



MentorNet # 68

Huit Leçons tirées d'un marathon récent de entraînement pour présenter la formation par mentorat pour reproduction d'église

Copyright © 2009 par Paul-Timothy.net

Il est permis de reproduire, de traduire, et de distribuer ce document.

En novembre 2009, quatre entraîneurs, qui avaient été encadrés par George Patterson, ont jouit de trois semaines intenses en Asie Australe, en introduisant, à quelques 19 emplacements, un programme de formation pastorale par mentorat (www.TrainAndMultiply.com) à des entités indigènes s'occupant d'implantation d'église, à l'invitation d'une organisation non gouvernementale qui a pris en charge leur hospitalité et frais de déplacement dans le pays. Nous remercions les organisateurs et pour l'occasion et pour leur gentillesse généreuse.

Les entraîneurs ont comparé et combiné leurs expériences, notes et évaluations de façon à en dégager huit « leçons » préliminaires destinées à ceux qui souhaitent introduire une telle formation par mentorat dans divers situations et ministères

1. L'entraînement doit servir une cause qui se développera même si la formation a été faible.

Des ennemis militants, infections débilantes, pannes de voiture, matériels indisponibles, interprétation faible, formateurs ignorants de la culturel, moustiques, participants mal-choisis, clergés suspicieux, un visa annulé, tous cela nous est arrivé sans que l'on puisse en éviter. Nous louons Dieu de ce que son œuvre progressera et triomphera même là où nos efforts de formation restent absent, s'avèrent inacceptable ou se compromettent dans un monde déchu.

2. Il y a une demande croissante de formation sur les pratiques de reproduction d'église.

Cette décennie actuelle a témoigné l'implantation de milliers de nouvelles églises pour des centaines de milliers de nouveaux croyants. La majeure partie de celles-ci souhaitent se reproduire en des dizaines de milliers d'églises et des millions de nouveaux croyants. La plupart d'entre elles reconnaissent aussi qu'un certain type de formation abordable, disponible et reproductible devra être appliquée à chaque emplacement.

3. Amener la formation aux organisations ou entités qui aient la capacité de la maintenir.

Ce ne sont pas tous les ministères, églises et organisations qui ont une capacité structurelle ou humaine pour parrainer et maintenir un effort soutenu au fil du temps afin de fournir une formation et des matériels au travers de diverses communautés linguistiques, ethniques et religieuses. Par conséquent, la formation doit devenir une fonction d'une grande variété d'entités qui sont disposés à favoriser la multiplication d'église et d'ouvrier au sein d'autres ministères ainsi que chez eux-mêmes.

4. Certains clergés acceptent d'habiliter leurs ouvriers pour faire reproduire aux églises, d'autres non.

La formation pour reproduction d'église se conforme aux instructions et modèles bibliques qui prennent au sérieux l'exemple de Jésus et de ses apôtres, en étendant et habilitant des chaînes ramifiées et multi-générationnelles de responsables d'église qui apprennent à en encadrer d'autres à leur tour. Les entraîneurs doivent chercher à investir massivement dans les dirigeants qui adoptent cette mentalité et en veillant à investir légèrement dans les clergés chrétiens qui résistent à perdre la commande directe des églises et des ouvriers, qui désirent conserver pour eux leur prestige et privilèges, la puissance et les finances.

5. Employer des méthodes interactives et interculturelles de formation.

Il est important que des formateurs professionnels comme nous, quoique non rémunérés, cherchent à se reproduire dans du personnel nationaux ou locaux, autant qu'il soit impératif que ces ouvriers se reproduisent dans ceux qu'ils forment. Cela nécessite employer des méthodes qui s'avèrent utiles et reproductibles dans la pratique, y apportant continuellement des modifications nécessaires aux méthodes et idées de formation. Nous avons constaté que l'un des meilleurs moyens de rendre l'enseignement très mémorable était d'incorporer dans les séances des simulations, sketches, jeux de rôle et démonstrations.

6. Présenter un enseignement qui a connu des succès dans de nombreux peuples et nations.

De nombreux programmes et matériels de formation ont été mis au point dans un milieu culturel unique et par conséquent s'avèrent inacceptablement étrangers lorsque exportés ailleurs. Des programmes tels que T & M ont été adaptés et correctement appliqués dans plusieurs pays au cours de quelques dizaines d'années. Cette expérience a conduit à la formulation un petit nombre de principes quasi-universels et de pratiques adaptables qui favorisent normalement une reproduction et des églises et des ouvriers. Ces mêmes principes utilisés avec succès dans le champs de pionnier s'appliquent aussi bien à la multiplication de cellule dans les églises occidentales, particulièrement parmi les plus pauvres.

7. Il faut que les matériels de formation soient disponibles pour une mise en œuvre immédiate.

Des experts dans le domaine de l'innovation ont identifié des « étapes » universels par lesquelles les populations passent dans l'adoption de nouvelles idées et pratiques. Maintes entraves peuvent arrêter l'innovation, tels que la non disponibilité des fournitures, des matériaux ou des compétences pour mettre en œuvre une idée qu'un groupe a choisi d'adopter. Ainsi, on doit disposer de supports de formation qui sont disponibles pour les stagiaires dès l'instant où ceux-ci se décident à agir.

8. Les entraîneurs doivent avoir de l'expérience dans le travail et s'y avérer passionnés.

Un nouveau responsable d'église peut encadrer de plus récente responsables d'églises qui ont moins d'expérience. Un entraîneur qui veut introduire la formation par mentorat chez des responsables d'église devraient avoir, lui-même, appliqué cette formation dans son propre travail. Ce fait appuie sa crédibilité aux yeux d'autres, et elle lui confère une sagesse pratique qui peut être exploitée au cours de discussions animées avec ses stagiaires qui veulent des réponses pratiques à leurs défis.

Pour s'abonner à MentorNet et pour en lire d'autres numéros, veuillez rendre visite au site www.mentornet.ws