

ঈশ্বৰৰ পৰিচৰ্য্যা কৰিবলৈ স্কুলত আপোনাৰ কাম ও সময় ব্যৱহাৰ কৰক

তেওঁলোকৰ জীৱিকাৰ অৰ্থে আন্ধিলা ও প্ৰিঙ্কিলা আৰু

পৌলে নিজ হাতে কাম কৰিছিল

প্ৰাৰ্থনাঃ “খ্ৰীষ্টিয়ান পৰিচৰ্য্যাকাৰী সকলৰ কিয় দুটা কাম হ’ব লাগে, সেই কথা ল’ৰা-ছোৱালীয়ে শিকিবলৈ অনুগ্ৰহ কৰি এই অধ্যয়ন ব্যৱহাৰ কৰক। তেওঁলোকৰ অনেকেই জীৱিকাৰ কাৰণে দুই হাতেৰে কাম কৰে, আৰু আনহাতে পালক আৰু শুভবাত্তা প্ৰচাৰকৰূপে যীচুৰ পৰিচৰ্য্যাও কৰে।”

তলত দিয়া ল’ৰা-ছোৱালীয়ে শিকিবলগীয়া যিকোনো বিষয় বাচি লওক।

শিক্ষক অথবা কোনো এজন বয়সীয়া ল’ৰা তম্বু তৈয়াৰ কৰা গল্পটো পাঁচনিৰ কৰ্ম ১৮ঃ১-১১ পদলৈ পঢ়ক। আন্ধিলা, প্ৰিঙ্কিলা আৰু পৌলৰ কাম কৰাৰ দক্ষতাক ঈশ্বৰে কেনেকৈ কৰিছে চহৰত এক মণ্ডলী আৰম্ভ কৰাত ব্যৱহাৰ কৰিছিল। জীৱন নিৰ্বাহৰ কাৰণে তেওঁবিলাকে তম্বু বনাইছিল।

সম্ভৱ হ’লে, ল’ৰা-ছোৱালীক এই ছবিখন আঁকিবলৈ অথবা ৰং কৰিবলৈ দিয়ক।



কাহিনীটো কোৱা পিছত, তলত দিয়া প্ৰশ্নকেইটা কৰকঃ

- কৰিছত থাকিবলৈ পৌলে ক’ত ঠাই পাইছিল? (উত্তৰ, ৩ পদ)
- কৰিছত পৌলে কেনেকৈ নিজকে পোহপাল দিয়াত সক্ষম হৈছিল? (৩)
- যিহূদীবিলাকে তেওঁৰ কথা শুনাতে অমান্তি হওঁতে পৌলে কি কৰিছিল? (৬)
- কৰিছত পৌলৰ শিক্ষাৰ ফল কি আছিল? (৮)
- ঈশ্বৰে তেওঁৰ পৰিচৰ্য্যাক আশীৰ্বাদ কৰা বুলি পৌলে কেনেকৈ জানিছিল (৯-১০)

কাহিনীটোৰ কিছু অংশ নাটক কৰক

ল’ৰা-ছোৱালীয়ে নাটক প্ৰস্তুত কৰোঁতে আপোনাৰ সময় ব্যৱহাৰ কৰক। ইয়াক আপুনি ছুটীও কৰিব পাৰে।

ডাঙৰ ল’ৰা-ছোৱালী অথবা বয়সীয়াসকলক এই ভাওবোৰ দিয়কঃ

বৰ্ণনাকাৰী। কাহিনীটো চুটীকৈ কওক আৰু ল’ৰা-ছোৱালীয়ে ক’বলগীয়া কথা মনত ৰাখিবলৈ সহায় কৰক।

আন্ধিলা আৰু প্ৰিঙ্কিলা - কাপোৰ, বেজী-সূতা হাতত ৰাখক (অথবা কাপোৰ চিলোৱা যেন দেখুৱাওক।)

