ਪੌਲੁਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਚਰਵਾਇਆ ਦੀ ਪੜਾਈ – ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰ **V1a**

ਯਹੋਸ਼ੁਆ ਨੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਇਸਰਏਲੀਆਂ ਨੇ ਕੀ ਕਰਨਾ ਸੀ।

ਜਦੋਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਸਾਨੂੰ ਦਰਸ਼ਣ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਸਾਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀਨੂੰ ਖੋਜਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ
ਅਤੇ ਉਹਦੀ ਆਗਿਆ ਮੰਨਣ ਵਾਸਤੇ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਉਹ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਕੀ ਮੌਕੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜ਼ਰੂਰਤਾ ਨੂੰ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਣ ਵਾਲਿਆ ਕੋਲ ਸਮਾ ਹੋਵੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ V1b ਪੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

1. ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਅਤੇ ਵਚਨ ਨਾਲ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਾਲ ਤਿਆਰੀ ਕਰੋ

ਪ੍ਰਾਥਨਾ:– ''ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸ਼ੂ'', ਤੁਸੀ ਸਾਡੇ ਹੁੱਕਮ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਹੋ। ਸਾਨੂੰ ਵਿਖਾਓ ਕਿ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਦੋਂ ਕਿ ਅਸਾਂ ਕਰ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਠੀਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਸਾਡੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ, ਤਾ ਕਿ ਅਸੀ ਅਕਲਵੰਦੀ ਨਾਲ ਚੁਣ ਸਕੀਏ।''

ਗਿਣਤੀ 13:1–6 ਵਿੱਚੋ ਲੱਭੋ

- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਕੀ ਕਰਨ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ, (ਉੱਤਰ ਆਇਤ 2 ਵਿੱਚ, ਇਸਰਏਲੀਆਂ ਨੂੰ ਕਮਾਨ ਦੀ ਧਰਤੀ ਦੇ ਰਿਹਾ ਸੀ)
- ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਕੀ ਮੰਨ ਕੇ ਕੀਤਾ। (ਉੱਤਰ ਧਰਤੀ ਦਾ ਭੇਦ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਉਸ ਧਰਤੀ ਬਾਰੇ ਪੂਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣੀ)
- ਇਹ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁੱਕਮ ਕਿੰਸਨੇ ਦਿੱਤਾ। *(ਆਇਤ 3 ਵੇਖੋ)*

ਗਿਣਤੀ 13:17–24 ਵਿੱਚੋ ਲੱਭੋ, ਭੇਦੀਆਂ ਨੇ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ।

- ਕਿਥੇ ਜਾਣ ਬਾਰੇ (ਆਇਤ 17 ਟਿੱਪਣੀ 1 ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਦੋ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਸਨ, ਪਹਾੜੀ ਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਨਿੱਚਲੇ ਹਿੱਸੇ ਧਰਤੀ ਦਾ ਨੇਗੇਵ)
- ਲੋਕਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਬਾਰੇ। *(18)*
- ਲੋਕਾ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਾਰੇ।
- ਧਰਤੀ ਦੇ ਬਾਰੇ। *(19)*
- ਸ਼ਹਿਰਾ ਦੇ ਬਾਰੇ।
- ਖੇਤੀ ਬਾੜੀ ਦੇ ਬਾਰੇ।
- ਜ਼ੰਗਲਾ ਦੇ ਬਾਰੇ।
- ਸਥਾਨਿਕ ਉਤਪਾਦਨ ਦੇ ਬਾਰੇ।

ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ।

ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਆਖਿਆ, ਉਨ੍ਹਾ ਲਈ ਹਰੇਕ ਬੋਲੀ, ਸਮੂੰਹ ਜਾਤ, ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ਾਂ: ਵਿੱਚੋ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉ। ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰ ਸਿੱਖਣ ਹੋਵੇਗਾ, ਕਿ ਹਰੇਕ ਸਮੂੰਹ ਦੇ ਲੋਕਾ ਵਾਸਤੇ ਅਸੀ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ? ਤਾਂ ਕਿ ਅਸੀ ਅਕਲਵੰਦੀ ਨਾਲ ਚੁੰਣ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਲੱਭ ਸਕੀਏ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣੇ ਹਨ। ਯਿਸ਼ੂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭਣਾ, ਇੱਕ ਫਸਲ ਵੰਡਣ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਤਿੰਨ ਤਰਾ ਦੀਆਂ ਜਾਨਕਾਰੀਆਂ ਵੱਲ ਵੇਖਨਾ ਹੈ।

ਫਸਲ ਵੱਡਣ ਦੇ ਖੇਤ ਬਾਰੇ

ੳ) ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜੋ ਸਮੂੰਹ ਹਰ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹਨ?

ਅ) ਹਰੇਕ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀ ਜੰਨਸੰਖਿਆ ਹੈ?

ੲ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ, ਸਮਾਜਿਕ ਵਰਗ, ਜਾਤ, ਆਰਥਿਕ ਪਹਿਲੂ, ਮੁੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?

ਸ) ਉਹ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹਨ?

