ਪੌਲੁਸ ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਚਰਵਾਇਆ ਦੀ ਪੜਾਈ - ਚੇਲੇ ਬਨਾਉਣ। **F3b - Pages 1 of 3**

ਯਿਸ਼ੂ ਸਾਰੇ ਰਾਜਿਆਂ ਦਾ ਰਾਜਾ ਹੈ

ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਯਿਸ਼ੂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮੰਨਣਾ ਸਿਖਾਉ।

ਪ੍ਰਾਥਨਾ, ''ਸਾਡੇ ਪਿਤਾ, ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਇਸ ਪੜਾਈ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਯਿਸ਼ੂ ਦੇ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਬਨਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ। ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਯਿਸ਼ੂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।''

ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਜਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਚੁਣੋ।

ਹੁਣ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾ ਆਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸਿਪਾਹੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਪੜੇ, ਜਿੰਨੇ ਯੀਸ਼ੂ ਦਾ ਹੁੱਕਮ ਮੰਨਿਆ, ਲੁੱਕਾ 7:1-10 ਵਿੱਚੋ। ਇਹ ਦਿਖਾਉਣ ਕਿਵੇ ਇੱਕ ਰੋਮੀ ਫੌਜੀ ਅਧਿਕਾਰ ਸੂਬੇਦਾਰ, ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਤਲਬ ਹੈ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਰਾਜੇ ਦੀ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਹੋਣ ਵਿੱਚ।

ਜੇਕਰ ਹੋ ਸਕੇ ਤਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਦਿੱਤੀ ਜਾਏ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਰੋਮਨ ਸਿਪਾਈ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਰੰਗ ਕਰੋ।

ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਤੋ ਬਾਦ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ।

- ਰੋਮੀ ਸੂਬੇਦਾਰ ਯਿਸ਼ੂ ਵਾਸਤੇ ਕੀ ਕਰਲਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਕੋਲ ਚਾਹਦਾ ਸੀ। (ਉੱਤਰ ਲਈ ਆਇਤ 3 ਦੇਖੋ)
- ਕਿਸਨੇ ਯਿਸ਼ੂ ਨੂੰ ਸੂਬੇਦਾਰ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹਾ। (ਆਇਤ 3)
- ਸੂਬੇਦਾਰ ਯਿਸ਼ੂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਸਤੇ ਬਾਹਰ ਕਿਓ ਨਾਂਹ ਆਇਆ। (ਆਇਤ 7 ਕਿਉਂਕਿ ਸੋਚਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਤੇ ਰਾਜ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਸੂਬੇਦਾਰ ਨੇ ਯਿਸ਼ੂ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਿਵੇਂ ਦਿਖਾਇਆ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਨਾਲ ਉਹਦੇ ਸਾਰੇ ਨਿਯਮ ਮੰਨਨ ਵਿੱਚ? (7-8)
- ਸੂਬੇਦਾਰ ਨੇ ਯਿਸ਼ੂ ਦਾ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਹੋਣਾ ਦਿਖਾਇਆ? (ਆਇਤ 7), ਉਹਨੇ ਯਿਸ਼ੂ ਦੇ ਵੱਚਨਾ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਹਦੇ ਬੀਮਾਰ ਨੋਕਰ ਨੂੰ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾਂ।

ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਇਸ ਹਿੱਸੇ ਦਾ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਵੇਲੇ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰੋ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਨਹੀ ਹੈ।

ਹੁਣ ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਜਾ ਬਾਲਗਾਂ ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨਾ

ਵਾਚਕ:- ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਕਰਕੇ, ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੋ, ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਹੈ?

ਸੂਬੇਦਾਰ

ਸਿਪਾਹੀ

ਯੀਸ਼ੂ

ਹੁਣ ਛੋਟਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਕਰਨ ਦਿਉ

ਨੌਕਰ, ਫਰਸ ਉੱਤੇ ਪੈ ਕੇ ਇਸ ਤਰਾ ਦਿਖਾਵੇ ਜਿਵੇ ਤੁਸੀ ਬੀਮਾਰ ਹੋ ਤੇ ਮਰ ਰਹੇ ਹੋ।

ਯਹੂੰਦੀ (ਸਬੂੇਦਾਰ ਦੇ ਮਿੱਤਰ)

ਨਾਟਕ ਭਾਗ 1, ਲੁੱਕਾ 7:1-7

ਵਾਚਕ:- ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਭਾਗ ਦੱਸੋ (ਆਇਤ 1-6) ਤੇ ਆਖੋ, ''ਸੁਣੋ ਸੂਬੇਦਾਰ ਦੇ ਨੌਕਰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ,''

