

## উপাসনাৰ সময়ত বিশ্বাসীসকলক বাইবেলত কোৱাৰ দৰে শিকাওঁক

ল'ৰা-ছোৱালীক শিক্ষা দিয়া সকলে অধ্যয়ন P7b পঢ়া উচিত।

প্ৰাৰ্থনা : হে প্ৰভু, আপুনি আমাক সহায় কৰক যেন আমি যীচু আৰু তেওঁৰ পাঁচনিবিলাকৰ দৰে শিকাব পাৰোঁ।

বৰ্তমানৰ প্ৰয়োজন আৰু থলুৱা ৰীতি-নিয়মত খাপ খুউৱা কামবোৰ বাচি লওক।

### ১। নতুন নিয়মত লিখা ধৰণে শিকাবলৈ প্ৰস্তুত কৰক।

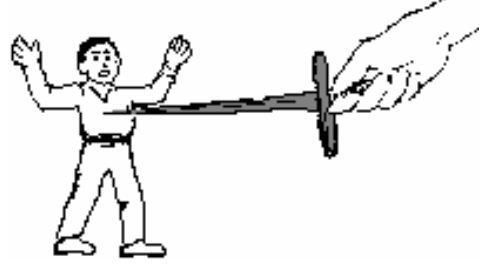
ইব্ৰী ৪:১২ পদত চাওঁক কেনেকৈ ঈশ্বৰে তেওঁৰ বাক্যক তৰোৱালৰ লগত তুলনা কৰিছিল।

মথি ১৩ অধ্যায়ৰ পৰা শিক্ষা দিয়াৰ নিৰ্দেশনাবোৰ শিকক।

১-২ পদত চাওঁক, যীচুৱে কেনেকৈ শিক্ষা লৈছিল।

(উত্তৰ : প্ৰায়ে কৰাৰ দৰে যীচুৱে শিক্ষা দিবলৈ বহিছিল। কেতিয়াবা

তেওঁ নাও এখনৰ ওপৰতে বহিছিল। মানুহবোৰ থকা ঠাইতে তেওঁ শিকাইছিল, কোনো কোঠাৰ ভিতৰত নহয়। তেওঁৰ শিষ্যবিলাকে তেওঁত পালকৰ অৰ্হতা দেখা পাইছিল আৰু সহজে অনুকৰণ কৰিব পাৰিছিল। প্ৰকৃত শিক্ষকে নতুন বিশ্বাসীসকলক যুগুত নোহোৱালৈকে কথা কবলৈ দিয়া নাছিল।)



৩-৯ আৰু ৩৪-৩৫ পদত যীচুৱে জনসমূহক শিক্ষা দিয়া প্ৰণালী চাওঁক।

(উত্তৰ : গল্পৰে ঈশ্বৰৰ সত্যতাক যীচুৱে ব্যাখ্যা কৰিছিল। মানুহে গল্পবোৰ সহজতে মনত পেলাই আন লোকক সেইবোৰ ক'ব পাৰে। যীচুৱে মানুহবিলাকক আলোচনাত ভাগ ল'বলৈ দিয়া নাছিল। তেওঁলোক সম্পূৰ্ণভাৱে প্ৰস্তুত নোহোৱালৈকে ভাল শিক্ষকসকলে নতুন বিশ্বাসীবিলাকক কথা ক'বলৈ নিদিয়ে।)

১০-১১ আৰু ৩৬ পদত চাওঁক যীচুৱে শিষ্যবিলাকক শিকোৱা প্ৰণালী

(উত্তৰ : যীচুৱে শিষ্যবিলাকৰ প্ৰশ্নবোৰ শুনিছিল আৰু তেওঁবিলাকৰ লগত আলোচনা কৰিছিল। দলটোৰ সংখ্যা আৰু পৰিপক্কতালৈ চাই তেওঁ নিজৰ শিক্ষা প্ৰণালী তুলি ধৰিছিল।)

