ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼

Down-Load ਕਰੋ ਪੋਲੂਸ, ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਪੈਸੇ ਦੇ www.Paul-Timety.net

ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ –

ਪਿਆਰੇ ਪਰਮੇਸ਼ਰ, ਮਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਅਸੀਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਵਚਨ ਸਿਖਾ ਸਕੀਏ, ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਭੇਡਾਂ ਨੂੰ ਰਾਹ ਵਿਖਾ ਸਕੀਏ।

ਤੁਹਾਡੀ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਵਿੱਚ ਮੰਗਦੇ ਹਾਂ। ਸਾਡੇ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਅਤੇ ਬਚਾਉਣ ਵਾਲੇ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਆਮੀਨ।

ਨਿਰਦੇਸ਼ 1, ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਤਾਲਮੇਲ ਬਣਾ ਕੇ ਰੱਖੋ।

ਵਿਖਾਉਣ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਸਮਝਾਉਣ ਵਿੱਚ, ਅਤੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿਖਾਉ ਕਿ ਤਿੰਨਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਚੰਗਾ ਤਾਲਮੇਲ ਰੱਖਣ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਵਧਦੀਆਂ ਜਾਣ ਜਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਪਹਿਲਾ ਤਰੀਕਾ : ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਤਰੀਕੇ ਵਿਖਾਉਣਾ

ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਹਫਤੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਚਰਵਾਹੇ ਦੇ ਗੁਣ ਵਿਖਾਉ। ਦੂਸਰਾ ਤਰੀਕਾ : ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉ।

ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲੋ, ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣ ਸਕੋ ਕਿ ਹਰ ਸਿੱਖਿਆਂ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਦੱਸ ਸਕੇ ਕਿ ਉਸ ਦੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਕੀ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਫਿਰ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦਾ ਵਚਨ ਹਰ ਭੇਡ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ। ਸਿਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਸੱਕਣ ਤੇ ਉਹ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਰਨ।

ਤੀਸਰਾ ਤਰੀਕਾ : ਵੱਡੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਣ ਦਿਉ।

ਵੱਡੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਸਭਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉ।

ਆਉ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸਮਝਾਈਏ

ਪਹਿਲਾਂ ਤਰੀਕਾ: ਚਰਵਾਹੇ ਦੀ ਤਕਨੀਕ ਅਤੇ ਗੁਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹਨ।

ਇੱਕ ਪਾਦਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਭਾਲ ਜਾਂ ਕੰਮ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਚੇਲੇ ਹੁਣ ਵੀ ਜਾਣਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਕੀਤਾ। ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੇ ਗੁਣ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹੋਏ, ਚੰਗਾ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਹੋਏ।

ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੇ ਗੁਣ, ਹਫਤੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਖਾਉ, ਨਾ ਕਿ ਸਿਰਫ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਸਮੇਂ। ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕਈ ਵਾਰ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਸਾਥ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜਦ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਖੁਦ ਦੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਸੰਭਾਲ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ। ਕਈ ਵਾਰ ਸਿਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਕੋਲ ਜਾ ਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਦੂਸਰਾ ਤਰੀਕਾ : ਸਥਾਨਕ (ਇੱਕੋ ਹੀ ਥਾਂ ਤੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ) ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਖੁਦ ਹੀ ਸਲਾਹ ਦਿਉ।

ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਦੋ ਜਾਂ ਪੰਜ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਮਿਲਣ ਨੂੰ ਲਿਆਉ। ਉਸਦੇ ਸਮੂਹ ਛੋਟੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਤਾਂ ਜੋ ਸਿਖਿਅਕ, ਮਤਲਬ ਆਪ ਹਰ ਸ਼ਗਿਰਦ ਤੋਂ ਸੁਣ ਸੱਕਣ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਕੀ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਅਤੇ ਹਰ ਕਲੀਸਿਆ ਵਿੱਚ ਆ ਰਹੀਆਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕੇ। ਸਾਧਾਰਣ ਤੋਰ ਤੇ ਸ਼ਗਿਰਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ, ਤਿੰਨ ਕਲੀਸਿਆ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਦੇ ਹਨ।

ਤੀਸਰਾ ਤਰੀਕਾ : ਆਮ ਸੱਚਾਈ ਸਿਖਾਉ, ਜਿਹੜੀ ਹਰ ਕਲੀਸਿਆ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੱਡੀਆਂ ਸਭਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ।

ਜਦੋਂ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਸਮੂਹ, ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕਠਾ ਕਰੋ। ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਚੀਜਾਂ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਲਈ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਹਰ ਚਰਵਾਹੇ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ।

ਕ੍ਰਿਪਾ ਨਾਲ, ਮਦਦ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ। ਫਿਰ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ, ਤਿੰਨਾ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਨਾਲ ਤਾਲ-ਮੇਲ ਦੇ ਨਾਲ ਲਿਖੋ। ਜਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਸਿਖਿਆ ਚੁਣੋ, ਜਿਹੜੀ ਦੱਸ ਸਕੇ ਕਿ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਹੈ।

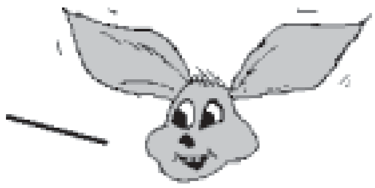
ਆਪਣੇ ਸਿਖਿਅਕ ਤੋਂ ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਲਿਸਟ ਮੰਗੋ ਜਾਂ Download ਕਰਨ www. Paul-Timothy.net. ਨਾਲ ਕਲਿੱਕ ਕਰੋ Download ਲਿਸਟ ਆਪਣੀ ਮਰਜੀ ਨਾਲ ਸਿੱਧਿਆਂ ਚੁਣੋ। ਇਸਦੇ ਬਿਨਾਂ ਇੱਕ ਛਾਪਿਆ ਹੋਇਆ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੇ ਲਈ ਲਿਸਟ (ਪੜ੍ਹੋ ਉੱਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨਿਰਦੇਸ਼)

- ਸਿੱਖਿਅਕ ਤੇ ਸ਼ਗਿਰਦਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿਖਿਆ ਸਿਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸਿਖਿਆ ਚੁੰਣਨ ਦੇ ਲਈ ਪੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਹੁਣ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਸਿੱਖਿਆ ਚਣਨ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ। ਸੇਵਾ ਦੇ ਸਿਖਿਅਕਾਂ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਉਦਾਹਰਣ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਜਿਹੜੇ ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉ, ਬਰੈਕਟ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ। ਇੱਕ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਕੰਮ ਜਿਸਦੀ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਕਮੀ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਸਦੀ ਭੇਡਾਂ ਨੂੰ ਜਰੂਰਤ ਹੈ।

ਸੇਵਕਾਈਆਂ ਅਤੇ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣ (ਲਿਸਟ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਲਈ)

