

**Israélites :** « Voyez combien la muraille est forte ! »

« Nous l'avons presque fini. »

« Regardez Néhémie combien il travaille dur. »

« C'est un bon exemple pour nous autres. »

**Narrateur** ou un enfant plus âgé : (Remerciez chacun qui a aidé.)

Si les enfants dramatisent cette histoire pour les adultes, alors faites-leur poser également aux adultes les **questions** qui sont énumérées ci-haut.

**Poésie.** Faites à quatre enfants réciter chacun un verset de psaume 2 versets 1, 2, 10 et 11.

**Demandez :** Quels sont d'autres exemples de situations dans lesquelles nous aussi, nous avons besoin de chefs pieux comme Néhémie, qui nous aider à effectuer ensemble une grand œuvre pour Dieu ? (Laissez les enfants en citer des exemples.)

**Apprenez par cœur** ensemble Jean 17 : 23.

Laissez des enfants plus âgés composer des poèmes, des chansons ou de courts drames au sujet de travailler ensemble pour Jésus. Ils pourraient faire ceci pendant la semaine.

**Prière :** « Cher Seigneur, tu es Roi de tout. Personne ne pourrait te défaire. Avec ton aide, nous pouvons faire face à nos problèmes et trouver des moyens de nous entraider. Veuille nous rappeler de te demander d'abord ton aide. Aide-nous à nous servir les uns les autres de tout notre cœur. »



## Dieu aide ses croyants à travailler ensemble

### Enseignez aux enfants le bon genre de conduite

Choisissez quelconques d'entre ces activités didactiques pour enfants.

**Prière.** « Seigneur, veuilles nous aider à travailler ensemble en corps bien organisé. »

Néhémie a dit : « Au son de la trompette, rassemblez-vous auprès de nous, vers le lieu d'où vous l'entendrez sonner; notre Dieu combattra pour nous » (4 : 20).

**Dessinez** une image d'une corne de bélier que les enfants pourront copier.



- Expliquez comment les Israélite ont fait des trompettes qui sont des cornes de bélier.
- Faites aux enfants plus âgés aider les plus jeunes.
- Faites aux enfants montrer leurs images aux adultes lors de la prochaine réunion de culte et expliquer que ceci illustre comment Dieu emploie des chefs pieux pour amener son peuple à travailler dans l'unité.

Faites à un enfant plus âgé ou à un enseignant **lire ou raconter** l'histoire de Néhémie à partir de **Néhémie 4 : 1 à 23**. Demandez d'abord aux enfants de bien écouter afin de découvrir comment un chef

pieux a organisé des gens pour entreprendre un grand projet de construction qui a apporté gloire à Dieu.

**Après avoir raconté l'histoire**, posez les questions suivantes. (Ne dites les réponses que si les enfants ne peuvent pas.)

- Que les ennemis d'Israël ont-ils dit au sujet de la muraille autour de Jérusalem ? [Réponse : Voir le verset 2]
- Auprès de qui Néhémie a-t-il cherché une aide lorsque ses ennemis l'ont menacé ? [9]
- Que Néhémie a-t-il fait pour protéger la muraille, après avoir prié à Dieu ? [13]
- Combien dur les israélites ont-ils travaillé à la muraille ? [6]
- Que Néhémie a-t-il fait pendant que le peuple travaillait ? [23]
- Que Néhémie a-t-il fait pour encourager le peuple à travailler de tout leur cœur ? [Réponse : Néhémie a appelé le peuple à prier. Puis, il a organisé leur travail, les a rappelés la puissance de Dieu, et a servi d'exemple d'ouvrier fidèle]

**Dramatisez** une partie du récit de Néhémie 4 : 1 à 23.

- Arrangez avec le chef du culte que les enfants présentent ce drame. Mettez une partie de votre temps avec les enfants à préparer le drame. Faites aux enfants plus âgés aider à préparer les plus jeunes.
- Faites à **un enfant plus âgé** ou à un adulte jouer ces rôles :
  - Narrateur.** Récapitulez l'histoire et aidez les enfants à se rappeler quoi dire et faire.
  - Néhémie.** Tenez un bâton, sous guise de lance, dans une main et un marteau ou un autre outil dans l'autre.
- Faites aux **enfants en bas âge** jouer ces rôles :
  - Israélites.** Tenez dans vos mains des pierres de construction et des lances.
  - Ennemis.** Tenez les lances.

**Narrateur** : (Racontez la première partie du récit des versets 1 et 2.)

**Israélites** : (Feignez de construire une muraille.)

**Narrateur** : « Néhémie et les Israélites construisent une muraille autour de la ville de Jérusalem. Leurs ennemis se moquent d'eux. Écoutez ce que disent les ennemis. »

**Ennemis** : (Rirez et dites, par exemples :)

- « Que font ces types fous de juifs ? »
- « Est-ce une muraille, ça ? »
- « Elle ressemble à un tas de cailloux ! »
- « Un renard pourrait la renverser ! »

**Narrateur** : (Racontez la deuxième partie du récit des versets 6 à 14. Dites alors :) « Écoutez ce que dit Néhémie. »

**Néhémie** : « Commençons par prier ensemble à Dieu qu'il nous aide. 'O Dieu, veuillez nous aider à achever ce travail pour toi.' Israélites, n'écoutez pas vos ennemis. Organisons ce travail et continuons à travailler pour Dieu ! »

**Israélites** : « Nous allons travailler de tout notre cœur. » (Dites entre vous :) « Puisque vous vous occupez de cette partie de la muraille, alors, moi, je vais travailler là-bas. »



**Narrateur** : (Racontez la troisième partie du récit des versets 15 à 23. Dites alors :) « Écoutez ce que dit Néhémie. »

**Néhémie** : « Que chacun garde son arme près de lui. Quand vous entendez sonner la trompette, venez protéger la muraille. Soyez attentifs à toute heure. Travaillons d'une main et tenons une arme de l'autre ! »