

**Israélites** (N'importe combien) : (Suivez les prêtres à travers le fleuve. Dites : )  
« Regardez ! Le chemin est sec ! » « Nous pouvons marcher sur terre sèche ! »

**Porteurs de Pierres et Josué** : (Suivez les enfants à travers le fleuve. Ne prenez pas encore les pierres. Dites par exemple : ) « Dieu retient les eaux ! »  
« C'est un miracle ! » « Dieu nous aide ! »

**Narrateur** : (Racontez la deuxième partie du récit de Josué 4 : 1 à 7. Dites alors : )  
« Écoutez ce que Josué dit aux chefs des douze tribus d'Israël. »

**Josué** : « Maintenant que tout le monde a traversé le Jourdain, choisissez douze hommes forts qui prendront de grosses pierres du milieu du fleuve. Ces pierres aideront nos enfants à se rappeler ce que Dieu a accompli aujourd'hui. »

**Porteurs de Pierre** : (Allez prendre les pierres. Faites semblant qu'elle sont pesantes. Empilez-les près d'où les prêtres se tiennent.

**Israélites** : « Que signifie ce tas de cailloux ? »

**Josué** : « C'est un mémoriel pour vous rappeler ce que Dieu a fait pour vous aujourd'hui. »

**Narrateur** : Expliquez que le drame est terminé. Remerciez ceux qui ont aidé.

**Discutez** d'autres exemples de manières dont les croyants se rappellent les œuvres de Dieu. Laissez les croyants en citer des exemples.

Laissez les croyants rendre **témoignage** de comment l'enseignement de leurs enfants à la maison s'est avéré une bénédiction.

Faire aux **enfants** présenter ce qu'ils ont préparé.

Pour approcher du **Repas du Seigneur**, lisez Luc 11 : 10 à 13. Expliquez comment le Repas du Seigneur est l'un des bons dons parfaits que Dieu notre père merveilleux donne à nous ses enfants.

**Apprenez par cœur** ensemble Éphésiens 6 : 4.

Formez des **groupes** de deux et de trois personnes pour prier et pour confirmer les plans d'enseigner les enfants à la maison aussi bien qu'au cours des réunions, et pour s'encourager les uns les autres.

## Enseignez aux enfants, d'une manière biblique, au sujet du Dieu Tout-Puissant

Si vous n'avez pas encore lu la brochure n° 3, *Directives pour entraîneurs*, alors veuillez le faire maintenant.

**Prière.** « Cher Seigneur, veille aider les parents à enseigner leurs enfants à t'obéir comme Josué t'a obéi. »

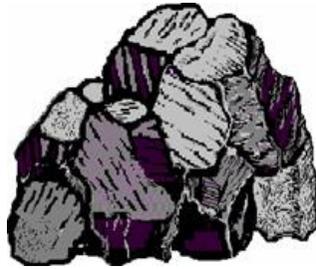
Choisissez des activités adaptées aux besoins courants et aux coutumes locales.

### 1. Préparez votre cœur par la prière et la Parole de Dieu à enseigner aux enfants.

**Arrière-fond** : Après que Dieu avait sauvé son peuple de l'esclavage en Égypte, il lui a désobéi en refusant d'entrer dans la terre qu'il avait promise de leur donner. Le peuple avait peur des idolâtres mauvais qui y demeureraient. Ainsi le Tout-Saint l'a laissé errer pendant quarante ans dans le désert, en raison de son incroyance. Plus tard, lorsque le peuple a traversé le Jourdain, c'était un grand événement historique du fait que le peuple de Dieu a enfin eu la foi et le courage d'entrer dans la terre promise.

Cherchez en **Josué 3 : 14 à 4 : 6** ...

- Pourquoi Dieu a dit à son peuple d'empiler des pierres près du Jourdain. [Réponse : Josué 4 : 6 et 7. Les pierres, comme la fête de Pâque, ont aidé des générations successives à se rappeler les grandes œuvres que Dieu avait opérées. Comparez Exode 12 : 26 et 27.]
- Lesquels Israélites sont entrés dans le Jourdain les premiers ? Pourquoi est-ce important ? [Réponse : Josué 3 : 14. Les prêtres, qui portaient la caisse sacrée de l'alliance, y sont allés les premiers. Faire ainsi a symbolisé la présence de Dieu qui y est allé avant eux, juste comme Jésus est allé avant nous, préparer la voie qui mène à notre terre promise, le ciel et son Royaume à venir.]
- Qu'est-ce qui s'est produit lorsque les prêtres, porteurs de la caisse, ont fait un pas dans le fleuve ? [Josué 3 : 15]
- Que les douze chefs ont-ils pris du milieu du fleuve ? [Josué 4 : 3]
- Où les chefs ont-ils mis les pierres prises du fleuve ? [Josué 4 : 8]



