

ઈસુએ બે-બે ની જોડીમાં સિતેર સુવાર્તિકોને મોકલ્યા.

બીજા સ્થાનોમાં જઈને શિષ્યો બનાવવાની અગત્યતા બાળકોને સમજાવો.



પ્રાર્થના : હે પ્રભુ, જે સ્થળોના લોકો હજુ જાણતા નથી કે પ્રભુ તેમના પાપ માફ કરે છે અને તેમના જીવનોમાં આનંદ લાવે છે તેવા સ્થાનોમાં સુવાર્તા લઈ જવા અમારી સહાય કરો.

બાળકોની ઉંમર અને જરૂરિયાત મુજબની પ્રવૃત્તિઓ તેમને શિખવવા માટે પસંદ કરો.

લુક ૧૦:૧-૨૦ વાંચો અને સમજાવો કે પ્રભુ ઈસુએ સિતેર શિષ્યોને બબ્બેની જોડીમાં દેવના રાજ્યની સુવાર્તા પ્રગટ કરવા માટે મોકલ્યા હતા. આ રીતે નાના ચુપમાં ટ્રેનીંગ આપીને સેવાની જવાબદારી દ્વારા આખાજગતમાં સુવાર્તા પ્રગટ કરવાની હતી.

લુક.૧૦:૧-૨૦ એક શિક્ષક અથવા મોટો છોકરો આ વાર્તા કહી જાય.

આ પ્રશ્નો પૂછો (દરેક પ્રશ્નની પાછળ જવાબ તરીકે કલમ નંબર જણાવેલા છે.)

- દરેક ચુપમાં કેટલા કાર્યકરો ગયા ? (ક. ૧ બબ્બેના ચુપમાં)
- તેઓએ કઈ બાબત માટે પહેલે પ્રાર્થના કરી ? (૨)
- તેઓ નપ્રતાથી ગયા કે લડાયક આત્મામાં ? (૩)
- તેઓએ કેટલી સામગ્રી લીધી ? (ક. ૪ ઈસુની ઈચ્છા તેઓ ઓછામાં ઓછા વસ્તુઓ લે તેવી હતી જેથી ભૌતિક બાબતો કરતા તે દેવ પર આધાર રાખે)
- રસ્તે જતા તેઓ મિત્રોને ત્યાં રોકતા ગયા ? (૪)
- જે વ્યક્તિએ તેમને પ્રેમ પૂર્વક આવકાર્ય તેમની સાથે તેઓ રહ્યા ? (૫-૮)
- લોકોની મુલાકાત લેતા તેમણે કઈ બે પ્રવૃત્તિઓ કરી ? (૯)
- જ્યાં લોકો સુવાર્તાનો નકાર કરતા હતા તેને માટે શું કરવાનું ઈસુએ જણાયું ? (૧૦-૧૧)
- ઈસુને શિષ્યો આધિન થયા તેને પરિણામે શેતાનના બળોને શું થયું ? (૧૮)
- શેતાનને બાંધવા કરતા કઈ બાબત મહત્વની હતી તેમ ઈસુએ કહ્યું ? (૨૦)

સિતેર સુવાર્તિકોની વાર્તાનું નાટક બનાવો. બાળકો સભામાં આ નાટક ભજવે માટે મુખ્ય આગેવાનની મંજુરી લો. તેથારીમાં મોટા બાળકો નાના બાળકોની મદદ કરે.

- મોટા બાળકો અથવા સભાજનો આ પાત્ર ભજવે. ઈસુ શત્રુ અને વર્ણન કરનાર જો સભાજન શત્રુનું પાત્ર ભજવે તો સારું.
- નાના બાળકો સુવાર્તિકો અને લોકોના પાત્રો ભજવે.

ઉદ્ઘોષક : લુ. ૧૦:૧-૧૬માંથી વાર્તાનો પ્રથમ ભાગ કહે. પછી બોલે, શિષ્યોએ મજૂરો મોકલવા ફસલના ધણીને પ્રાર્થના કર્યા પછી પ્રભુ ઈસુ શિષ્યોને શું કહે છે તે સાંભળો.

ઈસુ : : બે બેના જૂથમાં જાઓ. વરુણોની મધ્યે ઘટાં તરીકે સાવધ રહો. સુવાર્તા પ્રગટ કરો. માંદાઓને સાજ કરો. દરેક નગરમાં કહો કે હું જલ્દીથી આવું છું. દેવનું રાજ્ય પાસે છે.

શિષ્યો : : અમે અમારી સાથે શું લઈએ ?

ઈસુ : : બને તેટલું ઓછું લો. ઝડપ કરો. માર્ગો કોઈની મુલાકાત લેશો નહીં. સુવાર્તાની સેવા તાકીદની છે.

શિષ્યો : : અમે ક્યાં ઉત્તરીશું ?

