

# Formation reproductive des apprentis bergers

**Un manuel d'atelier pour ceux qui forment des entraîneurs  
d'apprentis bergers pour une reproduction continue de  
de nouveaux troupeaux**



Présentant les programmes pilotés par menu  
*Former et multiplier*<sup>®</sup>, *Paul-Timothée*  
et *Livre de récits du berger*

Basé sur les enseignements de George Patterson

Édité par Galen Currah  
editeurs@paul-timothée.info

Brouillon du 01 Janvier 2013

Télécharger la version la plus récente sur  
[www.Paul-Timothee.info](http://www.Paul-Timothee.info)

Reproduire, modifier, traduire et distribuer librement

## Formation reproductive des apprentis bergers

### Matières

Lisez ceci d'abord .....	1
Ce que cet atelier fera.....	2
Avant l'atelier.....	3
Pendant l'atelier .....	4
Activités d'ouverture .....	5
<b>Action 1: Responsabiliser ses apprentis ouvriers .....</b>	<b>7</b>
Tâche 1. Prier pour plus d'ouvriers.	7
Tâche 2. Partager son autorité avec ses apprentis ouvriers.	10
<b>Action 2: Habilitier ses apprentis ouvriers.....</b>	<b>14</b>
Tâche 3. Commissionner ses apprentis ouvriers et les envoyer en petites équipes.	14
Tâche 4. Donner des instructions à ses apprentis ouvriers.	17
<b>Action 3: Aider ses apprentis ouvriers à planifier leur travail..</b>	<b>20</b>
Tâche 5. Enseigner à ses apprentis ouvriers des méthodes imitables.	20
Tâche 6. Projeter avec ses ouvriers ce qu'ils diront et feront.	23
<b>Action 4: Atteindre des familles entières.....</b>	<b>28</b>
Tâche 7. Laisser ses ouvriers créer des congrégations de maison.	28
Tâche 8. Laisser ses ouvriers nouer des liens avec les gens.	34
<b>Action 5: Prêcher et guérir. ....</b>	<b>38</b>
Tâche 9. Laisser ses ouvriers quitter les gens et les endroits qui les rejettent.	38
Tâche 10. Proclamer la Bonne Nouvelle originale.	41
<b>Action 6: Rendre compte de ses activités et des résultats.....</b>	<b>45</b>
Tâche 11. Laisser ses ouvriers prier pour des signes et merveilles.	45
Tâche 12. Écouter ses ouvriers faire leurs rapports.	48
Mots spéciaux .....	52
Indexe aux drames.....	53

## Lisez ceci d'abord

Les enseignements et les méthodes présentés dans ces atelier et manuel se sont avérés fortement utiles à ceux qui forment les apprentis ouvriers qui implantent et dirigent de nouveaux troupeaux.

### Sur cet atelier

- Cet atelier vise à permettre à des ouvriers évangéliques de former par tutelle des apprentis bergers et apôtres, tandis qu'ils implantent et dirigent de nouveaux troupeaux.
- Un atelier est plus qu'une conférence, parce qu'il exige que les participants travaillent. Les participants constitueront de petits groupes de travail qui discuteront des idées et formuleront des plans pour former des apprentis ouvriers.
- Cet atelier a été conçu par le Dr. George Patterson et peut être adopté par n'importe qui désire aider les bergers et leurs troupeaux à se reproduire par la puissance de l'Esprit.
- Au début de la plupart des sessions de l'atelier, les participants commencent par découvrir pour eux des vérités à partir de la Bible et en discuteront ensemble. Quelques idées seront illustrées par de courtes dramatisations.

### Sur ce manuel

- Ce manuel vise à fournir aux chefs d'atelier un guide qu'ils peuvent suivre et, par la suite, fournir aux autres entraîneurs qui animent des ateliers semblables.
- Ce Manuel se divise en six « actions » à présenter et en douze « tâches » de 30, 60 ou 90 minutes, selon les besoins. Les animateurs devraient en choisir les parties qui correspondent aux besoins des stagiaires et omettre les autres.
- Si les finances le permettent, chaque participant pourra recevoir une copie de ce manuel qu'il utiliserait pour présenter son propre atelier à ses collègues.
- On peut reproduire, modifier, traduire et distribuer ce manuel librement. Toutefois, on ne doit pas réclamer les droits d'auteur et ainsi limiter sa diffusion.
- Ce Manuel se sert de quelques mots spéciaux comme « berger » et « troupeau ». Veuillez voir la liste des mots spéciaux en annexe.

### Sur l'implantation de nouveaux troupeaux

- Les disciples de Jésus jouissaient de deux grands privilèges pendant leur séjour sur terre: (1) ils font preuve de leur amour pour Dieu, pour leur prochain, les uns pour les autres et pour leurs ennemis; et (2) ils font des disciples parmi tous les groupes raciaux, ethniques, religieux et linguistiques du monde.
- Les apôtres de Jésus ont fait partout des disciples et ont formé de nouveaux troupeaux. Implanter continuellement de nouveaux troupeaux s'avère le moyen le plus efficace d'évangéliser les groupes sociaux, d'aider les nouveaux croyants à obéir aux commandements de Jésus, et à transformer les communautés humaines.
- De nouveaux troupeaux peuvent commencer aussi rapidement que des apprentis bergers peuvent être formés pour les diriger. Jésus et ses apôtres sont toujours les meilleurs modèles d'entraîneurs efficaces de nouveaux ouvriers.

### Sur la formation par extension

- La formation d'un grand nombre d'apprentis bergers de nouveaux troupeaux de nouveaux croyants exige un certain genre d'entraînement organisé que l'on appelle *Éducation théologique et évangélisation par extension*.
- Une telle formation s'oriente à l'obéissance du fait que les apprentis apôtre et bergers mettent immédiatement en application ce qu'ils apprennent, en dirigeant des congrégations, en implantant de nouveaux troupeaux et en formant, de leur tour, d'autres apprentis dirigeants.

## Ce que cet atelier fera

### Objectifs de l'atelier

Cet atelier vise à aider ceux qui implantent de nouveaux troupeaux, ainsi que ceux qui dirigent de tels troupeaux, à former également d'autres qui aideront leurs troupeaux et cellules à se développer et à se reproduire. Ainsi, comme issue de l'atelier, les participants devront pouvoir faire ce qui suit:

#### **1. Adopter les méthodes de formation de Jésus et de ses apôtres.**

Jésus et ses apôtres ont entraîné par tutelle, sur le travail, des apprentis ouvriers en leur dispensant des leçons adaptées à leurs besoins actuels.

#### **2. Appliquer la méthode de Jésus.**

Jésus a écouté ses apôtres, les a instruits et les a envoyés; ensuite, il les a écoutés rapporter sur ce qui s'est produit.

#### **3. Former par tutelle des apprentis chefs d'église.**

L'apôtre Paul a mis en place des « chaînes d'apprentissage » par lesquels des dirigeants en exercice ont formé des apprentis dirigeants (2 Timothée 2:2).

#### **4. Apprendre les besoins des troupeaux dirigés par ses apprentis.**

Les entraîneurs aident leurs apprentis à appliquer immédiatement leurs études dans leurs congrégations.

#### **5. Former des chefs qui sauront reproduire leurs troupeaux.**

Les entraîneurs des apprentis dirigeants cherchent à faire aux congrégations se reproduire continuellement.

#### **6. Enlevez les obstacles à la reproduction.**

Les entraîneurs évaluent rigoureusement la formation et les accomplissements de leurs apprentis.

### Buts de l'atelier

En rentrant de l'atelier à leur travail, les participants auront un plan à suivre pour former des apprentis bergers et apôtres. Ils chercheront à poursuivre les activités suivantes en formant d'autres:

- Dessiner des cartes géographiques montrant où on évangélisera, formera des bergers et plantera de nouveaux troupeaux.
- Tenir un atelier comme celui-ci pour leurs collègues qui n'ont pas assisté à cet atelier.
- Établir une école de formation par extension servant des apprentis apôtres et bergers de nouveaux troupeaux.
- Inscrire des apprentis ouvriers et les former par tutelle tandis qu'ils implantent et dirigent de nouvelles congrégations et cellules.
- Rencontrer régulièrement leurs apprentis dirigeants et les aider à projeter ce qu'ils feront prochainement.
- Aider les chefs d'église à diriger leurs congrégations dans l'obéissance aux ordres de Jésus et du Nouveau Testament.
- Mettre leurs apprentis à même de former, de leur tour, d'autres dirigeants.
- Envoyer des apprentis apôtres planter de nouveaux troupeaux dans d'autres villes et à y former des apprentis dirigeants.
- Adopter et employer des matériels de formation pilotés par menu. On recommande *Former et multiplier*<sup>®</sup>, *Paul-Timothée*, et *Livre de récits du berger*.

En tant qu'animateur d'atelier, vous devriez choisir et présenter des idées, activités, méthodes et matériels qui aideront les stagiaires à atteindre ces buts, évitant les activités et les discussions qui gêneraient l'accomplissement de ces buts. En faisant ceci, veuillez tenir à l'esprit que:

- Les adultes apprennent mieux en s'exprimant qu'en écoutant des conférences.
- Il faut maintenir les participants activement impliqués dans les activités d'atelier.
- Cet atelier aide des participants à travailler ensemble par la prière et par la planification.

## **Avant l'atelier**

### **Manuels d'atelier**

Si les participants d'atelier doivent recevoir des copies de ce manuel, alors veuillez les faire imprimer ou photocopier bien à l'avance.

### **Papier pour les cartes**

Fournissez de grosses feuilles de papier et des marqueurs. Les participants dessineront des cartes au sein de leurs groupes de travail. Si les membres de groupe travaillent normalement ensemble sur le champ, alors ils peuvent partager une carte.

### **Allocation des places**

Si les participants s'assièront sur des chaises ou sur des nattes, mettez-les en forme de cercle ou de demi-cercle, de sorte que tous puissent se voir. Faites de la place pour que les groupes de travail puissent déplacer leurs chaises ou nattes lorsqu'ils auront à se réunir.

### **Le Repas du Seigneur**

Lorsque les groupes de travail se réuniront pour prendre le Repas du Seigneur, tenez prêts une tasse et un petit plat pour chaque groupe. Vous pourrez fournir n'importe quelle nourriture et boisson au lieu du pain et jus de raisin, si ceux-ci ne sont pas disponibles.

### **Échantillons des matériels de formation**

Tirez assez de copies du matériel de formation, de sorte que chaque participant puisse en avoir un paquet. Choisissez des échantillons d'études d'un de ces programmes, pas tous.

**Former et multiplier<sup>®</sup>**. Tirez des copies des études qui se rapportent aux besoins de formation courants des participants, peut-être ceux qui suivent:

- 1 Baptiser les nouveaux croyants.
- 5 Évangélisation efficace.
- 24 La Formation pastorale et vous.
- 30 Sept commandements de Jésus.
- « Guide des activités de l'étudiant », Introduction, les 3 menus des niveaux 1, 2 et 3, le formulaire d'information de l'étudiant (à la page 20), des échantillons des pages d'activité correspondant aux échantillons d'études, les indices aux titres et aux matières.

Obtenez ces matériels *F&M* auprès de Projet WorldReach ([www.TrainAndMultiply.com](http://www.TrainAndMultiply.com)). Écrivez bien à l'avance à [PWR@TrainAndMultiply.com](mailto:PWR@TrainAndMultiply.com).

**Livre de récits du berger**. Tirez les copies du livre entier pour tous les stagiaires qui doivent former des dirigeants. Vous pouvez raccourcir le livre en omettant les sections iv et v qui sont des indexes. Téléchargez librement sur [www.Paul-Timothée.info](http://www.Paul-Timothée.info)

*Paul-Timothee*. Tirez des copies des études qui se rapportent aux besoins de formation courants des participants, peut-être ceux qui suivent:

- **2** Menu d'utilisateur des études
- **107** Aaron et d'autres chefs de culte
- **50** Propager les Bonnes Nouvelles
- **47** Pierre a fait des disciples de la manière que Jésus a dit
- **83** Organiser le troupeau pour se servir les uns les autres
- **101** Aquila et Priscille ont formé de nouveaux bergers
- **46** Établir de nouveaux troupeaux et cellules

Téléchargez librement les études *Paul-Timothee* sur [www.Paul-Timothee.info](http://www.Paul-Timothee.info).

## **Pendant l'atelier**

### **Découvertes bibliques en groupe**

- Vous assignerez à chaque groupe de travail un texte biblique à discuter ensemble.
- Vous leur poserez alors une question à laquelle il devra répondre à partir du texte.
- Le « berger » du groupe de travail nommera quelqu'un qui lira le texte à haute voix.
- Il pourra également nommer quelqu'un d'autre qui en écrira leurs réponses.
- Après quelques minutes, demandez à chaque berger de rapporter une des réponses. Chaque groupe pourra, par la suite, rapporter d'autres réponses.
- Ne dites pas les bonnes réponses que si les groupes ne les disent pas.

### **Dramatisations spontanées**

- La plupart des enseignements principaux seront illustrés par de brefs dramatisations, parce que bien des participants se rappelleront mieux les idées qu'ils auront vu en action.
- Les acteurs peuvent parler en leurs propres mots, mais vous devrez les conseiller de ne pas trop parler. Les drames n'exigent ni costumes ni accessoires.
- **IMPORTANT:** Quelques drames exigent que vous choisissiez des acteurs avant le début de session et que vous leur donniez des instructions particulières (environ une minute).

### **Discussions**

- Au lieu de trop enseigner, posez plusieurs questions et laissez les participants y répondre.
- Écrivez les références bibliques sur un panneau d'affichage.
- Les participants ont la liberté de faire des commentaires et de poser des questions à tout moment.
- Permettez aux participants de répondre aux questions de tout le monde, s'ils le peuvent.
- Répondez vous-même aux questions difficiles.
- Si un participant pose une question de caractère doctrinal qui n'a pas de rapport à cet atelier, alors rappelez à tous que vous n'êtes pas là pour leur enseigner la théologie.

### **Démonstrations**

- Distribuez les matériels tant que l'on en a besoin pour que les participants s'en servent dans les exercices.
- Démontrez la pratique de la tutelle, montrant comment employer le « menu » et les échantillons de matériels de formation.
- Laissez les participants d'atelier pratiquer de nouvelles habiletés en utilisant les matériels.
- Expliquez comment obtenir les matériels de formation pour les employer dans leur travail.

## Le travail en groupe

- Expliquez les tâches des groupes de travail et répondez aux questions à son sujet. S'il y a plus d'un texte biblique, alors assignez un texte différent à chaque groupe de travail.
- Circulez parmi les groupes tandis qu'ils se penchent au travail.
- Les groupes de travail dessineront des cartes et feront des plans pour appliquer les enseignements de l'atelier dans leur implantation de nouveaux troupeaux ainsi que dans leur formation d'autre ouvriers.
- Les groupes de travail devraient normalement se réunir pour le quart d'heure à la fin de quelques sessions ou pour une demi-heure à la fin de chaque moitié de journée.
- Les membres de groupe de travail devraient projeter de conduire un atelier semblable pour leurs collègues qui ne sont pas présents dans cet atelier.

## Sessions de soirée

- Si l'atelier ne peut se réunir pour au moins trois jours, alors peut-être pourra-t-on tenir quelques sessions le soir.
- Si les participants ont besoin de plus d'aide avec certaines habiletés pratiques, alors on pourra se réunir le soir.
- Si les participants ont besoin de pratiquer le culte en petit group, alors laissez-les se réunir en cellules le soir ou pendant leurs repas.

## Activités d'ouverture

### Constituez les groupes de travail

- Faites aux participants se diviser en petits groupes.
- Ceux qui travaillent normalement ensemble devraient se joindre au même groupe.
- Les groupes devraient avoir entre trois et six membres.

### Découverte biblique en groupe

- Faites lire ensemble à chaque groupe de travail un de ces textes:
  1. **Matthieu 16:18 à 20.** (L'autorité de lier et de délier.)
  2. **Matthieu 18:18 à 20.** (La présence du Christ au milieu des troupeaux de toute taille.)
  3. **Matthieu 28:18 à 20.** (L'obéissance à tous les commandements de Jésus.)
- Faites aux groupes discuter de cette question: « **Qu'est-ce qui constitue une église ?** »
- Après six minutes, laissez chaque groupe rapporter une idée qu'elle a trouvée. *Affirmez:*
  - C'est Jésus qui bâtit son église.
  - Jésus donne son autorité de lier et de délier.
  - Jésus a promis de répondre aux prières.
  - Jésus se trouve au milieu de ceux qui se réunissent en son nom.
  - Jésus nous a commandés de faire des disciples qui obéissent à ses commandements.
- Expliquez:* Les congrégations ont toutes les tailles. Les cellules peuvent être de petites congrégations appartenant à une grande. Les cellules et les grands troupeaux peuvent tous les deux obéir aux commandements de Jésus, faisant tout ce que le NT attend d'eux.

### Faire aux groupes former de petites congrégations

- Faites prier ensemble aux membres de chaque groupe pour se lier en tant que troupeau et pour inviter Jésus à être à leur milieu.
- Faites à chaque groupe choisir quelqu'un qui le servira en berger provisoire.
- Après une minute, priez pour que ces « anciens » aient de la grâce et des dons pour servir leur « congrégation ». (Il n'est question ni de les « consacrer » ne de les « ordonner ».)
- Si vous avez permission de le faire, montrez à ces bergers une manière simple de servir le Repas du Seigneur et laissez-les servir à leurs congrégations ainsi.
- Discutez de comment les actions que l'on vient juste de faire ont-elles été ordonnées par Jésus et sont-elles facile à faire et à imiter.

### Une manière facile de servir le Repas du Seigneur

- Si vous ne servez pas la communion pendant la session d'ouverture, alors faites-le plus tard pour illustrer comment apprendre aux apprentis bergers d'obéir à Jésus.
- Invitez les bergers de groupes à venir auprès de vous, que vous puissiez les instruire. Faites aux « congrégations » se préparer pour la communion. Invitez-les à écouter les instructions que vous allez donner à leurs bergers.
- Expliquez:* Parmi les plus pauvres croyants, il peut ne pas avoir assez de tasses pour chacun, ainsi vous allez utiliser une seule tasse dans chaque groupe. Cependant, on ne boira pas de la tasse mais chacun trempera son pain dans la tasse. (Quelques cultures ne peuvent boire de la même tasse, et, de nos jours, bien des gens craignent les maladies qui se transmettent par voie orale.)
- Expliquez:* Les bergers ont à l'instruire et montrer à leurs congrégation comment prendre le Repas de la même manière que vous allez les montrer maintenant.

### Distribuez des échantillons de matériels de formation

- Si vous employez *F&M*<sup>®</sup>, alors incluez-y le « Guide sur les activités de l'étudiant ».
- Les livrets d'étude dont on va se servir dans les premières sessions.
- D'autres matériels que vous avez adoptés.



Assis en demi-cercle

## Action 1: Responsabiliser ses apprentis ouvriers

### Tâche 1. Prier pour plus d'ouvriers.

*Texte clef:* Jésus dit à ses disciples: « La moisson est abondante, mais les travailleurs sont peu; priez donc sincèrement au Seigneur de la moisson qu'Il envoie des travailleurs dans sa moisson. » *Mt 9:37-38; Lc 10:2*

#### Objectifs de cette session

- Découvrir et valoriser l'autorité de Jésus pour implanter de nouveaux troupeaux.
- Décrire et démontrer les « chaînes d'apprentissage ».
- Projeter à implanter de nouveaux troupeaux, à former des apprentis ouvriers, et à nommer des coordonnateurs d'entraînement.

#### Drame: « Les dons quintuples »

- Faites lire à quelqu'un à haute voix **Éphésiens 4:11**.
- Expliquez:* Dieu donne à toute église les dons de l'Esprit nécessaires pour implanter de nouveaux troupeaux.
- Présentez cinq individus qui se trouvent en réunion de petit groupe. Les participants écouteront chacun parler dans ses propres mots et diront quel genre de don il a.
  - « Je voudrais que ce groupe pose leurs mains sur moi, parce que je vais implanter un nouveau troupeau dans une autre région. » (apôtre)
  - « Je veux vous assurer de l'amour que Dieu a pour vous, quelques soient vos problèmes. » (prophète)
  - « Je souhaite que chacun de vous fera confiance à Jésus qui est mort et s'est ressuscité pour vous sauver. » (évangéliste)
  - « Je voudrais que nous nous organisions pour mieux nous servir en corps de Christ. » (berger)
  - « Veuillez ouvrir vos Bibles à Éphésiens 4:11, y trouver cinq genres d'ouvriers doués. » (Enseignant)
- Expliquez:* Puisque Dieu donne ces cinq genres d'ouvriers à la plupart des congrégations, recherchez-les dans vos troupeaux et laissez-les servir.
- Discutez de quels genres d'ouvriers on devra entraîner et envoyer.**
- Discutez de comment identifier les apôtres (« envoyés »).
- Expliquez* les quatre genres d'apôtres: (1) Jésus lui-même, (2) les douze, (3) les planteurs d'église et (4) les faux apôtres. La plupart des « apôtres » dans le NT ont été envoyés par des troupeaux pour en implanter de nouveaux.
- Expliquez:*
  - Sur les champs pionniers, les ouvriers venant de l'extérieur doivent implanter les premiers troupeaux, puis laisser ces troupeaux en implanter les autres dans leur région. C'a été la méthode de l'apôtre Paul.
  - Ceci fonctionne mieux quand on commissionne, en tant qu'apôtres et bergers, des hommes mûrs qui soutiennent déjà leurs propres familles.

