ਇੱਕ ਸਮੂੰਹ ਨੇ ਜਿੰਨੇ ਇੱਕ ਰੋਮੀ ਸੈਨਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਮਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ।

ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾ ਵਿੱਚੋ ਚੁੱਣੋ ਜਿਹੜੀਆ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆ ਹਨ

ਪ੍ਰਥਨਾ:- "ਪਿਆਰੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ, ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਸਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੈ ਪਿਆਰ ਕਿ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨ। ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਤੁਹਾਡੀ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜੇ - ਰਸੂੰਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 10 ਬਾਪ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਕੁਰਨੇਲਿਸ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਿਹੜਾ ਰੋਮੀ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਦੀ ਹੈ, ਕਿਵੇਂ ਪਤਰਸ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ਯਾਧਾ ਵਿੱਚੋ ਇੱਕਠੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ। ਗੈਰ ਕੌਮਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦਾ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਗਿਰਜਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ। ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਤੋਂ ਬਾਦ, ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ (ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਬਾਦ ਉੱਤਰ ਹੈ)

- ਕੁਰਨੇਲਿਸ ਕਿਸ ਤਰਾ ਦਾ ਆਦਮੀ ਸੀ? (ਆਇਤ 2 ਦੇਖੋ)
- ਸਮੂੰਹ ਦੇ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਮੈਬਰ ਸਨ, ਜਿਹੜੇ ਪਤਰਸ ਨਾਲ ਕੁਰਨੇਲਿਸ ਕੋਲ ਯਿਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਗਏ? (ਆਇਤ 23 ਵੇਖੋ)
- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਪਤਰਸ ਨੂੰ ਸੁਪਨੇ ਰਾਹੀ ਕੀ ਸਿਖਾਇਆ? ਪਤਰਸ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਗੈਰ ਕੌਮਾ ਵੱਲ (ਗੈਰ ਯਹੂੰਦੀ)? (ਆਇਤ 28 ਵੇਖੋ)
- ਕੁਰਨੇਲਿਸ ਨਾਲ ਹੋਰ ਕੌਣ ਵੱਚਨ ਸੁਣਨ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ? (ਆਇਤ 24 ਦੇਖੋ)
- ਕੁਰਨੇਲਿਸ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਸਮੂਹ ਉੱਤੇ ਕਿੰਨੀ ਛੇਤੀ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਆਇਆ? (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 44)
- ਕਿੰਨੀ ਛੇਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਪਤਿਸਮਾ ਲਿਆ? (ਆਇਤ 48 ਦੇਖੋ)

ਰਸੂੰਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਬ ਬਾਪ 10 ਵਿੱਚੋ ਪਤਰਸ ਅਤੇ ਕੁਰਨੇਲਿਸ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

- ਮੁੱਖ ਕਲੀਸੀਆਂ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਆਗੂਵੇ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਨਾਟਕ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰੋ।
- ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਟਕ ਦੇ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸੇ ਕਰਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਸਮਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉ।
- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਛੋਟਿਆਂ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਨ।
- ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾ ਬਾਲਿਗਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹਿੱਸਿਆ ਨੂੰ ਕਰੇ, ਵਾਚਕ ਕੁਰਨੇਲਿਸ, ਪਤਰਸ, ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਵਾਜ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਵਾਜ ਕਪੜੇ ਨੂੰ (ਚਾਦਰ) ਲਿਪੇਟੇ ਹੋਏ ਲਉ।
- ਛੋਟਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਕਰਣ ਲਈ ਦਿਉ। ਜਾਨਵਰ, ਪਤਰਸ ਦੇ ਸੁਪਨੇ ਵਿੱਚ, ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ, ਅਤੇ ਦੋ ਸਿਪਾਹੀ, ਸਿਪਾਹੀ ਇੱਕ ਲੰਮੀ ਮੋਟੀ ਲੈਣ ਜਿਹੜੀ ਇੱਕ ਭਾਲੇ ਦੇ ਵਾਂ,ਗ ਲੱਗੇ।
- ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਨਾਟਕ ਵੇਖ ਰਹੇ ਹਨ ਉਹ ਕੁਰੇਨੇਲਿਸ ਦੇ ਮਿੱਤਰ ਬਣਨ।

ਵਾਚਕ: ਰਸੂੰਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤਬ 10:1-8 ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਹਿੱਸਾ ਦੱਸੇ ਤੇ ਫਿਰ ਆਖੇ, "ਕੁਰਨੇਲਿਯਸ ਚੁੱਪਚਾਪ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, "ਸੁਣੋ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਉਹਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।"

ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਵਾਜ: ਕੁਰਨੇਲਿਯਸ, "ਮੈ ਤੇਰੀਆਂ ਪ੍ਰਾਥਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣ ਲਿਆ ਹੈ। ਮੈ ਵੇਖ ਲਿਆ ਹੈ, ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਤੂੰ ਮੇਰੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਾ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਸੇਵਕ ਪਤਰਸ ਨੂੰ ਲੱਭ ਕੇ, ਲੈ ਕੇ ਆਉ।

ਵਾਚਕ:- ਰਸੂੰਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 10:9-23 ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਦੂਜੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਦੱਸੇ, ਤੇ ਫਿਰ ਆਖੇ, "ਪਤਰਸ ਚੁੱਪਚਾਪ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸੁਣੋ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਉਹਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।"

ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਵਾਜ, "ਇੱਕ ਮੰਜੀ ਦੀ ਚਾਦਰ ਨੂੰ ਫੜੋ ਕਿ ਸਭ ਦੇਖ ਸੱਕਣ। ਫਿਰ, ਇਹਨੂੰ ਫਰਸ ਉੱਤੇ ਵਿਛਾ ਦਿਉ, ਦੂਜਾ ਆਖੇ "ਪਤਰਸ, ਮੈ ਜਾਣਦਾ ਹਾ ਕਿ ਤੂੰ ਭੁੱਖਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਅਤੇ ਖਾ।"

ਜਾਨਵਰ :– ਚਾਦਰ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਘੁੰਮਣ, ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਅਤੇ ਗੋਡਿਆਂ ਉੱਤੇ ਕੁੱਝ ਸੂਰਾਂ ਵਰਗੀ ਲੰਮੀ ਉਚੀ ਅਵਾਜ ਕੱਢਣ, ਦੂਜੇ ਸੱਪਾਂ ਵਾਂਗਰ ਫੁਕਾਰਣ ਕਢੱਣ।

ਪਤਰਸ :– ''ਮੈ ਨਹੀ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਮੈ ਨਹੀ! ਇਹ ਯਹੂੰਦੀ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜ ਨੂੰ ਤੋੜਨਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਜੇਕਰ ਮੈ ਸੱਪਾਂ ਅਤੇ ਸੂਰਾਂ ਨੂੰ ਖਾਵਾਂਗਾ।''

ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਵਾਜ :– ''ਕਿਸੇ ਵੀ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਅਸ਼ੁੱਧ ਨਾ ਕਰੋ, ਮੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ (ਪਵਿੱਤਰ ਬਨਾਇਆ ਹੈ। ਮਾਰ ਅਤੇ ਖਾ।''

ਪਤਰਸ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਵਾਜ, ਦੌ ਵਾਰ ਪਤਰਸ ਹੋਰ ਆਖੇ, ਕਿ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਸ਼ੁੱਧ (ਅਪਵਿੱਤਰ) ਮਾਸ ਨੂੰ ਨਹੀ ਖਾ ਸਕਦਾ। ਤੇ ਹਰੇਕ ਵਾਰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਵਾਜ ਇਹੋ ਉੱਤਰ ਦੇਵੇ, ''ਮੈ ਸਭ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਮਾਰ ਅਤੇ ਖਾ।''

ਸਿਪਾਹੀ :– ਪਤਰਸ ਕੋਲ ਜਾਣ ਤੇ ਆਖਣ, ''ਕੁਰਨੇਲਿਯੁਸ ਕੋਲ ਆ, ਜਿਹਦਾ ਘਰ ਕੈਸਰਿਆ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਹੈ।''

ਪਤਰਸ:– ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਜਾਣ ਲਈ ਆਖਿਆ ਹੈ, ਹਾਲਾਂਕਿ ਮੇਰਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਮੈਨੂੰ ਮਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈ ਕਿਸੇ ਗੈਰ ਕੌਮ ਜਿਵੇ ਕੁਰਨੇਲਿਯੁਸ ਦੇ ਘਰ ਜਾਵਾ। ਅੰਦਰ ਆਉ ਅਤੇ ਰਾਤ ਇੱਥੇ ਹੀ ਗੁਜਾਰੋ।''

ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ: ''ਪਤਰਸ, ਉਦੋ ਤੋ ਅਸੀ ਵੀ ਯੀਸ਼ੂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਕੈਸਿਰਿਆ ਜਾ ਕੇ ਉਹੀ ਮੱਦਦ ਕਰ ਲੈਣ ਦੇ।''

ਵਾਚਕ: ਰਸੂੰਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 10:24-48 ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਤੀਸਰਾ ਹਿੱਸਾ ਦੱਸੇ।

ਫਿਰ ਆਖੇ, ''ਤੁਸੀ ਸਾਰੇ ਜਣੇ, ਜਿਹੜੇ ਇਹ ਨਾਟਕ ਵੇਖ ਰਹੇ ਹਨ, ਕੁਰਨੇਲਿਯੁਸ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਮਿੱਤਰਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਨਿਧ ਕਰਣ। ਸੁਣੋ ਪਤਰਸ ਕੀ ਆਖਦਾ ਹੈ।''

