

disposés à écouter les Bonnes Nouvelles concernant Jésus. Faites aux enfants plus âgés aider les plus jeunes.



Posez des **questions** sur le récit de Paul et de Barnabas.

- Demandez aux enfants : « Quels sont d'autres exemples de personnes qui sont allées à d'autres endroits y apporter les Bonnes Nouvelles ? »
- Laissez les enfants en citer des exemples.
- Si les enfants dramatisent cette histoire pour les adultes, alors laissez-les poser aux adultes la même question.
- Laissez les enfants poser également aux adultes les questions qui sont énumérées au début de cette étude.

**Apprenez** ensemble par cœur Josué 1 : 9

**Poème** : Laissez quatre enfants réciter chacun un des versets de psaume 29 : 1 à 4.

**Laissez des enfants plus âgés écrire** un poème, une chanson ou une courte histoire au sujet des personnes qui apportent les Bonnes Nouvelles à des endroits lointains. Ils pourraient faire ceci pendant la semaine.

**Prière** : « Cher Seigneur, tu désires envoyer bien des gens comme Paul et Barnabas à ceux qui ne te connaissent pas. Veilles nous aider à entendre ta voix lorsque tu nous dis d'aller. Remplis-nous de ton Esprit, de sorte que nous puissions parler de tes Bonnes Nouvelles avec le courage de Paul et de Barnabas. »

## Les Bonnes Nouvelles vont à d'autres endroits

Présenter aux enfants les premiers missionnaires



*L'église d'Antioche prie avant d'envoyer ses premiers missionnaires*

**Choisissez** quelconques d'entre ces activités pédagogiques pour enfants.

Faites à un enfant plus âgé ou à un enseignant **lire ou raconter le récit** de la façon dont l'église d'Antioche a envoyé des missionnaires (Actes 13 : 1 à 16 et 32 à 52). Dites que l'église a envoyé Paul et Barnabas pour amener à d'autres endroits les Bonnes Nouvelles concernant Jésus.

Posez les **questions** suivantes. (*Une réponse suit chaque question.*)

- Que faisaient les croyants lorsque Dieu a dit de mettre à part Saul et Barnabas ? (*Voir le verset 2*)
- Que les croyants ont-ils fait juste avant d'envoyer Saul et Barnabas en tant qu'équipe de missionnaire ? (*Voir le verset 3*)
- Comment Dieu a-t-il arrêté un sorcier qui a essayé d'empêcher des gens de connaître Jésus ? (*11*)
- Comment les gens peuvent-ils faire pardonner leurs péchés ? (*38*)
- Lequel groupe de gens a rejeté les Bonnes Nouvelles ? (*45 et 46*)
- Que Paul et Barnabas ont-ils fait lorsqu'on les a expulsés de la ville ? (*51*)

**Dramatisez** des parties du récit.

- Arrangez avec le chef du culte que les enfants présentent ce drame.
- Mettez du temps avec les enfants à répéter le drame.
- Vous n'avez pas à employer toutes les parties.
- Faites aux enfants plus âgés aider les enfants en plus bas âge à se préparer.
- Faites aux enfants plus âgés ou à des adultes jouer les rôles de **Paul** et de **Narrateur**.
- Faites aux enfants en plus bas âge jouer les rôles suivants :
  - Barnabas**
  - Proconsul**
  - Sorcier**
  - Chrétiens**
  - Juifs**
  - Gentiles**

### **Drame, partie 1, Actes 13 : 1 à 3**

**Narrateur** : (Racontez la première partie du récit des versets 1 à 3. Dites :)  
« Écoutez ce que disent des chrétiens. »

**Chrétiens** : « Il est bon de jeûner et prier Dieu ensemble. »  
« L'Esprit Saint nous dit d'envoyer des missionnaires. »  
« Dieu nous dit d'envoyer Paul et Barnabas ! »

**Barnabas** : « Oui ! Nous apporterons les Bonnes Nouvelles à d'autres endroits. »

**Chrétiens** : « Veuillez vous agenouiller ici. »  
« Nous allons prier pour vous en posant nos mains sur vous. »  
« C'est ainsi que nous vous envoyons partout où Dieu veut que vous alliez. »

**Paul et Barnabas** : (Agenouillez-vous.)

**Chrétiens** : (Posez vos mains sur Paul et Barnabas et priez pour eux.)

**Paul et Barnabas** : (Levez-vous et écarterez-vous.)

### **Partie 2, Actes 13 : 4 à 12**

**Narrateur** : (Racontez la deuxième partie du récit des versets 4 à 12. Dites :)  
« Écoutez ce que dit le Proconsul romain. »

**Proconsul** : « Allez faire venir Paul. Je veux l'écouter parler de Jésus. »

**Sorcier** : « Non, monsieur. Ne faites pas venir Paul. Il ne faut pas écouter son faux message. »

**Paul** : « Sorcier, vous essayez de tromper cet homme. Dieu va vous frapper de cécité ! »

**Sorcier** : (Chancelez un peu couvrant les yeux de votre main. Dites :) « Je ne peux voir. Prenez ma main ! »

**Proconsul** : « Paul, votre Dieu est plus puissant que les dieux de ce sorcier. Je veux entendre d'avantage au sujet de votre Dieu ! »

### **Partie 3, Actes 13 : 13 à 16 et 32 à 52**

**Narrateur** : (Achevez de raconter le récit des versets 13 à 16 et 32 à 52. Dites :) « Écoutez ce que dit Paul. »

**Paul** : « Écoutez les Bonnes Nouvelles concernant Jésus. Dieu l'a ramené d'entre les morts. Il vous pardonnera vos péchés. »

**Juifs** : « N'écoutez pas ce fou ! »

**Barnabas** : « Nous devons vous parler en premier. Mais puisque vous rejetez Jésus, nous allons en parler aux Gentils qui ne sont pas Juifs. »

**Gentiles** : « Nous sommes heureux que Dieu vous nous ait envoyé. »  
« Dites-nous davantage au sujet de Jésus. Nous croyons en lui ! »

**Juifs** : « Nous devons renvoyer cet homme de notre ville ! »  
(Poussez Barnabas et Paul, les sortir.)

**Barnabas et Paul** : Secouez la poussière de vos pieds et retirez-vous.

**Narrateur** ou enfant plus âgé : Remerciez chacun qui a aidé avec le drame. Remerciez les adultes de l'avoir écouté.

**Dessinez** une image de pieds. Faites aux enfants la copier. Ils peuvent montrer leurs images aux adultes lors du culte en expliquant que ceci illustre comment Dieu nous envoie à d'autres endroits auprès des gens qui sont bien