

ব্যক্তিগত আৰু পৰিয়ালৰ সমস্যাৰ বা ল'ৰা-ছোৱালীহঁতলৈ পৰামৰ্শ

প্ৰাৰ্থনাঃ প্ৰভু, যোচেফৰ দৰে ল'ৰা-ছোৱালীহঁতক পৰিয়ালৰ লোকসকলক ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ সহায় কৰক।

বৰ্তমানৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি তলৰ যিকোনো শিক্ষামূলক কাম বাছি লওক।

যোচেফক মিচৰলৈ লৈ যোৱা এলানি উটৰ ছবি ল'ৰা ছোৱালীহঁতক আকিবলৈ দিয়ক।



যোচেফ আৰু তেওঁৰ ককায়েকবিলাকৰ, যিসকলৰ সন্তান-সন্ততিয়ে ইশ্ৰায়েল জাতিটো গঠন কৰিছিল, তেওঁলোকৰ প্ৰধান প্ৰধান গুণবোৰ শিক্ষক বা এজন ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে আকৌ এবাৰ চাওক (আদি পুস্তক ৩৭, ৩৯-৪৮)।

- তেওঁৰ ককায়েক বিলাকে তেওঁৰ হিংসা কৰিছিল কাৰণ তেওঁলোকৰ দেউতাক ইশ্ৰায়েলে, যিজনক যাকোবো বোলা হৈছিল, তেওঁক এটা ধুনীয়া চোলা দিছিল (এইজন যোচেফ মৰিয়মৰ স্বামী নহয়)।
- তেওঁলোকে যোচেফক ঘৃণা কৰিছিল কাৰণ তেওঁক সিহঁতে প্ৰণিপাত কৰাৰ সপোন এটা দেখিছিল।
- সিহঁতে যোচেফক বধ কৰিবলৈ অভিসন্ধি কৰিছিল কিন্তু তাৰ পৰিবৰ্তে তেওঁলোকে তাক বিদেশীৰ হাতত বেচিছিল।
- পোটিফৰ নামৰ মিচৰৰ ৰজাৰ এজন বিষয়াই যোচেফক কিনি লৈছিল। পোটিফৰ ঘৰত দাস হিচাবে যোচেফে আন্তৰিকতাৰে খাটি দিছিল।
- কিছুমান অন্যায়ে আৰু অবিচাৰৰ পিছত যোচেফে ফৌৰণ ৰজাৰ লগত মিচৰ দেশ শাসন কৰিছিল।
- এটা দুৰ্ভিক্ষৰ সময়ত যোচেফৰ ককায়েকবিলাকে তেওঁৰ পৰা যেনে কিনিবলৈ আহিছিল কিন্তু তেওঁক সিহঁতে চিনি নাপালে।
- তেওঁ সিহঁতৰ পইচা ঘূৰাই দিছিল আৰু কৈছিল, সৰু ভায়েক বেনজামীনক নোলোৱাকৈয়ে যেন সিহঁতে উভটি নাহে।

তেওঁ সৰু ভায়েক বেনজামীনক লৈ মিচৰলৈ ঘূৰি অহাত যোচেফে কি কৰিছিল এই অংশটো আদিপুস্তক ৪৪ আৰু ৪৫ঃ১-১৫ পদৰ পৰা কওক অথবা এটা নাট কৰি দেখুৱাওক।

প্ৰশ্নাৱলীঃ গল্পটো কোৱাৰ পিছত তলৰ প্ৰশ্নবোৰ সোধকঃ

যোচেফে তেওঁৰ লগুৱাজনক বেনজামীনৰ যেনে বস্ত্ৰত কি ভৰাই থবলৈ কৈছিল? (আদিপুস্তক ৪৪ঃ২)।

এটা ৰূপৰ বাটি চুৰ কৰিলে কেনে ধৰণৰ শাস্তি হ'ব পাৰে? (আদিপুস্তক ৪৪ঃ১০)।

যোচেফক এৰি দিয়াৰ দৰে ককায়েকহঁতে বেনজামীনক এৰি দিছিলনে? (আদিপুস্তক ৪৪ঃ৩৩)।

ককায়েকবিলাকে তেওঁলোকৰ কৰ্মৰ বাবে দুখিত নে? (আদিপুস্তক ৪৪ঃ৩৪)।

ককায়েকবিলাকৰ লগত কথা পাতোতে যোচেফৰ কেনে ভাৱ হৈছিল? (আদিপুস্তক ৪৫ঃ২)

যোচেফে তেওঁৰ ককায়েকবিলাকক ক্ষমা কৰিলেনে? (আদিপুস্তক ৪৫ঃ১৫-১৬)

নাটক যোচেফ আৰু তেওঁৰ ককায়েকবিলাকৰ গল্পটোৰ অংশবিশেষ নাট কৰি উপাসনা চলাওঁতাৰ লগত যোগাযোগ কৰি উপাসনা গীৰ্জাত প্ৰদৰ্শন কৰিব পাৰে।

ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীহঁতৰ মাজৰ পৰা অথবা জেষ্ঠ-জেষ্ঠাসকলৰ মাজৰ পৰা এজন বিবৰণ কওঁতা বা বৰ্ণনাকাৰী, যিহূদা, লণ্ডৱা আৰু বস্তাৰ মোনাৰে সৈতে যোচেফৰ ভাও ল'ব পাৰে।

সৰু ল'ৰা-ছোৱালীহঁতৰ মাজৰ পৰা বেনজামিন আৰু বাকী ককাই-ভাইহঁতৰ ভাও ল'ব পাৰে। তেওঁলোকৰ একোটাকৈ বস্তাৰ মোনা থাকে।

বৰ্ণনাকাৰী : আদিপুস্তক ৪৪ঃ১-১৩ পদ পঢ়ি শুনায়। তাৰ পিছত কয়, “যোচেফে তেওঁৰ লণ্ডৱাটোক কি কয় শুনক।”

যোচেফ : লণ্ডৱাটোক কয়, “তুমি আটাইতকৈ সৰু, ভায়েকজনৰ মোনাত এই বাটিটো লুকুৱাই থোৱা।” লণ্ডৱাজনে বেনজামিনৰ মোনাত বাটিটো লুকুৱাই থয়।

ককায়েকহঁত : খোজ কাঢ়ি কাঢ়ি কয় “ঈশ্বৰক ধন্যবাদ দিও এই মিচৰীয়াজনে যে আমাৰ ভোকত থকা পৰিয়ালৰ বাবে যেনে দিলে।

লণ্ডৱা : বেনজামিনক খেদি কৈ কয়, “তুমি মোৰ গিৰিহঁতৰ বাটিটো চুৰ কৰি আনিছা” মোনাটো খুলি, “চোৱা তোমাৰ মোনাত এই বাটিটো। এতিয়া মোৰ প্ৰভুৰ দাস হৈ শাস্তি ভোগ কৰিব লাগিব।”

ককায়েকহঁত : দুখমনে ঘূৰি যায় আৰু কয়, “আমি এতিয়া দাস হম। যোচেফৰ প্ৰতি কৰা অন্যায়ৰ বাবে ঈশ্বৰে আমাক শাস্তি দিছে।

বৰ্ণনাকাৰী : গল্পটোৰ দ্বিতীয় অংশ আদিপুস্তক ৪৪ঃ১৪-৩৪ পদলৈ পঢ়ি শুনায় আৰু কয়, “শুনক যিহূদাই যোচেফক কি কয়।”

যিহূদা : “মোৰ প্ৰভু, বেনজামিনৰ ঠাইত মোক আপোনাৰ দাস হিচাবে লওক, বেনজামিন ঘৰলৈ ঘূৰি নগলে দেউতাই অতি দুখ পাব।”

বৰ্ণনাকাৰী : আদিপুস্তক ৪৫ঃ১-১৫ পদত থকা গল্পটোৰ তৃতীয় অংশটো পঢ়ি শুনাওক আৰু কওক, “যোচেফে কি কয় শুনক।”

যোচেফ : মোৰ ভাইসকল, মই অতি আনন্দিত। মোলৈ আপোনালোকে যি গৰ্হিত কাম কৰিছিল, তাৰ পৰা ঈশ্বৰে এটা ভাল ফল উলিয়ালে। আপোনালোক আৰু আপোনালোকৰ পৰিয়ালবোৰৰ তত্ত্বাবধান ল'বৰ বাবেহে ঈশ্বৰে মোক ইয়ালৈ আনিলে। মই আপোনালোকক ক্ষমা কৰিছো।

বৰ্ণনাকাৰী বা এজন ডাঙৰ ল'ৰা বা ছোৱালী : যিসকলে সহায় কৰিলে তেওঁলোকলৈ ধন্যবাদ দিয়ক।

প্ৰশ্ন সোধক : নাট কৰা ল'ৰা-ছোৱালীহঁতেও ওপৰত উল্লেখ কৰা প্ৰশ্নবোৰ সুধিব পাৰে। সৰু টুকুৰা কাগজত পৰিয়ালৰ ইজনে সিজনক আঘাট কৰিব পৰা কাম বা কথাবোৰৰ এখন তালিকা বনাওক।

এই কাগজৰ টুকুৰাবোৰ এটা বাটিত ভৰাই সেই বেয়া কাম বা কথাবোৰৰ বাবে ঈশ্বৰৰ কাষত ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা কৰক।

পিছত কাগজৰ টুকুৰাবোৰ মাটিত বাকী দি দেখুৱাওক যে আমি এই সকলো ঈশ্বৰৰ গুৰিত সমৰ্পন কৰিলো।