ਸੇਵਾਵਾਂ **ਨਵੇਂ ਨਿਯਮ ਦੁਆਰਾ ਕਲੀਸਿਆ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਹਿਦਾਇਤਾਂ**	**ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣ ਇਸ ਲਿਸਟ ਵਿੱਚ ਕਈ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਲਈ ਸਿਫਰ ਇੱਕ ਸਿਖਿਆ ਚੁਣੋ।**
( ) ਜਾਣਕਾਰੀ P.T.L.T ਦੀ	ਨਵੇਂ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ Aof
( ) ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਿਵਾਉਣਾ, ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ, ਵੇਖਣ ਜਾਣਾ।	ਡਰ ਅਤੇ ਸ਼ਰਮ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨਾ A2a
( ) ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨਾ, ਦੱਸਣਾ, ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਕਰਨਾ।	ਉਤਪਤ ਅਤੇ ਕੁਲਪਿਤਾ P2a
( ) ਚਰਚ ਬਣਾਉਣਾ, ਉੱਥੋਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਵਧਾਉਣਾ।	ਨਵੀ ਕਲੀਸਿਆ ਅਤੇ ਚਰਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ। C7a
( ) ਸ਼ਗਿਰਦ ਬਨਾਉਣਾ, ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਲਈ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਹੋਣਾ।	ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਰਹੋ, ਜਿਹੜਾ ਮਹਾਨ ਰਾਜਾ ਹੈ। F3a
( ) ਸੁਸਮਾਚਾਰ ਦੇਣਾ, ਬਪਤਿਸਮਾ ਦੇਣਾ, ਮੁਕਤੀ ਦੇਣਾ।	ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਗਵਾਹ ਬਣੋ, ਉਸਦੀ ਤਾਕਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ P5a
( ) ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ।	ਬਰਨਾਬਾਸ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ G1a
( ) ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਵਧਣਾ ਅਤੇ ਚਰਿਤੱਰ ਬਦਲਣਾ।	ਬਦਲਾਉ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਜਿਹਾ ਚਰਿਤੱਰ C1a
( ) ਇਤਿਹਾਸ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਖਾਸ ਗੱਲਾਂ।	ਈਸਾਈ ਧਰਮ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਪਹਿਲਾਂ 400 ਸਾਲ H4a
( ) ਪਿਆਰ, ਪਰਿਵਾਰਕ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨਾ, ਸੰਗਤ ਅਤੇ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਨਾ।	ਦਇਆ ਵਿਖਾਉਣਾ ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਕੇ L4a
( ) ਲਕਸ਼ ਦੂਸਰੀਆਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨਾ।	ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆ ਨੂੰ ਪਿਛੜੇ ਲੋਕਾਂ ਕੋਲ ਭੇਜਣਾ S2a
( ) ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਦੱਸਣਾ	ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਆਤਮਿਕ ਉਪਹਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੇਵਾ ਕਰਨਾ। S6a
( ) ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਚੰਗਾ ਕਰਨਾ।	ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ਚੰਗਾਈ ਦੇਣਾ। H2a
( ) ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿਖਾਉਣਾ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣਾ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿਖਾਉਣਾ TLa
( ) ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਿਖਾਉਣਾ।	ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਅਤੇ ਪੋਲੂਸ ਵਾਂਗ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉ T3a
( ) ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਨਾ, ਭਾਈਚਾਰੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾ, ਖਾਸ ਮੌਕਿਆਂ ਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਮਨਾਉਣਾ।	ਹਾਰੂਨ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਆਗੂ W2a

ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਚਰਵਾਹਾ ਨਾਮ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਚੀਜਾਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਜਿਸਦੀ ਉਸਦੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਕਮੀ ਹੈ। ਤੀਤੁਸ 1:5 ਇਹ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਕਲੀਸਿਆ ਵਿੱਚ ਕਮੀ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਗਿਰਦ ਤੋਂ ਸੁਣੋ, ਉਸਦੀ ਕਲੀਸਿਆ ਕੀ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ ਜਾਂ ਕੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ।



ਅਸੀਂ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।

- ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿਖਿਆ ਇੱਕ ਸਿੱਧਾ ਪਾਠ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਚੀਜ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਦ ਦੂਸਰੀ ਚੀਜ ਵੱਲ ਵੱਧਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਦੇ ਬਾਦ ਅੰਤ ਤੱਕ। ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਪਏਗਾ, ਜਿਹੜਾ ਤੁਹਾਡੀ ਵਰਤਮਾਨ ਜਰੂਰਤ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨ ਚੁਣਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਮੱਤੀ 13:52 ਹਰ ਸਿਖਿਅਕ ਸਵਰਗ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਘਰ ਦਾ ਮਾਲਕ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਆਪਣੇ ਗੋਦਾਮ ਵਿੱਚੋਂ ਨਵੇਂ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੇ ਖਜਾਨੇ ਵੀ ਬਾਹਰ ਕੱਢਦਾ ਹੈ।
- ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਹਰ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਵੀ ਹੈ।

ਆਪਣੀ ਯੋਜਨਾਵਾ ਲਿਖੋ

ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਸਲਾਹਕਾਰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਿਖਾ ਸੱਕੋ। ਆਪਣੇ ਚਰਵਾਹਿਆ ਜਾਂ ਨਵੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ।

____

ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਮਦਦ ਕਰੋਗੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਗਿਰਦਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਚਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਸਕਦੇ ਹਨ।

____

____

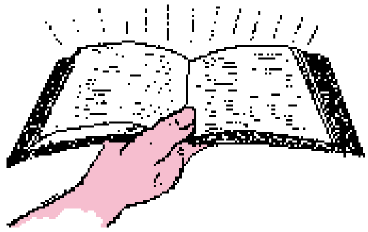
____

____

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੋਈ ਸਲਾਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਉਸਨੂੰ ਦੱਸੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੇਵਾ ਦੀ ਲਿਸਟ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਚੀਜ ਦੀ ਜਿਆਦਾ ਜਰੂਰਤ ਹੈ। ਤਾਂ ਉਹ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ। ਜਰੂਰਤ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਅਤੇ ਚੰਗਾ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲਾ ਬਣਨ ਵਿੱਚ।

ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਕੀ ਨੰਬਰ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਤੁਸੀਂ ਸੇਵਾ ਦੇ ਲਈ ਚੁਣਦੇ ਹੋ? (ਸਿਖਿਆ ਦਾ ਨੰਬਰ ਸਿਖਿਆ ਦੇ ਨਾਮ ਦੇ ਬਾਦ ਦਿੱਤਾ ਹੰਦਾ ਹੈ) ________________

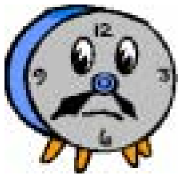
ਨਿਰਦੇਸ਼ 3 ਜਿਵੇਂ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਸਲਾਹ ਦਿਉ ਅਤੇ ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਯਿਸੂ



ਅਤੇ ਪੋਲੂਸ ਸਾਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਨਮੂਨਾ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਜਿਹੜੇ ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਦਿਤੇ ਸਨ। ਨਵੇ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਸੱਕਣ ਅਤੇ ਦੱਸ ਸਕਣ ਕਿ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਭੇਡਾਂ ਦੀ ਕੀ ਜਰੂਰਤ ਹੈ। ਫਿਰ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਦ ਭੇਡਾਂ ਨਵੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਜਿਆਦਾਤਰ ਸਲਾਹਕਾਰ ਨਾਲ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ

- ਸਲਾਹ ਲੈਣਾ ਕੇਵਲ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ। ਸਮਝਦਾਰ ਆਗੂ ਮੌਕੇ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕੋਈ ਖਾਸ ਗੱਲ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕਿਸੇ ਚੰਗੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਕੋਲੋਂ ਸਲਾਹ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਇੱਕ ਆਗੂ ਨਵੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਉੱਚਾ ਉੱਠ ਸੱਕਣ, ਜਿਵੇਂ 2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:2 ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ।
- ਇੱਕ ਸਲਾਹਕਾਰ ਜਿਆਦਾ ਉਮਰ ਦਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਜਾਂ ਫਿਰ ਜਿਆਦਾ ਤਜ਼ਰਬਾਕਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਉਸਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਇੱਕ ਮਹੀਨਾ ਅੱਗੇ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿੰਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਸਿਖਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵ। ਇਹ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਸਲਾਹਕਾਰ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਨਵੇਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਜਰੂਰਤ ਹੈ।

ਇਸ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਸਲਾਹਕਾਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਜਿਆਦਾ ਤਜ਼ਰਬੇਕਾਰ ਸਲਾਹਕਾਰ ਨੂੰ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਲਾਹ ਦੀ ਕੜੀ ਵਿੱਚ ਪੋਲੂਸ-ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ ਆਸਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲੋਂ ਵੀ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਚੀਜ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਨਵੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆ ਗਈਆਂ ਚੀਜਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ। ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰੋ। ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ ਛੋਟੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਲਈ ਹੈ। ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹੇ ਨਵੀਂ ਕਲੀਸਿਆ ਦੇ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਭੇਡ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਂਗ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਸਲਾਹ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਨਵੇਂ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਗਾਤਾਰ ਨਵੀਆਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ



- ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਸਮਾਂ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਖਾਸ ਮੌਕਿਆਂ ਤੇ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਵੱਡੀਆਂ ਸਭਾਵਾਂ ਵੀ ਰੱਖਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੋਲੂਸ ਜਿਆਦਾਤਰ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਅਤੇ ਤੀਤੁਸ ਨੂੰ ਪਿਤਾ ਵਾਂਗ ਸਿਖਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਂਦਾ ਸੀ। ਜਦ ਉਹ ਵੱਡੇ ਹੋਏ ਤਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਰਹੀ ਉਸ ਵੇਲੇ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਨਿਕਲ ਪਿਆ।
- ਪੋਲੂਸ, ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਅਤੇ ਤਿਤੁਸ ਦੇ ਬਾਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਚਾਲੂ ਰੱਖਿਆ। ਪੋਲੂਸ ਦਾ ਸਿਖਾਇਆ ਹੋਇਆ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਜਿਵੇਂ ਨਵੇਂ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਧਿਆਨ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਚਰਚਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਦ ਤੱਕ ਉਹ ਇਹ ਸਭ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਜਿਹੜਾ ਨਵੇਂ ਨਿਯਮ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਆਪਣੀ ਯੋਜਨਾ ਲਿਖੋ।

ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋਗੇ

____

ਤੁਸੀਂ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋਗੇ।____

ਨਿਰਦੇਸ਼ 4, ਇੱਕ ਆਗੂ ਦੇ ਲਈ ਜਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦੂਸਰੇ ਆਗੂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਕੰਮ ਦਾ ਹਿਸਾਬ ਸਹੀ ਦੇਵੇ।

ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਆਗੂ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਉਸਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਦੇ ਲਈ ਪਰਖੇ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਦੀ ਦੇਖ ਭਾਲ ਦੇ ਲਈ ਨਹੀਂ, ਬਲਕਿ ਦੂਸਰੀ ਸੰਸਥਾ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਅਤੇ ਭਲਾਈ ਦੇ ਲਈ ਵੀ ਕੰਮ ਕਰੇ।

ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਹਿਸਾਬ ਕਿਤਾਬ ਇੱਕ ਖੁਸ਼ੀ ਭਰੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗੀ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਉਹ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨ।

ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੂਸਰੇ ਆਗੂਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਖਾਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਇਹ ਰਿਪੋਰਟ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਨੂੰ ਪਰਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜਾ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਸ ਪਾਪ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਛੱਡਿਆ ਜਾਂ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ।

ਪੋਲੂਸ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਹਿਸਾਬ ਕਿਤਾਬ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਯਰੂਸਲਮ ਦਾ ਆਗੂ ਸੀ। ਗਲਾਤੀਆਂ 2:1–2 ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ।

ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਬਰਨਾਬਾਸ ਨੇ ਇਹ ਰਿਪੋਰਟ ਜਨਤਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵੀ ਰੱਖੀ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਤਕਿਆ ਨਾਮ ਦੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੀਤਾ। ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਬਾਅਦ, ਉਸ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ (ਚੇਲਿਆਂ ਦੇ ਕਰਤੱਵ 13:1–3 ਅਤੇ 14:26–28)

ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਦੀ ਗਲਤੀ ਠੀਕ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। (ਕੁਲੁਸੀਆਂ 3:16) ਅਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਮੰਨਣੀਆਂ ਚਾਹਦੀਆਂ ਹਨ। (ਯਾਕੂਬ 5:16)

ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੂਸਰੇ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਆਪਣੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।ਸਾਰੇ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਹੈ। ਜਿਸਦੇ ਦੁਆਰਾ ਆਗੂ ਪੱਕਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਬਾਈਬਲ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਗਵਾਈ ਵਿੱਚ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਵਾਰਥੀ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਗਲਤ ਵਰਤਾਓ ਤੋਂ ਰੋਕੇਗਾ।

ਆਪਣੀ ਯੋਜਨਾਵਾ ਲਿਖੋ

ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੌਣ ਅਗਵਾਈ ਦਏਗਾ? ____________________

ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨਾ ਮਿਲਦੇ ਹੋ?