ਹ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਧਰਮ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਅਭਿਆਸ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੈ?

ਕ) ਉਹ ਯਿਸ਼ੂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮਸੀਹੀਆ ਵੱਲ ਉਨ੍ਹਾ ਦਾ ਸਲੂਕ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾ ਹੈ?

ਫਸਲ ਵੱਡਣ ਵਾਲੀ ਸਕਤੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ

ਗ) ਹੋਰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਮਸੀਹੀ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ, ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾ ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਿ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਹੀਆ ਹਨ?

ਗ) ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ?

ਘ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਫਤਰ ਕਿਥੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੇਵਕ ਕਿਥੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ?

ਙ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋ ਹਰੇਕ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੇਵਕਾਈ ਕਰਣ ਯੋਗ ਹਨ?

ਟ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੇਵਕਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਬੰਧੀ ਗੁੱਣ ਕੀ ਹੈ?

ਛ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸੇਵਾ – ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਦੀਆ ਹਨ?

ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੀ ਵਾਡੀ ਬਾਰੇ

ਡ) ਹਰੇਕ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂੰਹ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਿਲਾ ਤੋਂ ਹੀ ਕਿੰਨੇ ਚੇਲੇ ਬਣ ਚੁੱਕੇ ਹਨ?

ਢ) ਚੇਲਿਆ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ ਵੱਧ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਘੱਟ ਰਿਹਾ?

ਝ) ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿੱਚ ਨਵੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਹਰ ਸਾਲ ਬਪਤਿਸਮਾ ਲੈ ਰਹੇ ਹਨ?

ਪ) ਕਿੰਨੀ ਦਰ ਵਿੱਚ ਹਰ ਸਾਲ ਨਵੇ ਝੁੰਡ ਅਤੇ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਸਥਾਪਿਤ ਹੋਈਆ ਹਨ?

ਫ) ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਦੇ ਆਂਗੂਆ ਨੂੰ ਕਿਵੇ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ?

ਬ) ਕਿਹੜੇ ਵੱਖ ਸਾਧਨਾ ਨਾਲ ਨਵੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ?

ਯਹੋਸ਼ਆ 1:1-11 ਵਿੱਚ ਲੱਭੋ ਯੋਹਵਾਹ ਨੇ ਯਹੋਸ਼ੂਆ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਦਰਸ਼ਣ ਦਿੱਤਾ।

- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਗਿਆ (2 ਅਤੇ 5)
- ਯਹੋਸ਼ੂਆ ਦੀ ਆਗਿਆ ਕਾਰਿਤਾ (8 ਅਤੇ 9)
- ਯਹੋਸ਼ੂਆ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (10 ਅਤੇ 11)

2. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਬਣਾਉ।

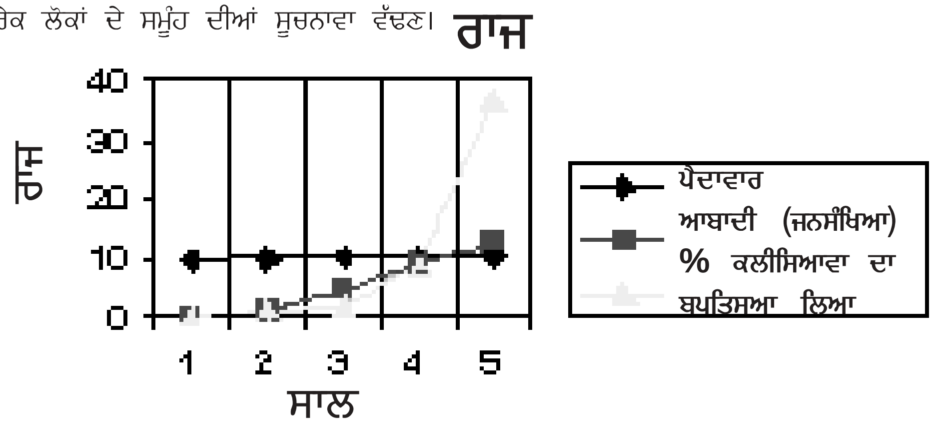
ਆਪਣੇ ਨਵੇਂ ਸਿੱਖੇ ਆਂਗੂਵਾ ਦੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਣ, ਉਨ੍ਹਾ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਦਰਸ਼ਣਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾ ਆਪਣੇ ਦਰਸ਼ਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾ ਨੂੰ ਚੰਗੀ (ਠੀਕ) ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੱਭਣ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ।

ਆਪਣੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਫਸਲ ਵੱਢਣ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ, ਉੱਤਰ ਹਿੱਸੇ ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਦੇਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ

ਤੁਹਾਡੇ ਨੇੜੇ ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂੰਹਾ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਦਾ ਉੱਤਰ ਹਿੱਸੇ 1 ਵਿੱਚੋ ਦੇਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ

ਹੋਰ ਦੂਜੇ ਗਿਰਜੇ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਤੋ ਚੰਗੀ ਸੂਚਨਾ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਸਪੰਰਕ ਕਰੋ ਜਾ ਸੂਚਨਾ ਲੱਭਣ ਵਾਸਤੇ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰੋ।

