

**Poésie.** Faites à trois enfants exposer chacun un verset de **Psaume 1 : 1 - 3** :

<sup>1</sup> Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants,

Qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs,

Et qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs,

<sup>2</sup> Mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel,

Et qui la médite jour et nuit !

<sup>3</sup> Il est comme un arbre planté près d'un courant d'eau,

Qui donne son fruit en sa saison,

Et dont le feuillage ne se flétrit point :

Tout ce qu'il fait lui réussit.

**Laissez des enfants plus âgés écrire des poèmes** ou une chanson au sujet des quatre genres de terre et de ce que elles représentent.



**Mémorisez** Actes 4 : 12. « Il n'y a de salut en aucun autre; car il n'y a sous le ciel aucun autre nom qui ait été donné parmi les hommes, par lequel nous devons être sauvés. »

**Prière.** « Cher Jésus, veille nous aider à semer la graine de ton Royaume en parlant de toi à d'autres. Nous voulons que ta Parole prenne racine à notre cœur et qu'elle porte du bon fruit. »

## Le royaume de Dieu s'étend toujours

### Jésus a illustré comment s'étend le Royaume de Dieu

**Prière.** « Cher Seigneur, veille aider les enfants à semer ta Parole au cœur de leurs amis. Laisse ta Parole prendre racine comme une graine, pousser et porter du fruit au cœur des enfants. »

Choisissez des activités adaptées aux âges et besoins spirituels des enfants.

Faites à un enfant plus âgé ou à un adulte raconter la parabole de Jésus sur les quatre terres (**Matthieu 13 : 3 à 9, 18 à 23**).



**Expliquez** ce qui se produit quand différents types de personnes entendent les Bonnes Nouvelles de Dieu.

- Ce récit illustre comment le Règne de Dieu s'est développé continuellement tout au long des âges.
- Certains gens rejettent les paroles de Jésus. D'autres les acceptent.
- Bien que Satan s'attaque au peuple de Dieu, la Parole continue à se diffuser et prendra bientôt racine parmi tous les peuples du monde.

Posez aux enfants ces **questions** :

- Trois types de terre étaient mauvais. Quel était leurs problèmes ?
- Où les graines ont-elles pris racine, ont poussé et ont porté du fruit ?
- Comment les Bonnes Nouvelles de l'évangile sont-elles comme des graines ?
- Que se produit-il lorsque les graines tombent sur une bonne terre ?
- Quel genre de personnes est comme les terres mauvaises ?
- Que se produit-il, lorsque des gens entendent les Bonnes Nouvelles et y croient ?



### Dramatisez une partie de la parabole des quatre sols

- Arrangez avec le chef de culte pour que les enfants présentent ce drame aux adultes.
- Répétez le drame pendant votre période d'enseignement des enfants.
- Laissez les enfants plus âgés aider les plus petits à se préparer.
- Faites à des **enfants plus âgés** ou à des adultes jouer ces rôles :

**Narrateur.** Récapitulez la parabole et aidez les acteurs à se rappeler quoi dire et faire.

**Fermier.** Procurez des graines ou de petits morceaux de papier qui représentent des graines.

#### Épine.

- Faites à de **plus petits enfants** jouer les rôles de **Oiseaux**, Tiges de **Blé**, et Plante **Obstruée**.

**Narrateur :** (Racontez la première partie de la parabole de **Mattieu 13 : 3 à 9**. Dites alors :) « Regardons ce qui se produit lorsqu'une graine tombe le long du chemin. »

**Fermier :** (Semez [jetez] une petite poignée de graines.)

**Oiseaux :** (Sautillez jusqu'où les graines sont tombées, en s'agitant vos bras comme des ailes. Prenez alors quelques unes des graines et feignez les manger. [Ne les mettez pas dans votre bouche.]

**Narrateur :** « Voyons ce qui se produit lorsque des graines tombent sur une terre pierreuse. »

**Fermier :** (Semez encore de graines.)

**Tiges de blé :** (Tenez-vous un moment où les graines sont tombées, en étendant vos bras. Regardez alors vers le soleil en protégeant vos yeux avec vos mains, et tombez lentement par terre.)

**Narrateur :** « Voyons ce qui se produit lorsque des graines tombent parmi des plantes épineuses. »

**Fermier :** (Semez encore de graines.)

**Plante obstruée :** (Tenez-vous où les graines sont tombées, en étendant vos bras.)

**Épine :** (Venez furtivement derrière la plante de blé, marchant sur la pointe des pieds. Puis, riez d'une manière menaçante et mettez soudainement vos doigts légèrement autour de sa gorge et feignez de l'obstruer.)

**Plante obstruée :** (Mettez vos mains à votre gorge, sortez votre langue, et puis tombez doucement par terre.)

**Narrateur :** « Voyons ce qui se produit lorsque des graines tombent dans la bonne terre. »

**Fermier :** (Semez encore de graines.)

**Plante de blé :** (Tenez-vous fièrement où les graines sont tombées, en tenant vos bras vers le ciel.)

**Fermier :** « Regardez ! Les graines ont porté cent fois de graines! Louons Dieu pour cette grande moisson ! »

**Narrateur :** Racontez la deuxième partie de la parabole de Matthew 13 : 18 à 23.

Remerciez tous ceux qui ont aidé dans la production du drame.

### Questions

Si les enfants présentent le drame aux adultes, alors laissez les enfants poser aux adultes les questions listées ci-haut.

Laissez les enfants dessiner une image de graine en cours de germination. Laissez-les montrer leurs images aux adultes pendant le culte, expliquer que la Parole de Dieu est comme une graine qui prend racine à notre cœur, pousse et porte du bon fruit.

