ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ, ਯੀਸ਼ੂ ਉਨਾਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ

ਇਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੀ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਚੁਣ ਲਉ।

ਪ੍ਰਾਥਨਾ, ''ਪਿਆਰੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠਾ ਕਰ ਸੱਕਣ ਉਨਾ ਨੇ ਯੀਸ਼ੂ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਰਾਧਨਾ ਬਾਰੇ ਵੀ।''

ਹੁਣ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜੇ ਜਾ ਫ਼ਿੱਲਪੀ ਦਰੋਗਾ ਰਸੂੱਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ (16:22-36) ਵਿੱਚ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਕਹਾਣੀ ਦੱਸੋ, ਇਹ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਕਿ ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰ ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਤੋ ਬਾਦ, ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ, (ਉੱਤਰ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਬਾਦ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ)

- ਪੌਲੁਸ ਅਤੇ ਸੀਲਾਸ ਨਾਲ ਦੰਡ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੇ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਰਤਾਵਾ ਕੀਤਾ। (ਆਇਤ-23-24)
- ਪੌਲੁਸ ਅਤੇ ਸੀਲਾਸ ਅੱਧੀ ਰਾਤੀ (ਜੇਲ) ਕੇਦ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ? (ਆਇਤ 25)
- ਦਰੋਗਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕਿਉ ਮਾਰ ਸੁਟਨਾ ਚਾਹੰਦਾ ਸੀ? (ਆਇਤ-26-27)
- ਦਰੋਗਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਮੁਕਤੀ ਕਿਵੇ ਲੱਭ ਲਈ? (ਆਇਤ 31)
- ਰਾਤ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਘੰਟੇ ਵਿੱਚ ਦਰੋਗਾ ਅਤੇ ਉਸਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਨੇ ਬਪਤਿਸਪਾ ਲਿਆ (ਆਇਤ 25 ਅਤੇ 32-34)

ਦਰੋਗਾ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆ ਦਾ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

- ਮੁੱਖ ਕਲੀਸੀਆ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਅਗੂਵੇ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ, ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਨਾਟਕ ਦਾ ਸਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਇੰਤਜਾਮ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਸ਼ਮੇ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਲਾਉ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀ ਹੈ।
- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਛੋਟਿਆਂ ਦੀ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ।
- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਜਾ ਨੌਜਵਾਨ ਇਨਾ ਹਿੱਸਿਆ ਨੂੰ ਕਰੋ:

ਪੌਲੁਸ

ਦਰੋਗਾ, ਇੱਕ ਡੋਰੀ ਨੂੰ ਫੜ ਕੇ ਇੱਕ ਸੰਗਲ ਵਾਗ ਦਿਖਾਵੇ, ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਚੀਜ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕਿਰਪਾਨ ਵਾਂਗ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰੇ।

ਵਾਚਕ– ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਕਰਕੇ, ਕਿਤਾਬਾਂ ਦਾ ਗੱਠਾ ਬਲਦੇ ਮੇਜ਼ ਉੱਤੇ ਰੱਖੋ।

- ਛੋਟਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਹਿੱਸਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਉ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਿਲਾਸ, ਦੰਡ ਅਧਿਕਾਰੀ, ਕੈਦੀ ਅਤੇ ਦਰੋਗੇ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਹੋਵੇ।

ਵਾਚਕ: ਰਸੂੱਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 16:22-28 ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਸੁਣਾਓ, ਤਦ ਆਖੋ, "ਸੁੱਣੋ ਦੰਡ ਅਧਿਕਾਰੀ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਦੰਡ ਅਧਿਕਾਰੀ ''ਦਰੋਗਾ! ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਸਿਲਾਸ ਨੂੰ ਕੈਦ ਵਿੱਚ ਪਾ ਦਿਉ, ਉਨਾ ਨੂੰ ਮਾਰੋ, ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੱਖਵਾਲੀ ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਕਰੋ''

ਦਰੋਗਾ: ਉਨਾ ਦੇ ਗਿੱਟਿਆ ਨੂੰ ਸੰਗਲ ਨਾਲ ਲਪਟੋ ''ਸੰਗਲ''(ਇਹਦੀ ਗੰਢ ਨਾਤ ਬੰਨੋ) ਫਿਰ ਆਖੋ, ''ਸੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੰਨ ਕੇ ਅੰਦਰ ਵਾਲੀ ਕੋਠਰੀ ਪਾ ਦਿਆਗਾ ਤੇ ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਇਨਾ ਦੀ ਰੱਖਵਾਲੀ ਕਰਾਗਾਂ।''

ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਸਿਲਾਸ: ਮੇਜ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਬੈਠ ਕੇ ਇੱਕ ਗੀਤ ਗਾਓ।

