales pueden comenzar reuniones en su propia cultura extranjera. Este error retrasa el trabajo en muchos campos nuevos. El equipo debe celebrar sus propias reuniones de oración por separado, sin invitar a los nuevos creyentes. Cuando los nuevos creyentes se reúnen, su idioma y cultura deben predominar. Debería haber más personas locales presentes que miembros del equipo extranjero.

## **M14.      Busque obreros de una cultura similar.**

---

### **Objetivo:**

Si vas a una civilización muy diferente, busca personas de la misma cultura, o una muy similar, que trabajen con el equipo en la evangelización.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Las personas de una cultura similar pueden evangelizar mejor. Alguien de una civilización muy distante, o incluso de un nivel económico o educativo diferente, rara vez puede ganar familias enteras para Cristo.

Las personas culturalmente diferentes ganarán principalmente a los jóvenes y sus nuevas iglesias no tendrán buenas relaciones dentro de la cultura local. La fe en Jesús parecerá algo extraño.

Un hombre importante de la localidad normalmente solo recibirá a Cristo con alguien de una cultura similar. Sin embargo, después de llegar a la fe, cualquier persona, incluso de una cultura diferente, puede fácilmente hacer un discípulo de él en privado.

## **M15. Reclute obreros bivocacionales.**

---

### **Objetivo:**

Permita que los misioneros bivocacionales trabajen en campos donde las autoridades no permiten misioneros religiosos, y en los campos donde no hay fondos para apoyar a los misioneros de tiempo completo. Un misionero bivocacional tiene un trabajo secular para apoyar su obra pastoral.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Para investigar las posibilidades de trabajo, aprenda lo que pueda acerca de los empresarios u otras personas que ya trabajan en países que no permiten misioneros religiosos. Estas culturas pueden ser muy diferentes a las suyas, y los trabajadores necesitarán una orientación para esa cultura.

La iglesia de Moravia envió a los primeros misioneros evangélicos hace más de 200 años. Los moravos dieron con sacrificio para apoyar las misiones. Aun así, su visión fue tan grande que las ofrendas no fueron suficientes. Por lo tanto, enviaron a los trabajadores bivocacionales que pudieron establecer actividades comerciales tales como talleres de costura, relojería y panaderías para financiarse ellos mismos y su obra misionera.

Los empresarios creyentes pueden ser parte de un equipo de misión. Si los miembros de su iglesia desean comenzar un negocio en el extranjero, ¿con quién podrían cooperar en su iglesia para ayudarlos a comenzar?

---

---

Averigüe qué hicieron Aquila y Priscila como misioneros bivocacionales para ayudar a Pablo y Apolos en su ministerio y para establecer nuevas iglesias. Vea:

- Hechos 18:1-4, 24-28
- Romanos 16:3-5
- 1 Corintios 16:19

¿Qué hicieron Aquila y Priscilla para ayudar a Pablo?

---

---



¿Qué hicieron Aquila y Priscilla para ayudar a Apolo?

---

---

Tome nota del plan de su iglesia para misioneros bivocacionales:

---

---

---

---

---



## **Parte III**

# **Ame a las personas y respete su cultura**

## **M16. Muestre respeto por las personas.**

---

### **Objetivo:**

Deje que los misioneros vivan entre la gente y aprendan a apreciar su cultura y forma de vida. Los misioneros no deben permanecer juntos en su propia comunidad extranjera independiente.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Imite el ejemplo de Jesús y su encarnación al ingresar a una cultura diferente. Cuando Dios quiso revelarse a los humanos, se comunicó con nosotros al convertirse en un ser humano: Jesús. Dejó atrás su gloria divina y caminó entre los pecadores. Se sometió a sus padres; él aprendió de ellos y de los maestros de la ley (Lucas 2:46-51).

Porque usted ama a las personas, se adapta a su cultura. Usted se presenta como niño, como lo hizo Jesús. Humildemente aprende el idioma local y la forma de vida. La gente está contenta cuando aprende bien su idioma y cultura, así que no se resienta cuando le corrijan. Jesús pasó 30 años en Galilea preparándose.

Los misioneros sabios no juzgan a las personas por sus costumbres. Más bien, los misioneros les enseñan la Palabra de Dios, para que el Espíritu de Dios los convenza de pecado (Juan 16:8). Tu lucha no es contra la cultura, sino contra las fuerzas espirituales malignas (Efesios 6:11-12).

Cada cultura es diferente. La suya no es mejor, sólo diferente. En algunas culturas, las mujeres no hablan con los hombres que no sean de su familia. En otros, los padres eligen las novias para sus hijos. En India, nadie contradice a un invitado. Si pregunta en un hogar si la familia quiere recibir a Cristo, ellos dirán “sí” para no ofenderlo. Para ellos, esto no es una mentira, sólo buenos modales. En algunas tribus, la propiedad privada no existe; tomar algo de otra persona no es robo, porque todos comparten todo.

Jesús era como un misionero intercultural. Él vino a la tierra desde la gloria, nació en una familia judía, comió su comida, respetó su cultura y guardó sus costumbres. Así es como usted debe vivir entre las personas; no sentirse o actuar como superior, no como un maestro sabelotodo, sino como un aprendiz. Después de llegar, escuchen como niños. De esa manera, pueden aprender mejor cómo piensan las personas y cómo hablar su idioma.

Los misioneros que se mantienen cerca de las bases misioneras, separados de las personas, casi nunca plantan iglesias que encajen bien con la cultura. No se conectan con las personas como lo hizo Jesús. Su iglesia no se reproduce de forma normal dentro de la cultura, porque la gente la considera una religión extranjera. Sin embargo, en áreas donde los conversos son asesinados o pierden su trabajo, puede ser necesario proporcionarles, por un tiempo, un hogar o un trabajo seguro.

## **El amor es la clave para adaptarse a una cultura**

Adáptese a una cultura diferente porque usted ama a la gente, como lo hizo Ruth con la cultura de Noemí (Rut 1). En 1 Corintios 9:20, Pablo escribió:

📖 *Me he hecho a los judíos como judío, para ganar a los judíos; a los que están sujetos a la ley (aunque yo no esté sujeto a la ley) como sujeto a la ley, para ganar a los que están sujetos a la ley; (1 Corintios 9:20)* Él continuó, 📖 *Me he hecho débil a los débiles, para ganar a los débiles; a todos me he hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos. (1 Corintios 9:22)*

📖 *Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús, el cual, siendo en forma de Dios, no estimó el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse, sino que se despojó a sí mismo, tomando forma de siervo, hecho semejante a los hombres; (Filipenses 2:5-7)*

Comunique cuidadosamente solo el mensaje de Jesucristo. En 1 Corintios 2:1-5, Pablo escribió que él no les habló a los creyentes con palabras de sabiduría, sino más bien acerca de la muerte y resurrección de Cristo. Él no los reprochó por sus costumbres. Es difícil aceptar la forma de vida de otra persona. Dios tuvo que decirle a Pedro tres veces, en una visión, que comiera lo que él consideraba sucio. Finalmente, Pedro aceptó como hermanos en Cristo a los de otra cultura (Hechos 10).

En cada cultura encontrará cosas que le parecen incorrectas. La gente en Arabia Saudita no come cerdo. La gente en India no come carne. Es costumbre que los hermanos evangélicos en Italia tomen vino en las comidas. En Israel, el baile es un entretenimiento familiar. En Irán, las mujeres se cubren el rostro con un velo. Si critica estas cosas, nadie le escuchará.

Las siguientes preguntas lo ayudarán a comprender una cultura:

- ¿Cuáles son las fiestas más sagradas e importantes de la gente?  
¿Cómo las celebran?
- ¿Cómo pueden los seguidores de Jesús celebrar esos eventos de una manera que muestren respeto por las costumbres antiguas, sin realizar ritos idólatras o emborracharse?
- ¿Cómo celebran los ritos familiares, como bodas, nacimientos, cumpleaños, convertirse en adulto, entierros o dar y recibir regalos?
- ¿Se paran los maestros, se sientan en una silla o se sientan en una colchoneta mientras enseñan?
- ¿A quién respetan más? ¿A las personas de edad? ¿A los empresarios? ¿A quién respetan menos?
- ¿Dónde y cuándo se reúnen para hablar y tomar decisiones juntos?  
¿Participan tanto hombres como mujeres?
- ¿Qué divisiones sociales hay entre ellos? ¿Las personas de diferentes culturas viven lejos?

