

### 3. Planifiez avec vos collègues les activités de la prochaine réunion de culte.

Choisissez des activités correspondant aux besoins courants et aux coutumes locales.

**Racontez le récit** des enseignants que Josaphat a envoyés, en expliquant les points énumérés dans la partie 1 de cette étude.

**Expliquez** pourquoi Paul a laissé Tite en Crète, et décrivez comment des entraîneurs venus de votre troupeau vont faire comme lui.

**Expliquez** soigneusement les quatre maillons de la chaîne de tutelle décrite en 2 Timothy 2 : 2, et comment Dieu aidera votre troupeau à soutenir le même genre de reproduction.

**Annoncez** et expliquez les activités que vous avez projeté de faire pendant la semaine.

Faites aux **enfants** présentez la poésie, le drame et les questions qu'ils ont préparés à poser aux adultes.

Pour approcher de la **Sainte Cène**, lisez 1 Corinthiens 11 : 34. « Si quelqu'un a faim, qu'il mange chez lui, afin que vous ne vous réunissiez pas pour attirer un jugement sur vous. »

**Expliquez** comment les Corinthiens avaient l'habitude de célébrer le Repas du Seigneur comme partie d'un festin. Ce repas ordinaire a amené certains-uns à mépriser la dimension spirituelle de l'événement. Comme eux, nous devons donner à cette très sacrée célébration le respect que mérite la Présence du Christ en notre milieu.

**Invitez** aux croyants de rendre témoignage de la façon dont on les a entraînés par tutelle de la manière de l'apôtre Paul.

Que tous se mettent en **petits groupes** de deux et de trois personnes, pour prier, pour confirmez les plans d'activité et pour s'encourager les uns les autres.

**Apprenez par cœur** ensemble Tite 1 : 5. « Je t'ai laissé en Crète afin que tu mettes en ordre ce qui reste à régler et que tu établisses des anciens dans chaque ville en suivant mes instructions. »

## Former de nouveaux bergers par tutelle Entraîner les nouveaux chefs sur le tas, comme Jésus et ses apôtres ont fait.

Ceux qui enseignent des enfants devraient lire l'étude n° 102 pour enfants.

**Prière** : « Dieu, veuillez nous aider à apporter ta Parole aux gens et à former leurs dirigeants là où ils habitent, comme Paul le faisait. »

**Écoutez !** Un tuteur écoute d'abord ses apprentis pour découvrir ce dont leurs congrégations ont besoin. Puis, d'après Matthew 13 : 52, un sage tuteur retire de son entrepôt différentes études pastorales qui correspondent aux besoins courants du troupeau de chaque apprenti.

### 1. Préparez vos cœur et esprit avec la Parole de Dieu.

**Trouvez en Tite 1 : 5** ce que Paul a voulu que Tite fit en Crète.

*[Réponse : Tite a mis en ordre ce qui restait à régler en nommant dans chaque ville des anciens qu'il a chargé de prendre soin des congrégations. Paul avait entraîné Tite par tutelle avant de l'envoyé en Crète, de sorte que Tite soit préparé à former des anciens pastoraux.]*

**Trouvez en 2 Chroniques 17 : 3 à 9** un exemple des hommes qui ont enseigné la Parole de Dieu dans un effort d'éducation « par extension ».

- Le Roi Josaphat a fait former un nombre d'enseignants qui ont apporté la Parole de Dieu aux villes qui en manquaient.
- Ces enseignants ont apporté l'instruction aux gens là où ils habitaient, plutôt que de leur faire venir dans un établissement central. Cette méthode fonctionne également bien aujourd'hui, pour faire multiplier beaucoup de nouvelles congrégations de croyants en Christ.
- En l'ère moderne, les enseignants instruisent de nouveaux chefs chrétiens de deux manières différentes :
  1. En dispensant des informations à de nombreux étudiants rassemblés dans des salles de classe.
  2. Par tutelle en petits groupes, de la manière de Jésus et de ses apôtres, maintenant des rapports affectueux.

