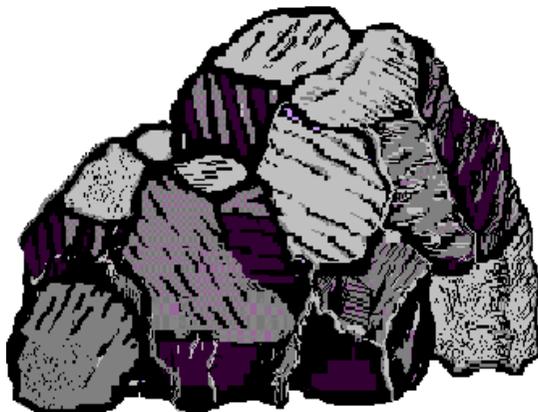


Si les enfants présentent ce drame aux adultes, alors faites-leur poser également aux adultes les **questions** listées ci-haut.

Faites aux plus petits enfants dessiner une **image** d'un tas de cailloux. Ils pourront montrer leurs images aux adultes lors du culte et expliquer que ceci illustre comment nous nous souvenons, par des chansons, des histoires et d'autres objets, ce que Dieu a fait pour nous.



Invitez à tous de citer d'autres manières, à part un tas de pierres, dont les croyants se souviennent des œuvres de Dieu. Faites-leur en discuter des exemples.

Poésie. Faites à quatre enfants réciter chacun un verset de Psaume 145:4 à 7 devant les autres enfants, et plus tard devant les adultes pendant la réunion du culte.

Faites aux **plus petits enfants** apprendre par cœur Philippiens 4:4.

Faites aux **enfants plus âgés** apprendre par cœur Deutéronome 8:3.

Faites aux **enfants plus âgés** composer des poèmes ou des chansons au sujet des grandes œuvres que Dieu a accomplies et que l'on devrait se souvenir.

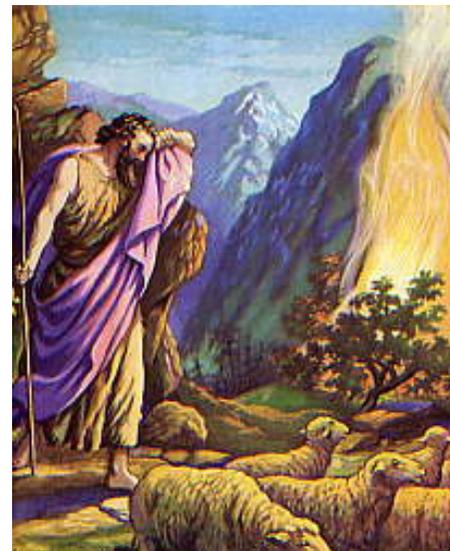
Prière: « Cher Père, tu as accomplies tant d'œuvres merveilleuses pour nous. Aide-nous à nous en souvenir et t'en louer pour toujours. Aide-nous à en parler à d'autres enfants. Donne-nous des façons pratiques de leur rappeler combien tu es bon. »

Dieu a révélé à Moïse et à Josué des vérités joyeuses

Prière: « O Dieu Éternel Tout-Puissant, veuille aider nos enfants à te connaître et à apprécier ta sainteté et ta majesté. »

Choisissez des **activités** qui correspondent au temps disponible, aux besoins, et au niveau de maturité des enfants.

Faites à un enfant plus âgé ou à un enseignant lire à partir d'Exode **3:1 à 15** le récit de Dieu qui a parlé à Moïse à travers un buisson ardent. Puis, assignez chacune des questions listées ci-bas à un enfant qui la posera aux adultes pendant la réunion du culte. Assurez-vous que chaque enfant sache la réponse à sa question. *[Une réponse suit chaque question.]*



- Le buisson ardent, comment était-il remarquable ? *[Il brûlait sans se consommer.]*
- Que Moïse a-t-il entendu sortir du buisson ? *[Quelqu'un appelait son nom.]*
- Qui est-ce qui appelait Moïse par son nom ? *[Le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob.]*

- Pourquoi Moïse a-t-il dû enlever ses chaussures ? [*Il se tenait sur terre sainte.*]
- Que Dieu a-t-il dit à Moïse de faire ? [*Se rendre chez le Roi Pharaon, et emmener le peuple de Dieu hors d'Égypte.*]
- Que Dieu a-t-il dit est son nom propre ? [*JE SUIS.*]



Faites à un enfant plus âgé ou à un enseignant lire ou racontez le récit de **Josué 3:14 à 4 : 7** au sujet de la traversée du Jourdain. Le texte indique comment le peuple s'est souvenu des grandes œuvres que Dieu avait accomplies pour eux.

Après avoir raconté l'histoire, posez les questions suivantes. [*Une réponse suit chaque question.*]

- Lesquels israélites sont entrés en premiers dans le Jourdain ? [3:14]
- Que s'est produit le moment où les prêtres portant l'arche ont fait un pas dans le Jourdain ? [3:15]
- Que les douze chefs ont-ils pris du milieu du Jourdain ? [4:3]
- À quel but les pierres étaient-elles destinées ? [4:6]
- Où les 12 chefs ont mis les 12 pierres pris du Jourdain ? [4:8]

Dramatisez des parties du récit de la traversée du Jourdain. Arrangez avec le chef du culte que les enfants présentent ce bref drame. Faites aux enfants plus âgés aider les plus jeunes à se préparer.

- Faites à des **enfants plus âgés** ou à des adultes jouer les rôles de **Josué** et de **Narrateur**.
- Faites à des **enfants en plus bas âge** jouer les rôles de **Israélites**, de **Chefs** et de **Prêtres** qui portent quelque objet qui représente l'arche.

Narrateur: (Racontez la première partie du récit de **Josué 3:14 à 17**. Dites alors:) « Écoutez ce que dit Josué. »

Josué: « Nous allons traverser le Jourdain. Bien qu'il regorge d'eau, Dieu nous laissera le franchir à terre sèche. Regardez bien ce qu'il va faire. Vous les prêtres, reprenez l'arche et mettez le pas dans l'eau. »

Prêtres: (Portez l'arche et arrêtez-vous à mi-chemin. Que l'un de vous dise :)
« Regardez ! Les eaux du Jourdain s'arrêtent ! »

Israélites: (Traversez le Jourdain au delà des prêtres. Que l'un de vous dise :)
« Regardez ! On a les pieds secs. Nous avons marché sur terre sèche ! »

Narrateur: (Racontez la deuxième partie du récit de **Josué 4:1 à 7**. Dites alors:) « Écoutez ce que dit Josué. »

Josué: (Rendez-vous au milieu des Israélites. Dites alors :) « Nous voici à l'autre rive du Jourdain ! Vous les chefs des 12 tribus, que chacun prenne une pierre du milieu du Jourdain pour servir de mémorial à nos enfants de ce que Dieu a fait pour nous aujourd'hui. »

Chefs: (Rendez-vous auprès des prêtres. Feignez de prendre une pierre lourde et la porter jusqu'où se tient Josué. Que l'un de vous dise :) « Que cette pierre est lourde ! Elle nous fera bien nous souvenir. »

Josué: « Quand nos enfants demanderont, 'Quelle est la signification de ce tas des pierres ?', nous leur parlerons de ce jour. Nous nous souviendrons des grandes œuvres de Dieu. »

Narrateur: (Remerciez ceux qui ont aidé.)