Pasos para relacionarse con las personas:

1. Viva con ellos desde el principio, y no con sus propios compatriotas.

2. Encuentre una familia para hospedarse durante los primeros meses.
3. Para comenzar a aprender el idioma, salude a muchas personas en su idioma desde el principio y continúe hablándoles todos los días, incluso si solo puede usar algunas frases.
4. Sirva a las personas y no comience tratando de ser su maestro. Ayude con cualquier trabajo, ore por los enfermos y escuche a la gente.
5. Desarrolle amistades desde el principio.

¿Cuáles de las costumbres de los pueblos difieren de la suya?

---

¿Cuáles de estas costumbres le parecen incorrectas a usted, pero no a la gente?

---

¿Cómo imitarías a Cristo cuando entres a otra cultura?

---



## **M17.     Adapte los métodos a la cultura.**

---

### **Objetivos:**

Al evangelizar o enseñar a la gente, permita que el misionero use solo métodos que los líderes locales puedan imitar.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Use métodos que las personas puedan imitar fácilmente para que los nuevos creyentes puedan comenzar a hacer lo mismo de inmediato. De esta manera, las iglesias crecen y se multiplican más rápido. Jesús nunca les pidió a sus discípulos que hiciesen algo que no le habían visto hacer de una manera que pudieran imitarlo.

Enseñe la Palabra de forma que los nuevos líderes puedan imitar inmediatamente. Si solo predicas de manera formal, desde un púlpito, entonces no estás modelando algo que los nuevos líderes puedan usar todavía. Si van a plantar y cuidar nuevas iglesias, entonces deben usar métodos que también puedan usar. Si no pueden seguir su ejemplo, entonces no tomarán la iniciativa de hacerlo.

Si usted emplea instrumentos musicales caros o usa otro equipo que ellos no puedan pagar para mostrar películas o amplificar el sonido, usted comete el mismo error. Aquellos que no tienen tales cosas materiales se sienten inferiores; no aceptarán la responsabilidad del ministerio y los misioneros

extranjeros continuarán en control. Este error paraliza muchos esfuerzos misioneros.

Los misioneros sabios actúan como modelos al mostrar su confianza en el Espíritu Santo, no confiando en los métodos que la gente admira, ni en el equipo material.

Considere el Nuevo Testamento como su autoridad para eliminar las tradiciones, reglas, métodos y equipos que obstaculizan la obra de Cristo. En una nueva área, solo introduzca prácticas encontradas en el Nuevo Testamento. Solo adopte los métodos que usaron los apóstoles, permitiendo que los líderes locales confiables traigan las costumbres relevantes de su propia cultura.

## **M18. Aprenda el idioma.**

---

### **Objetivo:**

Aprender el idioma que las personas hablan en sus hogares.

- ☐ Planificado.
- ☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Aprender un idioma significa mucho más que memorizar una lista de vocabulario y leer libros al respecto. Al principio, usted debe entrenar su oído y su lengua para escuchar y pronunciar sonidos que no existen en su propio idioma. Cuando usted escucha un pájaro desconocido, su canción no le dice nada; cuando un gallo canta, usted lo reconoce, porque su oído está acostumbrado a interpretar su sonido. Esta es la razón por la cual los mejores métodos de aprendizaje incluyen conversaciones con muchas personas, escuchar a un ayudante y repetir muchas veces las frases que dicen.

Vea el Apéndice “Aprenda otro idioma” al final de este Manual.



## **Parte IV**

**Permita que las Buenas Nuevas se  
difundan libremente**

## **M19.      Busque personas receptivas.**

---

### **Objetivo:**

Encontrar el tipo de personas que respondan al Evangelio.

- ☐ Planificado.
- ☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

En un área sin iglesias, la clase trabajadora responde mejor. Los que buscan una vida mejor a causa de la pobreza o de la opresión política están más abiertos a escuchar el Evangelio. Algunos misioneros tratan de entrar en un campo pionero a través de personas prominentes o evangelizan sólo a la clase media. Históricamente, esto ha dado malos resultados en un área nueva. Posteriormente, cuando se han establecido iglesias durante muchos años, la segunda generación de creyentes se convierte en clase media y la situación cambia. Es más fácil llegar a la clase media, como en la Ciudad de México, donde ya hay dos o tres generaciones de evangélicos.

Jesús proclamó el Evangelio a los pobres (Lucas 4:18). No comenzó entre los ricos y poderosos en Jerusalén o Roma, sino en Galilea, entre humildes pescadores. Jesús sabía que las clases bajas serían más receptivas al Evangelio (Lucas 14:13).

Un movimiento de personas para Cristo, en el que las iglesias se reproducen espontáneamente bajo el poder de Dios, generalmente comienza entre los trabajadores, no con los ricos o educados. Jesús dijo que es más fácil para

un camello pasar por el ojo de una aguja que para un hombre rico entrar al reino de Cristo. (Marcos 10:25, 1 Corintios 1:18-31)

Cuando las personas no responden al Evangelio, busque a otros que respondan (Lucas 10:3-13). A veces los misioneros se lamentan de que la gente local no está dispuesta, cuando la realidad es que los misioneros no quieren adaptar su método de evangelización a la cultura local. Quizás solo quieren evangelizar como lo harían en su propio país. Otros no se adaptan a la cultura porque están tratando de cumplir el sueño de realizar ciertas actividades. Estos tienen el mismo perjuicio como el que tenía Pedro y que Dios le ayudó a deshacerse. (Hechos 10, Gálatas 2:11-14)

¿Con qué tipo de personas podemos comenzar en una nueva área?

---

---

---

Busque ilustraciones del Evangelio que Dios ha puesto en la cultura, como semillas listas para germinar. El Evangelio es una Buena Nueva para la gente, y no una crítica de su cultura. Jesús usó cosas comúnmente observadas para ilustrar el reino de Dios. A los pastores les habló del Buen Pastor. A los agricultores les habló de sembrar la Palabra. Pablo también usó las costumbres locales, sin criticarlas, para introducir el Evangelio de Jesús (Hechos 17:22-23).

En Indonesia, algunas tribus evitaron la guerra entregando el hijo mayor de uno de los jefes de tribu al jefe de otra tribu para que se criara como suyo. Durante la vida de este niño, hubo paz entre las dos tribus. Los misioneros presentaron a Cristo como el “Niño de la paz” que Dios le dio para reconciliar al hombre consigo mismo. Esos indonesios dieron la bienvenida a las Buenas Nuevas porque estaban relacionadas con su cultura.

Use las buenas creencias que las personas ya tienen acerca de Dios como un puente para el Evangelio. Por ejemplo, los musulmanes creen que Dios es Uno y que Cristo fue un profeta que volverá a reinar en la tierra. También ofrecen un animal como sacrificio por el pecado. Estas costumbres pueden ayudarlo a hablar de Cristo y del nuevo pacto.

## **Folleto C&M:**

Guía de plantación de iglesias



## **M20. Alcance a familias enteras.**

---

### **Objetivo:**

Evangelizar a familias enteras, generalmente a través de los jefes de familia, respetando a los líderes de la comunidad.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Intente iniciar un movimiento de personas en el que el Evangelio fluya espontáneamente de una familia a la otra y entre amigos. Para lograr esto, proclame a Cristo dentro de los hogares, donde usted no tiene el control. Tal como lo hizo Pedro en la casa de Cornelio, los misioneros evangelizan donde ellos son vulnerables. Otros tienen el control y podrían lastimarlos. Pedro podría haber invitado a Cornelio a una reunión en la que él y otros creyentes se hubieran sentido seguros y en control, pero quería que Cornelio estuviera a gusto. Otros ejemplos son Pablo y Silas en la casa del carcelero filipense y en la casa de Lidia y Jesús en las casas de Leví y de Zaqueo.

**La siguiente historia fue contada por un misionero moderno:**

“La primera persona que recibió a Cristo a través de mi ministerio fue Fabio. Estaba preocupado por la mala influencia de sus parientes y amigos y le advertí que podrían llevarlo de vuelta al mundo. Veía a Fabio como una persona en peligro e intentaba ponerlo en contacto sólo con los creyentes. Quería protegerlo de su círculo de familiares y amigos, manteniéndolo a salvo en una atmósfera completamente espiritual.