মন কৰিবলগীয়া কথা - নিজে কেৱল কথা কোৱাৰ পৰা বিৰত থাকক। পুলিপিটৰ পৰা কথা কোৱা নতুন চলাওঁতা আৰু নতুন জাক মণ্ডলীৰ লগত নাখাটে। যদি তেওঁলোকে কেৱল কথা কয় তেনেহলে চয়তানে তেওঁলোকক অহঙ্কাৰী হোৱাত প্ৰলোভন দেখুৱাব আৰু তেতিয়া তেওঁবিলাকে বিশ্বাসীসকলক গালি দিব আৰু নিৰুৎসাহ কৰিব। নতুন নিয়মে পৰস্পৰে ৩৮ টা কৰিব লগীয়া বিষয় দিছে। অনেক বিষয়বোৰ বহুবাৰ দোহৰা হৈছে। কৰিবলগীয়া কামৰ ভিতৰত পৰস্পৰে সহভাগিতা ৰখা, ক্ষমা কৰা, ভুলবোৰ স্বীকাৰ কৰা, শুধৰোৱা আৰু গৰিহণা দিয়া আদি কথাবোৰ সামৰি লোৱা হৈছে। এনেবোৰ কাম কেৱল সৰু দলতহে কৰিব পৰা হয়।



১২-১৭ পদত চাওঁক, ঈশ্বৰৰ বাক্য শুনা সকলো লোকলৈ পবিত্ৰ আত্মাই একে কাৰ্য্য কৰেনে?



তেওঁৰ খঙাল শিক্ষাই মোক নিৰুৎসাহ কৰে। কলচীয়া ৩:১৬ নতুন নিয়মৰ পুস্তকৰ এই পদত লিখাৰ দৰে তেওঁ আমাক শিকোৱা উচিত।

১৮-২৩ পদত লিখা এজন খেতিয়কে পথাৰত গুটি সিঁচাৰ বিষয়ে দিয়া যীচুৰ গল্পৰ অৰ্থ চাওঁক।

(উত্তৰ : ঈশ্বৰৰ বাক্যই আমাৰ অন্তৰত শিপা লওঁক আৰু পবিত্ৰ আত্মাই ইয়াত ফল ধৰিবলৈ দিয়ক।)

২৪ - ৩০ আৰু ৩৭-৪৩ পদত চাওঁক সত্য শিক্ষাক বাচি লবলৈ আমাক আত্মাই সহায় কৰা কিয় প্ৰয়োজন।

৩১-৩৩ পদত চাওঁক, কেনেকৈ অলপ শিক্ষা দিয়াৰ দ্বাৰাই কিমান উপকাৰ কৰা হয়।

৪৪-৫০ পদত চাওঁক, ঈশ্বৰৰ বাক্য অগ্ৰাহ্য কৰাতকৈ গ্ৰহণ কৰাত কিমান লাভ।

৫২ পদত চাওঁক, যদি শিক্ষক সকলে বিভিন্ন প্ৰণালীবোৰ ব্যৱহাৰ কৰে

(উত্তৰ : যীচুৱে সাধাৰণ স্কুল বিলাকৰ দৰে বিশদভাৱে বিবৰণ কৰা স্পষ্টকৈ তালিকা বনোৱা টুকুৰবোৰ ব্যৱহাৰ কৰা নাছিল। যীচুৱে পুৰণি আৰু নতুন নিয়মৰ ইতিহাস আৰু বৰ্তমান জীৱনৰ কথাবোৰ একেলগ কৰিছিল। আমি ঈশ্বৰ আৰু তেওঁৰ সত্যতাবোৰ ভালকৈ বুজিব পাৰোঁ। যেতিয়া সেই সকলোকে একেলগে কৰি দেখুওৱা হয়।)

৫১-৫২ চাওঁক, যে লোকবিলাকে কেনেকৈ তেওঁৰ শিক্ষা ব্যৱহাৰ কৰাত যীচু নিশ্চিত হৈছিল।

(যীচুৱে প্ৰশ্নবোৰ কৰিছিল। শুনোতাবিলাকৰ বুজাত নিশ্চিত হবলৈ তেওঁ আৰু তেওঁৰ শিষ্যবিলাকে তেওঁবিলাকৰ লগত কথা পাতিছিল। প্ৰকৃত শিক্ষকসকলে বিশ্বাসীসকলৰ লগত শিক্ষাবোৰ আলোচনা কৰিছিল আৰু সেইবোৰ ব্যৱহাৰ কৰাত আঁচনি কৰিছিল।)

চাৰিটা বাইবেল আলোচনাৰ প্ৰশ্নবোৰ সুধি লোকবিলাকক বাইবেলৰ মূল বচনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাত সহায় কৰক।

১। মূল বচনৰ বিষয়ে আপুনি কি ভাল পায়?

