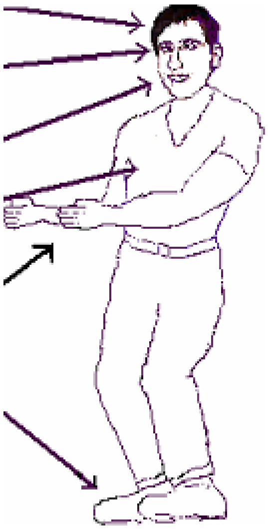
# ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਪਰਗਟ ਕੀਤਾ, ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਲਈ ਪਿਆਰ ਦਿਖਾਉਣਾ ਹੈ।

ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਨ C5b

**1. ਆਪਣੇ ਮਨਾ ਨੂੰ ਦੂਜੀਆਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਕਲੀਸਿਆਂ ਆਨੰਦ ਲੈਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰੋ "ਦੇਰ ਦਾ ਜੀਵਨ"**

**ਤੁਹਾਡੀ ਕਲੀਸੀਆਂ "ਮਸ਼ੀਹ ਦੀ ਦੇਹ ਕਹਾਉਦੀ ਹੈ ਕਿਉਕਿ ਯਿਸ਼ੂ ਦੇਹ ਦਾ ਸਿਰ ਹੈ, ਅਫਸੀਆਂ 5:23**



**ਕੁਝ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ, ਜਾਣ ਲੈਣ (ਤਾੜ ਲੈਣ) ਦੀ ਆਤਮਾ ਦਾ ਦਾਨ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ, ਉਹ ਸਾਡੀਆਂ ਅੱਖਾ ਹਨ, 1 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 12:10**

**ਕੁਝ ਕੋਲ ਆਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਦਾਨ ਹੈ ਉਹ ਦੇਹ ਦੇ ਮੂੰਹ ਹਨ। ਅਫਸੀਆ 4:11-12**

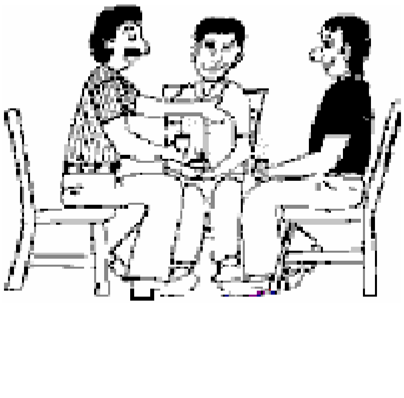
**ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੀਆਂ ਜਗਾਵਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ, ਸਰਵ ਵਿਆਪਕ (ਸੰਪੂਰਣ) ਮਸ਼ੀਹ ਦੀ ਦੇਹ ਵਿੱਚ ਹਨ। ਉਹ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਦਾਨ ਹੈ ਉਹ ਸਾਡੇ ਹੱਥ ਹਨ।**

**ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਅਤੇ ਰਸੂੱਲ ਹਨ ਉਹ ਸਾਡੇ ਪੈਰ ਹਨ, ਜੋ ਸ਼ੁੱਭ ਸਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਉਹਨਾ ਲੋਕਾਂ ਕੋਲ ਲੈ ਕੇ ਜਾਦੇ ਹਨ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਪੇਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਰੋਮੀਆ 10:15, ਅਫਸੀਆ 6:15**

ਅਫਸੀਆ 4:11-16 ਪੜੋ ਅਤੇ ਉਹ ਨਤੀਜਾ ਲੱਭੋ, ਜਿਹੜਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਸਾਡੇ ਕੋਲੋਂ ਦਾਨ (ਇਨਾਮਾ) ਵਿੱਚਂ ਚੁਂਹਦਾ ਹੈ।