Dos días después de su bautismo, sus antiguos amigos irrumpieron en su casa y lo mataron. Ahora, ¿cuál de los mandamientos de Jesús rompí con Fabio que resultó en su muerte? Jesucristo me había ordenado hacer discípulos obedientes a sus mandamientos. El más importante de estos es el amor a Dios y al hombre. No me di cuenta entonces, pero había roto el mandamiento de amar.

La muerte de Fabio me enseñó a evangelizar a través del amor. Me enseñó sobre la confianza entre parientes y amigos. Después de eso, en lugar de separar a los nuevos creyentes de sus familiares y amigos, enseñé a los nuevos creyentes desde el principio a amar y perdonar a sus familiares y amigos, así como Dios ama y perdona a los nuevos creyentes en Cristo.

Los nuevos creyentes y yo comenzamos a dar testimonio a los jefes de familia, pidiéndoles permiso para hacerlo, en un lugar donde los creyentes no tenían el control. Descubrimos que de esta manera, el Espíritu Santo obra más poderosamente entre la gente y las iglesias comienzan a multiplicarse. La persecución violenta se detuvo y el Evangelio fluyó como un río entre parientes y amigos”.

[illegible]

## **M21.     Evangelizar.**

---

### **Objetivo:**

Haga que los obreros del Evangelio cuenten historias bíblicas para presentar a Cristo. Relate historias para ayudar a las personas a entender la idea sobre un Dios todopoderoso y santo, que odia la idolatría y castiga a aquellos que se rebelan contra Él, pero que también perdona a los pecadores, escucha la oración, sana y cumple sus promesas.

- ☐ Planificado.
- ☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Relate los eventos históricos del Evangelio, tal como lo hicieron los apóstoles en Hechos. Simplemente dijeron las Buenas Nuevas. Usted no debería comenzar por explicar las doctrinas teológicas. Eso vendrá después.

Los apóstoles no persuadieron a la gente a creer en Jesús a través de una filosofía complicada o teología sistemática. Contaron historias personales de acontecimientos históricos, proclamando los milagros de Jesús, su muerte, su sepultura, su resurrección que da vida y sus apariciones. (Los sermones de los apóstoles en Hechos; 1 Corintios 15:1-5.) El Espíritu Santo convenció a la gente, no cuando entendieron un “plan de salvación”, sino cuando se arrepintieron como niños.

En las sociedades donde las personas todavía no adoran al Dios único, viviente, santo y omnipotente, usted también debe contarles acerca de los eventos del Antiguo Testamento que ilustran estas verdades fundamentales. Relate los grandes eventos bíblicos como una base histórica antes de enseñarles la doctrina abstracta. La creación del mundo y el cruce del Mar Rojo muestran el poder de Dios. El Diluvio dice que Él es santo. El enfrentamiento entre Elías y los profetas de Baal en Carmelo enseña que solo hay un Dios.

Llame a las personas al arrepentimiento a través de la muerte y la resurrección espiritual con Jesús, sin conocer el proceso de redención. Incluso los nuevos creyentes pueden imitar este método de dar testimonio acerca de Cristo, porque todos pueden contar una historia.

Lea Lucas 24:44-49. ¿Cuáles son las cuatro cosas específicas en los versículos 46 a 48 que los creyentes deben proclamar a todas las personas?

---

---

---

¿En qué aspecto de las Buenas Nuevas hizo hincapié el apóstol Pablo en 1 Corintios 15:1-8?

---

¿Qué aspecto de las Buenas Nuevas enfatizó Pedro en Hechos 2:29-41, y también en Hechos 10:34-43?

---

---

---

## **M22.     Bautizar.**

---

### **Objetivo:**

Reafirmar el arrepentimiento con el bautismo, sin demoras innecesarias.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

En Hechos, los apóstoles confirmaron la fe de los judíos y los gentiles por medio del bautismo. (Hechos 2:38-41; 8:12; 9:17-18; 10:47; 16:15,33; 18:8)

Demorar el bautismo desanima innecesariamente a muchos nuevos creyentes. Algunos misioneros solo bautizan después de un largo curso de doctrina para nuevos creyentes. Otros requieren un tiempo de prueba. Los nuevos misioneros a veces se preocupan demasiado por los pecados de los nuevos creyentes, olvidando que estos son bebés en la fe que necesitan que el pueblo de Dios los acoja con amor.

Hay casos en los que usted podría retrasar el bautismo por razones legítimas: Para explicar mejor lo que significa el bautismo, para llevar a familias enteras a la fe, para bautizar a un buen número de personas para protegerlas de la persecución, o para esperar a que un obrero venga y bautice a los nuevos creyentes. No dejes a los niños espirituales fuera de la puerta bajo la lluvia para santificarse antes de que merezcan ser llevados adentro.

Como ejemplo, supongamos que dos borrachos reciben a Cristo. Un pastor retrasa el bautismo del primer borracho para ver si deja de beber. Otro pastor bautiza al segundo, confiando en que el Espíritu Santo obrará en él. Al mes siguiente hay un día festivo, y ambos hombres vuelven a beber. Cuando el primer pastor visita a su borracho, él se esconde. Como un caballo salvaje, regresa al mundo. El segundo pastor visita a su borracho y lo encuentra arrepentido, pidiendo ayuda y oración. Ambos hombres estaban borrachos. La diferencia para el segundo hombre es que es un creyente bautizado borracho. Está bajo la autoridad, disciplina y gracia de la iglesia, y Dios le ayuda a reformarse. Su pecado es encontrado con gracia y poder, no con ley (Juan 20:23).

## **Folleto C&M:**

Bautizar a los nuevos creyentes





## **M23. Trate sabiamente con los demás.**

---

### **Objetivo:**

Los misioneros que se dirigen a los seguidores de otras religiones deben sentir amor por ellos, deben respetar su cultura, aunque no sus pecados, y deben usar métodos de evangelismo que hayan tenido buenos resultados.

☐

Planificado.

☐

Práctica confirmada (fecha):

---

## **Los musulmanes**

Los misioneros de origen latino a menudo se relacionan mejor con los pueblos musulmanes por razones culturales e históricas. En general, es más fácil para los hispanos evangelizar a los musulmanes.

Los musulmanes se toman muy en serio los Cinco Pilares del Islam, aunque no los obedecen todo el tiempo. Para muchos, el Islam es meramente cultural.

## **Los cinco pilares del islam**

El Islam hace que cinco pilares, o enseñanzas (lista siguiente), sean conocidos por los de afuera. Un sexto pilar, sin embargo, es sólo para los iniciados: la Yihad. La yihad, o lucha, es descrita por los musulmanes como un esfuerzo por practicar la religión frente a la persecución. En la práctica, sin embargo, la yihad se convierte a menudo en una guerra santa contra los

no musulmanes. Muchos musulmanes ven como una obligación convertirse por la fuerza y matar a los que se niegan para lograr la victoria. Algunos musulmanes liberales interpretan que la yihad utiliza la riqueza y la fuerza para promover el Islam.

1. Orar cinco veces al día frente a la ciudad santa de La Meca.
2. Realizar una peregrinación a La Meca al menos una vez.
3. Dar a la caridad.
4. Ayunar durante las horas del día durante el mes de Ramadán.
5. Decir el credo: “No hay más dios que Alá, y Mahoma es su profeta”.

El islam se originó entre los árabes que son descendientes de Abraham, no a través de Sara, sino a través del hijo de Agar, Ismael. El hijo legítimo y nacido milagrosamente de Abraham, Isaac, y sus descendientes pertenecen al pacto de fe y gracia de Dios (Gálatas 3:6-19, 4:21-31).

Abraham sin tener la fe de que su esposa, Sara, tendría un hijo en la vejez de acuerdo con la promesa de Dios, trató de cumplir la promesa por su propio esfuerzo con la sierva de Sara, Agar. Desde ese momento hasta hoy, muchos de los descendientes de Ismael buscan el favor de Dios haciendo buenas obras.

