

- Un enfant plus âgé pourrait également demander aux adultes, « Quelles sont d'autres manières dont l'Esprit Saint peut nous amène à parler aux gens au sujet de Jésus ? »
- Laissez tout le monde en citer des exemples.

Dessinez une image de route désertique comme celle-ci.



- Laissez les enfants copier l'image et montrer leurs images à leurs parents et aux adultes lors de la réunion du culte.
- Ensuite, laissez-les dessiner un cheval qui tire un char ayant deux hommes passagers.
- Laissez les enfants plus âgés aider les plus jeunes.

Apprenez par cœur ensemble **Jean 3:16**.

Poésie. Laissez trois enfants citer chacun un verset d'Ésaïe 53:6 à 8.

Certains des enfants plus âgés pourront vouloir écrire un **poème** ou une **chanson** au sujet de Philip.

Prière: « Père, nous voulons suivre ton Esprit quand il nous dirige. Veuille nous mener vers des gens qui sont prêt à écouter les Bonnes Nouvelles. Aide-nous à nous rappeler des histoires bibliques à leur raconter au sujet de ton fils Jésus. Nous voulons que tout le monde apprenne les actes merveilleux que tu as accomplis. »

Philip est monté dans un char où il a parlé de Jésus

Enseignez les enfants à annoncer les Bonnes Nouvelles au sujet de Jésus

Choisissez d'entre ces activités pédagogiques pour enfants quelques-unes adaptées à leurs besoins.

Si commode, laissez les enfants copier cette **image**.



Laissez un enfant plus âgé ou un enseignant **raconter le récit** de Philip et l'Éthiopien (**Ac 8:26 à 40**). Ceci parle de comment l'Esprit Saint a aidé Philip à faire part des Bonnes Nouvelles au sujet du Christ à un homme assis dans son char. L'homme était un Éthiopien qui, au début, n'a pas bien compris les Écritures.

Après avoir raconté l'histoire (Ac 8:26 à 46), **posez les questions suivantes**. [Une bonne réponse apparaît à la fin de chaque question.]

- Qui a dit à Philip d'emprunter la route du désert ? [Voir le verset 26]
- À quelle allure Philip a-t-il obéi à la commande de l'Esprit de s'approcher du char ? [30]
- Que lisait l'Éthiopien ? [30. Il lisait le livre du prophète Ésaïe, qui avaient vécu plusieurs centaines d'années auparavant]

- De qui parlait cette prévision concernant l'avenir ? [Voir Ac 8 : 32 ; ce texte parle de Jésus qui serait mort comme un agneau amené à l'abattage.]
- Quand Philip a-t-il baptisé l'Éthiopien ? [38]



Dramatisez des parties du récit de Philip et de l'Éthiopien.

- **Arrangez** avec le chef du culte pour que les enfants présentent ce bref drame. Mettez de votre temps avec les enfants à répéter le drame.
- Laissez des **enfants plus âgés** ou des adultes jouer ces rôles :
Narrateur. Récapitulez l'histoire et aidez aux enfants à se rappeler quoi dire et faire.
Philip.

Laissez des **enfants en plus bas âge** jouer ces rôles :

Éthiopien.

Chevaux (un ou deux).

Voix (de l'Esprit de Dieu).

Narrateur: (Racontez la première partie du récit d'Actes 8:26 à 35.
Dites :) « Écoutez ce qu'un ange dit à Philip. »

Voix: « Philip, vas emprunter la route du désert. Vois-tu ce char ?
Approche-toi de lui. »

Chevaux: (Tenez-vous devant deux chaises qui représentent un char.
Feignez marcher comme des chevaux,)

Éthiopien: (Assis sur une des chaises.) Lisez Ésaïe 53:7 et 8. Dites :)
« Je ne comprends pas ceci. Qui est cet agneau ? »

Philip: « Je vous l'expliquerai. » (Asseyez-vous sur l'autre chaise.)
« Cette prophétie antique concerne Jésus qui est mort comme un
agneau pour nous. »

Narrateur: (Racontez la deuxième partie de l'histoire d'Actes 8:36 à
40. Dites :) « Écoutez ce que dit l'Éthiopien. »

Éthiopien : « Regardez ! Voici de l'eau ! Qui empêche que je sois
baptisé ? »

Philip: « Si tu croies en Jésus avec tout ton cœur, tu peux être baptisé. »

Éthiopien: « Chevaux ! Arrêtez-vous ! »

Chevaux: (Faites des hennissements. Faites comme des chevaux qui
soulèvent les deux jambes d'avant et tripotent l'air.)

Philip : (Sortez du char avec l'Éthiopien et feignez le baptiser. Puis,
partez en courant et cachez-vous.)

Éthiopien: « Où est parti cet homme ? Il m'a baptisé et il est aussitôt
disparu ! »

Narrateur ou enfant plus âgé: (Remerciez chacun qui a aidé avec le
drame.)

Si les enfants dramatisent cette histoire pour les adultes, alors...

- Laissez les enfants poser également aux adultes les questions qui sont énumérées ci-dessus.