

## দায়ুদ এবং অন্য ব্যক্তিগণ ভয় এবং লজ্জা থেকে উত্তীর্ণ হয়েছিলেন

শিশুদের শিক্ষকদের অবশ্যই শিশু অধ্যায়ন A2b পাঠ করা উচিত

১। আহত, লজ্জিত এবং ভীর্ণ মেম্বারদের উৎসাহদানের জন্য নিজেকে প্রস্তুত করুন।

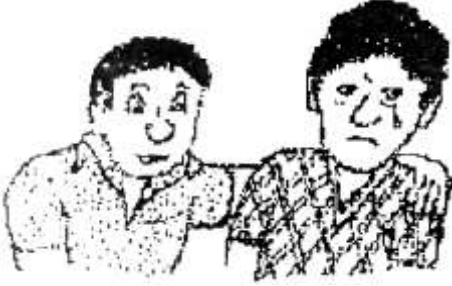
তাঁর হারিয়ে যাওয়া মেম্বারদের প্রতি অজানা অন্তরে করুণা দানের জন্য উত্তম মেম্বার পালকের কাছে যাত্রা করুন।

ঈশ্বরের কাছ থেকে সাহস লাভ করুন। ১ শমুয়েল ১৭ পাঠ করুন এবং দেখুন কিভাবে একটি মেম্বারপালক বালক একটি সিংহ, ভল্লুক এবং দৈত্যকে হত্যা করার ভয় থেকে উত্তীর্ণ হয়েছিলেন।

ঈশ্বর ভয় দূর করুন। ঈশ্বর কিভাবে দায়ুদকে লজ্জা থেকে মুক্ত করেছিলেন তা ২ শমুয়েল ১১ এবং ১২ অধ্যায় থেকে খুঁজে দেখুন।

(হিতীয় উরিয়ের বিরুদ্ধে কৃত মহাপাপের লজ্জার মোকাবিলা করার জন্য দায়ুদের সাহসের প্রয়োজন ছিল। তিনি উড়িয়ে দীর্ঘ বংশের সঙ্গ কৃত তাঁর ব্যাভিচার ঢাকা দেবার জন্য উড়িয়ে যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত হতে দিয়েছিলেন। নাথন ভাববাদী তাঁকে এই বিষয়ে অভিযুক্ত না করা অবধি তিনি এমনকি নিজের কাছেও তাঁর এই পাপ কাজের বিষয় স্বীকার করেন নি। তিনি যখন ঈশ্বরের কাছে তাঁর এই পাপ স্বীকার করেছিলেন, তখনই তিনি তাঁর এই লজ্জা থেকে মুক্ত হতে সক্ষম হয়েছিলেন। ৫১ সংখ্যার গীতে দায়ুদের এই স্বীকারোক্তি পাওয়া যায়।)

প্রকৃত দোষ এবং সাধারণ লজ্জার প্রভেদ উপলব্ধি করা। মেম্বারপালক গল্পবইয়ের তৃতীয় খণ্ডের ১২ অধ্যায়ে এই ছাত্রের বিষয়ে বলা হয়েছে, যে নিজেকে হত্যা করার জন্য একটি তীক্ষ্ণ ছুরি বের করে প্রস্তুত হয়েছিল। তার বন্ধু চীৎকার করে উঠেছিল, “খামো!” তখন সে উত্তর দিয়েছিল, প্রফেসর আমাকে অনুত্তীর্ণ গ্রেড দিয়েছেন, সুতরাং আমি আর বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়াশোনা করতে পারব না। আমি আমার নিজের প্রতি এবং পরিবারের প্রতি লজ্জার বিষয় হয়ে গেছি। সুতরাং আমাকে অবশ্যই মরতে হবে;”



তখন তার বন্ধু তাকে আশ্বাস দিয়েছিল, “অধ্যয়নে ব্যর্থ হওয়ার জন্য ঈশ্বর তোমাকে মন্দরূপে বিবেচনা করেন না। তুমি যথাসাধ্য ভাল করার চেষ্টা করেছ। কিন্তু নিজেকে হত্যা করার বিষয়টি আরও লজ্জাজনক হবে, যা তোমাকে দোষী সাব্যস্ত করবে!”

তাহলে আমি প্রফেসরের মূল্যবান মাইক্রোস্কোপটা চুরি করব!

“না! প্রতিশোধের জন্য চুরি তোমাকে প্রকৃতরূপে দোষী প্রতিপন্ন করবে! আমাকে অপরাধ এবং লজ্জা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে হবে। লজ্জা শুধুমাত্র একটি অনুভূতি। কিন্তু অপরাধ জনিত লজ্জার জন্য ঈশ্বরের শাস্তি প্রাপ্য। তুমি বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠক্রমে ব্যর্থ হয়েছ বলে

লজ্জা অনুভব করছো, যদিও তুমি কোন মন্দ কাজ করনি। কিন্তু চুরি তোমার মধ্যে অপরাধবোধ এবং লজ্জাবোধ উভয়ই নিয়ে আসবে!”

