

Dessinez une image d'un bol de nourriture. Laissez les enfants montrer leurs images aux adultes lors du culte. Laissez les enfants expliquer que ceci illustre comment nous servons Dieu en nous servant les uns les autres avec amour.

Apprenez par cœur ensemble 1 John 4 :19 à 20.

Poésie: Faites à trois enfants réciter chacun des versets tirés de 1 Corinthiens 13 :1, 4 à 5 et 6 à 8 :

Quand je parlerais les langues des hommes et des anges, si je n'ai pas l'amour, je suis un airain qui résonne, ou une cymbale qui retentit.

L'amour est patient, il est plein de bonté; l'amour n'est point envieux; l'amour ne se vante point, il ne s'enfle point d'orgueil, il ne fait rien de malhonnête, il ne cherche point son intérêt, il ne s'irrite point, il ne soupçonne point le mal,

il ne se réjouit point de l'injustice, mais il se réjouit de la vérité; il excuse tout, il croit tout, il espère tout, il supporte tout. L'amour ne périt jamais. Les prophéties seront abolies, les langues cesseront, la connaissance sera abolie.

Laissez les enfants plus âgés écrire un poème, une chanson ou une courte histoire, ou raconter un exemple de ce qu'ils ont vu se produire, pour expliquer comment quelqu'un a servi un indigent avec amour. Ils pourraient faire ceci à la maison, ou en de petits groupes pendant la semaine.

Prière: « Seigneur, nous te remercions de nous avoir montrés ce qu'est l'amour vrai. Veux-tu nous aider à nous aimer les uns les autres tout comme tu nous as aimés. Nous voulons te montrer notre amour en servant des autres qui ont besoin d'aide. Aidez-nous à nous rappeler que lorsque nous servons d'autres, nous te montrons notre amour pour toi. »

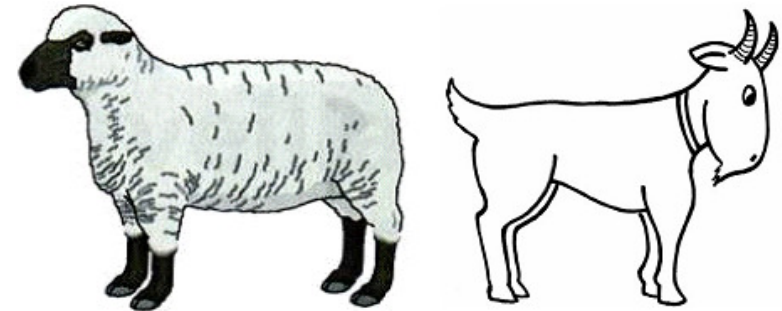
Nous servons les autres parce que nous les aimons

Sachez la différence entre les moutons et les chèvres.

Prière. « Notre père qui est au ciel, veuille employer cette étude pour encourager les enfants à servir les autres avec amour. »

Choisissez quelques-unes de ces activités didactiques pour enfants.

Faites à un enfant plus âgé ou à un enseignant lire le récit des moutons et des chèvres en **Matthieu 25 :31 à 46**. Elle explicite comment Dieu décide si les gens lui appartiennent ou non. Après avoir raconté l'histoire, posez les questions suivantes :



Questions

- Qui est-ce qui jugera les gens et les séparera comme on sépare les moutons d'avec les chèvres ? (Réponse en versets 31 à 32)
- Comment les « moutons » avaient-ils montré leur amour pour Dieu ? (35)
- Comment les « chèvres » avaient-ils traité ceux qui étaient dans le besoin ? (42)
- Qui est-ce que nous servons vraiment lorsque nous aidons d'autres qui sont dans le besoin ? (40)
- Qu'est-ce qui arrivera, lors du jugement, à ceux qui n'auront pas aimé d'autres ? (46)

Dramatisez des parties du récit des moutons et des chèvres (Mt 25 :31 à 46).

Faites à des **enfants plus âgés** ou à des adultes jouer les rôles de **Jésus** et de **Narrateur**. Le narrateur récapitulera l'histoire et aidera les enfants à se rappeler quoi dire et faire.

Faites à des **enfants en plus bas âge** jouer les rôles des **Moutons**, **Chèvres** et **Les gens** qui ont besoin de l'aide.

Drame, partie 1, Matthew 25 :31 à 40

Narrateur: (Racontez la première partie du récit en 31 à 40. Dites :)
« Écouter ce que disent les gens. »

Les gens: « Aidez-moi. » « J'ai faim. » « J'ai besoin de vêtements. »
« J'ai soif. » « J'ai besoin d'où dormir. » « Je suis malade. »

Narrateur: « Écouter ce que disent les moutons. »

Moutons: « Venez. Nous vous aiderons, parce que nous aimons Jésus. »

Jésus: « Je séparerai maintenant les moutons d'avec les chèvres. Vous les moutons, venez ici chez moi. Vous êtes bénis, parce que vous m'avez alimenté, m'avez vêtu et m'avez aidé, moi. »

Moutons: « Quand avons-nous fait cela ? Nous ne t'avons jamais vu dans le besoin. »

Jésus: « Tout ce que vous avez fait pour l'un de ces pauvres gens, vous avez fait pour moi ».

Drame, partie 2, Matthieu 25 :41 à 46

Narrateur: (Racontez la première partie du récit en 41 à 46. Dites :)
« Écoutez ce que disent les gens. »

Les gens: « Aidez-moi. » « J'ai faim. » « J'ai besoin de vêtements. »
« J'ai soif. » « J'ai besoin d'où dormir. » « Je suis malade. »

Chèvres: « Allez-vous-en ! Nous ne vous aiderons pas. »

Jésus: « Vous les chèvres, éloignez-vous de moi ! Vous ne m'avez pas aidé quand vous m'avez vu dans le besoin. »

Chèvres: « Quand vous avons-nous vu dans le besoin ? »

Jésus: « Toutes les fois que vous avez négligé de venir en aide à quelqu'un dans le besoin, c'est ainsi que vous m'avez traité, à moi aussi. »

Narrateur: (Remerciez tous ceux qui ont aidé.)

Arrangez avec le chef du culte pour que les enfants puissent ...

- Présenter le drame aux adultes pendant la réunion de culte.
- Poser aux adultes les questions qui sont énumérées ci-dessus.
- Présentez la poésie (voir ci-dessous) et toute autre chose que les enfants auront préparées.

Demandez aux enfants de quelles manières nous pourrions servir Dieu en servant des personnes qui ont des besoins. Laissez-leur en citer des exemples.