ਨੌਕਰ: ਸੁਣੋ ਮਾਲਿਕ, ਮੈ ਬਹੁਤ ਬੀਮਾਰ ਹਾਂ, ਮੈ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈ ਮਰਨ ਵਾਲਾ ਹਾਂ।

ਸੂਬੇਦਾਰ ''ਯਿਸ਼ੂ ਕਫ਼ਰਨਾਹੂਮ ਨੂੰ ਆਇਆ ਹੈ, ਉਹ ਤੈਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਰ ਸੱਕਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਭੇਜਦਾ ਹਾ''

ਯਹੂੰਦੀਆ ਨੂੰ ਕਹੋ ''ਮੇਰੇ ਯਹੂੰਦੀ ਮਿੱਤਰੋ, ਮੇਰਾ ਨੌਕਰ ਮਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਯੀਸ਼ੂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਉਹਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਰ ਦੇਵੇ। ਯਿਸ਼ੂ ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਲਈ ਬਹੁਤ ਮਹਾਨ ਹੈ, ਮੈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਜਾਵਾਗਾ।''

ਯਹੂੰਦੀ: ਅਸੀਂ ਤੇਰੇ ਵਾਸਤੇ ਜਾਵਾਗੇ, ਯੀਸ਼ੂ ਕੋਲ ਜਾਉ ਅਤੇ ਆਖੋ।

''ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ, ਯਿਸ਼ੂ ਸਾਡੇ ਨਾਲੇ ਆਓ।''

''ਰੋਮੀ ਸੂਬੇਦਾਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀ ਉਹਦੇ ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਕਰੋ,'' ''ਉਹ ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ ਆਦਮੀ ਹੈ।'' ''ਉਹ ਸਾਡੀ ਦੇਖ ਭਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸਭਾ - ਘਰ ਬਣਵਾ ਕੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।''

ਯਿਸ਼ੂ: ''ਮੈ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਜਾਵਾਗਾ।''

ਨਾਟਕ ਦਾ ਦੂਜਾ ਹਿੱਸਾ, ਲੁੱਕਾ 7:7-10

ਵਾਚਕ ਲੂਕਾ(ਆਇਤ 23:7-10) ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਦੂਜੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਦੱਸੇ ਅਤੇ ਆਖੇ, ''ਸੁਣੋ ਸੂਬੇਦਾਰ ਕੀ ਆਖਦਾ ਹੈ।''

ਸੂਬੇਦਾਰ: ''ਮੈ ਇਸ ਯੋਗ ਨਹੀ ਹਾਂ ਕਿ ਯਿਸ਼ੂ ਨੂੰ ਮਿਲਾ। ਜੇਕਰ ਉਹ ਵੱਚਨ ਹੀ ਬੋਲ ਦੇਵੇ ਤਾਂ, ਮੇਰਾ ਸੇਵਕ ਠੀਕ ਹੋ ਜਾਏਗਾਂ। ਸਿਪਾਹੀਓ ਉਹਦੇ ਕੋਲ ਜਾਓ।''

ਸਿਪਾਹੀ: ਸਲਾਮੀ ਦੇਣ, ਤੇ ਆਖਣ ''ਹਾ ਸ੍ਰੀ ਮਾਨ!'' (ਯਿਸ਼ੂ ਕੋਲ ਜਾਣ)

ਯਹੂੰਦੀ:- ਸੂਬੇਦਾਰ ਦਾ ਘਰ ਇਥੋਂ ਜਿਆਦਾ ਦੂਰ ਨਹੀ ਹੈ। ਛੇਤੀ ਕਰੋ। ''ਦੇਖੋ। ਉਸਨੇ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਨੂੰ ਮਿਲਨ ਵਾਸਤੇ ਘੱਲਿਆ ਹੈ।''

ਸਿਪਾਹੀ: ਯਿਸ਼ੂ ਕੋਲ ਜਾਣ ਅਤੇ ਆਖਣ, ''ਯੀਸ਼ੂ ਮੇਰਾ ਮਾਲਕ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਆਦਮੀ ਹੋ। ਉਹ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋ ਤੁਸੀ ਹੁੱਕਮ ਦਿੰਦੇ ਹੋ ਤਾ ਇਹਨੂੰ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਦੇਰੀ, ਮੰਨਿਆ ਜਾਦਾ ਹੈ। ਬੇਨਤੀ ਕਰਕੇ ਹੁੱਕਮ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹਦੇ ਨੌਕਰ ਦੀ ਬੀਮਾਰੀ ਚਲੀ ਜਾਵੇ।''