Aunque el Islam cree en un solo Dios, los musulmanes niegan la creencia bíblica de que los pecadores son salvos por la fe en Cristo. Para los musulmanes, la salvación puede ser favorecida haciendo buenas obras, pero Alá permanece completamente soberano y salva arbitrariamente a quien quiere. Durante tres mil años, los árabes, excepto los que creen en Jesús, han luchado contra los judíos y los han oprimido. Entre los árabes, la iglesia aún no se ha multiplicado como lo ha hecho entre otros pueblos musulmanes.

## Evangelización a los musulmanes

Use un estilo de comunicación enraizado en la cultura local. En los casos donde las iglesias se han multiplicado, los que evangelizaron fueron de la misma cultura, o una muy similar.

Cuando los musulmanes se han convertido en creyentes en Cristo, ha sido el resultado directo de los creyentes que intercedieron con Dios por ellos. Los creyentes también oran por los enfermos y los poseídos por demonios, para probar el amor y el poder de Jesucristo. Muchos musulmanes tendrán un sueño o una visión de Jesús.

Los misioneros sienten un profundo amor por los musulmanes y basan su evangelismo en el amor y la gracia de Dios. Algunos misioneros han sido exitosos al amoldarse a la cultura musulmana local, excepto a sus pecados. Los nuevos creyentes forman 'jamaats' donde están a salvo, iglesias con un estilo de adoración similar al de las mezquitas musulmanas. Por el contrario, otros misioneros han tenido éxito evitando toda similitud con el culto musulmán. En ambos casos, han vivido entre las personas con un gran amor por ellos, y han ayudado a los nuevos creyentes a desarrollar relaciones de amor con sus familias y amigos, evitando así mucha persecución.

Evite las tradiciones occidentales ofensivas. Deben evitarse las costumbres que ofenden a los musulmanes. Estas prácticas ofensivas incluyen comer carne de cerdo, arrodillarse de espaldas a La Meca, cantar coros pegadizos durante la adoración y no orar o ayunar durante el mes de Ramadán. Las mujeres deben vestirse y cubrirse como es normal en la cultura local. Los

creyentes deben abstenerse de criticar la cultura local; mejor dicho, presente a Cristo de una manera positiva.

Permita el bautismo secreto. Cuando la persecución es inevitable, se deja al converso, no al misionero, decidir si se bautiza públicamente o en privado, como en el caso del carcelero filipense y su familia (Hechos 16:27-33).

En algunos casos, el bautismo se ha retrasado hasta que haya suficientes candidatos como para que a las autoridades les resulte difícil tomar medidas contra todos ellos.

Testifique de la vida, muerte y resurrección de Cristo, y también de lo que Cristo ha hecho por usted. Cuénteles las Buenas Nuevas de Jesús, sin comenzar con una doctrina filosófica. Por ejemplo, al principio, evite las discusiones sobre la Trinidad, que los musulmanes no pueden entender hasta que hayan estado siguiendo a Jesús durante algún tiempo.

Concéntrese en un grupo de personas y especialmente entre quienes responden a Cristo.

Casi todas las iglesias que han crecido y se han multiplicado entre los musulmanes han evangelizado a trabajadores humildes o personas que han sufrido la opresión política.

## **Evangelización a hindúes y budistas**

En general, es más fácil dar testimonio de manera efectiva a las personas del mismo o similar nivel económico, ocupación, tamaño de familia y visión del mundo. Los equipos de plantación de iglesias que trabajan en otra cultura deben buscar miembros del equipo con un historial lo más similar posible al de las personas con las que trabajan.

Los hindúes intentan creer en todo. Cuando hablas de Cristo con los hindúes, generalmente estarán de acuerdo. Para ellos, todas las religiones son verdaderas. Cualquier doctrina se vuelve verdadera, dicen, si uno la cree. Para ellos, la realidad solo existe en la mente de uno, en abstracto.

Los misioneros que han tenido buenos resultados con los hindúes y los budistas han usado los siguientes métodos.

Los misioneros presentan a Jesús narrando historias bíblicas. De esta manera, los nuevos creyentes pueden imitar el método de contar historias para transmitir los mismos hechos a sus familias.

Ore a Dios por la sanidad de los enfermos y los poseídos por demonios, como prueba del amor y poder de Jesucristo. Muchos tendrán un sueño o una visión de Jesús.

Trabaje con familias enteras, especialmente entre las clases trabajadoras y las clases inferiores. Las iglesias crecen mejor cuando los misioneros llegan a familias enteras a través de un líder de una familia.

Forme grupos o células de personas de la misma clase o raza. Las células son grupos en casas o pequeñas iglesias que forman parte de una iglesia más grande. Los que crecen y se multiplican normalmente trabajan con una sola casta o personas. Una iglesia grande puede llegar a personas de muchas razas y castas siempre y cuando lleven a los nuevos creyentes a pequeños grupos de personas con las que se relacionan bien. Cuando uno ha madurado en la fe, es más fácil ser amigo de los de otras razas. En estos pequeños grupos, los nuevos creyentes comparten el Evangelio con sus iguales, sin tener dificultades por razones de casta, cultura o nivel económico.

Por ejemplo, si hay tres grupos étnicos en una ciudad y el Evangelio no pasa fácilmente de uno a otro, entonces inicie tres células diferentes. Llegue a los tres grupos étnicos, porque Jesús mandó hacer discípulos a todos los grupos étnicos.

Evite discusiones filosóficas y doctrinales. No es útil comenzar con las teorías doctrinales de la fe en Cristo. Los hindúes están más interesados en negar los deseos de la carne que en la doctrina. Tratar de explicar la teología bíblica a un incrédulo sin establecer su historia básica primero no lo lleva a ninguna parte. Primero, relacione la narración de la Biblia, mostrando que Dios es Uno, Todopoderoso y Santo; él cumple sus promesas; ama a los seres humanos, pero se enoja con el pecado y castiga a los impíos; nació como un humano real, murió y resucitó de la muerte.

Use palabras que los hindúes y los budistas puedan entender. Es inútil comenzar con teorías teológicas, porque las palabras usadas significan algo diferente para ellos. Los hindúes y los budistas comparten algunas creencias.

Debido a estas creencias, hay algunas palabras que usan de manera diferente que los creyentes.

## **Palabras que tienen un significado diferente al de la Biblia para los hindúes y budistas:**

### **Dios**

Dios no siente, piensa ni tiene voluntad, sino que es un proceso abstracto: “Dios” es todo lo que es; todo es “Dios”. Esta es la razón por la cual los hindúes adoran incluso a los animales y muchos no comen carne. También tienen miles de dioses. Los hindúes tienen el concepto de un dios universal que no ama a las personas, sino que es un espíritu puro y abstracto sin pasión, voluntad o un intelecto definido y que se manifiesta en muchos otros dioses.

### **Pecado**

La palabra pecado no significa maldad que merece castigo por un Dios justo. Los hindúes y los budistas no creen que sus dioses abstractos sientan pasión o ira contra la injusticia.

Para ellos, el pecado significa no dar limosnas a los enfermos y descuidar las ceremonias que prometen la liberación eventual de un cuerpo físico con sus deseos y pasiones.

**Vida**

La palabra vida no significa algo para disfrutar, sino algo para escapar. El hinduismo es muy pesimista, enseñando que la vida trae dolor y miseria. Lo mejor es escapar de ella, mediante la meditación y liberarse permanentemente de cualquier cuerpo, hacia una existencia de pura falta de deseo en la que uno no siente, piensa ni quiere nada.

**Renacimiento**

Nacer de nuevo significa reencarnación. Después de la muerte, uno renace en otro cuerpo como persona o animal, según su “karma”. El Karma es un proceso rígido y ciego. Hace que uno sufra o se levante a un mejor estado de acuerdo a las obras que hizo en su vida anterior. Alguien que hace buenas obras renacerá a una casta o nivel social superior. Hacer mal resulta en renacer en una casta inferior o como una hormiga, rana, perro o cualquier otra cosa.

**Santidad**

La palabra santidad no tiene un significado positivo. Es un vacío, la ausencia de algo material y la negación de todo deseo humano. Lo que es físico es malo. La santidad se logra a través de la meditación y las ceremonias religiosas. Algunos “hombres santos” están sucios porque no se bañan.



**Meditación**

La meditación no es pensar en Dios o en las Escrituras, sino en nada. No tiene un propósito positivo aparte de escapar de toda preocupación y todos los deseos, entrar en ese vacío abstracto que es la perfección para ellos.

