**Joseph et d’autres ont reçu la grâce libératrice de Dieu**

# Les moniteurs d’enfants devraient lire no 22 pour enfants.

**Prière** : « Père céleste, aide-nous à nous tenir fermes comme Jésus, Pierre et Paul qui ont résisté aux hommes et aux traditions qui gênent ta grâce infinie. »

### 1. Préparez votre cœur avec la Parole de Dieu pour recevoir la grâce libre de notre Seigneur.

|  |  |
| --- | --- |
| **Le Nouveau Testament enseigne** | **Les traditions suppose** |
| La grâce est un don libre de Dieu qui pardonne et donne la vie éternelle aux pécheurs qui croient sans la mériter. Cherchez en Romains 5 : 8 à 21 la seule source de grâce. | « Si la grâce est libre, alors les chrétiens penseront qu’ils peuvent faire tout ce qu’ils veulent et ne cesseront pas de pécher. » Cherchez dans la Romains 6 : 1 à 14 si c’est vrai. |
| La bonté de Dieu mène les pécheurs au repentir, Romains 2 : 4.  Cherchez dans Titus 2 : 11 à 15 ce que la grâce mène les croyants à faire. | « Les chefs religieux doivent imposer des règles strictes pour garder le bon ordre, et pour régir les congrégations avec des politiques humaines en dehors de la Bible. » |
| Le salut est par grâce au moyen de la foi. Cherchez en Éphésiens 2 : 8 à 10 si les œuvres résultent du salut ou en sont la cause. | « Le salut exige de bonnes œuvres. Tu n’es pas sauvé si tu pratiques les plaisirs interdits qui se trouvent sur ma liste. » |
|  |  |

**Lisez** le récit de Joseph en chapitres 37 et 39 à 45 de Genèse. Cherchez-y une illustration de la façon dont le Christ pardonne librement à ceux qui ont péché contre lui, lorsqu’ ils s’en repentissent. Joseph a ressemblé à Jésus de plusieurs manières :

|  |  |
| --- | --- |
| Son père l’a aimé.  Ses frères l’ont rejeté et l’ont vendu.  Il a été puni injustement.  Il a été élevé à une position de puissance.  Il a pardonné à ceux qui l’avaient lésé. | Il a intercédé en faveur de ses frères.  Il s’est révélé lors d’un banquet. (Nous verrons le visage de Jésus lors d’une grande fête. Apo 19 : 6-9, 1 Jn 3 : 2.)  Il leur a donné de bonnes terres. |

### **2.** Projetez **avec vos** collègues **les activités de la semaine prochaine.**

Rendez visite aux croyants et aux bergers qui sont asservis aux règles religieuses, et expliquez-leur la grâce.

### **3. Planifiez avec vos** collègues **la prochaine réunion de culte.** (Choisissez des activités adaptées aux besoins.)

**Racontez** l’histoire de Joseph et expliquez plusieurs manières dont sa vie a illustré la grâce de Jésus.

**Expliquez** « sept libertés » opposées aux traditions religieuses (voir ci-après). Nous devons exercer ces libertés afin de nous jouir d’une vie en assemblée saine et de permettre un mouvement répandu pour le Christ.

* Préparez une grosse étiquette et écrivez dessus « M. Tradition » ; demandez à quelqu’un de jouer sa part.
* Expliquez que M. Tradition impose des restrictions humaines. De tels types se trouvent partout ! À chaque fois que vous aurez lu une des sept libertés, M. Tradition disputera avec vous. Demandez aux gens de corriger ses propos.

**(1) La liberté de faire tout que Jésus a ordonné et que ses apôtres ont pratiqué.** Ceci inclue son ordre d’assurer les croyants de la grâce libre de Dieu et de son pardon, les baptiser sans condition humaine, et célébrer le Repas du Seigneur partout où les croyants se réunissent.

**M. Tradition** montre son étiquette et affirme (dans ses propres mots) : « Seulement le clergé consacré peut baptiser et servir la communion. Les candidats baptismaux doivent d’abord marcher sur l’eau pour faire preuve de leur sainteté ! »

**Demandez** aux croyants de corriger les propos de M. Tradition. Expliquez alors que nous obéissons à Jésus avant de nous obéir aux hommes.

* Les premiers croyants à Jérusalem (selon Ac 2 : 38 à 47) ont commencé tout de suite à obéir à Jésus.
* Nous pouvons récapituler les ordres de Jésus en sept pratiques que les 3 000 nouveaux croyants ont suivi selon Actes 2.
* Ils se sont repentis et ont reçu l’Esprit Saint, ont été baptisés, ont mangé le Repas du Seigneur, se sont aimés les uns les autres comme vu dans leur camaraderie, ont priée, ont donné et ont fait de nouveaux disciples.

