



MentorNet 74

## INTÉGRER DE MANIÈRE BIBLIQUE LES MINISTÈRES VITAUX

Copyright © 2010 par George Patterson, Galen Currah et Edward Aw  
Permission est accordée de copier, traduire, publier et distribuer librement.

Les dirigeants militaires, médicaux et industriels ont trouvé qu'une forte interaction entre départements et unités reste essentiel pour atteindre des performances optimales. L'écriture aussi l'exige. En effet, Jésus est le grand Intégrateur: "Toutes choses subsistent en lui" (Col. 1: 17). Votre église a-t-elle découvert la vitalité que Dieu donne lorsqu'elle fusionne les ministères basés sur les dons, comme elle en a besoin, plutôt que de les spécialiser excessivement dans des programmes isolés ? Il n'est pas simplement question de faire certains ministères en même temps; 1 Corinthiens chapitres 12 à 14, Éphésiens 4 et romains 8 nécessitent que les églises *combinent* tous les dons. Avez-vous négligé l'intégration biblique dans l'organisation de votre église ? Dans l'affirmative, réfléchissez un peu à ce concept vital, et considérez cet exemple.



Un enfant apprend à additionner en ajoutant *une variable* aux éléments qu'il compte, que ce soit des chiots ou des bonbons. Tant que l'enfant se développe, il utilise les mathématiques pour intégrer *deux variables*, par exemple (1) le pourcentage de résidents dans un quartier qui suivent le Christ, et (2) le taux de criminalité, montrant la corrélation entre le taux de criminalité et le pourcentage de chrétiens.



L'enfant arrive à maturité, il entre dans l'armée et apprend la balistique, intégrant des *nombreux facteurs* en visant d'artillerie. Le conflit spirituel exige une toute aussi stricte intégration des activités que Dieu exige d'une église, si elle vise à étendre le règne de Jésus dans un monde hostile. Vos collègues doivent savoir non seulement lesquels ministères à faire et comment les faire, mais aussi comment les harmoniser les uns avec les autres, par l'aide que donne l'Esprit Saint. Paul a exhorté les Corinthiens en comparant les ministères basé sur les dons aux organes fonctionnant en harmonie dans le corps physique.



Direction et vitesse du vent  
Quantité et force explosive du propulsant  
Vitesse initiale  
Poids du projectile  
Distance et différence d'altitude du cible  
Température et humidité de l'air  
Coefficient de frottement  
Angle d'élévation du canon

**TÊTE.** Obéir à Jésus, le chef de l'église, avant tout autre; sinon aucun effort d'intégration réussirait.

**OREILLES.** Écouter pour apprendre. Développer et se servir des dons de la sagesse et de la connaissance.

**BOUCHE.** Communiquer la vérité de Dieu. Selon le NT, le but de la prophétie est d'édifier, exhorter et conforter (1 Cor 14.3). La prophétie est souvent accompagnée par la guérison et d'autres signes de la puissance divine.



**MAINS.** Louer Dieu, tout en exhortant les autres à faire de même.

**YEUX.** Surveiller l'œuvre de Dieu, employant son don de direction pour paître.

**BRAS.** Servir le Seigneur de la moisson. Employer son don d'évangéliser pour récolter des champs mûrs.

**CŒUR.** Harmoniser les dons dans l'amour, surtout pour motiver les dons de donner, de miséricorde et de service.

**PIEDS.** Se rendre auprès des nécessiteux et des peuples négligés distants.

Examiner si l'on ne devrait mieux fusionner les facteurs suivants entre eux :



**Facteurs sociaux.** Combien les croyants de votre église s'entraiment-ils et s'entendent-ils ?

Forment-ils des équipes de travail ? Traitent-ils bien leurs collègues et voisins? Aident-ils les autres à développer des ministères basés sur les dons ? C'est l'amour de Dieu qui catalyse l'intégration de tous dans un corps d'église. Seule l'amour, qui est un fruit de l'Esprit, dispose les gens à donner la préférence à d'autres (Galates 5: 22; Rom. 12 : 10).

Un moyen pratique de mettre ce type d'*intégration* à l'œuvre, est de lier le chapitre sur l'amour (1 Cor. 13) aux chapitres 12 et 14 (comme il l'était au début), pour montrer aux croyants l'utilisation en concert de leurs dons de l'Esprit. Sans ce genre d'amour et d'humilité, les ministères deviennent isolés et trop spécialisés.