“আমি এর মধ্যে কোন পার্থক্য দেখতে পাচ্ছি না।”

“এসো, আমরা রাজা শৌল এবং দুই ধরনের লজ্জার বিষয় পাঠ করি।”

শিক্ষার্থীরা দোষ এবং লজ্জা সম্পর্কে কি আবিষ্কার করেছিল তা ১ শমু ২০ঃ২৭-৩৪ পদের মধ্যে খুঁজে দেখুনঃ

- রাজা শৌল কেন বলেছিলেন যে যোনাথন তাঁর পরিবারকে লজ্জিত করেছে? (৩০ পদ)।
- শৌল কেন প্রকৃত লজ্জাজনক কাজ করার বিষয় মনস্থ করেছিলেন (৩৪ পদ)।
- ঈশ্বরের সম্মুখে কে প্রকৃত অপরাধমূলক লজ্জাজনক কাজ করেছিলেন, শৌল অথবা যোনাথন?

যোনাথন লজ্জা অনুভব করেছিলেন, কারণ তাঁর পিতা তাঁকে বলেছিলেন যে দায়ুদকে বন্ধু করার মাধ্যমে তিনি তাঁর পরিবারকে লজ্জিত করেছেন। যাইহোক, ঈশ্বরের সম্মুখে যোনাথন কোন অপরাধ করেন নি। তাঁর ঈর্ষান্বিত পিতা শৌল নিরাপরাধ দায়ুদকে হত্যা করার অভিপ্রায় করা সত্ত্বেও লজ্জা অনুভব করেন নি। ঈশ্বরের কাছে শৌলের হৃদয় লজ্জাসরূপ ছিল। যখন বাবা মা, শিক্ষক শিক্ষিকা অথবা কর্তৃত্বকারী কোন ব্যক্তি সকলের সামনে আমাদের তিরস্কার করেন, তখন আমরাও লজ্জিত নই। আমরা যখন মূর্খের মত কোন ভুল করি তখনও আমরা লজ্জিত নই। কিন্তু এই ধরনের অনুভূতি অপরাধ নয়।

শৌল এবং যোনাথনের বিষয় থেকে শিক্ষা গ্রহণের পর সেই ছাত্র অবাক হয়ে বলেছিলেন, “আমি বুঝতে পারছি।

বিশ্ববিদ্যালয়ে অনুত্তীর্ণ হওয়ার বিষয়টি লজ্জাজনক হলেও ঈশ্বরের সম্মুখে অপরাধ নয়, আমি এমন বিষয় লজ্জিত হচ্ছি যা অপরাধ নয়, কিন্তু আমি চুরি করার বিষয়ে লজ্জিত হচ্ছি না। কিভাবে আমি লজ্জা অনুভব করা বন্ধ করতে পারি?”

“ঈশ্বরের কাছে তোমার পাপ স্বীকার কর। তিনি তোমাকে ক্ষমা করবেন, কারণ যীশু আমাদের পাপের জন্য মৃত্যুবরণ করেছিলেন।” সেই ছাত্রটি, তাঁর বন্ধুর সাহায্যে ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করেছিল, কারণ সে চুরি করতে চেয়েছিল এবং আরও অন্যান্য পাপ করেছিল। সে আনন্দ এবং শান্তি আবিষ্কার করেছিল।

**অন্যদের উৎসাহিত করার এবং সান্ত্বনা দান করার দক্ষতার উন্নতিসাধন।**

একজন উত্তম মেসপালক কি করেন সেই বিষয়ে লুক ১৫:১-১০ পদ দেখুন।

ইব্রীয় ১২ অধ্যায় পাঠ করুনঃ

- যে সকল ব্যক্তি ক্লেশভোগ করছেন তাদের কেন ঈশ্বরের শাস্তি কৃতজ্ঞতার সঙ্গে গ্রহণ করা উচিত।
- তাদের ভবিষ্যতের প্রত্যাশা কি?  
যাঁরা ত্রুটিপূর্ণ বিশ্বাসীদের সংশোধন করেন এবং পুনরুদ্ধার করেন গালাতীয় ৬:১-৫ পদে তাদের দায়িত্ব অনুসন্ধান করুন।  
পবিত্র আত্মা অনুতপ্ত পাপীদের জন্য আপনার মাধ্যমে কি করতে পারেন সেই বিষয়ে যোহন ২০:২১-২৩ পদের মধ্যে অনুসন্ধান করুন।

যাঁরা নিজেদের খারাপ বলে মনে করেন তাঁদের সান্ত্বনার জন্য যে দুটি বিষয় মনে রাখতে হবে তা হিতোপদেশ ১৮:১৩-১৪ পদে অনুসন্ধান করুন।