- ਜੇ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਸਿਖਾਉਂਣ ਵਾਲੇ ਦਾਨ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਦਾਂ ਨਤੀਜਾ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? (ਆਇਤਾ 11 ਅਤੇ 12)
- ਜੇ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੀ ਦੇਵੇ, ਤਾਂ ਉਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਮੱਦਦ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਹੋ ਜਾਦਾ ਹੈ ਉਹ ਜਿਹੜਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇਹ ਦਾ ਉਦਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਾ ਹਰੇਕ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੇਵਕਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਆਖਰੀ ਕਾਰਨ ਹੈ? (ਆਇਤ 13)
- ਜੇ ਕੋਈ ਵੀ ਮਸ਼ੀਹ ਦੇ ਕੱਦ (ਡੀਲ) ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਤਰਾ ਵੱਧਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਚਾਹਿਆ, ਜਿਵੇ ਸਾਡੀਆ ਸੇਵਾਕਾਈਆ ਦਾ ਨਤੀਜਾ, ਫਿਰ ਦੇਹ ਵਿੱਚਕੀ ਘੱਟਦਾ ਹੈ? (ਆਇਤ 14)
- ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਇੱਕ ਨਵੀ ਸਨਕ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਬਣੇ ਰਹਿਣ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਹੈ, ਕਿ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਇੱਕਜੁੱਟ ਹੋ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਾਡੀ ਦੇਹ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਬਰਾਬਰ ਕਰ ਦੇਣ, ਇਹ ਪਰਸਪਰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾਲ ਦੇਹ ਵਿੱਚ? (ਆਇਤ 15 ਤੇ 16)

ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਮਸ਼ੀਹ ਦੇ ਅੰਦਰ ਤਾਲਮੇਲ ਕਰਕੇ ਤਿਆਰ ਕਰਲ। ਪੜ੍ਹੋ ਰੋਮੀਆਂ 12 ਬਾਪ ਅਤੇ ਲੱਭੋ ਕਿਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਸੇਵਾ ਨਵੇ ਨੇਮ ਵਿੱਚ ਜਿਵੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤੀ।



- ਉਹਨਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਨੂੰ, ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਰੁਪਾਂਤਰ ਹੋਣ ਦੇਣਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਾਨਾ ਨੂੰ ਹੀ ਸਹੀ ਆਤਮਾਵਾ ਵਿੱਚ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁੱਕਮ ਹੈ? (ਆਇਤ 2)
- "ਇੱਕ ਦੂਜੇ" ਦੇ ਹੁੱਕਮਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ।
- ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਹੁੱਕਮ 8, ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਉੱਤੇ ਨਵੇ ਨੇਮ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ, 50 ਵਾਰ ਆਏ ਹਨ, ਕਈ ਤਰੀਕੇ ਜਿਵੇ

ਸਿਖਾਣਾ, ਮਜਬੂਤ ਕਰਨ, ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਅਰਾਮ ਦੇਣਾ, ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਭਾਰ ਨੂੰ ਚੁੱਕ ਲੈਣਾ। ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰਨਾ ਤੇ ਮਾਫ ਕਰਨਾ, ਆਪਣੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਸਾਮਹਣੇ ਮੰਨਣਾ।

- ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆ ਉਦਾਹਰਣਾ ਜਿਹੜੀਆਂ ਖੱਬੇ ਅਤੇ ਸੱਜੇ ਉੱਤੇ ਹਨ ਪੜੋ, ਇਹ ''ਇਕ ਦੂਜੇ'' ਦੇ ਹੁੱਕਮ ਹਨ। ਉੱਤਪਤ 33:1–10, ਕਈ ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਦੇ ਬਾਦ, ਏਸਾਉ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਯਕੂਬ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਲਈ ਲੱਭ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਜਿੰਨ੍ਹੇ ਉਹਦੇ ਪਿਤਾ (ਪਿਉ) ਦੀਆ ਅਸੀਸਾਂ ਨੂੰ ਚੁਰਾ ਲਿਆ ਸੀ। ਉੱਤਪਤ 27।

ਅ) ਨਹਮਯਾਹ 4:16–21, ਯਹੂਦੀ ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਬਾਬੁਲ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚੋ ਨਿੱਕਲੇ ਕਿ ਉਹ ਯਰੂਸਲਮ ਦੀਆਂ ਕੰਧਾਂ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਬਣਾਉਣ।

