

## આકુલા અને પ્રિસ્કીલાએ નવા આગેવાનોને શિક્ષણ આપ્યું. બાળકોને શિખવનારાઓએ સ્તરી વાંચવો.

**પ્રાર્થના :** આકાશમાંના અમારા પિતા, નવા આગેવાનોને શિક્ષણ આપવા મારી સહાય કરો. જેથી તેઓ દ્વારા તેમના ટોળાની ઉભતિ થાય. તેઓ બીજા નવા આગેવાનોને તૈયાર કરે જેથી પૃથ્વી ઉપર તમારું રાજ્ય સતત વૃદ્ધિ પામતું જાય.

૧. બીજાને શિક્ષણ આપવાની સેવા માટે પ્રભુના વચન દ્વારા હૃદયોને તૈયાર કરો.

પ્રે ૧૮:૨૪-૨૮માં આકુલા અને પ્રિસ્કીલાએ એપોલસને શિક્ષણ આપ્યું તે વાંચો.



- આકુલા અને પ્રિસ્કીલાએ એપોલસને શિક્ષણ કર્યારે આપ્યું. તેની ભૂલ પારબ કર્યા પહેલાં કે પછી ?
- એપોલસ ભૂલ કરે છે તે કાળજીપૂર્વક સાંભળ્યા પછી. આકુલા અને પ્રિસ્કીલાએ તેને ક્યાં શિક્ષણ આપ્યું ?
- આકુલા અને પ્રિસ્કીલાએ જ્યારે એપોલસને પોતાનાં ઘરમાં શિક્ષણ આપ્યું ત્યારે તેણે શું કર્યું ? (ક. ૨૭ અને ૨૮ જુઓ).
- પ્રિસ્તની સેવા કરવા માટે આકુલા અને પ્રિસ્કીલા એક ટીમ તરીકે સાથે કામ કરતા હતા. તમારા ટોળાના પરિણિત દંપત્તિઓ તે જગ્રમાણે પ્રિસ્ત માટે કામ કરે માટે તમે શું કરી શકો ? આગેવાનોને બે માર્ગોએ તૈયાર કરો.

૧) જે પ્રમાણે પ્રભુ ઈસુ ટોળાને શિક્ષણ આપતા હતા તે પ્રમાણે ચુપને એકત્ર કરીને સંબોધન કરવું.

૨) પ્રભુ ઈસુ તેના શિષ્યોને શિક્ષણ આપતા હતા તે રીતે નાના ચુપોને શિક્ષણ આપવું.

આ બંને પદ્ધતિઓનો સમતોલ ઉપયોગ કરો.

- નવી મંડળીઓ અને નવા આગેવાનોને નવજાત શિશુની જેમ તાકીદની જરૂરિયાતો હોય છે. તેમના કરતા વધારે અનુભવી શિક્ષકોની સેવાની તેમને જરૂર હોય છે.
- જૂની મંડળીઓ અને પુખ્ય આગેવાનો ઉપર બહુ ધ્યાન આપવાની જરૂર નથી. પાઉલે, ઈસુની જેમ તેના અનુયાયીઓ તેમની મદદ વગર સેવા કરવા પુરતા પરિપક્વ થઈ ગયા પછી તેમને શિક્ષણ આપવાનું બંધ કર્યું હતું.
- નવા આગેવાનોની બધી જરૂરિયાતો જેઓ પૂરી પાડી શકતા નથી તેવા જરૂરિયાતવાળા આગેવાનો માટે વર્કશોપ અને ટુંકા અભ્યાસક્રમો શરૂ કરો. પ્રભુ ઈસુ અને પાઉલે તેમના તાલિમાર્થીઓને તૈયાર કર્યા તે રીતે શિક્ષણ આપો.

એક આગેવાન બીજાને કઈ રીતે તૈયાર કરે છે ? આ સાત બાબતો કરવા માટે યાદ રાખો.

