

## মণ্ডলী আৰু সৰু গোটবোৰে আঞ্চলিক প্ৰকল্পবোৰত সহযোগ কৰা

ল'ৰা-ছোৱালীক শিক্ষা দিয়া সকলে অধ্যয়ন 11b পঢ়া উচিত।

যিৰুচালেমৰ দেৱাল পুনৰ নিৰ্মাণ কৰিবলৈ নহিমিয়াই ইস্ৰায়েল জাতিৰ ফৈদবিলাকক সংগঠিত কৰিছিল। প্ৰত্যেক ফৈদৰ নিজৰ দায়িত্ব আছিল। প্ৰথমে তেওঁ বিনষ্ট হোৱা ঠাই পৰিদৰ্শন কৰি আঁচনি প্ৰস্তুত কৰিছিল। তাৰ পিছত অস্ত্ৰ-শস্ত্ৰৰ সুৰক্ষা দিছিল।



### ১। প্ৰাৰ্থনা আৰু ঈশ্বৰৰ বাক্যৰ নিজকে প্ৰস্তুত কৰক।

“প্ৰিয় ভ্ৰাতৃ, আমাৰ অঞ্চলৰ মণ্ডলীবিলাকক একগোট হৈ কাম কৰিবলৈ এই অধ্যয়নৰ যোগেদি আপোনাৰ জ্ঞান দিয়ক”।

২ য় বংশাৱলি ৩৬:১৫-২৩ পদত চাওক- আগতে যিৰুচালেমলৈ কি ঘটিল আৰু কিয়?

প্ৰায় ৭০ বছৰৰ পিছত পাৰস্যৰ চাইৰাছ ৰজাৰ সহায়ত বাবিলত বন্দী হৈ থকা ইস্ৰায়েল লোকবিলাক ঘৰলৈ ঘূৰি যাবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। যিৰুচালেমৰ ভঙা গড় পুনৰ নিৰ্মাণ কৰিবলৈ নহিমিয়াই ছয়টা উপায় অৱলম্বন কৰিলে।

(১ম উপায়) বিষয়বস্তুৰ প্ৰয়োজনীয়তাক ব্যাখ্যা কৰক। নহিমিয়া ৰ অধ্যায়ত চাওক কেনেকৈ নহিমিয়াই যিৰুচালেমৰ দুঃখ কষ্টৰ সন্মুখীন হৈছিল।

- প্ৰশ্ন শুধি নহিমিয়াই যিৰুচালেমৰ ধ্বংসৰ কথা জানিব পাৰিলে। শূনা কথাৰ উত্তৰ কেনেকৈ দিলে? (৪ পদ)
- তেওঁৰ লোকবিলাকে কৰা পাপৰ নিমিত্তে দেশত ইমান সমস্যা হোৱা কথাত নহিমিয়াই স্বীকাৰ কৰিলে। ইয়াত কাৰ পাপ তেওঁ যোগ দিলে? (৬ পদ)

(২য় উপায়) আচল ঘটনাৰ বিচাৰ কৰিবলৈ লওঁতে জ্ঞানৰ বাবে ঈশ্বৰৰ ওচৰত প্ৰাৰ্থনা কৰক। ইস্ৰায়েলৰ লোকবিলাকক সহায় কৰিবলৈ নহিমিয়াই কেনেকৈ নিজকে প্ৰস্তুত কৰিলে, ২ অধ্যায়ত চাওক।

(৩য় উপায়) প্ৰতিনিধিক দায়িত্ববোৰ ভালকৈ বুজাই দিয়া। সকলোৱে নিজৰ নিজৰ সক্ষমতা অনুসাৰে কেনেকৈ অংশ ল'ব পাৰে। সেই মহান কাম নহিমিয়াই কি দৰে চলাব পাৰিছিল ৩ অধ্যায়ত চাওক।