ੲ) ਰਸੂੱਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 18:24–28

ਸ) ਕੁਲਿਸੀਆ 1:1–4 ਅਤੇ 4:2–4

ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉ ਰੋਮੀਉ 14:14 ਕਲੀਸੀਆਂ 3:6

ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਾ 1 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 3:9 2 ਕੁਰਿੰਥੀਆ 6:1

ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਯਕੂਬ 5:16

ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਮਾਫ ਕਰਨਾ ਅਫਸੀਆਂ 3:13, 4:32, ਕੁਰਿੰਥੀਆਂ 3:13

*(ਉੱਤਰ ੳ- ਮਾਫੀ, ਅ- ਕੰਮ ਨਾਲ, ੲ- ਸਿਖਾਣਾ, ਸ- ਪ੍ਰਾਥਨਾ)*

- ''ਇਕ ਦੂਜੇ'' 50 ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਹੁੱਕਮਾ ਦੀ ਸੂਚੀ ਪੀ.ਟੀ.ਐਲ.ਟੀ. (PTLT) ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ C4e (ਸੀ ਚਾਰ ਈ) ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

**2. ਕਿਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਹਫਤੇ ਦੇ ਦੌਰਾਨ (ਵਿੱਚ) ਕਰਨੀ ਹੈ, ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ।**

ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਚੁਣੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀਆਂ ਤੇ ਸਥਾਨਿਕ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸਹੀ ਬੈਠਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਦਾਹਰਣਾ ਵਾਸਤੇ :

- ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਘਰਾ ਵਿੱਚ ਜਾਉ, ਪ੍ਰਾਥਨਾ, ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ।
- ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਹੁਣਚਾਰੀ ਦਿਖਾਉ, ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਣਜਾਣੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਫਰਿਸ਼ਤਿਆ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ, (ਇੰਬਰਾਨੀਆ 13:2)
- ਇੱਕਜੁਟ ਹੋ ਕੇ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰੋ, ਉਹ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਫਾਇਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਨੌਜਵਾਨ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਗਾਣ ਵਾਸਤੇ ਅਤੇ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਵਚਨ ਮੰਨਣ ਲਈ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਸੰਗਤ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ।
- ਬੀਮਾਰ ਜਾਂ ਜਿਹੜੇ ਸੋਗ ਵਿੱਚ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਜਾਉ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰੋ।
- ਪਰਵਾਰਿਕ ਸਮਾਰੋਹ ਅਤੇ ਕਈ ਮੌਕਿਆਂ ਤੇ ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਤਾ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਬਣਨ।
- ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲੰਮੀ ਪਦ ਯਾਤਰਾ ਤੇ ਜਾਂ ਸੈਰ ਸਪਾਟਾ ਕਰਨ ਲਈ ਲੈ ਕੇ ਜਾਉ
- ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਖੇਡਾਂ ਬਾਹਰ ਜਾਂ ਅੰਦਰ ਕਰਾਉਂਣ ਲਈ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ
- ਝੁਡਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਦੀ ਮਰੁੰਮਤ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਨ ਜਾਂ ਹੋਰ ਲੋੜਵੰਦਾ ਨੂੰ ਮਿਲਣ।

**3. ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਦੌਰਾਨ**

ਅਸੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ, ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਕਈ ਤਰੀਕਿਆ (ਰਾਹਾ) ਨਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਸਿਰਫ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹਾਂਏ ਨੂੰ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰੋ, ਜਿਹੜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂੰਹ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪਿਛੋਕੜ ਨਾਲ ਠੀਕ ਬੈਠਦੇ ਹਨ। ਇੰਨਾ ਉਦਾਹਰਣਾ ਨੂੰ ਮੰਨ ਸਕਦੇ ਹੋ।

- ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਜਿੰਨਿਆਂ ਦਾ ਸਮੂੰਹ ਬਣਾ ਕੇ, ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰਣ, ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਨ, ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਕੇ ਮਸ਼ੀਹ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਣ।
- ਕੁਝ ਕਲਿਸਿਆਵਾ ਦੇ ਸਮੂੰਹ ਹਫਤੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵੇਲੇ ਤੇ ਮਿਲ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਇਸ ਕਰਕੇ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੇ ਵੇਲੇ ਨੂੰ ਲੱਭ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਦੂਜਿਆ ਕੋਲ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਲੰਬੀ ਸਭਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਵਿੱਚ, ਉਹ ਉਸ ਸਮੇ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਸਮੂੰਹ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਿੱਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਮੁੱਖ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਵੇਲੇ, ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆ ਨੂੰ ਜਰੂਰ ਗਵਾਹੀਆ (ਸਾਖੀਆ) ਦੇਣੀਆ ਚਾਹੀਦੀਆ ਹਨ ਕਿਵੇ ਉਨਾ ਨੇ ਮਸ਼ੀਹ ਨੂੰ ਜਾਣ ਲਿਆ। ਚੰਗਈ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਚੀਜਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜਿੰਨਾ ਲਈ ਕਲਸਿਆ ਨੂੰ ਸ਼ੌਕ ਹੈ।

**4. ਆਪਣੇ ਸਾਥਿਆ ਨਾਲ ਮਿੱਲ ਕੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਨਾਉ।**

ਸਮਝਾਉ ਤੁਸੀ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਹਿੱਸੇ ਇੱਕ ਨੂੰ ਕਰਦੇ ਦੌਰਾਨ।

- ਅਸੀ ਕਿਉ ਮਸ਼ੀਹ ਦੀ ਦੇਹ ਕਹਿ ਕੇ ਪੁਕਾਰਦੇ ਹਾਂ।
- ਅਫਸੀਆ 4:11–16 ਕੀ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਸਾਰੀਆ ਸੇਵਕਾਈਆ ਤੋਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਕੀ ਨਤੀਜਾ ਚਾਹਦਾ ਹੈ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ।
- ਇਸ ਪਿਆਰ ਵਾਲੀ ਸੇਵਾ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਲਈ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਸਾਡੇ ਮੰਨਾ ਨੂੰ ਬਦਲੇ। (ਰੋਮੀਆ 12:1–2)
- ‘‘ਇੱਕ ਦੂਜੇ’ ਵਿੱਚ ਕਰਨਾ, ਉਹ ਜਿਹੜਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਚਾਹਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰੀਏ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਖੋ ਕਿ ਉਨਾ ਨੇ ਕਿਹੜਾ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਉਸ ਨੂੰ ਕਲਸਿਆ ਲਈ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਦ ਉਹ ਬਾਲਿਗਾ ਕੋਲੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਯਾਦ ਕਰੋ ਯਹੂੰਨਾ 13:34

ਉਨ੍ਹਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆ ਦੀ ਤਿਆਰੀ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀ ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਈ ਹੈ ਘੋਸ਼ਨਾ ਕਰੋ।

ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ, ਸਮਝਾਉ ‘‘ਯਿਸੂ’’ ਖਾਸ ਦਿਲੀ, ਸੰਗਤੀ, ਆਪਣਤ ਚੇਲਿਆਂ ਨਾਲ ਉਹਦੀ ਮੌਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੀ ਰਾਤ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੀ, ਉਹ ਯਹੂੰਦੀ ਪਸਹ ਖਾ ਰਹੇ ਸਨ, ਬਹੁਤ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਬਲੀਦਾਨ ਪੁਰਾਣੇ ਨੇਮ। ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਇਸ ਪਸਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਭੋਜ ਦੇ ਵੇਲੇ ਮਨਾਉਦੇ ਹਾਂ।

ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨੇ ਸਮੂੰਹਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਨਾਲ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰੋ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੱਕਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦਾ ਹੌਸਲਾ ਵਧਾਉ।

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net