

## যীচু আমাৰ প্ৰকৃত বন্ধু

### ঘৰবোৰ পৰিদৰ্শন কৰাৰ বিষয়ে ল'ৰা-ছোৱালী বিলাকক শিকাওক

তলত দিয়া যিকোনো শিকিবলগীয়া কামবোৰ কৰি বাচি লওক

বয়সীয়া ল'ৰা অথবা শিক্ষক : যীচু আৰু তেওঁৰ বন্ধু লাজাৰৰ কাহিনীটো কওক অথবা পঢ়ক (যোহন ১১ঃ১-৪৪)। এই কাহিনীয়ে যীচু লোকবিলাকৰ ঘৰ কেনেকৈ পৰিদৰ্শন কৰিছিল তাকে কয়। তেওঁ তেওঁৰ বন্ধুবিলোকক ভাল পাইছিল আৰু তেওঁলোকক নতুন জীৱন দান দিছিল।

ছবি আঁকক : এই ছবিখন ল'ৰা-ছোৱালীক আঁকিবলৈ অথবা ৰং কৰিবলৈ দিয়ক।



কাহিনীটো কোৱা পিছত, প্ৰশ্নবোৰ কৰক। প্ৰয়োজন হ'লে, উত্তৰবোৰ প্ৰত্যেক প্ৰশ্নৰ অন্তত দিয়া আছে।

- ১। তেওঁৰ ৰঙীয়া বন্ধুজনক চাবলৈ যাবৰ কাৰণে কিয় যীচুৱে দুদিন বাট চালে? (৪ পদ)
- ২। লাজাৰ মৰিলতো কিয় যীচুৱে লাজাৰ শুইছে বুলি ক'লে? (কাৰণ লাজাৰ মৰি নাথাকিব। ৪ পদ)
- ৩। মৈদামটো দেখা পিছত যীচুৱে কি কৰিলে? (৩৫ পদ)
- ৪। যীচুত বিশ্বাস কৰাসকল যেতিয়া মৰে, কি হয়? (২৫ পদ)
- ৫। মৈদাম এৰি যাওঁতে লাজাৰে কি পিন্ধিছিল? (৪৪ পদ)

কাহিনীটোৰ কিছু অংশ নাট কৰক। এই চুটি নাটখন মণ্ডলীৰ উপাসনাৰ সময়ত পৰিৱেশন কৰিবলৈ চলাওঁতাৰ লগত ব্যৱস্থা কৰক।

- নাটখন প্ৰস্তুত কৰোঁতে আপোনাৰ সময় ল'ৰা-ছোৱালীৰ লগত দিয়ক।
- কাহিনীটোৰ গোটেই অংশ আপুনি ব্যৱহাৰ নকৰিলেও হ'ব।
- ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰে সৰুবোৰক সহায় কৰক।

তলত দিয়া ভাও কেইটা ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালী অথবা বয়সীয়াসকলক দিয়ক :

বৰ্ণনাকাৰী : কাহিনীটো সংক্ষেপে কওক আৰু কি ক'ব আৰু কৰিব লাগে ল'ৰা-ছোৱালীয়ে মনত পেলোৱাত সহায় কৰক।

যীচু

মৰিয়ম

মাৰ্থা, লাজাৰক মেৰিয়াবলৈ এখন কাপোৰ আৰু মৈদাম বুজাবলৈ এখন মেজ লওক।

তলত দিয়া ভাওকেইটা সৰু ল'ৰা-ছোৱালীক কৰিবলৈ দিয়ক :

শিষ্যবিলাক

থোমা

বাৰ্তাবাহক  
লাজাৰ  
মৈদামত থকা মানুহবিলাক

### ১ম খণ্ড

বৰ্ণনাকাৰী : কাহিনীটোৰ ১ ম খণ্ড কওক, যোহন ১১ঃ১৬। এতিয়া কোৱা, “লাজাৰে কি কৈছে, শুন।”  
লাজাৰ : “মই বৰ অসুস্থ অনুভৱ কৰিছোঁ। মই ভাবোঁ মই চাগে মৰিম।”  
মাৰ্থা : “বাৰ্তাবাহক।” সোনকালে গৈ যীচুক আহিবলৈ কোৱা আৰু তেওঁৰ বন্ধুক সুস্থ কৰকহি।  
বাৰ্তাবাহক : যীচুৰ ওচৰলৈ দৌৰি গৈ কয়, “যীচু আপুনি সোনকালে আহক! আপোনাৰ বন্ধু মৰোঁ মৰোঁ হৈছে।”  
যীচু : “মৃত্যুতে এই শেষ নহয়। মই আৰু কেইদিনমান ৰোৱা উচিত যাতে যেন ঈশ্বৰ গৌৰৱান্বিত হয়।” (বহে)  
বৰ্ণনাকাৰী : “কেইদিনমান পাৰ হ’ল।”  
যীচু : থিয় হয় আৰু কয়, “এতিয়াহে যোৱা সময় হৈছে।”  
শিষ্যবিলাক : “যীচু আপুনি লাজাৰৰ ঘৰলৈ যোৱা উচিত নহয়।” “তাত থকা যিহুদীবিলাকে আপোনাক বধ কৰিবলৈ বিচাৰিছে।”  
যীচু : “লাজাৰ শুইছে। আমি তেওঁক জগাই দিম।” লাজাৰ থকা ঠাইলৈ আগবাঢ়ে।  
থোমা : “তেন্তে, আহাঁ, আমিও যীচুৰ লগত মৰোঁগৈ।”

