

এটি লৰাৰ উপহাৰৰে যীচুৱে ৫০০০ লোকক খুৱাইছিল

পাৰ্থনা : প্ৰিয় প্ৰভু, এজন সজ ৰখীয়াই কি কৰে তাকে ল'ৰা-ছোৱালীক বুজাবলৈ, যাতে যেন তেওঁবিলাকেও পৰস্পৰ প্ৰেমৰে পৰিচৰ্যা কৰিব তাৰ বাবে অনুগ্ৰহ কৰি এই অধ্যয়ন যেন ব্যৱহাৰ হয়।

লৰা-ছোৱালীৰ বয়স আৰু প্ৰয়োজন অনুযায়ী তলত দিয়া যিকোনো কৰিবলগীয়া বিষয়বোৰ বাচি লওঁক।

বৰ্ণনা কৰক কেনেকৈ এটি লৰাই পাঁচোটা পিঠা আৰু দুটি মাছ যীচুক দিছিল আৰু তেওঁ আচৰিত ৰূপে এটি ডাঙৰ দলৰ লোকক খুৱাইছিল। (যোহন ৬:৯)

মাৰ্ক ৬:৩০-৪৪; পদৰ পৰা পাঁচোটা পিঠা আৰু দুটামাছেৰে যীচুৱে কেনেকৈ ৫,০০০ ভোকাতুৰ লোকক খুৱাইছিল সেই বিষয়ে এটি ল'ৰা / ছোৱালী অথবা শিক্ষকক পঢ়িবলৈ নাইবা ক'বলৈ দিয়ক।

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰ সোধক (মাৰ্ক ৬ অধ্যায়ৰ পৰা উল্লেখ কৰা পদ কেইটাত উত্তৰ বিচাৰক।)

- ভোকাতুৰ লোকসকলৰ বাবে যীচুৱে কেনে অনুভৱ কৰিছিল? (৩৪)
- ভোকাতুৰ লোকৰ বাবে তেওঁৰ শিষ্যবিলাকক কি কৰিবলৈ যীচুৱে কৈছিল?(৩৭)
- লোকবিলাক কেনেভাৱে বহিবলৈ শিষ্যবিলাকে ঠিক কৰিছিল? (৪০)
- লোকবিলাকক খুৱাবলৈ যীচুৱে কি ব্যৱহাৰ কৰিছিল? (৪১)
- তেওঁবিলাকৰ হাতত কিমান আহাৰ বাকী থাকিল? (৪৩)



মাৰ্ক ৬:৩০-৪৪ পদৰ পৰা ৫০০০ লোকক খুৱা কাহিনীৰ কিছু অংশ নাটক কৰক।

নাটকখন প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ প্ৰধান উপাসনাৰ চলাওঁতাৰ লগত ব্যৱস্থা কৰক। আপোনাৰ শিক্ষাৰ সময়ৰ কিছু অংশ নাটক প্ৰস্তুত কৰাত লৰা-ছোৱালীক সহায় কৰক। ডাঙৰ লৰা-ছোৱালীয়ে সৰুবোৰক সহায় কৰক।

- ডাঙৰ লৰা-ছোৱালীক যীচু আৰু বৰ্ণনাকাৰীৰ ভাও দিয়ক। যি জনে লৰা-ছোৱালীয়ে কি কব আৰু কৰিব লাগে তাৰ বাবে সহায় কৰিব আৰু কাহিনীটো সংক্ষেপ ক'ব।
 - সৰু লৰা-ছোৱালীক ভোকাতুৰ লোক আৰু শিষ্যবিলাকৰ ভাও দিয়ক লগতে হাতত আহাৰ বুজোৱা কিবা বস্তু।
- বৰ্ণনাকাৰী : মাৰ্ক ৬:৩০-৪০ পৰা কাহিনীটো কওঁক, এতিয়া কয় লোকবিলাকে কি কয় শুনক।

লোকবিলাক : “আঁহা আমি যীচুক অনুসৰণ কৰোঁ।”

“তেওঁ কোৱা কথা মই শুনিবলৈ ভাল পাওঁ।”

“তেওঁ আমাৰ সজ ৰখীয়া।”

শিষ্যবিলাক : “যীচু, লোকবিলাকক পঠিয়াই দিয়ক।”

“তেওঁলোকৰ ভোক লাগিছে আৰু তেওঁবিলাকৰ নিমিত্তে ইয়াত আহাৰ নাই।”

যীচু : “তোমালোকে তেওঁবিলাকক খাবলৈ দিয়া।”

শিষ্যবিলাক : “আমি কেনেকৈ তেওঁবিলাকক খাবলৈ দিম?”