- ચુપ નાનું રાખો. દરેક તાલિમાર્થી માટે તમારે સમય ફાળવવો પડે.
- ઉચ્ચ પાળકીય નમૂનો. આ શિક્ષણ રીતે આપો કે તેનું સરળ રીતે તેઓ અનુસરણ કરી શકે.
- દરેક તાલિમાર્થીનો રીપોર્ટ કાળજીપૂર્વક સાંભળો. તમારી સાથે છેલ્લી મીટિંગ કર્યા પછી તેમણે અને તેમના ટોળાએ કઈ પ્રવૃત્તિ કરી છે અને તેમની જરૂરિયાતો શી છે ?
- દરેક તાલિમાર્થીને પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવામાં મદદ કરો. તાલિમાર્થી અને તેમનું ટોળાની જરૂરિયાતો માટે શું કરશો તે એક કાગળ ઉપર લખો. નવા કરારની જરૂરિયાત પ્રમાણેની જે પ્રવૃત્તિઓની હજુ ટોળામાં કમી છે તે પ્રવૃત્તિઓ ઉભી કરો. નકારાત્મક સમસ્યાઓ પાછળ બહુ સમય બગાડવાથી દૂર રહો. નવા

ટોળાને શિક્ષણની મીટિંગ વખતે રજુ કરો.

- તાલિમાર્થાઓ શું વાંચે છે તે તેમને જણાવે તેમ કહો. છેલ્લી વખતે જે વાંચન સોંઘું હતું તેમાંથી તેઓ શું શિખ્યા તે જણાવવાનું કહો.
- નવું વાંચન સોંપો. દરેક વિદ્યાર્થીની યોજના મુજબનો અભ્યાસક્રમ પસંદ કરી શકો માટે અભ્યાસક્રમના પ્રાય લીસ્ટને ધ્યાન પૂર્વક જોઈ જાઓ. દરેક તાલિમાર્થા એક જ અભ્યાસક્રમનો અભ્યાસ નહીં કરે.
- એકબીજાને માટે પ્રાર્થના કરો. દોરવણી અને સામર્થ્ય માટે તેમજ જે લોકોની તમે સેવા કરો છો તેમને માટે પ્રાર્થના કરો.

**બાયબલની શિક્ષણ સાંકળ** (કોણે કોને શિક્ષણ આખ્યું તે એરો દર્શાવે છે)

યથો - મુસા - ઈસ્ટરાએલના વડીલો, જેઓએ ઈસ્ટરાએલીઓને દોયા.

મુસા - યહોશુઆ - જેણે ઈસ્ટરાએલના સૈન્યને દોરવણી આપી કે તેઓ પ્રતિજ્ઞાનો દેશ મેળવે.

દબોરાહ - બારાક - જેણે મૂર્તિપૂજક કનાનીઓને હરાવવામાટે ઈસ્ટરાએલના સૈન્યને દોરવણી આપી.

એલી - શમૂએલ - શાઉલ રાજા - શેબાની રાણી

એલિયાહ - એલીશા - યોઆશ રાજા.

દાનીએલ - નબાખાદનેસ્સાર રાજા.

મોર્દખાઈ - એસ્તર

ઈસુ - તેના પ્રેરિતો - નવી મંડળીઓના વડીલો

ફિલીપ - ઈથિયોપિઅનો અધિકારી

પ્રિસ્કીલા અને આકુલા - આપોલસ

પાઉલ - તિમોથી - વિશ્વાસુ માણસો - બીજાઓ (૨ તિ. ૨:૨)

## ૨. અઠવાડિયા દરમ્યાનની પ્રવૃત્તિઓ માટે સાથીદારો સાથે આયોજન કરો.

- જેણે આગેવાન થવા માટેની તાલિમ શરૂ કરી હોય તેવા તમારા ટોળાના કોઈપણ વિશ્વાસીની મુલાકાત કરો. આવા વિશ્વાસીઓને નિયમિત શિક્ષણ આપવા માટે તાલિમાર્થાઓ સાથે ગોઠવણ કરો.
- સ્થાનિક વિસ્તારની અન્ય મંડળીઓના એવા આગેવાનો હોય કે જેમને શિક્ષણની જરૂર છે. તો તેમની મુલાકાત લઈને શિક્ષણની વ્યવસ્થા ગોઠવો.
- જેમને કોઈપણ પ્રકારની સલાહ કે શિક્ષણની જરૂર હોય તેવા વિશ્વાસીઓ કે મિત્રોની મુલાકાત કરો. તેમની જરૂરિયાતો શોધી કાઢવા માટે તેમની વાત ધ્યાનપૂર્વક સાંભળો અને સેવા માટેની તકો સમજો.

## ૩. આગામી ભજનસેવા માટે સાથીદારો સાથે આયોજન

જરૂરિયાતો અને સ્થાનિક રસમ અનુસારની પ્રવૃત્તિઓ પસંદ કરો નવા વિશ્વાસીઓને શિક્ષણ આપવા માટે તેમજ બીજાઓ કે જેઓને મદદની જરૂર છે તેઓ માટે પ્રાર્થના દ્વારા સામર્થ્ય માંગો.

