

তীত নতুন মণ্ডলীৰ আঞ্চলিক উপদেশক আছিল

নতুন জাকলৈ নতুন চলাওঁতা নিযুক্ত দিলে আঞ্চলিক তদাৰকসকল দিয়ক।

লৰা-ছোৱালীক শিকোৱা সকলে R1b অধ্যয়ন পঢ়া উচিত

১। আপোনাৰ অন্তৰৰ প্ৰাৰ্থনা আৰু ঈশ্বৰৰ বাক্যেৰে যুগুত কৰক।

আঞ্চলিক তদাৰক কৰোঁতাই কি কৰে জানিবলৈ তীতলৈ লিখা পৌলৰ চিঠিখন পঢ়ক।

- আমাক কিয় আঞ্চলিক তদাৰকৰ প্ৰয়োজনীয়? (তদাৰকক বিচপ অথবা আন কোনো প্ৰয়োজনীয় উচিত নাম দিব পাৰি।)

(উত্তৰ : তীতে ক্ৰীতত কৰাৰ দৰে নতুন জাকক মণ্ডলীক কোনোজনৰ দৰ্কাৰ হয়, যাক নাম দিয়া হয় আৰু নতুন পালক (ৰখীয়া) মনোনীত কৰা হয়। নতুন মণ্ডলীয়ে এনে কাৰ্য্যবোৰ কৰাত পৰিপক্ক নহয়। তীত আৰু তীমথিয়লৈ লিখা চিঠিত মণ্ডলীৰ মাজত কাম কৰোঁতাসকলৰ স্বভাৱ আৰু দায়িত্ববোৰৰ বৰ্ণনা পৌলে কৰিছে। আন্তিয়াখিয়াৰ দৰে পৰিপক্ক মণ্ডলীয়ে পাঁচনিৰ কৰ্ম ১৩:১-৩ নিজৰ চলাওঁতাৰ নাম দিব পাৰে।)



তীত ১:১-৩ পদত চাওঁক।

- প্ৰভু যীচুৰ মানত পৌলৰ স্থান কি?
- ঈশ্বৰে পৌলক কি দায়িত্ব দিছিল।

তীত ১:৪-৫ পদত চাওঁক :

- পৌলৰ লগত তীতৰ সম্বন্ধ
- কিয় পৌলে তীতক ক্ৰতি এৰি থৈ আহিল?
- আঞ্চলিক কৰ্মকৰ্তা তীতক, ক্ৰতিত থকা নতুন মণ্ডলীৰ লোকবিলাকৰ নিমিত্তে কি কৰিবলৈ পৌলে কৈছিল?

২ কৰিছীয়া ২:১২-১৩ পদত চাওঁক, তেওঁৰ আধ্যাত্মিক পুত্ৰ তীতৰ সঙ্গক পৌলে কিমান মূল্য দিছিল।

২ কৰিছীয়া ৭:৫-৭ পদত চাওঁক।

- আন লোকবিলাকে তীতৰ সম্পৰ্কে কি বুলি ভাবিছিল?
- তীত তেওঁৰ লগত থাকোঁতে পৌলে কি সহন কৰিবলৈ ইচ্ছুক আছিল?
- তীত ১:৬-৯ পদত চাওঁক নতুন ৰখীয়া (বৃদ্ধলোকৰ) প্ৰয়োজনীয়তাবোৰ :
- বৃদ্ধলোকৰ পৰিয়াল কেনে হোৱা উচিত।
- বৃদ্ধলোকৰ স্বভাৱ কেনে হোৱা উচিত?

তীত ১:১০-১৬ পদত চাওঁক - এই বৃদ্ধলোকসকলে শুধৰাবলৈ সমৰ্থ হোৱা সমস্যাবোৰ।

কিছু কাম সম্পূৰ্ণ নোহোৱা বুলি পৌলে তীতক কৈছিল (তীত ১:৫)।

তীত ২:১-১০ পদত চাওঁক কি বিষয়বিলাক পোন কৰাৰ কথা কোৱা হৈছে।

- বয়সীয়া লোকে কি কৰিবলৈ তীতে পৰামৰ্শ দিব লগা হৈছিল?
- বয়সীয়া তিৰোতাসকলে?
- যুৱক সকলে?
- বন্ধনত থকা দাসসকলে?
- ৰোমীয় বিধানে বন্ধনত থকা দাসবিলাকে তেওঁলোকৰ গৰাকীবিলাকৰ (স্বাধীন লোক) পৰিচৰ্যা কৰিব লাগিছিল।

তীত ২:১৫ পদত চাওঁক এজন আঞ্চলিক কৰ্মকৰ্ত্তাই কি দৰে এই বিষয়বোৰত জোৰ দিব লগা হৈছিল।

ফিলিপীয়া ২:১৯-৩০ পদত চাওঁক ফিলিপীয়া অঞ্চলত পৰিচৰ্যা কৰা দুজন কৰ্মকৰ্ত্তাৰ নাম।

- এই দুজন কেনে ধৰণৰ লোক আছিল?
- মণ্ডলীৰ নিমিত্তে তেওঁলোকে পৌলৰ লগত কি কৰিছিল?
- তেওঁলোকক পৌলে কিমান ভাৰসা কৰিব পাৰিছিল?

২। আন মণ্ডলীৰ পৰা আঞ্চলিক আদান-প্ৰদানৰ আঁচনি আপোনাৰ সহকৰ্মীসকলৰ লগত কৰক।

উচিত কামবোৰ কৰিবলৈ উচিত লোকৰ নামৰ বাবে ঈশ্বৰৰ জ্ঞান পাবলৈ একেলগে প্ৰাৰ্থনা কৰক।

- আপোনাৰ মণ্ডলীৰ কোনে তদাৰক কৰিব সেই কথাত সন্মতি জনাওঁক। তেওঁ পাঁচনি হব পাৰে যিজনে এই কাৰ্য্য আৰম্ভ কৰিলে অথবা তেওঁলোকৰ কাৰণে প্ৰকৃত ভাবে চিন্তা কৰা এজন চলাওঁতা। নতুন নিয়মত এনে পাঁচনিবিলাক নতুন মণ্ডলী স্থাপন কৰিবলৈ আন অঞ্চল প্ৰদেশৰ পৰা আহিছিল?
- কৰ্মকৰ্ত্তাজনে নতুন জাকক চলাবলৈ উপযুক্ত হয়নে? যদি নহয়, তেনেহলে তেওঁলোকে আন কৰ্মকৰ্ত্তাৰ নাম দিয়া উচিত, যিদৰে পৌলে তীত আৰু তীমথিয়ৰ নাম দিছিল।

নতুন কৰ্মকৰ্ত্তাসকলে কি কৰা উচিত দেখুৱাওঁক :

- পৌলৰ দৰে নতুন সমাজৰ লোকক পৰিদৰ্শন কৰি উৎসাহ দিয়ক আৰু তেওঁলোকলৈ পত্ৰ লিখক।
- তেওঁৰ লগত শিকিব পৰা লোকক নিয়ক যাতে যেন তেওঁলোকে নিৰ্দেশনাবোৰ আনক শিকাব পাৰে (২ তীমথিয় ২:২)
- নতুন নিয়মে কোৱাৰ দৰে কামবোৰ নকৰালোকে বৃদ্ধসকলক সদুপদেশ দিবলৈ চলাওঁতাৰ ব্যৱস্থা কৰক।

এই কাৰ্য্য চালুকীয়া (সৰু) অৱস্থাত থাকোঁতে, পাঁচনিৰ কৰ্ম ১৪:২১-২৩) পাঁচনিজনে নিজেই আন ঠাইলৈ গৈ পৰিচৰ্যা কৰিব লাগে। যেতিয়া পাঁচনিজনে আন ঠাইলৈ গৈ পৰিচৰ্যা কৰাৰ সাজু হলে, তেওঁ তেওঁৰ লগত শিক্ষা আহৰণ কৰি থকা জনক সেই অঞ্চলৰ দায়িত্ব দিয়া উচিত (ফিলিপীয়া ২:১৯-২৪)।

