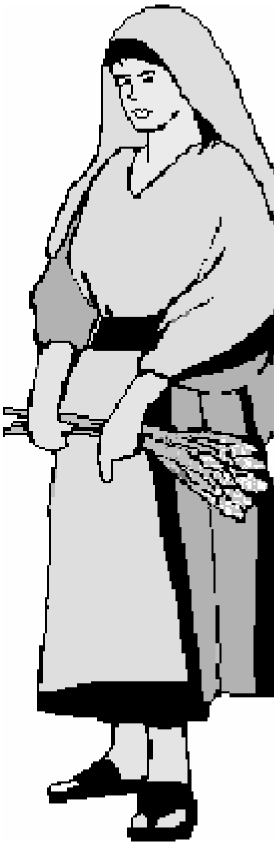
ਇੱਕ ਜਵਾਨ ਵਿਧਵਾ ਨੂੰ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਲੱਭਣਾ

ਪ੍ਰਾਥਨਾ, ''ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਰੂਥ ਵਾਂਗ ਹਨ, ਕਿ ਨਾਓਮੀ ਅਤੇ ਬੋਅਜ ਨੇ ਕੀਤਾ।''

ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਕਹਾਣੀ ਪਿਆਰ (ਪ੍ਰੇਮ) ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। ਪੜੋ ਰੂਥ ਉਹ 1 ਤੋਂ 4 ਬਾਪ ਵਿੱਚ



- ਬੋਅਜ ਦਾ ਪਿਆਰ, ਅਣਪੜ੍ਹ ਰੂਥ ਨਾਲ ਮਸੀਹ ਦਾ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਛੁਡਾਇਆ ਜਿਹੜੇ, ਉਹਦੇ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਹਫਤੇ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਸ਼ਮਾ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਲਾਉਣ ਦਾ ਜੋਰ ਦਿਉ, ਜਾਂ ਸਿਰਫ ਇਹਦੇ ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਲਉ।

ਵੱਡਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਜਾਂ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲਾ (ਅਧਿਆਪਕ) ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਰੂਥ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੇ, ਤੁਸੀਂ ਜਰੂਰੀ ਤਿੰਨ ਜਾ ਚਾਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਇਸ ਬਾਪ ਵਿੱਚ ਹਨ, ਦਿਉ।

ਭਾਗ 1 ਸਮਝਾਉ:

- ਇਸਰਾਈਲ ਦਾ ਇੱਕ ਆਦਮੀ, ਇਸਰਾਈਲ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਨਾਓਮੀ ਅਤੇ ਲੜਕਿਆਂ ਸਮੇਤ ਮੋਆਬ ਦੇਸ਼ ਗਿਆ, ਉਹਦੇ ਦੋਵੇਂ ਲੜਕੇ ਮੋਆਬੀ ਔਰਤਾ ਨਾਲ ਵਿਆਹੇ ਗਏ, ਰੂਥ ਅਤੇ ਆਰਪਾਹ।
- ਤਿੰਨੋ ਮਨੁੱਖ ਤਿੰਨ੍ਹਾਂ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਮਰ ਗਏ, ਨਿਸੂਈ ਖਾਣੇ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਇਸਰਾਈਲ ਆ ਗਈ।
- ਰੂਥ ਅਤੇ ਆਰਪਾਹ ਵੀ ਨਿਸੂਈ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ, ਪਰ ਰੂਥ ਨੇ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ''ਆਪਣੇ'' ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੜ ਜਾਣ ਵਾਸਤੇ ਆਖਿਆ।
- ਆਰਪਾਹ ਰੋਈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਕੋਲ ਫਿਰ ਚਲੀ ਗਈ, ਪਰ ਰੂਥ ਨੇ ਆਪਣਾ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਵਫਾਦਾਰੀ ਕਰਕੇ, ਆਪਣੀ ਸੱਸ ਦੇ ਝੁੰਡ ਵਿੱਚ ਹੋ ਗਈ, ਅਤੇ ਇਸਰਾਈਲ ਵਿੱਚ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾ ਸੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

2 ਪਾਠ ਸਮਝਾਉ:

