

FONCTIONS DES CHAINES DE MENTORAT

Copyright © 2009 par Galen Currah, Edward Aw et George Patterson.
Peut être librement reproduit, traduit, publié et distribué.

Introduction

Dans la lettre aux Colossiens, chapitres 1 et 4, sont nommées plusieurs personnes qui formaient une sorte de chaîne de formation. Paul a pris soin de ne pas contourner les maillons de cette chaîne, car il respectait les relations de travail des autres, les appelant ses « compagnons de service ». Ces personnes comprirent:

Paul — Timothée — Epaphras — Archippe — Nympha.

On se rappelle immédiatement le texte souvent cité de 2 Timothée 2:2. (Voir *MentorNet* 67, « La quatrième génération ».) Dans cet article, une « chaîne de formation » se compose de responsables d'église qui ont plus d'expérience et servent en mentor à un petit nombre de moins expérimentés, qui les rencontrent périodiquement, en face-à-face, pour se donner à la prière, aux comptes rendus, à la planification, à l'apprentissage, à la revue et à la pratique des compétences.

Edward Aw et d'autres mentors expérimentés, qui en former d'autres à travers des chaînes ramifiées, ont identifié plusieurs fonctions de ces chaînes. Peut-être pourriez-vous en identifier d'autres?

Fonctions des chaines la formation

1. **Faire des disciples des responsables.** *Philippiens 2:22*. Les mentors jettent les bases de l'obéissance en amour au Seigneur Jésus-Christ. Edward Aw compare les chaînes de formation à « un pieux parent aimant élevant de pieux enfants aimants qui élèveront de pieux enfants aimants ».
2. **Tirer ses leçons du terrain.** *Philippiens 1:27*. Ceux que vous entraînez par mentorat pour le succès dans leur travail s'avéreront à la fois fidèles à vous et honnêtes dans leurs évaluations de leur travail et des besoins de leurs églises. Les séances de mentorat vous permettent de « voir et entendre » à travers vos apprentis.
3. **Planifier des ministères pour les églises.** *Tite 1:5*. Vos apprentis comptent sur vous pour obtenir l'orientation et la sagesse bibliques qu'ils sauront appliquer dans leurs églises. De cette façon, vous pourrez vous assurer un développement continu des membres de leurs églises qui apprennent à approprier la grâce de Dieu dans un service en constante expansion.
4. **Entraîner en de nouvelles compétences.** *1 Thessaloniens 3:12*. Vos apprentis font souvent face à de nouvelles opportunités, à des besoins grandissants et à des défis complexes pour lesquels ils manquent d'expérience et de compétences, de même que ceux qu'ils entraînent, à leur tour. Ainsi, votre mentorat passe en aval à travers la chaîne.
5. **Encourager les ouvriers.** *Éphésiens 6:12*. Votre attention concentrée sur les ouvriers et leurs églises, quelques minutes dans une semaine ou dans un mois permettra de renforcer leur détermination à s'avérer digne de vos confiance et espoir sincères de leur succès. Ceux-ci, alors, feront de même avec d'autres ouvriers, à leur tour.

6. **Entraîner de nombreux ouvriers de plus.** *2 Timothée 2:2.* Dans un mouvement élargissant d'évangélisation et d'implantation d'églises, les instituts d'éducation conventionnelle ne pourraient jamais graduer de diplômés de la bonne sorte, en nombre suffisant. Par conséquent, ce sont vos apprentis qui devront former la plupart des nouveaux ouvriers.
7. **Intercéder en faveur des églises et des ouvriers.** *Colossiens 1:9.* George Patterson appelle le mentorat, « aimer églises à travers leurs responsables ». Sans aucun doute, les prières et les intercessions accomplissent davantage par Dieu que la plupart des sermons, des menaces, des incitations et des arguments convaincants.
8. **Projeter d'étendre et d'élargir le mouvement.** *Matthieu 28:18-20.* Planifier exprime à la fois l'obéissance aux commandements du Christ et la foi dans les promesses de Dieu qui veut avoir plus de croyants, plus de disciples, et plus fidèles, en plus de familles, de communautés, de langues, de peuples et de cultures.
9. **Recruter davantage de ouvriers.** *Luc 10:2.* La plupart des nouveaux ouvriers viendront, non d'une agence lointaine d'envoi, mais de la « moisson », car c'est Dieu qui soulève ses cadres d'apôtres, de prophètes, d'évangélistes, de pasteurs et enseignants. Votre tâche, ainsi que celle de vos apprentis, est d'identifier, de responsabiliser et de servir en mentor pour ceux-ci.
10. **Gérer les ressources du ministère.** *Tite 1:7.* Étant donné que la plupart des nouveaux responsables, tout comme les églises qu'ils servent, demeurent financièrement indépendants. Ainsi, les entraîneurs mettent du temps à explorer avec eux des moyens de mettre en œuvre les instructions que Jésus a enseignées, selon les ressources et moyens locaux.
11. **Rapporter ses statistiques.** *Actes 6:7.* Le Livre des Actes comporte des rapports statistiques, c'est-à-dire, la croissance de croyants et d'églises en termes mathématiques. Là où les mouvements grandissent sans cesse, les responsables s'intéressent aux chiffres réelles sur les baptêmes, communiants, congrégations, budgets, etc., afin d'employer ces chiffres dans la planification et dans la prière.
12. **Superviser son personnel.** *1 Timothée 3:15.* Paul fait référence à ses apprentis, tels que Timothée et Tite, comme ses « fils », non comme ses serviteurs, ni ses employés. (Voir *MentorNet* 65, « Mettre en œuvre son personnel et non pas ses principes ». C'était de son habitude d'aider ses collaborateurs à formuler ensemble des objectifs clairs et à atteindre ceux-ci.
13. **Coordonnée de la coopération entre les églises.** *Actes 18,24-28.* Les mentors peuvent rassembler des responsables de plusieurs églises, pour les aider à planifier des efforts de coopération et à affecter librement des croyants parmi les églises où ils peuvent s'occuper de besoins locaux.
14. **Donner liberté aux ouvriers et aux églises de se reproduire.** *Matthew 10:1, 5.* De même que Jésus a autorisé ses ouvriers à effectuer les mêmes œuvres que lui, et à ce faire dans les maisons où ils ont été reçus, vous aussi vous pouvez autoriser vos apprentis à faire toute l'œuvre de responsable partout où le Seigneur les envoie.

Conclusion

Dessinez un organigramme des générations des chaînes de formation dans lesquelles vous avez participé, en notant tous ceux qui en entraînent d'autres de la manière décrite dans l'Introduction. Priez et visionnez chaque maillon en fin de chaîne commencer à former à son tour d'autres qui mènent de nouvelles églises et cellules. Planifiez ensemble avec vos apprentis d'étendre leurs chaînes de formation.