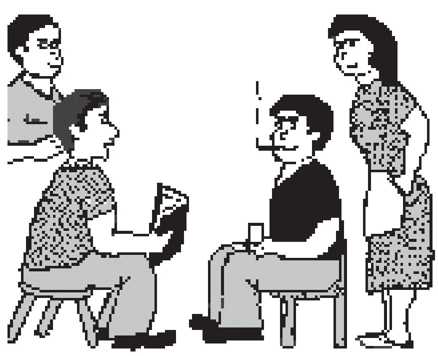
____

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕੋਈ ਸਲਾਹਕਾਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਦੀ ਮਦਦ ਲਉ ਜਿਹੜਾ P.T. ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਕੋਈ ਆਦਮੀ ਨਹੀਂ ਲੱਭ ਸਕਦੇ ਤਾਂ ਖੁਦ ਹੀ ਆਪਣੀ ਮਦਦ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ। ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉ। ਜਿਵੇ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਤਿਮੋਥੀਓਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਸੀ। (2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:2 ਵਿੱਚ)

ਨਿਰਦੇਸ਼ 5, ਕਈ ਗੁਣਾ ਅੱਗੇ ਵੱਧਣ ਲਈ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ।

ਜਿੱਥੇ ਕਿਤੇ ਵੀ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਕਹਿਣ ਅਨੁਸਾਰ ਚੇਲੇ ਬਣਾਏ, ਕਲੀਸਿਆ ਕਈ ਗੁਣਾ ਵਧਦੀ ਗਈ। ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਅੱਜ ਵੀ ਉਸੇ ਹੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਹੁੱਕਮਾਂ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਦੀ ਨੀਂਹ ਧਰਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਝੁੰਡ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਝੁੰਡਾਂ ਦੇ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਿਆ ਦੇਣੀ ਹੈ, ਜਿਵੇ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਤੇ ਉਸਦੇ ਚੇਲੇ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ਕਿ ਜਿਸਨੇ ਦੂਸਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਸੀ, ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਅੱਗੇ ਚਲ ਕੇ ਬਾਕੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਿਖਾਇਆ (2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:2)

ਜਿਸਦਾ ਨਤੀਜਾ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਬਹੁਤ ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸੀਆਂ ਬਣੀਆਂ। ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਸਲਾਹ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਸਿਖਾਇਆ। ਸਲਾਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਮਦਦ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਬੜੀ ਤੇਜੀ ਨਾਲ ਨਵੀਆਂ ਕਲੀਸਿਆਵਾਂ ਵੱਧਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿਉਕਿ ਹਰ ਨਵਾਂ ਆਗੂ ਕਲੀਸਿਆ ਦੇ ਦੂਜੇ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਉਸਨੇ ਖੁਦ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਝੁੰਡ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ ਹੈ।



ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹੇ ਜਿਆਦਾ ਤਜ਼ਰਬੇਕਾਰ ਸਲਾਹਕਾਰ ਨੂੰ ਜਾਂਚਦੇ ਹਨ। ਜਿਹੜੇ ਆਦਰਸ਼, ਅਗਵਾਈ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਵਚਨਾ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ (ਉਸ ਵੇਲੇ) ਮੰਨ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਉਸਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚਲਦੇ ਹੋਏ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨ। ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਨੇ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਕਿ ਉਸਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਵੱਧਣਾ ਅਤੇ ਕਈ ਗੁਣਾ ਹੋਣਾ ਪੋਦਿਆਂ ਦੇ ਵਾਂਗ ਹੈ। ਜੇ ਕਰ ਅਸੀਂ ਚੰਗੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਬੀਜ ਬੀਜਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਹ ਸੌ ਗੁਣਾ ਫਲ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

(ਮਰਕੁਸ 4) ਫੈਸਲਾ ਕਰੋ ਕਿ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਉਣ ਵਾਲਾ ਆਦਮੀ ਜਲਦੀ ਹੀ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਝੁੰਡ ਬਰਾਬਰ ਵੱਧਦਾ ਜਾਏ। ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਚਲਦੇ ਹਨ ਬਹੁਤ ਦੁਆ, ਪ੍ਰਚਾਰ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੀ ਮਦਦ ਦੇ ਦੁਆਰਾ, ਤੁਸੀਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਅਤੇ ਉਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਲੀਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਕਈ ਗੁਣਾ ਅੱਗੇ ਵਧਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਕੇ ਕੰਮ ਕਰੋ। ਜਿਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਸੁਸਮਾਚਾਰ ਨੂੰ ਨਹੀਂ

ਮੰਨਿਆਂ, ਉਸਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਦੀ ''ਧੂੜ ਝਾੜ'' ਕੇ ਛੱਡ ਦੇਈਏ। ਇਸਦਾ ਜਿਆਦਾਤਰ ਅਰਥ ਇਹ ਨਹੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਈਏ, ਪਰੰਤੂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਨੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਦਕਿ, ਗਰੀਬ ਤਬਕੇ ਦੇ ਲੋਕ ਸੁਸਮਾਚਾਰ ਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸਲਾਹ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਝੁੰਡ ਨੂੰ ਕਈ ਗੁਣਾ ਵੱਧਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਚਾਈਆਂ ਦਾ ਅਤੇ ਕੰਮਾਂ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ, ਜਿਹੜਾ ਬਹੁਤ ਹਲਕਾ ਸੀ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਸੌਖਾ ਸੀ ਅਤੇ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਦੂਜਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਜਿਵੇਂ ਰਿਲੈ (ਸ਼ੁਰੂ) ਦੌੜ ਵਿੱਚ ਝੰਡਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਸਲਾਹ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਅਤੇ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਆਦਮੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਰੀਤ, ਅਸਰਦਾਰ ਆਗੂਆਂ ਅਤੇ ਕਲੀਸਆਵਾਂ ਨੂੰ ਕਈ ਗੁਣਾ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ।

ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਸਲਾਹਕਾਰ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸਿਖਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਉੱਤੇ ਉਹ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਚਲ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਦੂਸਰੇ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾ ਸੱਕਣ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਚੋ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਤੁਹਾਡੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਕੋਲ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੁੱਝ ਸਿਖਾ ਰਹੇ ਹੋ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੁਨਰ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਕਰਕੇ ਦਿਖਾਓ।

ਵਚਨ ਵਿੱਚ ਸਲਾਹ ਦੇਣਾ, ਕਈ ਪੀੜੀਆਂ ਦੇ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਦੀ ਲੜੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਇਆ, ਜਿਸਦੇ ਸਿਖਾਏ ਹੋਏ, ਦੂਸਰੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇਣ ਲੱਗੇ ਅਤੇ ਇੰਝ (ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ) ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਗਿਆ। ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਪਿੱਤਰਾਂ ਨੇ ਮੂਸਾ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ। ਯਹੋਸ਼ੂਆ ਪਿਤਰੋ ਨੇ ਮੂਸਾ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਯਿਤਰੋ ਨੇ ਮੂਸਾ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ

ਮੂਸਾ ਨੇ ਯਹੋਸ਼ੂਆ ਨੂੰ ਅਤੇ ਇਸਰਾਇਲ ਦੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ। ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਨੇ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਦਸ ਹੁੱਕਮ ਨਵੇਂ ਨਾਮ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਸਨ। ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਦਸ-ਦਸ ਦੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਲਗੀ। ਕੂਚ ਅਧਿਆਇ 18:20

ਯਹੋਸ਼ੂਆ ਨੇ ਦੂਸਰੀ ਸੈਨਾ ਦੇ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਦਬੋਰਾ ਨੇ ਬਾਰਾਕ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ

ਜਿਸਦਾ ਨਤੀਜਾ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਬਾਰਾਕ ਨੇ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਲਈ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਲੜਾਈ ਜਿੱਤ ਲਈ।