ਧਨੀ ਬੋਆਜ਼ ਨੇ ਉਦਾਰ ਦਿੱਲ ਦਿਖਾਇਆ, ਜਿਵੇ ਉਸ ਨੇ ਰੂਥ ਨਾਲ ਕਿਰਪਾ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦਾ ਵਿਹਾਰ ਦਿਖਾਇਆ, ਜਦੋ ਉਹ ਉਹਦੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚੋ ਕਣਕ ਦਾ ਅਨਾਜ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਸੱਸ ਦੇ ਖਾਣ ਲਈ ਲਿਆਈ ਸੀ। ਇਸਰਾਈਲ ਦਾ ਪੁਰਾਣਾ (ਪ੍ਰਾਚੀਨ) ਕਾਨੂੰਨ ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਪੱਕੀ ਹੋਈ ਫਸਲ ਦੀ ਵਾਢੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਦ ਜਿਹੜਾ ਅਨਾਜ ਪਿੱਛੇ ਰਹਿ ਜਾਦਾ ਹੈ, ਲੈਣ ਦਾ ਹੁੱਕਮ (ਆਗਿਆ) ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

- ਰੂਥ ਕਿਹਦੇ ਖੇਤ ਵਿੱਚੋਂ ਅਨਾਜ ਚੁਗ ਕੇ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸੱਸ ਦੇ ਖਾਣ ਲਈ ਲੈਕੇ ਆਉਦੀ ਸੀ? (ਉੱਤਰ ਰੂਥ – 2:3)
- ਕਿਵੇ ਰੂਥ ਨੂੰ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਕੜੀ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨੀ ਪੈਦੀ ਸੀ? (ਆਇਤ 7)
- ਕੀ ਬੋਆਜ ਨੇ ਰੂਥ ਨਾਲ ਬੁਰਾ ਸਲੂਕ ਕੀਤਾ, ਕਿਉਕਿ ਉਹ ਗਰੀਬ ਅਤੇ ਪਰਦੇਸੀ ਸੀ? (ਆਇਤ 14-15)
- ਰੂਥ ਨੇ ਆਪਣੀ ਗਰੀਬ ਸੱਸ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਕੀਤਾ? (ਆਇਤ 18)

ਪਾਠ 3 ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਉ ਖੁੱਲ ਕੇ

- ਰੂਥ ਨੇ ਬੋਆਜ ਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿ ਕੇ, ਹੌਸਲਾ ਦਿਖਾਇਆ ਕਿ ਇੱਕ ਰਿਸਤੇਦਾਰ, ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਕੇ
- ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜ ਜਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਰੀਕੇ ਦੇ ਨਜਦੀਕੀ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਦਾ, ਉਹ ਸ਼ਿਕਾਰ ਨੂੰ ਹਿੰਸਾ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ, ਗਰੀਬੀ, ਜਾਂ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਵਾਰਿਸ ਦੇ ਉਹ ਮਰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਖੜਾ ਹੋ ਸਕੇ।
- ਬੋਅਜ ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੀ ਕਿ ਯੀਸ਼ੂ ਸਾਡਾ ਛੁਡਾਉਣ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਸੈਤਾਨ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਆਇਆ।

ਪਾਠ 4 ਖੁੱਲ ਕੇ ਸਮਝਾਉ

- ਬੋਆਜ਼ ਨੇ ਬੜੀ ਸਮਝਦਾਰੀ ਨਾਲ ਰੂਥ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕੀਤਾ।
- ਬੋਆਜ਼ ਅਤੇ ਰੂਥ ਨੇ ਵਿਆਹ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਿਖਾਇਆ ਅਤੇ ਨਿਮੁਈ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੱਡਾ ਕੀਤਾ।
- ਰੂਥ ਬਾਦ ਵਿਚ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਮਨੁੱਖ ਦਾਊਦ ਦੀ ਦਾਦੀ ਬਣੀ ਜਿਹੜਾ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਰਾਜਾ ਅਤੇ ਯੀਸ਼ੂ ਦੇ ਗੋਤਰ ਦਾ ਸੀ।

ਰੂਥ ਦੀ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਦਾ ਨਾਟਕ ਬਣਾਉ, ਆਪਣੇ ਮੁੱਖ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਆਗੂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਵਾਲੇ ਵੇਲੇ ਵਿੱਚ, ਇਸ ਨਾਟਕ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰੋ। ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ, ਛੋਟਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ।

ਵੱਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਨਾਟਕ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਉ, ਰੂਥ, ਨਿਮੁਈ ਅਤੇ ਵਾਚਕ ਜਿਹੜਾ, ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਕਰਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕੇ, ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿ ਕਹਿਣਾ ਹੈ?

