

দায়ুদ আৰু আনসকলে ভয় আৰু লাজ জয় কৰিছিল

শিশুবিলাকৰ শিক্ষকে Children's A2b পঢ়া উচিত।

১। আঘাটত, লজ্জিত আৰু ভীৰু মেৰসকলক উৎসাহিত কৰিবলৈ নিজকে প্ৰস্তুত কৰক।

তেওঁৰ আঘাটত আৰু হেৰাই যোৱা মেৰবিলাকৰ প্ৰতি দয়াবান হ'বলৈ সজ ৰখীয়াজনক খোজক।

ঈশ্বৰৰ পৰা সাহস গ্ৰহণ কৰক। ১ম চমুৱেল ১৭ অধ্যায় পঢ়ক আৰু কেনেকৈ এজন মেৰৰখীয়া ল'ৰাই এটা সিংহ, এটা ভালুক আৰু এটা দৈত্যৰ প্ৰতি থকা ভয় জয় কৰিলে তাক চাওক।

ঈশ্বৰক লাজ আঁতৰাবলৈ দিয়ক। ২য় চমুৱেল ১১ আৰু ১২ অধ্যায়ত ঈশ্বৰে কেনেকৈ দায়ুদক লাজৰ পৰা মুক্ত কৰিলে তাক চাওক।

(হিন্তীয়া উৰিয়াৰ বিৰুদ্ধে যি জঘন্য পাপ আচৰণ কৰিলে তাৰ সন্মুখীন হ'বলৈ দায়ুদক সাহসৰ প্ৰয়োজন হৈছিল। উৰিয়াৰ ভাৰ্য্যা বৈৎচেবাৰ লগত ব্যভিচাৰত লিপ্ত হোৱাৰ পাপ ঢাকিবলৈ দায়ুদে উৰিয়াক যুদ্ধত মৃত্যু হ'বলৈ দিছিল। ভাববাদি নাথনে তেওঁক জেৰা নকৰা পৰ্য্যন্ত দায়ুদে তেওঁৰ ব্যভিচাৰক পাপ বুলি মানি লোৱা নাছিল। ঈশ্বৰৰ ওচৰত পাপ স্বীকাৰ কৰি তেওঁ সেই লাজৰ পৰা মুক্ত হ'ল। গীতমালা ৫১ অধ্যায়ত দায়ুদৰ সেই স্বীকাৰক্ৰিয়া দিয়া আছে।)

প্ৰকৃত দোষ আৰু সাধাৰণ লাজ অনুভৱৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰক। মেৰৰখীয়াৰ গল্প কিতাপ, তৃতীয় ভাগ, ১২ অধ্যায়ত কেনেকৈ এজন ছাত্ৰই নিজকে মাৰিবলৈ চুৰি এখন লৈ প্ৰস্তুত হৈছিল তাক কোৱা আছে। তেওঁৰ বন্ধুজনে “ৰবা” বুলি চিঞৰি উঠিছিল। তেওঁ উত্তৰ দিছিল, “এজন অধ্যাপকে মোক ফেইল কৰাৰ নম্বৰ দিছে; সেইবাবে মই এইখন বিশ্ববিদ্যালয়ত আৰু পঢ়িব নোৱাৰোঁ। মই মোৰ আৰু মোৰ পৰিয়ালৰ লাজ আনিছোঁ। সেইবাবে মই মৰাটো উচিত।”

তেওঁৰ বন্ধুজনে তেওঁক আশ্বাস দি ক'লে, “এটা পাঠ্যক্ৰমত ফেইল হোৱা বাবেই ঈশ্বৰে তোমাক বেয়া বুলি নাভাবে। তুমি যথেষ্ট চেষ্টা কৰিছিল। নিজকে মাৰি তুমি আৰু বেছি দোষ কৰিবা আৰু লাজ চপাই লবা।”



“তেনেহ'লে মই অধ্যাপকজনৰ মূল্যবান মাইক্ৰস্কপটো চোৰ কৰিম।”