#### Drame: « Réunion du conseil d'église »

- Présentez trois individus qui jouent le rôle d'ancien d'église.
  - L'un d'eux convoque la réunion en disant: « Nous avons trop de sujets à discuter ».
  - Un autre, tout en se grattant les pieds irrités, interrompt: « Pouvons-nous parler d'un autre sujet avant de commencer ? Les nouveaux immigrants dans notre ville n'ont ni croyant ni église. Je pense que nous devrions implanter une église parmi eux ».

- Une tierce ajoute: « Mon cousin vient juste de recevoir son diplôme d'école biblique et a besoin d'un embauche. Nous pourrions l'engager pour effectuer ce travail ».
  - Le premier répond: « Il nous suffit de nous occuper de notre troupeau. Laissons les riches missionnaires implanter les nouvelles églises ».
- Demandez aux participants ce qu'ils en pensent: « Qui devrait implanter les nouvelles églises ? ».

### **Découverte biblique en groupe**

- Faites lire ensemble à chaque groupe un de ces textes:
1. **Marc 3:14 à 15.** (Ils étaient avec lui et il les a envoyés)
  2. **Marc 6:6 à 13.** (Il leur a donné des instructions avant de les envoyer.)
  3. **Marc 6:30.** (Ils sont revenus et lui ont fait des rapports.)
- Faites répondre aux groupes à cette question: **Que Jésus a-t-il fait pour former de nouveaux ouvriers ?**
- Après six minutes, laissez chaque groupe rapporter une chose qu'on a trouvée, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
- Jésus a fait l'accompagner à ses stagiaires.
  - Il leur a donné sa puissance sur les démons.
  - Il les a équipés pour proclamer la Parole de Dieu.
  - Il a écouté leurs rapports.
  - Il ne leur a pas enseigné que la théorie en vue d'un travail futur.
- En outre *expliquez* ceci:
- Jésus a modelé des habiletés pastorales d'une manière dont ses disciples pourraient facilement l'imiter.
  - Puisque Jésus n'a formé que quelques-uns, il a pu consacrer du temps à chacun d'une manière affectueuse.
  - Jésus a fait des plans avec eux, pour les maintenir concentrés sur ce qu'ils feraient avec les gens.
  - Jésus a visé les réseaux sociaux plutôt que des individus quand il a évangélisé.
  - Jésus a donné des instructions spécifiques pour que ses disciples sachent quoi faire.
  - Jésus les a aidés à exercer leur ministère avec une compétence basique.

### **Drame: « Chaîne d'entraînement »**

- Principe:* Créer des « Chaînes d'apprentissage » qui consiste en des bergers qui forment des apprentis bergers de nouveaux troupeaux.
- Formez quatre groupes de volontaires qui se mettent debout; mettez de l'espace entre les groupes.
  - Nommez les groupes Antioche, Éphèse, Colosse et Laodicée.
  - Faites à Antioche nommer « Paul » et l'envoyer à Éphèse où il nomme « Timothée » en lui donnant une Bible (s'il y en a une).
  - Faites à « Epaphras » venir de Colosse à Éphèse où Timothée le nomme et l'envoie de nouveau à Colosse où il nomme « Archippe » en tant que berger.
  - Faites à Epaphras nommer Nympha et l'envoyer à Laodicée.
- Expliquez* que Paul a formé Timothée qui a formé Epaphras qui a formé Archippe qui a formé Nympha.

## Découverte biblique en groupe

- Faites lire ensemble à chaque groupe un de ces textes:
  1. **2 Timothée 2:1 et 2.** (Chaînes d'apprentissage)
  2. **Colossiens 1:1, 7 à 8.** (Paul, Timothée, Epaphras, Archippe, Nympha.)
  3. **Colossiens 4:12 à 17.** (Nympha)
- Faites aux groupes répondre à cette question: **Que les apôtres ont-ils fait pour former de nouveaux ouvriers ?**
- Après trois minutes, laissez chaque groupe rapporter une chose qu'il a trouvée, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - Les apôtres et les bergers ont formé de nouveaux ouvriers sur le travail.
  - Les apôtres et les bergers ont maintenu des chaînes d'entraîneurs qui en ont formé d'autres à leur tour.

## Découverte biblique en groupe

- Faites lire ensemble à chaque groupe un de ces textes:
  1. **1 Timothée 1:3 à 4.** (Recommander instamment)
  2. **1 Timothée 5:21 à 22.** (Observer les règles sans partialité)
  3. **Tite 1:4-5.** (Mettre les églises en ordre en nommant des anciens)
- Faites répondre aux groupes à cette *question*: **Quel est le rôle du coordonnateur de formation ?**
- Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter une chose qu'elle a trouvée, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - Les coordonnateurs assurent que de nouveaux chefs soient nommés dans les nouveaux troupeaux.
  - Les coordonnateurs prévoient la formation et l'instruction des apprentis dirigeants.
  - Les coordonnateurs cherchent à faire implanter des églises dans chaque ville.
- *Expliquez* en outre ceci:
  - Les coordonnateurs établissent des programmes d'Éducation théologique et évangélisation par extension).
  - Ils entraînent des entraîneurs, leur fournissent des matériels et suivent les progrès.
  - Ils informent des troupeaux sur les communautés négligées de sorte qu'ils puissent prier.
  - Ils notent bien quand les travaux sont terminés dans une région (Rom 15:18 à 21).
- Si on se sert de *F&M*, présentez alors le « Guide d'activité de l'étudiant » et expliquez-en les plusieurs sections.

## Tâches pour les groupes de travail

- Dessinez une carte pour votre zone de travail, notant par un symbole les congrégations et les cellules existantes qui pourraient envoyer des ouvriers dans des zones négligées, y implanter de nouveaux troupeaux.
- Notez par un symbole quelques localités où on souhaite démarrer une église ou cellule.
- Priez ensemble, demandant à Dieu d'envoyer d'avantage d'ouvriers dans la moisson.
- Demandez à l'Esprit Saint de mettre vos ouvriers à même de former beaucoup d'apprentis bergers qui dirigent de nouveaux troupeaux.
- Nommez un coordonnateur pour chaque région dans laquelle vous travaillez et projetez travailler, qui établira ou renforcera une école biblique par extension (Étée).

**Action 1: Responsabiliser ses apprentis ouvriers.****Tâche 2. Partager son autorité avec ses apprentis ouvriers.**

*Texte clef:* Jésus a appelé à lui ses douze disciples et leur a donné autorité et puissance sur les esprits mauvais pour les expulser, et de guérir les maladies. Après cela, le Seigneur a désigné soixante-douze autres... et leur a dit: « Voyez, je vous ai donné l'autorité de piétiner sur les serpents et les scorpions, et sur toute la puissance de l'ennemi, et rien ne pourra vous faire mal. »  
*Mt 10:1; Mc 6:7; Lc 9:1; 10:1, 19*

**Objectifs de cette session**

- Identifier les genres de personnes à inscrire dans un programme d'entraînement pour apprentis bergers.
- Affirmer la nécessité de déléguer son autorité pour obéir à tous les commandements de Jésus.
- Mémoriser sept commandements basiques de Jésus.

**Drame: « Moutons et loups »**

- Faites à un volontaire jouer le rôle d'un berger et à trois autres agir en tant que loups qui ont faim (ou un autre animal différent qui tue les moutons et les chèvres). Demandez alors à quelques autres stagiaires d'agir en tant que moutons. Faites aux moutons se tenir autour de leur pasteur dans une aire spacieuse. Faites aux loups se tenir un peu à part.
- Expliquez:* Si un loup touche un mouton, ce mouton « meut » et doit s'accroupir sur place. Si le berger touche un loup, alors le loup meurt et doit s'accroupir.
- Comptez à trois et laissez le jeu aller jusqu'à ce que la majeure partie des moutons soit « morts »; arrêtez alors l'action.
- Après:* Faites au berger réorganiser d'après l'instruction que Moïse a reçu de Jethro, nommant deux ou trois « anciens » sur de petits groupes et délèguent aux anciens sa puissance de tuer les loups. Faites aux petits groupes de moutons se mettre étroitement autour de leur nouveaux « bergers ».
- Recommencez le jeu. Arrêtez-le aussitôt que la plupart des loups sont morts ou ont peur de s'approcher des brebis.
- Demandez:** « Qui sont plus valables, les moutons ou les humains ? » (Laissez n'importe qui y répondre.)
- Demandez:** « Quel nombre de moutons est une perte acceptable ? » [*Réponse: Aucun*].
- Demandez:** « Que les pasteurs sages font-ils tant, que leur troupeau grandisse ? » (Laissez n'importe qui répondre.) *Affirmez ceci:*
  - Les pasteurs s'occupent mieux de leur congrégation en nommant des assistants bergers qui surveilleront les petits groupes en effectuant des fonctions pastorales sous la surveillance de leur pasteur.
  - Les pasteurs qui refusent de faire ceci commettent un péché sérieux devant Dieu.
- Demandez:** « Dans quelles circonstances une congrégation implanterait-elle normalement des cellules, qui sont des églises minuscules au sein d'une grande congrégation ? »
- Affirmez ceci:*
  - Les églises de cellules sont plus communes dans les grandes villes. Une congrégation devrait se reproduire en petits groupes, avant qu'elle ne devienne trop grande pour pratiquer la vie de corps néotestamentaire en assemblée.
  - La vie de corps de l'église est décrite en 1 Corinthiens 12 et 14, aussi bien qu'en Éphésiens 4:11 à 16. Les croyants doivent se servir les uns les autres avec amour par les dons divers de l'Esprit que Dieu leur a donnés.

- Plusieurs cellules peuvent célébrer ensemble régulièrement. Si c'est trop difficile, alors ne le faites qu'aux occasions spéciales.
- Dans des églises de cellules, la vie en assemblée la plus importante a lieu lors des réunions de cellules et de petits-groupes, habituellement dans les maisons des particuliers. Certains appellent ces cellules « églises à domicile ».

### Découverte biblique en groupe

- Faites lire aux membres de groupe ensemble un de ces passages:
  - 1. 1 Timothée 3:1 à 7.** (Irréprochable)
  - 2. Tite 1:5 à 9.** (Irréprochable)
- Faites répondre aux groupes à cette question: **Quel genre de personnes devrait-on former en tant que bergers ?**
- Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter une chose qu'elle a trouvée, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - Il ne faut inscrire que des individus qui répondent aux critères bibliques pour bergers, énumérés en Tite 1: 1:1-7 et en 1 Timothée 3: 5 à 9.
- Expliquez* en outre ceci:
  - Les entraîneurs ne devraient pas inscrire autant d'apprentis que possible simplement pour avoir de plus grandes classes de formation. Les professeurs sur de grands groupes ne préparent habituellement pas de chefs qui sachent diriger les autres, car leurs sessions d'enseignement deviennent des exercices pour étudiants passifs.
  - Les entraîneurs ne doivent inscrire que des chefs actuels et potentiels qui se mettent immédiatement à diriger un troupeau. L'inscription des étudiants qui ne sont pas des chefs fait perdre à la discipline de la formation au niveau des bergers.
  - Les débutants stagiaires devraient se mettre immédiatement à diriger leurs propres familles et les amis qui se joignent à leurs nouvelles congrégations ou cellules.
  - Il serait maladroit pour un berger d'enseigner à des croyants ce que ceux-ci ont également déjà appris en même temps que lui dans un programme de formation où toute la congrégation a été inscrite.
  - En commissionnant des apôtres et des bergers, ne leur imposez pas de conditions qui ne soient pas d'origine biblique. De telles traditions extrabibliques demeurent l'un des plus grands obstacles à la reproduction des chefs efficaces.

### Drame: « Jésus le roc »

Annoncez que l'atelier va démontrer comment mettre un fondement.

- Présenter M. Bâtitteur-sur-les-sables et M. Bâtitteur sur le roc. M. Climat qui fait du vent et de la pluie. Faites à un participant quelconque, que l'on appelle M. Lecteur, se mettre debout et lire à haute voix **Matthieu 7:24 à 26**, en faisant des pauses pour laisser les acteurs jouer leurs rôles.
  - Faites à M. Climat souffler fort sur la première maison et verser un peu d'eau sur la tête de son bâtisseur.
  - Faites à M. Lecteur lire Matthieu 7:26 à 27.
  - Faites à M. Climat souffler fort sur la seconde maison et verser un peu d'eau sur la tête de son bâtisseur, et faire chuter la maison de celui-ci.
 (Si M. Climat ne fait pas comme il faut, alors chuchotez qu'il le fasse.)
- Expliquez ceci:*
  - Bien que tous les deux bâtisseurs aient écouté les paroles de Jésus, seulement l'un d'eux lui a obéi. (« Tous les deux types assistant à cet atelier ! ».) Jésus parlait de la base de nos vies et œuvres. Cette base n'est pas la doctrine. Elle présuppose que l'on ait un rapport affectueux avec Jésus et obéisse à ses ordres. Jésus a dit: « Si vous m'aimez, gardez mes commandements ». (Jean 14:15).
- Faites à M. Lecteur lire **Matthieu 28:18 à 20**.

- **Demandez:** « Quel a été le commandement final du Christ ressuscité ? » [*Réponse: Faire des disciples de tous les peuples.*]
- **Demandez:** « Par quelles activités, les chrétiens, devraient-ils faire des disciples, d'après l'enseignement de Jésus ? » [*Bonne réponse: baptiser des gens et leur apprendre à obéir à tout ce que Jésus a ordonné.*]

### Découverte biblique en groupe

- Faites lire ensemble aux membres de chaque groupe **Actes 2:37 à 47**.
- Faites répondre aux groupes à cette question: « **De quelles manières la première église a-t-elle obéi aux ordres de Jésus ?** »
- Après six minutes, laissez chaque groupe rapporter une chose qu'elle a trouvée, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. Affirmez que les apôtres ont enseigné aux gens:
  - [38 à 41] Repentez-vous, croyez et recevez l'Esprit Saint (Mc 1:15; Jn 20:22).
  - [38, 41] Baptisez les nouveaux croyants (Mt 28:19).
  - [44 à 47] Aimez Dieu, aimez-vous (Mt 22:37 à 40; Jean 13:34 à 35).
  - [42, 46] Rompez du pain (Mt 26:26-28).
  - [42, 47] Priez en son nom (Jn 16:24).
  - [45] Donner libéralement (Lc 6:38; Mt 6:1-4).
  - [42, 47] Faites des disciples (Mt 28:18-20).
- Si les stagiaires les disent, on peut ajouter :
  - [42] Faites des miracles (Mt 10:8)
  - [43] Enseigner la Parole (Mt 28:20).
- Demandez:** Que les 3.000 nouveaux croyants ont-ils commencé à faire tout de suite ? [*Bonne réponse: Les apôtres les ont enseignés à obéir aux ordres de Jésus.*]
- Expliquez:**
  - C'était ces commandements que les 3.000 nouveaux croyants dans la première église ont commencé à obéir immédiatement.
  - Ce sont les commandements principaux de Jésus sur lesquels tous les autres commandements et ministères du Nouveau Testament sont basés.
- Expliquez:** Dans les régions **islamiques**, la liste peut être remise à six en combinant les deux premiers ordres. Dans les régions **bouddhistes**, la liste peut être rehaussée jusqu'à huit en séparant l'amour pour Dieu et l'amour pour son prochain.

### Trois niveaux d'autorité dans les églises.

- Expliquez** le niveau 1: **Commandements de Jésus et de ses apôtres.**
  - Exemple: Baptiser les nouveaux disciples.
  - L'on obéit aux ordres de Jésus sans voter ou en argumenter, parce que Jésus est notre commandant suprême.
  - On n'y inclue pas les commandements de l'Ancien Testament, puisque les chrétiens ne sont pas sous la loi de Moïse. S'ils y étaient soumis, alors on devrait lapider à la mort toute personne qui ramasse du bois de chauffage le samedi.
  - Faites attention à distinguer entre l'intention fondamentale d'un commandement et sa forme culturelle. Par exemple, la voile de femme et le lavage des pieds.
- Expliquez** le niveau 2: **Pratiques néotestamentaire des apôtres de Jésus, lesquelles n'ont pas été ordonnées.**
  - Exemple: Baptiser immédiatement.
  - Nous avons la liberté de suivre de telles pratiques et de ne pas les suivre, puisqu'elles ne sont pas commandements.
  - Donc n'interdisez pas qu'on les suive, puisque les apôtres les ont pratiqués et les ont ainsi approuvés.

- Ne commandez ces pratiques non plus pour les croyants dans d'autres églises, puisque Dieu seul a l'autorité d'arrêter des lois pour les gens.
- Expliquez le niveau 3: Coutumes, traditions et pratiques chrétiennes qui n'ont aucune base dans le NT.**
- Exemple: Faire du baptême une « reprise de diplôme » suivant plusieurs semaines d'étude doctrinale.
  - La plupart des traditions sont bonnes; beaucoup d'entre elles sont neutres, comme cet atelier de travail.
  - N'exigez jamais l'obéissance aux traditions.
  - Interdisez les traditions qui gênent l'obéissance aux commandements du Nouveau Testament.
- Citez les exemples suivants et laissez n'importe qui dire auxquels des trois niveaux de l'autorité appartient chacun. Une bonne réponse apparaît entre crochets [ ]. Ne laissez pas les stagiaires en argumenter. S'il y a différents avis, dites simplement qu'on pourra étudier la question plus tard.

Nommer des anciens pour diriger de nouvelles congrégations [1]	Servir le Repas du Seigneur chaque semaine (Actes 20:7) [2]
Élire des anciens pour un terme limité [3]	Seulement le clergé ordonné sert les sacrements [3]
École du dimanche avec classes séparées pour les enfants des différents âges [3]	Entraîner des apprentis bergers [1]
Ateliers comme celui-ci [3]	Entraîner des bergers par tutelle ils sur le travail [2]
Portez une robe longue au pupitre [3]	Écoles bibliques [3]
Portez une cravate au pupitre [3]	Baptiser [1]
Ne pas portez une cravate au pupitre [3]	Baptiser immédiatement [2]
Le pupitre [3]	Bâtiments d'église [3]
Promenades de prière [3]	Adorer Dieu [1]
Le jeûne [2]	Chantez les éloges de Dieu [2]
Repas du seigneur [1]	Servir les indigents [1]
S'examiner avant de prendre la communion [1]	Gouvernement d'église épiscopale (évêques) [2]
Tous boivent de la même coupe de communion [2]	Gouvernement presbytérien (anciens) [2]
Servir le Repas du Seigneur une fois par mois [3]	Gouvernement congrégationnel (l'assemblée décide les questions principales) [2]

### Discussion optionnelle:

- Expliquez:** Certaines églises et missions le rendent difficile d'obéir à Jésus.
- Au lieu du repentir, certains demandent des « décisions » ou un acte simple comme lever la main.
  - Certaines permettent au seul clergé de baptiser ou elles imposent des conditions non-bibliques sur le baptême.
  - Certaines permettent au seul clergé de servir le Repas du Seigneur ou elles ne le servent que rarement.
  - Certaines n'organisent que de grandes réunions, dans lesquelles personne ne peut montrer facilement son amour ni à Dieu ni à d'autres.
  - Certaines ne ramassent d'offrandes que pour le budget d'église.
  - Certaines exigent que les chercheurs et les nouveaux croyants écoutent de longs sermons.

### Le travail en groupe

- Noter lesquels commandements de Jésus méritent plus d'attention dans les églises et cellules ?
- Faites des plans pour autoriser les ouvriers et les troupeaux à exécuter les ordres de Jésus.
- Lire ensemble la bande dessinée dans la brochure 24 de F&M (si on l'a).
- Écrivez sur vos cartes les noms des ouvriers que vous souhaitez inscrire comme stagiaires.
- Priez les uns pour les autres que le Seigneur Jésus appelle à la foi en Jésus grands nombres de gens et que vous tous puissiez en faire des disciples.