- ઇસુ** : શાંતિનો કોઈ પુત્ર હોય તો શોધો. તમે તે નગરમાં હો ત્યાં સુધી તેના ધોર રહો. તેની સાથે જાઓ.
- શિષ્યો** : જો લોકો અમારો નકાર કરે તો અમે શું કરીએ?
- ઇસુ** : જો તમે રૂપણ સંદેશો આપ્યો હોય અને લોકો હજુ નકાર કરે છે તો બીજા કોઈ સ્થળે જાઓ.
- હવે શિષ્યો** : બબ્બેની જોડિમાં નીકળે છે. અને આવા પોકારો કરે છે. “સુવાર્તા સાંભળો! તેનાથી અમારા જીવનો બદલાઈ ગયા છે!”
- “ઇસુ ના નામમાં સાજાપણું પામો.”
- “આપણાં પ્રભુ ઇસુના નામમાં પાપોની માર્ગી પામો.
- વૈરી** : “હું વૈરી છું! સર્વ માણસોને હું ધિકારું છું!”
- તે શિષ્યોની પાછળ પાછળ ફરે છે. અને બોલો છે
- “બે બેના જૂથમાં ન જાઓ. મોટા જૂથમાં જાઓ. એમાં સલામતી છે.”
- “તમારી સાથે ખૂબ સામાન લો. તેનાથી લોકો પર પ્રભાવ પડશે..”
- “સાથે ખાવાનું પણ પુજ્ઞ બાંધી લો.”
- “રસ્તામાં મિત્રોને મળવાનું ચૂકશો નહિ.”
- “એકજ ઘર પર આધાર ના રાખો. જ્યાં સારું જમવાનું મળે તેવું ઘર શોધો.”
- “જો લોકો તમારા સંદેશાનો નકાર કરે તો ત્યાંથી જતા ના રહેશો. લોકોને આગ્રહ કરવાનું ચાલુ રાખો.”
- “જ્યાં સુધી બધા માણસોએ એકવાર સુવાર્તા સાંભળી ન હોય ત્યાં સુધી જેટલાક બે વકત સાંભળે તે યોગ્ય નથી. નગરમાં દરેક બારણે સુવાર્તાની ટ્રાક્ટ નાખી આવો..”
- શિષ્યો** : જો વૈરી આવું બોલો છે તો આપણે પ્રભુ ઇસુની આજ્ઞા ટાંકીએ.
- ઉદ્ઘોષક** : લુ. ૧૦:૧૮-૨ તમાંથી વાર્તાનો બીજોભાગ કહે. પછી બોલે, શિષ્યોએ પાછા આવીની ઇસુને શું કહ્યું તે સાંભળો.
- શિષ્યો** : પ્રભુ ઇસુ, અમે આનંદિત છીએ. તમારું નામ શક્તિમાન છે. લોકોને સાજા કરવા અમે તમારા અધિકારનો ઉપયોગ કર્યો. તમારો અધિકાર અમને આપ્યો માટે આભાર. અમે અશુદ્ધ આત્માઓને પણ તાબે કર્યા!
- ઇસુ** : તમે શક્તિ પાખ્ય માટે ખુશ ન થાઓ પણ તમારા નામ આકાશમાં લખેલા છે માટે થાઓ. (પ્રાર્થના કરે છે- હે બાપ, માણસો કે જેઓ બાળકો જેટલા નિર્ભળ છે તેમની મારફતે તમે કામ કર્યુ માટે હું સ્તુતિ કરું છું. તમે મને જેમ કહ્યું તેમ મેં મારો અધિકાર અને સત્ય તેમને સોંઘા છે.
- ઉદ્ઘોષક** : ભાગ લેનાર- સર્વનો આભાર માને છે.
- પ્રશ્નો જો બાળકો આ નાટક મોટાઓ આગળ ભજવે તો ભાગ-૧ માંના પ્રશ્નો તેમને પૂછ્યા છો.
- બે માણસો રસ્તા પર ચાલે છે તેવું સાદું ચિત્ર દોરવાનું બાળકોને કહો. બીજી ભજનસેવા વખતે આ ચિત્રો બાળકો સભાજનોને બતાવે અને સમજાવે કે આ રીતે આપણે સુવાર્તા દૂર દૂરના સ્થળો સુધી લઈ જવી જોઈએ.
- આપણે લોકોને પ્રિસ્તની આધિનત્તામાં આવવાનું શિક્ષણ કર્દ રીતે આપી શકીએ તેની ચર્ચા કરો.
- બાળકો આ બાબતના ઉદાહરણો આપે.
- યશા.. પર : ૭ અને ૮ કલમો બે બાળકો મોઢે બોલી જાય.
- લુક ૧૦ : ૨ અથવા ૧૦ માં અધ્યાયની બીજી કોઈ કલમ ઉપરથી બાળકો ઇસુના શબ્દો આલેખતું ગીત બનાવે.

માર્ક ૧ : ૧૫ મુખ્યાં કરો.

પ્રાર્થના : પ્રેમી પિતા, પ્રભુ ઈસુની સુવાર્તા બીજા લોકો સુધી લઈ જવામાં અમારી સહાય કરો. આ જગતની વસ્તુઓથી ભટકી જવાથી અમારું રક્ષણ કરો. પ્રભુ ઈસુના શિષ્યોનો નમૂનો લેવામાં અમારી મદદ કરો. જેમ તેમણે તમારા નામને મહિમા આપ્યો એમ અમે તમને મહિમા આપી શકીએ તેવું થવા દો.

Copyright © 2004 by Paul-Timothy. May be freely copied.
Download from www.Paul-Timothy.net.