“নহয়, প্ৰতিশোধ ল'বলৈ চোৰ কৰিলে তুমি আৰু বেছি দোষী হ'বা। দোষ কৰা আৰু লাজ পোৱাৰ বিষয়ে মই কও শুনা। লাজ এটা অনুভৱ মাত্ৰ। দোষণীয় লাজ ঈশ্বৰৰ শাস্তিৰ যোগ্য।

বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্ৰমত ফেইল কৰা বাবে তুমি লাজ পাইছা, যদিওবা তুমি কোনো দোষ কৰা নাই। কিন্তু চোৰ কৰিলে তুমিও দোষী হ'বা আৰু লাজো পাবা।”

“মই কোনো পাৰ্থক্য নেদেখোঁ।”

“চৌল ৰজা আৰু দুইবিধ লাজৰ কথা পঢ়ো আঁহা।”

(Shepherd story book ৰ পৰা www.paul-timothy.net ত মুকলি ভাবে down-load কৰক।)

১ম চমুৱেল ২০:২৭-৩৪ পদত ছাত্ৰজনে দোষ আৰু লাজৰ সম্বন্ধে কি আৱিষ্কাৰ কৰিলে চাওঁক।

- চৌল ৰজাই যোনাথনক কিয় পৰিয়ালক লাজত পেলোৱা বুলি কৈছিল? (৩০ পদ)
- চৌলে কি প্ৰকৃত লজ্জাজনক কাম কৰিবলৈ মনস্থ কৰিছিল? (৩৪ পদ)
- ঈশ্বৰৰ আগত কোনজনৰ দোষ প্ৰকৃত আছিল, চৌলৰ নে যোনাথনৰ?

দায়ুদৰ লগত বন্ধুত্ব স্থাপন কৰি পৰিয়ালৰ লাজ অনা বুলি দেউতাকে কোৱা বাবে যোনাথনে লাজ পাইছিল। কিন্তু ঈশ্বৰৰ আগত যোনাথনে একো পাপ কৰা নাছিল। আনহাতে নিৰ্দোষী দায়ুদক বধ কৰিবলৈ আলচ কৰা ৰজা চৌলে একো লাজ পোৱা নাছিল। ঈশ্বৰৰ আগত তেওঁৰ অন্তৰ লজ্জাজনক আছিল। আমাৰ মা, দেউতা, শিক্ষক বা কোনো বিশেষ ক্ষমতাসম্পন্ন ব্যক্তি এজনে মানুহৰ আগত গালি পাৰিলে আমি লাজ পাওঁ। ভুল কৰিলে আমি লজ্জিত হওঁ। কিন্তু এনেবোৰ অনুভৱহে, প্ৰকৃত দোষ নহয়।

টোল আৰু যোনাথনৰ বিষয়ে জনাৰ পিছত বন্ধুজনে কৈ উঠিল, “মই বুজিলো, বিশ্ববিদ্যালয়ত ফেইল কৰাটো লাজৰ কথা, কিন্তু ঈশ্বৰৰ আগত ই এটা দোষ নহয়। আনহাতে অধ্যাপকৰ মাইক্ৰস্কপটো চুৰ কৰিবলৈ যোৱাটো এটা দোষণীয় কাম। প্ৰকৃত নিৰ্দোষী কামৰ বাবে মই লাজ পাওঁ অথচ চুৰ কৰা কথাটোত মই লাজ নাপাওঁ। এই লাজ অনুভৱ কৰা কথাটো মই কেনেকৈ বন্ধ কৰিম?”