**Action 2: Habiliter ses apprentis ouvriers.****Tâche 3. Commissionner ses apprentis ouvriers et les envoyer en petites équipes.**

*Texte clef:* Jésus les a envoyés deux par deux, pour proclamer le Règne de Dieu et pour guérir. « Allez, dit-il, Voyez, je vous envoie comme des agneaux au milieu des loups ». Mt 10:5; Mc 6:7; Lc 9:2; 10:2

**Objectifs d'étude de cette session**

- Discerner diverses manières d'implanter de nouveaux troupeaux.
- Comprendre les équipes saines et les malsaines.

**Drame: « Pierre et Corneille »**

- Présentez Pierre et Corneille qui se mettent en des endroits éloignés l'un de l'autre. Présentez Ange-de-Dieu et M. Le-serviteur. Invitez les stagiaires à observer soigneusement ce jeu de rôle pour découvrir les actions de Dieu, de Pierre et de Corneille dans l'établissement d'une congrégation de nouveaux croyants.
- Tant que vous racontez le récit, les acteurs dramatiseront ce que vous direz.
  - Tandis que Pierre et Corneille priaient tous deux, Dieu s'est mis à l'œuvre.
  - Un ange est venu à Corneille et lui a dit: « Dieu approuve tes prières et tes bonnes œuvres. Envoyez faire venir Pierre ». Corneille envoie M. Le-serviteur vers Pierre.
  - Pierre voit une vision d'animaux impurs et il a entendu une voix lui dire: « Tue et mange de cette nourriture interdite par la loi de Moïse ».
  - Pierre part pour Césarée avec Le-serviteur; il amène des compagnons de Joppa.
  - Les parents de Corneille et ces proches amis se sont réunis chez lui. Pierre n'a pas extrait Corneille de son réseau social afin d'en faire un disciple.
  - Corneille avait invité sa famille et ses amis à venir entendre le message de Pierre.
  - Pierre a raconté l'histoire de la mort et de la résurrection de Jésus.
  - Pierre a fait baptiser sans retard ceux qui ont reçu l'Esprit Saint.
  - Pierre et ses compagnons y sont restés quelques jours, renforçant le nouveau troupeau.
- Invitez les stagiaires à mentionner d'autres choses qui ont contribué à la naissance de la première congrégation Gentile à Césarée.

**Découverte biblique en groupe**

- Faites lire ensemble aux membres de groupe:
  1. Actes 10:21-27 avec 10:45. Pierre a emmené des compagnons.
  2. Actes 13:1-3 avec 14:21-25. Envoie d'apôtres qui ont établi de nouveaux troupeaux.
  3. Actes 18:1-3 avec Romains 16:3-5. Des laïcs ont établi des groupes de maison.
  4. Colossiens 1 :7. Epaphras qui est rentré où il habitait.
- Faites répondre aux groupes à cette question: **Quels sont quelques modèles bibliques de démarrage de nouveaux troupeaux ?**
- Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées.
- Affirmez ceci:
  - Actes 10: Le modèle d'un « homme de paix » qui réunit ses parents et amis.
  - Actes 13 : Un troupeau a envoyé des apôtres pour qu'ils implantent de nouveaux troupeaux dans une autre région. Ils y sont restés assez longtemps pour nommer des anciens dans chaque nouveau troupeau.

- Le modèle d'Aquila et de Priscille, commerçants qui se soutenaient en se sont déplacés vers d'autres villes où ils ont implanté des troupeaux dans les maisons.
- Mentionnez également:*
  - Le modèle urbain de reproduction selon lequel grand un groupe se sépare de manière permanente de sa congrégation-mère pour former une congrégation-fille voisine, dans leur même culture, habituellement avec des chefs salariés et très qualifiés.
- Invitez les stagiaires à suggérer lesquelles de ces méthodes s'adaptent mieux à leurs projets de d'implantation d'église.

### **Discutez des avantages de partir en petites équipes**

- Invitez les participants à citer des raisons pour partir en équipes. *Affirmez ceci:*
  - Se déplacer en petites groupes était l'habitude de Jésus et des apôtres.
  - Si deux d'entre vous s'accordent sur la terre pour demander une chose quelconque, elle vous sera accordée.
  - Une équipe a normalement plus de dons de l'Esprit qu'un individu.
  - Des uns peuvent avoir un don parlant et d'autres en avoir de service.
  - Les ouvriers d'équipe peuvent éprouver la présence de Jésus à leur milieu.
  - Les équipiers servent de témoins fiables aux résultats de leur travail.
  - Les équipiers peuvent s'encourager et se tenir responsables.
  - Lorsqu'un ouvrier forme d'autres, ils sortiront souvent ensemble pour un temps.
  - Lorsqu'un équipier est détenu à un endroit, les autres peuvent continuer.
  - Une équipe de plusieurs semblent plus sérieuse pour les communautés sceptiques.

### **Drame: « Corde à trois brins »**

- Expliquez que les équipiers devraient avoir des dons parlants et de service.
- Présentez* M. Évangéliste, M. Entraîneur et M. Compassion.
- Faites à ces trois se rendre vers des stagiaires dans différents coins de la salle et pour leur parler de leurs ministères respectifs, allant d'une personne à l'autre et leur parlant ainsi:
  - M. **Évangéliste** leur parle de leur besoin de Jésus.
  - M. **Entraîneur** les encourage à étudier la Parole de Dieu.
  - M. **Compassion** leur exhorte à servir les indigents.
- Après avoir parlé brièvement à deux personnes, les trois hommes se plaignent de ce qu'ils sont fatigués et ils tombent ou s'assoient.
- Dites aux trois hommes: « Relevez-vous! Cessez d'œuvrer seuls. Formez une corde à trois brins ».
- Faites-leur relier leurs bras et marcher rapidement autour de la salle.
- Tandis que les trois hommes marchent ainsi, citez **Ecclésiastes 4:12**, « La corde à trois fils ne se rompt pas facilement. » Tandis que les trois hommes travaillaient séparément, la reproduction de troupeaux était limitée. Soutenir une multiplication saine de troupeaux exige une corde de trois brins:
  - Évangélisation et travail pastoral,
  - Formation de dirigeants, et
  - Services aux indigents.
- Les équipiers qui ont de différents ministères, qui servent et prient ensemble, forment une plus forte équipe qui fait aux troupeaux reproduire plus facilement.

### **Drame: « Bâtiment et échafaudage »**

- Expliquez:* Les implanteurs efficaces d'église vivent parmi les gens locaux, et non pas sur une base de missionnaire. Les équipes et les bases de missionnaire sont comme un

échafaudage provisoire, les plateformes sur lesquels les ouvriers se tiennent en dehors de grands bâtiments. les implanteurs d'église ne sont pas la communauté que le Christ bâtit, mais un échafaudage temporaire.

- Formez deux rangs d'attente ayant quatre personnes dans chacun.
- Expliquez:*
  - Un rang représente le bâtiment que le Christ construit; ce sont des membres d'un nouveau troupeau.
  - L'autre rang représente un échafaudage provisoire; ce sont des ouvriers à l'extérieur du bâtiment.
- Faites mentionner à un ouvrier une quelconque manière d'améliorer l'échafaudage, tel que le repeindre, ajouter quelques planches, installer une cafetière automatique, engager un secrétaire, ou toute autre chose qui vienne à l'esprit. À chaque fois qu'un ouvrier mentionne une chose, faites-lui aller à l'autre range ramener une personne qui devra effectuer le travail qu'il a mentionné.
- Faites à chaque ouvrier sur l'échafaudage faire de même jusqu'à ce que personne ne reste dans le rang du bâtiment.
- Expliquez que quelques apôtres et missionnaires affaiblissent les nouveaux troupeaux en extrayant ses membres pour travailler pour la mission.

### **Discutez des équipes qui établissent de nouveaux troupeaux**

- Expliquez:* Les grandes équipes mettent beaucoup de temps et d'énergie à maintenir une bonne vie d'équipe.
  - De petits groupes temporaires de travail peuvent mettre plus de temps et d'énergie à évangéliser et à implanter de nouveaux troupeaux. Si une équipe se trouve nombreuse, alors laissez-la former plusieurs groupes minuscules de travail qui pourront se constituer et dissoudre facilement.
  - Bien des mouvements de troupeaux se reproduisant sont servis par un couple marié.
  - C'est normalement un groupe de travail composé d'étrangers qui démarre un mouvement au milieu d'une population négligée.

### **Le travail en groupe**

- Projetez de commissioner publiquement ceux qui paissent des troupeaux ainsi que ceux que vous allez envoyer pour implanter de nouveaux troupeaux.
- Sur vos plans, notez les noms des personnes ayant différents dons de l'Esprit que vous pourrez mettre ensemble dans de petites équipes.
- Priez les uns pour les autres ainsi que pour ceux qui formeront les groupes de travail qui implanteront de nouveaux troupeaux.

**Action 2: Habiliter ses apprentis ouvriers.****Tâche 4. Donner à ses apprentis ouvriers des instructions.**

*Texte clef:* Jésus a instruit ses disciples: « N'allez nulle part parmi le Gentils et n'entrez dans aucune ville des Samaritains, mais allez plutôt aux brebis perdues de la maison d'Israël ». *Mt 10:5-6; Mc 6:8*

**Objectifs de cette session**

- Discerner où implanter de nouvelles congrégations.
- Employer correctement les matériels de formation pastorale.

**Découverte biblique en groupe**

- Faites aux membres de groupe lire ensemble **Actes 1:8**.
- Faites répondre aux groupes à cette question: **Quels sont quatre genres d'endroits dans lesquels Dieu veut que ses serviteurs implantent de nouveaux troupeaux ?**
- Après deux minutes, laissez chaque groupe rapporter une chose qu'il a trouvée, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - Jérusalem (une ville),
  - Judée (une région),
  - Samarie (une autre culture), et
  - Les extrémités de la terre (le reste des peuples négligés du monde).
- Expliquez* que chaque troupeau peut projeter à implanter de nouveaux troupeaux dans ces quatre genres d'endroits:
  - Jérusalem correspond à nos propres communautés, culture, famille et amis.
  - Judée correspond aux communautés voisines ayant la même culture.
  - Samarie correspond aux communautés voisines ayant une autre culture, le plus souvent une culture semblable.
  - Les extrémités de la terre incluent les populations négligées lointaines qui peuvent avoir une culture très différente.

**Discutez des critères pour choisir un nouveau champ de travail**

- Demandez:* « Quels sont quelques critères selon lesquels une équipe pourra choisir où elle devrait aller implanter des congrégations ? »
- Expliquez* qu'une équipe devrait choisir une population qui est:
  - *Négligée.* Ses troupeaux sont très peu nombreux, ne reproduisent pas encore, ou ne sont pas adaptés à sa culture.
  - *Réceptive.* Les indigènes répondent à la Bonne Nouvelle et mettent leur foi en Christ.
  - *Facile à atteindre.* Dieu ouvrira des portes pour que vous puissiez y travailler, souvent au moyen des amis et parents des croyants qui sont là.

**Discutez de quoi faire lors d'une session de formation par tutelle.**

- Faites à un des bergers de groupe de travail jouer le rôle de quelqu'un que vous entraînez. Vous et lui vous assiez ensemble pour la tutelle tandis que les autres vous observent.
- Expliquez* qu'un entraîneur rencontre normalement plus d'un stagiaire, mais pour conserver le temps dans l'atelier, vous n'allez entraîner qu'un seul.
- Expliquez* que pendant une session de tutelle, sept les activités devraient se faire. Tous les stagiaires pourront entraîner d'autres efficacement, s'ils suivront ces sept directives:

### 1) Prier ensemble.

- Les participants prient normalement pour commencer et finir la session, ainsi qu'à toutes les fois qu'un problème surgit.
- *Dans l'atelier:* Prenez un moment et priez avec cet ancien, en demandant au Seigneur d'employer cette démonstration pour l'aider, lui et tous les stagiaires, à apprendre comment entraîner par tutelle.

### 2) Écouter les rapports.

- Les entraîneurs écoutent chaque apprenti rapporter sur ce que son troupeau fait et manque.
- *Dans l'atelier:* Faites au berger rapporter sur ce que son groupe de travail a projeté de faire, sur des problèmes ils ont, ou sur des questions. S'il ne peut pas penser à quelque chose dans le moment, alors demandez à n'importe qui de suggérer quelque chose, ou bien passez en revue sept commandements basiques de Jésus.

### 3) Planifier le travail.

- L'entraîneur et ses apprentis projettent ensemble ce que ceux-ci vont faire avec leurs troupeaux pendant la prochaine semaine ou deux.
- *Dans l'atelier:* Projetez avec ce berger ce qu'il va faire pour aider son groupe de travail. Vous pourriez aussi lui demander si son église a besoin d'aide pour développer les ministères mutuels dont on a discuté précédemment.
- *Important:* Assurez-vous que les plans incluent des actions précises, ainsi que les noms des stagiaires et des endroits où ils effectueront leur travail.

### 4) Assigner une lecture.

- L'entraîneur assigne une lecture biblique et d'autres études qui correspondent aux plans de chaque stagiaire.
- *Dans l'atelier:* Montrez aux stagiaires les études que vous avez préparées. Si quelqu'un a mentionné un besoin qui correspond à l'une des études, alors mentionnez ce fait et feignez vendre une brochure d'étude au berger à un prix bas. Si aucune étude ne s'applique aux besoins mentionnés, alors feignez que l'une d'elle y corresponde.

### 5) Revoir l'étude précédente.

- L'entraîneur écoute chaque apprenti berger redire ce qu'il a appris précédemment de son étude assignée. Si un apprenti n'a pas bien étudié son devoir, l'entraîneur lui demande de l'étudier à nouveau.
- *Dans l'atelier:* Demandez au berger de groupe de travail ce qui est la chose la plus utile qu'il a apprise jusqu'ici dans l'atelier.

### 6) Pratiquer une nouvelle habileté.

- Si votre apprenti projette à présenter une nouvelle activité, alors montrez-lui comment la faire et laissez-le la faire tandis que vous observez.
- Vous deux pourrez devoir aller quelque part exécuter ensemble la nouvelle activité, peut-être chez un tiers parti.
- *Dans l'atelier:* Démontrez une manière simple d'adorer, de servir la communion, de dessiner les cartes, ou de faire une autre tâche assignée aux groupes de travail.

## 7) Priez les uns pour les autres

- Priez en outre pour la réalisation des plans de chacun et pour sa congrégation.
- Priez pour la réalisation des plans du berger, et qu'il puisse bien servir son groupe de travail.
- Si vous avez mentionné quelqu'un de nom, alors priez pour cette personne.

## Présentez des matériels de formation pastorale

- Commentez* les brochures d'étude.
  - Maintenez-les séparées et non pas reliées en livres.
  - Assignez aux apprentis une étude qui l'aidera à suivre son plan.
  - N'employez les études qu'avec ceux que vous entraînez; ne les utilisez ni avec des groupes, ni avec des troupes, ni avec des étudiants dans une salle de classe.
- Expliquez* où obtenir les études.
  - Distribuez des échantillons d'étude.
  - *Formez & multipliez*<sup>®</sup> est distribué sous licence par Project WorldReach <<http://www.TrainAndMultiply.com>> <[PRW@telus.net](mailto:PRW@telus.net)>.
  - *Paul-Timothée* et le *Livre de récits du berger* peuvent être téléchargés librement sur <<http://www.Paul-Timothée.net>>.
- Expliquez* comment employer les études.
  - Choisissez, à partir d'un menu, des études qui correspondent aux besoins pressants des congrégations de vos apprentis.
  - Assignez une étude lors de chaque session de tutelle, s'il y en a une qui y convient.
  - Faites à chaque apprenti vous dire, à la fois prochaine, ce qu'il a appris de son étude.
  - Vérifiez que l'apprenti a complété les blancs à l'intérieur de l'étude.
  - Vendez les brochures d'étude à vos apprentis; ne leur les donnez pas à titre gratuit.

## Le travail en groupe

- Montrez sur vos cartes des endroits, peuples, et familles négligés auprès desquels vous enverrez des ouvriers pour évangéliser et implanter des troupes.
- Identifiez des entraîneurs courants et potentiels que vous formerez pour mieux entraîner leurs apprentis dirigeants. Dessinez des visages ☺ sur votre carte et écrivez les noms dans votre plan. Si vous devrez leur parler d'abord, alors écrivez-y un point d'interrogation ( ? ) à côté de son nom.
- Faites un plan pour tenir un atelier comme celui-ci pour vos collègues et pour les ouvriers d'autres œuvres qui voudront en profiter.

**Action 3: Aider ses apprentis ouvriers à planifier leur travail.****Tâche 5. Enseigner à ses apprentis des méthodes imitables.**

*Texte clef:* Jésus les a chargés de ne rien prendre pour leur voyage excepté un bâton, ni pain, ni sac, ni argent dans leur ceinture, de porter des sandales mais de ne pas mettre deux tuniques. Il leur a dit: « Ne prenez rien pour votre voyage, ni bâton, ni sac, ni pain, ni argent; et n'ayez pas deux tuniques. Ne portez ni bourse, ni sac à dos, ni sandales, et ne saluez personne sur la route. N'acquérez ni or ni argent ni cuivre pour vos ceintures, ni sac pour votre voyage, ni deux tuniques ni sandales ni bâton, parce que l'ouvrier mérite sa nourriture. » *Mt 10:9 à 10; Mc 6:8 à 9; Lc 9:3; 10:4*

**Objectifs de cette session**

- Enlever les obstacles économiques à l'évangélisation et à l'implantation d'église.
- Découvrir la dynamique spirituelle des petits groupes et des dons de l'Esprit.
- Dramatiser des récits bibliques.

**Drame: « Évangélisation à grande échelle »**

- Présentez deux amis qui rentrent à pied, après avoir assisté à une campagne d'évangélisation en plein air.
  - **Ami 1:** « L'évangéliste est si éloquent et persuasif ! »  
Ami 2: « Nous, nous ne pouvons prêcher comme de cette manière. »
  - **Ami 1:** « La musique était si belle et le volume tellement fort ! »  
Ami 2: « Malheureusement nous n'avons pas d'électricité dans notre quartier. »
  - **Ami 1:** « Le film sur Jésus était si réaliste et convaincant ! »  
Ami 2: « Nous n'avons ni projecteur ni film pour notre évangélisation. »
  - **Ami 1:** « Comment faire venir un évangéliste et obtenir un projecteur de film ? »  
Ami 2: « Nous ne pourrions évangéliser, car talent et l'équipement nous manquent ! »
- Demandez** aux participants: « Comment les ouvriers payés et les appareils coûteux ralentissent-ils le travail chez vous ? »
- Plaidoyer** avec les participants pour qu'ils n'exigent que des méthodes et de l'équipement que les gens locaux peuvent se permettre, peuvent employer facilement, et peuvent recommander aux autres.

**Drame: « Tous prophétisent »**

- Faites jouer à trois personnes les rôles de membres d'un petit groupe devant les stagiaires.
- Expliquez qu'ils sont en réunion de culte et qu'ils partagent leurs expériences récentes.
  - 1<sup>er</sup> membre: (Si une femme) « Depuis que ce groupe a commencé à prier pour mon mari, il ne m'a pas battu. » Laissez les autres en féliciter le Seigneur.  
(Si un homme) « Depuis que ce groupe a commencé à prier pour moi, je n'ai pas battu mon épouse. » Laissez les autres en féliciter le Seigneur.
  - 2<sup>ème</sup> membre: « J'ai été tenté à voler quelque chose à mon lieu de travail cette semaine, mais j'ai prié à Jésus et il m'a aidé à ne pas voler. » Les autres en félicitent le Seigneur.
  - 3<sup>ème</sup> membre: (Saisissez-vous et le criez:) « J'ai volé cette semaine et j'ai battu mon épouse ! » (Chutez et hurlez:) « J'ai besoin de Jésus ! »
- Expliquez:** selon **1 Corinthiens 14:3**, prophétiser, c'est parler à d'autres pour les renforcer, encourager et édifier, même par le témoignage.

- ❑ **Demandez:** « Que se produit-il lorsque les croyants s'exhortent, se soulagent et s'instruisent les uns les autres ? » Faites lire à quelqu'un à haute voix **1 Corinthiens 14:24 et 25** pour y trouver la réponse. [*Réponse: L'Esprit Saint convaincra les non-croyants qui entendent les autres prophétiser et certains seront convertis.*]
- ❑ Expliquez que c'est une promesse puissante qui peut amener beaucoup de chercheurs à la foi, sans que l'on ait à faire une évangélisation spéciale.