ਯਿਸ਼ੂ: ''ਇਹ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਦਾ ਸੂਬੇਦਾਰ ਜਾਣਦਾ ਹੈ, ਕਿ ਹੁੱਕਮ ਪਾਲਨ ਕਰਨ ਦਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ, ਉਹ ਜਾਣਦਾ ਹੈ, ਕਿ ਮੇਰੇ ਹੁੱਕਮ ਇੱਕ ਪਵਿੱਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਨੇ। ਉਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੀ ਬੀਮਾਰੀ ਉੱਤੇ ਵੀ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਮੈ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਇਸਰਾਈਲ ਵਿੱਚ ਵੀ ਨਹੀ ਦੇਖਿਆ।''

ਵਾਚਕ:- ਆਖੋ ਕਿ ਨਾਟਕ ਖਤਮ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਉਹਨਾ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੇ, ਜਿੰਨ੍ਹਾ ਨੇ ਇਸ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ।

ਮੁੱਖ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਆਂਗੂ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਇਹ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਤਿਠਆਰ ਕਰੋ।

- ਇਸ ਨਾਟਕ ਨੂੰ ਬਾਲਿਗਾਂ ਦੀ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
- ਬਾਲਿਗਾ ਕੋਲੋ ਉਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ ਜਿੰਨਾ ਦੀ ਸੂਚੀ ਸਰੂਆਤ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕੋਲ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।
- ਕਵਿਤਾ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕੁਝ ਵੀ ਜਿਹੜਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪੇਸ਼ ਕਰੋ।

ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਆਖੋ, ਉਹ ਕਿਹੜੀਆ ਚੀਜਾਂ ਹਨ, ਜਿੰਨ੍ਹਾ ਦਾ ਯਿਸ਼ੂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁੱਕਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਹਨਾ ਦੀ ਅਸੀ ਜਰੂਰ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਹੈ?

ਇੱਕ ਤਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਓ। ਜਿਵੇ ਕਿ – ਕਝ ਦੇਸਾਂ ਦੇ ਰਾਜੇ ਪਾਉਦੇ ਹਨ। ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਇਹਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਦਿਓ।

- ਹੁਣ ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਛੋਟਿਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਬਾਲਿਗਾ ਦੀ ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਵੇਲੇ ਦਿਖਾਉ। ਹੁਣ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਖੁੱਲ ਕੇ ਸਮਝਾਉ ਇਹ ਉਦਾਹਰਨ ਸਾਨੂੰ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਯੀਸ਼ੂ ਰਾਜਿਆ ਦਾ ਰਾਜਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਸੀ ਉਹਦੇ ਹੁੱਕਮ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਾ ਕਿਉਕਿ ਅਸੀ ਉਸਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਯਾਦ ਕਰੋ, ਯਹੂੰਨਾ 14:15 ਵਿੱਚ ਹੀ ਰਾਜਿਆ ਦਾ ਰਾਜਾ ਕੋਣ ਹੈ। ''ਜੇਕਰ ਤੁਸੀ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹੋ। ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਹੁੱਕਮਾ ਨੂੰ ਮੰਨੋ।''

ਕਵਿਤਾ, ਤਿੰਨ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਉ, ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਇਤਾ ਵਿੱਚੋ ਇੱਕ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉਣ ਲਈ ਆਖੋ ਮੱਤੀ 28:18-19 ਅਤੇ 20 ਵਿੱਚੋ।

18 ''ਅਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਸਾਰਾ ਇਖਤਿਆਰ ਮੈਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਜਾਕੇ ਸਾਰੀਆਂ ਕੌਮਾਂ ਨੂੰ

ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਿਤਾ, ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੇ ਨਾਮ ਵਿੱਚ ਬਪਤਿਸਮਾ ਦਿਓ।"

20 ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉ ਭਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂਛ ਦਾ ਮੈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੁੱਕਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਵੇਖੋ ਮੈਂ ਜੁੱਗ ਦੇ ਅੰਤ ਤੀਕਰ ਹਰ ਵੇਲੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਹਾ।

ਹੁਣ ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਕੋਈ ਕਵਿਤਾ, ਗੀਤ ਜਾਂ ਛੋਟੀ ਕਹਾਣੀ, ਲਿਖਣ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਯਿਸ਼ੂ ਦੇ ਹੁੱਕਮਾ ਨੂੰ ਕਿਉ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਇਸਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ।

ਪ੍ਰਾਥਨਾ: ਪ੍ਰਭੂ ਜੀ ਤੁਹਾਡੇ ਵਚਨ ਬੜੇ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਅਸੀ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਚਾਹਦੇ ਹਾਂ ਜਿਹੜਾ ਤੁਸਾਂ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਅਸੀ ਤੁਹਾਡੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਸੀ ਰਾਜਿਆਂ ਦੇ ਰਾਜਾ ਹੋ ਅਤੇ ਅਸੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net