ਅਸੀ ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਉਨਾ ਨੂੰ ਜੀ ਆਇਆਂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਾਂ,

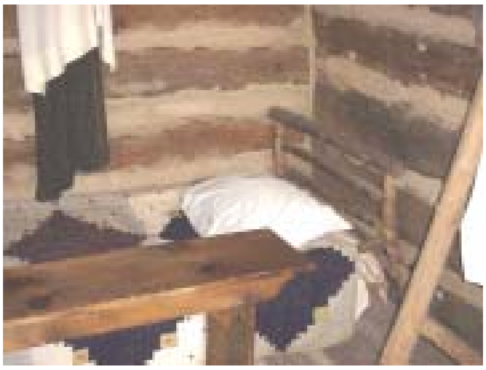
ਜਿਹੜੇ ਮਸ਼ੀਹ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉ ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆ ਦੀ ਸੇਵਾ

ਉਹ ਚੀਜਾਂ ਚੁਣੋ ਜਿਹੜੀਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਅਤੇ ਉਮਰ ਦੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀਆਂ ਹੋਣ।

ਪ੍ਰਾਥਨਾ:- ''ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ, ਉਨਾਂ ਰਾਹਾਂ ਨੂੰ ਲਭੋ, ਜਿਨ੍ਹਾ ਨਾਲ ਬੱਚੇ, ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿਚ, ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰ ਸੱਕਣ।''

ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਤਿਆਰ ਕਰੋ, ਨਬੀ ਦੇ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਇਕ ਕਰਮ ਬਣਾਉ, ਰਜਾ 4:8-37 ਤੱਕ ਕਿਵੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਉਸ ਔਰਤ ਨੂੰ ਅਸੀਸ ਦਿੱਤੀ ਜਿਹੜੇ ਯਾਤਰੀਆ ਦੀ ਪ੍ਰਾਹੁਣਕਚਾਰੀ ਦਿਖਾਈ।



ਇਹਨਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲੱਭੋ - ਇਹ ਉੱਤਰ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਆਖੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

- ਔਰਤ ਨੇ ਅਲੀਸ਼ਾ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ? (ਆਇਤ 10 ਦੇਖੋ)
- ਉਸ ਔਰਤ ਲਈ ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ? (ਆਇਤ 16 ਦੇਖੋ)
- ਉਹਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੀ ਹੋਇਆ? (ਆਇਤ 20 ਦੇਖੋ)
- ਉਸ ਔਰਤ ਦੀ ਜਾ ਕੇ ਕਿਸ ਨੇ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ? (ਆਇਤ 27 ਦੇਖੋ)
- ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀ ਕੀਤਾ? (ਆਇਤ 33 ਦੇਖੋ)
- ਬੱਚੇ ਵਾਸਤੇ ਅਲੀਸ਼ਾ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ? (ਆਇਤ 35 ਦੇਖੋ)

ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਨਬੀ ਦੇ ਕਮਰੇ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਸੁਣਾਵੇ।

ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਇਸ ਹਿੱਸੇ ਦਾ ਨਾਟਕ ਬਣਾਓ। 2 ਰਾਜਾ 4:8-37 ਵਿੱਚੋ।

- ਮੁੱਖ ਕਲੀਸੀਆ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਮੁਖੀਏ ਨਾਲ ਮਿੱਲ ਕੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਇਹ ਨਾਟਕ ਪ੍ਰੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਇਤਜਾਮ ਕਰੋ।
- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਛੋਟਿਆਂ ਦੀ ਤਿਆਰ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਨ।
- ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਰੇਕ ਹਿੱਸ਼ਾ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਨਹੀ ਹੈ।

ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਹਿੱਸਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਉ। ਅਲੀਸ਼ਾ, ਔਰਤ ਦਾ ਆਦਮੀ, ਅਤੇ ਵਾਚਕ

- ਵਾਚਕ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਕਰਕੇ ਬੱਚਿਆ ਦੀ ਮੱਦਦ ਵਾਸਤੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਉਨਾ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- ਅਲੀਸ਼ਾ ਇੱਕ ਸਹਾਰਾ ਲਵੇ (ਇੱਕ ਸੋਟੀ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਨਾਲ ਚਲੇ)

ਛੋਟਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਉ, ਲੜਕਾ ਅਤੇ ਕਾਮੇ ਵਾਚਕ, 2 ਰਾਜਾ 4:8-16 ਵਿੱਚੋ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਦੱਸੋ, ਅਤੇ ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਆਖੋ, ''ਸੁੱਣੋ ਸ਼ੂਨੇਮੀ ਔਰਤ ਆਪਣੇ ਆਦਮੀ (ਘਰਵਾਲੇ) ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ''ਪਤੀਦੇਵ, ਮੈਂ ਉਸ ਨਬੀ ਲਈ ਕੁਝ ਚੀਜਾਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ, ਜਿਹੜਾ ਕਈ ਵਾਰ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਆਉਦਾ ਹੈ। ਜਦੋ ਉਹ ਯਾਤਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਸੀ ਉਹਦੇ ਵਾਸਤੇ ਇਕ ਕਮਰਾ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਾ, ਸੋ ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਰਹਿਣ ਲਈ ਕੁਝ ਜਗਾ (ਥਾਂ) ਹੋਵੇਗੀ, ਜਦੋ ਉਹ ਇਥੇ ਹੋਵੇਗਾ?''

