

যীশু আমাদের প্রকৃত বন্ধু

গৃহ পরিদর্শনের বিষয় শিশুদের শিক্ষা দিন

নিম্নলিখিত শিক্ষণীয় কার্যকলাপগুলোর মধ্যে যে কোন একটি পছন্দ করুন।

বড়শিশু অথবা শিক্ষক : যীশু এবং তাঁর বন্ধু লাসারের গল্পটি পাঠ করুন অথবা বলুন (যোহন ১১ঃ১-৪৪)। এখানে যীশু কিভাবে লোকদের গৃহ পরিদর্শন করতেন সেই বিষয়ে বলা হয়েছে। তিনি তাঁর বন্ধুদের প্রেম করতেন এবং তাদের নূতন জীবন দিতেন।

অঙ্কন কর : শিশুদের ছবিটি নকল করতে বা রঙ দিতে বলুন।



গল্পটিজানানোর পর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন। উত্তরগুলো প্রতিটি প্রশ্নের পরে প্রদত্ত হয়েছে।

১. যীশু তাঁর অসুস্থ বন্ধুকে দেখতে যাওয়ার পূর্বে দুদিন অপেক্ষা করেছিলেন কেন? (৪ পদ দেখুন)
২. লাসার যখন মারা গেছিলেন তখন যীশু তাকে ঘুমিয়ে পড়েছেন বলেছিলেন কেন? (কারণ লাসার মৃত অবস্থায় থাকবে না বলে। ৪ পদ দেখুন)
৩. যীশু যখন কবর দেখেছিলেন, তখন তিনি কি করেছিলেন? (৩৫ পদ দেখুন)
৪. যীশুতে বিশ্বাসীরা যখন মারা যান তখন কি ঘটে? (২৫ পদ দেখুন)
৫. লাসার যখন কবর থেকে বেড়িয়ে এসেছিলেন, তখন তিনি কি পড়েছিলেন? (৪৪ পদ)

গল্পটির কয়েকটি অংশ নাটকে পরিণত করুন। এই ছোট নাটকটি শিশুদের দ্বারা উপস্থাপিত করানোর জন্য উপাসক মণ্ডলীর নেতাদের ব্যবস্থা করতে বলুন।

- শিশুদের সঙ্গে ইহা প্রস্তুতির জন্য আপনার সময় ব্যবহার করুন।
- গল্পের সব অংশগুলো ব্যবহার করার প্রয়োজন নেই।
- বড় শিশুদের ছোটদের সাহায্য করতে বলুন।

নিম্নলিখিত চরিত্রগুলো বড় শিশুদের অথবা বয়স্কদের অভিনয় করতে দিনঃ

বর্ণনাকারী : গল্পটিকে সংক্ষিপ্ত করতে হবে এবং শিশুরা কি বলবে এবং কি করতে সেই বিষয়গুলো তাদের মনে রাখতে সাহায্য করতে হবে।

যীশু

মরিয়ম

মার্থা। লাসারের গায়ে জড়ানোর জন্য কয়েকটা কাপড়ের টুকরো যোগার করতে হবে এবং কবরের জন্য একত্রে টেবিল প্রয়োজন।

শিশুরা নিম্নলিখিত চরিত্রগুলোতে অভিনয় করবে!

শিষ্যগণ

থোমা

বার্তাবাহক

লাসার

কবরের লোকগণ

প্রথম ভাগ

- বর্ণনাকারী : গল্পটির প্রথম ভাগটি বলবেন, যোহন ১২ঃ১-১৬, তারপর বলবেন, “শুনুন লাসার কি বলেন।”
- লাসার : “আমার খুব অসুস্থ বোধ হচ্ছে। আমার মনে হচ্ছে মরে যাব।”
- মার্থা : “বার্তাবাহক! দ্রুত যীশুকে আসতে বল এবং তার বন্ধুকে সুস্থ করতে বল।”
- বার্তাবাহক : যীশুর কাছে ছুটে গিয়ে বলে, “যীশু তাড়াতাড়ি আসুন! আপনার বন্ধু লাসার মারা যাচ্ছেন।”
- যীশু : “মৃত্যুতেই শেষ হবে না। আমাকে কয়েকদিন অপেক্ষা করতে হবে, যাতে ঈশ্বর গৌরবান্বিত হন।” (বসে থাকবেন)
- বর্ণনাকারী : “কয়েকদিন পর।”
- যীশু : দাঁড়িয়ে বলবেন, “এখন যাওয়ার সময় হয়েছে।”
- শিষ্যগণ : “যীশু আপনার অবশ্যই লাসারের ঘরে যাওয়া উচিত হবে না!” “সেখানে যিহুদীগণ আপনাকে হত্যা করতে চায়?”
- যীশু : “লাসার ঘুমিয়ে আছে। আমরা তাকে জাগাবো।” লাসা যেখানে ছিলেন সেইদিকে হাঁটতে শুরু করলেন।
- থোমা : “তাহলে চল আমরাও যাই এবং যীশুর সঙ্গে মরি।”

