

বাৰ্ণৰ্বাই দয়া দেখুৱাইছিল

ল'ৰা-ছোৱালীক শিক্ষা দিয়া সকলে অধ্যয়ন L4b পঢ়া উচিত।

যীচুৱে আমাক আন লোকক ভাল পাবলৈ, শত্ৰুক ক্ষমা দিবলৈ আৰু আনন্দিত আত্মাৰ লগত সহযোগ কৰিবলৈ আন্তৰ্জা দিছিল।

প্ৰাৰ্থনা : “হে আমাৰ স্বৰ্গীয় পিতা, আপুনি আমাক ক্ষমা কৰাৰ দৰে আমিও যেন আন লোকক আৰু আমাৰ শত্ৰুকো ক্ষমা দিবলৈ সক্ষম হ'ব পাৰোঁ, তাৰ বাবে আপুনি সহায় কৰক।

১। নম্ৰতা আৰু সহানুভূতিৰে আনৰ পৰিচৰ্যা কৰিবলৈ, ঈশ্বৰৰ বাক্যৰে প্ৰস্তুত হওক।

দলটোত প্ৰয়োজন থকা বিশ্বাসীবিলাকৰ নিমিত্তে বাৰ্ণৰ্বাই কি কৰিছিল **পাঁচনিৰ কন্ম ৪:৩৪-৪৭** পদত চাওক।

লোকবিলাকে চৌলক (যি জনক পিছত পৌল বুলি মতা হৈছিল) ভয় কৰোঁতে বাৰ্ণৰ্বাই কি কৰিলে- **পাঁচনিৰ কন্ম ৯:২৪-২৭** পদত চাওক।

পাঁচনিৰ কন্ম ১১:২০-৩০ পদত চাওক...

- অৱহেলিত গ্ৰীক লোকবিলাক খ্ৰীষ্টিয়ান হোৱাত বাৰ্ণৰ্বাই কি কৰিছিল।
- গ্ৰীক খ্ৰীষ্টিয়ানসকলক এজন উত্তম শিক্ষক প্ৰয়োজন হোৱাত বাৰ্ণৰ্বাই কি কৰিলে।

পাঁচনিৰ কন্ম ১৫:১-৪ পদত চাওক : যেতিয়া যিহূদী খ্ৰীষ্টিয়ানসকলে পৰজাতি খ্ৰীষ্টিয়ান বিলাক যিহূদী ৰীতি-নীতি গ্ৰহণ কৰিব লাগে বুলি কৈছিল তেতিয়া পৌল আৰু বাৰ্ণৰ্বাই কি কৰিলে।

যোহন ১৩:৩৪-৩৫ পদত চাওক : তেওঁৰ সেৱকসকলক কি কৰিবলৈ যীচুৱে কৈছিল।

মথি ২০:১-১৬ পদত চাওক : আমি যদিও তেওঁলোকতকৈ কঠোৰ পৰিশ্ৰম আৰু দুঃখভোগ কৰিলোঁ তথাপি নতুন বিশ্বাসীসকলৰ প্ৰতি আমাৰ মনোভাৱ কেনে হোৱা উচিত।

১ কৰিন্থীয়া ১৩ অধ্যায়ত চাওক...

- আমাৰ বৰদানৰ মূল্য কি যদিহে আমি সেইবোৰ প্ৰেমত নখটুৱাও ?
- প্ৰেমৰ বিষয় কোনবোৰ ?
- প্ৰেমৰ বিষয় কোনবোৰ নহয় ?
- প্ৰেমে কি কামবোৰ কৰে ?
- প্ৰেমে কি কামবোৰ নকৰে ?