ਆਦਮੀ (ਘਰਵਾਲਾ) ''ਇਹ ਚੰਗੀ ਸਲਾਹ ਹੈ, ਮੈ ਇਹਨੂੰ ਘਰ ਦੀ ਛੱਤ ਉੱਤੇ ਬਣਾ ਦਿਆਗਾ।''

ਅਲੀਸ਼ਾ– ਦਰਵਾਜਾ ਖੜਕਾਏ, ''ਅਸੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲਣ ਆਏ ਹਾ।''

ਔਰਤ– ''ਜੀ ਆਇਆ ਨੂੰ ਅਲੀਸ਼ਾ। ਅੰਦਰ ਆਉ! ਇਹ ਕਮਰਾ ਦੇਖੋ ਜਿਹੜਾ ਅਸੀ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਬਣਾਇਆ ਹੈ।''

ਅਲੀਸ਼ਾ– ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ! ਮੈ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੂੰ ਤੇਰੀ ਇਸ ਪ੍ਰਾਹੁਣਚਾਰੀ ਲਈ ਅਸੀਸ਼ ਦੇਣ ਲਈ ਕਹਾਗਾ। ਮੈ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੇਰਾ ਕੋਈ ਮੁੰਡਾ (ਬੇਟਾ) ਨਹੀ ਹੈ, ਅਗਲੇ ਸ਼ਾਲ ਤੇ ਤੇਰੀਆ ਬਾਹਾ ਵਿੱਚ ਇਕ ਮੁੰਡਾ (ਬੱਚਾ) ਹੋਵੇਗਾ।''

ਵਾਚਕ: 2 ਰਾਜਾ 4:17–25 ਵਿਚੋਂ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਹਿੱਸਾ ਦੱਸੋ, ਤਦ ਆਖੋ ''ਸੁਣੋ ਮੁੰਡਾ ਆਪਣੇ ਪਿਉ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਦਾ ਹੈ?''

ਮੁੰਡਾ: ਪਿਤਾ ਜੀ, ''ਅੱਜ ਮੈ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਖੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਵਾਗਾ।''

ਘਰਵਾਲਾ: ''ਹਾ, ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ, ਮੇਰੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ ਮੱਦਦ ਕਰ।'' (ਘਰਵਾਲਾ ਅਤੇ ਬੱਚਾ ਉਥੇ ਚਲਦੇ ਜਾਣ, ਜਿੱਥੇ ਕਾਮੇ ਫਸਲ ਦੀ ਵਾਢੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ)

ਕਾਮੇ: ਮਾਲਕੋ ਨਮਸਕਾਰ, ''ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਅਸੀਸ਼ ਦੇਵੇ।''

ਮੁੰਡਾ– ਆਪਣਾ ਸਿਰ ਫੜ ਲਵੇ ਅਤੇ ਆਖੇ, ''ਔਹ! ਔਹ ਇਹ ਦੁੱਖਦਾ ਹੈ, ਪਿਤਾ ਜੀ, ਮੇਰਾ ਸਿਰ ਬਹੁਤ ਦੁੱਖ ਰਿਹਾ ਹੈ।''

ਘਰਵਾਲਾ– ਇਕ ਕਾਮੇ ਨੂੰ ਆਖੋ, ''ਇਸ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮਾਂ ਕੋਲ ਲੈ ਜਾਵੇ''

ਔਰਤ– ਉਹ ਤਦ ਤੱਕ ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਫੜ ਕੇ ਰੱਖੇ, ਜਦੋ ਤੀਕ ਉਹ ਮਰ ਨਹੀ ਜਾਂਦਾ (ਫਰਸ਼ ਉਤੇ ਢਹਿ ਪਏ)। ਆਖੇ, ''ਕਾਮਿਆਂ, ਮੇਰੇ ਲਈ ਇੱਕ ਗਧਾ ਲੈ ਕੇ ਆ।''

ਵਾਚਕ– 2 ਰਾਜਾ 4:26–37 ਵਿਚੋਂ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਤੀਜਾ ਹਿੱਸਾ ਦਸੋ, ਤਦ ਆਖੋ, ''ਸੁਣੋ ਅਲੀਸ਼ਾ ਆਪਣੇ ਸੇਵਾਦਾਰ ਰਾਹਾਜ਼ੀ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।''

ਅਲੀਸ਼ਾ– ''ਇਥੇ ਉਹ ਸੂਨੰਮੀ ਔਰਤ ਆ ਰਹੀ ਹੈ, ਮੈ ਹੈਰਾਨ ਹਾਂ, ਕੁਝ ਗਲਤ (ਬੁਰਾ) ਤੇ ਨਹੀ ਹੋ ਗਿਆ।''