### **Drame: « Se préparer pour servir »**

- ❑ Présentez Étudiant-Ardent et son pasteur, le Révérend Instruit.
  - **Étudiant-Ardent:** « Comment puis-je me préparer pour évangéliser et implanter des congrégations parmi un peuple négligé ? »
  - Révérend Instruit: « D'abord, tu dois obtenir un diplôme de lycée, puis compléter trois ans d'école biblique ».
  - **Étudiant-Ardent:** « Cela prendrait quatre ans et beaucoup d'argent. Et ensuite ? »
  - Révérend Instruit: « Tu devras servir en pasteur pour te donner de l'expérience. Ensuite, le bureau central devra te recommander à une société de missionnaire ».
  - **Étudiant-Ardent:** « J'ai gagné plusieurs amis à Jésus et j'ai démarré des cellules. N'est-ce pas assez d'expérience ? »
  - Révérend Instruit: « Enfin, tu devras recruter plusieurs donateurs qui paieront ton salaire de missionnaire. Après cela, tu pourras partir évangéliser et implanter de nouvelles congrégations».
- ❑ **Demandez:** « Lesquels des exigences listée par le Révérend Instruit sont des qualifications de caractère biblique ? »
- ❑ **Demandez:** « Quelles sont quelques autres manières dont Étudiant-Ardent pourrait entrer dans le travail d'évangélisation et d'implantation de nouveaux troupeaux ? »

### **Aider les croyants à discerner leurs dons de l'Esprit**

- ❑ *Expliquez:*
  - Il n'est pas nécessaire que l'on sache lesquels dons Dieu lui a dispensés. Chaque croyant n'a qu'à se mettre à servir là où il y a un besoin. Dieu guidera chacun dans des ministères où on portera du fruit.
  - Un croyant pourra recevoir plus d'un don, et on peut employer plus d'un don dans un ministère particulier.
  - Un bon dirigeant aidera d'autres ouvriers à découvrir ce qu'ils peuvent faire bien, et les laisseront le faire.
- ❑ Lire à haute voix les noms des personnages listés ci-dessous, lesquels ont fait preuve des dons de l'Esprit. Laissez les participants d'atelier dire ceux avec lesquels ils s'identifient fortement. Par exemple, quelqu'un ayant un don de la conduite pourraient s'identifier avec Josué.

#### **Dons de Romains 12:6-8**

Donner: *Barnabas*  
 Exhortation: *Pierre, Jean*  
 Pitié: *Le bon Samaritain*  
 Prophétie: *Isaïe, Jérémie*  
 Enseignement: *Ezra*  
 Conduite: *David, Néhémie*

#### **Dons de 1 Corinthiens 12**

Sagesse, connaissance: *Salomon*  
 Aides. *Aquila et Priscille*  
 Apôtre: *Paul*  
 Discernement: *Nathan*  
 Curatif: *Élisée*  
 Administration: *Néhémie*

Miracles: *Élie*

Langues: *Corneille*  
 Foi: *Abraham*

#### **Dons d'Éphésiens. 4**

Évangéliste: *Philippe*  
 Pasteur: *Jacques*

## Découverte biblique en groupe

Si commode, fournissez la liste suivante de textes bibliques que tous pourront consulter.

Marc 9:50	Galates 5:13	Colossiens 3:16	Jacques 5:16
Jean 13:34	Galates 6:2	1 Thessaloniens 4:18	1 Pierre 4:9
Romains 14:19	Éphésiens 4:2 & 32	Hébreux 3:13	1 Pierre 5:5
1 Corinthiens 12:25	Éphésiens 5:21	Hébreux 10:24	1 Jean 1:7

- Question:** **Lesquels sont quelques commandements réciproques du NT ?** (Par exemple, aimez-vous les uns les autres.) Après quelques minutes, laissez chaque groupe rapporter un commandement. Répétez ceci jusqu'aux la plupart commandements réciproques aient été mentionnés.
- Question:** « Comment pourrait-on obéir à ces commandements dans une grande réunion ? » Laissez n'importe qui répondre. [*Réponse : ce serait très difficile.*]
- Question:** « Comment pourrait-on obéir à ces commandements lors d'une réunion de petit groupe ? » Laissez n'importe qui répondre. [*Réponse : ce serait facile.*]

## Discutez du coût de l'apprentissage par tutelle

- Comment récompenserez-vous les entraîneurs ? (Ce sont des individus autosuffisants, sinon payé par son église.)
- Comment les apprenants pourront-ils payer leurs frais de scolarité ? (La formation se fait à titre gratuit ou aux frais très réduits.)
- Comment les apprenants peuvent-ils payer leurs livres ? (Les matériels sont vendus à prix bas ou sont subventionnés.)
- Comment l'église ou la mission peut-elle financer les matériels de formation ? (Les matériels peuvent être photocopiés à bon marché.)
- Comment les stagiaires peuvent-ils se permettre tant de livrets d'étude ? (On les achète un par un.)

## Discuter des moyens bibliques de soutenir les ouvriers

- Les équipes ambulantes sont hébergées par des « enfants de paix » (Luc 10:4 à 7).
- Les ouvriers prévoient à leurs propres besoins par un commerce (Actes 8:1-4).
- Les ouvriers évangéliques acceptent des dons provenant des églises et des individus (Actes 18:5; Philippiens 4:14-19).
- Les ouvriers évangéliques n'ont parfois aucun revenu adéquat (Philippiens 4:10 à 13).
- Les anciens qui dirigent bien, surtout ceux qui prêchent et enseignent, sont dignes d'un soutien (1 Tim. 5:17 à 18; 1 Cor. 9:14).

Noter bien:

- Ceux ayant des moyens donnent à ceux qui sont dans le besoin (Actes 2:45; 11:27 à 30; Luc 6:34 à 35, 38).
- Ceux qui sont fidèles dans de petites choses recevront d'avantage (Matt. 25:20 à 21; Marc 4:24 à 25).

## Le travail en groupe

- Montrer sur ses cartes (ou d'une autre manière) les secteurs négligés d'une population qui peut être évangélisé avec des méthodes peu coûteuses par des ouvriers volontaires.
- Écrire les noms des individus volontaires, des hommes adultes qui peuvent apporter l'évangile à des familles et à des endroits négligés de tout près.
- Projeter à lancer ou à augmenter un programme de formation par extension. Nommez un coordinateur et quelques entraîneurs.

### Action 3: Aider ses apprentis ouvriers à planifier leur travail.

#### Tâche 6. Projeter avec ses ouvriers ce qu'ils diront et feront.

*Texte clef:* « Allez proclamer, 'Le Règne du ciel est proche !' Guérissez les malades, ressuscitez les morts, purifiez les lépreux, chassez les démons. Vous avez reçu gratuitement, donnez gratuitement. Et dites-leur: 'Le royaume de Dieu s'est approché de vous'. » *Mt 10:7 à 8; Lc 10:9*

#### Objectifs de cette session

- Découvrir des manières de proclamer la vérité que d'autres pourront imiter facilement.
- Savoir quand baptiser et combien souvent célébrer le Repas du Seigneur
- Employer un menu dans un programme de formation pastorale.

#### Dramatiser un texte d'Écriture

- Expliquez que même les chercheurs peuvent dramatiser des textes bibliques et peuvent apprendre à travers des drames.
- Demandez à six volontaires: Messieurs Homme Blessé, Brigand, Prêtre, Lévite, Samaritain, et Aubergiste.
- Faites à un autre volontaire lire Luc 10:30 à 36, faisant une pause après chaque verset pour que les acteurs puissent jouer leurs rôles.
- Lorsqu'il est temps de mettre l'homme blessé sur l'âne, offrez-vous pour jouer le rôle de l'âne.
- Lorsque le lecteur a lu le verset 36, invitez aux participants à répondre à la question que Jésus a posée.
- Expliquez:*
  - Dramatisez souvent de l'Écriture, car tous l'apprécient.
  - Maintenez les appuis et les costumes si simples que les gens puissent y participer facilement.
  - Dans les réunions de petit-groupe, faites et à des adultes et à des enfants participer aux drames.

#### Découverte biblique en groupe

- Faites lire ensemble aux membres de groupe l'un des textes suivants:
  1. **Actes 2:41 à 42; 20:7.** Baptiser, ajouter des croyants, enseigner, rompre le pain.
  2. **1 Corinthiens 14:26.** Hymnes, messages, révélations.
  3. **1 Timothée 4:13.** Lire l'Écriture, la prêcher, l'enseigner.
- Faites répondre aux groupes à cette question: « **Quels sont quelques éléments du culte que la plupart des églises observent au moins une fois par mois ?** »
- Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - Louanges (témoignages, chants)
  - Prières.
  - Prophétie (parler les uns aux autres pour encourager et édifier, 1 Cor. 14:3, 24)
  - Repas du Seigneur (mettre du temps à communier avec Jésus, 1 Cor. 10:16)
  - Écriture (lecture, enseignement, explications, applications, obéissance)
  - Partage (écouter les besoins et les joies de chacun)
  - Donner (Satisfaire aux besoins urgents et soutenir les évangélistes)

- *Expliquez:* Éviter l'absence excessive de formalité dans les groupes de maison en ayant une heure ou une activité d'ouverture et de clôture.

### **Le travail en groupe**

- Faites aux groupes projeter ensemble un culte de courte durée en petit groupe qu'ils tiendront pendant un repas ou dans la soirée.
- Si commode, faites aux groupes aller à un endroit public y tenir un culte de façon très tranquille.
- Si possible, faites aux groupes aller à un endroit religieusement hostile y tenir un culte de façon secrète.

### **Démontrez de la musique et des chansons d'expression indigène**

- Demandez à des participants habiles de chanter une chanson spirituelle en utilisant une musique et une mélodie locales.
- S'il y a un stagiaire doué en chanson, invitez-le à écrire une nouvelle chanson sur sept commandements de Jésus, et convenez un moment pour la présenter dans l'atelier.

### **Drame: « Le foulard raconteur »**

- Présentez M. Évangéliste et M. Chercheur. Évangéliste ne porte rien à main, et il porte foulard enroulé autour de son cou. Il arrive chez M. Chercheur.

**Chercheur:** Merci d'être venu pour nous parler du prophète Jésus. Mais nous voyons que vous ne portez pas de livre saint. Comment nous enseignerez-vous ?

**Évangéliste:** Les policiers m'ont arrêté dans la rue pour chercher des livres illégaux ; ils m'ont laissé repartir, parce que je n'en portais pas.

**Chercheur:** Bien. D'ailleurs, aucun de nous ne sait lire, et un livre ne nous aiderait pas.

**Évangéliste:** (Déroulez le foulard et montrez qu'il a des images imprimées là-dessus. Dirigez-vous à une des images, et demandez ce que Chercheur voit dans l'image.)

**Chercheur:** (Dites en une phrase ce que vous voyez dans l'image.)

**Évangéliste:** « Cette image montre une histoire tirée de la Sainte Bible [ou *Towret* ou *Injil*]. » (Puis, commencez à raconter seulement les premiers mots de l'histoire.)

- *Demandez:* « **Quels sont quelques avantages de l'enseignement à partir des images ?** » (Affirmez les bonnes réponses des participants.)
- *Démontrez* comment employer les images:
  - Assurez-vous que tous voient les images.
  - Demandez ce que les gens voient dans les images. Qui sont les personnages ? Que font-ils, pensent-ils, se sentant-ils ?
  - Affirmez ce que les gens disent correctement et corrigez ce qu'ils disent incorrectement.
  - Racontez les parties de l'histoire que l'on n'a pu dire, et donnez votre enseignement.
  - Une fois fini, laissez l'un d'entre eux exposer les images, raconter l'histoire et donner l'enseignement. Laissez les autres corriger toutes les erreurs et compléter les lacunes.
  - Laissez un ensemble photocopié des images avec toute personne qui pourra raconter l'histoire et donner l'enseignement.

### **Drame: « Couches salies »**

- Faites à un homme se mettre dehors par une porte et fermez-la. D'abord, instruisez-le tranquillement à frapper là-dessus tout de suite. Quand vous ouvrez la porte, il doit annoncer à haute voix qu'il a juste cru en Jésus en tant que son sauveur.

- ❑ Lorsqu'il a dit cela, criez: « Loué soit Dieu! ». Repoussez l'homme par la porte et claquez-la fermée. Après un bref instant ouvrez la porte et demandez-lui ce qu'a ressenti lorsqu'on l'a repoussé. Remerciez-le.
- ❑ Expliquez que c'est ce que les églises font aux nouveaux croyants, si elles retardent leur baptême pour des raisons inutiles. Retarder leur baptême les décourage.
- ❑ Demandez à n'importe quelle mère présente si elle avait laissé son enfant nouveau-né en dehors de la porte de sa maison jusqu'à ce qu'il ait cessé de salir ses couches.
- ❑ *Expliquez:*
  - Les nouveaux croyants sont comme des nouveau-nés à la vue de Dieu, et nous tous avons sali nos couches spirituelles.
  - Pendant leur enfance spirituelle, les nouveaux croyants doivent être introduits au sein de l'église par le baptême, sans tarder, y recevoir beaucoup d'amour et d'acceptation dans le corps d'église.
  - Quelques églises à tendance légaliste mettent des conditions non-bibliques sur le baptême. De telles églises remplacent le seul repentir avec des œuvres qui bloquent la libre grâce de Dieu. Un tel légalisme élève une obéissance aveugle aux chefs et aux politiques d'église au-dessus de l'obéissance avec joie aux ordres du Christ.

### **Découverte biblique en groupe** (si on retarde les baptêmes sans cause)

- ❑ Faites lire ensemble aux membres de groupe
  1. **Actes 2:37 à 41.** (Repentez-vous, soyez baptisé, soyez ajouté à la congrégation.)
  2. **Romains 6:3 à 8.** (Baptême, un rappel de sa mort et de sa vie nouvelle avec le Christ.)
- ❑ Faites répondre aux groupes à cette question: **Quel sont le but et l'importance du baptême ?**
- ❑ Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - Le baptême démontre et confirme le repentir.
  - Le baptême signifie mourir avec le Christ au péché et ressusciter avec lui à une nouvelle vie éternelle et sainte.
- ❑ **Demandez:** « À quel moment les chercheurs devraient-ils être comptés en tant que nouveaux croyants ? » « Pourquoi ? »
  - Lorsqu'ils ont été ajoutés à une église par moyen du baptême (Actes 2:41).
  - Si les évangélistes comptent les gens qui ne sont pas assez sérieux pour se faire baptiser, alors ces évangélistes ne peuvent évaluer l'efficacité de leur travail, et ils ne devraient pas rapporter ces individus en tant que nouveaux chrétiens.

### **Drame: « Deux ivrognes »**

- ❑ Faites à deux stagiaires jouer les rôles d'ivrogne 1 et d'ivrogne 2. Faites-leur se tenir au devant, à plusieurs pas à part. Vous-même, vous jouerez les rôles de deux pasteurs, un qui est légaliste et un autre qui apportent la grâce de Dieu aux pécheurs. (Vous pouvez lire votre rôle.)
- ❑ Annoncez que les deux ivrognes se sont repentis et ont fait confiance en Jésus. « Voyez combien ils sont heureux ! »
- ❑ Expliquez que vous êtes le Révérend Légalisme. Approchez-vous d'ivrogne 1 et dites-lui: « Vous ne pouvez pas être baptisé avant que vous ne cessiez de boire pendant six mois et aurez marché sur l'eau ! »
- ❑ Expliquez que vous êtes maintenant le Révérend Grâce. Approchez-vous d'ivrogne 2 et dites-lui: « Vous êtes vraiment mauvais. Toutefois, le baptême, c'est pour les mauvaises personnes qui se repentissent. Ainsi, vous avez la qualification requise ! Donc nous allons vous baptiser ce dimanche. Veuillez bien venir à votre baptême sobre ! »

- Expliquez que deux mois se sont écoulés et qu'il y a un festival annuel. « Observez les deux ivrognes célébrer ! » (S'ils ne font pas, chuchotez-leur de faire semblant être ivre.)
- Expliquez que vous êtes de nouveau le Révérend Légalisme. Allez chez l'ivrogne 1 et grondez-lui: « Je suis très heureux que je ne vous ai pas baptisé ! » (L'ivrogne 1 part subitement.) Expliquez que le Révérend Légalisme ne le reverra jamais plus.
- Expliquez que vous êtes de nouveau le Révérend Grâce. Allez à l'ivrogne 2 et soulagez-le. Expliquez que l'ivrogne 2 est désolé de son ivresse et prie que l'on lui pardonne. (Sa désolation devient joie.) Expliquez qu'il a été baptisé et reçu dans le corps d'église, et qu'il est un nouveau-né spirituel qui a besoin de soin affectueux.
- Demandez:** « Lequel pasteur a obéi un commandement de Jésus auquel l'autre n'a pas obéi ? » Laissez n'importe qui y répondre.  
[La meilleure réponse: le deuxième pasteur a obéi à Jésus en baptisant l'homme repentant, de la manière des apôtres.]

### **Drame: « Cours de théologie »**

- Annoncez qu'il est le premier jour du cours de théologie dans une école biblique.
- Commencez une conférence sur une certaine idée théologique, peut-être des noms hébreux de Dieu (*Élohim*).
- Un participant soulève sa main et dit, « Monsieur ! Svp. Mes voisins m'ont demandé de leur parler de Jésus. Pouvez-vous m'aider de sorte que je sache quoi leur dire ? »
- Feignez regarder un calendrier et répondez: « Nous dispenseront un cours sur l'évangélisation l'an prochain, au deuxième terme. Patientez. »

### **Drame: « À un restaurant »**

- Prenez du papier et un stylo. Souhaitez la bienvenue à quelques participants au restaurant Le bol aux nouilles.
- Demandez à deux ou trois participants: « Combien de fois êtes vous venu ici ? » À quelque nombre qu'on réponde, dites-lui qu'il doit manger le prochain numéro de repas sur le menu. Criez vers la cuisine quelque article répugnant comme pieds mariné du poulet ou bouilli d'escargot.
- Dites-leur: « Cette nourriture est bonne pour vous. Vous en avez besoin. Je le sais, car moi, je suis propriétaire du restaurant. »
- Demandez:** « Est-ce ainsi que l'on commande de la nourriture à un restaurant. Non ? Comment le font-ils à un restaurant ? »
- Demandez à un ou deux participants ce qu'ils voudraient commander.
- Expliquez qu'apprendre par la tutelle, c'est comme commander un repas à un restaurant.
- Si les participants ne visitent pas de restaurants, alors créez un drame dans lequel les acheteurs entrent dans un magasin où le commerçant veut leur vendre quelque chose qu'ils ne veulent pas acheter.*

### **Démontrez l'utilisation d'un menu de formation**

- Si on apprend *Former & multiplier*, alors présentez *Le guide d'étudiant*.
- Fournissez à chacun une copie des menus 1 et 2.
  - Expliquez les trois menus: L'église commence, l'église se développe, et l'église se reproduit.
  - Démontrez comment trouver des activités sur les menus.
  - Démontrez comment le menu envoie aux pages d'activité.
  - Expliquez les trois sections de chaque page d'activité: (1) Tâches pratiques et (2) les options d'étude qui incluent lectures bibliques, brochures de formation pastorale et autres lectures.

- Montrez comment chaque brochure contient des lectures bibliques, des questions auxquelles on doit répondre, un examen et un travail pratique.
- Si on apprend *Paul-Timothee*, alors présentez le menu principal.
- Fournissez une copie du menu et des échantillons d'études pour bergers et pour enfants.
  - Expliquez les trois genres d'études: pour bergers, pour enfants, et supplémentaires.
  - Montrez que chaque étude contient des lectures bibliques, des activités pratiques à faire pendant la semaine, et des activités à faire lors de la prochaine réunion de culte.
- Si on apprend le *Livre de récits du berger*, alors présentez la table des matières.
- Expliquez:
  - Le livre entier est une histoire continue au sujet d'un apprenti berger d'une nouvelle congrégation, que l'on forme par tutelle.
  - Les trois sections: Aider les gens à découvrir le Christ, Créer des congrégations qui obéissent au Christ, Développer les ministères basiques de l'église, ainsi que l'indexe aux récits bibliques tirés des Vieux et Nouveau Testaments.
  - Chaque chapitre comporte une leçon convenable à la formation des apprentis bergers de troupeau.
  - Chaque leçon consiste en une histoire continue, des histoires biblique à lire, des exercices à faire, et d'un travail pratique à exécuter dans un nouveau troupeau.

### **Conseils pour l'utilisation d'un menu de formation**

- Comme dans un restaurant, ne choisissez pas tous articles et ne les prenez pas en ordre numérique. Choisissez un article qui correspond à un besoin courant du troupeau de chaque apprenti.
- Lorsque plus d'un apprenti assiste à une session de tutelle, mettre le temps nécessaire à écouter chacun rapporter sur les besoins de son troupeau.
- Notez soigneusement lesquelles études chaque apprenti a apprises.
- Dès qu'un apprenti commencera à former un autre apprenti de son tour, fournissez-lui une copie du menu et d'un ensemble de livrets de formation.

