

Serviteurs. (Dites par exemples :) « Regardez ! Sa lèpre a disparu ! »
« Il est guéri ! »

Naaman. Aller auprès d'Élisée lui dire :) « Je vais vous rémunéré pour ce grand miracle. »

Élisée. « Non! Dieu n'a pas besoin d'argent. Il vous a guéri pour montrer que le Seul Vrai Dieu, c'est Lui. »

Naaman. (Allez à la fille, courbez-vous et dites :) « Merci, chère fille, de m'avoir aidé à connaître le Seul Vrai Dieu. Tu as eu des égards pour moi, même si je t'avais pris captive de ton pays. »

Narrateur : (Remerciez tout le monde qui a contribué à ce drame. Remerciez les adultes d'avoir écouté.)

Questions. Si les enfants mettent en scène cette histoire pour les adultes, alors laissez-les également poser aux adultes les questions énumérées ci-haut.

Dessin. Faites aux enfants copier une image dépeignant un homme qui se tient dans l'eau.

- Faites aux enfants montrer leurs dessins aux adultes au cours du culte.
- Faites-leur expliquer que cela montre comment Dieu se sert de l'amour des petits enfants pour aider les gens à savoir qu'il guérit et pardonne le péché.

Discussion. Laissez les enfants citer d'autres exemples de gens qui sont différents d'eux et que l'on pourrait aimer et servir.

Poème. Faites à trois enfants réciter chacun deux versets de Job 42 : 1 à 6.

Faites à des enfants plus âgés composer une chanson ou un poème en se servant des idées ou des mots tirés du Psaume 67 sur l'amour que Dieu a pour les gens de toutes les nations. On pourrait ce faire au cours de la semaine.

Mémorisez ensemble Psaume 67 : 2 à 3.

Prière : « Cher Seigneur, veuille nous aider à aimer les gens qui sont différents de nous. Aide-nous à aimer les aveugles, les sourds, et les gens d'autres cultures et religions. »

Une jeune esclave a aidé son maître qui était d'une autre culture

Enseignez aux enfants à aimer des gens qui sont différents d'eux.

Prière. « Cher Seigneur, veuille employer cette étude pour aider les enfants à mieux aimer des gens qui sont différents, y compris les aveugles, les sourds, et ceux d'une autre culture. »

Choisissez des **activités** d'apprentissage qui correspondent à l'âge des enfants, à leur niveau de compréhension et à leurs besoins.

Préparez-vous à enseigner le récit antique de Naaman, un araméen (syrien) commandant d'armée, qui avait la lèpre. Lisez 2 Rois 5 : 1 à 16 lequel raconte comment une jeune esclave a aidé son maître à trouver l'amour que Dieu avait pour lui.

Faites à un enfant plus âgé lire ou raconter l'histoire par mémoire. Ensuite, posez les questions suivantes. *[Des réponses paraissent après chaque question.]*

- Quel type d'homme était Naaman, et laquelle maladie avait-il ? *[Voir le verset 1.]*
- Pourquoi une fille Israélite demeurait-elle chez une famille araméenne ? *[2]*
- Comment la fille a-t-elle montré son amour pour son maître, même si elle était une esclave ? *[3]*
- Qu'Élisée a-t-il chargé Naaman à faire pour être guéri ? *[10]*
- Que pensait Naaman de cette parole d'Élisée ? *[11]*
- De quelle manière Naaman s'attendait-il à être traité par Élisée ? *[11. Il voulait qu'Élisée opère un miracle spectaculaire, vu que Naaman était un personnage riche et important.]*
- Qui a persuadé Naaman de suivre les instructions du prophète ? *[13]*

- Pourquoi Élisée n'a-t-il pas demandé de paiement pour la guérison de Naaman? [16. *Élisée a voulu que Naaman comprenne que Dieu ne guérit pas parce qu'une personne est riche ou importante, mais parce qu'elle a confiance en Dieu et lui obéit.*]



Dramatiser le récit de la guérison de Naaman. Si vous le préférez, n'en faites qu'une partie du récit.

- Arrangez avec le chef de culte en congrégation pour que les enfants présentent ce drame.
- Faites aux enfants plus âgés aider les plus jeunes à se préparer.
- Faites à des enfants plus âgés ou à des adultes jouer les rôles de **Servante**, **Épouse**, **Naaman**, **Guéhazi**, **Roi d'Israël**, **Élisée**, et **Narrateur**. Naaman tient à la main un morceau de papier.
- Faites à des enfants en bas âge jouer les rôles de **Serviteurs de Naaman**.

Narrateur : (Racontez le récit de 2 Rois 5 : 1 à 16. Ensuite, dites :)

« Écoutez ce que dit une servante de la femme de Naaman. »

Servante. « Maîtresse, mon maître Naaman se trouve dans la tristesse parce qu'il a la lèpre. Je veux l'aider. S'il vous plaît, demandez-lui d'aller voir le prophète de Dieu en Israël. »

Épouse. (Aller à Naaman et dites-lui :) « Mon cher époux, vous avez tout essayé. Allez donc trouver ce prophète en Israël. Peut-être vous pourra-t-il guérir ! »

Naaman. « Je vais demander à notre roi d'Arām d'envoyer par mon intermédiaire une lettre pour faire cette demande. »
(Rendez-vous auprès des serviteurs du roi d'Israël. Courbez-vous et remettez-leur le document. Dites :) « O Roi d'Israël! S'il vous plaît, lisez cette demande de mon maître, le roi d'Arām. Il veut que vous guérissiez ma lèpre. »

Roi d'Israël. « Suis-je Dieu, que je puisse guérir la lèpre? Votre roi cherche une querelle avec moi ! »

Naaman et Serviteurs. (Éloignez-vous avec tristesse, la tête baissée. Les serviteurs disent, par exemples :) « Quelle tristesse ! » « Nul ne peut guérir cette mauvaise maladie. »

Gehazi. (Mettez-vous devant Naaman et courber-vous. Dites :) « Capitaine Naaman, mon maître le prophète Élisée vous montrera le pouvoir du Seul Vrai Dieu. Venez le voir ! »

Naaman. (Dites à vos serviteurs :) « Certes, vous allez voir s'opérer un miracle spectaculaire, car je suis un homme important et je peux payer très cher ! »

Gehazi. « Mon maître Naaman vous dites d'aller vous baigner sept fois dans le Jourdain ! »

Naaman. (Avec colère) « Mais non ! Je ne vais pas me baigner dans cette eau boueuse! Nos eaux de chez nous sont bien plus propres que ça ! »

Serviteurs. (Dites par exemples :) « S'il vous avait dit de faire quelque chose de difficile, vous l'auriez faite. » « Veuillez y aller ! » « Veuillez faire ce qu'a commandé ce prophète de Dieu ! »

Naaman. (Feignez de vous tremper sept fois dans les eaux.)