হিতোপদেশ ১৮:১৩-১৪ পদগুলো মুখস্থ করুন।

**২। এই সপ্তাহে কি কি করবেন সহকর্মীদের সঙ্গে সেই বিষয়গুলো পরিকল্পনা করুনঃ-**

- যাদের প্রার্থনা এবং উৎসাহের প্রয়োজন আছে তাদের বিষয় চিন্তা করুন। তাদের কাছ যান এবং দায়ীদের মত তাদের ভয় ও লজ্জার বিষয়গুলো মোকাবিলা করার জন্য তাদের সাহায্য করুন — ঈশ্বরের সাহায্যে এবং ক্ষমায়।
- কোন ব্যক্তি যদি খারাপ বোধ করেন, তাদের কথা শুনুন এবং তাদেরকে বুঝতে দিন যে আপনি তাদের তত্ত্বাবধান করেন। তাদের সঙ্গে প্রার্থনা করুন।
- কোন বিশ্বাসী যদি দল ত্যাগ করেন, অথবা অন্য কোন ব্যক্তির বিষয়ে তিক্ততা অনুভব করেন, তবে গালাতীয় ৬:১ পদ অনুসারে আরও অন্য সাহায্যকারীদের সঙ্গে তাঁর কাছে যান। তিনি যদি পাপ করে থাকেন, তবে শান্তভাবে তাঁকে উদ্ধার করুন।
- অসুস্থদের কাছে যান এবং তাদের জন্য প্রার্থনা করুন।

**৩। আগত আরাধনার বিষয় সহকর্মীদের সঙ্গে পরিকল্পনা করুনঃ**

অনুষ্ঠানের সঙ্গে এবং স্থানীয় প্রথার সঙ্গে মানানসই কার্যকলাপ মনোনীত করুন।

শিশুদের দায়ুদ ও গলিয়াতের নাটকটি উপস্থাপন করতে বলুন। তারা এই বিষয়ে বড়দের কাছে জিজ্ঞাসা করার জন্য প্রশ্নও তৈরী করতে পারে।

**আশা ও নিরাশার উপর একটি নাটিকা উপস্থাপন কর।**

আশা : “আমার নাম আশা। আমার কাছে একটা সুখবর আছে।”

নিরাশা : “দাঁড়াও! আমার নাম নিরাশা। আমার কাছে একটা খারাপ খবর আছে! আমি মৃত।”

আশা : “তুমি কি?”

নিরাশা : “আমি মৃত! তুমি কি শুনতে পাচ্ছ না। মনে হচ্ছে তুমিও মৃত!”

আশা : কেন তুমি নিজেকে মৃত বলছ? দেখি, তোমার নারীটা একবার পরীক্ষা করি (কজি ধরে উপলব্ধি), “আরে তোমার হৃৎপন্দন তো দেখছি বেশশক্তি শালী, সুতরাং তুমি মোটেও মৃত নও।”

নিরাশা : “হাঁ, আমি ইহা স্বপ্ন দেখেছিলাম। আমি মৃতরূপে জেগে উঠেছি।”

আশা : “নিরাশা, তুমি বড্ড বেশি মৃত্যুকে ভয় কর।”

নিরাশা : “এরপর কি হবে সেই বিষয়কে আমি ভয় পাই। আমি যা কিছু করেছি তার জন্য আমি লজ্জিত।”

**আশা :** “নিরাশা, আমি এখন ব্যাখ্যা করছি ঈশ্বর কিভাবে লজ্জা এবং দোষ সরিয়ে দেন।” (উপাসক মণ্ডলীর কাছে বক্তব্য রাখবেন) “ঈশ্বর কিভাবে আমাদের লজ্জা দূর করেন তা ব্যাখ্যা করতে আমাদের সাহায্য করুন। দয়া করে, আমাদের সাহায্য করুন!” (লোকদের নিরাশার সঙ্গে কথা বলতে দিন। আপনি দুই এক জনকে নাম ধরে জিজ্ঞাসা করতে পারেন।

**১ শমু- ২০ঃ২৭-৩৪ পদগুলো বলুন অথবা নাটক করুন এবং দুই ধরণের লজ্জার বিষয় ব্যাখ্যা করুন।**

**২ শমু ১১ এবং ১২ পদ দুটি বলুন এবং নাটক করুন এবং ব্যাখ্যা করুন ঈশ্বর কিভাবে দায়ুদকে লজ্জা থেকে মুক্ত করেছিলেন।**

**প্রভুর ভোজের বিষয়টির সঙ্গে পরিচিত করানোর জন্য, ১ করি ১০ঃ১৬ পদ পাঠ করুন।** কিভাবে আমরা এর মধ্যে অংশ গ্রহণ করতে পারি।

**এই সপ্তাহে যে কাজের বিষয় পরিকল্পনা করেছেন তা ঘোষণা করুন।**

**২ অথবা ৩ জনের দল তৈরী করুন এবং বিশ্বাসীদের পরস্পরকে সাহায্য করতে বলুন।** তাদেরকে প্রার্থনা করতে, তাদের পরিকল্পনাগুলো সুনিশ্চিত করতে এবং পরস্পরকে উৎসাহিত করতে বলুন।

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from [www.Paul-Timothy.net](http://www.Paul-Timothy.net)