**Humanidad**

Los seres humanos no son seres hechos a la imagen de Dios, sino almas encarceladas temporalmente en un cuerpo material, en la casta social particular en la que han nacido. Un alma no es una persona con sentimientos, memoria y voluntad; más bien es una “gotita” de dios, una abstracción absoluta. Las almas liberadas de sus cuerpos no tienen personalidades o diferencias. En el “cielo” no hay distinción; nada es negro o blanco, rojo o verde, bueno o malo, cercano o lejano, bello o feo; todo es uno.

**Salvación**

La salvación significa ser liberado del ciclo interminable de transmigraciones del alma, de un cuerpo a otro. Uno logra escapar de esta vida, no por la resurrección en Cristo, sino por carecer de cuerpo o personalidad, como parte del abstracto universal. Es decir, uno prácticamente deja de existir.

El budismo es similar al hinduismo. Gautama, llamado “el Buda”, el fundador del budismo, era un hindú que deseaba reformar el hinduismo. Él rechazó todo lo que era sobrenatural. De hecho, él era un ateo. Él enfatizó la ética; es decir, el aspecto moral de la religión. Él enseñó una forma de “iluminación,” intelectual y espiritual, no a través del perdón de Dios sino a través de una buena vida.

Los budistas no son tan idólatras como los hindúes; sin embargo, como los hindúes, son panteístas que creen que todo es Dios y que Dios es todo. También creen en la reencarnación y que sólo lo abstracto o “espiritual” es real; las cosas materiales son un sueño falso o inferior. El pecado es solamente esclavitud a los deseos carnales, materiales y mundanos, no algo ofensivo para un Dios santo y personal. Respetan la vida; algunos no matan animales y son pacifistas, no se alistan en las fuerzas armadas. Honran a los ancianos y rinden homenaje y honor a sus antepasados rezando por ellos. Practican la meditación para escapar de lo material y hacerse uno con lo espiritual y lo abstracto. Para los budistas, la salvación es cuando el alma alcanza un estado de nirvana, en el que uno deja de existir como individuo. Esta es la existencia sin personalidad como parte de la esencia divina, en unión con todo lo que hay en el universo.

El Buda predijo la llegada de un tipo de salvador en los libros sagrados de los budistas, el Mahavastu y el Sutra del loto. Este “ser exaltado” vendría cuando el mundo estuviera demasiado lleno de maldad. Él proclamaría toda verdad, con bondad, para restaurar a los hombres. Este maestro se espera como Maitreya en India, como Mi Lo-Fu en China y Miroku en Japón.



## **Parte V**

# **Haga discípulos que obedezcan al Señor Jesucristo**

## **M24. Obedezca los mandatos de Jesús.**

---

### **Objetivo:**

Permita que los conversos comiencen a obedecer todos los mandamientos del Señor Jesucristo.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Los nuevos creyentes hacen todo lo que Jesucristo mandó. Se arrepienten, se bautizan, aman a Dios y al prójimo de una manera práctica, celebran la Cena del Señor, perdonan a sus enemigos, ayudan a los más necesitados, dan con alegría, oran diariamente y hacen discípulos, comenzando su testimonio de Cristo entre sus familiares y amigos.

### **Folleto C&M:**

Seguir al Señor Jesucristo

## M25. Una a la iglesia.

---

### Objetivo:

Deje que los nuevos creyentes y miembros de la iglesia prometan amarse y servirse unos a otros.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Los nuevos creyentes se comprometen a obedecer a Cristo en amor.

Habiendo sido bautizados, los nuevos creyentes acuerdan unos con otros ante Dios el unirse como una familia en el Señor y amarse, perdonarse y servirse unos a otros usando sus respectivos dones espirituales.

Encuentre a continuación lo que los creyentes hacen el uno por el otro. Estos versículos del Nuevo Testamento incluyen la frase “unos a otros” o palabras similares. Escriba lo que hacen:

Juan 13:34 \_\_\_\_\_

Romanos 12:16 \_\_\_\_\_

Romanos 13:8 \_\_\_\_\_

Romanos 15:5-7 \_\_\_\_\_

Gálatas 6:2 \_\_\_\_\_

Efesios 4:2

---

Efesios 4:25

---

Efesios 4:32

---

Efesios 5:21

---

Colosenses 3:13

---

1 Tesalonisenses 4:18

---

Santiago 5:16

---

1 Pedro 4:9

---

1 Pedro 5:5

---

1 Juan 1:7

---

1 Juan 3:23

---

Ayude a los creyentes a llegar a un acuerdo para amarse unos a otros. Luego describa cómo comportarse en su nueva iglesia. Al haber estudiado las Escrituras mencionadas arriba, haga que se pongan de acuerdo unos con otros para amar, perdonar, amonestar, confesar pecados, soportar las cargas, estimarse entre sí, y así sucesivamente.



**Folleto C&M:**

Guía de plantación de iglesias

Anote sus planes para que las nuevas iglesias sean cuerpos vivos cuyos miembros se sirvan unos a otros en amor, usando sus respectivos dones espirituales.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## **Parte VI**

# **Capacite a los líderes mientras las iglesias se multiplican**

## **M26.      Desarrolle ministerios.**

---

### **Objetivo:**

Permitir que los nuevos líderes pidan a los miembros de sus iglesias o células que trabajen en ministerios básicos de la iglesia, de acuerdo con sus dones espirituales, que Dios le da a cada creyente.

☐

Planificado.

☐

Práctica confirmada (fecha):

---

Los nuevos líderes sirven. Los misioneros y otros líderes aconsejan o asesoran a aquellos a quienes capacitan como líderes para que sirvan como ancianos y pastores. Si los aprendices son muy nuevos, entonces sus consejeros pueden pedirles que sirvan temporalmente como “ancianos provisionales” hasta que ellos hayan demostrado su carácter y capacidad de pastorear.

### **Estudio Pastoral:**

Los nuevos líderes ponen en práctica las actividades que se presentan en la Guía de Actividades para el Estudiante de Capacitar & Multiplicar. Las actividades incluyen:

Actividades para alcanzar a los incrédulos:

- Visitar y dar testimonio.
- Plantar nuevas iglesias.

#### Actividades para los creyentes:

- Ore por la evangelización mundial.
- Desarrolle la mayordomía.
- Enseñe a leer y aplicar la Biblia.
- Desarrolle el compañerismo en la iglesia.
- Reúnanse para adorar a Dios.
- Visite y anime a los miembros en Cristo.

#### Actividades para familias y aquellos que sufren:

- Resuelva los problemas a través de la consejería.
- Ore por los enfermos y endemoniados.
- Tenga tiempo de oración familiar.

#### Actividades para líderes:

- Planifique y comparta las responsabilidades entre los líderes y los ancianos.
- Inscriba a los nuevos obreros pastorales.
- Evalúe el progreso de la iglesia en todos estos ministerios.

Los misioneros transculturales movilizan a los líderes locales lo antes posible. Forman a nuevos líderes en áreas pioneras, permaneciendo en segundo plano. Los misioneros no actúan como líderes, sino que hacen que los nuevos creyentes lideren. No deben invitar al público a las reuniones mientras un extranjero aún lidera. Los misioneros no predicán sermones formales, sino que introducen un estilo de adoración que los nuevos líderes pueden imitar fácilmente.

Es más fácil para un nuevo líder dirigir reuniones con una pequeña congregación que celebra la Cena del Señor como se hizo en el Libro de los Hechos. Pueden empezar con su propia familia. Dios espera que el jefe de una familia comience a pastorearla tan pronto como conozca a Jesús. Un nuevo líder no debe tratar de predicar, y no debe regañar o reprender. Deben leer o relatar un evento de la Biblia. Luego el grupo puede discutir su significado y maneras prácticas de obedecer lo que la historia enseña. Los miembros pueden orar unos por otros y planear lo que van a hacer por Cristo durante la próxima semana.

## **M27. Capacite a los obreros pastorales.**

---

### **Objetivo:**

Haga arreglos para que los antiguos líderes capaciten y entrenen a otros adultos que sean capaces de servir como nuevos líderes.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Los misioneros hacen discípulos de los primeros pastores. Esos primeros pastores sirven a sus iglesias mientras hacen discípulos de nuevos pastores. Esos pastores nuevos también sirven a iglesias “hijas” mientras hacen discípulos de más nuevos pastores de iglesias “nietas”. Por lo tanto, hay “cadenas” de pastores que hacen discípulos de otros pastores en cada comunidad de la que son responsables.

