

পাঁচনিবিলাকে বৃদ্ধসকলক যি কৰিবলৈ কৈছিল ঈশ্বৰৰ ৰখীয়াবিলাকে তাকে কৰিছিল

লৰা-ছোৱালীক শিকোৱা সকলে P1b অধ্যয়ন পঢ়া উচিত



“এতেকে খ্ৰীষ্টৰ দুখভোগৰ সাক্ষী, আৰু প্ৰকাশিত হবলৈ উদ্যত হোৱা ঈশ্বৰ্য্যৰ সহভাগী যি মই, ময়ো লগৰ এজন বৃদ্ধলোক হৈ, তোমালোকৰ মাজৰ বৃদ্ধলোকক এই মিনিতি কৰিছোঁ, তোমালোকৰ লগত ঈশ্বৰৰ যি জাক আছে, তাক প্ৰতিপালন কৰা; আৱশ্যকতাৰ কাৰণে নহয়, কিন্তু ইচ্ছাৰে, ঈশ্বৰৰ দৰে; কুচ্ছিত লাভৰ অৰ্থেও নহয়, কিন্তু সন্তুষ্ট মনেৰে; আৰু তোমালোকৰ নিৰূপিত অধিকাৰৰ ওপৰত প্ৰভুত্ব নকৰি, জাকৰ আৰ্হি হৈ, তাৰ তত্ত্বাবধান কৰা; তাতে প্ৰধান ৰক্ষক প্ৰকাশিত হোৱা কালত, তোমালোকে ঈশ্বৰ্য্যৰূপে অন্মান কিৰীটি পাবা।” (১ পিতৰ ৫:১-৪)

প্ৰাৰ্থনা : “প্ৰিয় প্ৰভু, আমাৰ তত্ত্বাবধানত দিয়া জাকক চলাবলৈ, অনুগ্ৰহ কৰি আমি বৃদ্ধলোকক সহায় কৰক। যীচু আৰু তেওঁৰ পাঁচনিবিলাকৰ আৰ্হিৰে, আমি যেন স্বইচ্ছাৰে, টকা-পইচাৰ বাবে নহয়, অথবা তেওঁলোকৰ ওপৰত শাসন কৰিবলৈ নহয়, কিন্তু নশ্ৰুতাবে পৰিচৰ্যা কৰিবলৈ আমাক সহায় কৰক।

১। ৰখীয়াৰ কৰ্তব্য কৰিবলৈ ঈশ্বৰৰ বাক্যেৰে প্ৰস্তুত কৰক।

পাঁচনিৰ কৰ্ম ২০:১৭-৩৮ পদত চাওক, তেওঁৰ বাক্য আৰু আৰ্হিৰে কৰিবলৈ পৌলে বৃদ্ধসকলক কি পৰামৰ্শ দিছিল।

- বৃদ্ধসকলে ক'ত উপদেশ দিছিল। (২০ পদ)
- বৃদ্ধসকলে কি জনাবলৈ ইচ্ছা কৰিছিল। (২৭ পদ)
- বৃদ্ধসকল কিয় সাৱধান হোৱা উচিত। (২৮-২৯ পদ)
- ৰাংকুৰবোৰ ক'ত দেখা দিব (৩০-৩১ পদ)
- ইফিচত কিদৰে পৌলে তেওঁৰ জীৱিকাৰ অৰ্থে উপাৰ্জন কৰিছিল (৩৩-৩৫ পদ)
- তেওঁলোকৰ উপদেশকৰ প্ৰতি বৃদ্ধসকলে কিদৰে তেওঁলোকৰ প্ৰেম দেখুৱাইছিল। (৩৬-৩৮ পদ)



তীত ১:৫-৯ পদত চাওক, বৃদ্ধসকলৰ নাম আৰু তেওঁলোকৰ অৰ্হতাবোৰৰ নাম দিয়াৰ কাৰণবোৰ :

- ক্ৰীতিৰ প্ৰত্যেকখন নগৰত তীতে কি কৰিছিল। (৪-৫ পদ)
- বৃদ্ধসকলৰ যোগ্যতাবোৰ। (৬-৯ পদ)