**Donnez aux enfants l’instruction et la discipline chrétiennes.**

- Laissez les pères assurer la majeure partie de la formation de leurs enfants (Ép 6 : 4).
- Tenez un moment quotidien de prière et d’étude biblique avec les enfants (Dt 6 et 7).
- Communiquez la Parole de Dieu à vos enfants, d’une génération à l’autre (Ps 78 : 3-7).
- Enseignez les enfants directement à partir de la Parole de Dieu (Dt 31 : 12). Racontez-leur des histoires bibliques.
- Laissez les **enfants en très bas âge** faire des actions. En parlant de Noé, laissez-les imiter des animaux, des lapins qui bondissent, des lions qui rugissent.
- Puisque les **petits enfants** ont une durée d’attention très courte, ne les forcez pas à suivre des histoires longues.
- Laissez les **enfants plus âgés** enseigner les plus jeunes. Évitez de grouper toujours des enfants du même âge.
- Laissez les **enfants plus âgés** créer des objets, dramatiser des histoires bibliques, et jouer des rôles.
- Laissez les enfants participer avec les adultes à prier à des sujets très sérieux (Ez 10 : 1 ; 2 Chr 20 : 12 et 13).
- Laissez les enfants se joindre aux adultes lors des cérémonies et des célébrations sacrées (Néh 12 : 43).
- Laissez les enfants se joindre aux adultes pour louer Dieu dans un culte sérieux (Ps 148 : 13 et 14 ; Mt 21 : 15 et 16).
- Laissez les enfants se joindre aux adultes pour écouter l’enseignement de Jésus (Mt 14 : 21).
- Quand les enfants agissent mal, corrigez-les avec amour, jamais avec colère (Pro 23 : 13 ; Hé 12 : 6 à 11).
- Évitez de rendre les enfants fâchés. Haïr ses parents ou ses enfants attire une malédiction (Ep 6 : 1 à 4 ; Mal 4 : 6).

- Évitez d’entraîner les enfants innocents à faire des actes offensifs (Mt 18 : 1 à 6).
- Assurez les enfants de l’amour de Jésus et de son pardon (Mc 10 : 13 à 16).
- N’acceptez de servir en ancien d’église que si vous savez corriger vos enfants (1 Ti 3 : 4 et 5).

**2. Projetez avec vos collègues des activités à faire pendant la semaine.**

- Rendez visite aux parents pour leur montrer comment enseigner leurs enfants à la maison.
- Instruisez ceux qui enseignent aux enfants, à suivre les directives énumérées dans la partie 1 de cette brochure.
- Invitez des familles non-Chrétiennes à laisser leurs enfants participer à des activités que ceux-ci apprécieront.

**3. Planifiez avec vos collègues la prochaine réunion de culte.**

**Expliquez** pourquoi Dieu a dit à son peuple d’empiler des pierres à côté du Jourdain. (Voir la partie 1.)

**Expliquez** comment donner aux enfants l’instruction et la discipline chrétiennes. (Voir la partie 1.)

**Dramatisez** des parties du récit de la traversée du Jourdain. Demandez aux enfants d’aider.

- Laissez les adultes jouer les rôles de **Narrateur, Josué et Porteurs de pierres**. Les porteurs de pierres pourront avoir mis de gros cailloux près du centre de l’endroit du drame.
- Laissez les enfants jouer les rôles d’**Israélites** et de quatre **Prêtres** (Ceux-ci transportent un gros carton ou font semblant de le faire).

**Narrateur** : (Racontez la première partie du récit de Josué 3 : 14 à 17. Dites alors : ) « Écoutez ce que Josué dit aux Israélites qui sont sur le point d’entrer dans la terre promise. »

**Josué** : « Nous allons traverser le Jourdain. Quoiqu’il se trouve en crue, Dieu va nous faire y passer sur terre sèche. Attendez voir ce qu’il va faire. Prêtres, prenez la caisse de la loi de Dieu. Faites un pas dans l’eau. »

**Quatre Prêtres** : (Marchez vers les pierres, portant le carton ensemble au-dessus de vos têtes. Dites : ) « Regardez en amont ! L’eau s’amasse là-bas ! (Dépassez les pierres vers l’autre rive.)