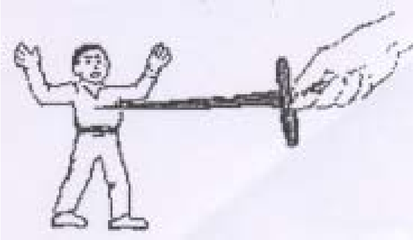
ભજનના સમયે વિશ્વાસીઓને વચન પ્રમાણે શીખવો.

જેઓ બાળકોને શીખવે છે તેમણે P7b વાચી અભ્યાસ કરવો.

પ્રાર્થના : ''પ્રભુ ઈસુ અને તેના શિષ્યો જે રીતે શિખવાડતા હતા તેવી રીતે શિખવાડવા અમને સહાય કરો.''

૧. નવાકારની જરૂરિયાત પ્રમાણે શીખવવા તૈયારી કરો.



હેબ્રી ૪:૧૨ ઈશ્વરે તેના વચનો તલવાર સાથે કેવી સરખાવે છે તે **શોધો**

માત્થી ૧૩ શીખવવા માટે માર્ગદર્શન કલમ ૧-૨ માં જૂઓ ઈસુ શીખવવા માટે પૂલીપીટ પાછળ રહેતા.

(જવાબો : જેમ તે કાયમ કરતા તેમ શીખવવા બેસતા કેટલીક વાર તે હોડીમાં બેઠા લોકો જ્યાં હતા ત્યાં શીખવ્યુ તેના શિષ્યોએ તેની પાળકિય દક્ષતા કે જે તે દરેકનો માનીતો (પ્રિય) બની જતો તે જોયું. સારા શિક્ષકો આમ જ કરે.)

કલમ ૩-૯ અને ૩૪-૪૫ માંથી ટોળાને શિખવવાની ઈસુની રીતે જાણો.

(જવાબો : ઈશ્વર (વિષે) ના સત્યો ઈસુએ વાર્તા સાથે ઉદાહરણ આપી કહી લોકો આ વાર્તા ઓ સહેલાઈથી યાદ કરી બીજાઓને કહેતા પણ ઈસુ એ જનતાને ચર્ચામાં ભાગ લેવા કહ્યું નથી જ્યાં સુધી નવા અનુયાયીઓ તૈયાર નહોય ત્યાં સુધી તેમો સારા શિક્ષકો કહેવા નહી.)

કલમ ૧૦-૧૧ અને ૩૬ માંથી શિષ્યોને શિખવાડવાની ઈસુની રીત જાણો.

(જવાબ ઈસુ શિષ્યોના સવાલો બરાબર સાંભળી અને સમજીને પછી તેના જવાબો આપતા. ટોળાની સમજણ શકિત અને ઘાર્મિક પુખ્તતા જાણ્યા પછી તેણે તેમને શીખવાડવાની પદ્ધતિ અપનાવી.)

સૂચના : (બોલે બોલ કરવાનુ ટાળો) નવા જુથ સાથેના નવા આગેવાનો સાથે પુલપીટ પરથી આપેલુ વકૃત્ત્વ માફક નથી આવતું જો તેઓ આમ વૃકૃત્વ કરતા રહે તો ગર્વિષ્ઠ થવા લલચાવે છે એ પ્રવૃતિમાં એકબીજા સાથે કરવા આપે છે ઘણી પ્રવૃતિઓ ઘણીવાર બેવડાઈ છે આ પ્રવૃતિમાં એક બીજા સાથેની સંગત એકબીજાને માફી આપવી આપણા પાપોની કબુલાત કરવી ભુલો સુધારવી અને એકબીજાને ધીરેથી ઠપકારવુ આવો વ્યવહાર સામાન્ય રીતે નાન જુથમાં જોવા મળે છે.

કલમ : ૧૨-૧૭ માં વચન સાંભળે છે તેઓમાં પવિત્ર આત્માં આવી અસર ઉપજાવે છે શોધો.

કલમ ૧૮-૨૩ માં ખેતરમાં બી વાવતા ખેડુતના દ્રષ્ટાતનો અર્થ (જવાબ -ઈશ્વરના વચનોને આપણા હદયમાં મૂળ નામખવા દો અને પવિત્ર આત્માં વડે ફળ આવશે.

કલમ ૨૪-૩૦ અને ૩૭-૪૩

કલમ ૩૧-૩૩ નાના સરખા શિક્ષણથી કેટલો મળતો લાભ થાય છે તે જાણો.