এতিয়া ক্ষম্তক সময় লওক আৰু ৰখীয়াসকলৰ থাকিব লগা গুণবোৰ পৌলৰ চৰিত্ৰৰ গুণৰ তালিকাখন প্ৰাৰ্থনা সহকাৰে পৰ্যালোচনা কৰক, আৰু অধিককৈ বৃদ্ধি কৰিবলৈ দুই বা তিনিজনক বাচি লওক।

মোৰ ভাৰ্য্যাৰ লগত কাইলৈ মই আপোনাৰ তালৈ যাম।

মোৰ প্ৰিয় ৰখীয়া। মোৰ সমস্যাৰ বাবে মোক আপোনাৰ ভাল পৰামৰ্শ লাগে। মোৰ ঘৰলৈ আহিবা



“এগৰাকী অধ্যক্ষ ঈশ্বৰৰ ঘৰগিৰীৰ দৰে নিৰ্দোষী হব লাগে ...” তীত ১:৭-৮

ইফিচীয়া ৪:১১-১২ পদত চলাওঁতাৰ প্ৰয়োজনবিলাক চাওক। (উল্লেখ কৰা পদত উত্তৰবোৰ চাওক।)

- আপোনাৰ শিক্ষাই বিশ্বাসীসকলক কি কৰিবলৈ সক্ষম কৰা উচিত। (১১-১২ পদ)
- আপোনাৰ পৰিচালনাৰ নিমিত্তে ঈশ্বৰৰ উদ্দেশ্য। (১৩ পদ)
- শাস্ত্ৰীয় বচনৰ ক্ষেত্ৰত আপোনাৰ পৰিচালনাৰ ফল। (১৪ পদ)
- বিশ্বাসীসকলৰ কথা-বতৰাৰ ক্ষেত্ৰত ফল। (১৫ পদ)

- বিশ্বাসীসকলে পৰস্পৰৰ আচাৰ-ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত ফল (১৬ পদ)

মথি ১৮:১৫-১৭ পদত চাওক অসং ব্যৱহাৰৰ প্ৰতি বৃদ্ধ সকলে কিদৰে কাৰ্য্য কৰা দৰ্কাৰ।

অনুযোগৰ অহিতে ব্যৱস্থা লোৱা আগেয়ে আপুনি কি কৰা উচিত?



- ২। সপ্তাহটোত কৰিবলগীয়া কামৰ আঁচনি সহকৰ্মী সকলৰ লগত কৰক।

পালকৰ কৰ্তব্য কৰিবলৈ ঈশ্বৰৰ সহায়ৰ কাৰণে প্ৰাৰ্থনা কৰক।

আপোনাৰ জাকৰ কোন পৰিচৰ্যা মনোযোগ দিয়া দৰ্কাৰ, বাছি লওক, আৰু তাক বৃদ্ধি কৰাৰ আঁচনি কৰক :

বিপথে যোৱা অথবা সমস্যাত পৰা মেৰক আক্ৰমণ নকৰাকৈ পৰামৰ্শ দিয়ক, শুধৰাওক, ১ কৰি: ৫, গালাতীয়া ৬:১-২।

বিবাহিত আৰু পৰিয়ালৰ জীৱন মজবুত কৰক, ইফিচীয়া ৫:২১ ৰ পৰা ৬:৪

প্ৰাৰ্থনা আৰু দৈনিক পাৰিবাৰিক প্ৰাৰ্থনাৰ সময় ৰাখিবলৈ বিশ্বাসীবিলাকক সহায় কৰক, ১ থিচলনীকীয়া ৫:১৭

অন্যায়ৰ কবলত পৰা ৰোগী, প্ৰয়োজনত থকা সকলৰ বাবে প্ৰাৰ্থনা কৰক, আদিপুস্তক ১৮:২০-৩৩; যাকোব ৫:১৪-১৫।

ৰোগী, প্ৰয়োজনত থকা আৰু অন্যায়ৰ কবলত পৰা জনৰ নিমিত্তে প্ৰাৰ্থনা কৰক, পাঁচনিকৰ্ম ৬:১-৬; গালাতীয়া ৬:১০