### **Travail en groupe**

- Choisir un récit biblique et se préparer à le dramatiser devant l'atelier.
- Choisir un programme de formation, si on ne l'a pas encore fait. Vous pourriez en employer un, deux ou trois dans les régions ayant différentes conditions.
- Répéter l'utilisation du menu de formation. Se mettre à deux par deux. L'un mentionnera un besoin pressant de son troupeau et les deux consulteront ensemble le menu jusqu'à ce qu'on trouve une étude convenable. Ensuite, l'autre dira un besoin et on consultera à nouveau le menu.
- Continuer de projeter l'atelier que l'on tiendra pour des ouvriers dans sa région.
- Priez que le Seigneur soulève des entraîneurs qui aident les apprentis apôtres et bergers.

**Action 4: Atteindre des familles entières.****Tâche 7. Laisser ses ouvriers créer des congrégations de maison.**

*Texte clef:* « Dans quelque ville ou village que vous entriez, informez-vous s'il s'y trouve quelque homme digne de vous recevoir; et demeurez chez lui jusqu'à ce que vous partiez. En entrant dans la maison, saluez-la; et, si la maison en est digne, que votre paix vienne sur elle; mais si elle n'en est pas digne, que votre paix retourne à vous. Dites d'abord: 'Que la paix soit sur cette maison!' Et s'il se trouve là un enfant de paix, votre paix reposera sur lui; sinon, elle reviendra à vous. » *Mt 10:11 à 13; Mc 6:10; Lc 9:4; Lc 10:5 à 6*

**Objectifs de cette session**

- Comprendre l'importance de former de nouveaux troupeaux de nouveaux croyants.
- Projeter d'aider des apprentis dirigeants et de nouveaux troupeaux à se reproduire.

**Drame: « Marche de prière »**

- Présentez deux croyants qui se promènent dans les rues en priant.
  - M. Grincheux les arrête et demande: « Pourquoi faites-vous dans notre voisinage ? »
  - Marcheur 1 répond: « Nous sommes disciples du Dieu vrai et nous lui demandons de bénir les gens qui habitent votre voisinage ».
  - Marcheur 2 ajoute: « Y a-t-il quelque chose que nous pouvons demander à Dieu de faire pour vous et pour votre famille ? »
  - M. Grincheux sourit de manière malfaisante et réplique: « Oui. Entrez dans ma maison et priez pour mon fils aîné. Il a 17 années. Il est muet et n'a jamais parlé mot ».
- Expliquez* que les marcheurs de prière ont prié pour le jeune homme pendant plusieurs minutes. Tout d'un coup ...
  - Le fils commence à bégayer, « Ba ba ba ba ba ».
  - M. Grincheux hurle: « Quoi ?! Ne sait-il parler notre langue ? »
  - Le fils répond: « Si, je sais parler notre langue ! »
  - M. Grincheux sort en disant: « Je vais faire venir mes parents. Nous tous avons besoin de votre Dieu ! »
- Expliquez:* Ceux qui prient pour une ville, un village ou un voisinage rencontrent souvent une personne de paix qui les invite chez lui.
- Demandez:** Lesquels sont d'autres moyens de rencontrer ceux que Dieu a disposé à croire et à ouvrir leur maison pour entendre la Bonne Nouvelle ? *Affirmez ceci:*
  - Certains viennent pour se renseigner sur la Bonne Nouvelle. (Corneille)
  - Certains assistent déjà aux troupeaux et cellules de vos apprentis. (1 Cor 14:24)
  - Certains répondent aux évangélistes. (Phillip)
  - Certains sont des chefs religieux avec qui vous pourriez avoir peur de parler. (Nicodème)
  - D'autres sont des gens de mauvaise réputation qui connaissent bon nombre d'autres qui s'avèrent bien disposés. (Femme samaritaine)

**Découverte biblique en groupe**

- Faites lire ensemble aux membres des groupes de travail un des textes suivants:
  1. Actes 2:46 à 47. Évangéliser au temple et faire des disciples dans les maisons.
  2. Actes 10:24 à 27 et 33. Chez Corneille.
  3. Actes 16:13 à 15 et 40. Chez Lydia.

**34. Actes 16:29 à 34.** Dans une cellule de prison et dans la maison d'un geôlier.

**5. Romains 16:3 à 5.** Chez Aquila et Priscille.

**6. Colossiens 4:15.** Chez Nympha.

- Faites répondre aux groupes à cette question: **En quels genres d'endroit les apôtres ont-ils évangélisé et démarré de nouveaux troupeaux ?**
- Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - Les apôtres ont évangélisé souvent des ménages et des familles entières.
  - Les apôtres ont souvent démarré de nouveaux troupeaux dans les maisons des nouveaux croyants.
- Expliquez:*
  - Plusieurs des épîtres envoient des salutations aux croyants se réunissant dans les maisons des particuliers.
  - Les parents et les amis des croyants sont plus disposés à venir à leurs maisons qu'aux chapelles religieuses.
  - Démarrer de petites assemblées dans les maisons, bureaux et boutiques coûte très peu.
  - Les congrégations se réunissant dans les maisons sont plus sûres dans les régions où les autorités sont hostiles. En outre, elles peuvent se déplacer facilement.
  - Les croyants qui se soutiennent peuvent implanter beaucoup de troupeaux dans les maisons des gens du commun.
- Demandez:** « Un apprentis nouvellement inscrit, quand pourra-t-il se mettre à former des dirigeants qui sont plus novices que lui ? »
- Expliquez:*
  - Dès que vous commencez à former un apprenti dirigeant, assurez-vous qu'il commence immédiatement à paître sa famille et de proches amis.
  - S'il le fait de manière consciencieuse, alors aidez-le à former de plus novices bergers, de son tour aussitôt qu'il y en a.

### **Drame: « Le Saint-Esprit se fatigue »**

- Formez quatre groupes de trios ou quatre participants. Nommez-les Antioche, Éphèse, Colosse et Laodicée.
- À Antioche, faites au groupe nommer un apôtre qu'il envoie vers Éphèse.
- Annoncez que vous êtes le Saint-Esprit et que vous allez accompagner cet apôtre. Montrez-vous très fort en sautant et en roulant vos mécaniques.
- L'apôtre se déplace et arrive à Éphèse où on nomme un nouvel apôtre que vous allez accompagner. On fait de même à chaque ville.
- À chaque fois que vous vous déplacez vers une autre ville, montrez-vous encore plus fatigué. Arrivé à Laodicée, chutez par terre, épuisé.
- Demandez:** « Est-ce une saine théologie ? Ou une mauvaise théologie ? Pourquoi ? »

### **Découverte biblique en groupe**

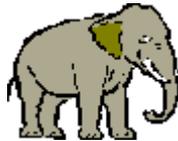
- Faites lire ensemble aux membres de groupe un des textes suivants
  - 1. Actes 2:46 à 47.** Chaque jour, des disciples ont été ajoutés à la congrégation.
  - 2. Actes 12:24 et 13:48 à 49.** La Parole se diffusait et des gens l'ont crue.
  - 3. Actes 14:21 à 23.** De nouveaux troupeaux ont été formés et des anciens nommés.
  - 4. Actes 16:5; 19:10 et 20.** Le nombre a multiplié, et des régions ont entendu la Parole.
  - 5. Colossiens 1:6.** La Bonne Nouvelle a progressé.
- Faites répondre aux groupes à cette question: **Que s'est-il produit là où les apôtres ont faits des disciples ?**

- Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées.
- *Affirmez ceci:*
  - Beaucoup de choses se sont produites en différents endroits, mais ce qui en a été normalement la conséquence en tous les endroits, c'est que les apôtres ont fait beaucoup de nouveaux disciples et ont démarré beaucoup de troupeaux.
  - Les missionnaires faibles envisagent des troupeaux-filles qui branchent à partir d'un seul troupeau que les missionnaires commandent. De tels missionnaires sont soupçonneux de tous les troupeaux petites-filles qui se trouvent en dehors de leur commande, et donc ils décourageront les nouveaux troupeaux de se reproduire.
- **Demandez:** « Comment les implanteurs d'église peuvent-ils éviter la crainte sans base que de nouveaux troupeaux s'avèrent faibles ou qu'ils s'éloignent de la Parole ? »
- *Expliquez:*
  - L'histoire prouve que dans les mouvements d'implantation d'église, les nouveaux troupeaux s'attachent à la Parole bien plus aisément que de vieilles églises stagnantes.
  - Toute congrégation naît avec le même potentiel et la même puissance d'Esprit Saint. Craindre que les troupeaux deviennent plus faibles en se reproduisant reflète une basse vision de l'église du Christ et de l'Esprit Saint. Si cette crainte était vraie, alors il n'y aurait aucune congrégation véritable restant sur terre, parce que chaque congrégation d'aujourd'hui est le résultat d'une reproduction d'église.
- **Demandez:** « Comment pouvons-nous savoir que chaque nouvelle congrégation naît avec le même potentiel ? L'Esprit Saint que fait-il, de manière surnaturelle, pour causer qu'une nouvelle congrégation naisse ? »
- *Expliquez:*
  - L'Esprit Saint demeure dans les troupeaux aussi bien que dans les individus. Il unit les croyants pour qu'ils se servent les uns les autres avec amour dans un corps (1 Cor 12 et 13).
  - Une congrégation est plus qu'un groupe d'individus rassemblés pour former une nouvelle organisation; c'est le corps vivant et puissant du Christ dont il est le Chef.
- **Demandez:** « Après combien de temps, une nouvelle congrégation, devrait-elle essayer de se reproduire, en démarrant un troupeau-fille ? »
- *Expliquez:*
  - Évitez de faire des règles qui pourraient limiter le travail de l'Esprit Saint. Laissez les jeunes troupeaux se reproduire aussi tôt que possible.
  - Plus on attend, plus il sera difficile de remplacer la mentalité et les procédures d'une congrégation, pour qu'elle obéisse au Christ en témoignant pour lui dans d'autres communautés. D'ailleurs, pourquoi attendre avant d'obéir à Jésus ?
- **Demandez:** « Pourquoi est-il de plus en plus nécessaire, en beaucoup d'endroits, de démarrer des églises de maison ? »
- *Expliquez:*
  - Dans bien des endroits, les autorités sont hostiles aux chrétiens et empêchent les troupeaux « non-enregistrées » de se réunir ouvertement.
  - Dans la plupart des sociétés, les gens viennent au Christ plus facilement dans de petits groupes.
  - Il est plus facile d'atteindre des familles entières en se réunissant dans leurs maisons.
  - Dans la plupart des sociétés, les enfants peuvent jouer un rôle actif dans le culte, apprenant, de ce fait, qu'ils sont une partie importante du corps de l'église.
  - Les fonds non dépensés pour des bâtiments peuvent être employés pour envoyer des implanteurs d'église reproduire les troupeaux.

- Les petites congrégations se reproduisent plus facilement, parce qu'elles ne sont pas devenues des institutions, et elles n'ont pas acquis d'équipement cher ni des traditions difficiles à transmettre aux congrégations-filles.

### Congrégations éléphants et congrégations lapins

- **Demandez:** « Qui est responsable pour continuer à implanter de nouveaux troupeaux après que les missionnaires en ont démarré les premiers ? »  
*Réponse:* Les lapins se reproduisent en lapins, les pommiers se reproduisent en pommiers, et les humains se reproduisent en humains. Ainsi les bergers se reproduisent en bergers, et les congrégations se reproduisent en congrégations-filles.
- **Demandez:** « Qui sont membres des meilleures équipes planteurs d'église ? »  
*Réponse:* Des personnes envoyées par une nouvelle congrégation-mère voisine ayant la même culture. Cependant, des équipes composées d'étrangers sont nécessaire pour implanter les premiers troupeaux en les endroits où il n'y en a aucun.
- **Demandez:** « Quelle est la promesse de Dieu à chaque troupeau par laquelle elle peut se reproduire ? »  
*Réponse:* Selon Éphésiens 4:11 à 12 Dieu donne aux congrégations des apôtres (envoyés) qu'il envoie aux peuples négligés (non atteints) pour implanter de nouveaux troupeaux.
- **Demandez:** « Comment les grands troupeaux comparent-ils aux éléphants et les petits troupeaux aux lapins ? » (Si les stagiaires ne connaissent pas l'éléphant, alors parlez d'un autre grand animal qu'ils connaissent).
- *Expliquez:*



Mûre en 18 ans.  
4 périodes fertiles par an.  
Gestation de 22 mois.  
1 bébé par grossesse.  
La famille peut s'augmenter de 2 à 3 en trois ans.



Mûre en 4 mois.  
Presque toujours fertile.  
Gestation d'un mois.  
7 bébés au moyen par grossesse.  
La famille peut multiplier à plus de dix millions en 3 ans.

- *Expliquez:*
  - Les congrégations lapins multiplient beaucoup plus rapidement. Les croyants dans une petite congrégation de taille moyenne amènent plusieurs fois plus de personnes au Christ que le même nombre de croyants dans une congrégation éléphant moyenne.
  - Une congrégation peut être en même temps et un lapin et un éléphant, de deux manières: (1) une congrégation éléphant peut laisser ses cellules multiplier pour devenir des congrégations minuscules au sein d'une grande; et (2) des troupeaux lapins peuvent se servir les uns les autres et célébrer ensemble de temps en temps, formant de ce fait une congrégation éléphant.]
- **Demandez:** « Quelle promesse de Jésus pour les congrégations lapins est citée en **Matthieu 18:20** ? » [*Réponse: Jésus sera parmi les croyants qui se réunissent en son nom, même s'ils ne sont que deux ou trois.*]

### Drame: « Craintes communes »

- Présentez six *volontaires* qui se mettent debout et expriment leur propos avec force, en leurs propres mots. Après que chacun parle, invitez les participants à y répondre. (Sinon, une même personne pourra jouer tous les six rôles.)

- **Dr. Dogmatique:** « Si nous laissons des personnes sans diplôme d'école biblique diriger des cellules, alors ils introduiront de fausses doctrines. Vous êtes d'accord avec moi, n'est-ce pas ? »  
[Bonne réponse: L'histoire de l'église prouve que les mauvaises doctrines qui ruinent la vie d'église ne viennent pas des nouveaux chefs incultes, mais des vieilles églises stériles et stagnantes, et des vieux séminaires qui les alimentent.]
- **M. [ou Mlle] Craintif:** « Planter des cellules dans les maisons causerait des divisions, parce que leur chefs seront des personnes rebelles qui font aux gens sortir de l'église. Vous êtes d'accord avec moi, n'est-ce pas ? »  
[Bonne réponse: Un pire danger est qu'un pasteur qui ne reconnaisse pas les autres à qui Dieu a donné également un don pour être berger. Ceux-ci, afin de servir avec leurs dons donnés par Dieu, peuvent bien provoquer une division douloureuse. Il serait bien plus sain de former de petits groupes et d'entraîner des apprentis bergers. Les apprentis bergers se rebellent rarement contre un entraîneur qui s'inquiète d'eux. La plupart d'eux lui resteront intensément fidèles.]
- **M. Saisisseur:** « Créer des églises coûterait trop d'argent. Nous devrions payer encore de pasteurs, et nous n'avons pas assez d'argent. Vous êtes d'accord avec moi, n'est-ce pas ? »  
[Bonne réponse: Les ressources sont dans la moisson. Les nouveaux troupeaux répandraient la Bonne Nouvelle et introduiraient plus de personnes dans le Royaume de Dieu. Et ces nouveaux disciples donneront.]
- **Dr. Contrôleur:** « Si nous laissons de nouvelles cellules et congrégations multiplier, alors les choses échapperaient à notre commande. Hors de ma commande à moi ! Il y aurait confusion et chaos Vous êtes d'accord avec moi, n'est-ce pas ? »  
[Bonne réponse: Les pasteurs faibles craignent qu'ils perdent la commande si d'autres deviennent également des dirigeants. C'est égoïsme et orgueil. Les chefs forts inspirent d'autres à diriger, comme Moïse a découvert lorsqu'il a suivi le conseil de Jethro. Les chefs faibles suppriment les chefs aspirants.]
- **M. Qualité:** « Si nous laissons des laïcs diriger des cellules, alors ils n'auront pas les habiletés requises ni de bonnes manières. Ils ne sauraient attirer des gens de première qualité. Notre Dieu excellent mérite des ministères excellents. Comme la manière excellente dont je prêche ! Vous êtes d'accord avec moi, n'est-ce pas ? »  
[Bonne réponse: Les nouveaux chrétiens rustiques peuvent mieux attirer leur amis rustiques, et les gens de classe ouvrière sont habituellement plus réceptifs à l'évangile.]
- Incluez M. ou Mlle. Protecteur, seulement si les participants craignent la persécution:  
**M. Protecteur:** « Nous ne devons pas laisser multiplier de nouvelles cellules et congrégation, parce que ceci mènerait à plus de persécution de la part des autorités hostiles. Vous êtes d'accord avec moi, n'est-ce pas ? »  
[Bonne réponse: Il y a une menace de persécution même si nous ne nous reproduisons pas. Certes, il serait également imprudent de conduire des réunions publiques d'une manière à alerter les autorités hostiles. La meilleure solution est d'évangéliser et d'adorer des manières tranquilles, dans les familles et les petits groupes.]

### **Drame: « Épouses de ses fils »**

- Un père appelle, à l'improviste, ses quatre fils et leur fait aller « épouser des épouses » qu'ils doivent lui ramener aussitôt. Ils se dispersent choisir quatre autres participants et les lui ramènent. Alors, le père renvoie ses fils et assigne à chacune de leurs épouses des fonctions domestiques dans sa propre maison.

- Demandez comment la famille du vieil pourraient s'élargir. [*Meilleure réponse: Il faut que ses fils établissent leurs propres foyers et qu'ils aient des enfants et des petits-enfants qui feront de même.*]

### **Drame: « Neuf libertés »**

Si le temps le permet, présentez M. Tradition. À chaque fois qu'il dit une chose, invitez les participants d'atelier à lui répondre. Ne fournissez de réponse que s'ils ne peuvent la dire. (Affirmez les meilleures réponses et mentionnez un caractère biblique qui illustre la réponse.)

- 1. M. Tradition: Il est important de laisser les congrégations mûrir et se fortifier avant qu'ils en démarrent de nouvelles. Autrement leurs nouveaux troupeaux seraient trop faibles.  
*Affirmez:* Les jeunes troupeaux doivent demeurer libres pour en démarrer de plus nouveaux dès que le Seigneur le rendra possible. (*Epaphras*)
- 2. M. Tradition: Il est important que les nouvelles congrégations se conforment à nos distinctives et règlements confessionnels. Autrement les choses échapperaient à notre commande — à ma commande à moi.  
*Affirmez:* Les jeunes troupeaux doivent demeurer libres pour obéir aux commandements du Christ et de ses apôtres avant et au-dessus de toutes les règles et traditions religieuses. (*Christ et Juifs*).
- 3. M. Tradition: Il est important que les nouveaux troupeaux aient une chapelle, donnent les dîmes et adoptent une liturgie appropriée.  
*Affirmez:* Les jeunes troupeaux doivent demeurer libres pour entrer dans les maisons des chercheurs non convertis, les évangélisent et en faire des disciples dans leurs propres cultures et familles. (*Pierre et Corneille*)
- 4. M. Tradition: Seulement les ecclésiastiques correctement instruits peuvent administrer les sacrements. Autrement les baptêmes ne seraient pas valides et les gens viendraient au Repas du Seigneur indignement.  
*Affirmez:* Les jeunes troupeaux doivent demeurer libres pour baptiser de nouveaux croyants sans tarder, et pour célébrer le Repas du Seigneur partout où elles se réunissent. (*Première église*)
- 5. M. Tradition: Il est important « que tout se fasse avec bienséance et avec ordre ». Autrement des individus mal formés feraient des imbéciles d'eux-mêmes et embarrasseraient tout le monde.  
*Affirmez:* Les jeunes troupeaux doivent demeurer libres pour servir les uns les autres dans le corps du Christ en tant que congrégations et cellules intimes et affectueuses, en se servant de tous les dons que l'Esprit Saint leur aurait distribués. (*1 Cor 14:24 à 26*)
- 6. M. Tradition: Il est important que tous les chefs d'assemblée aient les qualifications élevées réglées par le siège social confessionnel. Ceci exige qu'on ait des chefs consacrés qui travaillent à temps plein et sont salariés.  
*Affirmez:* Les jeunes troupeaux doivent demeurer libres pour être dirigés par ceux qui ont les qualifications néotestamentaires d'ancien, qu'ils soient salariés ou non. (*1 Timothée 3*)
- 7. M. Tradition: Il est important que tous les croyants se réunissent pour écouter les meilleurs sermons énoncés par des prédicateurs bien formés.  
*Affirmez:* Les jeunes troupeaux doivent demeurer libres pour appliquer n'importe quelle méthode néotestamentaire de prêcher et d'enseigner la Parole de Dieu de manière appropriée à la taille de chaque troupeau et à la maturité de ses bergers. (*Timothée*)
- 8. M. Tradition: Il est important d'établir des écoles bibliques et des séminaires de théologie où les meilleurs professeurs peuvent instruire systématiquement les futurs dirigeants.