“ঈশ্বৰৰ আগত দোষ স্বীকাৰ কৰা, তেওঁ তোমাক ক্ষমা কৰিব, কাৰণ যীচু আমাৰ পাপৰ বাবেই মৰিল।” ছাত্ৰজনে তেওঁৰ বন্ধুৰ সহায়েৰে তেওঁ চুৰ কৰিবলৈ ইচ্ছা কৰা আৰু আন বহুতো পাপৰ বাবে ঈশ্বৰৰ ওচৰত যীচুৰ নামত ক্ষমা বিচাৰিলে। তেওঁ আনন্দ আৰু শান্তি লাভ কৰিলে।

আনক সান্ত্বনা দিয়া আৰু উৎসাহিত কৰাৰ কৌশলটো আয়ত্ত কৰক।

লুক ১৫:১-১০ পদত সজৰখীয়াই কি কৰে চাওক।

ইব্ৰী ১২ অধ্যায়ত চাওক।

- ভুক্তভোগীজনে কিয় ঈশ্বৰৰ শাস্তি কৃতজ্ঞতাৰে গ্ৰহণ কৰিব লাগে?

- তেওঁলোকৰ ভবিষ্যত আশা কি?

গালাতীয়া ৬:১-৫ পদত বিপথগামী বিশ্বাসীসকলক সুপথে ঘূৰাই অনাসকলৰ দায়িত্বৰ বিষয়ে চাওক।

যোহন ২০:২১-২৩ পদত আপোনাৰ যোগেদি পবিত্ৰ আত্মাই পাপ স্বীকাৰ কৰা পাপীসকলৰ বাবে কি কৰিব পাৰে চাওক।

হিতোপদেশ ১৮:১৩-১৪ পদত, যিসকলে নিজকে দোষী বা নীচ বুলি ভাবে তেওঁলোকক সান্ত্বনা দিবলৈ দুটা কথা মনত ৰাখক।

মুখস্থ কৰক : হিতোপদেশ ১৮:১৩-১৪ পদ।

২। সপ্তাহটোৰ বাবে কৰিবলগীয়া কামবোৰ সহকৰ্মীসকলৰ লগত লগলাগি আঁচনি যুগুত কৰক।

- প্ৰাৰ্থনা আৰু সাহসৰ প্ৰয়োজনবোধ কৰা লোকসকলৰ বাবে চিন্তা কৰক। ভয়, লাজ আৰু আন আন সমস্যাবোৰৰ সন্মুখীন হ'বলৈ দায়ুদে যিদৰে সহায় আৰু ক্ষমাৰে মানুহৰ সন্মুখীন হৈছিল ঠিক সেইদৰে তেওঁলোকৰ ওচৰলৈ যাওক।
- কাৰোবাৰ যদি কিবা কাৰণত মনৰ অশান্তি হৈছে, তেওঁলোকৰ কথালৈ সহানুভূতি দেখুৱাওক আৰু তেওঁলোকৰ লগত প্ৰাৰ্থনা কৰক।
- কোনে এজন বিশ্বাসীয়ে যদি জাকৰ পৰা আঁতৰি গৈছে অথবা দলৰ আন এজনৰ প্ৰতি তিক্ততা অনুভৱ কৰিছে, তেন্তে গালাতীয়া ৬:১ পদত নিৰ্দেশ দিয়াৰ দৰে তেওঁৰ ওচৰলৈ যাওঁক। তেওঁ যদি কিবা পাপত লিপ্ত হৈছে, সযত্নে কোমল ভাৱে তেওঁক উভতাই আনিবলৈ যত্ন কৰক।
- ৰোগী সকলৰ ওচৰলৈ গৈ, যীচুৰ নামত তেওঁলোকৰ বাবে প্ৰাৰ্থনা কৰক।

৩। আগত অহা সপ্তাহটোৰ বাবে সহকৰ্মীসকলৰ লগত কৰিবলগীয়া কামবোৰৰ আঁচনি যুগুত কৰক।

স্থানীয় নিয়ম আৰু সংস্কৃতিৰ লগত সামঞ্জস্য ৰাখি কামবোৰৰ আঁচনি তৈয়াৰ কৰক।

দায়ুদ আৰু গলিয়াথৰ নাটখন ল'ৰা-ছোৱালীবিলাকক কৰিবলৈ কওঁক। তেওঁলোকে জ্যেষ্ঠ-জ্যেষ্ঠাসকলক সুধিবলৈ কিছুমান প্ৰশ্ন তৈয়াৰ কৰিব পাৰে।