দিয়ক, ঘৰগিৰী হিচাবে ঈশ্বৰে আমাক যি দিছে, লুক ৯:৩৮; মথি ২৫:১৪-৩০

আয়োজন কৰক, যাতে সকলোৱে শৰীৰত মিলেৰে তেওঁলোকৰ আত্মিক বৰেৰে পৰিচৰ্যা কৰে।

পৰস্পৰে জাকত, আৰু আনৰ লগতো পৰিচৰ্যা কৰক, ১ কৰি ১২; ইফি: ৪:১১-১৬, ৰোমীয়া ১২:৪-১৬

জাকৰ সভ্য-সভা সকলৰ মাজত প্ৰেমৰ সহভাগিতা বিকাশ কৰক, ৰোমীয়া ১২:৩-২১; ১ কৰি, ১৩।

প্ৰভুৰ ভোজৰ সৈতে, এক শৰীৰ ৰূপ আৰাধনা কৰক, মথি ২৬:২৬-২৮; ইব্ৰী ১০:২৫; পাঃ কৰ্ম ২:৪৬; ২০:৭

যীচুৰ বিষয়ে লোকবিলাকক কওক, লুক ২৪:৪৬-৪৮; পাঃ কৰ্ম ১:৮; ২ তীমথিয় ৪:৫

শিষ্য কৰক, যিসকলে যীচুৰ আজ্ঞা পালন কৰে, মথি ২৮:১৮-২০ (উদাহৰণ: পাঃ কৰ্ম ২:৩৭-৪৭)

বাক্য ব্যৱহাৰ কৰক, লোকবিলাকক পৰিচৰ্যাৰ কাৰণে সজ্জিত কৰিবলৈ ১ তীমথিয় ৩:১৬-১৭; যাকোব ১:২২-২৬; ইফিচীয়া ৪:১১-১২

নতুন জাক আৰম্ভ কৰক, য'ত লোকবিলাক অৱহেলিত, পাঃ কৰ্ম ১৩ আৰু ১৪ অধ্যায়

প্ৰস্তুত কৰক আৰু 'পাঁচনিবিলাকক' পঠাওক, অৱহেলিত আৰু গ্ৰহণ কৰিব পৰা লোকৰ মাজলৈ, মথি ২৮:১৮-২০; পাঃ কৰ্ম ১:৮; ১৩:১-৩

শিকি থকা পাঁচনিবিলাকক আৰু ন-শিকাৰু পালকবিলাকক শিকাওক, মথি ৩:১৪; তীত ১:৫; ২তীমথিয় ২:২

- ৩। হবলগীয়া উপাসনাৰ সময়ৰ নিমিত্তে সহ-কৰ্মী সকলৰ লগত আঁচনি কৰক।

ইফিচৰ বৃদ্ধসকলৰ লগত পৌলে লগ ধৰা সম্পৰ্কে কওক, পাঁচনিৰ কৰ্ম ২০:১৭-৩৮। আপুনি কি পালে প্ৰশ্ন কৰক (ভাগ ১),

বৰ্ণনা কৰক চলাওঁতা বৃদ্ধসকলৰ গুণ আৰু কৰ্তব্য সমূহ।

ঘোষণা কৰক আৰু পৰিচৰ্যাৰ কাৰণে কৰা আঁচনি যিবিলাকৰ বিকাশৰ প্ৰয়োজন (ভাগ ২)।

প্ৰভুৰ ভোজ স্থাপন কৰিবলৈ, যোহন ১০:১১-১৫ আৰু ২৭-৩০ পদ কেইটা পঢ়ক। যীচু, সজ ৰখীয়া যিজন তেওঁৰ মেৰৰ নিমিত্তে, (যিবোৰ আমি) তেওঁৰ তেজ বোৱালে।

লৰা-ছোৱালীক পৰেবিশন কৰিবলৈ দিয়ক, যি সিহঁতে যুগুত কৰিছে (লৰা-ছোৱালীৰ শিক্ষকে নতুন ৰখীয়াৰ অধ্যয়নৰ দৰে পৌল-তীমথিয়ৰ লৰা-ছোৱালীৰ অধ্যয়নৰ একে সংখ্যা আৰু বিষয় ব্যৱহাৰ কৰক।)

দুই বা তিনিজনীয়া দলত গোট খাই প্ৰাৰ্থনা, পৰস্পৰে উৎসাহিত কৰক আৰু আঁচনি প্ৰস্তুত কৰক।

মুখস্থ কৰক একেলগে যিৰিমিয়া ৩:১৫।