“আমাৰ টকা পইচা যথেষ্ট নাই।”

“আমাৰ হাতত টকা থাকিলেও ইয়াত কিনিবলৈ একো আহাৰ নাই।”

যীচু : “এই ল’ৰাটিয়ে তাৰ হাতত থকা খোৱা বস্তু মোক দিব বিচাৰিছে। লোকবিলাকক জুম জুমকৈ বহিবলৈ দিয়া।”

লোকবিলাক : সৰু সৰু গোট হৈ বহে।

যীচু : স্বৰ্গৰ ফাললৈ চাই কয়, “হে পিতৃ এই আহাৰৰ বাবে আমি আপোনাক ধন্যবাদ দিওঁ।”

শিষ্যবিলাক : আহাৰখিনি লোকবিলাকক খাবলৈ দিয়া।

লোকবিলাক : খোৱা যেন দেখুৱাই আৰু কয়, “চোৱাহঁক! ইয়াত আটাইৰে বাবে যথেষ্ট খোৱা বস্তু আছে।”

“ই অতি স্বাদযুক্ত!”

“বহুখিনি বাকী থাকিল।”

“বাৰটা পাচি ভৰি পৰিল!”

“ই কেনে এক আশ্চৰ্য্যজনক কথা!”

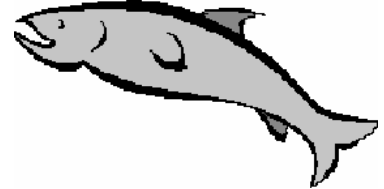
বৰ্ণনাকাৰী : সহায় কৰা আটাইকে ধন্যবাদ দিয়ে।

প্ৰশ্নবোৰ : লৰা-ছোৱালীয়ে নাটকখন যদি বয়সীয়া সকলৰ বাবে কৰিছে, তেনেহ’লে তেওঁলোকক ওপৰত উল্লেখ কৰা প্ৰশ্নবোৰ সুধিবলৈ দিয়ক।

- ঈশ্বৰে কি কি প্ৰকাৰে মানুহৰ বাবে চিন্তা কৰে?
- (লৰা-ছোৱালী আৰু বয়সীয়া সকলকো উদাহৰণবোৰ উল্লেখ কৰিবলৈ দিয়ক)
- আজিকালি আমাৰ ৰখীয়া বিলাকে ঈশ্বৰৰ লোকক কিদৰে আহাৰ দিয়ে।

(উত্তৰ : ঈশ্বৰৰ বাক্যেৰে যীচুৱে কৈছে, মানুহ কেৱল পিঠাৰেই নিজীৱ, কিন্তু ঈশ্বৰৰ মুখৰ পৰা ওলোৱা প্ৰত্যেক বাক্যেৰেহে জীৱ, (মথি ৪:৪)। ব্যাখ্যা কৰক যে, চয়তানে যীচুক পৰীক্ষা কৰোঁতে, যীচুৱে উত্তৰ দিয়াত সদায় ঈশ্বৰৰ বাক্য ব্যৱহাৰ কৰিছিল।)

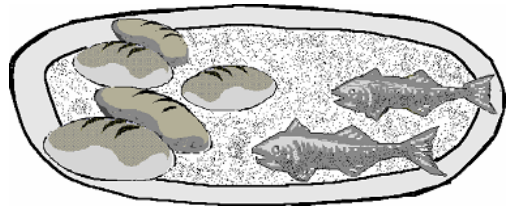
মাছ এটাৰ ছবি এখন আঁকক। ছবিখন চাই লৰা-ছোৱালীয়েও নিজে আঁকক।
ডাঙৰ লৰা-ছোৱালীয়ে পাঁচটা পিঠা আৰু দুটা মাছৰ ছবি আঁকিব পাৰে।



- পিছৰ উপাসনাৰ সময়ত বয়সীয়া সকলক আৰু ঘৰত পিতৃ-মাতৃক ছবিখন দেখুৱাব পাৰে।
- লোকবিলাকৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ যত্ন যীচুৱে লোৱা বিষয়ে এই ছবিখনে উল্লেখ কৰা বুলি ব্যাখ্যা কৰিব পাৰে।
- স্বৰ্গত আমাৰ যে কেতিয়াওঁ ভোক নালাগিব, সেই বিষয়েও বৰ্ণনা কৰিবলৈ দিয়ক।

যোহন ৬:৫১ পদ মুখস্থ কৰক।

কবিতা, গীতমালা ১৪৬ৰ পৰা ২ আৰু ৬,৭-৮ আৰু ৯,১০
এই পদ কেইটা দুটাকৈ তিনিগৰাকী লৰা-ছোৱালীক আবৃত্তি কৰিবলৈ দিয়ক।



ঈশ্বৰ বাক্যৰ ভোজন কেনেকৈ কৰিব পাৰে- লৰা-ছোৱালীক
কবিতা অথবা গীত লিখিবলৈ দিয়ক।

প্ৰাৰ্থনা : মথি ৬:৯-১৩ পদৰ পৰা প্ৰভু প্ৰাৰ্থনাটি কওঁক।