ਜੇਕਰ ਉਹ ਸਹਿਮਤ ਹਨ ਸੋਧ (ਖੋਜ) ਸਮੂਹ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਰੋ, ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਇੱਕਠਾ ਹੈ, ਤੁਹਾਡੇ ਸਥਾਨਿਕ ਚੇਤਰ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂੰਹ ਦੀਆਂ ਸੂਚਨਾਵਾ ਵੱਢਣ।



ਹੋਰ ਮਸੀਹ ਆਂਗੂਵਾ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਮਸ਼ੀਹ – ਸੋਧ ਕਰਨ ਦੇ ਦਫਤਰ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾ ਦਫਤਰਾਂ ਨਾਲ ਸਪੰਰਕ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ। ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ''ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਦੂਰ'' ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਨਾ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਜਗਾਵਾਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ।

3. ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।

ਗਿਨਤੀ 13 ਅਤੇ 14 ਬਾਪ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜ੍ਹੋ ਜਾ ਕਰਕੇ ਵਿਖਾਉ, ਭੇਦ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਕਨਾਨ ਦੀ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਗਏ। ਧਿਆਨ ਲਈ ਬੁਲਾਉ

- ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਆਗਿਆ ਮੰਨਣ ਤੋਂ ਕਿਉ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ, ਅਤੇ ਚਾਲ੍ਹੀ ਵਰੀਆਂ ਤੱਕ ਜ਼ੰਗਲਾਂ ਵਿੱਚ ਘੁੰਮਦੇ ਰਹੇ, ਜਦੋ ਤੀਕ ਉਹ ਮਰ ਨਹੀ ਗਏ।
- ਯਹੋਯੋਆ ਅਤੇ ਕਾਲਬ ਕਿੰਨੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਸਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਨਵੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੀ ਕਨਾਨ ਦੇਸ਼ ਤੱਕ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਜਿਹਦੀ ਤਿਆਰੀ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਉਹ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ।

ਉਪੇਖਿਆ ਕੀਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂੰਹਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਕਰਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸਲਾਹ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸੇਵਕਾਂ ਨੂੰ ਉੱਥੇ ਘੱਲਣ ਲਈ, ਜੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਇਹ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰ ਲਿਆ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣ ਲਈ ਕਹੋ।

ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪੜ੍ਹੋ 21:9-4। ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਅਸੀ ਵੀ ਛੇਤੀ ਕਰਕੇ ਮੌਤ ਤੇ ਜੀ ਉੱਠਣ ਤੋਂ ਬਾਦ ਯਿਸ਼ੂ ਨਾਲ ਖਾਵਾਂਗੇ ਜੋ ਸਾਡਾ ਮਕਸਦ ਹੋਵੇਗਾ, ਇਸ ਬੜੇ ਜਸ਼ਨ (ਤਿਉਹਾਰ) ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ।

ਦੋ ਜਾ ਤਿੰਨਾ ਦੇ ਛੋਟੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂੰਹਾ ਵਿੱਚ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਉਪੇਖਿਆ ਕੀਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂੰਹਾ ਵਾਸਤੇ ਅਤੇ ਜਿਹੜੇ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਵਾਸਤੇ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਇੱਕਠੇ ਯਾਦ ਕਰੋ ਗਿਣਤੀ 13:18.

ਉਹ ਸਬਦ ਜਿਹੜੇ ਤੁਸੀ ਆਪਣੇ ਲੋਕਾ ਨੂੰ ਸਿਖਾਦੇ ਹਨ

ਸੋਧ (ਖੋਜ) ਧਿਆਨ ਨਾਲ, ਲੋਕਾ ਅਤੇ ਜਗਾਵਾ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕਦਮ ਸਹੀ ਸੂਚਨਾ, ਜਿਹੜੀ ਸਾਡੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੱਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੋਵੇ।

ਜਿਥੇ ਨਹੀ ਪਹੁੰਚਿਆ ਗਿਆ। ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਲੋਕਾ ਦਾ ਸਮੂੰਹ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਨਹੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕਲੀਸੀਆਵਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰ ਸਕਣ।

ਪੈਦਾਵਾਰ ਵੱਡਣ ਦਾ ਖੇਤਰ:– ਨਾ ਪਹੁੰਚਣ ਵਾਲੀਆਂ ਜਗਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂੰਹ ਜਿਥੇ ਉਹ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਪੈਦਾਵਾਰ ਵੱਡਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ :– ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਸੀਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਵਰਗ, ਜਿਹੜੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਕਲੀਸਿਆਵਾਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਪੈਦਾਵਾਰ ਦੀ ਵਾਢੀ ਬਾਰੇ :– ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂੰਹ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਜਿਹੜੇ ਯਿਸ਼ੂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬਪਤਿਸਮਾ ਲੈਦਾ ਚਾਹਦੇ ਹਨ।

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net