Capacite a los antiguos líderes que capacitan a las nuevas generaciones de líderes adultos, como eslabones de una cadena, como lo requiere la Biblia (1 Timoteo 3:1-7; 2 Timoteo 2:2; Tito 1:5-9). Capacite a los líderes enfocando su atención en las iglesias que pastorean. Usted puede instruirlos en pequeños grupos de estudiantes pastorales, proporcionándoles a cada uno y a su iglesia la atención que necesitan.

Los misioneros deben ser modelos de cómo los líderes sirven a los demás. Los siervos misioneros comparten el liderazgo con creyentes adultos maduros, como en el Nuevo Testamento. Ellos dirigen, no dando órdenes, sino a través de su ejemplo, como siervos humildes (1 Pedro 5:1-5). Si un nuevo líder es

entrenado solamente en una sala de clase institucional, con poco contacto con una iglesia bien establecida o un pastor experimentado, entonces ellos adoptarán el estilo de liderazgo de la sala de clase. Ellos guiarán con un estilo más exigente que el de un pastor experimentado que serviría a su rebaño.

Los pastores siervos tratan a sus ovejas como discípulos amados. No son jefes, sino humildes sirvientes. Ellos discipulan a otros ancianos, para que puedan pastorear como siervos con su pequeño grupo o célula en la iglesia. No temen la competencia de los nuevos líderes, porque son sus discípulos.

Marque la respuesta correcta:

¿Cómo debería usted capacitar a los líderes para que sean competentes para servir a las iglesias?

- ☐ Mientras capacite a los líderes, pídales que compartan el trabajo pastoral con otros ancianos que sirven en amor como co-pastores.
- ☐ Capacítelos tanto en las sesiones de enseñanza, como al hacer que sirvan al lado de un líder con más experiencia.
- ☐ Capacite solo adultos serios y maduros. La palabra “anciano” significa adulto maduro.

Respuesta: Las tres respuestas son válidas en el Nuevo Testamento.



## **M28.     Plante iglesias hijas.**

---

### **Objetivo:**

Que los nuevos pastores y ancianos permitan que sus iglesias se reproduzcan naturalmente como iglesias hijas y nietas.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

Siga un sistema bíblico de aprendizaje. Los misioneros, pastores y ancianos trabajan en formas que sus propios aprendices pueden imitar, para que las iglesias continúen reproduciéndose. Así como Cristo y sus discípulos siempre sirvieron como modelos, de la misma manera los líderes les piden a sus discípulos que hagan sólo las cosas que ellos han visto hacer a su líder, para que ellos puedan hacer las mismas cosas inmediatamente. Sólo utilizan los materiales que tienen sus aprendices. Los misioneros sabios usan películas y equipo electrónico sólo si los nuevos líderes tienen el mismo equipo.

Fortalezca la vida de la iglesia. Esta vida pasa de una iglesia a otra, de madre a hija a nieta, y así sucesivamente, a medida que las iglesias se reproducen en linajes. Haga discípulos de los líderes de la iglesia para que puedan edificar su iglesia en amor. De esta manera, usted edifica su iglesia a través de ellos. Usted debe confiar en el poder de Dios obrando en la iglesia conforme obra para superar los problemas y la falta de madurez de la iglesia.

El Espíritu Santo fortalece cada iglesia o célula en la cadena, armonizando diferentes dones espirituales y ministerios necesarios en el cuerpo,

incluyendo la capacitación de los líderes (Romanos 4:4-8, 1 Corintios 12, Efesios 4:11-16). En el Nuevo Testamento, la capacitación de los líderes se enfoca no solo en los líderes individuales, sino en la edificación de todo el cuerpo de la iglesia. Los maestros no solo transmiten información a sus estudiantes; sino que les enseñan exactamente lo que toda su iglesia o célula necesita en ese momento.

Anime en tres niveles la vida de la iglesia como un cuerpo unido en amor:

1. Con los líderes que usted está preparando.
2. Entre los miembros de una congregación o célula.
3. Entre las iglesias.

Las iglesias desarrollan lazos de amor al celebrar juntas, al orar una iglesia por otra y al discipular entre sus líderes. Una congregación anima el amor entre sus miembros comenzando con el ejemplo de sus líderes servidores. Los líderes de una iglesia madre continuamente fomentan una relación de amor a través de aquellos a quienes discipulan en iglesias hijas.

Para discipular a un líder, su instructor primero escucha su informe sobre lo que están haciendo en su congregación. Luego el instructor enseña a los líderes lo que su congregación necesita hacer. El instructor edifica a las iglesias a través de sus líderes estudiantes. Por ejemplo, el apóstol Pablo escribió a Timoteo no como individuo, sino como líder pastoral de los Efesios. Por eso las cartas a Timoteo y Tito se llaman epístolas pastorales;

estas epístolas edificaban al pueblo a través de los aprendices de Pablo, Timoteo y Tito.

Entrenar a un líder de forma individual debilitaría el linaje de los líderes. Al discipular a los líderes, no dedique mucho tiempo a satisfacer sus necesidades personales; más bien, hable principalmente de las iglesias o células a las que sirve cada uno, y de los que ellos a su vez entrenan. Al hacerlo, el Espíritu Santo fortalece la vida que pasa de las iglesias madre a las congregaciones hijas que estos líderes están edificando.

Marque las respuestas correctas:

¿Qué debería usted hacer para reproducir iglesias hijas y nietas sin debilitar el proceso a medida que pasa de una iglesia a otra?

- ☐ Haga todo de una manera que sus aprendices puedan imitar.
- ☐ Estimule constantemente el amor entre iglesias, líderes y estudiantes pastorales.
- ☐ Los instructores primero escuchan a sus alumnos para saber qué están haciendo con sus discípulos, a fin de ocuparse de las necesidades y oportunidades urgentes.

Respuesta: Las tres respuestas se enseñan en el Nuevo Testamento.

Por favor planifique ahora con sus compañeros de trabajo para levantar iglesias hijas y nietas. Escriba su plan a continuación:

---

---

---

---

---

## **Apéndice**

### **Aprender otro idioma.**

Los estudiantes de idiomas deben reconocer tres hechos:

1. El idioma es cultural. Usted aprende el idioma mejor mientras vive en la cultura, no solo yendo a clases y practicando con un ayudante.
2. El idioma es comunicación. Lo mejor es aprender a través de intercambios bidireccionales con gente común, no escuchando pasivamente a un maestro.
3. El idioma es social. Se aprende mejor al unirse a diferentes tipos de actividades grupales (familia, vecinos, lugar de trabajo, eventos sociales y eventos de adoración), no al sentarse en casa a memorizar listas de palabras.

#### **Objetivo:**

Los misioneros aprenden a conversar fácilmente en el idioma de la gente, preferiblemente sin un mal acento.

☐ Planificado.

☐ Práctica confirmada (fecha): \_\_\_\_\_

## Cinco pasos diarios para aprender bien un idioma

Para hablar un idioma sin un fuerte acento, dedique mucho tiempo a aprenderlo. Aquellos que pasan la mayor parte de su tiempo en otras tareas casi nunca aprenden a hablarlo bien.

Para aprender un idioma sin ir a una escuela de idiomas formal, siga este método:

1. Con un ayudante, elija las frases para practicar hoy.
2. Escúchelas y repítalas muchas veces con su ayudante.
3. Practíquelas con muchos vecinos y amigos el mismo día.
4. Planifique lo que va a aprender mañana.
5. Verifique su progreso y revise lo que fue difícil.

Encuentre un ayudante de idiomas. Los dos primeros pasos requieren un ayudante que hable bien el idioma y que pase una hora cada mañana con usted. Es mejor si su ayudante puede hablar un poco de su propio idioma. No llame a este individuo “maestro”, porque la tarea de un ayudante no es enseñarle el idioma, sino permitirle aprenderlo por sí mismo. Usted debe controlar el proceso de aprendizaje; un ayudante habla frases que usted escucha y repite, y explica su significado.