*Affirmez:* Les jeunes troupeaux doivent demeurer libres pour que les entraîneurs de berger répondent aux besoins immédiats des nouveaux troupeaux et de leurs chefs. (*Tite*)

- 9. M. Tradition: Il est important que chaque nouveau rassemblement soit approuvé d'office par le siège social confessionnel et qu'il respecte ses directives — mes directives.
- Affirmez:* Les jeunes troupeaux doivent demeurer libres pour fournir des coordonnateurs régionaux qui savent diriger de nouveaux troupeaux et bergers peu développés. (*Tite*)

### Travail en groupe

- Sur vos cartes, exposez où se trouvent les congrégations éléphants.
- Tracez des flèches à partir des éléphants jusqu'aux endroits où on va démarrer des lapins.
- Faites des plans pour aider vos membres d'assemblée à démarrer des cellules de maison.
- Projetez un culte en petit groupe que vous ferez pendant un repas ou dans la soirée. Assurez-vous que chacun a quelque chose à faire lors de la réunion.
- Priez les uns pour les autres, pour leurs plans, collaborateurs et nouveaux troupeaux.

### Action 4: Atteindre des familles entières.

#### Tâche 8. Laisser ses ouvriers nouer des liens avec les gens.

*Texte clef:* « Restez dans la même maison, mangeant et buvant ce qu'on fournit, parce que l'ouvrier mérite ses salaires. N'allez pas de maison à maison. Toutes les fois que vous entrez dans une ville et ils vous reçoivent, mangez ce qui est placé devant vous ». *Lc 10:7 à 8*

### Objectifs de cette session

- Savoir s'adapter aux cultures de ceux à qui on apporte la Bonne Nouvelle.
- Permettez aux nouveaux croyants d'adorer Dieu de sa propre manière culturelle.
- Savoir nouer des liens affectifs avec les gens d'une autre communauté culturelle.
- Projeter de laisser une famille croyante dans chaque communauté.

### Drame: « Évangélisation par extraction »

- Présentez Jeune Chercheur, son père, sa mère, son oncle, son copain et sa petite amie. Faites aux cinq former un cercle autour de Jeune Chercheur en se tenant les mains.
- Expliquez que Jeune Chercheur a « accepté le seigneur » et que vous devez maintenant le protéger contre les mauvaises influences de sa famille et de ses amis.
  - Prenez-le par la main, et tirez-le avec force hors de son cercle.
  - Présentez-le aux autres stagiaires, et dites-lui que ce sont sa nouvelle famille. Avertissez-le que ses vieux amis et famille essayeront de le tirer de nouveau dans leur monde de péché.
  - Regardez en arrière vers la famille et demandez-lui ce qu'elle pense de Jeune Chercheur, de sa décision, et de vous.
- Expliquez comment l'évangélisation par extraction commet plusieurs erreurs:
  - Elle défie l'ordre de Jésus d'aimer son prochain;
  - Elle arrête l'écoulement de l'évangile au sein des familles et parmi les amis;
  - Elle est contraire à la manière dont les apôtres évangélisaient;
  - Elle cause trop de persécution et même de décès inutiles.

- ❑ **Demandez:** « Comment pouvons-nous évangéliser d'une manière bien meilleure, d'une manière apostolique ? »
- ❑ Présentez ce drame de nouveau avec les mêmes acteurs. Cette fois-ci, mettez-vous à l'intérieur du cercle avec le nouveau croyant.
  - Dites-lui que le plus grand ordre de Jésus est d'aimer Dieu et son prochain. Le nouveau croyant doit pardonner à tous et leur demander de lui pardonner tout ce qu'il a fait pour les offenser.
  - Faites-vous présenter au père. Saluez-le, et demandez-lui s'il voudrait avoir une Bible et lire quelques histoires à sa famille.
  - Si, dans la société locale, un père tuerait probablement son fils qui s'est fait chrétien, alors allez plus lentement. Laissez le fils montrer d'abord l'amour du Christ jusqu'à ce que l'Esprit Saint amollisse le cœur du père.
- ❑ *Expliquez* que quand on évangélise de cette façon, des familles entières reçoivent souvent le Christ. Les chrétiens devraient enseigner à de nouveaux croyants comment s'entendre avec leurs amis de manière affectueuse et vertueuse.
- ❑ Faites lire à quelqu'un à haute voix **Actes 16:29 à 32** tandis que les autres y écoutent, pour découvrir la promesse de Dieu à un nouveau croyant qui est chef de famille. [*Réponse: Dieu a promis de sauver la maison du nouveau croyant.*]
- ❑ *Expliquez:*
  - Les évangélistes ne doivent pas extraire un individu croyant hors de sa famille et de ses amis.
  - Extraire un nouveau croyant peut le faire avoir un rapport excessivement privé avec Dieu, et l'écoulement de l'évangile peut se ralentir ou s'arrêter.
  - L'évangélisation par extraction a souvent comme conséquence la persécution et des décès inutiles.

### Découverte biblique en groupe

- ❑ Faites lire ensemble aux membres de groupe:
  1. **Jean 4:20 à 23.** Ni ci ni là.
  2. **Galates 2:11 à 16.** Aucun favori.
  3. **Actes 10:26 à 29.** Dieu accepte des gens de tout arrière-fond.
  4. **Apocalypse 7:9 à 10.** Chaque nation, tribu, personnes et langue.
  5. **Actes 15:19 et 20.** Ne pas déranger les païens.
  6. **Romains 14:1 à 4.** Sans juger
- ❑ Faites répondre aux groupes à cette question: « **Que Dieu pense-t-il des cultures humaines ?** »
- ❑ Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - Les peuples de toutes les cultures sont acceptables à Dieu, s'ils l'adorent correctement.
  - Nous qui diffusons la Bonne Nouvelle à d'autres groupes culturels, nous devons adopter des nourritures et des coutumes que notre propre culture n'apprécie pas.
  - Les gens maintiendront leurs identités sociales et langue dans le Royaume du Christ.
  - Jésus et ses apôtres nous ordonnent de manger de la nourriture d'autres cultures.
- ❑ *Expliquez:*
  - La proximité physique n'est pas unité, et forcer deux groupes culturels à se mélanger en supprimerait un et pourrait mener à un légalisme mortel. Les gens d'une culture supprimée cessent souvent de participer aux troupeaux mélangés.

- Les membres de deux cultures qui se mélangent déjà bien, comme il se produit souvent dans les grandes villes, peuvent créer une troisième culture d'une manière normale. Vous pourriez bien travailler dans leur troisième culture, mais ne forcez pas les groupes à se mélanger alors qu'ils ne veulent pas le faire.
- Notre travail est de semer l'évangile et de le laisser couler partout où Dieu le mènera. Normalement, il coule de famille à famille et d'ami à ami, le long des lignes des réseaux et rapports existants dans une culture.

### **Drame: « Ruth le Moabite »**

- Présentez Naomi et ses belle-filles, Ruth et Orpha.
- Dites que le mari et les fils de Naomi étaient morts au Moab. Naomi quitte Moab pour rentrer en Israël.
- Pendant que vous racontez le reste de l'histoire, Naomi et les jeunes femmes feront ce que vous dites.
  - Les jeunes femmes disent: « Nous voulons aller avec toi. » Elles s'accrochent à elle.
  - Naomi répond: « Non, je suis trop vieux pour avoir encore de fils et vous ne les attendriez pas, de toute façon. Allez à vos propres parents. » Elle dirige sa main pour qu'elles partent.
  - Orpha pleure, essuie des yeux, dit: « Au revoir » et part.
  - Ruth s'accroche à Naomi et annonce: « Où tu iras j'irai, où tu demeureras je demeurerai; ton peuple sera mon peuple, et ton Dieu sera mon Dieu. »
- Demandez:** « Pourquoi était-il si facile pour Ruth, une Moabite, d'adopter la culture israélite ? »  
*[Réponse: L'amour entre Ruth et sa mère Naomi a rendu facile leur relation. Les missionnaires doivent aimer le peuple afin de nouer des liens avec les gens et avec leur culture. Les besoins sociaux les plus profonds d'un implanteur d'église, excepté sa vie familiale, devraient être satisfaits parmi le peuple de la culture locale.]*
- Expliquez:** Pour nouer correctement des liens avec les gens et leur culture, un ouvrier doit vivre parmi lui, non pas avec d'autres missionnaires, sauf sa propre famille. Les ouvriers doivent également apprendre les besoins sociaux les plus profonds des gens et les aider à satisfaire à ces besoins. Les missionnaires qui ne nouent pas de liens de cette façon implantent rarement des troupes et cellules adaptés à la culture et capables de se reproduire et multiplier.

### **Drame: « Troupeau transculturel »**

- Présentez M. Carré, un nouveau croyant de la tribu Carrée, et M. Rond, un nouveau croyant de la tribu Ronde. Ils résident tous les deux à Triangleville au Trianglelande. (Ils peuvent porter des signes l'un avec un carré et l'autre avec un cercle.)
- Expliquez qu'ils projettent tenir des réunions communes de culte.
  - M. Carré: « Cher frère Rond, je pense que nous devrions enseigner la Bible dans la langue carrée et chanter à la musique carrée. Notre langue et musique carrées sont si belles ! »
  - M. Rond: « Chère frère Carré, je pense que nous devrions enseigner la Bible dans la langue ronde et chanter à la musique ronde. Notre langue et musique rondes sont si belles ! »
  - M. Carré: « Je ne pourrais inviter mes amis et voisins carrés à adorer d'une manière ronde, parce qu'ils ne la voudraient pas.
  - M. Rond: « Et mes amis et voisins ronds n'accepteraient jamais d'adopter des coutumes carrées. »

- Demandez:** « Comment les croyants carrés et ronds pourraient-ils adorer Jésus sans adopter la langue et les coutumes de l'autre tribu ? »
- Affirmez:*
  - Ils pourraient tenir deux réunions de culte, l'une de culture carrée et l'autre de culture ronde. Tous peuvent se joindre à celui qu'il préfère.
  - Ils pourraient également adorer ensemble dans la langue et les coutumes Triangles.
  - Il est important d'adorer à manière que les chercheurs et les nouveaux croyants puissent venir au Christ sans d'abord se convertir à une autre culture.

### **Drame: « M. Craintif »**

- Présentez M. (ou Mlle) Craintif et M. (ou Mlle) Raisonnable, puis dites « Écoutez-les argumenter ! »
  - Craintif (en ses propres mots): « Nous devons éviter tout ce qui a été associé à l'activité païenne ou démoniaque. Le sorcier a une moto Honda, donc aucun chrétien ne doit avoir une Honda. Il porte également un bracelet noir protecteur contre les esprits mauvais; donc les chrétiens ne doivent pas porter de bijou. »
  - Raisonnable: « Si nous acceptons votre avis, alors nous ne pourrions même respirer le même air que les idolâtres; nous devrions tout retenir notre souffle jusqu'à ce que nous soyons morts. Moi, je dis aux croyants de porter un bracelet, s'ils le veulent, mais de préférence de couleur rouge représentant le sang du Christ qui supprime la puissance des démons. »
- Demandez:** « Avec lequel êtes-vous d'accord, M. Craintif ou M. Raisonnable? »  
« Pourquoi ? »  
*[La meilleure réponse: Les croyants peuvent employer les mêmes formes externes que les païens, mais avec une signification et une fonction chrétiennes, pourvu qu'ils indiquent clairement ce qui est leur but.]*
- Expliquez:* La **Forme** est la manière dont les gens agissent, la **signification** est ce qu'ils en pensent, et la **fonction** concerne l'avantage qu'on en tire. Si Dieu n'a pas condamné une forme, alors nous pouvons adopter cette forme, à condition que nous lui attribuions une signification honorable.

### **Drame: « Médicament sucré »**

- Présentez une mère et son enfant malade. Elle tient une cuillère à la bouche de l'enfant, et il refuse de prendre le médicament.
- Demandez aux participants ce que la mère devrait faire. Après que quelques-uns y ont répondu, la mère feint mettre du sucre sur le médicament et l'enfant feint l'avalier volontairement.

### **Discutez de comment adorer selon les formes de votre culture**

- Faites à quelqu'un lire à haute voix **Apocalypse 7:9 à 10**.
- Expliquez:* Nation (*ethnos*) = identité ethnique; tribu (*fulé*) = groupe social; peuple (*laos*) = fond religieux; langue (*glossa*) = préférence linguistique.
- Expliquez:* Les croyants conservent leur identité culturelle en entrant dans le royaume. Si Dieu accepte leurs coutumes, alors nous devons les accepter, nous aussi.
- Expliquez:* Tous les étrangers introduisent des pratiques étrangères dans leur culte. Parfois, ces pratiques étrangères s'adaptent bien; souvent elles donnent au christianisme un aspect étranger. Chaque culture doit trouver des moyens d'adorer qui plaisent à Dieu, tout en permettant aux indigènes d'adorer sans devoir adopter de coutumes étrangères.

- Demandez:** « Comment exprimer les activités de culte suivantes dans votre culture ? »
  - Louanges, adoration
  - Prières, intercession
  - Lire la Parole, rendre témoignage
  - Confesser ses péchés, assurer le pardon
  - Le Repas du Seigneur
  - Camaraderie, partage
  - Offrandes, donner
  - Baptiser, accueillir
- Si on a le temps, faites à des individus ou aux groupes de travail se préparer à démontrer une des activités listées ci-dessus plus tard dans l'atelier.
- Affirmez ceci:*
  - Il faut permettre aux gens d'adorer Jésus de manières à s'exprimer de leur cœur.
  - Il ne faut jamais imposer aux gens des coutumes étrangères d'adorer.
  - Il faut enseigner les gens à adorer des manières qu'ils peuvent facilement enseigner à d'autres.
  - Toute culture a des coutumes qui sont très bonnes, d'autres qui sont mauvaises, et beaucoup qui sont neutres.

### Travail en groupe

- Sur vos cartes, indiquez la culture, langue et ethnicité de chaque région et famille où vous projetez évangéliser et implanter de nouveaux troupeaux.
- Projetez d'implanter de nouveaux troupeaux qui respectent la langue et la culture de leurs membres.
- Nommez des ouvriers qui ont la même culture, ou une culture semblable, que les gens qu'ils devront évangéliser.
- Identifiez une autre organisation qui a des ouvriers de la même culture, ou une culture semblable, que ceux que l'on souhaite évangéliser, et discutez de former un partenariat.
- Priez pour vos collègues, qu'ils trouveront des moyens de laisser l'évangile entrer librement dans les groupes négligés.
- Demandez au Seigneur de la moisson de soulever des ouvriers dans des régions et peuples négligés.

### Action 5: Prêcher et guérir.

#### Tâche 9. Laisser ses ouvriers quitter les gens qui les rejettent.

*Texte clef:* « Là où on ne vous recevra pas et n'écouterà pas vos paroles, sortez de cette maison ou de cette ville et secouez la poussière de vos pieds... Sortez dans ses rues et dites: 'Nous secouons contre vous la poussière même de votre ville qui s'est attachée à nos pieds; sachez cependant que le Règne de Dieu s'est approché.' Quand ils vous persécutent dans une ville, sauvez-vous dans la prochaine, car vraiment, je vous le dis, vous ne serez pas passé par toutes les villes d'Israël avant que le fils de l'homme vienne. Celui qui vous entend m'entend, et celui qui vous rejette me rejette, et celui qui me rejette rejette celui qui m'a envoyé. » Mt 10:14, 23; Mc 6:11; Lc 9:5; 10:10 à 11, 16

### Objectifs de cette session

- Affirmer que la persécution est normale pour les disciples de Jésus.
- Savoir répondre à l'hostilité et à la persécution.
- Adoptez des méthodes d'implanter des troupeaux là où les autorités sont hostiles.

### **Drame: « Culte en secret »**

- Préparez à l'avance deux hommes de grande taille qui joueront les rôles de policiers.
- Présentez un chef d'église secrète qui va montrer une façon simple de mener le culte dans une église souterraine, quelque part où ceci est proscrit.
- Le chef d'église secrète demande à deux autres de l'accompagner. Ils se mettent devant.
- Le chef demande à ceux-ci de répéter chaque phrase qu'il va lire à partir du Psaume 23.
- Après que le chef ait lu deux versets, faites signal pour que la police y entre.
- La police spéciale s'y précipite en ondulant des bâtons. Ils hurlent vers des personnes avec colère: « Que faites-vous ici ? » « C'est une réunion non autorisée ! » « Quel est ce livre ? Une Bible ? » « Qui est votre chef ? »
- La police arrête le chef d'église, le prend par les bras, et le traîne hors de la salle.
- Après que la police est sortie, criez au chef: « Revenez, si vous êtes toujours en vie ! »
- Expliquez:*
  - Ceci se produit des centaines de fois chaque semaine de par le monde, là où les autorités sont hostiles.
  - On emprisonne et tue parfois les chefs des réunions non autorisées.
- Demandez:** « La persécution est-elle normale, des perspectives bibliques et historiques ? » *Affirmez:*
  - Jésus et ses apôtres ont averti que ses disciples souffriraient beaucoup de persécution.
  - La persécution est commune, dans une forme ou d'une autre, de par le monde entier.
  - Dans la persécution, bien des congrégations et des croyants se reproduiront plus rapidement.

### **Découverte biblique en groupe**

- Faites lire ensemble aux membres de groupe ces deux textes:
  - 1. Actes 18:1 à 4.** Se soutenir, petite entreprise, employer un apôtre.
  - 2. Actes 18:24 à 28.** On a formé à domicile un ouvrier fortement efficace.
- Faites aux groupes répondre à cette question: **Quelles habiletés Aquila et Priscille avaient-ils, lesquelles leur ont permis de former discrètement des dirigeants dans une zone hostile?**
- Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - Aquila et Priscille avaient un petit commerce à part leur travail évangélique. Ils n'ont pas gagné leur vie en étant des missionnaires salariés.
  - Ils se sont soutenus par une petite entreprise, tout en implantant des troupeaux. Faire ainsi détourne le soupçon des autorités hostiles.
  - Ils ont entraîné tranquillement Apollos dans les coulisses. C'est ainsi que vous aussi, vous devriez former de nouveaux dirigeants là où les autorités sont hostiles.
- Expliquez:*
  - Aujourd'hui la plupart des peuples négligés ont des autorités qui sont hostiles à la chrétienté. Même si ces peuples sont réceptifs, ils manquent toujours des églises qui se reproduisent dans leur culture.
  - Les ouvriers sages cherche un emploie qui leur permet de se mêler librement à la classe ouvrière, parmi qui il est normalement plus facile de reproduire des troupeaux.
  - Dans les champs ayant des autorités hostiles, des planteurs d'église sont des ouvriers bi-professionnels qui ont deux emplois: l'un laïc et l'autre évangélique.
  - Notez que Priscille, bien que femme, a enseigné un homme, Apollos, d'une manière tranquille, avec l'approbation de son mari.
  - Les mentors sages essayeront de former plus d'un ouvrier en même temps où possible.

### **Drame: « Partenariats de trépied »**

- Formez trois groupes de quatre personnes. Nommez les trois groupes tribu ronde, tribu de triangle, et tribu carrée. Dites-leur de dramatiser ce que vous leur direz.
- Expliquez que la tribu ronde va envoyer des apôtres évangéliser et implanter des congrégations parmi la tribu carrée. Ils ne vont pas aux triangles qui ont déjà des brebis et des troupeaux.
- Quand les ronds arrivent parmi les carrées, ceux-ci les refusent, les appellent sales étrangers, et les renvoient. Les ronds rentrent.
- Expliquez que les ronds veulent toujours atteindre les carrées.
- Expliquez que les triangles ont une culture et une langue semblables à celles des carrées.
- Demandez:** « Comment les ronds peuvent-ils évangéliser les carrées à l'aide des triangles ? »
  - Formez un partenariat entre les ronds et les triangles.
  - Convenez que les ronds et les triangles contribueront des ressources.
  - Envoyez une équipe de triangles avec un entraîneur rond expérimenté.
- Deux ronds vont aux triangles et se serrent la main.
- Un ronds rentre et l'autre ronds est part en compagnie de deux triangles vers les carrées.
- Les triangles saluent les carrées qui leur font bon accueil.
- Les triangles font un pas de côté et parlent avec leur entraîneur qui reste invisible aux carrées.
- Expliquez que les carrées ont reçu la Bonne Nouvelle. Le ronds rentre.