Organisez de manière que les croyants mettent beaucoup de temps ensemble à causer librement et à se servir les uns les autres. Un bon Samaritain s'est approché d'un juif blessé, avant de sentir de la compassion pour lui (Luc 10 : 33). Les réunions d'église, dans lesquelles chaque instant est étroitement programmé, interdisent l'interaction mutuelle qu'exige le Nouveau Testament. C'est des fois, les enseignants les plus talentueux qui se rendent coupables d'usurpation du temps qui devrait être consacré à *harmoniser* les dons de tout le monde.

**Facteurs évangéliques.** La mobilisation de récolteurs pour Jésus, qui mèneront dans la famille de Dieu de nouveaux croyants, devrait être partie intégrale de la plupart des ministères d'église, non un ministère isolé ou «spécial». Lorsque la compassion est accompagnée de l'évangélisme, les deux s'avèrent plus efficaces. Dès que possible, ajoutez les nouveaux croyants, par moyen du baptême, à l'organisme intégré afin d'harmoniser leur discipulat avec les autres ministères vitaux au sein du Corps (Actes 2: 41).



**Facteurs de communication.** En étant plus conscients de la nécessité de l'intégration, le plus grand nombre des ouvriers chrétiens peuvent améliorer sensiblement la façon dont ils appliquent les vérités aux besoins locaux, se lient avec les gens d'autres cultures, et communiquent d'une manière à créer la compréhension et à motiver vers l'action. 1 Corinthiens exige que le don prophétique s'emploie dans l'amour pratique. Un moyen de faciliter cela consiste à traiter toutes les trois dimensions d'une doctrine: (1) son *origine* selon l'Ancien Testament dans les événements historiques qui ont révélé les décrets éternelles et les attributs de Dieu le Père, (2) son parfait *achèvement* par le Christ selon les évangiles, et (3) son *exécution* courante chez les croyants habilitée par Dieu l'Esprit Saint, selon les Actes et les épîtres. Tel enseignement axé sur l'action nécessite une coordination étroite avec les dirigeants des autres ministères.

**Facteurs mentaux.** Écouter, interpréter, et appliquer les vérités de Dieu par le biais des dons de sagesse, de connaissances et de discernement, sont nécessaires pour relever les défis en dehors des sessions d'enseignement. Ne laissez pas passer de bonnes occasions d'enseignement, sans appliquer la vérité de Dieu comme le Christ l'a fait, à des situations immédiates, à des intérêts, à des erreurs et à des questions. Les enseignants zélés restent souvent trop axés uniquement sur un livre ou une rubrique, évitant les écarts même temporaires, pour s'occuper de besoins comme le faisaient les apôtres. Dans l'encadrement des apprentis dirigeants, servez-vous, au moins une partie du temps, d'un matériel *basé sur le menu*, afin que les formateurs et les stagiaires puissent choisir des études correspondants aux besoins actuels en traitant de tout ce qui manque en groupes, familles, ministères ou efforts d'assistance. Suivez de près les progrès et les problèmes, rendant compte sur les résultats à toutes les personnes concernées, tout en faisant face aux besoins urgents lorsqu'ils se présentent.



**Facteurs organisationnels.** En menant and supervisant le peuple de Dieu, suivez consciencieusement les lignes directrices du Nouveau Testament plutôt que les traditions ou règlements humainement établis. Aidez les croyants à se relater les uns aux autres de façons édifiantes, tout en assurant l'apprentissage de nouveaux dirigeants, coordonnant les tâches parmi plus de gens, et en mélangeant des dons lors de la formation des cellules et des équipes ministérielles.

**Facteurs liturgiques.** Fournissez suffisamment de temps pour discuter et interagir, lorsque les croyants se rassemblent pour l'adoration. Il ne suffit pas simplement de prendre un instant que les gens se saluent les uns les autres. Par exemple, certaines églises permettent des personnes de s'asseoir ensemble en petits groupes pour prendre le Repas du Seigneur, afin qu'ils puissent également prier et s'encourager les uns les autres, faire face aux besoins, et se parler des bénédictions. Évitez de ne former que des groupes conformément aux points communs ; par exemple, les adultes trouvent tonique de participer parfois à des activités avec des enfants et des jeunes.



**Facteurs de missionnaire.** Les dirigeants de l'église d'Antioche ont permis au corps entier de participer à l'envoi de Paul et Barnabas. Mettez à même chaque groupe dans votre église de reconnaître ceux qui ont la bougeotte qui est typique du don de l'apôtre, de les préparer et de les envoyer aux peuples négligés ou nécessiteux, en dehors de leur troupeau. Laissez les enfants et les jeunes gens, ainsi que tous les adultes, participer activement à promouvoir la mission, donnant à la mission une place prépondérante dans l'enseignement et les événements.