

## ਯੀਸੂ ਨੇ ਬਿਰਛ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਚੌਰ ਨੂੰ ਲੱਭਿਆ

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਛਤਾਵਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੰਮਾ ਵਿੱਚੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੰਮਾ ਨੂੰ ਚੁਣੋ, ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਅਤੇ ਜਰੂਰਤਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ।

ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਮਾਸਟਰ : - ਜਕਈ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਪੜੇ ਜਿਹੜੇ (ਲੁੱਕਾ 19:1-10) ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸਦੀ ਹੈ, ਜਿਸਨੇ ਪੈਸੇ ਚੌਰੀ ਕੀਤੇ, ਅਤੇ ਪਛਤਾਵਾ ਕੀਤਾ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਯੀਸੂ ਨੂੰ ਮਿਲਿਆ।

ਇਸ ਪੜਾਈ ਦੇ ਆਖਰੀ ਸਫੇ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ, ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਕਲ ਕਰਨ ਜਾ ਰੰਗ ਭਰਨ ਲਈ ਦਿਉ।

**ਪੁੱਛੋ:** (ਉੱਤਰ ਹਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਬਾਦ ਆਉਂਦੇ ਹਨ)

- ਜਕਈ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਸੀ? (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 2 ਮਸੂਲ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਕਈ ਵਾਰ ਲੋਕਾ ਤੋਂ ਮਸੂਲ ਦੇ ਪੈਸੇ ਜਿਆਦਾ ਇੱਕਠਾ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਉਹ ਪੈਸਿਆ ਨੂੰ ਰੱਖ ਲੈਂਦੇ ਸੀ, ਅਤੇ ਧੰਨਵਾਨ ਬਨ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਉਹ ਚੌਰ ਸਨ)
- ਜਕਈ ਬਿਰਛ ਤੇ ਕਿਉਂ ਚੜ੍ਹਿਆ? (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 3)
- ਪ੍ਰਭੂ ਯੀਸੂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਦਿਖਾਇਆ ਕਿ ਉਸਨੇ ਜਕਈ ਨੂੰ ਚੌਰ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਵੀ ਮਾਫ ਕੀਤਾ? (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 5) ਯੀਸੂ ਉਹਦੇ ਘਰ ਰੋਟੀ ਖਾਣ ਲਈ ਗਏ।
- ਜਕਈ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ, ਜਦੋਂ ਯੀਸੂ ਨੇ ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕੀਤੀ? (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 6 ਵਿੱਚ ਉਹ ਖੁਸ਼ ਸੀ)
- ਜਕਈ ਨੂੰ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਯੀਸੂ ਨੇ ਉਹਨੂੰ ਮਾਫ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਉਹਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਉਸਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ? (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 8)
- ਪ੍ਰਭੂ ਯੀਸੂ ਕਿੰਨਾ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਆਇਆ? (ਦੇਖੋ ਆਇਤ 10)

ਜਕਈ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਨਾਟਕ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ, ਅਰਾਪਨਾ ਦੇ ਅਗਵੇ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਤਾਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਇਸ ਨਾਟਕ ਨੂੰ ਅਰਾਪਨਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕਣ। ਆਪਣਾ ਕੁਝ ਸਮਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇਸ ਨਾਟਕ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਲਾਉ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਰੇ ਭਾਗ ਉਪਯੋਗ ਕਰਨ ਦੀ ਜਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

- ਕਿਸੇ ਵੀ ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਜਾ ਬਾਲਿਗਾ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਗਾ ਦਾ ਕਿਰਦਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਉ
- ਵਾਚਕ (ਕਹਾਣੀ ਦੱਸਣ ਵਾਲਾ) ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਨਿਚੋੜ ਕੱਢੋ। ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨੇ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ।

**ਯੀਸੂ**

ਜੈਕਈ: ਪੱਥਰਾਂ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਥੈਲਾ ਜਾਂ ਕਾਗਜ, ਜਿਹੜੇ ਸਿੱਕਿਆ ਨੂੰ ਦਿਖਾਂਦੇ ਹਨ ਫੜੇ।

- ਛੋਟਿਆ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲੋਕ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਦਿਖਾਓ।

**ਵਾਚਕ:** ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਭਾਗ ਦੱਸੋ (ਲੁੱਕਾ 19:1-6) ਫਿਰ ਕਹੋ “ਸੁਣੋ ਲੋਕ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ’’?