### **Drame: « Secouez la poussière »**

- Faites à deux « évangélistes » quitter la salle. Dites à un ou deux autres de recevoir les évangélistes chaleureusement, et à tous les autres de les traiter froidement.
- Invitez les évangélistes à revenir dans la salle et à parler à y trouver les « enfants de la paix ». (Une « leurre » peut également les confondre en se montrant trop amicale.)
- Répétez le Drame. Cette fois-ci, tous les recevront froidement. Voyez s'ils « secouent la poussière » de leurs pieds et repartent.

### **Discutez de comment éviter les autorités hostiles**

- Faites aux groupes de travail lire **Matthieu 10:16 à 22** et suggérer deux ou trois tactique pour le travail dans des régions hostiles. Après quatre minutes, invitez chaque groupe à rapporter ses idées.
- Si le temps le permet, demandez si une des tactiques suivantes aiderait dans leurs régions:
  - Déplacer les opérations à une autre ville ou à une autre classe sociale dans la même ville.
  - Envoyer des ouvriers qui sont culturellement plus semblables aux gens de la place.
  - Se réunir dans des maisons et d'autres endroits non publics au lieu des bâtiments religieux.
  - Formez les ouvriers tranquillement, quelques uns à la fois, au lieu de les rassembler tous dans de grandes salles de classe.
  - N'envoyez que des ouvriers qui savent se soutenir et qui ne sont pas connus comme des ouvriers évangéliques.
  - Adoptez des formes culturelles locales, y compris des formes locales religieuses.
  - Recherchez ce que les gens locaux ont besoin d'apprendre; enseignez- leur ce que dit la Bible indique à ses sujets.
  - Laissez des gens locaux être les vrais dirigeants dès le début et faites-vous leur serviteur in les entraînant dans le fond.
  - Apprenez aux croyants comment répondre à la persécution et comment faire confiance à l'Esprit Saint.

- Faites preuve de la prière persévérante.

### **Discutez de quoi faire quand arrêté par des autorités.**

- Expliquez:* La police ne s'opposera pas à votre foi autant qu'elle réagira contre votre duplicité (vos mensonges).
  - Ne projetez pas à l'avance quoi dire, et dites toujours la vérité au sujet de votre foi chrétienne.
  - Admettez que vous êtes un chrétien; ne dites pas que vous êtes « un musulman disciple de Jésus ».
  - La police habituellement ne vous détestera pas mais agit sur des ordres des ennemis puissants.
  - Comptez sur être évité par d'autres croyants qui craignent être arrêtés, eux aussi.
  - Assurez-vous que d'autres peuvent trouver vos passeport, documents et mots de passe, et qu'ils informeront des réseaux de prière.

### **Le travail de groupe charge**

- Décrivez les formes de persécution et d'hostilité que les ouvriers éprouvent dans votre secteur.
- Si besoin en a, planifiez des formes de culte qui évitent les regards hostiles sur les croyants.
- Planifiez de apprendre à vos ouvriers à éviter l'hostilité et ce qu'il faut faire si arrêté.
- Discutez ensemble de comment on pourrait former des partenariats pour atteindre une population culturellement éloignée.

### **Action 5: Prêcher et guérir.**

#### **Tâche 10. Proclamer la Bonne Nouvelle originale**

*Texte clef:* Ils partirent, et ils allèrent de village en village; ils prêchèrent la repentance, annonçant la bonne nouvelle et opérant partout des guérisons.  
*Mc 6:12; Lc 9:6*

### **Objectifs de cette session**

- Définir la Bonne Nouvelle originale comme Jésus et ses apôtres l'ont annoncée.
- Comprendre le repentir et savoir mener les gens à se repentir.
- Se servir des récits bibliques pour annoncer et expliquer la Bonne Nouvelle.

### **Drame: « Meilleures nouvelles »**

- Préparez-vous à l'avance avec *F&M*, Étude 2, « Meilleures nouvelles » ou avec *Livre de récits du berger*, section 1 « Découverte »; ou avec d'autres images bibliques arrangées en ordre chronologique.
- Démontrez comment enseigner des leçons évangéliques et à planifier avec de nouveaux croyants pour les faire faire la même chose avec d'autres, en faisant des listes de leurs amis et parents avec qui ils partageront ces histoires.

## Découverte biblique en groupe

- Faites lire ensemble aux membres de groupe quelconque d'entre ces textes:
 

1. Luc 24:44 à 48	6. Actes 10:38 à 43
2. Actes 2:22 à 24	7. Actes 13:27 à 31
3. Actes 2:29 à 33	8. Actes 17:1 à 3
4. Actes 3:13 à 15	9. Actes 17:30 à 32;
5. Actes 5:29 à 32	10. 1 Corinthiens 15:1-8
- Faites aux groupes répondre à cette question: **Quel étaient le message de la Bonne Nouvelle originale ?**
- Après six minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées.
- *Affirmez ceci:*
  - Les prophètes et le Écritures ont prévu un Sauveur qui viendrait.
  - Dieu a montré que Jésus est le Messie, le Sauveur, par ses nombreux miracles.
  - Jésus a délivré les gens de la puissance du diable, et il a guéri leurs maladies.
  - Les chefs religieux et les autorités gouvernementales ont arrêté Jésus et l'ont tué.
  - Trois jours plus tard, Jésus est revenu de son tombeau vivant.
  - Jésus est apparu à de nombreux témoins qui l'ont reconnu, et il a parlé avec eux.
  - Jésus a ordonné que les croyants annoncent cette Bonne Nouvelle au monde entier.
  - Dieu pardonnera chacun qui se détourne du mal et met sa confiance en Jésus.
  - Dieu donne l'Esprit Saint à tous ce qui font confiance à Jésus et lui obéissent.
  - Jésus est Seigneur de tous; Il est monté au ciel d'où il viendra pour juger le monde.
- Soulignez la résurrection de Jésus comme les apôtres ont fait.
  - Elle a été toujours au centre de leur message.
  - Si des ouvriers sont influencés de l'ouest, alors ils peuvent négliger la résurrection dans leur témoignage. La résurrection de Jésus est la base de notre espérance d'une nouvelle vie éternelle (1 Pierre 1:3).

## Le groupe de travail charge

- *Expliquez:* La Bible est environ 90% histoires et récits, et 10% doctrine.
- Faites à chaque groupe de travail choisir sur la liste ci-dessus des points qu'il prend pour les plus importants dans sa culture.
- Faites aux groupes de travail recommander des histoires bibliques qu'ils pourraient raconter aux gens pour leur enseigner des vérités au sujet de salut.
- Après six minutes, faites à chaque groupe rapporter deux ou trois histoires. Quelques exemples incluent:
  - Les récits de la mort et de la résurrection de Jésus.
  - Le fils prodigue (Luc 15).
  - Les nombreux récits de conversions dans le livre des Actes.
- **Demandez:**

« Quelles sont quelques autres récits bibliques qui enseignent des vérités essentielles au sujet de Dieu et qui illustrent comment le servir ? » Laissez n'importe qui répondre.
- **Demandez:**

« Lesquelles histoires bibliques montrent ce que Jésus a fait pour nous sauver ? »  
 [Bonnes réponses: Les Mort et résurrection de Jésus dans les chapitres finals des quatre évangiles, les nombreux récits des conversions en Actes chapitres 2, 9, 10, etc.]
- **Demandez:**

« Lesquelles histoires bibliques décrivent la grâce que Dieu donne aux pécheurs ? »  
 [Bonnes réponses Les paraboles des brebis perdues, de la pièce de monnaie perdue et du fils perdu en Luc 15, et plusieurs autres.]

- Demandez:**  
« Lesquelles histoires illustrent le repentir ? » [*Zachée, Luc 19:1 à -10, etc.*].
- Demandez:** « Lesquelles histoires illustrent le baptême, le Repas du Seigneur, la générosité, la prière et le service aux indigents ? »
- Expliquez:*
  - Il est facile pour les gens de se rappeler et de répéter des histoires bibliques à d'autres.
  - Quand les gens entendent des histoires bibliques, ils les répètent souvent à d'autres.
  - Les histoires laissent la Bonne Nouvelle écouler dans sa famille et parmi ses amis.
- Encouragez les ouvriers à développer un répertoire d'histoires bibliques qui illustrent les vérités essentielles.
- Recommandez que l'on emploie des histoires et des méthodes qui sont:
  - Facile à imiter, afin que d'autres puissent facilement raconter l'évangile à d'autres.
  - Accessible et disponible, de sorte que des gens ne soient pas découragés de essayer.
  - Approprié à la culture locale, de sorte que les auditeurs puissent facilement comprendre le message.
  - Adaptable aux petits groupes, de sorte que la Bonne Nouvelle puisse écouler entre les membres des maisonnées et des familles.

### **Drame: « Deux hommes qui prient »**

- Présentez M. Pharisien et M. Regrets. Tous les deux prient et parlent à Dieu.
  - M. Pharisien: « Je te remercie, O Dieu, de ce que je suis un homme bon. Je suis ma religion soigneusement et je fais des œuvres qui bénéficient les pauvres ».
  - M. Regrets: « O Dieu, je sais que je suis un homme mauvais. J'ai honte de mes œuvres. Veuille me pardonner ».
- Demandez:** « Lequel de ces deux hommes s'est repenti ? Comment le savez-vous ? »

### **Découverte biblique en groupe**

- Faites lire ensemble aux membres de groupe un ou plusieurs de ces textes:
  1. **Matthieu 21:28 à 32** (deux fils)
  2. **Luc 15:11 à 24** (fils rebelle)
  3. **Luc 18:10 à 13** (deux au temple)
  4. **Luc 23:39 à 43** (voleur crucifié)
  5. **Actes 2:38** (repentir et baptême)
  6. **Actes 8:22** (magicien mauvais)
  7. **Actes 26:20** (œuvres bonnes)
  8. **1 Thessaloniens 1:9-10** (se détourner des idoles)
- Faites répondre aux groupes à cette question: **Comment se repentir ?**
- Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées.
- Affirmez ceci:*
  - Priez Dieu de lui pardonner.
  - Se faire baptiser pour être pardonné et recevoir l'Esprit Saint.
  - Abandonner les idoles pour servir le Dieu vivant et vrai, et pour attendre des cieux Jésus qui doit revenir.
  - Commencer à vivre le nouveau genre de vie que Dieu donne.

### **Appeler tous au repentir**

- Expliquez* que le repentir c'est se détourner des ses vieilles croyance et pratique pour embrasser Jésus et ses commandements c'est-à-dire, se mettre à suivre Jésus.
- Montrez aux gens comment se repentir de manières qu'eux et leur culture comprennent.

- Renoncer aux dispositifs magiques mauvais et les détruire.
  - Exprimer ses remords relatifs aux péchés passés et confesser sa foi vers Dieu et Jésus.
  - Demander d'être baptisé et de se joignent aux disciples de Jésus.
- Discutez* de comment les participants identifient le repentir dans leurs cultures.
- Identifiez quelques substituts occidentaux peu bibliques pour le repentir que les participants devraient éviter, comme:
- Venir au devant lors des réunions ou lever une pour « accepter Jésus ».
  - Répéter une prière du pécheur laquelle ne vient pas du cœur.
  - Prendre une décision privée sans pourtant changer sa conduite.
- Expliquez* que la tâche d'un évangéliste n'est pas achevée avant que les gens repentants soient introduits dans un troupeau.

### **Histoires et chansons**

- Si les groupes de travail ont préparé une histoire, une chanson ou un drame, laissez-les le présenter maintenant.
- Expliquez*: Les histoires et les chansons devraient être assez faciles que l'assistance puisse les présenter à d'autres, de leur tour.

### **Démontrer une utilisation facile des images**

- Trouvez ou préparez un ensemble de quelques images d'une histoire biblique.
- Montrez une image à la fois et parlez-en avant d'en montrer une autre.
- Assurez-vous que tous les participants peuvent voir l'image.
- Demandez-leur ce qu'ils voient dans l'image.
  - Demandez qui les caractères pourraient être, ce qu'ils font, pensent et se sentent.
  - Racontez les parties de l'histoire qu'ils n'ont pas pu vous dire à partir de l'image.
  - Soulignez l'enseignement que les gens devront se rappeler et mettre en œuvre.
- Faites de même avec les autres images.
- Laissez un volontaire raconter l'histoire en utilisant les mêmes images.
- Aidez-le à montrer l'image à tous.
  - Lorsque l'on fait une erreur, laissez les autres participants la corriger.
  - Si on oublie une partie de l'histoire, demandez aux autres de la compléter.
- Expliquez*:
- Laisser les gens raconter eux-mêmes l'histoire en maniant les images, les aidera à le comprendre mieux et à en faire part plus facilement à d'autres.
  - Laisser les gens commander les médias (les images) et le message les aidera à estimer que l'histoire est à eux, et ils voudront donc la partager avec d'autres.

### **Travail de groupe**

- Choisissez quelques moyens de communiquer la Bonne Nouvelle que les indigènes puissent employer avec d'autres, de leur tour.
- Identifiez lesquels matériels, équipements et méthodes gênent la Bonne Nouvelle, l'empêchant de se répandre librement dans votre région. Projetez remplacer ces entraves avec des matériels, équipements et méthodes plus appropriées.
- Projetez aider aux nouveaux croyants nommer chacun quelques cinq personnes à qui ils vont raconter des histoires bibliques dans la semaine.
- Priez pour pouvoir mieux aider les chercheurs à se repentir dans la culture où vous œuvrez.

**Action 6: Rendre compte de ses activités et des résultats.****Tâche 11. Laisser ses ouvriers prier pour des signes et merveilles**

*Texte clef:* Les disciples de Jésus allèrent de village en village, annonçant la bonne nouvelle; ils chassaient beaucoup de démons, et ils oignaient d'huile beaucoup de malades et opéraient partout des guérisons. *Mc 6:13; Lc 9:6*

**Objectifs de cette session**

- Savoir la fonction des dons de l'Esprit dans l'évangélisation et dans les nouvelles congrégations et cellules.
- Intégrer les ministères de compassion avec l'évangélisation et avec l'implantation des congrégations.

**Drame: « Le sorcier et la hache »**

- Présentez M. Évangéliste qui arrive dans un village où M. Sorcier a rassemblé les villageois. À leur milieu, il a posé une hache sur un tambour.
  - Sorcier dit à Évangéliste: « Tenez-vous de côté et regardez ! ». Comme le sorcier murmure aux esprits, la hache se lève, se déplace et tombe par terre.
  - Sorcier défie Évangéliste: « Maintenant, faites-nous voir ce que votre dieu Jésus peut faire ».
  - Évangéliste prie: « Jésus, par ton saint nom, je lie les esprits et les rendent impuissants. Amen. »
  - Évangéliste défie Sorcier, « Faites votre truc encore une fois ! »
  - Sorcier essaie de nouveau mais rien ne se produit; la hache ne se déplace pas.
- Demandez:** « Comment Jésus s'est-il montré plus fort que les esprits ? *[Bonne réponse: Il pouvait lier les esprits.]*
- Demandez:** « Quel genre d'autorité Jésus nous a-t-il donné? » *[Bonne réponse: son autorité de lier et de délier.]*

**Drame: « Ministères combinés »**

- Présentez M. Planteur d'Église et M. Bonnes Œuvres. « Les deux se rencontrent dans un village de quelque part. Écoutons-les discuter ! »
  - Planteur d'Église parle hardiment en ses propres mots: « Les gens ont besoin du salut plus que n'importe quoi. » « Sans le salut, les gens périront pour toujours. Vous concentrez trop sur des choses mondaines ! » « Les gens ont besoin d'églises plus que de riz ! » « Mon ministère est plus important que le vôtre ! »
  - Bonnes Œuvres en ses propres mots: « Les gens affamés n'écouteront pas l'évangile avant que leurs estomacs soient au plein. » « Aimer notre voisin est plus important que n'importe quoi, et l'amour doit être pratique. » « Nous sommes appelés pour servir les gens, non pas pour les convertir à une religion étrangère ! » « Mon ministère est plus important que le vôtre ! »
- Demandez** aux participants d'atelier: « Quel est le problème dans cette conversation ? » *[Réponses: L'implantation d'église et le ministère de compassion sont également importants, car tous les deux honorent le Seigneur. Par conséquent, les deux ouvriers devraient laisser l'Esprit Saint les mettre à même d'œuvrer ensemble en équipe en harmonie affectueuse.]*
- Invitez les stagiaires à citer des textes et des histoires bibliques qui soulignent les œuvres de compassion. *Affirmez ceci:*
  - Histoire de Jésus sur un bon Samaritain (Luc 10:30 à 37)
  - Le conseil que Jésus a donné à un avocat (Luc 10:25 à 28)
  - La parabole frappante de Jésus sur les moutons et les chèvres (Mt 25:31 à 46)

- L'avertissement de Jean: Celui qui dit aimer Dieu et n'alimente pas son voisin affamés n'est pas un croyant vrai (1 Jn 3:16 à 18).
  - Les instructions que Jésus a données à ses disciples lorsqu'il les a envoyés avec une double commission:
    - (a) Proclamer la Bonne Nouvelle au sujet du royaume de Dieu et
    - (b) Guérir les malades et délivrer les opprimés (Luc 10:1-9).
- Expliquez:* Jésus a envoyé ses disciples en petites équipes. Les ouvriers d'aujourd'hui peuvent également sortir en petites équipes, un coopérant avec un planteur d'église.

### Découverte biblique en groupe

- Faites lire ensemble aux membres des groupes l'un ou l'autre de ces textes:
1. **Romains 12:4 à 10** (prophétie et ministère)
  2. **1 Corinthiens 12:7 à 11** (manifestation de l'Esprit)
  3. **1 Pierre 4:10 à 11** (parler et servir)
  4. **Éphésiens 4:11-12** (ministères quintuples)
- Faites aux groupes répondre à cette question: **Quels genres de dons l'Esprit Saint donne-t-il aux croyants ?**
- Après quatre minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*

Dons parlants	Dons de service	Personnes douées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseigner</li> <li>• Exhorter</li> <li>• Parole de Sagesse</li> <li>• Parole de connaissance</li> <li>• Langues étrangères</li> <li>• Interprétation des langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner</li> <li>• Diriger</li> <li>• Compassion</li> <li>• Foi</li> <li>• Guérisons</li> <li>• Divers miracles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apôtres</li> <li>• Prophètes</li> <li>• Évangélistes</li> <li>• Bergers</li> <li>• Enseignants</li> </ul> (Donnés aux églises)

- Expliquez:*
- Apôtres, ceux qui sont envoyés pour implanter de nouveaux troupeaux.
  - Prophètes, ceux qui parlent de manière à renforcer les croyants.
  - Évangélistes, ceux qui annoncent la Bonne Nouvelle aux non croyants.
  - Bergers, ceux qui prennent soin des troupeaux.
  - Enseignants, ceux qui aident les croyants à obéir à Jésus.

### Discussion facultative

- Expliquez:*
- Tous dons de l'Esprit décrits dans le NT peuvent être classifiés comme parlants ou d service. (1 Pierre 4:11)
  - De même, selon le NT, des chefs d'assemblée s'appellent soit « anciens » qui doivent pouvoir enseigner, et « diacres » qui servent de manière pratique. (1 Timothée 3)
  - Maintenant, Jésus a envoyé ses ouvriers deux par deux, leur disant de prêcher et de guérir les malades, c'est-à-dire, pour parler la vérité et pour satisfaire aux besoins pressants. (Luc 10).
- Laissez les stagiaires discuter brièvement de comment les équipes d'implantation d'église peuvent être formée pour avoir les deux genres d'ouvriers, des uns qui effectuent principalement le travail spirituel et d'autres qui effectuent principalement le travail de développement communautaire.

## Démontrez la prière qui guérit

- S'il y a un stagiaire qui se trouve malade, inquieté ou spirituellement opprimé, alors:
- Discutez de comment prier pour les malades:
  - Demandez au malade ou opprimé s'il accepte que Jésus le guérisse. Sinon, alors ne procédez pas.
  - Écoutez sa plainte, poser des questions sur son besoin spirituel, lui permettre de confesser ses péchés. Si on en confesse, alors annoncez le pardon de ces péchés.
  - Permettre aussi aux autres de confesser leurs fautes.
  - Rendez un culte à Jésus pour quelques minutes.
  - Faites savoir à Dieu vos demandes sans exprimer de doutes.
  - Oignez le malade ou l'opprimé avec de l'huile en utilisant le nom de du Seigneur Jésus-Christ. S'il s'agit d'un esprit, alors dites-lui de partir sans équivoque.
- Expliquez:*
  - Les prières de guérison et d'affranchissement sont une partie normale de l'évangélisation et de la vie en congrégation.
  - Dieu guérira et délivrera souvent les chercheurs tout comme les croyants.
  - En oignant d'huile et en priant, n'exprimez aucun doute à l'égard de la volonté de Dieu dans ce cas-ci. Faire ainsi exprimerait son manque de foi.
  - Si un démon se manifeste, alors expulsez-le au nom de Jésus. Puis, faites à la personne renoncer à ses mauvaises pratiques.
  - S'il y a présents des gens non sauvés, alors annoncez-leur l'évangile originel.