- নতুন ৰখীয়া চলাওঁতাবিলাকক শিক্ষা দিয়া আটাই চলাওঁতাবিলাকৰ হাতত পৌল তীমথিয় অধ্যয়নৰ অথবা আন উচিত সজুলিবোৰ থকা উচিত।
- মণ্ডলীৰ লোকবিলাকৰ কামবোৰ চোৱা চিতা কৰাত সহায় কৰক।
- বিশ্বাসী ৰূপে পৰিচৰ্যা কৰা শিকি থকা সকলক সমজুৱাকৈ শলাগ লওঁক।
- সমাজৰ আগত তেওঁলোকৰ ওপৰত হাত দি অধিকাৰ দিয়ক (২ তীমথিয় ১:৬; তীমথিয় ৪:১৫)।
- তেওঁলোকক মান-মৰ্য্যাদা দিবলৈ মণ্ডলীক পৰামৰ্শ দিয়ক (১ কৰি ১৬:১০-১১), ফিলিপীয়া ২:২৯)।
- পাপ কৰ্মত লিপ্ত থকা জনক অধিকাৰ দিয়াত বিৰত থাকক (১ তীমথিয় ৫:২২)।

আঞ্চলিক কৰ্মকৰ্ত্তা সকলক বুজাবলৈ এজন পাঁচনিৰ ব্যৱস্থা কৰক।

- নতুন মণ্ডলীৰ প্ৰয়োজনবোৰ বুজিবলৈ নতুন পালকে কেনেকৈ চলাওঁতাসকলৰ আগত কথা পাতিব।
- তেওঁলোকৰ সভ্য-সভ্যাসকলে কি কৰিছে আৰু কি আৰম্ভ কৰা উচিত সেই বিষয়ে চাব।
- এনে লোকক চাবলৈ যিসকলে বৃদ্ধলোকবিলাকৰ প্ৰয়োজনীয় পূৰ কৰে (তীত ১:৬-৯)।

৩। হবলগীয়া উপসনা সময়ৰ আঁচনি আপোনাৰ সহকৰ্মীসকলৰ লগত কৰক।

২ কৰিন্থীয়া ২:১২-১৩ আৰু ৭:৫-৭ ৰ পৰা তীতৰ বিষয়ে কওঁক।

ফিলিপীয়া ২:১৯-৩০ পদৰ পৰা তীমথিয় আৰু ইপাফ্ৰদীত সম্পৰ্কে কওঁক। বিশ্বাসী আৰু সহায়কাৰী নতুন শিক্ষা আহৰণ কৰি থকা কৰ্মচাৰী সকলক তেওঁৰ দাসৰ যোগেদি প্ৰভু যীচুৱে আশীৰ্বাদ কৰিছিল বৰ্ণনা কৰক।

বৰ্ণনা কৰা :

- ১ম আৰু ২য় খণ্ডৰ পৰা আঞ্চলিক কৰ্মকৰ্ত্তাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু তেওঁলোকে কি কৰে।
- ২য় খণ্ডৰ পৰা পাঁচনিয়ে কি কৰে।

লৰা-ছোৱালীয়ে কৰা সকলো বয়সীয়া সকলৰ আগত প্ৰদৰ্শন কৰক।

তেওঁলোকে জনা কৰ্মকৰ্ত্তাসকলৰ ভাল কৰ্ম স্বভাৱ চৰিত্ৰ আৰু আশীৰ্বাদবোৰৰ সাক্ষ্য বিশ্বাসীসকলে দিয়ক।

প্ৰভুৰ ভোজ স্থাপন কৰিবলৈ গণনাপুস্তক ৯:১-৫ পঢ়ক। বৰ্ণনা কৰক যে নিস্তাৰ পৰ্বৰ মেৰ পোৱালিক ঈশ্বৰৰ লোকবিলাকে মৰুভূমিত খাইছিল, লগতে তেওঁলোকে কেনেকৈ মেৰ পোৱালীৰ তেজ তেওঁবিলাকৰ দুৰাৰত লগাই পৰিয়ালৰ প্ৰথমে জন্মা শিশুক ৰক্ষা কৰিছিল আৰু এইদৰে তেওঁবিলাকক মিচৰৰ দাসত্বৰ পৰা উলিয়াই নিছিল।

প্ৰাৰ্থনা, আঁচনি যুগুত আৰু ইজনে সিজনক উৎসাহ দিবলৈ দুই বা তিনিজনীয়া গোট গঠন কৰক।

মাৰ্ক ১০:৪২-৪৫ পঢ়ক আৰু ৪৫ পদটো একেলগে মুখস্থ কৰক।