ਨਾਟਕ

ਵਾਚਕ:- ਰੂਥ ਦੇ ਪਾਠ 1 ਵਿੱਚੋ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਭਾਗ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ। ਅਤੇ ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਕਹੇ ''ਸੁਣੋ ਨਿਮੁਈ ਕੀ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਰੂਥ ਆਰਪਾਹ ਨੂੰ''

ਨਾਊਮੀ ''ਸਾਡੇ ਪਤੀ ਮਰ ਗਏ ਹਨ, ਮੈ ਖਾਣੇ ਦੀ ਭਾਲ ਵਿੱਚ ਇਸਰਾਈਲ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਕੋਲ ਮੁੜ ਜਾਉ,''

ਆਰਪਾਹ: ਨਾਊਮੀ ਦੇ ਗਲੇ ਲੱਗਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਰੋਦੀ ਹੈ, ਤੇ ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਚੱਲੀ ਜਾਦੀ ਹੈ।

ਰੂਥ ਗੋਡਿਆਂ ਤੇ ਬੈਠ ਕੇ ਨਿਮੁਈ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ''ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੇ ਚਲੇ ਹੋ, ਉਥੇ ਮੈਂ ਜਾਵਾਂਗੀ ਜਿਥੇ ਤੂੰ ਰਹਿਣਾ ਹੈ, ਮੈ ਉਥੇ ਰਹਾਂਗੀ, ਤੇਰੇ ਲੋਕ ਮੇਰੇ ਲੋਕ ਹੋਣਗੇ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ, ਮੇਰਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਹੋਵੇਗਾ, ਜਿਥੇ ਤੂੰ ਮਰੇਂਗੀ, ਉਥੇ ਮੈ ਵੀ ਮਰਾਂਗੀ।''

ਵਾਚਕ:- ਰੂਥ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋ ਉਹਦੇ ਦੂਜੇ ਹਿੱਸੇ ਬਾਰੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ, ਅਤੇ ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਕਹੋ, ਸੁਣੋ ਇਥੇ ਰੂਥ ਨਾਊਮੀ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ।

ਰੂਥ- ''ਮਾਂ ਸਾਨੂੰ ਖਾਣੇ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ, ਮੈ ਵਾਢੀ ਤੋ ਬਾਦ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜਾ ਅਨਾਜ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇੱਕਠਾ ਕਰਾਗੀ, (ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆ ਨਾਲ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਖਾਵਾ ਕਰੇ ਜਿਵੇ ਖੇਤ, ਧਰਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿੱਟੇ ਚੁੱਣ ਰਹੀ ਹੋਵੇ)

ਬੋਆਜ਼- ''ਕਾਮਿਉਂ। ਉਹ ਔਰਤ ਕੌਣ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਮੇਰੇ ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਕਣਕ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਚੁਣ ਰਹੀ ਹੈ?''

ਕਾਮੇ, ''ਉਹ ਰੂਥ ਹੈ, ਇੱਕ ਪਰਦੇਸੀ ਵਿਧਵਾ, ਉਹ ਬੜੀ ਕੜੀ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੀ ਅਰਾਮ ਕਰਦੀ ਹੈ।''

ਬੋਆਜ਼:- ਰੂਥ ਕੋਲ ਜਾਉ ਅਤੇ ਕਹੋ, ''ਰੂਥ, ਮੈ ਤੇਰੀ ਉਦਾਹਰਨ (ਕਿਰਪਾਲਤਾ) ਬਾਰੇ ਸੁੱਣਿਆ, ਜਿਹੜੀ ਤੂੰ ਨਾਊਮੀ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਮੇਰੇ ਖੇਤਾ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਕੇ ਅਨਾਜ ਇੱਕਠਾ ਕਰ, ਅਤੇ ਉਹ ਖਾਣਾ ਖਾ ਜਿਹਦਾ ਮੈ ਆਪਣੇ ਕਾਮਿਆ ਲਈ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਹੈ।''