পৌল

সৰু ল'ৰা-ছোৱালীৰ ভাওবোৰ হৈছে -

যিহুদীবিলাক

ক্ৰীষ্টো

পৰজাতিবিলাক

নাটক, ১ম ভাগ, পাঁচনিৰ কৰ্ম ১৮ঃ১-৪

বৰ্ণনাকাৰী : কাহিনীৰ প্ৰথম ভাগ কওক (১-৪ পদ)। কওক, “আক্লিলা আৰু প্ৰিক্লিলাই কি কয়, শুনক।”

আক্লিলা : পৌলক কিছু কাপোৰ দি কওক, “পৌল, অনুগ্ৰহ কৰি আহি আমাৰ কাষত থাকক আৰু কাম কৰক।
আমাৰ দৰে আপুনিও তম্বু বনাওক।”

প্ৰিক্লিলা : “হয়, আপুনি যেন কৰিহুত থাকি ঈশ্বৰৰ বাক্য শিকাব পাৰে, তাৰ বাবে আমি যথেষ্ট উপাৰ্জন কৰি
আপোনাক সহায় কৰিম।”

পৌল : নিজকে সহায় কৰাত মোক সহায় কৰা বাবে আপোনাক ধন্যবাদ। এনে কৰাত মই ঈশ্বৰে পঠোৱা
ঠাইলৈ স্বাধীনভাৱে যাব পাৰিম। প্ৰতি দেওবাৰে মই মন্দিৰলৈ গৈ শিক্ষা দিব পাৰিম।

নাটক, ২য় ভাগ, পাঁচনিৰ কৰ্ম ১৮ঃ৫-১১

বৰ্ণনাকাৰীঃ কাহিনীৰ দ্বিতীয় ভাগ কওক (৫-১১)। “শুনক, যিহুদী বিলাকে কি কয় শুনক।”

যিহুদীবিলাকঃ চিঞৰি কয়, “পৌল, আমি আপোনাৰ কথা নুশুনো, যাওকগৈ।”

পৌলঃ তোমাৰ কাপোৰৰ ধূলি জোকাৰি পেলোৱা। মই আৰু তোমালোকৰ বাবে দায়ী নহয়। মই এতিয়া
পৰজাতি বিলাকৰ মাজলৈ যাওঁ। তেওঁবিলাকে যীচুৰ বিষয়ে জানিবলৈ ইচ্ছা কৰিছে।

ক্ৰীষ্টোঃ “পৌল, আপুনি আৰু ধৰ্মধামত শিক্ষা দিব নোৱাৰে। সেয়ে, অনুগ্ৰহ কৰি মোৰ ঘৰলৈ আহি শিক্ষা
দিয়ক।”

পৰজাতিবিলাকঃ “ক্ৰীষ্টোৰ ঘৰত আমি পৰজাতি বিলাকে পৌলৰ কথা শুনিব পাৰিম।”

ক্ৰীষ্টোঃ “পৌল, আপুনি শিকোৱা শুভবাত্তা মই শুনিছোঁ। মই যিহুদী ধৰ্মধামৰ শাসনকৰ্ত্তা হওঁ, কিন্তু এতিয়া
মই খ্ৰীষ্টক অনুসৰণ কৰিবলৈ ইচ্ছা কৰোঁ। অনুগ্ৰহ কৰি মোক আৰু মোৰ পৰিয়ালক বাপ্তাইজিত কৰক।”

পৌলঃ “কৰিহুত থাকিবলৈ মোক সহায় কৰা নিমিত্তে মই আপোনালোক আটাইৰে প্ৰতি আমি কৃতজ্ঞ। ঈশ্বৰে
মোক ভয় কৰিবলৈ দিয়া নাই, কাৰণ তেওঁ অনেক লোকবিলাকক ৰক্ষা কৰিব।”

পৰজাতিবিলাকঃ “পৌল, আপুনি কৰিহুত শিকাবলৈ থকাৰ বাবে আমি আনন্দিত। আপোনাৰ দলৰ ভাল কামৰ
বাবে আমি এতিয়া যীচুৰ পাছত চলিম।”