ਔਰਤ– ਤੁਰਦੀ ਰਹੇ, ਹੰਝੂਆਂ ਨਾਲ ਰੋਂਦੀ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਉੱਤਰ ਨਾ ਦਿੰਦੀ ਹੋਈ, ਅਲੀਸ਼ਾ ਕੋਲ ਜਾ ਕੇ ਆਖੇ, ''ਮੇਰਾ ਮੁੰਡਾ ਮਰ ਗਿਆ ਹੈ। ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਮੇਰੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ।''

ਅਲੀਸ਼ਾ– 'ਆਉ ਉਦੇ ਕੋਲ ਚਲੀਏ,' (ਔਰਤ ਨਾਲ ਉਹਦੇ ਘਰ ਜਾਉ, ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਗੋਡਿਆ ਉੱਤੇ ਬੈਠਾ ਕੇ ਇੰਜ ਵਿਖਾਉ ਕਿ ਤੁਸੀ ਪ੍ਰਾਥਨਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ, ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਮੁੰਡੇ ਉੱਤੇ ਲੇਟ ਜਾਉ)

ਮੁੰਡਾ– ਕਈ ਵਾਰੀ ਛਿੱਕਾਂ ਮਾਰੇ ਅਤੇ ਉੱਠ ਕੇ ਬੈਠ ਜਾਵੇ।

ਅਲੀਸ਼ਾ– ''ਇਹ ਤੇਰਾ ਮੁੰਡਾ ਹੈ।''

ਵਾਚਕ: ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੇ ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਨਾਟਕ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ, ਜੇਕਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਨਾਟਕ ਬਾਲਗਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤਾ ਉਨਾ ਨੂੰ ਬਾਲਗਾਂ ਤੋ ਉਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਕੇ ਦਿਉ ਜਿਹੜੇ ਉੱਤੇ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਹੁਣ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣ ਦਿਉ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਾਤਰਾ ਜਾ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪਾਤਰ ਦਾ।

- ਉਹ ਖੋੜਾ ਜਰਾ ਇਹ ਇੱਕ ਕਮਰਾ ਚੋੜੀ ਛੱਤ ਉੱਤੇ ਪੱਥਰਾ ਦਾ ਬਨਿਆ ਹੋਇਆ ਘਰ, ਇੱਕ ਮੇਜ, ਇੱਕ ਕੁਰਸੀ, ਇੱਕ ਦੀਵਾ ਇੱਕ ਮੰਜਾ, ਇੱਕ ਮੁੰਡਾ ਜਿਹਨੇ ਸਿਰ ਫੜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਇੱਕ ਗਧਾ ਜਾ ਅਲਿਸ਼ਾ ਦਾ ਡੰਡਾ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ
- ਅਧਿਆਪਕ ਬਨਾਉਣ ਇੱਕ ਕਮਰਾ ਮੰਜਾ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਮੇਜ, ਇੱਕ ਦੀਵਾ, ਵੱਡਿਆ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਤਸਵੀਰ ਦੀ ਇਹਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ।
- ਇਸ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਬਨਾਉਣ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਛੋਟਿਆ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨ।
- ਹੁਣ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਬਾਲਗਾਂ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਦਿਖਾਉਣ ਦਿਉ, ਅਤੇ ਇਹ ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਉਹ ਕਿਵੇ ਪਰਹੁਣਚਾਰੀ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਉਨਾ ਲੋਕਾ ਲਈ, ਜਿਹੜੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਹੁਣ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਕੁਝ ਹੋਰ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਣ ਦਿਉ ਕਿ ਕਿਵੇ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸੇਵਾ ਵਾਸਤੇ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਆਖੋ, ''ਕਿਹੜੀਆ ਵੱਖ ਵੱਖ ਥਾਵਾ ਤੇ ਲੋਕੀ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਨ ਜਾਦੇ ਹਨ?''

ਕਵਿਤਾ, ਜਬੂਰਾਂ ਦੀ ਪੋਥੀ 24:7-10 ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਆਇਤ (ਉਚੀ ਅਵਾਜ ਵਿੱਚ ਦੁਰਹਾਉਣ) ਦਿਉ ਹੁਣ ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਕਵਿਤਾ ਜਾ ਗੀਤ ਲਿਖਣ, ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸੇਵਾ ਬਾਰੇ, ਆਪਣੇ ਘਰ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਮਿਲਣ ਲਈ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰਨ।

ਛੋਟਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਾਉ:- ਅਫਸੀਆ 2:19 ਅਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਅਫਸੀਆ 2-19-20

ਪ੍ਰਾਥਨਾ: ਇਹ ਸਾਰੀ ਧਰਤੀ ਤੁਹਾਡੇ ਤੋ ਹੀ ਹੋ, ਸਾਡੇ ਘਰ ਵੀ ਤੁਹਾਡੇ ਤੋ ਹੀ ਹਨ, ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ ਸਾਡੇ ਘਰ ਤੋ ਮਹਿਮਾ ਲੈਣ ਦੁਆਰਾ, ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਹੁਣਚਾਰੀ ਦਾ ਦਾਨ ਦਿਉ।

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net