## Drame: « Arrêter la pauvreté »

- Présentez la famille Pauvre et M. (ou Mlle) Généreux.
- La famille Pauvre insiste fort sur son besoin d'aide.
- Annoncez que M. Généreux va démontrent comment aider la famille Pauvre.
- Laissez M. Généreux aller à la famille Pauvre, écouter leurs plaintes, et se laisser emporter par sa pitié. Il dit: « Vous êtes si pauvres ! Voici de l'argent. Beaucoup d'argent ! » Il feigne remettre de l'argent à chaque membre de famille. Aussitôt il s'en va en courant.
- Demandez:** « Pourquoi ce type d'aide fait-il souvent plus de mal que de bien ? »
- Affirmez ceci:*
  - Distribuer simplement de l'argent ou d'autres biens matériels (sauf en cas d'urgence) dégrade les gens et les incite à dépendre d'autres.
  - Les gens pauvres peuvent même cesser d'essayer de résoudre leurs propres problèmes.
- Laissez à n'importe quel volontaire donner des conseils à la famille Pauvre ou lui démontrer une meilleure manière de l'aider. *Affirmez ceci:*
  - Une église pourrait offrir d'enseigner aux pauvres des habiletés rentables, comment cultiver un jardin, ou faire un petit commerce.
  - Dites aux indigents que Dieu veut qu'ils aient une meilleure vie, parce qu'il les aime.
  - S'ils ont besoin de Christ, alors présentez-leur la Bonne Nouvelle.

## Travail en groupe

- Évaluez les besoins basiques de votre population.
- Lesquels de ces besoins peuvent être satisfaits par une intégration du travail de développement communautaire avec une implantation de nouvelles congrégations ?
- Identifiez des individus doués et qualifiés qui pourraient mettre en œuvre un tel travail de développement communautaire.
- Demandez à Dieu de soulever des ouvriers qui auront des dons parlants et de service.
- Demandez à Dieu d'opérer des signes et des merveilles à travers l'évangélisation que font vos ouvriers.

**Action 6: Rendre compte de ses activités et des résultats.****Tâche 12. Écouter ses ouvriers faire leurs rapports.**

*Texte clef:* Les apôtres, s'étant rassemblés auprès de Jésus lui racontèrent tout ce qu'ils avaient fait et tout ce qu'ils avaient enseigné. Il les prit avec lui, et se retira à l'écart... Les soixante-dix revinrent avec joie, disant: « Seigneur, les démons mêmes nous sont soumis en ton nom. » Jésus leur dit: « Je voyais Satan tomber du ciel comme un éclair. » *Mc 6:30-32; Lc 9:10; 10:17-18*

**Objectifs de cette session**

- Comprendre comment choisir des études qui correspondent aux besoins pressants des congrégations de ses apprentis.
- Convenir toujours à ajouter quelque chose de nouveau aux congrégations de ses stagiaires à chaque session d'entraînement par tutelle.

**Drame: « Entraîneur sourd »**

- Présentez M. Apprenti qui est venu pour faire son rapport à M. Entraîneur.
- Apprenti essaye plusieurs fois de parler à Entraîneur, mais Entraîneur l'interrompt à chaque fois qu'Étudiant parle:
  - « Je suis si occupé cette semaine que je n'ai pas beaucoup de temps pour toi. »
  - « J'ai lu un bon livre cette semaine et veux te dire tout à son sujet. »
  - « Est-ce que je t'ai dit l'histoire de mes années à l'école biblique où ai obtenu mon diplôme ? »
  - « Je voudrais te dicter quelques notes sur la théologie. As-tu tes bic et cahier ? »
  - « Je voudrais venir prêcher dans ta congrégation autrefois bientôt. »
- Demandez:** « Qu'est-ce qu'Entraîneur a fait incorrectement ? » « Qu'est-ce qu'il devait faire ? »

**Découverte biblique en groupe**

- Faites lire ensemble aux membres des groupes de travail:
  1. **Marc 6:30 à 32.** Ils sont retournés rapporter ce qu'ils avaient fait et dit.
  2. **Luc 9:10.** (Pareil)
  3. **Luc 10:17 à 20.** Jésus leur a donné plus d'enseignement.
- Faites aux groupes répondre à cette question: **Les stagiaires de Jésus qu'ont-ils fait après qu'ils sont sortis pour prêcher et sont revenus ?**
- Après trois minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - Les disciples sont retournés à Jésus.
  - Ils ont rapporté tout ce qu'ils avaient dit et fait.
  - Ils ont rapporté ce qui s'est produit.
  - Jésus les a écoutés rapporter.
  - Jésus leur a donné plus d'enseignement.
  - Jésus les a pris à part pour un temps.
- Expliquez:*
  - En écoutant vos stagiaires, vous pouvez projeter avec eux ce qu'ils feront prochainement.
  - Les apprentis apôtres et bergers doivent rester responsables envers leur entraîneur.
  - La tutelle continue pour environ à une année; ensuite les entraîneurs restent disponibles aux ouvriers toutes les fois qu'ils ont besoin de conseils.
  - Les entraîneurs organisent des séminaires de formation et des conférences périodiques, tout en entraînant encore d'apprentis ouvriers.

## Découverte biblique en groupe

- Faites lire ensemble aux membres des groupes:
  1. **Luc 10:25 à 27.** (Montrez de l'amour pour Dieu et pour son prochain.)
  2. **Actes 20:28 à 32.** (Soins, avertissements, recommandations.)
  3. **Éphésiens 4:11 à 16.** Édifier, parler la vérité, pleine participation.)
- Faites aux groupes répondre à cette question: **Quels sont quelques ministères en assemblée que le NT ordonne ?**
- Après six minutes, laissez chaque groupe rapporter ce qu'il a trouvé, jusqu'à ce que les bonnes réponses aient été rapportées. *Affirmez ceci:*
  - **Ministères pastoraux**
    - Conseillez les personnes qui ont des problèmes personnels ou de famille (Philémon).
    - Surveiller la vie spirituelle du troupeau; discipliner; restaurer (Actes 20:28 à 31).
    - Organisez et dirigez pour aider tous les croyants à employer leurs dons de l'Esprit. (Rom. 12; 1 Cor. 12; 1 Pie. 4).
    - Renforcez les mariages et la vie en famille (Éph. 5:21 à 6:4).
    - Évaluez régulièrement et améliorez tous les ministères (Tite 1:5).
  - **Ministères qui instruisent des croyants**
    - Apprenez, enseignez et obéissez à la Parole de Dieu (2 Tim 3:16 à 17).
    - Faire des disciples des enfants, convertis et adultes les mettant à même de remplir leurs ministères (Éph. 4:11 à 16).
    - Formez des pasteurs, évangélistes, planteurs d'église et missionnaires (2 Tim 2:2).
  - **Ministères qui afferment le corps et cultivent le caractère**
    - Cultivez la camaraderie affectueuse entre des frères en Christ et entre les églises (1 Cor 13).
    - Adorez en Esprit et vérité, en tant que famille et comme corps d'église (Jean 4:24).
    - Développez la prière et la piété (recueillement quotidien en famille, guerre spirituelle) (Éph. 6:10 à 18).
    - Donner pour soutenir l'église et le travail de mission; être de sages intendants de ce que Dieu nous a donné (Luc 6:38).
  - □ **Ministères qui servent les communautés et élargissent le Royaume de Dieu**
    - Témoigner pour le Christ à ceux qui ne le connaissent pas (Actes 1:8).
    - Prendre soin des malades, des indigents et des maltraités (Luc 10:25 à 37).
    - Reproduire les églises et cellules localement (Actes chapitres 10, 13 et 14).
    - Envoyez des évangélistes et missionnaires vers les peuples non atteints à l'étranger (Matt 28:18 à 20).
  - *Expliquez:*
    - Une église n'est pas fermement plantée avant qu'elle soit en train de pratiquer tous les ministères que le NT exige des troupeaux.
    - L'Ordre Suprême de Jésus s'applique aux congrégations aussi bien qu'aux œuvres de missionnaire; tous les deux ont à faire des disciples en enseignant les gens à obéir aux commandements de Jésus comme illustré en Actes 2:37 à 47.
    - Les petites congrégations s'épanouissent de trois manières: (1) en pratiquant les commandements réciproques du NT (Actes 2:47); (2) en exerçant leurs dons prophétiques comme décrit en 1 Corinthiens 14:3, 24 à 31; et (3) en laissant les enfants participer activement.

## **Drame: « Danser avec le diable »**

- Présentez le diable.
  - Le diable dirige sa main vers le haut et dit: « Voilà la planète Terre ! J'y irai détruis la formation des chefs d'église en allumant des feux dans les troupeaux pour distraire les stagiaires, afin qu'ils ne fassent pas ce qu'ils ont appris. »
  - Le diable se rend vers un stagiaire et se vante fort: « J'ai rendu votre pasteur avide de sorte que les gens ne veulent plus l'écouter demander plus d'argent ! » (Allumez une allumette et riez avec mauvaise allégresse.)
  - Il va chez un autre stagiaire et se vante: « J'ai semé le légalisme dans votre congrégation, de sorte que les membres se condamnent les uns les autres. » Et ainsi de suite.
- Les danseurs portent une tasse d'eau, ou feignent avoir un seau plein d'eau.
  - À chaque fois que le diable allume un feu, on crie fort: « Le diable allume un autre feu ! » Courez après le diable. Éteignez les feux en plongeant votre main dans l'eau et en aspergeant quelqu'un de tout près. Continuez à avertir les stagiaires: « N'écoutez pas le diable ! » Continuez à suivre le diable, mais pas de près; quand il va chez une troisième personne, vous allez à la seconde, et ainsi de suite.
- Le diable va à quelqu'un de l'autre côté de la salle.
- Le diable se vante: « Je t'ai envoyé un faux enseignant de règles pour le culte qui remplacent les ordres de mon Ennemi ! »
  - Allez à une autre personne du côté opposé vos vanter: « J'envoie un vendeur d'équipement cher dont votre église n'a pas besoin ! »
  - Continuez à aller d'une part de la salle à l'autre, en vous vantant: « J'ai fait se quereller aux jeunes mariés ! »
  - « J'ai fait que les nouveaux croyants aient à apprendre tellement de doctrine avant qu'ils puissent se faire baptiser qu'ils se sont découragés ! »
  - « J'ai poussé les enseignants à tenir tant d'études bibliques que personne n'a le temps de sauver mes captifs ! »
- Dites aux danseurs: « Cessez de danser avec le diable ! Venez à une session de tutelle. »
- Expliquez aux stagiaires que vous êtes maintenant un entraîneur des danseurs. Dites aux danseurs: « *Vous voilà dansant avec le diable. Il met un feu quelque part, et vous vous y précipitez pour l'éteindre. Il met un feu ailleurs, et vous le suivez là-bas. C'est lui qui vous commande.* »
- Invitez les stagiaires d'atelier à faire un accord sérieux entre eux et avec Dieu pour ne pas danser avec le diable.
- *Expliquez:* Les ouvriers qui résistent au diable en se concentrant sur les actions qui édifient les églises d'une manière positive constatent souvent que leur ministère devient bien plus efficace.
- Laissez les stagiaires d'atelier se mettre d'accord sur ces trois directives:
  - Ne jamais mettre plus que la moitié de votre temps de formation à traiter des problèmes. En se réunissant pour entraîner et planifier avec vos apprentis, traitez tous les problèmes brièvement, laissant les problèmes dans les mains du seigneur.
  - Mettre la majeure partie de votre temps de formation à planifier avec les dirigeants. Projetez des activités qui édifient le Corps, tel que gagner d'autres personnes au Christ, inscrire de nouveaux stagiaires pastoraux, et implanter des églises-fille.
  - Traiter toujours quelque chose de nouveau. En voyageant quelque part pour organiser de nouvelles églises ou pour former de nouveaux bergers, ne quitter pas là-bas avant d'avoir ajouté quelque chose de nouveau à l'église. C'est ce que la Bible signifie par le mot « édifier ». Les ouvriers doivent édifier le corps du Christ en lui ajoutant

quelque chose, telle qu'amener des gens à la foi, organiser des croyants pour servir les indigents et d'autres ministères essentiels.

- Faites lire à quelqu'un à haute voix Jacques 4:7, puis demandez: « Comment pouvons-nous résister au diable ? » [*Bonne réponse: En s'engageant dans la guerre spirituelle comme Paul a écrit en Éphésiens 6:10 à 18, par la prière, la Parole de Dieu, et la foi.*]

## Dépannage

*Expliquez:* S'il arrive que les stagiaires n'ont pas suivi leur plans sur le terrain ou n'ont pas fait leurs études, alors recherche-en la cause:

- Les entraîneurs ont-ils inscrit des apprentis qui sont trop jeunes ?
  - N'inscrivez que des dirigeants qui ont des qualifications bibliques d'«ancien».
- Trop de stagiaires assistent aux sessions d'entraînement.
  - Ne recevez que plus d'apprenants que vous ne pourriez écouter et aider à planifier.
- Les plans s'avèrent trop ou sont impraticables.
  - Ne projetez que des travaux sur le terrain que les apprentis pourront normalement accomplir en sus de leurs autres devoirs d'homme de famille.
  - Notez sur les plans des personnes et des endroits spécifiques.
- La responsabilité est faible.
  - Revoir toujours les études faites.
  - Féliciter ceux qui ont bien travaillé ; notez les besoins courants.
- Les tâches ne correspondent pas les besoins et des occasions courants.
  - Employez le menu d'activité dans le « Guide sur les activités de l'étudiant » de *F&m*.
  - Recherchez des activités qui correspondent aux besoins courants.
- Des étudiants trouvent les matériels trop difficiles à lire.
  - Ces étudiants, ont-ils besoin de lunettes de lecture à bon marché.
- Les étudiants lisent les matériels en ordre numérique et non en fonction d'un besoin actuel.
  - Employez les options d'étude énumérées sous chaque activité dans le « Guide sur les activités de l'étudiant » et ne choisissez que des matériels adaptés aux besoins et aux opportunités courants.
- Les livres sont trop coûteux ou trop grands pour porter lire commodément.
  - Reproduisez les livres dans leur de petite taille comme *F&M* le recommande.
  - Ne les reliez pas en gros tome simplement pour la convenance des imprimeurs ou des secrétaires.

## Travail en groupe

- Identifiez quelques de besoins courants de vos bergers et apôtres ?
- Identifiez quelques ministères exigés par le NT qui ont besoin d'attention dans les congrégations de vos stagiaires.
- Projetez une série de séminaires et de conférences de formation à part les sessions de tutelle. À combien de fois par an ? Deux fois ? Trois fois ?
- Priez pour que vos apprentis apprennent à écouter et à projeter avec leurs apprentis.

## Mots spéciaux

**Apôtres.** Habituellement une équipe d'ouvriers qui est envoyé par un troupeau-mère pour implanter un troupeau-fille. De tels apôtres s'appellent parfois missionnaires, planteurs d'église, et bergers fondateurs. Dans le NT, il y a quatre genres d'apôtres: Jésus lui-même, les douze, ceux qui implantent des églises, et apôtres faux. Le genre le plus commun d'apôtre est celui que les congrégations envoient pour en implanter de nouveaux.

**Cellules.** De petites congrégations, souvent parties de plus grands troupeaux. Les cellules obéissent à tous les commandements de Jésus. Les bergers de cellules sont normalement formés par le berger d'une autre congrégation. Voir troupeau.

**Commandement.** Tous ce que Jésus et le NT instruisent les croyants de faire. Sept commandements basiques de Jésus peuvent être relevés en Actes 2:37- à 47.

**Congrégation.** Une assemblée de croyants qui s'engagent affectueusement à obéir à Jésus. Une congrégation peut avoir beaucoup de membres et ces membres peuvent également former plusieurs petites congrégations ou cellules. Voir troupeau et cellules. Mt 18:20 avec 28:20

**Évangéliste.** Ceux qui diffusent la Bonne Nouvelle de Jésus et introduisent de nouveaux croyants dans les congrégations. Actes 8:12 avec 21:8.

**Troupeau.** Groupe de croyants, de tout nombre, qui cherchent à obéir aux commandements de Jésus et du NT. Les troupeaux s'appellent également église, congrégation et cellule.

**Bonne Nouvelle.** Le message original formulé donné par Jésus et annoncé par ses apôtres était une histoire au sujet des miracles de Jésus, de sa mort à la croix, de sa résurrection d'entre les morts, et de sa promesse de pardonner et de ressusciter à la vie tous ceux qui se repentissent et croient en lui. Voir évangélistes.

**Entraîneur, tutelle.** Ceux qui forment de nouveaux dirigeants en les rencontrant régulièrement pour entendre leurs rapports, pour les aider à projeter leur travail, pour assigner et revoir leurs études, pour apprendre de nouvelles habiletés, et pour prier pour leurs troupeaux. Jésus et ses apôtres ont formé de nouveaux ouvriers par tutelle.

**Menu.** Une liste de commandements de Jésus et du NT. Un menu suggère des activités de formation et recommande des matériels de formation. Les entraîneurs se réfèrent souvent à un menu dans la formation des apprentis ouvriers au lieu de suivre un cours fixe d'étude. Voir « Former & multipliez ».

**Multiplier.** Quand bien des congrégations dans une région se reproduisent spontanément. Voir se reproduire. Actes 6:7.

**Obéissance.** Les croyants montrent leur amour pour Jésus en suivant ses instructions. L'obéissance n'est pas un légalisme qui essaye de gagner la faveur de Dieu en gardant des lois et en faisant des cérémonies. On obéit aux instructions de Jésus parce qu'on l'aime. Jean 14:15; 15:14.

**Se reproduire.** Lorsque les membres d'un troupeau aident à implanter un autre troupeau, le premier devient « mère », et le nouveau « fille ». Les congrégations normales cherchent à se reproduire et aident leurs congrégations-filles à faire de même en formant continuellement de nouveaux ouvriers. Voir multiplier.

**Berger.** Ceux qui dirigent et s'occupent d'une congrégation. Les apprentis bergers de nouveaux troupeaux sont habituellement des adultes mûrs qui se soutiennent. Des bergers qui ont des qualifications bibliques peuvent être appelés anciens. Les bergers s'appellent également responsables et pasteurs.

**Former & multipliez®.** Un programme piloté par menu pour ceux qui forment des bergers et des apôtres. Il a été édité en espagnol par George Patterson et est distribué sous licence par Project WorldReach. F&M est disponible dans plusieurs langues et convient à ceux qui implantent des églises traditionnelles et à ceux qui forment des églises de maison. <[www.TrainAndMultiply.com](http://www.TrainAndMultiply.com)>

**Chaîne de formation.** Des ouvriers plus expérimentés qui forment des ouvriers moins-expérimentés qui forment d'autres également. Les chaînes de formation peuvent avoir plusieurs maillons comme Paul, Timothée, personnes dignes de confiance, et d'autres (2 Tim 2:2). Les Chaînes de formation peuvent habituellement aider les congrégations à se reproduire plus rapidement.

**Ouvrier.** Ceux qui implantent de nouveaux troupeaux et ceux qui les dirigent. Les ouvriers sont habituellement appelés et formés par des ouvriers plus expérimentés. Cinq genres d'ouvriers incluent les apôtres, les prophètes, les évangélistes, les bergers et les enseignants (Éph. 4:11). Quelques ouvriers ont les dons parlants et d'autres ont des dons servants; certains servent en anciens, d'autres en diacres.

## Indexe aux drames

« Les dons quintuples »	7
« Chaîne d'entraînement »	8
« Moutons et loups »	10
« Jésus le roc »	11
« Pierre et Corneille »	14
« Corde à trois brins »	15
« Bâtiment et échafaudage »	15
« Évangélisation à grande échelle »	20
« Tous prophétisent »	20
« Se préparer pour servir »	21
« Le foulard raconteur »	24
« Couches salies »	24
« Deux ivrognes »	25
« Cours de théologie »	26
« À un restaurant »	26
« Marche de prière »	28
« Le Saint-Esprit se fatigue »	29
« Craintes communes »	31
« Épouses de ses fils »	32
« Neuf libertés »	33
« Évangélisation par extraction »	34
« Ruth le Moabite »	36
« Troupeau transculturel »	36
« M. Craintif »	37
« Médicament sucré »	37
« Culte en secret »	39
« Partenariats de trépied »	40
« Secouez la poussière »	40
« Meilleures nouvelles »	41
« Deux hommes qui prient »	43
« Le sorcier et la hache »	45
« Ministères combinés »	45
« Arrêter la pauvreté »	47
« Entraîneur sourd »	48
« Danser avec le diable »	50