বৰ্ণনাকাৰীঃ নাটকৰ অন্তত ল'ৰা-ছোৱালীক ধন্যবাদ দিব।

যদিহে ল'ৰা-ছোৱালীয়ে নাটকখন বয়সীয়া সকলৰ নিমিত্তে প্ৰদৰ্শন কৰিছে, তেনেহ'লে তেওঁলোকক প্ৰথম
ভাগত থকা প্ৰশ্নবোৰ সুধিবলৈ দিয়ক। তেওঁলোকে কৰা ছবিবোৰ আৰু মুখস্থ পদবোৰো ক'ব পাৰে।

উপাসনা চলাওঁতাৰ লগত ল'ৰা-ছোৱালীৰ কাৰণে তলত দিয়া বিষয়বোৰৰ ব্যৱস্থা কৰক।

- উপাসনাৰ সময়ত বয়সীয়া সকলৰ আগত তেওঁলোকৰ নাটক প্ৰদৰ্শন কৰক।
- এই অধ্যয়নৰ আৰম্ভণিতে দিয়া তালিকাৰ প্ৰশ্নবোৰ বয়সীয়া সকলক কৰক।
- পদ্য আদি কৰি প্ৰস্তুত কৰা সকলোখিনিকে প্ৰদৰ্শন কৰক।

ল'ৰা-ছোৱালীক প্ৰশ্ন কৰক : “ঈশ্বৰক বাক্য শিকোৱা লগতে, নিজৰ জীৱিকাৰ নিমিত্তে

লোকবিলাকে তম্বু তৈয়াৰ কৰাৰ উপৰিও আন কি কি উদাহৰণ আছিল?” (ল'ৰা-ছোৱালীক উদাহৰণবোৰ দিবলৈ দিয়ক।)

এখন তম্বু আঁকা।

- ল'ৰা-ছোৱালীক আঁকিবলৈ দিয়ক।
- ডাঙৰবোৰে সৰু ল'ৰা-ছোৱালীক সহায় কৰক।
- পিছৰ উপাসনাৰ সময়ত ল'ৰা-ছোৱালীয়ে ছবিবোৰ বয়সীয়া সকলক দেখুৱাব পাৰে।
- আক্লিলা, প্ৰিঞ্চিলা আৰু পৌলৰ দৰে ঈশ্বৰৰ কাৰণে আমি কেনেকৈ কামৰ কৌশল ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰোঁ সেই কথা বৰ্ণনা কৰিবলৈ দিয়ক।



আনৰ পৰিচৰ্যা আৰু খ্ৰীষ্টৰ বিষয়ে প্ৰচাৰ কৰোঁতে খ্ৰীষ্টিয়ান পৰিচৰ্যাকামীসকলে নিজকে ভৰণ-পোষণ দিব পাৰে বুলি ল'ৰা-ছোৱালীক বুজাওক। অন্য ঠাইলৈ ঈশ্বৰৰ শুভবাৰ্তা নিয়া লোকক তেওঁবিলাকেও সহায় কৰিব পাৰে।

মুখস্থ কৰক : ১ কৰিষ্টীয় ১০ঃ৩১।

আবৃত্তি কৰক : ২ থিচলনীকীয়া ৩ঃ৭,৮,৯,১০ পদকেইটা চাৰিগৰাকী ল'ৰা-ছোৱালীক আবৃত্তি কৰিবলৈ দিয়ক।

ঈশ্বৰৰ বাক্যৰ পৰিচৰ্যা কৰোঁতে খ্ৰীষ্টিয়ানসকলে কিদৰে তেওঁকিলাকৰ জীৱন নিৰ্বাহৰ কাৰণে উপাৰ্জন কৰিছিল, সেই বিষয়ে ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীক পদ্য, গীত অথবা ছুটী গল্প লিখিবলৈ দিয়ক।

প্ৰৰ্থনা : “প্ৰিয় প্ৰভু, আমাক আটাইকে বিভিন্ন সমৰ্থতা দিয়া বাবে আপোনাক ধন্যবাদ জনাওঁ। আমাৰ সকলো কৌশল আৰু সমৰ্থতা ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ আমাক সহায় কৰক। আক্লিলা, প্ৰিঞ্চিলা আৰু পৌলৰ দৰে আমাক সহায় কৰাত আমাৰ কাম ব্যৱহাৰ কৰাত আৰু আনন্দেৰে কাম কৰিবলৈ আমাক শিকাওক।