আমাক আঘাট কৰা সকলক ক্ষমা কৰিবলৈ আৰু প্ৰেম কৰিবলৈ ঈশ্বৰৰ ওচৰত পুনৰ প্ৰাৰ্থনা কৰক।

নক্সা : ল'ৰা-ছোৱালীহঁতে কপি কৰি ল'বলৈ মোনা এটা আঁকক। পিছৰবাৰৰ উপাসনাত জ্যেষ্ঠ-জ্যেষ্ঠা অথবা পিতৃ-মাতৃ সকলক এই নক্সাটো ব্যাখ্যা কৰিবলৈ কওক। পৰিয়ালৰ লোকসকলক কিদৰে আমি ক্ষমা কৰিব পাৰো আৰু কেনেকৈ তেওঁলোকৰ অহিতে থকা আক্ৰোহবোৰ পাহৰি যাব পাৰো ইয়াক বুজাওক। এই আক্ৰোহবোৰ আমি মোনাটোত ভৰাই ঈশ্বৰৰ ওচৰত অৰ্পন কৰো। তেওঁ আমাৰ পাপৰ বোজা লয়।



আলোচনাঃ পৰিয়ালৰ লোকসকলে অতীতত আমাক কি ধৰণে আঘাট দিছিল আৰু আমি কেনেকৈ তেওঁলোকক ক্ষমা কৰা উচিত আছিল তাৰ আন আন উদাহৰণ দিয়ক। ল'ৰা-ছোৱালীবোৰৰ ব্যক্তিগত সমস্যাবোৰৰ লগত জড়িত কৰি আলোচনা কৰক।

- কোনো ল'ৰা-ছোৱালীৰ ব্যক্তিগত সমস্যা থাকিলে তেওঁৰ লগত আনবিলাকৰ পৰা পৃথকে সময় কটাওক।
- তেওঁলোকৰ সমস্যাৰ গুৰি বিচাৰিবলৈ তেওঁলোকৰ কথা মন দি শুনক। সহায় বিচাৰি প্ৰাৰ্থনা কৰক।
- ওপৰৰকৈ কৰা আপত্তিত নধৰি সমস্যাৰ গুৰিটো বিচাৰি উলিয়াবলৈ যত্ন কৰক।
- সমপ্ৰজায়ত সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰক। প্ৰয়োজন হ'লে মাক-দেউতাকৰ লগতো আলোচনা কৰক, কথা পাতক।
- সমস্যাৰ সাধাৰণ লক্ষণবিলাকতকৈ ঈশ্বৰৰ বাক্য প্ৰয়োগ কৰক।
- সহজভাৱে এখোজ এখোজকৈ ল'ৰা-ছোৱালীহঁতৰ কু-আচৰণ সলনি কৰিবলৈ তেওঁলোকক সহায় কৰক।
- কোনোবা ল'ৰা-ছোৱালীয়ে অশুভন, ভাবৰ পৰা কিবা কষ্ট পাইছে নেকি তালৈ লক্ষ্য ৰাখক। তেওঁলোকে নিজৰ বাবে বেয়া অনুভৱ কৰিছেনে? তেওঁলোকক নিশ্চিত কৰক যে তেওঁলোক ঈশ্বৰৰ সন্তান আৰু ঈশ্বৰে তেওঁলোকক ক্ষমা আৰু প্ৰেম কৰে।
- কিছুমান ল'ৰা-ছোৱালীয়ে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিবলৈকো বেয়া আচৰণ কৰে। এনেবোৰ ল'ৰা-ছোৱালীক তেওঁলোকৰ মা-দেউতাক বা বন্ধুবৰ্গৰ প্ৰতি কৰিবলগীয়া এনে কিছুমান কাম দিয়ক। তেওঁলোকে কৰা কামৰ বাবে তেওঁলোকক প্ৰশংসা কৰক।
- ডাঙৰবিলাকে সৰুবিলাকৰ লগত একেলগে কাম কৰক। ডাঙৰবিলাকক সৰুবিলাকৰ দাদা হিচাবে পৰিচৰ্যা আগ বঢ়াওক আৰু তেওঁলোকক শিষ্য বনাওক। প্ৰত্যেকজনৰ এজন ডাঙৰ দাদা থাকক।

আঙুৰা বা মুখস্থ মাতাঃ পাঁচজনীয়া দল এটাৰ প্ৰত্যেকেই ফিলিপীয়া ২:৫-৯ পদৰ একোটা পদ মুখস্থ মাতক।

ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীহঁতে পৰিয়ালৰ মানুহক ক্ষমাৰ ওপৰত কবিতা, গান বা নাট লিখক।

মুখস্থ কৰকঃ ইফিচীয়া ৪:৩২ পদ।

প্ৰাৰ্থনাঃ প্ৰভু আমাক আঘাট দিয়া পৰিয়ালৰ মানুহবিলাকক ক্ষমা কৰা কঠিন। তেওঁলোকক ক্ষমা কৰিবলৈ আমাক সহায় কৰা।

If you have not yet read *Guidelines for children's Teachers A0b*, then please do so.

Copyright © 2003 by Paul-Timothy Trainers. May be freely copied. Download www.Paul-Timothy.net.