- L'enseignement traditionnel dispensé dans des salles de classe peut s'avérer efficace pour les ouvriers mûrs et pour les églises bien établies qui n'ont pas de besoins pressants qui exigeraient une attention immédiate.
- La tutelle faite de la manière dont Jésus et ses apôtres ont formé de nouveaux chefs s'avère plus efficace pour faire face aux besoins pressants de nouvelles églises et cellules qui n'ont pas encore ni de croyants mûrs ni de chefs éprouvés.
- Les nouveaux chefs et congrégations peuvent être comparés à des nouveau-nés qui ont des besoins urgents. Ils ont besoin de quelqu'un qui a plus d'expérience, qui les écouterait pour découvrir ce qu'ils manquent toujours, et qui les enseignerait en conséquence.

**Trouvez en 2 Timothy 2 : 2** les quatre « maillons » de la « chaîne » pauline de tutelle.

**Note :** Les quatre maillons incluent :

1. **Paul** qui a écrit ces instructions. Il avait été envoyé par l'église d'Antioche (Ac 13 : 1 à 3).
2. **Timothee** qui a reçu ces instructions et se trouvait à Éphèse où il formait d'autres (1 Tim. 1 : 1 à 5).
3. **Personnes fidèles** que Timothee a formées à Éphèse et dans des villes environnantes. Un de ces derniers était Épaphras qui surveillait le nouveau troupeau à Colosse (Col 4 : 12 à 13).
4. **D'autres aussi** comme ceux qu'Épaphras a formés à Hiéropolis (Col 4 : 15 à 17).

Pour soutenir ce genre de reproduction, suivez ces

#### **Directives du Nouveau Testament :**

**Les congrégations** envoient leurs apôtres pour démarrer des congrégations fille. Ces apôtres sont les « envoyés » que Dieu a promis à donner à toute congrégation, selon Éphésiens 4 : 11 à 12.

**Les bergers** forment des apprentis bergers sans tarder, comme Paul a écrit de faire, selon 2 Timothy 2 : 1 et 2.

#### **Les entraîneurs** (tuteurs ou mentors) :

1. Exigent que leurs apprentis mettent en pratique immédiatement dans leur troupeau ce qu'ils apprennent, sans attendre un vague avenir (Jac 1 : 22 ; 2 Tim. 2 : 16 et 17).
2. N'exigent que ce que le Nouveau Testament exige, pour qu'une personne puisse servir en ancien pastoral. Ils n'y ajoutent pas de conditions d'origine humaine qui excluraient certains de ceux que Dieu a doués pour être surveillant de congrégation (Tit 1 : 5 à 9).

#### **Les apprentis** (étudiants pastoraux) :

1. Mettent en pratique immédiatement au sein de leurs troupeaux ce qu'ils ont projeté de faire en consultation avec leur entraîneur.
2. Commencent tout de suite, à leur tour, à former par tutelle de nouveaux apprentis, afin de soutenir la reproduction continue de nouvelles congrégations. Les ouvriers ne doivent pas quitter de façon permanente leur troupeau d'origine lorsqu'ils en démarrent une nouvelle. Comme Paul et Barnabas, selon Actes 13 et 14, ils pourront retourner à leur première congrégation.

#### **2. Projetez avec vos collègues des activités de la semaine.**

- Vérifiez auxquelles congrégations de près de chez vous il manque un dirigeant pastoral. Tite a nommé et formé des anciens pastoraux qui devaient s'occuper de chaque congrégation.
- Si personne d'autre ne forme de nouveaux chefs pour ces congrégations, alors décidez dans la prière qui devrait ce faire.
- Contactez les personnes que vous, ou d'autres bergers, pourriez former pour servir en tant que chef. Organisez l'entraînement, comme Paul a fait à travers Timothee, de sorte qu'il y ait bientôt des chaînes de tutelle ayant plusieurs « maillons ».
- Faites aux nouveaux apprentis commencer immédiatement à servir en berger au sein de leur propre famille et parmi leurs proches amis.