કલમ ૪૪-૫૦ ઈશ્વરના વચનનું મળેલું આખરી પરિણામ તેના નકારની સાથે સરખાવો

કલમ પર માં શિક્ષકોએ જાત જાતની અખતરા અજમાવી

(સામાન્ય શાળામાં પૃથ્થકરણની રીતનો ઈસુએ ઉપયોગ કર્યો નથી જે કકડા માં વિગત રજુ કરે અને ચાલુ જીવનની ઘરના ની વાતો કહી જો એક ચિત્રમાં સાથે વણી લીધેલ ઈશ્વર અને તેના વિષેનો સત્યો આપણે સારી રીતે સમજી શકી છીએ ઈશ્વર એટલા બધા પ્રવૃત જીવન પરિવતિત કરનાર અને તેના વિષેનો સત્યો આપણે સારી રીતે સમજી શકી છીએ ઈશ્વરે એટલા બધા નજીક છે કે તેમને આ કાર્ય માં છુટા પડાય નહી આ એક ચિત્રોમાના રસાયણિક રંગોની તેની સુંદરતા માટેના વખાણ બરાબર છે)

૫૧-૫ર માં લોકોએ તેમનુ શિક્ષણ અમલમાં મુકયુ તેની ખાત્રી ઈસુએ કરી.

(ઈસુએ સવાલો પૂછયા તેમના શિક્ષણ અને તેમણે અને સાંભળનારાની તેમના શિષ્યોએ તેઓ કેટલુ સંમજયા છે તેની ખાત્રી કરી જોઈ શિક્ષણની ચર્ચા કરી તેઓ અમલ કરવો અનુયાયીઓ શિક્ષકો મદદ કરે છે)

પવિત્ર શાસ્ત્રઅંગે લોકો સાથે પવિત્ર શાસ્ત્ર ચર્ચાને સવાલો પૂછી મદદ કરે.

૧. શાસ્ત્રામાં તમને શું ગમ્યુ ?

ર. તેના માટે તમારે કેવા સવાલો છે ?

૩. તેમાંથી આજ્ઞા કે વચન છે ?

૪. આને અમલ કરવા આપણે કેવી યોજના કરવી જોઈએ ?

એફેસી ૪ઃ ૧૧-૧૬ માંના શિક્ષણનો હેતુ શીખો

કલમ ૧૧-૧ર માંથી સારા શિક્ષણનો પરિણામે ટોળાની કોણ સેવા કરો તે જાણો.

કલમ ૧૩-૧૬ માંથી સારા શિક્ષણની ઉદભવતી વસ્તુઓ બીજી પ્રવૃતિઓ સાથે શિક્ષણ કેવી રીતે આપવુ જોઈએ જે ઈશ્વરે મંડળી કરે એમ ઈસ્છે તે તેમણે શોધો.

ર. અઠવાડિયામાં કરવાની પ્રવતિઓ અંગે સાથી કાર્યકરો સાથે યોજના કરો.

નવા શિક્ષકોને તાલિમ આપો ઉપરોકત માર્ગદર્શિકા સાથે તેમની સાથે જાઓ ભકિતસભામાં અને ધરોમાં શિખવવામાં મદદ કરો

માર્ગદર્શિકા અનુસરવા નવી મંડળીના કાર્યકરોને સલાહ આપી મદદ કરો.

તેમા પ્રશ્નો અને તેમની ઘરોની જરૂરિયાત મુજબ તેમને તે વિષે તેમના ઘરોની મુલાકાત કરી શીખવો

૩. આગામી ભકિતસભા દરમિયાન શું કરનાનુ છે તેનો તમારા સાથી કાર્યકરો સાથે યોજના કરો.

ઈશ્વરનું વચન તલવારની શિક્ષણની ધાર જેવુ છે તે સ્પષ્ટ કરો.(હેબ્રી ૪ઃ૧ર)

માત્થી ૧૩ માં અધ્યાયની માર્ગદર્શિકાનું વિવેચન કરો.

માત્થી ૧૩ માં નુ દષ્ટાત કહો અથવા ભજવો પછી લોકોને ઉપરોકત ચાર સવાલો કરો અને પવિત્ર શાસ્ત્રની ચર્ચામાં મદદ કરો.

બાળકોએ જે તૈયાર કર્યુ હોય તે દર્શાવવા દો.

પ્રભુભોજનનો પવિત્ર સંસ્કાર પાળતા પહેલા ૧ રાજા ૮ઃ ૧૦-૧૩ ઈશ્વરના મંદિરનું સુલેમાન રાજાએ અર્પણ કર્યુ તે વાંચો આપણો ખ્રિસ્તીઓ ઈશ્વરનું મંદિર છીએ કારણકે પવિત્ર આત્મા તેમાં રહે છે (૧ કરીથી ૩ઃ૧૬) તે સ્પષ્ટ કરો.

જે પોતાના પરિવારમાં દેવનું વચન શીખવે છે કે અન્ય ઘરોમાં શીખવે છે તેમનાં જીવન કેવી રીતે બદલાઈ ગયા તે વિષે સાક્ષી આપો.

બધા સાથે કલોસી ૩ઃ૧૭ **મુખપાઠ કરો.**

Copyright 2004© by Paul-Timothy. May be freely copied.
Download from www. Paul-Timonthy.net.