## **Paso 1**

### **Elija las frases que va a practicar durante el día.**

Reúnase con su ayudante todas las mañanas y elija lo que va a practicar con los demás durante el día. Explique al ayudante lo que va a hacer. Por ejemplo:

- “Hoy quiero saludar a muchas personas y decirles que estoy aprendiendo su idioma.”
- “Voy al mercado a comprar naranjas. ¿Cómo pregunto el precio?”
- “Voy a dar un paseo por el parque. ¿Cómo pregunto el camino?”

En un cuaderno, escriba en ambos idiomas las frases que practicarás. Por ejemplo, escriba: Saludos: “Buenos días. ¿Cómo estás? ¿Cómo está tu familia?”

## **Paso 2**

### **Escuche y repita las frases elegidas muchas veces.**

Escuche al ayudante pronunciar una frase. Entonces repítala. Use solo algunas frases que va a practicar durante el día. Escuche al ayudante decir la misma frase muchas veces, hasta que la escuche correctamente. Luego repítala muchas veces hasta que pueda decirlo con el menor acento extranjero posible.

Ningún idioma se pronuncia exactamente igual que el suyo. Preste atención a dos cosas:

- La pronunciación de los sonidos.
- La música de la frase completa: el tono y el ritmo con el que se habla.

Supongamos que su conversación del día es: “Buenos días. Hoy es mi primer día para hablar árabe. Eso es todo lo que puedo decir hasta ahora. Gracias. Adiós.”

Su ayudante divide la conversación en frases como:

- Buenos días.
- Hoy es mi primer día para hablar árabe.
- Eso es todo lo que puedo decir hasta ahora.
- Gracias.
- Adiós.



El ayudante dice cada frase varias veces y usted la repite:

Ayudante: Buenos días.	Usted: buenos días.
Ayudante: Buenos días.	Usted: buenos días.
Ayudante: Buenos días.	Usted: buenos días.
Ayudante: Hoy es mi primer día	Usted: Hoy es mi primer día
Ayudante: Hoy es mi primer día	Usted: Hoy es mi primer día
Ayudante: para hablar árabe.	Usted: para hablar árabe.
Ayudante: para hablar árabe.	Usted: para hablar árabe.
Ayudante: para hablar árabe.	Usted: para hablar árabe.

... y así sucesivamente, hasta que pueda escuchar y pronunciar cada frase correctamente.

Luego, junte las partes de las oraciones completas y repítalas con la entonación, el ritmo y el tono correctos.

Entonces el ayudante dice partes de una frase y la completa:

Ayudante: Hoy es mi primer día ...

Usted: Hoy es mi primer día para hablar su idioma.

Continúe de esta manera hasta que pueda decir toda la conversación sin ayuda.

Importante:

¡Pídale a su ayudante que continúe corrigiendo cada error tanto en su entonación como en su pronunciación! En vez de preguntarle a un ayudante cómo decir: “¿Puedo coger un poco de pan?”, pregunte: “¿Cómo pediría un poco de pan?”. De lo contrario, su ayudante podría darle una traducción directa que no es lo que la gente diría. Preguntar cómo lo dirían permite que el ayudante piense culturalmente y le dé una redacción más apropiada.

Cuando domine nuevas oraciones, aprenda a decirlas con diferentes formas de palabras.

- Cuando pueda decirlas como una afirmación, también practique decirlas como preguntas y como órdenes.
- Cuando pueda decirlas con usted como sujeto (“Estoy aprendiendo su idioma”), aprenda a decirlas como otras personas (usted, él, ella, etc.).
- Cuando pueda decirlas en tiempo presente (“Estoy aprendiendo ...”), entonces aprenda a decirlas en tiempo pasado (“Aprendí ...”), y el tiempo futuro (“Aprenderé ...”).
- Cuando haya aprendido una nueva oración, practíquela sustituyendo otras palabras. (“Vi un elefante”. “Vi una casa”. “Entré a una casa”).

Al hacer esto todos los días, puede dominar la estructura básica de cualquier idioma hablado en aproximadamente tres meses.

## **Paso 3**

### **Practique usando las mismas frases con las personas.**

Al menos cinco días a la semana, practique lo mismo con la gente local.

La mayoría de las personas serán amables y pacientes con usted. Algunos le ayudarán porque están contentos de que esté aprendiendo su idioma. Algunos se reirán, pero no les preste atención. ¡Sería mejor reírse también de sus propios errores porque habrá muchos!

Importante: ¡Utilice lo que ha aprendido de su ayudante con muchas personas, inmediatamente!

## **Paso 4**

### **Planifique los patrones de oraciones que aprenderá el día siguiente.**

Después de hablar con la gente, piense en lo que ha aprendido:

- ¿Qué quería decir hoy que no pude decir?
- ¿Cómo puedo aumentar mi conocimiento de este idioma ahora?
- ¿Qué debo aprender mañana? ¿Esta semana?

## Ejemplos de temas para conversar con personas durante el día:

- Hable de usted mismo. Diga su nombre y de dónde es. Diga algo acerca de su familia. Por ejemplo, “Mi nombre es David Pérez. Vengo de Canadá. Llegué aquí hace una semana. El nombre de mi esposa es Martha. Tenemos tres hijos. “Muestre una fotografía de su familia”.
- Saludos: Agradezca a la gente por su ayuda. Discúlpese por los errores. Su objetivo es aprender el idioma. Diga: “No soy un turista. Por favor, corrija lo que digo”.
- Objetos: “¿Qué es eso?” “¿Cómo se llama eso?” “¿Dije eso correcto?”
- Hable acerca de ellos: “¿Dónde trabaja? ¿Cómo aprendió esa ocupación? ¿Es de esta ciudad? ¿Esa oveja es suya? ¿Qué está haciendo? ¿Puedo ayudar?”
- Pregunte: “¿Qué autobús va al centro? ¿Cuánto cuesta? ¿Dónde está la plaza principal de la ciudad?”
- Pregunte cómo usar el teléfono, cómo escribir cartas, las palabras para sumar y restar, cómo decir el día y la hora, partes del cuerpo, etc.
- Pida permiso: “Todos los días aprendo un poco”. Para hacerlo, hablo con muchas personas para aprender bien. Me gustaría volver otro día para hablar con usted. Quiero decirle lo que estoy aprendiendo. ¿Puedo?”

## **Paso 5**

### **Repase lo que ha aprendido y las dificultades encontradas.**

Tenga en cuenta las cosas que fueron más difíciles.

Pregúntese:

- ¿Qué aprendí hoy? ¿He aprendido algo nuevo todos los días de esta semana?
- ¿Escuché con cuidado para pronunciar las palabras correctamente?
- ¿Qué parte de la gramática encontré más difícil? ¿Los tiempos de los verbos? ¿Las preposiciones como para, en, con, dentro y arriba? ¿Los adverbios tales como fácilmente, agradablemente y ligeramente? ¿La forma de hacer preguntas?
- ¿Qué amigos hice hoy?
- ¿Qué aprendí sobre la cultura hoy?
- ¿Qué errores estoy repitiendo con demasiada frecuencia?
- ¿De qué tema hablaré mañana?

- ¿Soy paciente con mi ayudante y conmigo mismo?
- ¿Con cuántas personas hablé hoy?
- ¿Puedo distinguir entre las diferentes formas de gramática?

Ejemplos:

“Quiero comer pan. Ayer yo quería comer pan. Mañana querré comer pan”.

Cómo dice la gente, “Camino en la casa”. “Camino sobre la parte superior de la casa”. “Más allá de la casa”, y así sucesivamente.

Usted refuerza fuertemente su progreso si le informa a alguien más. Al menos una vez a la semana, debe informarle a alguien además del ayudante, quien conoce bien sus objetivos. Este podría ser el líder de su equipo, si hay uno. Hacerlo le ayudará a ser disciplinado en perseverar con entusiasmo.

## **Diversas ayudas para aprender un idioma**

Cada noche, anote en un cuaderno, con la fecha, lo que aprendió ese día, problemas, observaciones y planes para el día siguiente.

## **Tome nota de todos los sonidos**

Use una sección de su cuaderno para sonidos. Tenga en cuenta y practique los diferentes sonidos en el idioma. Si no aprende la pronunciación exacta

durante las primeras semanas, será muy difícil, si no imposible, hacerlo más adelante.

