

ఒక పేద విధవరాలు తనకు కలిగినదంతా ప్రభువుకు సమర్పించింది

ప్రార్థన : “తండ్రి దయచేసి పిల్లలు సంతోషంగా ఇతరులకు ఇచ్చుటలో ప్రోత్సహించబడుటకు ఈ అధ్యయన భాగం ఉపయోగపడునట్లు సహాయం చేయండి”



క్రింద ఇవ్వబడిన పిల్లల కార్యక్రమాల నుండి ఏదైనా ఎన్నుకోండి.

లూకా 21:1-4లోని పేద విధవరాలి కథను చెప్పండి లేదా చదవండి. కథ చెప్పే ముందు పిల్లలను జాగ్రత్తగా వినమనండి ఏ విధంగా ఇస్తే దేవునికి ఇష్టం కలుగుతుందో కనుక్కోమనండి. కథ చెప్పిన తర్వాత ఈ క్రింది ప్రశ్నలడగండి.

- పేద విధవరాలు కానుకగా ఏమి వేసింది?
- తాను బ్రతుకవల్లిన దానిలో నుండి ఆ విధవరాలు ఎంత ఇచ్చింది?
- ఆ విధవరాలి కానుకను ఉద్దేశించి యేసు ఏమి చెప్పాడు?
- ధనికులు దేవునికి ఇవ్వడంలో ఎంతగా త్యాగం చేస్తున్నారు?
- దేవుని దృష్టిలో ఎవరు ఎక్కువగా ఇచ్చారు. ఆ విధవరాలా? లేక ధనికులా?

రెండు రోమా నాణెముల పటములు గీయండి. లేక నాణెములు కలిగిన ఒక పెట్టెనుగానీ, విధవరాలును గానీ లేక ధనికులనుగానీ చిత్రించడానికి ప్రయత్నం చేయండి. పెద్ద పిల్లలు ఈ పనులు చేయడంలో చిన్న పిల్లలకు సహాయం చేయాలి.



- దేవునికి ఎలా ఇవ్వాలి? ఈ పటం సూచిస్తుందని వివరించండి.
- గీసిన పటం చూస్తూ పిల్లలు కూడా గీయాలి లేదా వారికి తోచిన పటం గీయమనండి.
- ఇవ్వడం స్వేచ్ఛతోను, సంతోషంతోను మరియు దాతృత్వంతోను హృదయ పూర్వకంగా ఉండాలి, అంటే పేద విధవరాలు ఎలా ఇచ్చిందో అలా. ఏదో మనం ఇవ్వాలి కాబట్టి అని బలవంతంగా ఇవ్వకూడదు.
- తరువాత ఆరాధన సమయంలో పిల్లలు తాము గీసిన పటాలను పెద్దలకు వివరించాలి.

దాతృత్వంతో ఇచ్చిన గిబియా వాడైన వృద్ధుని కథను చెప్పండి లేదా నాయ్. 19:14-21 వరకు చదివి వినిపించండి.

న్యాయాధిపతులు 19:14-21లోని దాతృత్వం కలిగిన వృద్ధుని కథను నాటికగా ప్రదర్శించండి.

పాటలు - తిమోతి పిల్లల అధ్యయనం - ఇచ్చుట G1b - పేజీ 2

- పెద్ద పిల్లలు లేదా పెద్దవారు క్రింది పాత్రలు ధరించాలి.
కథకుడు : కథకుడు కథను చదివి పిల్లలు ఏం చేయాలో ఏం చెప్పాలో నేర్పించాలి.

లేవీయుడు

వృద్ధుడు

- చిన్న పిల్లలు లేదా పెద్దవారు క్రింది పాత్రలు ధరించాలి.

సేవకుడు

సేవకురాలు

గాడిదలు (చేతులు, కాళ్ళపైన గాడిదలా నడవాలి)

గిబియోను వాసియుడు

కథకుడు : తన సేవకుడు మరియు సేవకురాలితో ఇశ్రాయేలు ప్రాంతంగుండా ప్రయాణించిన ఒక లేవీయుని కథ ఇది.
న్యాయాధిపతులు 19:14-21 నుండి ఈ కథను చదవాలి.

సేవకుడు : “అయ్యా! ప్రొద్దుగుంకింది మనమింకా ముందుకు ప్రయాణించలేం”

సేవకురాలు : “ఈ పట్టణంలో ప్రవేశించి నిద్రించడానికి స్థలం వెదుకుదాం” (అటు ఇటు చూస్తూ ఒక ఇంటి తలుపును తట్టినట్లు నటించాలి)

గిబియోను వాసియుడు : “మీకేం కావాలి?”

