ਇੱਕ ਰਸੂਲ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਾਥਨਾ: ਸ਼ਰਗੀ ਪਿਤਾ, ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਇਸ ਪੜਾਈ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਲਈ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰੋ, ਕਿ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਚੁੱਣੇ ਜਿਹੜੀਆ ਕਿ ਇੱਕਦਮ ਜਰੂਰਤ ਵੰਦ ਹੋ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਉਸ ਸਥਾਨਿਕ ਰੀਤਿ ਰਿਵਾਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਬੈਠਦੀਆ ਹਨ।

ਏਲੀਯਾਹ ਨਬੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ 2 ਰਾਜਾ 2:1-15 ਵਿੱਚੋ

- ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ, ਜੇਕਰ ਇਹ ਕਰ ਸਕੇ ਤਾਂ ਪੜ੍ਹੋ ਜਾ ਦੱਸੋ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਕੇ।
- ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਕਹਾਣੀ ਦਿਖਾਉ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਏਲੀਯਾਹ ਨੇ ਆਪਣਾ ਕੰਮ, ਛੋਟੇ ਨਬੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ।
- ਬੱਚੇ – ਪਸੰਦ ਦੇ ਨਾਲ, ਜਰੂਰ ਇਹ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣ, ਜਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ। ਸਿਰਫ ਉਦੋਂ ਹੀ ਉੱਤਰ ਦਿਉ, ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਦੇ ਨਾ ਸੱਕਣ।

- ਉਹਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਨਾਲ ਕੀ ਵਾਪਰਿਆ ਹੈ, ਇਹ ਜਾਣ ਕੇ ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੇ ਉਹਦੀ ਕਿੰਨੀ ਜਿਆਦਾ ਦੇਖਰੇਖ ਕੀਤੀ? *(ਉੱਤਰ: ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਇੱਕਲਾ ਕਦੇ ਜਾਣ ਨਹੀ ਦਿੱਤਾ)*
- ਕੀ ਅਲੀਸ਼ਾ ਜਾਣਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹਦਾ ਸੁਆਮੀ ਛੱਡ ਕੇ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ? *(ਉੱਤਰ: ਆਇਤ 3 ਦੇਖੋ)*
- ਏਲੀਯਾਹ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਆਖਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕੀਤਾ? *(ਉੱਤਰ: ਆਇਤ 9 ਦੇਖੋ)*
- ਅਲੀਸ਼ਾ, ਏਲੀਯਾਹ ਤੋਂ ਕੀ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ? *(ਉੱਤਰ: ਆਇਤ 9 ਦੇਖੋ)*
- ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਏਲੀਯਾਹ ਸੁਰਗ ਉੱਤੇ ਗਿਆ? *(ਆਇਤ 11 ਦੇਖੋ)*
- ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੇ ਉਦੋਂ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ, ਜਦੋਂ ਉਹਦਾ ਮਾਲਿਕ ਉਹਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਗਿਆ? *(ਆਇਤ 12 ਦੇਖੋ)*
- ਅਲੀਸ਼ਾ ਬਹੁਤ ਉਦਾਸ ਸੀ। ਜਦੋ ਇਸਰਾਏਲ ਦੇ ਬਰਜੁਰਗਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕਪੜਿਆਂ ਨੂੰ ਫਾੜ ਕੇ ਇਹ ਦਿਖਾਇਆ, ਕਿ ਉਹ ਬਹੁਤ ਉਦਾਸ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਪਰ ਬੜੀ ਅਸਾਨ ਜਿਹੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉ ਜਿਹਦੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਰੱਥ ਵਿੱਚੋਂ ਅੱਗ ਦੀਆਂ ਲਾਟਾਂ ਨਿਕਲਦੀਆਂ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਬਣਾਉਣ ਦਿਉ ਜਾਂ ਇਸ ਤਸਵੀਰ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਦਿਉ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਸਹੀ ਲੱਗੇ ਤਾਂ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ। ਹੁਣ ਵੱਡਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਛੋਟਿਆਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਨ ਲਈ ਮਦਦ ਕਰੋ।

ਏਲੀਯਾਹ ਅਤੇ ਅਲੀਸ਼ਾ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਨਾਟਕ ਜਾਂ ਇਹਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ, ਬਾਲਿਗਾਂ ਵਾਸਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰੋਂ। ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਆਗੂਵੇ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਨਾਟਕ ਬਾਲਿਗਾ ਲਈ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਚੋਗਾ ਜਾ ਅੰਗਰਖਾ ਏਲੀਯਾਹ ਵਾਸਤੇ (ਇੱਕ ਲੰਮਾ ਕਪੜਾ ਉਹਦੇ ਮੋਢਿਆਂ ਉੱਤੇ) ਹੁਣ ਇਹ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇਹਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।

- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ ਕਰਨ ਏਲੀਯਾਹ ਅਤੇ ਅਲੀਸ਼ਾ ਬਣਕੇ।
- ਛੋਟਿਆਂ ਬਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਦਿਉ ਏਲੀਯਾਹ ਦੇ ਚੇਲੇ ਬਣਕੇ।

ਵਾਚਕ: 2 ਰਾਜਾ 2:1-7 ਵਿੱਚੋ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਹਿੱਸਾ ਦੱਸੋਂ। ਤਦ ਆਖੇ, ''ਸੁਣੋ! ਏਲੀਯਾਹ ਆਪਣੇ ਚੇਲੇ ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹ?''

ਏਲੀਯਾਹ: ਅਲੀਸ਼ਾ ਨਾਲ ਚੱਲੇ ਅਤੇ ਆਖੇ, ''ਅਲੀਸ਼ਾ ਇਹ ਵੇਲਾ ਮੇਰੇ ਜਾਣ ਦਾ ਹੈ। ਤੂੰ ਇਥੇ ਰਹਿ।''

ਅਲੀਸ਼ਾ: ਕਹੇ ''ਨਹੀ, ਮੈ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਆਖਰ ਤੱਕ ਰਹਾਂਗਾ।''

ਏਲੀਯਾਹ ਦੇ ਚੇਲੇ: ਇੱਕ ਪਾਸੇ ਖੜੇ ਰਹਿਣ, ਇੱਕ ਆਖੇ ''ਅਲੀਸ਼ਾ ਅਸੀ ਨਬੀ ਹਾਂ ਮੈ ਤੇ ਉਹ ਸਾਰੇ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ, ਇਕ ਤੇਰਾ ਸੁਆਮੀ ਅੱਜ ਸੁਰਗ ਜਾਏਗਾਂ। ਕੌਣ! ਮੇਰਾ ਕੰਮ ਲਗਾਤਾਰ ਕਰੇਗਾ?''

ਵਾਚਕ: ਆਇਤਾਂ 18-14 ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਦੂਜਾ ਹਿੱਸਾ ਦੱਸੋ। ਤੱਦ ਆਖੇ, ''ਸੁਣੋ ਏਲੀਯਾਹ ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ?''

ਏਲੀਯਾਹ: ਆਪਣੇ ਚੋਗੇ ਨੂੰ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਮਾਰੇ। ਤੱਦ ਆਖੇ ''ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦਰਿਆ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਕਰ ਦੇ। ਆਉ ਅਸੀ ਪਾਰ ਚਲੀਏ।'' (ਅਲੀਸ਼ਾ ਨਾਲ ਚੱਲੇ) ''ਹੁਣ ਮੈਂ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇਰੇ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਕਰਾਂ?

ਅਲੀਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਦ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ, ਤੇਰੇ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ।

ਏਲੀਯਾਹ: ''ਜੇਕਰ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਸੁਰਗ ਜਾਂਦੇ ਹੋਵੇ ਦੇਖ ਲਵੇਂ ਤਾਂ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਮੱਦਦ ਨਾਲ ਇਹ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਲਗਾਤਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈਂ। (ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਆਪਣਾ ਚੋਗਾ ਸੁੱਟ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਕੁਰਸੀ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰਗ ਵੱਲ ਚੁੱਕੇ)

ਅਲੀਸ਼ਾ: ''ਮੇਰੇ ਪਿਤਾ, ਮੈ ਤੈਨੂੰ ਅੱਗ ਵਾਲੇ ਰੱਥ ਉੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋਵੇ ਦੇਖ ਲਿਆ,'' ਕੁਝ ਦੇਰ ਲਈ ਉੱਤੇ ਵੱਲ ਦੇਖੋ, ਤੱਦ ਉਹ ਚੋਗਾ ਲੈ ਲਉ ਅਤੇ ਨਬੀਆਂ ਦੇ ਸਮੂੰਹ ਵੱਲ ਤੁਰ ਪਉ। ਚੱਗੋ ਨੂੰ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਮਾਰੋ।

ਏਲੀਯਾਹ ਦੇ ਚੇਲੇ: ਸਾਰੇ ਚੀਕਣ, ''ਦੇਖੋ! ਉਹਨੇ ਦਰਿਆ ਦੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਕਰ ਦਿੱਤੇ।''

ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਨਬੀ ਬੋਲੋ ''ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਆਤਮਾ ਨੇ, ਉਹਨੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਉਸੇ ਵਰਗੇ ਆਤਮਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਏਲੀਯਾਹ ਕੋਲ ਸੀ।''