ਪਤਰਸ: ''ਕੁਰਨੇਲਿਯੁਸ, ਤੁਸੀ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਭੇਜੇ ਗਏ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਯਿਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇ। ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਸੁਪਨੇ ਰਾਹੀਂ ਵਿਖਾਇਆ ਕਿ ਉਹਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਯਿਸ਼ੂ ਮਰ ਗਿਆ, ਫਿਰ ਮੁਰਦਿਆ ਵਿੱਚ ਜੀ ਉੱਠਿਆ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਵਾਸਤੇ।''

ਕੁਰਨੇਲਿਯੁਸ:– ''ਸਾਨੂੰ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨੇ ਮਨਾਇਆ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਪਾਪੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਯਿਸ਼ੂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।''

ਪਤਰਸ: ਕੁਰਨੇਲਿਯੁਸ ਦੇ ਮਿੱਤਰਾਂ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦੇ (ਸਾਰੇ ਲੋਕੀ ਜਿਹੜੇ ਨਾਟਕ ਵੇਖ ਰਹੇ ਹਨ) ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, ''ਦੇਖੋ, ਭਰਾਉ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਵਿਤਰ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਪਾ ਲਿਆ। ਹੁਣ ਸਾਨੂੰ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਵਾਚਕ ਜਾ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ : ਹਰੇਕ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ।

ਜੇਕਰ ਬੱਚੇ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਨਾਟਕ ਬਾਲਿਗਾ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਨਰ ਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਾਲਿਗਾਂ ਕੋਲੋਂ ਉਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣ ਦਿਉ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਉੱਤੇ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਇੱਕ ਸੂਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉ। ਬੱਚੇ ਇਹਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਬਾਲਿਗਾਂ ਦੀ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਸਭਾ ਵੇਲੇ ਦਿਖਾਣ। ਤੱਦ ਉਹ ਸਮਝਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ ਕਿਵੇ ਪਰਮੇ ਸ਼ਵਰ ਸਾਰੇ ਸਮਾਜਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਣ ਵਾਸਤੇ ਬੁਲਾਂਦਾ ਹੈ, ਕੋਈ ਵਾਸਤਾ ਨਹੀ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਖਾਂਦੇ ਹਨ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਖੋ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਦੂਜਿਆਂ ਚੀਜ਼ਾ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾ ਦੇਣ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਦੂਜਿਆਂ ਸਮਾਜਾਂ ਜਾਂ ਜਾਤਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਾ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੈ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਨਾ ਦੇਣ ਦਿਉ।

ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਰੋਮੀ ਸਿਪਾਹੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣ (ਇਸ ਪੜਾਈ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸਫੇ ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ), ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਕਿਵੇ ਕੁਰਨੇਲਿਯੁਸ ਚੰਗਾ ਆਦਮੀ, ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਅਤੇ ਜਿੰਨੇ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰਾ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ ਯਿਸ਼ੂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਵਿੱਚ।

ਯਾਦ ਕਰੋ 2 ਇਤਿਹਾਸ 16:9 (ਪਹਿਲਾ ਹਿੱਸਾ) ਯਹੋਵਾਹ ਦੀਆ ਅੱਖਾਂ ਤਾਂ ਸਾਰੀ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਫਿਰਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾਲਈ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦਿੱਲ ਉਸ ਉੱਤੇ ਪੂਰਨ ਨਿਹਚਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਮਰਥ ਵਿਖਾਵੇ।

ਕਵਿਤਾ : ਚਾਰ ਬੱਚੇ, ਹਰੇਕ ਬੱਚਾ ਇਕ ਇਕ ਆਇਤ ਦੁਹਰਾਏ, ਜਬੂਰਾਂ ਦੀ ਪੋਥੀ 67:1,2,3, ਤੇ ਚਾਰ

ਕਵਿਤਾ : ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਗੀਤ ਜਾਂ ਕੋਈ ਛੋਟਾ ਨਾਟਕ ਇਸ ਹਫਤੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ਸਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆਂ ਸਮਾਜਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਾਥਨਾ :– ''ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੀ ਉਸਤਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਹਰੇਕ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਾਪ ਅਤੇ ਮੌਤ ਤੇ ਬਚਾਇਆ। ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰੋਂ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ, ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਵਿੱਚ, ਇਥੋ ਤੱਕ ਕਿ ਚਾਹੇ ਉਹ ਸਾਡੇ ਤੋ ਵੱਖਰੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚੋ ਵੀ ਹੋਣ।''

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net