આકુલા અને પ્રિસ્કીલાએ કઈ રીતે આપોલસને શિક્ષણ આખ્યું તે કહો અથવા ભજવી બતાવો. ભાગ-૧ માંથી જે બાબતો ભાણ્યા તેની ચર્ચા કરો.

ભાગ-૧ અનુસાર તાલિમના બે માર્ગોનું સમતુલન કરી રીતે કરવું તે સમજાવો. બાઈબલના ભક્તો જેઓએ બીજાઓને શિક્ષણ આખ્યું તે વિષે કહો. (ભાગ-૧ માંથી)

### પોલ-તિમોથી ની શિક્ષણ સાંકળનું નિર્દર્શન

- બધાને ઉભા કરો અને ચાર ગ્રુપ બનાવો. તે ગ્રુપોને અલગ અલગ ઉભા રાખો. આ દરેક ગ્રુપને એક એક શહેર તરીકે ગણો.
- કોઈને રતિ. ૨:૨ વાંચવાનું કહો. નવી મંડળીઓ કે ગ્રુપોની પુનઃરચનાની ચાર સાંકળો આ શાસત્રભાગમાં આપવામાં આવી છે. (૧) પાઉલ અંત્યોખ્યમાં (૨) તિમોથી એફેસસમાં (૩) કોલોસેમાંના કેટલાક વિશ્વાસુઓ અને (૪) બીજાઓ જેઓ લાઓદીકીઆમાં હતા.
- ૧. અંત્યોખ્ય : પાઉલ અને બાર્નાબાસ દેવનું વચન સૌ પહેલાં અંત્યોખ્યમાંથી લઈ ગયા. પહેલા ગ્રુપના બે માણસોને બાયબલ લઈને બીજા ગ્રુપમાં જવાનું કહો. આ ગ્રુપ એફેસસ શહેર છે.
- ૨. એફેસસ : પાઉલ તિમોથીને શિક્ષણ આપ્યું. દેવનું કામ સંભાળવા તેને પાઉલ એફેસસમાં રાખ્યો.
- ૩. કોલોસે : તિમોથીએ વિશ્વાસુ માણસોને તે શિક્ષણ સોંપ્યું. આ માણસો એફેસસ અને કોલોસેમાંના બીજા વરીલો હતા, તેઓમાં એપાફાસ પણ હતો. (કોલો ૧:૧-૮)
- ૪. લાઓદીકીઆ : એપાફાસે કોલોસેમાંથી જઈને લાઓદીકીઆના બીજા વિશ્વાસુઓને શિક્ષણ સોંપ્યું. (કોલો., ૪) ૧૨-૧૩)

નિર્ગ ૧૮ મુજબ યિથ્રોએ કઈ રીતે મુસાને શિક્ષણ આપ્યું તે કહો અથવા ભજવી બતાવો.

વિશ્વાસીઓએ હાલમાંજ તૈયાર કરેલા શિક્ષણ આપવા અંગેના રીપોર્ટો માંગો.

બાળકોએ તૈયાર કરેલા ગીત અને નાટક તેમને રજુ કરવા દો.

બે કે ગજાના ગ્રુપમાં યોજનાઓની ચર્ચા કરો. શિક્ષણ સોંપાવાની યોજનાઓ અંગે પ્રાર્થના કરો અને એકબીજાને ઉત્તેજન આપો.

એલીયાહે એલીશાને કઈ રીતે શિક્ષણ આપ્યું તેનું બાળકોને નાટક કરવા દો. આ નાટક સંબંધીના પ્રશ્નો બાળકો મોટાઓને પૂછી શકે.

પ્રભુની મેજની સેવા માટે રૂમી ૧૬:૩-૫ વાંચો. સમજાવો કે આકુલા અને પ્રિસ્કીલા રોમ, એફેસસ અને સંભવત: કોરીથમાં પોતાના ઘરમાં મંડળી ચલાવતા હતા. પ્રેરિતોના સમયમાં વિશ્વાસીઓ પ્રભુની મેજ ક્યાં ઉજવતાં હતા તે આપણને યાદ દેવડાવે છે. તેઓ નાના ગ્રુપોમાં રોટલી ભાંગતા અને દરેક એકબીજા સાથે નિકટની સંગત રાખતા હતા.