### ২য় খণ্ড

বৰ্ণনাকাৰী : কাহিনীটোৰ ২ য় খণ্ড কওক, যোহন ১১ঃ১৭-২৮ পদ। “এতিয়া কোৱা, মৰিয়ম আৰু মাৰ্থাই কি কয়, শুন।”  
মাৰ্থা : কান্দি কান্দি লাজাৰক কাপোৰেৰে মেৰিয়ায়। পিছত মজিয়াত থকা মেজ এখনৰ তলত শুৱাই থয়। তেতিয়া যীচুক দেখা পায়। আৰু তেওঁৰ ওচৰলৈ গৈ কয়, “হে প্ৰভু, লাজাৰ মৰা আজি চাৰিদিন হ’লহি। আপুনি ইয়াত থকা হ’লে লাজাৰ নমৰিলেহেঁতেন।”  
যীচু : “তোমাৰ ভায়েৰা পুনৰায় জীৱ। তুমি জানানে যে ময়েই পুনৰুত্থান আৰু জীৱন।”  
মাৰ্থা : “হয়, মই সেই কথা জানো।”  
বৰ্ণনাকাৰী : কাহিনীটোৰ ৩ য় খণ্ড কোৱা, যোহন ১১ঃ২৯-৪৪ এতিয়া কোৱা, “যীচুৱে কি কৈছে শুন।”  
যীচু : “মৰিয়ম ক’ত?”  
মৰিয়ম : দৌৰি আহি কয়, “যীচু কিয় আপুনি মোৰ ভাইক মৰিবলৈ দিলে?”  
যীচু : “মই বৰ বেজাৰ পাইছোঁ। মোক তেওঁৰ মৈদামটো দেখুওৱা।”  
মৰিয়ম : লাজাৰক শুৱাই থোৱা মৈদামটো যীচুক দেখুৱায়।  
যীচু : মজিয়াত পৰি থকা লাজাৰলৈ চায়। আৰু চকুপানী টুকে আৰু মচি পেলায়।  
মৈদামত থকা লোকসমূহ : “চোৱাহঁক, যীচুৱে লাজাৰক কিমান ভাল পাইছিল।” “হয়, যীচুৱে তেওঁৰ বন্ধু লাজাৰৰ ঘৰলৈ বহুবাৰ গৈছিল।  
যীচু : বৰমতেৰে চিঞৰে, “লাজাৰ, ওলাই আহাঁ।”  
লাজাৰ : কাপোৰেৰে মেৰিয়াই থোৱা লাজাৰ থিয় হয়।  
যীচু : “মৈদামৰ কাপোৰবোৰ গাৰ পৰা আঁতৰাই দিয়া আৰু তেওঁক যাবলৈ দিয়া।”  
মৈদামত থকা লোকসমূহ : লাজাৰক কাপোৰবোৰৰ পৰা মেলি দিয়া। এতিয়া কোৱা, “চোৱাহঁক যীচুৱে এজন মৰা মানুহক জীৱন দিলে।” “এই যীচুনো কোন?”  
বৰ্ণনাকাৰী বা বয়সীয়া ল’ৰা : নাটক শেষ হোৱা বুলি কওক আৰু সহায় কৰা আটাইবিলাককে ধন্যবাদ দিয়ক।

## পিছত

**প্ৰশ্নসোধক :** ল'ৰা-ছোৱালীয়ে নাটখন যদি বয়সীয়াসকলৰ বাবে কৰিছে, তেওঁলোককো ওপৰৰ তালিকাত দিয়া প্ৰশ্নবোৰ কৰিবলৈ দিয়ক।

**আলোচনা কৰক :** “মানুহবিলাকৰ ঘৰ পৰিদৰ্শন কৰি তেওঁলোকৰ পৰিচৰ্যা কৰাৰ আন উপায়বোৰৰ উদাহৰণ কি?” (বয়সীয়া অথবা ল'ৰা-ছোৱালীক উদাহৰণ দিবলৈ কওঁক।)

ল'ৰা-ছোৱালীয়ে চাই আঁকিবলৈ এখন মেজৰ ওপৰত আহাৰ থোৱা ছবি এখন আঁকক।



- ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে সৰুবোৰক সহায় কৰিবলৈ দিয়ক।
- উপাসনাৰ সময়ত অথবা ঘৰত ছবিবোৰ বয়সীয়াসকলক দেখুৱাবলৈ দিয়ক।
- যীচুৰ আত্মা আমাৰ ঘৰলৈ আহি নতুন জীৱন কিদৰে দিয়ে সেই কথা বুজাবলৈ মেজত থকা আহাৰে বুজাইছে, তাক ব্যাখ্যা কৰিবলৈ দিয়ক।
- তলত দিয়া মুখস্থ পদৰ পৰা আমাৰ অন্তৰৰ দুৰাৰত যীচু ৰৈ থকা বিষয়ে সিহঁতক ব্যাখ্যা কৰিবলৈ দিয়ক।

**প্ৰকাশিত বাক্য ৩ঃ২০**

**পদ্য :** গীতমালা ১৪৫ঃ১৫, ১৬ আৰু ১৮ পদ তিনিটাৰ একোটাকৈ তিনিগৰাকী ল'ৰা-ছোৱালীক আওঁৰাবলৈ দিয়ক।

**প্ৰাৰ্থনা :** “হে প্ৰভু, আপোনাত বিশ্বাস কৰা লোকবিলাকৰ কাৰণে আপুনি আচৰিত কামবোৰ কৰে। আপুনি লগত থাকি আমাক নতুন জীৱন দান কৰে। আমি মৰিলে, আপুনি থকা ঠাইত অনন্ত কালৰ বাবে থাকিবলৈ মৃত্যুৰ পৰা আমাক তুলিব। আনলোকবিলাকক পৰিদৰ্শন কৰি তেওঁলোকৰ পৰিচৰ্যা কৰাত আমাৰ কৃতজ্ঞতা প্ৰদৰ্শন কৰাত আমাক সহায় কৰক।”