లేవీయుడు : “దయచేసి ఈ రాత్రి నిద్రించడానికి స్థలం ఇవ్వండి మేము చాలా దూరం నుండి ప్రయాణించేసి వచ్చాం. ప్రతిగా మీకు డబ్బు చెల్లిస్తాం.”

గిబియావాసి : ప్రయాణికులు నా ఇంట్లో ఉండడం నాకు ఇష్టం లేదు. పోయి పట్టణంలోని రహదారిపై నిద్రించండి.

కథకుడు : వారు చాలా మందిని నిద్రించడానికి స్థలం అడిగారు కాని ఎవ్వరూ ఒప్పుకోలేదు.

లేవీయుడు : “రండి! ఈ రాత్రికి మనం రహదారిలోనే నిద్రించాలి, చుట్టూ గమనించండి ఇది ప్రమాదకరమైన ప్రదేశం”
(కొంత దూరం నడచి కూర్చుంటారు)

వృద్ధుడు : “సమాధానం కలుగును గాక! ఎక్కడికి వెళ్తున్నారు? ఇక్కడి ప్రదేశం ప్రమాదకరమైంది”

లేవీయుడు : “మేము ఎప్రాయిముకు వెళ్తున్నాము. ఎవ్వరూ మమ్మిల్ని ఇంట్లోకి రానివ్వడంలేదు. మా దగ్గర మాకు మరియు గాడిదలకు సరిపోయే ఆహారము నీరు ఉన్నాయి”

వృద్ధుడు : “మీకు అవసరమైనవి నేనిస్తాను, బహిరంగ ప్రదేశంలో నిద్రించకండి. నా గృహంలోకి వచ్చి భోజనం చేయండి. గాడిదలకు కొంత ధాన్యం ఇస్తాను”

గాడిదలు : అరుస్తాయి (నడిచివెళ్ళాలి)

కథకుడు : “వృద్ధుడు గాడిదలకు ఆహారంవేసి, ఆ ప్రయాణికులకు కాళ్ళు కడిగి వారికి ఆహారాన్ని వడ్డించాడు”

ప్రదర్శనలో సహాయం చేసిన వారందరికీ వందనాలు చెప్పండి. మరియు నాటిక చూసిన వారందరికీ వందనాలు తెల్పండి.

ఆరాధనలో పిల్లలు పాల్గొనేటట్లు సంఘ నాయకునితో సంప్రదించి ఏర్పాట్లు చేయండి.

- వృద్ధునికి సంబంధించిన ఈ నాటికను పెద్దలకై ప్రదర్శింపజేయండి.
- నాటికలో ఇవ్వడం గూర్చి మంచి ఉదాహరణ లేమి చూశారో పెద్దలను అడగండి.
- ఎవరైనా ఒక పిల్లాడిచే పేద విధవరాలి కథను చెప్పించి మొదటి పేజీలోని ప్రశ్నలను అడగమనండి.

కవిత : కీర్తనలు 50:1,9,10,12 మరియు 23 వచనాలను పిల్లలచే కంఠస్థం చేయించండి.

పౌలు - తిమోతి పిల్లల అధ్యయనం - ఇచ్చుట G1b - పేజీ 3

నాటికలో ఇవ్వడం గూర్చి చూసిన మంచి ఉదాహరణలు చెప్పమని పిల్లల నడగండి.

ఈ జవాబు వారిచే చెప్పించండి (జవాబు : అపరిచితులకు కూడ ఆ వృద్ధుడు దాతృత్వంతో ఇచ్చాడు).

పెద్ద పిల్లలు ఇతరులకు ఇవ్వడం గూర్చి పద్యాలు, పాటలు లేదా ఒక చిన్న కథను వ్రాయవచ్చు.

కంఠస్థం చేయండి - లూకా 6:38.

ప్రార్థన : “ప్రభువా, ఈ ప్రపంచంలోని సమస్తం నీకు చెందింది, నీవు మాకు ఎంతో ఇచ్చావు. మేము వందనస్థులం. పేద విధవరాలు ఇచ్చినట్టు మేము కూడ కృతజ్ఞతతో హృదయపూర్వకంగా, సంతోషంగా ఇచ్చునట్లు మాకు సహాయం చేయి”.

Copyright © 2004 by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net