ਏਲੀ ਨੇ ਸਮੂਏਲ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਸਮੂਏਲ ਨੇ ਸ਼ਾਊਲ ਅਤੇ ਦਾਊਦ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਸੀ, ਜਿਹੜਾ ਇਸਰਾਇਲ ਦਾ ਮਹਾਨ ਰਾਜਾ ਹੋਇਆ। ਅਹੀਤੋਫੇ ਲ ਅਤੇ ਸਾਤਾਨ ਨਬੀ ਨੇ ਵੀ ਦਾਊਦ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ। ਦਾਊਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸੈਨਾ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਸਰਕਾਰੀ ਅਫਸਰਾਂ ਨੂੰ ਇਸਰਾਇਲ ਦਾ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਸ਼ਟਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ। ਦਾਊਦ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਸੁਲੇ ਮਾਨ ਨੂੰ ਵੀ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ। ਸੁਲੇਮਾਨ ਨੇ ਸ਼ੀਬਾ ਰਾਣੀ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਵੱਲੋਂ ਉਸਦੀ ਬੁੱਧੀ ਨਾਲ ਮੁੱੜੀ, ਜਿਹੜਾ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਲਏ ਹੋਏ ਕਹਾਉਤਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੈ।

ਏਲੀਆ ਨੇ ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੇ ਰਾਜਾ ਯੋਆਸ਼ ਨੂੰ ਅਤੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਦਾਨੀਏਲ ਨੇ ਨਬੂਕਤ ਨਜਰ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਰਾਜਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਦੀਨ ਕੀਤਾ।

ਮੂਦਰਕਾ ਨੇ ਏਸਤਰ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਏਸਤਰ ਨੇ ਰਾਜਾ ਕਸ਼ਅਰਸ਼ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਜਿਸਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਜਾਦ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ।

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬਾਰਾਂ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਮਸੀਹੀ ਕਲੀਸਿਆ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ। ਬਾਰਾਂ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਪੌਲੁਸ ਅਤੇ ਹਜਾਰਾਂ ਦੂਸਰੇ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਪੌਲੁਸ ਨੇ ਤਿਤੁਸ, ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਨੇ ਇਪਰਾਫਾਸ ਨੂੰ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ।

ਇਪਰਾਫਾਸ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਹੋਰਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ (2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:2) ਜਿਸ ਨੇ ਇੱਕ ਲੜੀ ਦੇ ਅਸਰ ਨੂੰ ਵਧਾਇਆ।

ਜਿਸਦੇ ਨਤੀਜੇ ਨਾਲ ਏਸ਼ੀਆ ਵਿੱਚ ਦਰਜਨਾਂ ਨਵੀਆਂ ਕਲਸਿਆਵਾਂ ਬਣੀਆਂ।

ਫਿਲੀਪੁਸ ਨੇ ਇਥੋਪੀਆ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ, ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੇ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਰੇਗਿਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਬਪਤਿਸਮਾ ਲਿਆ।

ਪ੍ਰਿਸਕਿਲਾ ਅਤੇ ਅਕਿਵਲਾ ਨੇ ਪੋਲੂਸ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ। ਜਿਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵੱਜੋਂ ਇੱਕ ਨਵੀ ਸੇਵਕਾਈ ਹੋਈ ਅਤੇ ਨਵੇ ਂ ਝੁੰਡ ਹੋਏ।

ਆਪਣੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਲਿਖੋ

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਕਦੀ ਵੀ ਧਾਰਮਿਕ ਜਮਾਤ (ਕਲਾਸ) ਪਦਤੀ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਸਿਖਾਇਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਹੁਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੇ ਲਈ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਕੋਲੋ ਮੰਗੋ ਤਾਂ ਉਹ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੇਗਾ।

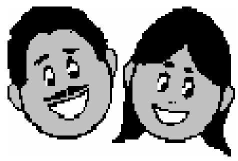
ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿੱਚ ਸਲਾਹ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਜੋੜਨ ਦੀ ਤਾਕਤ (ਹਿਮੰਤ) ਜਾਂ ਸਮਾਂ ਨਹੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕ੍ਰਿਪਾ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਤੋਂ ਮੰਗੋ, ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਿਖਾਵੇ ਕਿ ਇਹ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਦੇਣੀਆਂ ਹਨ। ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਹਾਡਾ ਝੁੰਡ ਅੱਜ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਕਾਇਮ ਰੱਖੋ।

2. ਤਿਮੋਥਿਉਸ 2:2 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਹੀ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸਿਖਣ ਵਾਲਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਸਿਖਿਆ ਲਏ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ

ਹੈ। ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਸਿਖਿਆ ਤੁਹਾਡੇ ਝੁੰਡ ਨੂੰ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਝੁੰਡਾਂ ਨੂੰ ਸਾਮਰਥੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਤੇਜੀ ਨਾਲ ਕਈ ਗੁਣਾ ਵਧਦੇ ਜਾਣ, ਕਿ ਮਸੀਹ ਦੀ ਵੱਲ ਵਿਆਪਕ ਰੂਪ ਨਾਲ ਫੈਲੇ ਹੋਏ ਅੰਦੋਲਨ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖੇ। ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਸਿਖਿਆ ਦਿੱਤੀ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਹੀ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਸਿਖਾਉਣ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖ ਲੈਣ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਤਾਂ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਪਤਾ ਕਰੋ।

ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ, ਜਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵੀ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਕਿ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ।

ਨਿਰਦੇਸ਼-6 ਸ਼ਾਦੀ ਸ਼ੁਦਾ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਜਰੂਰ ਆਪਣੀਆਂ ਪਤਨੀਆਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੇ ਖਭਾਲ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।



ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਿੱਤੀ ਕਿ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਜਿਹੜਾ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਚੂਕ ਜਾਏ, ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ

ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਬੇਕਾਰ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ (ਤਿਮੋਥਿਉਸ 5:8)

ਇੱਕ ਸੱਚਾ ਆਗੂ ਆਪਣੇ ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੀ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਕੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੇਗਾ। ਕਈ ਕਲੀਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਝੱਲਦੇ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਕੁੱਝ ਆਗੂ (ਪ੍ਰਚਾਰਕ) ਦੂਸਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਅਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਪਤਨੀਆਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਣਵੇਖਿਆ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਆਪਣੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾ ਨੂੰ ਲਿਖੋ

ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? ਪੱਕੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰੋ।

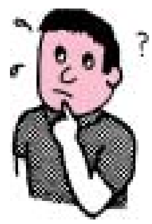
____

____

____

____

____



ਨਿਰਦੇਸ਼-7 ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਵਚਨ ਵਿੱਚੋ ''ਸੋਨੇ'' ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨ ਦਿਉ

ਹਰ ਆਗੂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਧਿਆਨ ਦੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਬਣੇ ਨਾ ਕਿ ਉਦਾਸੀ ਭਰਿਆ। ਸਿਰਫ ਸੁਣਨ ਵਾਲਾ ਹਰ ਇੱਕ ਨੂੰ ਸੱਚਾਈ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨ ਦੇਵੇ, ਜਿਹੜੀ ਉਸ ਦੇ ਝੁੰਡ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਦੂਸਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਇੰਤਜਾਰ ਕਰੇ ਕਿ ਉਹ ਆ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਹਰ ਇੱਕ ਗੱਲ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਸਿਖਾਉਣ।

ਜਿਸ ਚੀਜ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਉਸ ਨੂੰ ਨਾ ਪੜ੍ਹਾਉ, ਉਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋਂ, ਜਿਹੜੇ ਉਸਨੂੰ ਸੋਚਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਉਸ ਤੋਂ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਝੁੰਡ ਤੋਂ ਕੀ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਨਿਰਦੇਸ਼-7 ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿਖਿਆ ਸਲਾਹ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਲਈ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰੇ। ਸਲਾਹ (ਸਤਰ) ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ 5 ਚੀਜਾਂ ਕਰੋ।

ਇਹ ਪੰਜ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਚੀਜਾਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਯੋਜਨਾ (ਬਣਾਉਣਾ), ਦੁਬਾਰਾ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।

1) **ਸਿੱਖਿਆ ਸਤਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਵਿਚਕਾਰ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।**

ਸਤਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਨਾਲ ਹਰ ਇੱਕ ਦੀ ਹਾਜਰੀ (ਮੌਜੂਦਗੀ) ਨੂੰ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਕਹੋ।

ਸਤਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਜਦੋਂ ਕਦੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਫੈਸਲਾ ਜਾਂ ਸੱਮਸਿਆ ਤੇ ਗੱਲ ਬਾਤ ਕਰਨੀ ਹੋਵੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਬੁੱਧੀ ਅਤੇ ਤਾਕਤ ਦੀ ਜਰੂਰਤ (ਲੋੜ) ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਸਤਰ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਕੋਲੋਂ ਸ਼ਕਤੀ (ਸਾਮਰਥ) ਮੰਗੋ ਆਪਣੇ ਲਈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਝੂੰਡ ਦੇ ਲਈ ਜਿਹੜੀਆਂ ਤੁਸੀਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਹਨ, ਉਹ ਤੁਸੀਂ ਕਰ ਸਕੋ।

2) **ਹਰ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਸੁਣੋ। ਹਰ ਇੱਕ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਦਿਉ ਕਿ ਉਹ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਝੂੰਡ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ?**

ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਕਾਮਯਾਬੀ ਅਤੇ ਅਸਫਲਤਾਵਾਂ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ ਜੋਰ ਦਿਉ।

ਪਿਛਲੇ ਸਤਰ (ਸੂਚੀ) ਵਿੱਚ ਉਸਦੇ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਈਆਂ ਹੋਈਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।

3) **ਹਰ ਇੱਕ ਕੰਮ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਬਣਾਉ।**

ਹਰ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਲਈ ਜੋ ਕੁੱਝ ਉਹ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਕਰਨਗੇ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।

ਉਨਾਂ ਚੀਜਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਨਾਉ ਜਿਹੜੀ ਸਿਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦੱਸੀਆ ਗਈਆਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਰੱਖਦੀ ਹੋਵੇ।

ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਜੋ ਕੁੱਝ ਵੀ ਆਪਣੇ ਝੂੰਡ ਦੇ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਹੋਵੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖ ਲਉ।

ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਆਉਂਦੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਸਮਾਂ ਬਰਬਾਦ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਚੋ। ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਬਣਾਉ।

ਸ਼ੈਤਾਨ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾ ਨੱਚੋ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਿਰਫ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ , ਜਿਹੜਾ ਹੁੱਣ ਤੱਕ ਝੁੰਡ ਨੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਬਾਰ-ਬਾਰ ਲਿਆਉਂਦੇ ਰਹੋ। ਅਤੇ ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਹੁਣ ਵੀ ਕਮਜੋਰ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਜਬੂਤ ਕਰੋ ਸਾਕਾਰਤਮਕ ਚੀਜਾਂ ਤੇ ਧਿਆਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਝੂੰਡ ਨੂੰ ਮਜਬੂਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਰਹੋ।

''ਸਿਰਫ ਮੇਰੀ ਧੁਨ ਤੇ ਨੱਚਦੇ ਰਹੋ।''

ਦੋਵੇਂ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ, ਇੱਕ ਪ੍ਰਤੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਦੀ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਰੱਖੋ, ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਸਤਰ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

4) **ਪਿਛਲੇ ਸਲਾਹ ਸਤਰ (ਸੂਚੀ) ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਦੁਬਾਰਾ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।**

ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਦੋਰਾਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਉਸਨੂੰ ਦੱਸਣ ਦਿਉ।

ਜੇਕਰ ਉਸਨੇ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਿਖਿਆ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਲਈ ਕਹੋ। ਉਸਦੇ ਲਈ ਦੂਸਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਿਯੁਕਤ ਨਾ ਕਰੋ, ਜਦ ਤਕ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਹੁਣ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਸਿੱਖੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਜੋ ਕੁੱਝ ਸਿਖਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਦਿਉ।

5) **ਜਿਹੜੀਆਂ ਹੁਣ ਦੀਆਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਠੀਕ ਹੋਣ ਉਨਾਂ ਸਿਖਿਆਂਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰੋ।**

ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਾਰੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਨਾ ਕਰੋ। ਹਰ ਸਿਖਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਲਈ, ਜਿਹੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਉਸਦੇ ਝੁੰਡ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਵੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰੋ।

ਬਿਲੱਕੁਲ ਨਵੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਲਈ ਇੱਕ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹੀ ਸਿਖਿਆ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰੋ ਜਦ ਤਕ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਲੰਮੇ ਅਰਸੇ ਤੱਕ ਨਾ ਮਿਲੋ।

ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੂਚੀ ਨਿਰਦੇਸ਼ 2 ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ।

ਆਪਣੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਲਿਖੋ

ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਉੱਪਰ ਦੀਆਂ (5) ਯਾਦ ਕਰੋ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਅਗਲੇ ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋਗੇ, ਅਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਯਾਦ ਕੀਤੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਥੇ ਲਿਖੋਗੇਂ।

1.______________________________

2.______________________________

3.______________________________

4.______________________________

5.______________________________

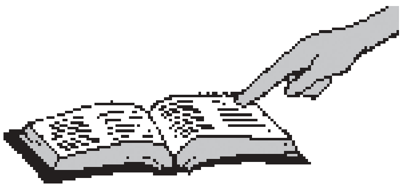
ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਪੋਲੂਸ-ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋਗੇ।

ਨਿਰਦੇਸ਼ 9 ਪੋਲੂਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿਖਿਆ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ ਜਿਸਨੂੰ ਅਸੀ ਉਸੇ ਵੇਲੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰ ਸਕੀਏ।

ਹਰ ਪੋਲੂਸ-ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਦੇ ਲਈ ਤਿੰਨ ਹਿੱਸੇ ਹਨ।

1. ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।
2. ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਹਫਤੇ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਬਣਾਉ।
3. ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੀ ਸਮੇਂ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ

1) ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।



ਇਸ ਵਚਨ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ।ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਵਚਨ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ। ਤਸੀਂ ਵਚਨ ਕਿਵੇਂ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੈ।