লুক ২৩:৩৩-৩৪ আৰু **পাঁচনিৰ কন্ম ৭:৫৮-৬০** পদত চাওক -যীচু আৰু স্তিফানে কি বুলি প্ৰাৰ্থনা কৰিছিল, বিশ্বাসীসকলে তেওঁবিলাকৰ শত্ৰুৰ কাৰণে কি কৰিব লাগে তাকে বুজায়।



ৰোমীয়া ১৪:১-৫ পদত চাওক প্ৰভু যীচুৰ পৰিচৰ্যা সম্পৰ্কে বিভিন্ন মতামত থকা সকলক বিশ্বাসীসকলে কেনেদৰে সন্মান দেখুৱাব লাগে।

২। সপ্তাহটোত কৰিবলগীয়া কাম কাজৰ বিষয়ে সহকৰ্মীসকলৰ লগত আঁচনি কৰক।

অসৎ অথবা তিতা ব্যৱহাৰ কৰা বিলাকলৈ ক্ষমা নকৰা বিশ্বাসীসকলৰ নামবিলাক কওক। দোষাৰোপ কৰা সকলক ক্ষমা দিবলৈ সেই বিশ্বাসী সকলৰ ওচৰলৈ যাওক আৰু প্ৰাৰ্থনা কৰক।

তলত দিয়া কথাবিলাক কোৱা বিশ্বাসীসকলক মৰমেৰে বুজাবলৈ আগতীয়াকৈ আলোচনা কৰক।

- তেওঁ আৰু তেওঁ আনকহে ভাল কামটো পোৱাত সহায় কৰে, কিন্তু মোৰ বাবে তেনে কোনো কামকে নকৰিলে।
- সেইকেইজন মানুহে যোৱা বছৰ তেওঁলোকৰ শিক্ষাৰে মোক অপদস্ত কৰিছিল, মই আৰু তেওঁলোকৰ মাজলৈ কেতিয়াও নাযাওঁ।
- অনভিজ্ঞ লোকবিলাকক নিৰ্বোধ কথাবোৰ ক'বলৈ দিয়া নাই, সেই দল চলোৱা লোকবিলাকক মই ভাল নাপাওঁ।
- কথাকোৱাৰ অদ্ভুত ধৰণ আৰু জখলা কাপোৰ কানি পিন্ধা সেই নতুনকৈ অহা লোকবিলাকৰ লগত মই থাকিবলৈ ইচ্ছা নকৰোঁ।

এই অধ্যয়নৰ শেষৰ সাৰাংশ খিনি ব্যৱহাৰ কৰক।

পৌল-তীমথিয় চলাওঁতা প্ৰশিক্ষণ অধ্যয়নৰ C5e ৰ পৰা নতুন নিয়ম “ইজনে-সিজনৰ আঙাবোৰ” বিচাৰা আৰু একেলগে পঢ়ক, অথবা এই অধ্যয়নৰ শেষত সাৰাংশটো ব্যৱহাৰ কৰক।

৩। অহা সপ্তাহৰ উপাসনা সময়ৰ বিষয়ে আপোনাৰ সহকৰ্মী সকল লগত আঁচনি কৰক।

সময়ৰ লগত খাপ খুউৱাকৈ কৰিবলগীয়া খিনি বাচি লওক।

১ ম ভাগৰ বাৰ্ণক্সাৰ জীৱনৰ ঘটনাবোৰ নাটক কৰি দেখুউৱাওক।

১ ম ভাগত আপুনি কি পালে তাত ভিত্তি কৰি প্ৰশ্ন কৰক।

ল'ৰা-ছোৱালী আখৰা কৰা নাটক, পদ্য আৰু প্ৰশ্নবোৰ ডাঙৰ বিলাকৰ আগত কৰি দেখুৱাবলৈ দিয়ক।

ঈশ্বৰৰ (প্ৰভুৰ) মেজৰ কথা আৰম্ভ কৰিবলৈ, যীচুৱে কেনেকৈ আচৰিত ভাৱে ভোকাৰ লোকবিলাকলৈ আহাৰ যোগাইছিল সেই বিষয়ে যোহন ৬:১-১৪ পঢ়ক অথবা তাৰ কাহিনীটো কওক। বিশ্বাসীসকলক তেওঁ কেনেকৈ এতিয়াও আহাৰ আৰু পানী যোগায়, ব্যাখ্যা কৰক।

সময় থাকিলে তলত দিয়া পদ্যটি অথবা আপোনাৰ বাচি লোৱা এটি পদ্য পঢ়ক-

দুষ্টই তাৰ নিন্দা ঘোষণা কৰে,

গভীৰ বিমৰ্ষতাই সোনকালেই তাৰ ছাপ দিব!