ਦਰੋਗਾ, ''ਭੂਚਾਲ।'' (ਮੇਜ ਨੂੰ ਜੋਰ ਨਾਲੇ ਹਿਲਾਵੇ, ਗੱਠਰ ਅਤੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਸਾਰੀਆ ਹੇਠਾ ਡਿੱਗ ਪੈਣ)

ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਸਿਲਾਸ: ਆਪਣੇ ਮੰਗਲਾ ਨੂੰ ਉਤਾਰ ਕੇ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਓ।

ਕੈਦੀ: ''ਅਸੀ ਅਜਾਦ ਹਾਂ। ਦਰਵਾਜੇ ਖੁੱਲੇ ਹਨ।''

ਦਰੋਗਾ, ਆਪਣੀ ਕਿਰਪਾਨ ਨੂੰ ਕੱਢੇ ਅਤੇ ਆਖੇ, ਓਏ ਨਹੀ! ਕੈਦੀ ਭੱਜ ਗਏ ਹਨ, ਮੈ ਜਰੂਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਹੁਣ ਮਾਰ ਲਵਾਂਗਾ।''

ਪੋਲੂਸ– ਚੀਕੇ, ''ਨਹੀ ਸ੍ਰੀਮਾਨ! ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨਾ ਮਾਰੋ। ਅਸੀ ਸਾਰੇ ਇਥੇ ਹੀ ਹਾ।''

ਵਾਚਕ: ਰਸੂੰਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 16:29-33 ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਦੂਜੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਦੱਸੇ, ਫਿਰ ਆਖੇ, ਸੁਣੋ! ਦਰੋਗਾ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।''

ਦਰੋਗਾ: ''ਰੋਸ਼ਨੀ ਲੈ ਕੇ ਆਓ! ਮੈ ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਸਿਲਾਸ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਚਾਹੰਦਾ ਹਾਂ।''

ਪਹਿਲਾਂ ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਸਿਲਾਸ ਦੇ ਅੱਗੇ ਗੋਡੇ ਟੇਕੇ ਅਤੇ ਉੱਚੀ ਅਵਾਜ ਨਾਲ ਆਖੇ ''ਅਜਿਹਾ ਮੈ ਕੀ ਕਰਾਂ ਬਚਣ ਦੇ ਲਈ?''

ਪੋਲੂਸ ''ਪ੍ਰਭੂ ਯੀਸ਼ੂ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੋ, ਤੇ ਤੂੰ ਅਤੇ ਤੇਰਾ ਘਰਾਣਾ ਉਦਾਰ ਪਾਵੇਗਾਂ।''

ਦਰੋਗੇ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ, ਅਸੀ ਵੀ ਪ੍ਰਭੂ ਯੀਸ਼ੂ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ''

ਦਰੋਗਾ, ''ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੁਣ ਮੈਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਜਖਮ ਸਾਫ ਕਰ ਲੈਣ ਦਿਉ। ਫਿਰ ਅਸੀ ਅੱਜ ਰਾਤ ਸਾਰੇਂ ਹੀ ਬਪਤਿਸਮ ਲੈ ਲਵਾਗੇ''।

ਵਾਚਕ: ਰਸੂੰਲਾ ਦੇ ਕਰਤਬ 16:34-36 ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਤੀਸਰੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਦੱਸੇ, ਫਿਰ ਆਖੇ,'' ਸੁਣੋ ! ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਸਿਲਾਸ ਨੂੰ ਦਰੋਗਾ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਦਰੋਗਾ: ''ਮੈ ਆਨੰਦ ਵਿੱਚ ਭਰ ਗਿਆ, ਕਿਉਕਿ ਮੈ ਪੂਰਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਕੇ ਬਧਤਿਸਪਾ ਲੈ ਲਿਆ ਹੈ। ਆਉ ਮੇਰੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਖਾਣਾ ਹੈ।''

ਦੰਡ ਅਧਿਕਾਰੀ, ਮੇਜ ਉੱਤੇ ਜੋਰ ਨਾਲ ਮਾਰੇ ਅਤੇ ਆਖੇ, ''ਨਮਸਕਾਰ ! ਦਰੋਗਾ। ਹੁਣ ਤਾਂ ਪੋਲੂਸ ਅਤੇ ਸਿਲਾਸ ਨੂੰ ਜਾਣ ਲਈ ਅਜਾਦ ਕਰ ਦੇ।''