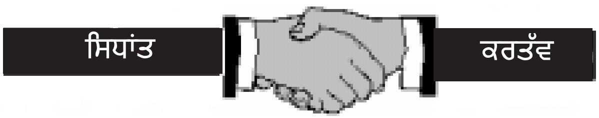
ਕਿਵੇਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਸਿਖਾਉਂਣਾ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਸੰਭਾਲਨਾ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਨੀ ਹੈ, ਇਸਨੂੰ ਖਾਲੀ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾ ਕਰੋ।

ਹਰ ਸਿਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਚੀਜਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਅਸੀ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਵਚਨ ਵਿੱਚੋ ਲੱਭ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਸਭ ਚੀਜਾਂ ਅਗਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਵਿੱਚ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਬਾਰੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜਾਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜਾਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੱਭਣ ਦੇ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ।

2) ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਹਫਤੇ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਬਣਾਉ।

ਹਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਚੀਜਾਂ ਦੀਆਂ ਸੂਚੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਹਫਤੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣੋ, ਜਿਹੜੇ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਵਰਤਮਾਨ ਜਰੂਰਤਾਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਜਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰ ਸੱਕਣ ਬਾਕੀ ਚੀਜਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿਉ।

ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ ਅਤੇ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉ। ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਦੁਆਰਾ ਮਸੀਹ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਿਉ।



ਤੁਹਾਡੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਸਮੇਂ, ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਸਿਧਾਂਤ ਭੌਤਿਕ ਰੂਪ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਮਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਤਾਂ ਉਹ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਵਚਨ ਦਾ ਗਲਤ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। (ਯਾਕੂਬ 1:12) (ਇਫਸੀਆਂ 2:8–10) (2 ਤਿਮੋਥਿਉਸ 3:16–17)

ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ ਕਿ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਸਪਤਾਹ ਵਿੱਚ ਆਸ਼ਿਸ਼ ਪਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ?

- ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਦੇ ਨਾਲ (ਗਲਤੀਆਂ 5:13)
- ਹਰ ਪਰਿਵਾਰ (ਇਫਸੀਆਂ 5:21–31) (6:1–4)
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਸ ਪਾਸ ਦਾ ਸਮਾਜ (ਮੱਤੀ 5:13–14)
- ਦੂਸਰੀਆਂ ਕਲੀਸਿਆਵਾਂ (ਚੇਲਿਆਂ ਦੇ ਕਰਤੱਵ 15:41)

3) ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੀ ਸਮੇਂ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।

ਇਹੋ ਪੱਕਾ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਵਿੱਚੋ, ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹਰ ਕੋਈ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਸਮੇ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ। ਅਤੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਤਮਿਕ ਗੁਣਾਂ ਦੁਆਰਾ ਮਜਬੂਤ ਬਣਾਉ।

ਪੋਲੂਸ-ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿੱਖਿਆ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਨਾਟਕ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਛੋਟੀਆਂ

ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਭਜਨਾਂਵਲੀ ਵਿੱਚੋਂ ਛੋਟੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ-ਛੋਟੀਆਂ ਆਇਤਾਂ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਾ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ ਸ਼ੈਤਾਨ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੇ ਕੰਨ ਵਿੱਚ ਕਹਿਦਾ ਹੈ। ''ਤੁਹਾਡਾ ਸਮੂਹ ਛੋਟਾ ਹੋ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਨਹੀਂ'' ਦਰਵਾਹੇ ਪਾਪ ਕਰ ਬਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਦ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਆਉਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

''ਤੁਹਾਡਾ ਸਮੂਹ ਛੋਟਾ ਹੈ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਨਹੀਂ।''

ਜਦੋਂ P.T.L.T ਸਿੱਖਿਆ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਕੰਮ ਦੱਸਣ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਸਿਰਫ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣੋ, ਜਿਸਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਭੇਡਾਂ ਨੂੰ ਜਰੂਰਤ ਹੈ।

ਆਪਣੀਆ ਯੋਜਨਾਵਾ ਨੂੰ ਲਿਖੋ

ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ:- ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਗਿਰਦਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਸੋਚੀ ਹੈ।

____

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਅਗਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਲਈ ਕੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਈ ਹੈ।

____

____

ਤੁਹਾਡੇ ਸ਼ਗਿਰਦਾਂ ਨੇ ਅਗਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਲਈ ਕੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਈ ਹੈ।

____

____

____

____

ਨਿਰਦੇਸ਼ 10, ਸ਼ਗਿਰਦਾਂ (ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆ ਤੋਂ) ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਕਰਨ ਦਿਉ।

ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਚੇਲਿਆ ਨੇ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿਖਾਇਆ। ਪੋਲੂਸ ਨੇ ਵੀ ਕੁੱਝ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿਖਾਓਣ ਵਿੱਚ ਰਜਾਮੰਦੀ ਦਿੱਤੀ (1 ਕੁਰਿੰਥੁਸ 14:26) ''ਜਦ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕਠੇ ਆਉਂਦੇ ਹੋ, ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਗਾਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਲਾਹ ਦਾ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਇੱਕ ਭਵਿਖਵਾਣੀ ਅਤੇ ਇੱਕ ਜ਼ੁਬਾਨ ਜਾਂ ਇੱਕ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ।'' ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇ ਜਿਆਦਾ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪੋਲੂਸ-ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਸਿੱਖਿਆ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਅਰਾਧਨਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਦੱਸਦੀ ਹੈ।

ਕੁਰਸੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਗੋਲਦਾਇਰੇ ਜਾਂ ਅੱਧੇ ਗੋਲਦਾਇਰੇ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉ ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਰੇ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਨੂੰ ਵੇਖ ਸਕਣ।

ਲੋਕ ਜਿਆਦਾ ਚੰਗਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਤੁਸੀ ਉਂਨਾਂ ਕੋਲੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਉਹ ਵੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਜਾਦੀ ਤੇ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਗੱਲਬਾਤ ਨਾ ਕਰਨ ਦਿਉ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੱਸੋ ''ਕਿਸੇ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਦਿਉ ਜਿਹੜਾ ਹੁਣ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਬੋਲਿਆ। ਅਸੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਜਿਹੜਾ ਹਰ ਕੋਈ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸੇ, ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ।

ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਸ਼ਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੇਇਜਤੀ ਨਾ ਕਰੋ ਜੇਕਰ ਉਹ ਚੁੱਪ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦ ਹਨ। ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰਹਿਣ ਦਿਉ।

ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਨਾ ਸਿਖਾਉ। ਭਾਸ਼ਣ ਦੇ ਲਈ ਤਜਰਬੇ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਲਈ ਠੀਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਖਾਸ ਤੋਰ ਤੇ ਉਹ ਜਿਆਦਾ ਘਮੰਡ ਵਿੱਚ ਫਸ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਡਾਂਟਦੇ ਹਨ, ਕੁੱਤਿਆ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਤਾਉ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਘਟੀਆ ਨਿਯਮ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਵਚਨ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ। ਬਾਈਬਲ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਦੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ। ਜਿਆਦਾਤਰ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਸਦੇ ਲਈ ਅਸੀਂ ਡਰਾਮਾ (ਨਾਟਕ) ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਦਿਉ ਅਤੇ ਨਾਟਕ ਕਰਨ ਦਿਉ ਜੇਕਰ ਇਹ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ। ਜਿਹੜੀਆਂ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਦਿਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਹੋਣ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ ਇੱਕ ਬੁਲਾਰਾ, ਗੁਆਚੇ ਹੋਏ ਪੁੱਤਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। (ਲੂਕਾ 15:11-32) ਸਿਵਾਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਬਦਲੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲਿਆਂ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਬਾਪ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣ ਦਿਉ, ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ, ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ, ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨੌਕਰ ਦੇ।

ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਡਰਾਮੇ (ਨਾਟਕ) ਕਰਨ ਦਿਉ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੋਕ ਜਿਆਦਾ ਚੰਗਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਬਾਈਬਲ ਦੀਆਂ ਸੱਚਾਈਆਂ ਨਾਟਕ ਕਰਕੇ ਵਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣ। ਉਹ ਜਿਆਦਾ ਚੰਗਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਉਹ ਖੁਦ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ।

ਮਿਹਨਤ ਵਾਲਾ ਕੰਮ ਨਾ ਵਿਖਾਉ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਿਆਦਾ ਕਪੜੇ ਅਤੇ ਜਿਆਦਾ ਅਭਿਆਸ ਹੋਵੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਬਾਈਬਲ ਦੀਆਂ ਸੱਚਾਈਆਂ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਨਾਟਕ ਤੇ ਜਿਆਦਾ ਧਿਆਨ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਜਦ ਅਭਿਨੇਤਾ ਵੱਡਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਹੋਣ, ਜਿਆਦਾ ਚੰਗਾ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਡਾਇਲਾਗ ਜਿਹੜੇ ਕਹਿਣੇ ਹਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਯਾਦ ਨਾ ਕਰੋ। ਸਿਰਫ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਹਿਣਾ ਹੈ, ਉਸਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖੋ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਗੁਆਚੇ ਹੋਏ ਪੁੱਤਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਉਸ ਵੇਲੇ ਵਕਤਾ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਫਿਰ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ''ਸੁਣੋ ਗੁਆਚਿਆ ਪੁੱਤਰ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ'' ਫਿਰ ਗੁਆਚਿਆ ਪੁੱਤਰ ਪੜ੍ਹੇਗਾ ਜਾਂ ਕਹੇਗਾ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦ। ਦੋ ਬੱਚੇ ਮੋਟੇ ਹੋਏ ਬਛੜਿਆਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। (ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਕੰਬਲ ਪਾ ਦਿਉ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਧਰ-ਉਧੱਰ ਘੁੰਮਣ ਦਿਉ ਅਤੇ ਉਹ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਪਿਆਰੀਆਂ ਅਵਾਜਾਂ ਕੱਢਣ)

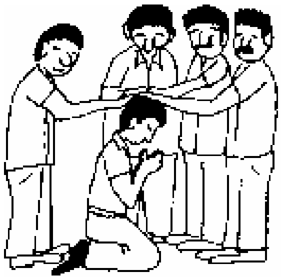
ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗੇ ਅਤੇ ਸਿਖਿਆਦਾਇਕ ਵਚਨ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖੋ। ਭੀੜ ਨੂੰ ਸਮੁੰਦਰ ਦੇ ਕੰਢੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਬਾਦ ਯਿਸੂ ਆਪਣੇ ਬਾਰਾਂ ਚੇਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪਹਾੜ ਤੇ ਚੜ ਗਿਆ। ਜਿੱਥੇ ਪੁਲ ਪੁੱਟ ਅਤੇ ਕੁਰਸੀਆਂ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਉਹ ਹੇਠਾਂ ਬੈਠਿਆ ਕੁੱਝ ਦੇਰ ਤੱਕ ਗੱਲਾਂ ਕੀਤੀਆਂ, ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ (ਮਸ਼ਹੂਰ) ਵਚਨ ਬਣ ਗਿਆ, ਪਹਾੜ ਉੱਤੇ (ਮੱਤੀ 5:7)

ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਗੇ ਜਦੋਂ ਅਗਲੀ ਵਾਰ ਝੁੰਡ ਨਾਲ ਮਿਲੋਗੇ?

ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੀ ਵਾਰ ਅਰਾਧਨਾ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ (ਢੰਗ) ਨਾਲ ਸਿਖਾਉਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਸੱਜਰੇ (ਸਕ੍ਰਿਯ) ਹੋ ਕੇ ਵਚਨ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ।

ਨਿਰਦੇਸ਼ 11 ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਰਖੋ।



ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰਖਣ ਦੇ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਿਰ ਤੇ ਹੱਥ ਰੱਖੋ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੱਡਿਆ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਤਿਮੋਥਿਉਸ 3:1–7 ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨਵਾਂ ਧਰਮ ਬਦਲਾਉ ਵਾਲਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਚਰਵਾਹਿਆ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਖਿਆ ਜਾਏ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਾਬਿਤ ਕਰਨਾ ਪਏਗਾ।

ਕੁੱਝ ਗਿਰਜੇ ਨੇ ਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਚਰਵਾਹੇ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਕਿਸੇ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਕਾਲਜ ਤੋਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਆਏ ਹਨ ਪਰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੁਆਰਾ ਸਾਬਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਇੱਜਤ ਦੀ ਕਮੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਵਚਨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਬੁਰੀਆਂ ਚੀਜਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਜਦ ਲੋਕ ਮਨੁੱਖ ਨਿਰਮਿਤ ਲੋੜਾਂ ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਦੇ ਲਈ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਜਾਂ ਬਾਈਬਲ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰਿਆਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਨਾਕਾਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਇਹ ਦੋਵੇ ਗਲਤੀਆਂ ਹੀ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਲਿਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਨਵੇਂ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ, ਬੇਸ਼ਕ ਉਹ ਹੁਣ ਬਾਈਬਲ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦ। ਸਿਰ ਤੇ ਹੱਥ ਰੱਖ ਕੇ ਪਰਖੋ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਤਿਆਰੀ ਦੇ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਇੱਕ ਜਿਆਦਾ ਤਜਰਬੇਦਾਰ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨਾਲ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਆਗੂ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਾਲਿਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਾਂ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿਹੜੇ ਨਵੀਂ ਕਲੀਸਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਦ ਉਹ ਸਿੱਖੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦ। ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਜਾਣਨਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਬਸ ਸਿਰਫ ਕੱਚੇ ਤੌਰ ਤੇ ਚਰਵਾਹੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੇਵਾ ਕਰੋ

ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ

ਨਵੇਂ ਚਰਵਾਹਿਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਪਰਖਣ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਤਿਆਰ ਕਰੋਗੇ।

Copyright © 2003 by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www. Paul-Timothy.net