২। ইয়াৰ বিষয়ে আলোচনাৰ প্ৰশ্ন কি আছে?

৩। ইয়াত কি প্ৰতিজ্ঞা অথবা আজ্ঞা আপুনি পাইছে?

৪। ইয়াক ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ আমি কি আঁচনি কৰা উচিত?

শিক্ষা দিয়াৰ উদ্দেশ্য বিষয়ে ইফিচীয়া ৪:১১-১৬ পদৰ পৰা শিকক

১১-১২, প্ৰকৃত শিক্ষাৰ ফল স্বৰূপে কোনে মণ্ডলীৰ পৰিচৰ্যা কৰা উচিত।

১৩-১৬ পদত সুশিক্ষাৰ ফলাফলবোৰলৈ মন কৰক। আন আন কৰ্মৰ লগতে মণ্ডলীয়ে কৰিব লগা ঈশ্বৰৰ শিক্ষা কেনেদৰে দিব সেই কথালৈ চাওঁক।

২। সপ্তাহটোত কৰিবলগীয়া কামবোৰৰ বিষয়ে সহ-কৰ্মীসকলৰ লগত আঁচনি কৰক।

নতুন শিক্ষকসকলক প্ৰশিক্ষণ দিয়ক। ওপৰত উল্লেখ কৰা নিৰ্দেশনাবোৰ তেওঁলোকৰ লগত চাওঁক। উপাসনাৰ সময়ত আৰু ঘৰতো শিক্ষা দিয়াৰ সময়ত তেওঁলোকক সহায় কৰক।

নতুন মণ্ডলীক সমাজক এই নিৰ্দেশনাবোৰ মানি চলাত কৰ্মীসকলক সহায় কৰক।

মণ্ডলীৰ লোকবিলাকৰ ঘৰ পৰিদৰ্শন কৰি তেওঁলোকৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু প্ৰশ্নবোৰ কৰক, যাতে যেন আপুনি সেইবোৰ শিকাব পাৰে।

৩। পিছৰ উপাসনাৰ সময়ত কি কৰিব সেই বিষয়ে সহ-কৰ্মীসকলৰ লগত আঁচনি কৰক।

ঈশ্বৰৰ বাক্য কেনেকৈ এখন তৰোৱাল যেন হ'ব পাৰে ব্যাখ্যা কৰক। (ইব্ৰী ৪:১২)।

মথি ১৩ অধ্যায়ৰ এটা বা অধিক দৃষ্টান্তবোৰ কওঁক অথবা নাটক কৰি পৰিবেশন কৰক।

তাৰ পিছত বাইবেলৰ এক অংশ আলোচনা কৰিবলৈ, ওপৰত দিয়া তালিকাৰ প্ৰশ্ন চাৰিটা সোধক।

লৰা-ছোৱালীয়ে প্ৰস্তুত কৰাখিনি দেখুৱাবলৈ দিয়ক।

প্ৰভুৰ ভোজ গ্ৰহণ কৰাৰ আগেয়ে চলোমন ৰজাই ঈশ্বৰৰ মন্দিৰ উৎসৰ্গ কৰাৰ বিষয়ে ১ ৰাজাৱলী ৮:১০-১৩ পঢ়ক। তেওঁৰ পবিত্ৰ আত্মা আমাত বাস কৰাৰ কাৰণে, আমি খ্ৰীষ্টিয়ান সকল যে ঈশ্বৰৰ মন্দিৰ হওঁ বৰ্ণনা কৰক। (১ কৰিন্থীয়া ৩:১৬)।

যিসকলে ঈশ্বৰৰ বাক্য নিজৰ পৰিয়ালত অথবা আন লোকৰ ঘৰত শিকায় তেওঁলোকৰ জীৱন ঈশ্বৰ কেনেকৈ পৰিৱৰ্তন কৰে কওঁক।

কলচীয়া ৩:১৬ পদ একেলগে মুখস্থ কৰক।