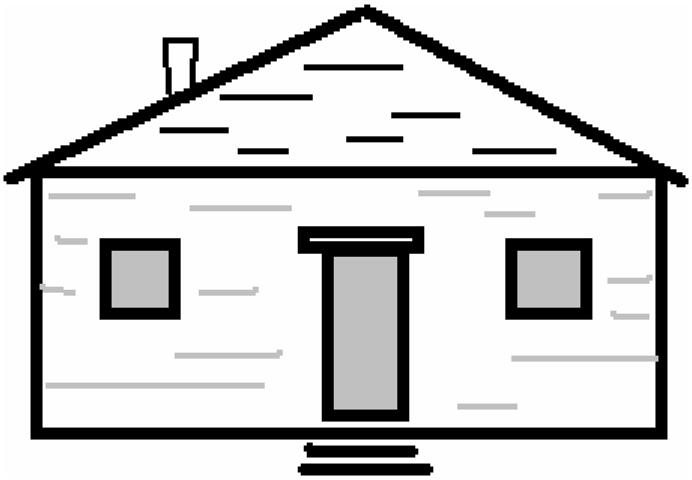
ਦਰੋਗਾ: ''ਭਰਾਉ, ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ, ਤੁਸੀ ਮੇਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਲਈ ਪ੍ਰਭੂ ਯੀਸ਼ੂ ਦਾ ਸ਼ੁਭਸਮਾਚਾਰ ਲੈ ਕੇ ਆਏ। ਸ਼ਾਤੀ ਨਾਲ ਜਾਉ!''

ਵਾਚਕ ਜਾ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ: ਜਦੋ ਨਾਟਕ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਏ ਤਾਂ ਉਨਾਂ ਸਭਨਾ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ , ਜਿਨਾ ਨੇ ਇਹਦੇ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ– ਜੇਕਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਨਾਟਕ, ਵੱਡਿਆ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਤੱਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲੋ ਉਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ – ਪੁੱਛੋ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਤੁਸੀ (ਉੱਤੇ) ਦਿੱਤੇ ਹਨ।

ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਕਹੋ: ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਕੁਝ ਉਦਾਰਣ ਦਿਉ ਕਿ ਆਪਣੇ ਘਰਾ ਵਿੱਚ ਅਸੀ ਅਰਾਧਨਾ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸੇ ਵਾ ਕਿਸ ਤਰਾਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?

ਇੱਕ ਘਰ ਇੱਕ ਆਮ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਓ ਦੀ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਕਸਬੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਵੇ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਦਿਉ ਅਤੇ ਬਾਲਕਾ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਇਹ ਦਿਖਾਉ ਅਤੇ ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਅਸੀ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਘਰ ਵਿਚ ਜਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਜੱਗਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।



ਯਾਦ ਕਰੋ ਯਹੂੰਨਾ 4:24

ਕਵਿਤਾ- ਤਿੰਨ ਜਾ ਚਾਰ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਜੋਰ ਜੋਰ ਨਾਲ ਬੋਲਣ ਦਿਉ, ਜਬੂੰਰਾਂ ਦੀ ਪੋਥੀ 136:1–6 ਵਿੱਚੋ, ਸਾਰੇ ਸਮੂੰਹ ਨੂੰ ਇਸਦੀ ਹਰ ਆਇਤ ਨੂੰ ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਬੋਲਨ ਲਈ ਕਹੋ।''

ਉਹਦਾ ਪਿਆਰ ਹਮੇਸ਼ਾ (ਸਦਾ) ਤੀਕਰ ਬਨਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਹੁਣ ਵੱਡਿਆਂ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਜਾ ਗੀਤ, ਘਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸਭਾਵਾਂ ਵਾਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਬਾਰੇ ਲਿੱਖਣ ਦਿਓ।

ਪ੍ਰਾਥਨਾ:''ਪਿਆਰੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਿ ਅਸੀ ਤੁਹਾਡੀ ਅਰਾਧਨਾ ਹਰ ਥਾਂ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵੇਲੇ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਇਹਦਾ ਕੋਈ ਮਤਲਬ ਨਹੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀ ਬੜੇ ਛੋਟੇ ਜਿਹੇ ਸਮੂੰਹ ਝੁੰਡ ਵਿੱਚ ਹਾਂ। ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀ ਸਾਡੇ ਪੂਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਲੈ ਕੇ ਆਏ। ਸਾਡੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਕਿ ਅਸੀ ਤੁਹਾਡੀ ਅਰਾਧਨਾ ਆਪਣੇ ਪੂਰੇ ਦਿੱਲ ਨਾਲ ਕਰ ਸਕੀਏ।''

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਂਦੇ ਹੋ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੁਣੇ ਇਹ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਨਹੀ ਹੈ ਪੀ-ਟੀ-ਪੜਾਈ। ਛੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੇ ਰਾਹ ਨਿਸ਼ਨ ਏ ਔ ਬੀ (Aob) ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਹੁਣ ਕਰੋ।

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net