মানুহ নিষ্ঠুৰ হোৱা দেখা পাবলৈ মই হেঁপাহ কৰোঁ

আৰু বেজাৰ হতাশাত ঘুলি ল'বলৈ!”

চয়তানৰ কাণত সুমধুৰ স্বৰ

মানুহৰ বেজাৰৰ বিনি আৰু দুঃখজনক হুমুনিয়াহ।

সিহঁতৰ চকুপানীবোৰ চাবলৈ নৰকৰ বিদ্ৰূপকাৰীৰ হাঁহি,

আৰু হাঁহে যেতিয়া সিহঁতৰ আনন্দ লান হৈ যায়।

১ যোহন ১৩:১৪ মুখস্থ কৰক।

সৰু সৰু দলত ভাগ হৈ ইজনে সিজনৰ প্ৰতি অসমৰ্থতাৰ স্বীকাৰ কৰক। শত্ৰুৰ বাবে প্ৰাৰ্থনা কৰক আৰু ইজনে সিজনক উৎসাহিত কৰক।

নতুন নিয়ম “ইজনে-সিজনৰ আজ্ঞাবোৰ”

১। প্ৰেম

ইজনে সিজনক প্ৰেম কৰক : যোহন ১৩:৩৪-৩৫; ৫:১২ আৰু ১৭; ৰোমীয়া ১২:১০; ১ থিচলনীকীয়া ৪:৯;
১ যোহন ৩:১১,১৪, আৰু ২৩; ৪:৭, ১১-১২; যোহন ১:৫; ১ পিতৰ ১:১২
বিধান সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ ইজনে সিজনক প্ৰেম কৰক : ৰোমীয়া ১৩:৮
ইজনে সিজনৰ প্ৰতি আমাৰ প্ৰেম বঢ়াওক : ২ থিচলনীকীয়া ১:৩
সকলোলৈকে প্ৰেম বঢ়াই উপচাই পেলাওক : ১ থিচলনীকীয়া ৩:১২
পাপ সমূহ ঢাকিবলৈ পৰস্পৰে আগ্ৰহযুক্ত প্ৰেম ৰাখা : ১ পিতৰ ৪:৮

২। সহভাগিতা আৰু মিলাপ্ৰীতি

ইজনে সিজনৰ লগত সহভাগিতা ৰাখক : ১ যোহন ১:৭
ইজনে সিজনক ক্ষমা কৰক : ইফিচীয়া ৩:১৩; ৪:৩২; কলচীয়া ৩:১৩
পৰিত্ৰ চুমাৰে ইজনে সিজনক সম্ভাষণ জনাওক (কোনো কোনো সংস্কৃতিত আঁকোৱালি লোৱা) : ৰোমীয়া
১৬:১৬; ১ কৰছীয়া ১৬:২০; ২ কৰছীয়া ১৩:১২; ১ পিতৰ ৫:১৪
পিঠা ভঙাত ইজনে সিজনৰ বাবে বৈ থাকক : ১ কৰছীয়া ১১:৩৩
ইজনে সিজনৰ দুখৰ ভাৰ বহন কৰক : ১ কৰছীয়া ১২:২৬

৩। পৰিচৰ্যা

প্ৰতিজন যেনেকৈ যি অনুগ্ৰহৰ বৰ পালে, তাৰে পৰস্পৰে সেৱা শুশ্ৰূষা কৰা : ১ পিতৰ ৪:১০
প্ৰেমেৰে এজনে আন জনৰ দাস্যকৰ্ম কৰক : গালাতীয়া ৫:১৩
পৰস্পৰে সকলোলৈকে সদায় হিতকাৰী হোৱা : ১ থিচলনীকীয়া ৫:১৫
পৰস্পৰে হিত চিন্তা কৰক : ১ কৰছীয়া ১২:২৫
ইজনে সিজনৰ ভাৰ বহন কৰক : গালাতীয়া ৬:২
ইজনে সিজনৰ ভৰি ধুৱা : যোহন ১৩:১৪
ইজনে সিজনৰ লগত কাম কৰক : ১ কৰছীয়া ৩:৯; ২ কৰছীয়া ৬:১

৪। শিক্ষা

ইজনে সিজনক শিক্ষা দিয়ক : কলচীয়া ৩:১৬
পৰস্পৰে শিকাওক : ৰোমীয়া ৫:১৪

৫। উৎসাহ/উদগোৱা

পৰস্পৰে উৎসাহিত কৰক : কলচীয়া ৩:১৬; ইব্ৰী ১০:২৫
পৰস্পৰক উদগাওক : ইব্ৰী ৩:১৩
পৰস্পৰে সত্য আলাপ কৰক : ইফিচীয়া ৪:২৫
ইজনে সিজনৰ নিমিত্তে প্ৰাণ দিয়া উচিত : ১ যোহন ৩:১৬
প্ৰেমত আৰু সংকৰ্মত উত্তেজিত হ'বলৈ পৰস্পৰে মনোযোগ কৰক : ইব্ৰী ১০:২৪

৬। প্ৰাৰ্থনা, স্বীকাৰ আৰু উন্নতি

ইজনে সিজনৰ কাৰণে প্ৰাৰ্থনা কৰক : যাকোব ৫:১৬
ইজনে সিজনৰ আগত নিজ নিজ পাপ স্বীকাৰ কৰক : যাকোব ৫:১৬
পৰস্পৰে বৃদ্ধি (মজবুত,গঠন কৰা) : ১ থিচলনীকীয়া ৪:১৮; ৫:১ আৰু ১১

ধৰ্ম্মত বৃদ্ধি কৰিবলৈ ইজনে সিজনৰ গীত কোনোজনৰ উপদেশ, প্ৰকাশিত বাক্য, পৰভাষা কওক : ১কৰছীয়া ১৪ঃ২৬

একেলগে ঈশ্বৰৰ গৌৰৱ কৰক : ৰোমীয়া ১৫ঃ৬

৭। নম্ৰভাৱে একতা গঠন কৰক

ইজনে সিজনক সমাদৰ কৰক : ৰোমীয়া ৩ঃ১৬

তোমালোক একে মনৰ লোক হোৱা : ২ কৰছীয়া ১০ঃ১১; ৰোমীয়া ১২ঃ১৬; ১৫ঃ৫

ইজনে সিজনৰ সোধ বিচাৰ নকৰিব : ৰোমীয়া ১৪ঃ১৩

ইজনে সিজনৰ বিৰোধে কথা নকবা : যাকোব ৪ঃ১১; ৫ঃ৯

ইজনে সিজনৰ বশীভূত হোৱা : ইফিচীয়া ৫ঃ২১

পৰস্পৰে হিতৰ কাৰণে নম্ৰতাৰূপ বস্ত্ৰ পিন্ধা : ১ পিতৰ ৫ঃ৫

৮। মিলাপ্ৰীতিৰে বাস কৰা

চিৰসম্বৃত্তাৰে পৰস্পৰে সহন কৰা : ইফিচীয়া ৪ঃ২

পৰস্পৰে অতিথি সেৱাত ৰত হোৱা : মথি ৯ঃ৫০

পৰস্পৰে মিলেৰে বাস কৰা : ৰোমীয়া ১৫ঃ৭; ১ পিতৰ ৪ঃ৯