**ਲੋਕ:** “ਯੀਸੂ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ।”



“ਜਕਈ ਨੂੰ ਵੇਖੋ। ਉਹ ਇੱਕ ਬਿਰਛ ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ।”

“ਉਹਨੇ ਮੇਰਾ ਪੈਸਾ ਚੌਗੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਉਹਨੇ ਮੇਰਾ ਮਹਿਸੂਲ ਇੱਕਠਾ ਕੀਤਾ।”

“ਇਹ ਮੱਧਰਾ ਅਤੇ ਛੱਟਾ ਮਨੁੱਖ ਬੜਾ ਮਾੜਾ ਹੈ।”

“ਮੈਨੂੰ ਆਸ ਹੈ ਕਿ ਯੀਸ੍ਟੁ ਇਹਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਸਜਾ ਦੇਵੇਗਾ।”

**ਜਕਈ:**- ਇੱਕ ਕੁਰਸੀ ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਜਾਵੇ।

**ਯੀਸ੍ਟੁ:** ਉੱਪਰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਕਹੋ “ਜੈਕਈ ਹੇਠਾਂ ਆ ਜਾ। ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਅੱਜ ਖਾਣਾ ਖਾਵਾਂਗਾ।”

**ਵਾਚਕ:** ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਭਾਗ ਦੱਸੇ (ਆਇਤ 7-10) ਅਤੇ ਕਹੋ “ਮੈਨੂੰ ਜਕਈ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।”

**ਜਕਈ:-** ਕੁਰਸੀ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਆ ਕੇ ਬੱਲੇ, “ਯੀਸ੍ਟੁ ਮੇਰੇ ਘਰ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਉਹਨੇ ਮੈਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਜਿੰਨਾ ਵੀ ਚੌਗੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਉਸ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮੈਂ ਵਾਪਿਸ ਕਰ ਦਿਆਗਾ।” (ਬੈਲੇ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇ ਹੋਏ ਸਿੱਕੇ ਕੱਢ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੇਂਦੇ ਹੋਏ ਦਿਖਾਵੇ) ਅਤੇ ਕਹੋ “ਮੈਂ ਗਰੀਬਾਂ ਦੀ ਮੰਦਦ ਕਰਾਂਗਾ। ਇਹ ਪੈਸੇ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿੱਦਾ ਹਾਂ। ਇਹ ਲੈ ਲਉ।”

**ਯੀਸ੍ਟੁ:-** “ਮੈਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਆਇਆ ਹਾਂ। ਜਕਈ ਗੁਆਂਢ ਗਿਆ ਸੀ। ਪਰਤੂੰ ਹੁਣ ਉਹ ਬੱਚ ਗਿਆ ਹੈ।”

**ਲੋਕ:** ਇੰਨਾ ਪੈਸਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖੋ, ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਜਕਈ ਨੇ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਯੀਸ੍ਟੁ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਇਸ ਚੌਰ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ?

ਮੈਂ ਵੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ, ਕਿ ਯੀਸ੍ਟੁ ਮੇਰੇ ਵੀ ਪਾਪ ਮਾਫ਼ ਕਰ ਦੇਣਾ।”

**ਵਾਚਕ :** ਨਾਟਕ ਖਤਮ ਹੋਣ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰੋ। ਜੇਕਰ ਬੱਚੇ ਜਕਈ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਵਾਲਾ ਨਾਟਕ ਬਾਲਿਗਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਸਫ਼ਾ 1 ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਰਸਤੇ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣ ਹਨ, ਜਿੰਨਾ ਦੁਆਰਾ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਸਨਮਾਨ ਕਰ ਸਕੀਏ। ਉਹ ਮਾਫ਼ੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ (ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਨ ਦੇਣ ਦਿਉ)

ਪੈਸਿਆ ਨਾਲ ਭਰੇ ਹੋਏ ਬੈਲੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਓ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਦਿਉ। ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇੰਨਾ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਬਾਲਿਗਾਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਦਿਉ ਕਿ ਇਹ ਵਿਖਾਦਾ ਹੈ ਪ੍ਰਭੂ ਕਿਵੇਂ ਦਿੱਲਾ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿੱਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਜਿਹੜੇ ਕਾਰਨ ਉਨਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ, ਪੈਸਿਆ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜ਼ਰੂਰੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।



**ਯਾਦ ਕਰੋ ਯਸਾਯਾਹ 1:18**

ਕਵਿਤਾ ਵਾਲਾ ਪਾਠ ਜੋਰ ਨਾਲ ਬੱਲੇ, ਤਿੰਨ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਾਉ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਇੱਕ ਜ਼ਿਹੜੀ ਕਿ ਜ਼ਬੂਰਾ ਦੀ ਧੋਖੀ 51:1,7 ਅਤੇ 13 ਵਿੱਚ ਹੈ ਦੱਸੋ।

**ਪ੍ਰਾਖਨਾ :-** “ਪਿਤਾ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸਾਨੂੰ ਇੰਨਾ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਸਮੇਂ ਬਚਾਉਣ ਆਏ, ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਪਾਪਾਂ ਵਿੱਚ ਗਵਾਚੇ ਹੋਏ ਸੀ। ਤੁਸੀਂ ਸਾਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਅਤੇ ਆਮ ਮਾਫ਼ੀ ਰਾਹੀਂ ਆਨੰਦ ਨਾਲ ਭਰ ਦਿੱਤਾ। ਅਸੀਂ ਇਹਦੇ ਵਾਸਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਵਡਿਆਈ ਅਤੇ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੇ