

ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਤਰਾ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰੀਏ।

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿਉ ਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ।

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਕਰਨ ਲਈ ਚੁਣ ਲਉ।

ਵੱਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਕੋਈ ਮਾਸਟਰ ਪੜ੍ਹੇ, ਜਾਂ ਫਿਰ ਵਿਚਾਰ ਕਰੇ। ਮੱਤੀ 25:14-30, ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਭੰਡਾਰੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ।

- ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਸਭ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕੰਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਸ ਲਈ ਕਰੀਏ।
- ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਭੰਡਾਰੀ ਹਾਂ, ਸਾਨੂੰ ਉਹ ਸੇਵਾ ਉਸ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਨਾਲ ਕਰਨੀ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਉਹਨੇ ਸਾਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।
- “ਇਸ” ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉ, ਕਿ ਯੋਗਤਾ ਇੱਕ ਸੋਨੇ ਦੇ ਸਿੱਕੇ ਵਾਂਗਰ ਸੀ।



ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ (ਉੱਤਰ ਜੇਕਰ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋਵੇ ਤਾਂ, ਉਹ ਹਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਬਾਦ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

- ਉਸ ਆਦਮੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਤਿੰਨ ਸੇਵਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਗੁਣ ਦਿੱਤੇ? (ਆਇਤ 15)
- ਹਰੇਕ ਦਾਸ ਨੇ ਉਸ ਪੈਸੇ ਦਾ ਕੀ ਕੀਤਾ? (ਆਇਤ 16-18 ਦੇਖੋ)
- ਤਦ ਮਾਲਿਕ ਨੇ ਆਪਣੇ ਦਾਸਾਂ ਨੂੰ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੈਸਾ ਦਾ ਅਕਲ ਨਾਲ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਕੀ ਕਿਹਾ (ਆਇਤ 21 ਦੇਖੋ)
- ਸੁਸਤ ਦਾਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸੋਨੇ ਦੇ ਸਿੱਕੇ ਨਾਲ ਕੀ ਕੀਤਾ? (ਆਇਤ 25 ਵਿੱਚ ਦੇਖੋ)
- ਇਸ ਦਾਸ ਦਾ ਕੀ ਹੋਇਆ? (ਆਇਤ 30 ਦੇਖੋ)

ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਭੰਡਾਰੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਕੁਝ ਹਿੱਸੇ ਲੈ ਕੇ ਨਾਟਕ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ।

- ਮੁੱਖ ਕਲੀਸੀਆ ਦੇ ਆਗੂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ, ਅਰਾਧਨਾ ਦੇ ਸਮੇਂ, ਇਸ ਨਾਟਕ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਮ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਨਾਟਕ ਤਿਆਰ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਲਗਾਉ।
- ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਰੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦੀ, ਜਿਹੜੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ।
- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਨੌਜਵਾਨ, ਇਹ ਪਾਤਰ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਕੋਲ 15 ਵੱਡੇ ਸਿੱਕੇ ਤਿਆਰ ਕਰਨ। ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਗੱਤੇ (ਕਾਗਜ਼) ਵਿੱਚ ਵੀ ਕੱਟ ਕੇ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਵਾਚਕ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਕਰਨ, ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਵਾਉਣ ਕਿ ਨਾਟਕ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਹੈ, ਇਸ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ।

ਘਰ ਦਾ ਮਾਲਕ: ਇਕ ਸਫ਼ਰੀ ਬੈਲਾ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅੱਠ ਸਿੱਕੇ ਪਕੜਦਾ ਹੈ।

ਜਵਾਨ ਬੱਚੇ ਇਹ ਪਾਤਰ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਦਾਸ (ਨੌਕਰ) 1 ਅਤੇ 2

ਆਲਸੀ ਦਾਸ: ਜਿਹਦੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਪੱਥਰ ਹੈ।

ਵਪਾਰੀ: ਉਸਦਾ ਵਿਪਾਰ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਇਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਿਆਉ। (ਔਜਾਰ, ਸਦੂਕ ਜਾ ਕਾਗਜ਼ ਅਤੇ ਉਨਾ ਦੇ ਲਈ 8 ਸਿੱਕੇ)

ਵਿਸ਼ਵਾਸ-ਯੋਗ ਭੰਡਾਰੀ-ਨੀਤੀ ਕਥਾ ਉਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੈ।

ਵਾਚਕ: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਕਹੋ। ਮੱਤੀ 25:14-18 ਅਤੇ ਫਿਰ ਕਹੋ, “ਸੁਣੋ ਘਰ ਦਾ ਮਾਲਿਕ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।”

ਘਰ ਦਾ ਮਾਲਿਕ: ਆਪਣੇ ਬੈਲੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੋਢਿਆ ਤੇ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਕਹੋ, “ਦਾਸੋ” ਮੈਂ ਇੱਕ ਲੰਬੀ ਯਾਤਰਾ ਤੇ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਆਉ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਦੇਵਾਗਾ, ਤੁਹਾਡੇ ਵਪਾਰ ਵਿੱਚ ਲਾਉਣ ਵਾਸਤੇ, ਜਦੋਂ ਚਲਾ ਜਾਵਾਂ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ। 5 ਸਿੱਕੇ ਗਿਣਕੇ ਦਾਸ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿਉ। (ਪਹਿਲੇ ਨੰਬਰ ਵਾਲੇ)

2 ਸਿੱਕੇ ਗਿਣਕੇ (ਦੂਸਰੇ ਦਾਸ ਦਿਉ)

1 ਸਿੱਕਾ (ਦਾਸ ਨੰ:1 ਨੂੰ ਦੇ ਦਿਉ ਜਿਹੜਾ ਆਲਸੀ ਨੌਕਰ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਦਾਸ 1 ਅਤੇ 2 ਜਾਓ ਅਤੇ ਕੁਝ ਖਰੀਦਣ ਦਾ ਬਹਾਨਾ ਕਰੋ, ਜੋ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਾਸ ਹੈ (ਹਥਿਆਰ, ਇਕ ਬਕਸਾ ਜਾ ਜਮੀਨ ਆਦਿ) ਆਪਣੇ ਸਿੱਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦਿਓ।

ਨਿਠੱਲਾ ਦਾਸ (ਆਲਸੀ) ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇਖਦਾ ਹੋਵੇ, ਇੰਜ ਵਿਖਾਵੇ ਕਿ ਉਹਨੂੰ ਕੋਈ ਦੇਖ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ, ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਸਿੱਕੇ ਨੂੰ ਚਟਾਨ ਦੇ ਹੇਠਾ ਰੱਖ ਕੇ ਆਖੇ, ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਿੱਕੇ ਨੂੰ ਇਥੇ ਲੁੱਕਾ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ, ਇਹ ਇਥੇ ਸੁਰੱਖਿਅਕ ਰਹੇਗਾ।

ਵਾਚਕ: ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਦੂਸਰਾ ਹਿੱਸਾ ਦੱਸੋ। ਮੱਤੀ 25:19-23 ਵਿੱਚ ਤਕ ਆਖੋ “ਸੁਣੋ ਘਰ ਦਾ ਮਾਲਿਕ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।”

ਘਰ ਦਾ ਮਾਲਿਕ:- ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਯਾਤਰਾ ਤੋਂ ਵਾਪਿਸ ਆ ਗਿਆ ਹਾਂ, ਸੋ ਹੇ ਮੇਰੇ ਦਾਸੋ, ਆਉ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਦਿਖਾਉ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਨਾ ਸੋਨੇ ਦੇ ਸਿੱਕਿਆਂ ਦਾ ਕੀ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਮਾਈ ਕੀਤੀ।

ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਦਾਸ 1 ਅਤੇ 2, ਫੇਰ ਜਾਉ ਅਤੇ ਵਪਾਰੀ ਦੇ ਕੋਲ ਜਾ ਕੇ ਜੋ ਕੁਝ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਹੈ, ਵੇਚ ਆਉ।

ਵਪਾਰੀ:- ਜਿਹੜਾ ਕੁਝ ਦਾਸਾ ਨੇ ਵੇਚਿਆ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲੋਂ ਲੈ ਲਵੋ। ਉੱਚੀ ਸਾਰੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਹੋ”, (ਅਤੇ ਉਨਾ ਦੇ ਸਿੱਕੇ ਉਨਾ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵੀ ਸਿੱਕੇ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ)।

ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਦਾਸ 1- ਮਾਲਿਕ ਦੇ ਕੋਲ ਵਾਪਿਸ ਆ ਕੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, “ਮੈਂ ਕੁਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਖਰੀਦੀਆਂ ਸਨ (ਜੋ ਕੁਝ ਤੁਸੀਂ ਖਰੀਦਿਆ ਅਤੇ ਵੇਚਿਆ ਸੀ) ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਧੰਨ ਨੂੰ ਦੁਗਣਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਪੰਜ ਸਿੱਕੇ ਦਿੱਤੇ ਸਨ, ਇਥੇ ਦੱਸ ਹਨ।” ਉਹਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਖਰੀਦਿਆ ਅਤੇ ਵੇਚਿਆ।

ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਦਾਸ 2: ਮਾਲਿਕ ਨੂੰ ਚਾਰ ਸਿੱਕੇ ਵਾਪਿਸ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਆਖਦਾ ਹੈ, ਮੈਂ ਇੰਨਾ ਨੂੰ ਦੁਗਣਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਹ ਵੀ ਦੱਸੋ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕੀ ਖਰੀਦਿਆ ਤੇ ਕੀ ਵੇਚਿਆ?

ਮਾਲਿਕ “ਬੜਾ ਚੰਗਾ ਕੀਤਾ” ਆਉ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਰਹੋ, ਮੇਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਦਾਸੋ 1 ਹੋਰ ਤੇਰੇ ਸਾਥੀ ਕਿੱਥੇ ਹਨ?

ਵਾਚਕ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਤੀਸਰੇ ਹਿੱਸੇ (ਮੱਤੀ 25:24-30) ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹੋ, ਅਤੇ ਕਹੋ, ਸੁਣੋ ਕਿ ਨਿਠੱਲਾ (ਆਲਸੀ) ਦਾਸ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਨਿਠੱਲਾ ਦਾਸ (ਆਲਸੀ) ਇੱਕ ਸਿੱਕਾ ਚਟਾਨ ਦੇ ਹੇਠੋਂ ਕੱਢ ਕੇ ਮਾਲਿਕ ਨੂੰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ “ਮੈਂ ਇਹ ਗਵਾਉਣਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਮੈਂ ਇਹਨੂੰ ਇਸ ਚਟਾਨ ਦੇ ਹੇਠਾ ਲੁੱਕਾ ਦਿੱਤਾ।”

ਮਾਲਿਕ:- “ਹੇ ਨਿਠੱਲੇ ਦਾਸ। ਤੂੰ ਇਸ ਸਿੱਕੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਕਮਾਇਆ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਸਦਾ ਲਈ ਮੇਰੇ ਘਰ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲ ਜਾ”

ਵਾਚਕ ਜਾ ਵੰਡਾ ਬੱਚਾ। ਸੁਣਨ ਵਾਲਿਆ ਨੂੰ ਕਹੋ, ਇਹ ਨਾਟਕ ਹੁਣ ਖਤਮ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਅਤੇ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸਨੂੰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਨਾ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੋ: ਜੇਕਰ ਬੱਚੇ, ਇਹ ਬਾਲਗਾਂ ਲਈ ਹੀ ਕਰਦੇ ਨੇ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਾਲਗਾਂ ਕੋਲੋਂ ਵੀ ਪੁੱਛੋ, ਜਿਹੜੇ ਉਪਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

“ਆਪੋ ਵਿੱਚ ਗੱਲਾਂ ਬਾਤਾਂ ਕਰੋ” ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਵਰਦਾਨ ਅਤੇ ਅਸੀਸਾਂ ਹਨ, ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਾਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਦਿੱਤੀਆਂ, ਕਿ ਉਹ ਉਹਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੀਏ?” (ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਣ)

ਇਕ ਪੇਜ ਬਣਾਓ ਵੱਡੇ ਸੋਨੇ ਦੇ ਸਿੱਕਿਆਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ, ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਉਹ ਤਸਵੀਰ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ।

- ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ।
- ਅਰਾਧਨਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਮਾਂ ਪਿਉ ਨੂੰ ਇਹ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਉ।
- ਫਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉ ਕਿ ਇਹ ਸਿੱਕੇ ਕਿਸਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਵਰਦਾਨ ਅਤੇ ਅਸੀਸਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ। ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਲਈ ਕਰੀਏ, ਸਿਰਫ ਇਹ ਨਹੀਂ, ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਲਈ ਵੀ ਇੱਕਠਾ ਕਰ ਰੱਖੀਏ।



ਯਾਦ ਕਰੋ: ਮੱਤੀ 6:24

ਕਵਿਤਾ, ਤਿੰਨ ਬੱਚੇ ਆਉਣ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਬੱਚਾ ਜਬੂਰਾਂ ਦੀ ਪੋਥੀ 65: 4, 5 ਅਤੇ 9 ਆਇਤਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ।

ਦੂਜੇ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਵੱਡੇ ਹਨ, ਉਹ ਕਵਿਤਾ, ਗੀਤ ਜਾਂ ਨਾਟਕ ਜਿਹਦੇ ਵਿੱਚ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ ਵਰਦਾਨਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੈ ਜਾਂ ਦੂਜਿਆਂ ਲਈ ਇਸਤਮਾਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਉਹਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ।

ਪ੍ਰਾਥਨਾ: “ਪਿਆਰੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ, ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵੱਡੇ ਦਾਨੀ ਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਸਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਰਦਾਨ ਅਤੇ ਅਸੀਸਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ, ਸਾਡੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਰਦਾਨਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕਰੀਏ, ਸਾਡੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋ, ਅਸੀਂ ਨਾਮ ਦੇ ਨਾਲ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਯੋਗ ਸੇਵਾ ਕਰੀਏ। ਸਾਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰੋ, ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡਾ ਵਰਦਾਨ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਅਜੇ ਤੱਕ ਉਪਯੋਗ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੇ।”