(৪ৰ্থ উপায়) বিৰোধ আৰু অন্যায়ৰ উচিত ভাবে বিচাৰ কৰা।

- ৪ অধ্যায়ত নহিমিয়াই কেনেকৈ বিৰোধ সন্মুখীন হৈছিল। (তেওঁ প্ৰাৰ্থনা কৰিছিল। প্ৰত্যেকেই কঠোৰ পৰিশ্ৰম কৰিলে। দুৰ্বল বিষয়ত তেওঁ মনোযোগ দিলে। তেওঁ কৰ্মচাৰী সকলক ঈশ্বৰত বিশ্বাস ৰাখিবলৈ আৰু নিজৰ কাম কৰিবলৈ অনুৰোধ কৰিছিল। তেওঁ আৰু তেওঁৰ লোকবিলাকে এক সম্পূৰ্ণ উৎসৰ্গিত উদাহৰণ দেখুৱালে।)
- ৫ অধ্যায়ত চাওক এই গৰাকী খ্ৰীষ্টিয়ান নেতাই লোকবিলাকলৈ ন্যায় আনি দিছিল।
- নহিমিয়া আৰু তেওঁৰ লোকবিলাকে কি অন্যায় উপাচাৰি আনিছিল? ৭ আৰু ১৫ পদত চাওক।

(৫ম উপায়) মিছা আৰু সমালোচনাৰ অহিতে স্থিৰ থাকক। অধ্যায়ত চাওক কেনেকৈ নহিমিয়া আৰু তেওঁৰ কৰ্মচাৰীৰ অধ্যৱসায়ে এই পৰিকল্পনাত ঈশ্বৰৰ গৌৰৱ কৰিছিল।

- শত্ৰুৰ বিপথগামী অথবা সংকিত হোৱাৰ পৰা নহিমিয়াই কেনেকৈ আঁতৰি আছিল? ১১-১৪ পদ চাওক।
- প্ৰায় ১০০ বছৰ যিৰুচালেমৰ গড় ভাঙি আছিল। ঈশ্বৰৰ সহায়ত কিমান দিনৰ ভিতৰত গড় পুনৰ নিৰ্মাণ হৈছিল? ৰপ্ত পদ চাওক।

- তেওঁলোকৰ শত্ৰু ইয়ায়েলৰ ঈশ্বৰৰ বিষয়ে এই কথাই কি শিকালে? ১৬ পদ।

**(৬ষ্ঠ উপায়)** পূৰ্ণ হোৱা আঁচনিৰ বাবে ঈশ্বৰৰ গৌৰৱ কৰক। নহিমিয়া ৮ঃ২-১২ আৰু ৯ঃ১-৫ পদত চাওক, ঈশ্বৰে তেওঁৰ লোকবিলাকৰ ওপৰত তেওঁৰ আশীৰ্বাদ বাকি দিছিল।

## ২। সপ্তাহটোত কৰিবলগীয়া কামৰ বিষয়ে সহকৰ্মী সকলৰ লগত আঁচনি যুগুত কৰক।

স্থানীয় ৰীতি আৰু প্ৰয়োজন মতে খাপ খুউৱাকৈ কামবোৰ বাচি লওক।

- অন্য ঠাইত মণ্ডলীৰ আৰু সমাজৰ প্ৰয়োজনবোৰ বিচাৰি প্ৰশ্ন কৰক।
- আন গোটৰ চলাওঁতাক লগ ধৰি একেলগে কাম কৰাৰ আঁচনি কৰক।
- নহিমিয়াৰ উপায়বোৰ অৱলম্বন কৰি ঈশ্বৰৰ হকে মহান আঁচনি সিদ্ধ কৰক।

## ৩। সপ্তাহটোত হ'বলগীয়া উপাসনা সময়ৰ আঁচনি সহকৰ্মী সকলৰ লগত কৰক।

সময়ৰ লগত খাপ খুউৱাকৈ কাম-কাজ বাচি লওক।

উপাসনাৰ সময়ত **প্ৰাৰ্থনা কৰক**। ঈশ্বৰৰ আগত পাপ স্বীকাৰ কৰক। আপোনাক আনৰ প্ৰয়োজন দেখুৱাবলৈ কওক। বিভিন্ন গোটৰ খ্ৰীষ্টিয়ান বিলাকক একত্ৰিত কৰিবলৈ ঈশ্বৰক কওক, যাতে যেন তেওঁৰ পৰিচৰ্যা কৰিবলৈ একেলগে কাম কৰে।

মণ্ডলীৰ বাহিৰৰ লোকৰ অথবা খ্ৰীষ্টক নজনা লোকৰ প্ৰয়োজনত পৰিচৰ্যা কৰাৰ বাবে **ঈশ্বৰৰ প্ৰশংসা কৰক**। যোৱা সপ্তাহত কৰি অহা কামৰ সাক্ষ্য ও প্ৰতিবেদন খোজক।

নহিমিয়াৰ কাহিনীটি কিছু অংশ নাটকৰ জৰিয়তে দেখুউৱাওক। এই অধ্যয়ন আপুনি কেইবা সপ্তাহলৈ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে।

নহিমিয়া ১, ৩, ২ অধ্যায় কৈ থাকিবলৈ কোনো এজনক সহায়ক যুগুত কৰক। তেওঁৰ লোকবিলাকৰ প্ৰয়োজনবোৰ আবিষ্কাৰ কৰিবলৈ আৰু নিজকে সেই কাৰ্য্যৰ নিমিত্তে প্ৰস্তুত কৰিবলৈ নহিমিয়াৰ উপায়বোৰ প্ৰথমে শিকিবলৈ আটাইকে কওক। কাহিনীটিৰ অন্তত, তেওঁবিলাকে কি আবিষ্কাৰ কৰিলে বিশ্বাসীসকলক সোধক। (উত্তৰবোৰ ১ অংশত আছে।)



তেওঁৰ আঁচনিৰ বিৰোধ কৰা সকলক নহিমিয়াই কি দৰে কাৰ্য্য কৰিছিল নাটক কৰি দেখুৱাওক।

**নহিমিয়া :** “আমাৰ নগৰৰ গড় পুনৰ নিৰ্মাণ কৰাত ঈশ্বৰে আমাক সহায় কৰিব”।

**চনৱল্লট :** নহিমিয়াৰ পিছফালে হঠাতে ওলাই যায়। কয়,

“তোমালোকৰ কাম বন্ধ কৰা, এইয়ে তোমালোকলৈ অধিক হৈছে”।

**নহিমিয়া :** “ঈশ্বৰে মোক এই কাম সমাধা কৰিবলৈ দিছে। তুমি গুচি যোৱা”।

**চনৱল্লট :** “তুমি কেতিয়াও কৃতকাৰ্য্য নহ'বা। আমাৰ লগত আঁহ”।

“এক গুৰুত্বপূৰ্ণ সভাৰ নিমিত্তে তোমাক আমাৰ প্ৰয়োজন আছে”।

**নহিমিয়া :** “আমি এক মহান কাম কৰিছোঁ। মই ইয়াক ৰখাব নোৱাৰোঁ। সভালৈ যাওঁতে মই কিয় কাম বন্ধ কৰি যাব লাগে?”

**চনবল্লট :** “তুমি ইয়াত অধিক ক্ষতি স্বীকাৰ কৰিছা”।

**নহিমিয়া :** “ঈশ্বৰে আমাৰ ৰক্ষা কৰিব”।

**ল'ৰা-ছোৱালীয়ে** যুগুত কৰা পদ্য, নাটক আৰু প্ৰশ্নবোৰ ক'বলৈ দিয়ক।

**প্ৰভুৰ ভোজ** স্থাপন কৰিবলৈ নহিমিয়া ২ঃ১-৫ পঢ়ক। এই কথা ব্যখ্যা কৰক যে, আমি ঈশ্বৰৰ মেজৰ ওচৰ চাপিলৈ, আমাৰ ৰজা যীচুৱে তেওঁৰ পাত্ৰ আমালৈ আনে। তেওঁৰ তেজে আমাৰ পাপৰ ক্ষমা আৰু আমাৰ ৰজা ঈশ্বৰৰ লগত সম্বন্ধ আনে।

সপ্তাহটোত কৰিবলৈ খোজা কাম-কাজৰ বিষয়ে **জাননী দিয়ক** আৰু তেওঁলোকে পোৱা প্ৰত্যাহ্বান পূৰ কৰিবলৈ ঈশ্বৰৰ কাম কৰিবলৈ আৰু প্ৰাৰ্থনা কৰিবলৈ লোকবিলাকক গোটেৱা।

আটাইয়ে একেলগে **মুখস্থ কৰক** ২ বংশাৱলি ৭ঃ১৪

**দুই অথবা তিনিজনৰ গোটক** ইজনে সিজনক সহায় কৰক। প্ৰয়োজনীয় আঁচনিবোৰত আৰু এজনে আনজনক উৎসাহিত কৰা কথা আন মণ্ডলীৰ লগত প্ৰাৰ্থনা আৰু আঁচনি যুগুতোৱা কামৰ সিদ্ধান্ত কৰক।