দ্বিতীয় ভাগ

- বর্ণনাকারী : গল্পটির দ্বিতীয় অংশটি বলুন, যোহন ১১ঃ১৭-২৮। তারপর বলবেন, “শুনুন মার্থা লাসারের বিষয়ে কি বলছেন।”
- মার্থা : কাঁদতে কাঁদতে লাসারকে কাপড় জড়িয়ে দিচ্ছেন। তারপর একটি টেবিলের নীচে মেঝের উপর তাকে শুইয়ে দিলেন। তারপর তিনি যীশুকে লক্ষ্য করলেন। তাঁর কাছে গিয়ে বললেন, “প্রভু, চার দিন পূর্বে লাসার মারা গেছেন। আপনি যদি এখানে থাকতেন, তবে লাসারকে মরতে হতো না।”
- যীশু : “তোমার ভাই আবার বেঁচে উঠবে। তুমি কি জান, আমিই পুনরুত্থান ও জীবন?”
- মার্থা : “হাঁ, আমি জানি।”
- বর্ণনাকারী : গল্পের তৃতীয় অংশটি পাঠ করুন, যোহন ১১ঃ২৯-৪৪ পদ। তারপর বলুন, “যীশু কি বলছেন, শুনুন।”
- যীশু : “মরিয়ম কোথায়?”
- মরিয়ম : দৌড়িয়ে এসে বলবেন, “যীশু আপনি কেন আমার ভাইকে মরতে দিলেন?”
- যীশু : “আমি খুব দুঃখবোধ করছি। আমাকে কবরটি দেখাও।”
- মরিয়ম : লাসার যেখানে শুয়ে আছে সেই স্থানটি যীশুকে দেখালেন।
- যীশু : লাসারকে ভূমিতে শুয়ে থাকতে দেখলেন। তারপর তিনি কাঁদলেন এবং চোখ মুছলেন।
- কবরের লোকেরা : “দেখ, দেখ, যীশু তাকে কত ভালবাসতেন।” “হাঁ, যীশু বছবার তার বন্ধু লাসারের ঘর পরিদর্শন করেছিলেন।”
- যীশু : উচ্চস্বরে চীৎকার করলেন, “লাসার, বাইরে এসো!”
- লাসার : উঠে দাঁড়ালেন, তার সারা শরীর কাপড় জড়ানো।
- যীশু : “তার শরীরের কবরের বস্ত্র খুলে দাও এবং তাকে যেতে দাও!”
- কবরের লোকেরা : লাসারের কাপড় খুলে দিলেন। তারপর বললেন, “দেখ, তিনি মৃত মানুষকে জীবিত করেছেন!” “কে এই যীশু?”
- বর্ণনাকারী অথবা বড় শিশু : ব্যাখ্যা করবেন যে নাটকটি এখানেই শেষ এবং যারা সাহায্য করেছেন তাদের ধন্যবাদ দেবেন।

পরবর্তী বিষয় সমূহ

প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন। যদি শিশুরা বড়দের জন্য এই গল্পটি নাটক করে থাকে তবে তাদের বড়দের একই প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করতে দিন, যে প্রশ্নের তালিকাটি উপরে উল্লেখ করা হয়েছে।

আলোচনা : “লোকদের গৃহ পরিদর্শন করে তাদের সেবা করার অন্যান্য উপায়ের উদাহরণগুলো কি কি?” (বড়দের অথবা শিশুদের উদাহরণগুলো দিতে দিন।)

অঙ্কন : শিশুদের নকল করতে দেবার জন্য একটি টেবিলের উপর খাবারের ছবি আঁকুন।



- বড় শিশুদের ছোটদের সাহায্য করতে দিন।
- আরাধনার সময় বড়দের কাছে অথবা ঘরে পিতামাতার কাছে শিশুদের ছবিগুলো দেখাতে দিন।
- তাদের কাছে ব্যাখ্যা করুন যে খাদ্য সমেত টেবিলটি ব্যাখ্যা করে কিভাবে যীশুর আত্মা আমাদের নূতন জীবন দানের জন্য আমাদের ঘরের মধ্যে আসেন। আমরা তাঁর বিষয় বলার জন্য অন্যদের ঘর পরিদর্শন করি।
- নিচের মুখস্থ পদ থেকে যীশু যে আমাদের হৃদয়ের দ্বারে আছেন সেই বিষয়ে তাদের ব্যাখ্যা করতে দিন।

মুখস্থ পদ : প্রকাশিত বাক্য ৩ঃ২০

কবিতা : তিনজন শিশুর প্রত্যেককে গীত ১৪৫ঃ১৫, ১৬ এবং ১৮ পদ তিনটির একটি করে আবৃত্তি করতে দিন।

প্রার্থনা : “প্রভু, যারা তোমাকে বিশ্বাস করে তাদের জন্য তুমি আশ্চর্য সুন্দর কাজ কর। তুমি আমাদের সঙ্গে বাস কর এবং আমাদের নূতন জীবন দান কর। আমরা যখন মরে যাই, তুমি যেখানে থাক সেখানে তোমার সঙ্গে চিরকাল থাকার জন্য তুমি আমাদের মৃত্যু থেকে উত্তীর্ণ কর। অন্যদের সেবা করার জন্য তাদের গৃহ পরিদর্শন করার দ্বারা আমাদের কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করতে সাহায্য কর।”