**Demandez** ce que Jésus a dit en Mt 28 : 18 à 20 en mettant ses ordres au-dessus de toutes les règles humaines.

**(2) La liberté d’entrer dans les maisons des chercheurs, évangéliser et établir immédiatement de nouvelles congrégations dans leurs maisons, travailler au sein de leurs familles et cultures.**

* M. Tradition exprime son désaccord : « Séparez immédiatement les nouveaux croyants d’avec la mauvaise influence de leurs amis ! Une église doit mûrir pendant plusieurs d’années avant de commencer une autre église. Elle a besoin de l’approbation de notre bureau régional, et d’assez de membres pour payer le salaire d’un nouveau pasteur. »
* Demandez aux croyants de corriger les propos de M. Tradition. Expliquez alors que nous devons travailler dans les réseaux de famille. Jésus et les apôtres sont souvent entrés dan les maisons et ont mangé des repas chez les gens. Ils ont eu immédiatement affaire avec les familles et les amis des chercheurs. Ils ont commencé de nouvelles congrégations partout où ils sont allés sans exiger que les congrégations aient un bâtiment et payer des salaires.

**(3) La liberté de se servir les uns les autres dans des groupes assez petits pour que les membres puissent se parler entre eux (1 Cor 14 : 24-26).**

* **M. Tradition** dispute : « Nous devons faire toutes choses ‘avec bienséance et avec ordre’. L’ordre est ce que je dis qu’il est ! Seulement le clergé instruit devrait diriger les réunions publiques. »
* Demandez aux croyants de corriger les propos de M. Tradition. Expliquez alors que Dieu nous a ordonné de servir les uns les autres avec nos différents dons de l’Esprit. Nous devons jouir de la liberté de parler et de maintenir des groupes qui sont assez petits pour que chacun puisse parler.

**(4) La liberté de nommer des chefs qui se conforment aux critères bibliques, que l’on reçoive un salaire ou non.**

* **M. Tradition** argumente : « Notre église exige que les pasteurs soient consacrés. Notre code de politique énumère 734 critères auxquels ils doivent se conformer préalablement, y compris des diplômes de formation professionnelle. »
* Demandez aux croyants de corriger les propos de M. Tradition. Expliquez alors que Paul a nommé des anciens pour diriger les nouvelles églises et les a entraînés ensuite (Ac 14 : 23). Il a écris à Titus de faire de même. (Tit 1 : 5 à 9)

**(5) La liberté de travailler de différentes manières, sans imiter les pratiques des églises plus anciennes.**

* **M. Tradition** exprime son désaccord : « Nous devons tous employer les mêmes méthodes, celles que moi-même j’approuve. L’unité chrétienne exige que nous nous conformions aux mêmes pratiques. Nous devons tous prêcher la Parole de la même manière. Dieu exige la meilleure qualité et de l’excellence dans le chaire. »
* Demandez aux croyants de corriger les propos de M. Tradition. Expliquez alors que nous pouvons employer une variété de méthodes, comme le faisaient Jésus et les apôtres, et adapter nos méthodes à la taille de chaque groupe, à la maturité de leurs chefs et aux coutumes locales.

**(6) La liberté de d’entraîner les bergers à répondre aux besoins immédiats de leurs nouveaux troupeaux.**

* Jésus a dit que les enseignants sages offrent des choses vieilles et nouvelles. (Mt 13 : 52) Nous devons offrir des choix aux nouveaux bergers, de sorte qu’ils puissent choisir des études qui s’adaptent aux besoins courants de leurs nouveaux troupeaux.
* **M. Tradition** affirme : « Mon programme de formation présente une série d’études standardisées. Chaque étudiant étudie les mêmes sujets, commençant au même endroit et suivant le même programme. Ils sauront en appliquer tout à l’avenir, après avoir obtenu leur diplôme et être consacrés. »
* Demandez aux croyants de corriger les propos de M. Tradition. Expliquez alors que le Christ a enseigné en réponse aux situations actuelles et aux besoins immédiats. Paul a écris à Titus de traiter ce qui manquait dans les nouvelles congrégations de Crète. Les nouvelles congrégations ont souvent de différents besoins.

**(7) la liberté de nommer des coordonnateurs comme Titus dans une région, qui auront la supervision de nouvelles congrégations et qui entraîneront des bergers, comme Paul a mandaté Titus de faire (Tit 1 : 5).**

* **M. Tradition** dispute : « Les nouvelles congrégations devraient se régir, excepté que l’évêque les visite tous les cinq ans. Si quelqu’un doit surveiller les nouvelles églises, moi-même je le ferai. »
* Demandez aux croyants de corriger les propos de M. Tradition. Alors expliquez que les nouvelles congrégations, comme des bébés nouveau-nés, ont des besoins pressants et exigent l’aide des congrégations et des chefs plus mûrs. Paul a laissé Titus en Crète pour nommer des bergers anciens dans chaque congrégation et pour combler ce qui leur manquait.

Demandez aux enfants de présenter leur drame au sujet d’un fils inutile. Ils peuvent réciter un poème et poser aux adultes des questions sur le drame. Demandez aux aidants de raconter or de dramatiser l’une ou les deux histoires de Zachée (Luc 19 : 1 à 10) et de la femme pêcheuse (Luc 7 : 36 à 50). Après avoir raconté l’histoire, demandez aux gens comment elle illustre la grâce de Jésus. Demandez aux **croyants** de donner des témoignages de la façon dont la grâce de Dieu les a pardonnés.

**Apprenez** ensemble par cœur John 1 : 14. Rappelez-vous ce que c’était qui a rempli Jésus.