আশা আৰু আশাহীনক লৈ এখন সৰু নাট কৰিব পাৰে :

আশা : “মোৰ নাম আশা, মোৰ ভাল খবৰ আছে।

আশাহীন : “ৰবা, মোৰ নাম আশাহীন। মোৰ বেয়া খবৰ আছে। মোৰ মৃত্যু হৈছে।”

আশা : “তোমাৰ কি হৈছে?”

আশাহীন : “মোৰ মৃত্যু হৈছে, শূনা নাই নেকি? কিজানি তোমাৰো মৃত্যু হৈছে?”

আশা : “তোমাৰ মৃত্যু হৈছে বুলি কৈছা? চাওঁ তোমাৰ হাতখন দিয়াছোঁ, তোমাৰ পালছটো চাওঁ।”

(তেওঁৰ হাতখন লৈ পালছটো চাই) “তোমাৰ হৃদপিণ্ড দেখোন বেছ শক্তিশালী। সেইবাবে তোমাৰ মৃত্যু হোৱা নাই।

আশাহীন : হয় মোৰ মৃত্যু হৈছে। মই সপোনত দেখিছোঁ - আৰু সাৰ পাই দেখিলোঁ মোৰ মৃত্যু হৈছে।”

আশা : “আশাহীন তুমি মৃত্যুক বৰ ভয় কৰা।”

আশাহীন : “মৃত্যুৰ পিছত কি হ'ব, তাক ভাবি মই ভয় কৰোঁ। মই কৰা কিছুমান কামৰ বাবে মই লজ্জিত।

আশা : লাজ আৰু দোষ ঈশ্বৰে কেনেকৈ গুছাব পাৰে আমি তোমাক কম। (দৰ্শক সকললৈ চাই) ঈশ্বৰে কেনেকৈ লাজ আৰু দোষ গুছাব পাৰে। আশাহীনক বুজোৱাত আপোনালোকেও সহায় কৰক। অনুগ্রহ কৰি মোক সহায় কৰক। (আশাহীনৰ লগত কথা পাতিবলৈ দৰ্শকসকলক কওক। দুই এজনক হয়তো নাম ধৰি মাতিও এই অনুৰোধ কৰিব পাৰে।)

১ম চমুৱেল ২০:২৭-৩৪ পদত থকা কথাখিনি কওক অথবা এই কথাখিনিৰ এটি সৰু নাটিকাৰে মানুহবিলাকক এই দুই ধৰণৰ লাজৰ কথা বুজাওক।

২য় চমুৱেল ১১ আৰু ১২ অধ্যায়ত ঈশ্বৰে কেনেকৈ দায়ুদক লাজৰ পৰা মুক্ত কৰিলে তাক কওক অথবা এটি সৰু নাটিকাৰে বুজাওক।

প্ৰভুৰ প্ৰাৰ্থনা শিকাবলৈ লোৱাৰ আগতে ১ম কৰিষ্টীয়া ১০:১৬ পদ পঢ়ক আৰু আমি কিহত ভাগ লৈছোঁ, বুজাই দিয়ক।

সপ্তাহটোৰ ভিতৰত কি কি কৰিব তাৰ আঁচনিখন বাকীসকলক জনাই দিয়ক।

দুই বা তিনিজনীয়া একো একোটা গোট গঠন কৰক। বিশ্বাসীসকলে ইজনে সিজনক সহায় কৰিব পাৰে। তেওঁলোকক প্ৰাৰ্থনা কৰিবলৈ, আঁচনিসমূহ দৃঢ় কৰিবলৈ আৰু ইজনে সিজনক উৎসাহিত কৰিবলৈ কওঁক।