Agrupe los sonidos con aquellos que se parecen para distinguirlos e incluya:

- Vocales.
- Grupos de vocales.
- Consonantes que se pronunciarán de manera diferente.
- Tonos (tonos altos o bajos pueden dar diferentes significados).
- Entonación y acento. Observe la música o el ritmo de una frase, similar a la diferencia cuando dice: “Se lo comió todo”, “¡Se lo comió todo!” Y “¿Se lo comió todo?”

Cuando descubra un sonido nuevo, escriba inmediatamente algunas palabras que lo incluyan. Los practicará al día siguiente con su ayudante.

Incluya en su lista dos palabras que tengan sonidos similares, para compararlas. No cese de escucharlas y repetirlas hasta que pueda pronunciarlas tal como lo hace su ayudante.

## **Invente ejercicios de las diferentes formas de gramática**

Practique diferentes maneras de formar frases y usarlas hasta que las domine. No intente formar frases de la misma manera que en su propio idioma. Cada idioma está organizado de manera diferente.

Por ejemplo:

- Español: La casa verde es muy grande.
- Inglés: La verde casa es muy grande.
- La Tribu Hopi en Estados Unidos: Verde casa muy grande.
- Vietnamita: La casa color verde es muy grande.
- Farsi (Irán): La casa verde muy grande es.

Cuando haya aprendido una nueva regla gramatical, úsela a menudo en una conversación.

También use ejercicios de sustitución. Use una frase que quiera aprender y luego repítala sustituyendo palabras diferentes:

- “Este es mi primer día aquí”.
- “Este es mi segundo día aquí”.
- “Hoy no es mi primer día aquí”.
- “Mañana vamos a ir a la playa”.
- “Mañana vamos al río ... al banco ... al campo ... al centro”.
- “La chica llevaba una falda azul”.
- “Lleva una hermosa ... típica ... verde ... larga ... falda de seda”.

## **Investigue y practique diferentes formas de oraciones y palabras**

Cuando haya aprendido una nueva forma gramatical, úsela de inmediato, y cámbiela a otras formas. Otros idiomas tienen reglas a las que usted no está acostumbrado.



Busque las diferencias en las siguientes formas de expresión:

- Intransitivo (la acción no tiene objeto): “Dos hombres duermen”.
- Esta frase puede ser expresada de manera muy diferente por su gente; por ejemplo: “Duerme hombre hombre”.
- Transitivo (tiene un objeto): “El hombre golpeó la puerta”.
- Esto podría ser: “Hombre puerta golpe hizo”.
- Reflexivo (la acción afecta al que la hizo): “El hombre se lava”.
- Clasificar (identifica algo): “El hombre es africano”.
- Descriptivo (describe cosas o personas): “Este ciego es un tipo cuidadoso”.
- Adverbio (describe la acción de un verbo): “Él camina con cuidado”.
- Posesivo (indica posesión): “El perro pertenece a Roger”.
- Ubicación: “El perro entró a la cocina”.
- Negativo: “No. El perro no está en la cocina “.

- Interrogativo: “¿Está el perro en la cocina?” “¿Quién está allí?” “¿Qué fue eso?”
- Exclamación: “¡El perro está comiendo la comida!”
- Mandato: “¡Saca a esa criatura de la cocina!”
- Combinado: “El perro es de Angela, pero ella ya se fue”.
- Descripción: “El perro que se comió la comida parece que se está riendo”.
- Omisión (se omiten las palabras innecesarias): “Él disfrutó comiéndoselas”.

## **Investigue y practique diferentes formas de verbos**

Descubra y practique diferentes formas de verbos (tiempo y modo). Algunos verbos reflejan la acción: “El perro come”. Otros describen una forma de ser: “Él es codicioso”.

Practique lo siguiente, si existen en su nuevo idioma:

- Tiempo presente: Yo voy, usted va, él va, ellos van.
- Presente continuo: Estoy yendo, etc.

- Presente perfecto (la acción está completa): Yo he ido, etc.
- Pasado simple: Yo fui ayer, etc.

Pistas útiles:

- Si tiene un dispositivo de grabación, grabe las conversaciones con su ayudante.
- Grabe las oraciones para escucharlas y repetirlas más tarde.
- Al comienzo de un cassette, ponga el contador en 000. Luego anote el número en el contador cuando comience a grabar algo. Por ejemplo, escriba: 231 - adverbios, 3 de enero.

Para revisarlo más tarde, vuelva a colocar la cinta hasta que el contador indique 231 (el número que anotó).

# Guía de actividades del estudiante

---

## A73 Elegir, capacitar y enviar misioneros.

---

### Opciones de tareas prácticas

- ☐ Descubra posibles oportunidades misioneras que puedan existir en su propia organización.
- ☐ Investigue lugares en el mundo donde se necesitan más misioneros.
- ☐ Seleccione un lugar para enviar misioneros.
- ☐ Entre los estudiantes de C&M, identifique a los posibles misioneros que tienen un “llamado” y que se podrían enviar.
- ☐ Primero prepárelos en la obra local para estar seguros de su aptitud y llamado.
- ☐ Prepare a los misioneros en la práctica del discipulado personal y en la formación de iglesias ubicadas cerca unas de otras para su apoyo mutuo.
- ☐ Con un equipo comprometido de creyentes, estudie los métodos de evangelización para alcanzarlos.
- ☐ Continúe con los pasos descritos en el folleto C&M “Manual del misionero”.
- ☐ Capacite a los misioneros para que vayan a las partes no evangelizadas del mundo.
- ☐ Ayude a los misioneros en áreas cerradas a sostenerse a sí mismos como trabajadores bivocacionales por medio de un trabajo secular.
- ☐ Organice un apoyo financiero para los misioneros.
- ☐ Envíelos al campo misionero.
- ☐ Oren intensamente por ellos y apóyenlos hasta que alcancen su meta de

establecer iglesias locales autosuficientes y auto-reproductivas.

- ☐ Ayude a los misioneros a establecer una cadena de iglesias en la nueva cultura siguiendo los mismos pasos de Capacitar y Multiplicar.

## Opciones de estudio

### Lectura Bíblica

- ☐ Encuentre en el Salmo 67 el plan de Dios para las naciones y compárelo con Mateo 28:18-20.
- ☐ Encuentre en Josué 6 un ejemplo de fe y coraje para conquistar un terreno nuevo para Jesús.
- ☐ Encuentre en Hechos 10 cómo Dios llevó a Pedro a evangelizar en una cultura diferente.
- ☐ Encuentre en Isaías 6:1-8 la respuesta al llamado de Dios y compárelo con Juan 20:19-23 y 21:15-25.
- ☐ Encuentre en Hechos 1:8 los diferentes lugares mencionados que necesitan ser evangelizados, y compárelos con Juan 4:35.
- ☐ Encuentre en Mateo 10:5-15 y Lucas 10:1-12 las instrucciones que el Señor Jesús dio cuando envió a sus discípulos.
- ☐ Encuentre en Hechos 10 cómo Dios llevó a Pedro a evangelizar en una cultura diferente.

### Folletos C&M

- ☐ 27 Alcanzar a todas las naciones
- ☐ 37 Guía de plantación de iglesias

[illegible]

[illegible]

"Capacitar y multiplicar" (C&M) ha sido pionera en el desarrollo del discipulado basado en la obediencia, ayudando a los plantadores y entrenadores de iglesias a levantar nuevas generaciones de líderes que multipliquen las iglesias. C&M ofrece lecciones prácticas, bíblicas que se aplican inmediatamente en evangelismo, discipulado, plantación de iglesias, el desarrollo de iglesias saludables y la formación de liderazgo. Los materiales de C&M incluyen una "Guía de actividades del estudiante" con menús para ayudar a los formadores a proporcionar las oportunidades de aprendizaje que necesitan los plantadores de iglesias, cuando las necesitan. C&M apoya la capacitación de aquellos que ya están en el ministerio o a punto de lanzar un nuevo ministerio. Con oración y fe, miles de creyentes ordinarios de todo el mundo están encontrando que C&M los equipa para cumplir con la gran Comisión.



© 2001-2018 Project WorldReach and One Mission Society

[contact@trainandmultiply.com](mailto:contact@trainandmultiply.com)

<https://www.trainandmultiply.com>

055\_SPA04F01v022\_T135\_M