

3. Planifiez avec vos collègues la prochaine réunion de culte

Lisez ou dramatisez Nombres chapitres 13 et 14 sur le récit des espions qui sont entrés dans le Pays de Canaan. Soulignez ...

- Comment le peuple d'Israël a refusé d'obéir et donc a du errer dans le désert pendant 40 ans, jusqu'à ce qu'ils soient tous morts.
- Comment Dieu a permis aux fidèles Josué et Caleb de mener la nouvelle génération dans le pays.

Faites aux **enfants** présenter les choses qu'ils ont préparées.

Discutez de vos plans pour vous renseigner sur les peuples négligés en vue d'envoyer des ouvriers à eux. Si quelqu'un a déjà fait ceci, alors laissez-les en rapporter les résultats.

Pour introduire le **Repas du Seigneur**, lisez Jean 21 : 9 à 14. Expliquez que vous tous, vous allez un jour manger ensemble avec Jésus lors de la résurrection, et que votre but est que tout le monde puisse participer à ce grand régal.

Formez de petits **groupes** de deux et de trois pour prier pour les peuples voisins négligés et en faveur de ceux qui projettent les servir.

Apprenez par cœur ensemble Nombres 13 : 18.

Mots à enseigner

Rechercher. Soigneusement découvrir des informations précises sur des peuples et des endroits, lesquelles pourrons vous aider à projeter les aider.

Non-atteint. Peuples qui n'ont pas assez de chrétiens ni de rassemblements pour évangéliser leurs propres populations sans une aide apportée par d'autres chrétiens venus d'ailleurs.

Champ de moisson. Les noms des endroits et des peuples non-atteints qui y habitent.

Force de moisson. Les nombres et les sortes de chrétiens qui sont disposés à aider à faire des disciples et à commencer des rassemblements chez un groupe de personnes.

Rendement de moisson. Les nombres de gens dans un peuple quelconque qui font confiance en Jésus et se font baptiser.

Josué a vu clair ce que les Israélites devaient faire

Lorsque Dieu donne une vision, on doit chercher de bonnes informations avant de faire ses plans pour y obéir.

Les enseignants d'enfants devraient lire l'étude n° 78 pour enfants.

Faites quelconques des activités suivantes qui correspondent aux besoins courants et pour lesquelles vos collègues auront le temps.

1. Préparez-vous par la prière et par la Parole pour obéir au Seigneur.

Prière. « Seigneur Jésus, tu es notre commandant. Veuille nous révéler ce que tu veux faire, nous dire ce que nous devons faire, et nous mener à de bonnes informations, de sorte que nous fassions nos choix avec sagesse. »

Trouvez en Nombres 13 : 1 à 16...

- Ce que le Seigneur allait faire. *[Voir la réponse au verset 2 : donner aux Israélites la terre de Canaan.]*
- Ce que le peuple était censé faire. *[Réponse : rechercher le pays, c'est-à-dire, y aller obtenir des informations sur le pays.]*
- Qui est-ce qui leur a commandé de ce faire. *[Voir au verset 3.]*
Trouvez en nombres **13 : 17 à 24** ce que les espions devaient apprendre ...
- Sur où aller. *[Verset 17. Note : Canaan avait deux régions principales, l'une de collines et l'autre de basses terres (le Negev).]*
- Sur la force du peuple. *[18]*
- Sur le nombre d'habitants.
- Sur la qualité des terres. *[19]*
- Sur la fortification des villes.
- Sur la productivité l'agriculture. *[20]*
- Sur l'étendue de la sylviculture.
- Sur la gamme des produits.

Obtenir de bonnes informations

Le seigneur a commandé de faire des disciples pour lui dans tous les groupes linguistiques, tribus, peuples et nations. Donc nous les croyants, nous nous renseignons, autant que possible, sur chaque peuple, de sorte que nous puissions faire avec sagesse nos choix de moyens de trouver des familles réceptives, en vue de faire d'elles des disciples. Puisque Jésus a comparé à une

moisson la recherche sur les gens, nous devons nous renseigner sur trois genres d'information :



Moïse attend que les chercheurs reviennent lui informer sur la terre promise

Sur le champ de moisson.

- Quels sont les différents peuples qui habitent chaque région ?
- Quelle est la population de chaque peuple ?
- Quels sont leurs langues, classes sociales, castes, conditions économiques et traits culturels principaux ?
- De quels moyens aiment les gens communiquer parmi eux ?
- Quelles sont leurs croyances religieuses et pratiques spirituelles ?
- Que savent-ils de Jésus et quelle est leur attitude envers les chrétiens ?

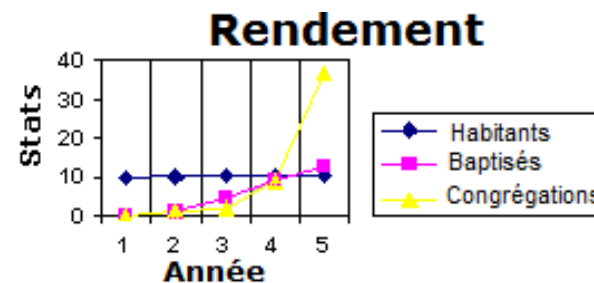
Sur la force de moisson.

- Qui sont les autres congrégations, missions et œuvres chrétiennes qui ont pour but de faire des disciples ?
- Parmi lesquels peuples travaillent-ils ?
- Où se trouvent leurs quartiers généraux et où sont postés leurs ouvriers ?
- Quel est chacun de ces ministères capables de faire surtout bien ?
- Quels sont les traits sociaux, culturels et linguistiques de leurs ouvriers ?
- Lesquels de ces ministères accepteraient de coopérer avec le vôtre et les uns avec les autres ?

Sur le rendement de moisson.

- Quelle proportion de chaque peuple est déjà des disciples ?
- Sa proportion de disciples est-elle en croissance ou en baisse ?
- Quel est le taux annuel de baptême de nouveaux croyants ?

- Quel le taux annuel d'implantation d'églises et de cellules ?
- Comment sont formés de nouveaux chefs de congrégations ?
- Par quels divers moyens fait-on de nouveaux disciples ?



Trouvez en **Josué 1 : 1 à 11** quelle a été la vision que le Seigneur a donné à Josué :

- Les promesses du Seigneur. [2 et 5]
- L'obéissance de Josué. [8 et 9]
- Les plans de Josué. [10 et 11]

2. Projetez avec vos collègues les activités de la semaine

Pendant les sessions de formation tenues pour apprentis chefs d'église, aidez-les à exprimer leur vision. Planifiez avec eux comment ils essayeront de réaliser leur vision, et dirigez-les vers de bonnes informations.

Essayez de répondre aux questions de la section 1 au sujet de la moisson parmi votre peuple.

Essayez de répondre aux questions de la section 1 concernant les autres peuples des alentours.

Planifiez de prendre contact avec d'autres églises et œuvres pour obtenir de bonnes informations ou pour coopérer à trouver de telles informations.

Si d'autres sont bien disposés, arrangez pour que des chercheurs recueillent et exposent des informations sur chaque peuple de votre région.

Enquêtez-vous avec d'autres chefs chrétiens sur les bureaux chrétiens de recherches dans votre pays. Projetez entrer en contact avec ces bureaux pour demander des informations sur les peuples et endroits « non-atteints » de votre région.