ਬੋਆਜ਼:- ਆਪਣੇ ਕਾਮਿਆ ਕੋਲ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਆਖੇ, ਰੂਥ ਨੂੰ ਅਨਾਜ ਇੱਕਠਾ ਕਰਨ ਦਿਉ, ਉਹਦੇ ਵੱਲ ਜਿਆਦਾ ਧਿਆਨ ਨਾ ਦੇਣਾ, ਪਰ ਇਹ ਜਰੂਰ ਕਰਨਾ ਕਿ ਥੋੜਾ ਅਨਾਜ ਉਥੇ ਸੁੱਟ ਦੇਣਾ ਤਾਕਿ ਉਹ ਇੱਕਠਾ ਕਰ ਸਕੇ।''

ਵਾਚਕ:- ''ਸੁਣੋ ਉਸ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਰੂਥ ਨੇ ਨਾਊਮੀ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ।''

ਰੂਥ: ''ਮਾਂ, ਦੇਖ ਮੈ ਇਹ ਸਾਰਾ ਅਨਾਜ ਬੋਆਜ਼ ਦਾ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚੋ ਇੱਕਠਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰਾ ਤੇਰਾ ਹੈ।''

ਨਾਊਮੀ:- ਧੀਏ, ਬੋਆਜ਼ ਸਾਡਾ ਨੇੜੇ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਹੈ, ਉਹ ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ ਕਿਰਪਾਲਤਾ, ਸਾਡੇ ਵਿਧਵਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਉਸ ਨੂੰ ਅਸੀਸ ਦੇਵੇ, ਇਸ ਵਾਡੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਸਿੱਟੇ ਚੁਨਣ ਨਾ ਜਾਣਾ।''

ਵਾਚਕ:- ਰੂਥ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਆਖਰੀ ਭਾਗ ਦਾ ਬੜੇ ਖੁੱਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਪੁਨਰ ਨਿਰੀਖਣ ਕਰੇ, ਬਾਪ 3,4 ਜਾਂ ਜਿਆਦਾ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦੇਵੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ, ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:– ਜੇਕਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਨਾਟਕ ਬਾਲਿਗਾ ਲਈ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ, ਤਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਾਲਿਗਾਂ ਤੋਂ ਉਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁਛਣ ਲਈ ਕਹੋ, ਜਿਹੜੇ ਉੱਤੇ ਬਾਪਟ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਤਸਵੀਰ– ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉ, ਜਿਹਦੇ ਵਿੱਚ ਉਸ ਜਗ੍ਹਾ ਦੇ ਰਹਿੰਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਟੇ ਚੁਗਦੇ ਹੋਏ ਬਣਾਉ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ, ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਵੱਡਿਆਂ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਸ਼ਮੇ ਵਿੱਚ ਵਿਖਾਉਣ ਦਿਉ, ਸਮਝਾਉ, ਖੋਲੇ ਕਿ ਉਹ ਅਨਪੜ (ਉਜਡ) ਕਿਵੇਂ ਦੋਹਾਂ ਰੂਥ ਅਤੇ ਬੋਆਜ਼ ਦੋਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਅਸੀਸ ਨੂੰ ਵੰਡ ਲਿਆ।

ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ ਕਿ ਕਿਵੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਬਰਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਬਾਲਿਗਾਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਨ ਦੇਣ ਦਿਉ, ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਆਖੋ: ਉਹ ਕਿੰਡੇ ਮਹਾਨ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਪਰਮੇ ਸ਼ਵਰ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਸਦਾ ਤੀਕਰ?

ਕਵਿਤਾ ਚਾਰ ਬੱਚੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਲਉ, ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਕਹਾਵਤਾਂ, 31:10, 15, 20, 30 ਵਿੱਚ ਹੈ।

ਯਾਦ ਕਰੋ ਅਫਸੀਆਂ 6:1-3

ਪ੍ਰਾਥਨਾ ''ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਅਸੀਂ ਤੇਰਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਾਸਤੇ, ਸਾਡੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀ, ਅਸੀ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆ ਦੀ ਇੱਜਤ (ਸਤਿਕਾਰ) ਕਰ ਸਕੀਏ। ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰੀਏ, ਜਿਵੇਂ ਤੂੰ ਸਾਡੀ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ। ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਬਰਾਂ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਆ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਉਦਾਰ ਕਰਤਾ ਨੂੰ ਜਾਣ ਸੱਕਣ।''

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net