ਵਾਚਕ: ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾ ਨੇ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹਦੀ ਮੰਦਦ ਕੀਤੀ, ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ।

ਜੇਕਰ ਬੱਚੇ ਇਹ ਨਾਟਕ ਬਾਲਿਗਾਂ ਲਈ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਤਦ ਤੱਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਏਲੀਯਾਹ ਅਤੇ ਅਲੀਸ਼ਾ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੁੱਛਣ।

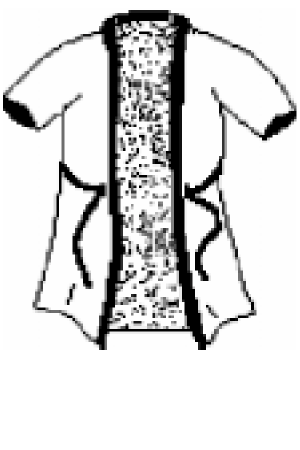
ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉ, ਬਹੁਤ ਸਮੇਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਯੀਸ਼ੂ ਦੇ ਆਦਮੀ ਰੂਪ ਤੋਂ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਏਲੀਯਾਹ ਚੇਲੇ ਬਣਾ ਕੇ , ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਹੁੱਕਮ ਮੰਨਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦਾ ਸੀ। ਹੁਣ ਯੀਸ਼ੂ ਸਾਨੂੰ ਚੇਲੇ ਬਣਾ ਕੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਕੌਣ ਉਹਦੇ ਹੁੱਕਮ ਮੰਨਗਾਂ? ਕਹੋ...

- ਅਸੀ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਰਾਹੀ ਹੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾ ਕਿ ਉਹ ਯੀਸ਼ੂ ਦੇ ਹੁੱਕਮ ਮੰਨਣ?
- ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਭਰਾ, ਭੈਣ ਜਾ ਮਿੱਤਰ ਹਨ, ਉਹ ਜਿਹੜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨ, ਯੀਸ਼ੂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਉਹਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਸਿੱਖਣ?

ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਕਤੀ ਵਾਲਾ ਚੋਗਾ ਦਿਉ

- ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਸਤੇ ਇੱਕ ਚੋਗੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉ।
- ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਏਲੀਯਾਹ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਅਲੀਸ਼ਾ ਬਣਨ ਦਿਉ।
- ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ''ਅਲੀਸ਼ਾ'' ਦੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਚੋਗਾ, ਅਤੇ ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਇਹ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਆਖੋ, ''ਹੁਣ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲੋਂ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ, ਕਿ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਯੀਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਦੀ ਸੇਵਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਰਨੀ ਹੈ।

ਸਮਝਾਉ ''ਸਾਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਸੁਆਰਥੀ ਨਹੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਸਾਨੂੰ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ, ਜਿਹਦਾ ਮਤਲਬ, ਸਾਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆ ਬੱਚਿਆਂ ਕੋਲ ਪਹੁੰਚਾਉਦ ਹੈ ਤੱਦ ਉਸ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਿਹੜਾ ''ਏਲੀਯਾਹ'' ਹੈ ਆਪਣਾ ਅੰਗਰੱਖ ''ਅਲੀਸ਼ਾ'' ਨੂੰ ਦੇਵੇ।



- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚੋਗੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣ ਦਿਉ ਤੇ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਖਾਉਣ।
- ਬਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਕਿ ਏਲੀਯਾਹ ਨੇ ਆਪਣਾ ਚੋਗਾ ਆਪਣੇ ਚੇਲੇ ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ, ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਦੱਸਦੀ ਹੈ, ਕਿਵੇ ਸਾਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਭਲਾਈ ਦੇਣੀ ਹੈ

ਯਾਦ ਕਰੋ ਯਹੂੰਨਾ 20:21

ਕਵਿਤਾ – ਤਿੰਨ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚੋ ਹਰੇਕ ਇੱਕ ਇੱਕ ਆਇਤ ਦੁਹਰਾਏ ਜਬੂੰਰਾ ਦੀ ਪੋਥੀ 39, ਆਇਤ 4, 5 ਅਤੇ 7

ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰੋ

‘‘ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਤੁਸੀ ਸਾਨੂੰ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਅਸੀ ਤੁਹਾਡੇ ਸਭ ਹੁੱਕਮਾ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਤੁਸੀ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣਾ ਵਚਨ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਆਤਮਾ ਸਾਡੀ ਮੱਦਦ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਅਸੀ ਚੰਗੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾ ਸਕੀਏ। ਸਾਡੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਅਸੀ ਦੂਜਿਆ ਨੂੰ ਯੀਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੀਏ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਚੰਗੇ ਚੇਲੇ ਵੀ ਬਣ ਸੱਕਣ।’’

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net